

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	85.8	88.6	43.2	45.5	9.1	2.3	0.0
昨年度	85.0	84.2	31.6	52.6	13.2	2.6	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	93.5	93.2	50.0	43.2	6.8	0.0	0.0
昨年度	93.0	94.7	50.0	44.7	5.3	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	79.1	90.9	31.8	59.1	9.1	0.0	0.0
昨年度	78.7	73.7	15.8	57.9	21.1	5.3	0.0

② 社会

本年度	76.0	81.8	47.7	34.1	18.2	0.0	0.0
昨年度	74.6	81.6	31.6	50.0	15.8	2.6	0.0

③ 算数

本年度	83.0	84.1	63.6	20.5	9.1	6.8	0.0
昨年度	83.6	78.9	44.7	34.2	13.2	7.9	0.0

④ 理科

本年度	91.5	97.7	65.9	31.8	2.3	0.0	0.0
昨年度	89.6	81.6	26.3	55.3	13.2	5.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	84.9	88.6	70.5	18.2	9.1	2.3	0.0
昨年度	83.6	76.3	47.4	28.9	18.4	5.3	0.0

⑥ 図工

本年度	90.7	97.7	79.5	18.2	0.0	2.3	0.0
昨年度	90.6	100.0	81.6	18.4	0.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	92.1	93.2	77.3	15.9	6.8	0.0	0.0
昨年度	91.7	86.8	65.8	21.1	13.2	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	80.6	81.8	47.7	34.1	15.9	2.3	0.0
昨年度	79.2	71.1	36.8	34.2	21.1	7.9	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.8	81.8	65.9	15.9	13.6	4.5	0.0
昨年度	88.7	84.2	60.5	23.7	7.9	7.9	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	84.9	86.4	56.8	29.5	9.1	4.5	0.0
昨年度	84.3	84.2	26.3	57.9	10.5	5.3	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	86.1	88.6	54.5	34.1	11.4	0.0	0.0
昨年度	85.8	81.6	44.7	36.8	13.2	5.3	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	90.3	90.9	72.7	18.2	4.5	4.5	0.0
昨年度	90.1	78.9	50.0	28.9	18.4	2.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.6	97.7	86.4	11.4	2.3	0.0	0.0
昨年度	96.5	92.1	78.9	13.2	5.3	0.0	2.6

② 社会

本年度	96.0	97.7	81.8	15.9	2.3	0.0	0.0
昨年度	95.7	94.7	65.8	28.9	2.6	2.6	0.0

③ 算数

本年度	97.5	97.7	88.6	9.1	2.3	0.0	0.0
昨年度	97.6	86.8	84.2	2.6	10.5	2.6	0.0

④ 理科

本年度	88.6	90.9	63.6	27.3	6.8	2.3	0.0
昨年度	87.5	81.6	50.0	31.6	13.2	5.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	78.6	79.5	34.1	45.5	13.6	6.8	0.0
昨年度	78.6	78.9	36.8	42.1	13.2	7.9	0.0

⑥ 図工

本年度	77.9	84.1	47.7	36.4	9.1	6.8	0.0
昨年度	78.2	89.5	44.7	44.7	5.3	5.3	0.0

⑦ 体育

本年度	90.5	93.2	70.5	22.7	6.8	0.0	0.0
昨年度	91.1	86.8	71.1	15.8	13.2	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.5	90.9	79.5	11.4	4.5	4.5	0.0
昨年度	90.3	81.6	47.4	34.2	13.2	5.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	85.4	84.1	63.6	20.5	9.1	6.8	0.0
昨年度	85.0	86.8	65.8	21.1	5.3	7.9	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.3	90.9	75.0	15.9	4.5	4.5	0.0
昨年度	86.7	81.6	60.5	21.1	10.5	7.9	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	92.1	93.2	79.5	13.6	4.5	2.3	0.0
昨年度	92.1	86.8	68.4	18.4	10.5	2.6	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	95.8	95.5	88.6	6.8	4.5	0.0	0.0
昨年度	96.1	94.7	81.6	13.2	2.6	2.6	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.8	7.8	10.6	28.0	26.5	11.2	5.6	2.3	2.1	0.1
	本校	0.0	4.5	6.8	31.8	27.3	20.5	4.5	4.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.7	8.7	11.0	28.2	23.5	11.1	5.8	2.6	2.3	0.1
	本校	13.2	7.9	10.5	34.2	13.2	10.5	7.9	2.6	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.8	11.2	14.1	24.7	18.8	7.8	4.0	1.7	2.7	0.1
	本校	15.9	9.1	9.1	34.1	15.9	2.3	6.8	0.0	4.5	2.3
昨年度	宇都宮市	15.4	11.6	13.6	24.0	18.6	8.8	3.7	2.0	2.3	0.0
	本校	18.4	15.8	13.2	26.3	15.8	5.3	2.6	2.6	0.0	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	95.5	56.8	38.6	4.5	0.0	0.0
昨年度	91.9	89.5	55.3	34.2	10.5	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.2	79.5	43.2	36.4	18.2	2.3	0.0
昨年度	88.8	81.6	44.7	36.8	18.4	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	92.1	90.9	52.3	38.6	9.1	0.0	0.0
昨年度	91.0	94.7	63.2	31.6	0.0	5.3	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.6	90.9	61.4	29.5	6.8	2.3	0.0
昨年度	92.6	89.5	47.4	42.1	5.3	5.3	0.0

⑤ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.9	88.6	59.1	29.5	9.1	2.3	0.0
昨年度	81.8	73.7	50.0	23.7	21.1	5.3	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	72.7	72.7	40.9	31.8	18.2	9.1	0.0
昨年度	70.9	65.8	31.6	34.2	26.3	7.9	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	80.8	84.1	43.2	40.9	15.9	0.0	0.0
昨年度	80.5	81.6	34.2	47.4	10.5	7.9	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.8	90.9	65.9	25.0	6.8	2.3	0.0
昨年度	90.3	84.2	47.4	36.8	13.2	2.6	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.6	93.2	54.5	38.6	4.5	2.3	0.0
昨年度	84.3	92.1	52.6	39.5	5.3	2.6	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	84.5	86.4	65.9	20.5	9.1	4.5	0.0
昨年度	84.1	81.6	44.7	36.8	15.8	2.6	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	94.1	97.7	84.1	13.6	0.0	2.3	0.0
昨年度	92.9	89.5	78.9	10.5	5.3	5.3	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.7	100.0	95.5	4.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.2	94.7	78.9	15.8	2.6	2.6	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.8	100.0	95.5	4.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	94.7	84.2	10.5	5.3	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.5	97.7	65.9	31.8	0.0	2.3	0.0
昨年度	79.6	86.8	47.4	39.5	5.3	7.9	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	70.8	81.8	34.1	47.7	4.5	13.6	0.0
昨年度	70.9	68.4	23.7	44.7	21.1	10.5	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	68.5	70.5	36.4	34.1	15.9	13.6	0.0
昨年度	－	－	－	－	－	－	－

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	41.5	56.8	25.0	31.8	15.9	27.3	0.0
昨年度	－	－	－	－	－	－	－

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	29.0	29.5	18.2	11.4	11.4	59.1	0.0
昨年度	46.6	50.0	26.3	23.7	23.7	26.3	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	88.6	72.7	15.9	6.8	4.5	0.0
昨年度	92.7	81.6	55.3	26.3	13.2	5.3	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.8	88.6	63.6	25.0	6.8	4.5	0.0
昨年度	90.3	94.7	63.2	31.6	2.6	2.6	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	61.3	72.7	27.3	45.5	15.9	11.4	0.0
昨年度	59.9	47.4	13.2	34.2	36.8	15.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.7	75.0	38.6	36.4	20.5	4.5	0.0
昨年度	66.7	55.3	21.1	34.2	34.2	10.5	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	81.9	86.4	63.6	22.7	9.1	4.5	0.0
昨年度	81.0	76.3	42.1	34.2	23.7	0.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.7	90.9	79.5	11.4	9.1	0.0	0.0
昨年度	91.5	81.6	65.8	15.8	18.4	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.8	86.4	68.2	18.2	9.1	4.5	0.0
昨年度	86.6	84.2	68.4	15.8	13.2	2.6	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.0	75.0	52.3	22.7	13.6	11.4	0.0
昨年度	73.3	73.7	34.2	39.5	23.7	2.6	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	70.8	75.0	52.3	22.7	9.1	15.9	0.0
昨年度	68.6	71.1	36.8	34.2	18.4	10.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.1	86.4	72.7	13.6	9.1	4.5	0.0
昨年度	84.6	84.2	68.4	15.8	10.5	5.3	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	70.6	63.6	31.8	31.8	29.5	6.8	0.0
昨年度	70.1	71.1	31.6	39.5	21.1	7.9	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	74.8	84.1	52.3	31.8	13.6	2.3	0.0
昨年度	71.5	63.2	36.8	26.3	21.1	15.8	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	87.9	86.4	63.6	22.7	11.4	2.3	0.0
昨年度	87.4	78.9	73.7	5.3	13.2	7.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学習に対して自分から進んで取り組んでいる」について、肯定割合が93.2%と、市よりも5ポイント以上高い。家庭と連携して、自主学習を推奨してきた成果が表れている。

今後も、授業の復習や興味をもったことを詳しく調べることなど、自分から進んで学習することの楽しさを感じられる自主学習を継続していきたい。

・「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している」について、肯定割合が88.6%と、市よりも5ポイント以上高い。学級活動や授業において、話合い活動を多く取り入れてきた成果が表れている。

今後も話合い活動を通して、自分の考えを表すうれしさ、友達の考えを聞き新しい発見をする楽しさをたくさん味わうことができたと考えられる。様々な場面で話合い活動を取り入れていきたい。

・「先生や友達の話す、最後まできちんと聞いている」について、肯定割合が90.9%と、市より1.7ポイント低い。

今後は、海道小スタンダードの反省を継続して行くとともに、聞くことの大切さを体感させる場面を意図的に設定するなど、話を聞く態度の育成に努めていきたい。

・「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。」について、肯定割合が56.8%と、市より15ポイント以上高い。本校の学力向上プランに「パソコンを活用した授業の展開」を掲げ、総合的な学習の時間を中心にパソコンを利用して調べ学習を行ってきた成果が表れている。

今後はタブレット型のパソコンになり、教室での利用が可能になるので多くの教科での活用を図っていききたい。

・「調べたことをコンピュータを使ってまとめられる」について、肯定割合が29.5%と、市の割合と同程度だったが、昨年の3年生より20ポイント低い。

今後は、授業でコンピュータの活用を積極的に取り入れ、コンピュータを使ってまとめる力を身に付けさせていきたい。

・「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」について、肯定割合が72.7%と、市より10ポイント以上高い。また、昨年の3年生より25ポイント高い。学習したことが定着するように意図した宿題を出したり、自主学習を行ったりした成果が表れている。

今後も復習を意識した宿題や自主学習を継続して行い、その日のうちに復習することを習慣化させたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.3	97.7	77.3	20.5	2.3	0.0	0.0
昨年度	92.7	94.7	76.3	18.4	2.6	2.6	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.7	97.7	86.4	11.4	0.0	2.3	0.0
昨年度	91.4	92.1	68.4	23.7	5.3	2.6	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.4	90.9	79.5	11.4	6.8	2.3	0.0
昨年度	86.8	84.2	44.7	39.5	13.2	2.6	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.8	97.7	68.2	29.5	2.3	0.0	0.0
昨年度	87.1	84.2	42.1	42.1	13.2	2.6	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.0	88.6	36.4	52.3	11.4	0.0	0.0
昨年度	92.9	94.7	50.0	44.7	5.3	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.8	97.7	72.7	25.0	2.3	0.0	0.0
昨年度	94.2	84.2	55.3	28.9	13.2	0.0	2.6

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.8	21.0	18.0	24.3	10.3	4.0	1.9	1.0	1.7	0.0
	本校	15.9	27.3	13.6	20.5	9.1	2.3	2.3	6.8	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	18.2	20.5	18.4	22.3	10.7	4.6	2.1	1.2	2.0	0.1
	本校	21.1	26.3	15.8	13.2	10.5	5.3	2.6	5.3	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.7	17.8	13.3	16.8	10.8	4.5	2.5	1.4	3.0	0.2
	本校	31.8	13.6	4.5	22.7	11.4	9.1	2.3	0.0	2.3	2.3
昨年度	宇都宮市	29.0	17.8	13.1	16.1	11.5	5.1	3.3	1.2	2.8	0.1
	本校	26.3	15.8	15.8	15.8	13.2	2.6	5.3	2.6	2.6	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.3	7.0	8.2	18.4	21.7	10.3	7.6	3.7	8.7	0.2
	本校	9.1	6.8	6.8	11.4	36.4	9.1	6.8	0.0	13.6	0.0
昨年度	宇都宮市	11.0	5.1	7.9	18.2	23.1	11.6	8.6	4.6	9.8	0.2
	本校	13.2	5.3	0.0	21.1	23.7	13.2	21.1	0.0	2.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.2	5.9	6.7	13.1	19.7	12.9	10.9	5.8	14.7	0.2
	本校	4.5	4.5	4.5	13.6	13.6	27.3	15.9	4.5	11.4	0.0
昨年度	宇都宮市	8.3	5.0	5.2	13.0	19.9	14.4	11.4	6.7	16.1	0.1
	本校	15.8	2.6	5.3	10.5	10.5	18.4	21.1	7.9	7.9	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.5	23.2	8.7	7.7	18.1	16.2	5.9	3.2	1.5	3.8	0.2
	本校	6.8	27.3	15.9	4.5	9.1	20.5	6.8	2.3	0.0	6.8	0.0
昨年度	宇都宮市	14.0	26.7	6.9	6.5	16.7	15.0	5.1	2.8	2.3	3.9	0.2
	本校	18.4	21.1	10.5	13.2	15.8	13.2	0.0	2.6	0.0	5.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.7	15.0	7.9	7.3	15.2	18.5	8.2	6.5	3.0	7.6	0.2
	本校	6.8	15.9	13.6	6.8	4.5	18.2	11.4	11.4	4.5	6.8	0.0
昨年度	宇都宮市	13.4	18.5	6.1	6.8	14.2	16.9	7.9	5.8	3.1	7.3	0.1
	本校	13.2	21.1	7.9	18.4	13.2	10.5	0.0	5.3	0.0	10.5	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	9.5	50.9	25.3	5.9	1.1	0.3	0.6	1.5
	本校	4.5	9.1	54.5	18.2	9.1	0.0	0.0	0.0	4.5
昨年度	宇都宮市	5.0	10.4	49.4	26.1	5.6	1.3	0.2	0.7	1.3
	本校	15.8	5.3	47.4	15.8	7.9	5.3	0.0	0.0	2.6

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.9	3.4	5.8	25.2	42.4	17.5	1.6	0.6	0.5	0.2
	本校	4.5	2.3	4.5	31.8	45.5	9.1	0.0	0.0	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	3.4	3.3	5.8	24.3	43.2	17.2	1.7	0.4	0.5	0.2
	本校	5.3	10.5	2.6	10.5	44.7	21.1	5.3	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.6	90.9	84.1	6.8	9.1	0.0	0.0
昨年度	89.4	92.1	78.9	13.2	5.3	2.6	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.8	77.3	54.5	22.7	18.2	4.5	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	86.0	100.0	65.9	34.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.1	81.6	34.2	47.4	15.8	2.6	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.6	90.9	63.6	27.3	6.8	2.3	0.0
昨年度	84.5	89.5	50.0	39.5	7.9	2.6	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになを持って取り組んでいる。

本年度	91.6	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.9	89.5	57.9	31.6	10.5	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	97.4	86.8	10.5	0.0	2.6	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.2	100.0	97.7	2.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	97.4	84.2	13.2	2.6	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.5	95.5	54.5	40.9	2.3	2.3	0.0
昨年度	87.0	76.3	50.0	26.3	21.1	2.6	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	95.1	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.8	94.7	78.9	15.8	0.0	5.3	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.7	100.0	97.7	2.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	92.1	86.8	5.3	5.3	2.6	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	86.8	13.2	0.0	0.0	0.0

⑫ 時間ややくそくを守することは、大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	97.7	2.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	97.4	81.6	15.8	2.6	0.0	0.0

⑬ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	93.2	65.9	27.3	4.5	2.3	0.0
昨年度	92.2	89.5	47.4	42.1	7.9	2.6	0.0

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	90.4	90.9	63.6	27.3	9.1	0.0	0.0
昨年度	89.6	84.2	42.1	42.1	7.9	7.9	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	100.0	93.2	6.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	86.8	76.3	10.5	5.3	7.9	0.0

⑯ お年よりに感しやの気持ちをもっている。

本年度	96.1	93.2	81.8	11.4	6.8	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑰ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	94.6	95.5	88.6	6.8	4.5	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑱ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみや不安がある。

本年度	55.6	52.3	31.8	20.5	9.1	38.6	0.0
昨年度	48.5	52.6	23.7	28.9	26.3	21.1	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	67.3	70.5	45.5	25.0	18.2	11.4	0.0
昨年度	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4	
--	------	----	---	---	---	---	--

	肯定割合	肯定割合	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.1	90.9	63.6	27.3	6.8	2.3	0.0
昨年度	88.3	89.5	55.3	34.2	2.6	7.9	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.6	86.4	70.5	15.9	6.8	6.8	0.0
昨年度	84.3	84.2	57.9	26.3	5.3	10.5	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.6	88.6	79.5	9.1	11.4	0.0	0.0
昨年度	91.3	92.1	78.9	13.2	5.3	2.6	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.6	100.0	88.6	11.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	94.7	84.2	10.5	2.6	2.6	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりしたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	97.7	90.9	6.8	0.0	2.3	0.0
昨年度	96.5	97.4	84.2	13.2	2.6	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.3	95.5	79.5	15.9	0.0	4.5	0.0
昨年度	91.9	89.5	73.7	15.8	5.3	5.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.6	84.1	70.5	13.6	9.1	6.8	0.0
昨年度	77.7	76.3	47.4	28.9	10.5	13.2	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.9	95.5	90.9	4.5	0.0	4.5	0.0
昨年度	95.7	86.8	71.1	15.8	10.5	2.6	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	87.2	81.8	70.5	11.4	11.4	6.8	0.0
昨年度	85.2	84.2	44.7	39.5	10.5	5.3	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	91.9	97.7	84.1	13.6	2.3	0.0	0.0
昨年度	91.9	86.8	65.8	21.1	10.5	2.6	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	93.2	84.1	9.1	4.5	2.3	0.0
昨年度	93.8	94.7	63.2	31.6	2.6	2.6	0.0

⑦ 家の人は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	85.6	86.4	72.7	13.6	6.8	6.8	0.0
昨年度	85.3	86.8	50.0	36.8	10.5	2.6	0.0

⑧ 家の人は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.7	88.6	77.3	11.4	6.8	4.5	0.0
昨年度	89.2	84.2	63.2	21.1	13.2	2.6	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.7	72.7	45.5	27.3	13.6	13.6	0.0
昨年度	70.7	57.9	28.9	28.9	23.7	18.4	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	81.1	79.5	52.3	27.3	13.6	6.8	0.0
昨年度	80.7	76.3	42.1	34.2	18.4	5.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.2	59.1	40.9	18.2	18.2	22.7	0.0
昨年度	69.4	50.0	23.7	26.3	28.9	21.1	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	68.3	65.9	40.9	25.0	18.2	15.9	0.0
昨年度	69.0	71.1	34.2	36.8	15.8	13.2	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	74.7	79.5	63.6	15.9	11.4	9.1	0.0
昨年度	74.4	76.3	52.6	23.7	2.6	21.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「しょう来のゆめや目ひょうを持っている」について、肯定割合が90.9%と市より1.3ポイント高く、「自分にはよいところがある」について、肯定割合が77.3%と市よりも8.5ポイント低い。

今後も、児童が目標を見定めて成長できるよう指導を行うとともに、頑張りや過程を認めて行って、やる気と自己有用感をもてる児童の育成に努めていきたい。

・「はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う」について、肯定割合が100%であった。また、「学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる」についても100%であった。係活動を自動主体で行ってきた成果が表れた。

今後も、係や当番活動の大切さについての指導を継続して行い、本校の目指す児童像である「進んで はたらく子ども」の育成に努めていきたい。

・「こまっている友だちに、自分から進んで手助けしている」について、肯定割合は90.9%と市と同程度で、経年比較すると4.8ポイント低い。

今後も、困っている友達を見かけたら声をかけられる風土づくりを行うとともに、よりよい友達関係や人間関係を作るための指導を行い、「おもいやりのある子ども」の育成に努めていきたい。

・「自分で決めたことはさい後まで努力している」について、肯定割合が100%と、市より14ポイント高い。目標やめあてを自分で決め、振り返りを行ってきた成果が表れた。

今後も自分で決める機会を増やし、目標をもって最後まで粘り強く頑張る元気な児童の育成に努めていきたい。

・「家の人は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる」について、97.7%と市より5.8ポイント高い。懇談会や個人面談などで児童の良いところを伝え、家庭と学校が児童の良いところを共通認識できたことの成果が表れた。

今後は、継続して学習や生活の様子を保護者に発信するとともに、教師も積極的に児童の良いところを認め、児童の自己有用感を高めていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1)

		1 持っていない	2 キッズケータイを	3 けいたい電話を	4 スマートフォンを	その他
本年度	宇都宮市	66.0	22.9	2.6	7.7	0.7
	本校	70.5	13.6	2.3	13.6	0.0
昨年度	宇都宮市	70.0	－	20.8	8.0	1.2
	本校	73.7	－	21.1	5.3	0.0

(1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

(2)

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他
本年度	79.3	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	76.7	40.0	40.0	50.0	10.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他
本年度	82.1	76.9	76.9	23.1	0.0
昨年度	79.9	50.0	50.0	40.0	10.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他
本年度	87.7	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	86.2	60.0	60.0	20.0	20.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より	4 1時間～2時間よ	5 2時間～3時間よ	6 3時間以上	その他
本年度	宇都宮市	55.7	22.9	10.3	4.7	2.1	3.0	1.2
	本校	69.2	15.4	7.7	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	50.9	28.6	9.6	5.5	1.7	2.4	1.3
	本校	30.0	40.0	0.0	20.0	0.0	10.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他
本年度	宇都宮市	63.4	14.1	11.5	4.0	1.0	1.2	4.7
	本校	69.2	0.0	7.7	7.7	0.0	7.7	7.7
昨年度	宇都宮市	64.7	13.8	11.4	3.5	1.1	0.8	4.7
	本校	60.0	10.0	10.0	10.0	0.0	10.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・自分の「キッズケータイ」、「携帯電話」、「スマートフォン」を所有している児童は、合わせて29.5%で、市の割合より4.5ポイント低い。また、所有している児童全員が「使うときのルールを家の人と決めていますか」について、76.9%と市より5.2ポイント低い。

今後も、継続して児童への携帯電話やSNSについての指導を行うとともに学年便りなどを使って、家庭に知らせ、家庭でのルールの徹底を図っていきたい。

・「携帯電話」、「スマートフォン」、「SNS」、「インターネット」の使用時間について、7.7%の児童が午後11時より遅いと回答した。

今後も、携帯電話の利用に関わる指導を継続して行い、正しい判断で携帯電話やSNSを利用できる児童の育成に努めていきたい。

4 あた体力について

(1) ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら	4 あてはまらない	その他
本年度	97.5	100.0	93.2	6.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	92.1	86.8	5.3	5.3	2.6	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	80.1	90.9	56.8	34.1	6.8	2.3	0.0
昨年度	80.0	78.9	39.5	39.5	21.1	0.0	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	80.0	72.7	59.1	13.6	15.9	11.4	0.0
昨年度	81.2	76.3	50.0	26.3	15.8	7.9	0.0

けんこうや食事について

(2) ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら	4 あてはまらない	その他
本年度	83.0	93.2	61.4	31.8	4.5	2.3	0.0
昨年度	83.0	78.9	34.2	44.7	15.8	5.3	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他
本年度	宇都宮市	72.6	24.7	1.5	1.1	0.1
	本校	84.1	13.6	0.0	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	71.8	25.0	2.1	1.1	0.1
	本校	76.3	21.1	0.0	2.6	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他
本年度	宇都宮市	87.0	9.3	2.6	0.9	0.1
	本校	95.5	4.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.0	10.4	3.4	1.1	0.2
	本校	81.6	15.8	2.6	0.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしな	2 どちらかといえば食べてい	3 どちらかといえば食べてい	4 食べていない(すききらいし	その他
本年度	宇都宮市	56.2	30.2	8.7	4.8	0.1
	本校	68.2	27.3	2.3	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	44.0	36.3	13.3	6.4	0.1
	本校	34.2	39.5	21.1	5.3	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら	4 あてはまらない	その他
本年度	75.5	72.7	59.1	13.6	9.1	18.2	0.0
昨年度	76.1	65.8	50.0	15.8	26.3	7.9	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.5	88.6	84.1	4.5	2.3	9.1	0.0
昨年度	94.1	94.7	84.2	10.5	2.6	2.6	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.3	95.5	86.4	9.1	0.0	4.5	0.0
昨年度	93.9	89.5	86.8	2.6	5.3	5.3	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.6	84.1	54.5	29.5	11.4	4.5	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	95.5	90.9	4.5	4.5	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	97.7	95.5	2.3	2.3	0.0	0.0
昨年度	95.7	94.7	81.6	13.2	2.6	2.6	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	92.1	81.6	10.5	5.3	2.6	0.0

⑫ 家の人、あなたの食生活に心がかり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.5	86.4	75.0	11.4	9.1	4.5	0.0
昨年度	85.4	81.6	47.4	34.2	18.4	0.0	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.0	93.2	93.2	0.0	0.0	6.8	0.0
昨年度	95.4	94.7	78.9	15.8	2.6	2.6	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.2	95.5	90.9	4.5	2.3	2.3	0.0
昨年度	95.7	92.1	89.5	2.6	2.6	5.3	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	88.6	93.2	70.5	22.7	2.3	4.5	0.0
昨年度	87.3	86.8	52.6	34.2	10.5	2.6	0.0

安全について

- (3) ① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら	4 あてはまらない	その他
本年度	97.9	100.0	97.7	2.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.4	86.8	10.5	0.0	2.6	0.0

- ② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	97.0	100.0	88.6	11.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	97.4	76.3	21.1	2.6	0.0	0.0

- ③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.6	94.7	68.4	26.3	2.6	2.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「自分から進んで運動をするようにしている」について、肯定割合が90.9%と、市より10.8ポイント高い。クラス遊びを行ったり、鉄棒検定や縄跳び検定など行ったりして運動を楽しむことを体感させてきた成果が表れている。

今後も運動を楽しむ場の設定や、目標を持って取り組む活動を継続して行い、明るく元気な児童の育成に努めていきたい。

・「早ね、早起きを心がけている」について、肯定割合が93.2%で市より10.2ポイント高い。「毎日、朝ごはんを食べていますか」について、肯定割合が95.5%で市より8.5ポイント高い。日々の生活について、保健体育の授業や家庭への保健だよりでの啓発を行ってきた成果が表れた。

今後も家庭との連携を行い、「早寝・早起き・朝ご飯」の習慣を継続させていきたい。

・安全に関する質問すべてについて、肯定割合が100%だった。交通安全教室や避難訓練などを通して学んだことなどを、自分のこととして捉えて実践できていることがわかる。

今後も振り返りを行いながら安全意識を高め、実生活に生かしていけるように、努めていきたい。