1 あなたの 学校や いえでの べんきょうの ことに ついて

(1) べんきょうが すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	89.1	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	86.8	91.9	91.9	2.7	5.4

(2) つぎの きょうかなどの べんきょうは、すき ですか。

1	\sim	_	1	_
		_	ς.	

<u>(1) </u>								
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答			
本年度	79.5	87.0	87.0	13.0	0.0			
昨年度	75.8	89.2	89.2	10.8	0.0			
② さんすう								
本年度	77.8	76.1	76.1	23.9	0.0			
昨年度	77.0	91.9	91.9	8.1	0.0			
③ 生かつ								
本年度	91.3	95.7	95.7	4.3	0.0			
昨年度	90.0	89.2	89.2	8.1	2.7			
④ 音がく								
本年度	88.3	80.4	80.4	19.6	0.0			
昨年度	86.6	91.9	91.9	8.1	0.0			
⑤ ずこう								
本年度	92.4	87.0	87.0	13.0	0.0			
昨年度	91.6	91.9	91.9	8.1	0.0			
⑥ たいいく								
本年度	91.9	89.1	89.1	10.9	0.0			
昨年度	92.5	97.3	97.3	2.7	0.0			
⑦ どうとく								
本年度	77.0	78.3	78.3	21.7	0.0			
昨年度	74.8	81.1	81.1	18.9	0.0			
⑧ 学きゅうかつど	う							
本年度	88.5	82.6	82.6	17.4	0.0			
昨年度	88.7	91.9	91.9	8.1	0.0			
	⑨ かいわか(ことばの じかん)							
本年度	87.5	80.4	80.4	13.0	6.5			
昨年度	84.6	97.3	97.3	2.7	0.0			
⑪ かいわか(えい								
本年度	89.6	84.8	84.8	10.9	4.3			
昨年度	89.9	97.3	97.3	2.7	0.0			

(3) あなたは、学校の べんきょうの ほかに、1日に どれくらい べんきょう して いますか (じゅくや かていきょうしの 先生に 見て もらって べんきょう する じかんも いれます)。

① 学校の じゅぎょうが ある 月よう日から 金よう日に ついて

		1 ほとんど しない	2 10ぷん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぷん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぷんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぷんくらい	9 3じかんより ながくする	その他無回答
本年度	宇都宮市	4.4	14.5	20.1	24.2	18.4	7.5	3.8	2.7	3.4	1.0
本十茂	本校	17.4	10.9	21.7	13.0	15.2	10.9	4.3	2.2	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.2	15.5	21.2	23.7	16.8	6.9	3.9	2.7	3.0	0.9
叶牛及	本校	0.0	0.0	5.4	62.2	18.9	5.4	0.0	5.4	2.7	0.0

② ナよう日や 日よう日など、学校が 休みの日に ついて

	S J H \ H C	グラロ・	1 1/2/2		10 20 0	•					
		1 ほとんど しない	2 10ぷん くらい	3 20ぷん くらい	4 30ぷん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぷんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぷんくらい	9 3じかんより ながくする	その他無回答
本年度	宇都宮市	19.9	18.7	17.4	19.1	11.2	5.5	2.6	2.2	2.5	0.9
平平及	本校	26.1	21.7	21.7	15.2	2.2	4.3	2.2	0.0	4.3	2.2
昨年度	宇都宮市	21.0	20.8	16.7	17.6	11.8	4.3	2.6	2.0	2.8	0.5
吓平贤	本校	29.7	10.8	27.0	13.5	5.4	8.1	2.7	2.7	0.0	0.0

(4) ア じゅぎょうへの とりくみに ついて

① じゅぎょうの はじまりには せきに ついて いますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.1	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	89.1	91.9	91.9	5.4	2.7

② じゅぎょうに ひつような ものは わすれずに もって きて いますか。

本年度	83.8	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	80.8	91.9	91.9	8.1	0.0

③ 先生から さされたら、へんじをして いますか。

本年度	93.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.8	97.3	97.3	0.0	2.7

④ 先生や ともだちの はなしを、さいごまで きちんと きいて いますか。

本年度	92.4	93.5	93.5	4.3	2.2
昨年度	92.4	97.3	97.3	2.7	0.0

⑤ グループ などでの はなしあいに じぶんから すすんで さんか して いますか。

 <i>y </i>	C +2 10 0 0 0	70 1- 0.5.0	,,,,,		
本年度	83.5	80.4	80.4	19.6	0.0
昨年度	82.5	91.9	91.9	8.1	0.0

イ べんきょうに たいする 気もちや たいどに ついて

① じぶんから すすんで べんきょうして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.5	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	84.5	97.3	97.3	2.7	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

	本年度	84.0	73.9	73.9	23.9	2.2
ľ	昨年度	83.9	97.3	97.3	2.7	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

 			14 / 14 0	0 7 7 - 0 - 1 -	, , , , ,
本年度	96.1	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度	95.2	100.0	100.0	0.0	0.0

ウ べんきょうの しかたに ついて

① じゅぎょうで ならった ことを、わかりやすく ノートに まとめて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.8	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	83.2	94.6	94.6	5.4	0.0

② あたらしく ならった ことは、くりかえし、れんしゅうして いますか。

2 07290 (49 7) = CEIX (1977 / C 1000 19 70 C 0 4 9 77 · 0								
本年度	83.0	84.8	84.8	13.0	2.2			
昨年度	80.5	89.2	89.2	10.8	0.0			

エ いえでの べんきょうに ついて

① 学校から、いえでの べんきょうで つかう きょうかしょなどを もちかえって いますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.1	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	94.0	97.3	97.3	2.7	0.0

② しゅくだいは きちんと やっていますか。

E 019 1720 18 C	, 370C 1 2 1	C 0 0 7 73 0			
本年度	96.4	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	95.1	89.2	89.2	8.1	2.7

③ まえの日の うちに、つぎの日の 学校の よういをして いますか。

本年度	92.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.3	89.2	89.2	10.8	0.0

オ よの中の ことへの きょうみに ついて

① ふだんから、ふしぎだなと おもう ことが ありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	65.9	67.4	67.4	32.6	0.0
昨年度	65.3	100.0	100.0	0.0	0.0

② いろいろな しゅるいの 本を よむことは、たのしい ですか。

0 20 20 00	- 00 02 141E	010	120700 0	, ,,	
本年度	93.2	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	92.6	94.6	94.6	5.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・「勉強が好きですか。」の肯定割合は87.0%で,市の肯定割合を2.1ポイント下回る。教科別に見ると国語, 生活,道徳以外は,宇都宮市の肯定割合を下回っている。児童が,関心をもち楽しく学習できるよう授業の工夫 に努める。全員が「わかる」「できる」楽しさや喜びを味わえるよう,一人一人への支援,励ましの声かけに努める。
- ・1日の家庭での学習時間については、「20分くらい」が21.7%で最も多く「ほとんどしない」も17.4%と2番目に高くなっている。また、「学校が休みの日にほとんどしない」割合も市より6.2ポイント高い。宿題は、しっかりできているので、家庭学習を呼びかけていく。低学年のうちは国語や算数の復習以外にも読書、鍵盤ハ―モニカやなわとびの練習、お手伝い等教科の学習に含まれる内容に取り組んでもよいことを伝え、家庭学習意識付けに働きかけていく。
- ・授業への取り組みについて、5項目中3項目で市の肯定割合を上回っているが、「グループなどでの話合いに 自分から進んで参加していますか」で、市の肯定割合を3.1ポイント下回る。話し合う内容、話し合う手順、考え を伝える話型などをわかりやすく提示し、話合いの抵抗を減らしたり話合いの機会を多くしたりして支援していく。
- ・「勉強して, いろいろなことがわかったり, できるようになったりすることはうれしいですか」の肯定割合は91.3%で, 市の肯定割合を4.6ポイント下回る。児童ががんばってできるようになったことを教師が認めるだけでなく, 友達や保護者に広め, 共に喜び励まし合う関係を作り, 支援していく。
- ・「いろいろな種類の本を読むことは,楽しいですか」の肯定割合は87.0%で,市の肯定割合を6.2ポイント下回る。司書と協力し,図書館利用日には読み聞かせやブックトークの機会を増やしたり,日頃から児童が読んでいる本を話題にし感想を共有したりするなどして本の楽しさを味わわせたい。

2 あなたの まい日の 生かつに ついて

(1) いえの 人に あいさつをして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.7	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	90.6	97.3	97.3	0.0	2.7

(2) 学校で、先生や ともだちに あいさつを して いますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	89.0	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) ちいきで、しっている 人に あいさつをして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.7	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	83.0	94.6	94.6	5.4	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	82.6	82.6	17.4	0.0
昨年度	88.4	100.0	100.0	0.0	0.0

(5) 学校の きまりや やくそくを まもって いますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.8	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度	90.7	91.9	91.9	8.1	0.0

(6) ふだん、1日に どれくらい 本を よんで いますか(きょうかしょや まんがは のぞいて こたえて ください)。

① 学校の じゅぎょうが ある 目よう日から 金よう日に ついて

<u> </u>	子仪の しゆざ	よつか める	7月より日	から 金よ	う日につ) L 1 C					
		1 ほとんど よまない	2 10ぷん くらい	3 20ぷん くらい	4 30ぷん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぷ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぷ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.4	22.8	18.9	21.2	11.2	4.4	2.9	1.8	2.9	0.6
本平月	本校	10.9	30.4	13.0	23.9	6.5	2.2	6.5	0.0	6.5	0.0
昨年度	宇都宮市	14.0	24.4	19.0	19.5	10.2	4.2	2.4	2.1	4.1	0.3
WF 44 15	本校	0.0	29.7	16.2	21.6	13.5	2.7	5.4	5.4	5.4	0.0

② 土よう日や 日よう日など、学校が 休みの日に ついて

	と エタノロ に ロタノロなど、子校が、体がの口に ついて										
		1 ほとんど よまない	2 10ぷん くらい	3 20ぷん くらい	4 30ぷん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぷ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぷ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他無回答
本年度	宇都宮市	27.3	19.9	14.7	14.2	10.0	4.1	2.9	2.4	3.7	0.7
平平及	本校	28.3	19.6	13.0	13.0	10.9	4.3	4.3	0.0	6.5	0.0
昨年度	宇都宮市	29.5	21.0	13.1	13.8	8.7	4.5	2.6	1.9	4.2	0.6
叶牛皮	本校	18.9	8.1	24.3	24.3	10.8	5.4	5.4	0.0	2.7	0.0

(7) 学校の ほかで、1日に どれくらい テレビ、ビデオ、D V Dを 見て いますか。

① 学校の じゅぎょうが ある 月よう日から 金よう日に ついて

<u> </u>	TO OIP C	7 7 70 U.J. G	, , <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , </u>	173 -5 31-6	. ,						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
		ほとんど	10ぷん	20ぷん	30ぷん	1じかん	1じかん30ぷ	2じかん	2じかん30ぷ		その他
		見ない	くらい	くらい	くらい	くらい	んくらい	くらい	んくらい	ながく見る	無回答
+	宇都宮市	12.7	11.4	9.8	20.7	18.5	8.8	5.5	4.2	7.8	0.7
本年度	本校	8.7	13.0	2.2	15.2	21.7	10.9	15.2	2.2	10.9	0.0
昨年度	宇都宮市	10.8	10.5	10.3	21.3	18.6	9.4	6.1	4.4	7.6	1.1
叶牛皮	本校	2.7	2.7	10.8	18.9	21.6	16.2	8.1	8.1	10.8	0.0
② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について											
		1	2	3	1	5	6	7	Q	0	

		1 ほとんど 見ない	2 10ぷん くらい	3 20ぷん くらい	4 30ぷん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぷ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぷ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市本校	12.8 8.7	10.3	10.9	15.7 10.9	17.0 13.0	9.0 13.0	8.1 8.7	4.5 8.7	10.4	1.3
昨年度	宇都宮市本校	11.6 5.4	10.6 5.4	10.0	16.7 16.2	17.3 8.1	9.4	7.4	5.3 8.1	10.8 8.1	1.0

(8) 1日に どれくらい テレビゲームや パソコンゲームをして いますか。

① 学校の じゅぎょうが ある 月よう日から 金よう日に ついて

	(b) 1 KW 04C 87% (B) 0 718 71% 7 ES 711C 70 C											
		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぷん くらい	4 20ぷん くらい	5 30ぷん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぷ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぷ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他無回答
本年度	宇都宮市	18.0	23.0	11.1	7.8	14.6	11.9	3.6	2.6	1.8	4.8	0.7
本十尺	本校	15.2	17.4	15.2	2.2	13.0	10.9	6.5	4.3	4.3	10.9	0.0
昨年度	宇都宮市	16.6	23.0	10.3	7.6	14.4	12.7	4.3	2.8	2.4	5.2	0.7
叶牛皮	本校	8.1	16.2	5.4	13.5	21.6	16.2	2.7	0.0	5.4	10.8	0.0

② 土よう日や 日よう日など、学校が 休みの日に ついて

	-U-> H (H (, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	1 1/2/0	his yes m								
		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぷん くらい	4 20ぷん くらい	5 30ぷん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぷ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぷ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.2	19.2	11.9	9.3	14.0	12.5	4.2	3.9	2.4	6.1	0.5
本十茂	本校	15.2	15.2	6.5	6.5	19.6	10.9	6.5	6.5	2.2	10.9	0.0
昨年度	宇都宮市	14.8	18.5	11.2	9.5	13.7	13.3	4.8	4.2	2.6	6.7	0.7
叶牛皮	本校	10.8	21.6	5.4	18.9	13.5	5.4	8.1	2.7	2.7	10.8	0.0

(9) ふだん、なんじに ねて、なんじに おきて いますか。

① 学校が ある日の ねるじかんに ついて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他無回答	
本年度	宇都宮市	8.8	19.8	47.7	16.2	3.7	1.7	0.7	0.8	0.6	
本十尺	本校	6.5	19.6	39.1	19.6	6.5	0.0	4.3	2.2	2.2	
昨年度	宇都宮市	8.6	19.9	49.5	14.6	3.7	1.6	0.7	1.0	0.4	
叶牛皮	本校	16.2	32.4	32.4	8.1	2.7	5.4	0.0	2.7	0.0	

② 学校が ある日の おきる じかんに ついて

	- fx // かるロ	<u>い のこの</u>	しかんに	フいて							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
		5じよりまえ	5じごろ	5じ30ぷん ごろ	6じごろ	6じ30ぶんご ろ	7じごろ	7じ30ぷん ごろ	8じごろ	8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.7	7.9	7.0	32.5	30.0	13.2	1.9	0.7	0.6	0.6
本十尺	本校	2.2	2.2	10.9	34.8	41.3	6.5	0.0	0.0	0.0	2.2
昨年度	宇都宮市	6.6	8.1	7.0	31.2	29.9	13.4	1.8	0.7	0.8	0.6
叶牛皮	本校	10.8	5.4	5.4	21.6	35.1	16.2	2.7	0.0	0.0	2.7

(10) ア あなたじしんのことについて

① しょうらいの ゆめや もくひょうを もって いますか。

① しょうらいの ゆめや もくひょうを もって いますか。									
	宇都宮市	本校	1	2					
	肯定割合	肯定割合	はい	いいえ	その他 無回答				
+ + +	00.0	040	0.4.0	45.0					
本年度	88.9	84.8	84.8	15.2	0.0				
昨年度	87.7	94.6	94.6	5.4	0.0				
② じぶんにはよ									
本年度	83.1	78.3	78.3	21.7	0.0				
昨年度	82.9	97.3	97.3	2.7	0.0				
③ じぶんできめた	たことはさい	ごまで がん							
本年度	91.1	95.7	95.7	4.3	0.0				
昨年度	91.1	97.3	97.3	2.7	0.0				
④ みんなでたす	-	を あわせた	りする ことは	大せつだと	おもいますか。				
本年度	97.9	97.8	97.8	2.2	0.0				
昨年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0				
⑤ はたらくことや	人のために	やくだつ こ	とは大せつた	とおもいます	ナか。				
本年度	97.8	97.8	97.8	0.0	2.2				
昨年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0				
⑥ ことばづかいに	こ気を つけて	こいますか。							
本年度	88.4	87.0	87.0	13.0	0.0				
昨年度	85.8	91.9	91.9	8.1	0.0				
⑦ 人とはなすこ	とは たのしし	ヽですか。							
本年度	94.4	91.3	91.3	6.5	2.2				
昨年度	92.4	100.0	100.0	0.0	0.0				
⑧ あいさつやへ	んじを するこ	とは、大せて	つだと おもい	ますか。					
本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0				
昨年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0				
9 学校のきまり	や やくそくを	まもる ことは	大せつだと	おもいますか					
本年度	98.8	97.8	97.8	2.2	0.0				
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0				
⑩ じかんや やく	そくを まもる	ことは、大せ	つだと おもい	ますか。					
本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0				
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0				
① だれにたいし	ても、おもいも	さりの こころる	をもって いま	すか。					
本年度	92.7	93.5	93.5	6.5	0.0				
昨年度	89.4	100.0	100.0	0.0	0.0				
12 いのちは、なに	よりも 大せ	つだと おもい	ますか。						
本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0				
昨年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0				

イ ともだちの ことに ついて

① こまっている ともだちに、じぶんから すすんで 手だすけをして いますかる

(一) こまつ (いる ともにらに、しふんから すすんじ 手にすけを して いますか。										
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答					
本年度	90.1	93.5	93.5	6.5	0.0					
昨年度	87.8	97.3	97.3	2.7	0.0					
② ともだち から、	しんせつにる	された ことが	ありますか。							
本年度	89.2	78.3	78.3	19.6	2.2					
昨年度	89.6	100.0	100.0	0.0	0.0					
③ ともだちといっ	しょに すごす	ことは たの	しいですか。)						
本年度	97.6	91.3	91.3	8.7	0.0					
昨年度	96.6	100.0	100.0	0.0	0.0					
④ 人の わる口を	いったりむし	したりする	ことはいけ	ないと おもい	ますか。					
本年度	97.9	97.8	97.8	2.2	0.0					
昨年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0					

ウ いえの 人や 先生に ついて

① なやみごとなどを そうだん できる 大人(いえの 人や 先生など)が いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	はい	いいえ	その他 無回答
本年度	92.4	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	91.6	97.3	97.3	2.7	0.0
② いえの 人とい	つしょに すこ	ず ことは た	のしい ですた	أر _ه	
本年度	96.6	89.1	89.1	10.9	0.0
昨年度	96.2	100.0	100.0	0.0	0.0
③ いえの 人は、	あいさつやへ	へんじを する	ことの 大せつ	さを おしえて	てくれますか。
本年度	84.6	73.9	73.9	23.9	2.2

89.2

エ いえでの すごしかたに ついて

昨年度

82.8

 本やしんぶん 	をよんでい	ますか。				
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答	
本年度	76.0	58.7	58.7	41.3	0.0	
昨年度	75.6	89.2	89.2	10.8	0.0	
② いえの お手つ	だいをしてし	ハますか。				
本年度	88.2	87.0	87.0	13.0	0.0	
昨年度	88.0	83.8	83.8	16.2	0.0	
③ あさ、じぶんで	おきる ことた	バ できますか	0			
本年度	61.7	69.6	69.6	30.4	0.0	
昨年度	61.6	67.6	67.6	32.4	0.0	
④ よるは きまった	こじかんに オ	っていますか	0			
本年度	73.2	60.9	60.9	37.0	2.2	
昨年度	71.3	70.3	70.3	29.7	0.0	
⑤ ちいきでのか	つどう(子ども	かいや いくt	せいかいの き	ぎょ う じなど)に	こさんかして	いますか。
本年度	74.4	84.8	84.8	15.2	0.0	
昨年度	73.1	86.5	86.5	13.5	0.0	

■分析と今後の指導上の工夫

・あいさつの3つの項目とも,市の肯定割合を上回る。特に,「学校で,先生やともだちにあいさつをしています か」の肯定割合は100%である。家庭や地域、上級生などを見習っている結果と思われる。

10.8

0.0

- ・「学校での生活にまんぞくしていますか」の肯定割合が82.6%で、市の肯定割合を7.4ポイント下回る。個別 に教育相談等を行い,児童に寄り添いながら,学習状況の把握,個別指導,声掛けに努め,活躍の機会を設け たり友人関係をつないだりして支援していく。
- •「1日にどのくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか」では、平日、休日ともしない割合が17.4% と最も高い。ゲームをする児童の中には、平日、休日ともに「3時間より長くする」と答えた児童もおり、その割合は 10.9%となっている。今後家庭へ呼びかける等指導していきたい。
- ・寝る時間については, 9時までに寝る児童が39.1%と最も多く, 起きる時間については, 6時30分頃が41.3 %と最も多い。必要な睡眠をとっている児童が多いと言える。11時より遅く寝る児童も13%見られるので、家庭 と連携して改善を呼びかけていく。
- ・自分自身のことについて、「将来の夢や目標をもっていますか」「自分にはよいところがあるとおもいますか」の 肯定割合は84.8%, 78.3%で, 市の肯定割合より4.1ポイント, 4.8ポイント低い。児童のがんばりやよさを 常に認め,わかりやすい言葉で伝えたり周囲に広めたりしながら接していく。また,どんなことができるようになり |たいか,どんな人になりたいか生活の中で話題にあげ,児童が向上心をもってがんばれるよう支援していく。
- ・友達のことについて、「友達から親切にされたことはありますか」「友達と一緒に過ごすことは楽しいですか」の 肯定割合は78. 3%, 91. 3%で市の肯定割合より10. 9ポイント, 6. 3ポイント低い。生活の中で友達のよさを 取り上げた広めたり、友達との楽しい経験を増やしたり、わかりやすい言葉で友達と過ごすことのよさを伝えて いったりする。
- ・「悩み事を相談できる大人(家の人や先生等)がいますか」の肯定割合は87.0%で市の肯定割合を5.4 ポイント下回る。日頃から児童の声を聞いたり家庭と連絡をとり合ったりして、児童に寄り添っていけるようにする。

3 けいたいでんわや スマートフォンに ついて

(1) じぶんの けいたいでんわや スマートフォンを もって いますか。

		1 もっていない	2 けいたいでんわ をもっている	3 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	78.1	13.6	7.2	1.1
本十茂	本校	84.8	13.0	0.0	2.2
昨年度	宇都宮市	77.1	14.7	6.9	1.2
叶牛及	本校	86.5	5.4	8.1	0.0

- (2) (1)で2または3とこたえた人にしつもんします。
 - ① 見てはいけない サイトに つながらなく なるように、フィルタリングをして いますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.0	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	76.0	100.0	100.0	0.0	0.0

② けいたいでんわや スマートフォンを つかう ときのルールを、いえの 人と きめて いますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	83.2	60.0	60.0	40.0	0.0

③ なまえや かおが うつっている しゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、

だれでも見られる サイトに のせないように して いますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	81.7	100.0	100.0	0.0	0.0

- (3) 学校の じゅぎょうが ある 月よう日から 金よう日に ついて、1日に どれくらいけいたいでんわや スマートフォンで でんわや メールを したり、インターネットのサイトを 見たりして いますか(いえの 人との でんわや メールは のぞきます)。
 - ① つかって いる じかんは どれくらい ですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぷんより みじかい	3 30ぷん~1じかん よりみじかい	4 1じかん〜2じかん よりみじかい	5 2じかん~3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいか それよりながくする	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	43.7	33.4	9.5	4.8	2.3	4.2	2.1	
本十尺	本校	33.3	33.3	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	
昨年度	宇都宮市	45.8	32.7	9.9	3.8	2.4	4.0	1.4	
叶十茂	本校	40.0	0.0	40.0	0.0	0.0	20.0	0.0	

② よるの なんじまで つかって いますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他無回答
本年度	宇都宮市本校	67.9	12.1	6.6	3.6	1.2	2.8	5.7
-/	宇都宮市	83.3 67.7	16.7 12.8	0.0 7.6	0.0 2.4	0.0 1.3	0.0 2.7	0.0 5.5
昨年度	本校	80.0	0.0	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話を所持している児童は13.0%で、市の割合と同程度である。フィルタリングをしている割合が市の割合よりも5.3ポイント低いが、使うときのルールを決めている家庭は100%である。フィルタリングの重要性を学級懇談や学年便り等で呼びかけていく。また、「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言」を保護者に周知徹底する。

4 あなたの たい力や けんこう、しょくじ、あんぜんに ついて

(1) あなたの たい力 について

① うんどうは すき ですか。

<u> </u>						
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答	
本年度	91.0	89.1	89.1	10.9	0.0	
昨年度	90.2	94.6	94.6	5.4	0.0	
② うんどうを する	ことは 大せ	つだと おもい	ますか。			
本年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0	
昨年度	96.1	97.3	97.3	0.0	2.7	
③ 休みじかんや	ほうかご、休	日などに、じ	ぶんからす	すんで うんと	うを するよう	にして いますか
本年度	73.8	69.6	69.6	30.4	0.0	
昨年度	72.0	86.5	86.5	13.5	0.0	

(2) あなたの けんこうや しょくじに ついて

① 早ね、早おきを するようにして いますか。

① 手ね、手あさをするようにしていますか。										
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答					
本年度	75.8	82.6	82.6	15.2	2.2					
昨年度	75.2	70.3	70.3	29.7	0.0					
② はみがきをして	② はみがきをしていますか。									
本年度	95.3	95.7	95.7	4.3	0.0					
昨年度	94.0	100.0	100.0	0.0	0.0					
③ まい日、あさご	はんを たべ	ていますか。								
本年度	96.3	100.0	100.0	0.0	0.0					
昨年度	96.1	97.3	97.3	0.0	2.7					
④ すききらいをし	しないで たべ	て いますか	0							
本年度	72.4	73.9	73.9	26.1	0.0					
昨年度	68.8	64.9	64.9	32.4	2.7					
⑤ あさごはんはし	ハえの 人とし	ハっしょに た	べて いますか	ָיא [°] .						
本年度	73.3	65.2	65.2	34.8	0.0					
昨年度	71.4	62.2	62.2	37.8	0.0					
⑥ ゆうごはんはし	ハえの 人とし	ハっしょに た	べて いますた	رر. مرا						
本年度	93.8	93.5	93.5	6.5	0.0					
昨年度	93.9	91.9	91.9	8.1	0.0					
⑦ しょくじの ときり		きます」「ごち	らそうさま」を		っか。					
本年度	92.7	95.7	95.7	4.3	0.0					
昨年度	92.1	86.5	86.5	13.5	0.0					
⑧ 正しいしせい										
本年度	81.9	89.1	89.1	10.9	0.0					
昨年度	81.2	81.1	81.1	18.9	0.0					
⑨ おはしを正しく										
本年度	85.0	89.1	89.1	10.9	0.0					
昨年度	84.8	78.4	78.4	18.9	2.7					

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんを きちんと たべる ことは 大せつだと おもいますか。

@ 07C = 10 ··· 0 · C	3 – 10 · · 3 (· 7	7 - 10 - 0 - 0		0 10 7 1	C 772C 00 0
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0
① 大人に なるま	でおさけを(のんでは いけ	けないと おも	いますか。	
本年度	94.3	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	92.7	100.0	100.0	0.0	0.0
12 けんこうのため	っに、たばこは	は すっては い	けないと お	もいますか。	
本年度	95.7	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	95.0	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこに あわないよう、こうつうルールを まもって いますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人から じぶんの あんぜんを まもる ようにして いますか。

本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんや まわりの 人たちの あんぜんに 気をつける ようにして いますか。

<u> </u>					
本年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・「休み時間や放課後,休日等に自分から進んで運動するようにしていますか」の肯定割合は69.6%で市の 肯定割合を4.2ポイント下回る。休み時間の外遊びを呼びかけたり,家庭へも呼びかけたりしていく。
- ・健康や食事の12項目については,11項目で市の肯定割合を上回り,「毎日朝ご飯を食べている」の肯定割合は100%である。
- ・安全については3項目すべてで肯定割合が100%である。今後とも,自分の身は自分で守れるよう,安全 指導に努めていく。