

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	89.0	71.0	71.0	29.0	0.0
昨年度	88.7	96.4	96.4	3.6	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	79.9	77.4	77.4	22.6	0.0
昨年度	80.0	71.4	71.4	28.6	0.0

② さんすう

本年度	79.2	71.0	71.0	29.0	0.0
昨年度	78.0	92.9	92.9	7.1	0.0

③ 生かつ

本年度	91.2	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	91.4	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 音がく

本年度	88.4	77.4	77.4	22.6	0.0
昨年度	88.9	82.1	82.1	17.9	0.0

⑤ ずこう

本年度	92.8	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	92.1	96.4	96.4	3.6	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.2	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	91.6	92.9	92.9	7.1	0.0

⑦ どうとく

本年度	70.5	77.4	77.4	22.6	0.0
昨年度	76.8	75.0	75.0	25.0	0.0

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	88.8	96.8	96.8	0.0	3.2
昨年度	87.5	96.4	96.4	3.6	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	88.9	83.9	83.9	16.1	0.0
昨年度	89.3	92.9	92.9	7.1	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	14.2	19.2	26.6	16.7	8.5	3.8	3.0	2.7	1.0
	本校	3.2	0.0	35.5	29.0	12.9	12.9	0.0	3.2	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	4.1	13.7	19.3	27.0	15.6	8.3	4.0	3.0	3.9	1.1
	本校	10.7	10.7	14.3	17.9	10.7	3.6	17.9	7.1	7.1	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.6	18.9	17.0	18.9	13.3	4.9	2.8	1.7	2.7	1.1
	本校	19.4	19.4	19.4	9.7	12.9	12.9	0.0	3.2	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	18.3	17.9	17.8	19.7	11.7	5.1	3.1	2.1	3.3	1.0
	本校	14.3	21.4	10.7	7.1	7.1	7.1	10.7	17.9	3.6	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.5	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	90.5	100.0	100.0	0.0	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	84.8	83.9	83.9	16.1	0.0
昨年度	84.4	100.0	100.0	0.0	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	93.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.4	96.4	96.4	3.6	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.8	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	93.8	89.3	89.3	10.7	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	85.5	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	83.8	92.9	92.9	7.1	0.0

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.7	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	87.8	92.9	92.9	7.1	0.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	82.3	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	82.9	82.1	82.1	17.9	0.0

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.9	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	96.1	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.8	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	86.0	100.0	100.0	0.0	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	84.1	67.7	67.7	32.3	0.0
昨年度	83.3	85.7	85.7	14.3	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.8	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	94.1	100.0	100.0	0.0	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	93.0	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	91.8	89.3	89.3	10.7	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	64.0	80.6	80.6	19.4	0.0
昨年度	68.5	85.7	85.7	14.3	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

本年度	94.2	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	93.6	92.9	92.9	7.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしている」について、肯定割合が96.8%と市の肯定割合より11ポイント以上高い。ペア学習やグループ活動などの話し合い活動を大切に取り組んできた成果が表れている。

今後も、自分の考えを伝えながら課題解決を図る良さを伝えながら、積極的に話し合いに参加する意欲を育てていきたい。

○「べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがあるか」について、肯定割合が90.3%と市の肯定割合より8ポイント高い。児童が興味を持ちそうな導入の工夫や、児童の意見を大切にした授業の工夫をしてきた成果が表れている。

今後も、教材の工夫や児童の思いを大切にした授業の展開を継続し、「面白い」と思う場面を増やしていきたい。

●「べんきょうがすきか」について、肯定割合が71%と市の肯定割合より18ポイント低い。体験活動を好む児童が多く、「べんきょう」ということばに抵抗を感じる児童がいる。

今後、教材の工夫を更に行い、児童が「わかった」「できた」と思える体験を増やしていくことで、勉強に前向きに取り組めるよう支援していきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	91.4	92.9	92.9	7.1	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.0	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	91.7	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.5	71.0	71.0	29.0	0.0
昨年度	84.7	85.7	85.7	14.3	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	80.6	80.6	19.4	0.0
昨年度	90.5	92.9	92.9	7.1	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.5	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	93.1	100.0	100.0	0.0	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.3	22.8	20.1	19.9	11.5	4.3	2.2	1.9	3.3	0.7
	本校	12.9	38.7	16.1	9.7	12.9	0.0	3.2	3.2	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	13.4	22.3	19.9	20.2	11.3	4.4	2.3	1.7	4.0	0.6
	本校	21.4	17.9	3.6	21.4	7.1	3.6	10.7	0.0	14.3	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.1	20.0	16.2	14.8	8.7	4.5	2.5	2.0	3.6	0.5
	本校	38.7	22.6	9.7	19.4	0.0	0.0	0.0	6.5	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	27.8	20.6	14.4	15.0	9.1	3.8	2.2	2.3	4.2	0.6
	本校	21.4	25.0	14.3	7.1	7.1	0.0	3.6	0.0	21.4	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.8	13.4	10.6	21.9	19.1	7.2	4.9	3.3	5.9	0.8
	本校	6.5	12.9	9.7	16.1	19.4	16.1	0.0	3.2	12.9	3.2
昨年度	宇都宮市	12.8	13.6	10.9	20.0	18.7	7.6	4.6	3.3	7.6	0.9
	本校	10.7	21.4	0.0	14.3	10.7	7.1	3.6	10.7	21.4	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.0	12.4	11.2	17.4	19.1	8.5	7.0	4.1	7.6	0.6
	本校	9.7	12.9	6.5	6.5	22.6	16.1	6.5	6.5	12.9	0.0
昨年度	宇都宮市	12.2	11.9	11.3	16.8	17.7	8.6	6.5	3.9	9.9	1.1
	本校	10.7	10.7	0.0	10.7	17.9	14.3	3.6	3.6	28.6	0.0

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.9	21.8	13.6	8.6	16.0	10.4	3.4	2.3	2.3	4.1	0.6
	本校	29.0	25.8	9.7	9.7	12.9	3.2	3.2	0.0	3.2	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	17.5	21.3	12.3	8.3	15.1	12.1	3.4	2.4	1.7	5.1	0.7
	本校	7.1	25.0	3.6	10.7	7.1	14.3	0.0	0.0	7.1	21.4	3.6

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.3	18.1	13.5	10.3	14.5	12.0	4.2	3.3	2.7	5.4	0.6
	本校	22.6	12.9	12.9	19.4	6.5	6.5	3.2	3.2	3.2	9.7	0.0
昨年度	宇都宮市	16.3	17.3	12.9	9.8	13.0	12.7	4.6	4.2	2.7	5.8	0.8
	本校	10.7	21.4	0.0	3.6	0.0	25.0	3.6	3.6	3.6	28.6	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.6	19.2	49.1	15.4	3.8	1.8	0.5	0.9	0.6
	本校	0.0	16.1	54.8	16.1	9.7	0.0	3.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.5	18.9	48.4	15.2	3.3	2.0	0.6	1.3	0.7
	本校	7.1	14.3	64.3	7.1	0.0	3.6	3.6	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	9.0	6.9	34.9	25.6	13.5	2.1	0.8	0.8	0.5
	本校	3.2	6.5	0.0	48.4	38.7	0.0	0.0	0.0	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	8.2	6.4	33.6	27.5	14.2	2.0	0.9	0.5	0.7
	本校	3.6	7.1	7.1	32.1	25.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.0	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	88.8	100.0	100.0	0.0	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	86.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	85.0	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	92.6	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	91.5	89.3	89.3	10.7	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	96.4	96.4	3.6	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	89.8	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	89.7	96.4	96.4	3.6	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりやよくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんやよくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのこころをもっていますか。

本年度	94.1	96.8	96.8	0.0	3.2
昨年度	92.9	92.9	92.9	3.6	3.6

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃのきもちをもっていますか。

本年度	96.8	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	96.1	92.9	92.9	3.6	3.6

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.7	83.9	83.9	16.1	0.0
昨年度	95.4	96.4	96.4	3.6	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.1	92.9	92.9	7.1	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	91.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.9	92.9	92.9	7.1	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.6	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけなとおもいますか。

本年度	98.0	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	97.8	96.4	96.4	3.6	0.0

【う い え の 人 や 先生 について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.8	92.9	92.9	7.1	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	96.9	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	96.6	96.4	96.4	3.6	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	87.1	83.9	83.9	16.1	0.0
昨年度	84.8	85.7	85.7	14.3	0.0

【エ い え で の す ご し か た について】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.5	67.7	67.7	32.3	0.0
昨年度	75.6	85.7	85.7	14.3	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	88.9	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	89.5	89.3	89.3	10.7	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	63.0	51.6	51.6	45.2	3.2
昨年度	63.9	78.6	78.6	21.4	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	75.3	54.8	54.8	45.2	0.0
昨年度	73.2	78.6	78.6	17.9	3.6

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいぐせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	73.4	77.4	77.4	22.6	0.0
昨年度	73.9	78.6	78.6	14.3	7.1

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「じぶんにはよいところがある」について、肯定割合が100%と、市より10ポイント以上高い。これは、帰りの会に自分の行いを褒めてもらう場を設けたり、授業や行事の中で児童の良さを称賛する場を意図的に行ったりしてきた成果が表れている。

今後も教師や友達からの称賛を継続して行い、やる気と自己有用感に満ちた児童の育成に努めていきたい。

○「じぶんできめたことはさいごまでがんばっている」について、肯定割合が96.8%と高く、「みんなでたすけあうことはたいせつか」は100%、「だれにたいしてもおもいやりのところをもっているか」は96.8%と肯定割合が高い。友達と協力し合い、様々なことに挑戦して達成感や成就感を味わわせた成果が表れている。

今後も全教育活動を通して、友達を思う温かい心の育成を継続して行い、友達と助け合いながら何事にも粘り強く頑張る元気な児童の育成に努めたい。

●「お年よりにかんしゃのきもちをもっているか」について、肯定割合が87.1%と、市より9.7ポイント低い。

今後、生活科でお年寄りの方々と交流をしたり、道徳の学習を通してお年寄りの方々について考える場を設けたりして、感謝の気持ちを育んでいきたい。

●「学校での生かつにまんぞくしているか」について、肯定割合が80.6%と市より約10ポイント低い。小學校生活に慣れてきて、もっとこうしたいという自分の思いが表れてきた結果と捉える。

今後、更に児童の思いを受け止めた活動ができるよう、児童の話をよく聞きながら学校が楽しい場所になるように努めたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたいでんわ を持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	79.5	10.2	3.6	5.4	1.2
	本校	87.1	9.7	3.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	78.7	11.9	3.6	4.8	1.0
	本校	85.7	7.1	3.6	3.6	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.2	50.0	50.0	50.0	0.0
昨年度	76.1	75.0	75.0	25.0	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	80.3	100.0	100.0	0.0	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	83.7	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがをみる、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じか んよりみじかい	5 2じかん～3じか んよりみじかい	6 3じかんくらいか それよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.4	33.6	10.5	5.6	3.4	4.7	1.9
	本校	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	39.8	35.4	9.7	6.0	3.3	3.9	1.9
	本校	0.0	50.0	0.0	25.0	0.0	25.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.5	15.7	10.5	4.1	1.3	2.2	3.7
	本校	75.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	62.6	17.2	9.9	2.8	0.3	2.9	4.3
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○自分の「キッズケータイ」、「携帯電話」、「スマートフォン」を所有している児童は、合わせて12.9%で、市の割合より少ない。持っている児童も、保護者との連絡のツールとしてのみ使用しており、家の人とのルールも決められていることがわかる。

児童自身が、フィルタリングなどの意味を理解して携帯電話等を使用できるよう今後も「スマホ・ケータイ宮っころール共同宣言」を児童と保護者に繰り返し呼びかけ、周知徹底に努めていきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	76.4	74.2	74.2	25.8	0.0
昨年度	76.5	92.9	92.9	7.1	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	86.4	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	86.6	89.3	89.3	10.7	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.4	61.3	61.3	38.7	0.0
昨年度	77.6	67.9	67.9	32.1	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.6	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	95.8	92.9	92.9	7.1	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	96.1	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	96.2	100.0	100.0	0.0	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	90.3	87.1	87.1	9.7	3.2
昨年度	88.3	96.4	96.4	3.6	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	74.9	74.2	74.2	25.8	0.0
昨年度	74.4	71.4	71.4	28.6	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	94.1	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	93.1	89.3	89.3	10.7	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	92.4	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	93.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	87.6	77.4	77.4	22.6	0.0
昨年度	87.2	92.9	92.9	7.1	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.8	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	94.7	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	94.3	92.9	92.9	7.1	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	95.7	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	95.3	96.4	96.4	3.6	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.2	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.3	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○安全に関する質問においては、概ね肯定的な回答を得ることができた。特に「交通ルールを守っているか」という質問は、肯定割合が100%だった。登下校時や長期休業前の指導などの徹底を図ってきた成果が表れている。しかし、「じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしているか」の質問では、全員の肯定が得られなかった。

今後も道徳や学級活動等を通して、事故や事件に巻き込まれないよう具体的な事例を考えさせるなどの取組を継続していきたい。

●「じぶんからすすんでうんどうをするようにしている。」について、肯定割合が74.2%と低い。

今後は、体育やクラス遊びの更なる充実を図り、運動する楽しさを感じられる工夫をすることによって、明るく元気な児童の育成に努めていきたい。

●「早寝、早起きをするようにしている」について、肯定割合が61.3%と市の肯定割合より約16ポイント近く低い。

今後も、生活習慣の定着の指導を行うとともに、学年だよりや授業参観等で保護者との連携を図りながら「早寝・早起き」の習慣を自分で意識してできるように身に付けさせていきたい。