

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	64.3	46.9	18.8	28.1	37.5	15.6	0.0
昨年度	67.4	75.0	15.9	59.1	22.7	2.3	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.1	93.8	40.6	53.1	6.3	0.0	0.0
昨年度	94.8	95.5	40.9	54.5	4.5	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	63.5	56.3	18.8	37.5	34.4	9.4	0.0
昨年度	66.7	86.4	25.0	61.4	13.6	0.0	0.0

② 社会

本年度	73.4	68.8	34.4	34.4	25.0	6.3	0.0
昨年度	74.1	90.9	50.0	40.9	9.1	0.0	0.0

③ 算数

本年度	68.2	62.5	31.3	31.3	25.0	12.5	0.0
昨年度	70.0	68.2	36.4	31.8	20.5	11.4	0.0

④ 理科

本年度	79.1	65.6	31.3	34.4	28.1	6.3	0.0
昨年度	80.1	90.9	45.5	45.5	9.1	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	70.1	78.1	40.6	37.5	15.6	6.3	0.0
昨年度	75.4	90.9	61.4	29.5	9.1	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	83.7	75.0	50.0	25.0	15.6	9.4	0.0
昨年度	83.1	100.0	70.5	29.5	0.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	84.5	81.3	46.9	34.4	12.5	6.3	0.0
昨年度	84.2	88.6	65.9	22.7	6.8	4.5	0.0

⑧ 家庭

本年度	79.8	87.5	56.3	31.3	6.3	6.3	0.0
昨年度	83.3	95.5	56.8	38.6	4.5	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.0	87.5	37.5	50.0	9.4	3.1	0.0
昨年度	73.2	93.2	47.7	45.5	6.8	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	88.8	96.9	59.4	37.5	0.0	3.1	0.0
昨年度	89.3	100.0	65.9	34.1	0.0	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.9	90.6	56.3	34.4	6.3	3.1	0.0
昨年度	86.6	97.7	70.5	27.3	2.3	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	75.0	78.1	43.8	34.4	9.4	12.5	0.0
昨年度	74.5	84.1	63.6	20.5	11.4	4.5	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.9	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	93.9	100.0	84.4	15.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.2	97.7	84.1	13.6	2.3	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.1	100.0	78.1	21.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	97.7	2.3	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	83.5	84.4	53.1	31.3	15.6	0.0	0.0
昨年度	83.1	90.9	59.1	31.8	9.1	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	63.0	62.5	31.3	31.3	34.4	3.1	0.0
昨年度	61.5	77.3	29.5	47.7	20.5	2.3	0.0

⑥ 図工

本年度	69.2	78.1	40.6	37.5	18.8	3.1	0.0
昨年度	67.5	79.5	31.8	47.7	20.5	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	88.2	90.6	53.1	37.5	9.4	0.0	0.0
昨年度	87.1	97.7	68.2	29.5	2.3	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.1	93.8	78.1	15.6	6.3	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	92.4	93.8	68.8	25.0	3.1	3.1	0.0
昨年度	90.2	100.0	88.6	11.4	0.0	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	85.0	90.6	56.3	34.4	6.3	3.1	0.0
昨年度	84.6	93.2	75.0	18.2	6.8	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	87.2	90.6	65.6	25.0	6.3	3.1	0.0
昨年度	86.1	97.7	79.5	18.2	2.3	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	94.8	93.8	68.8	25.0	3.1	3.1	0.0
昨年度	94.6	97.7	88.6	9.1	2.3	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.1	3.9	14.5	34.1	19.7	10.2	4.8	6.1	0.1
	本校	3.1	0.0	0.0	3.1	40.6	18.8	12.5	6.3	15.6	0.0
昨年度	宇都宮市	3.1	2.2	4.4	15.8	33.0	19.7	10.3	5.7	5.7	0.0
	本校	0.0	0.0	4.5	4.5	31.8	15.9	15.9	20.5	6.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.0	4.5	5.9	16.5	27.0	13.9	9.7	3.7	9.9	0.1
	本校	0.0	3.1	0.0	6.3	40.6	21.9	6.3	3.1	18.8	0.0
昨年度	宇都宮市	8.9	4.4	6.4	18.6	25.7	13.5	8.7	4.1	9.7	0.0
	本校	2.3	4.5	4.5	13.6	22.7	18.2	11.4	9.1	13.6	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	96.9	56.3	40.6	3.1	0.0	0.0
昨年度	92.9	95.5	54.5	40.9	4.5	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	91.5	96.9	62.5	34.4	3.1	0.0	0.0
昨年度	92.1	93.2	59.1	34.1	6.8	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.3	100.0	56.3	43.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.8	100.0	70.5	29.5	0.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.9	81.3	40.6	40.6	15.6	3.1	0.0
昨年度	79.2	84.1	36.4	47.7	15.9	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	69.4	71.9	21.9	50.0	21.9	6.3	0.0
昨年度	67.4	68.2	38.6	29.5	25.0	6.8	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	79.9	87.5	37.5	50.0	6.3	6.3	0.0
昨年度	80.9	93.2	38.6	54.5	6.8	0.0	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.2	96.9	56.3	40.6	3.1	0.0	0.0
昨年度	91.1	95.5	61.4	34.1	2.3	2.3	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	84.4	50.0	34.4	12.5	3.1	0.0
昨年度	81.1	86.4	40.9	45.5	13.6	0.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.5	78.1	40.6	37.5	18.8	3.1	0.0
昨年度	77.0	86.4	52.3	34.1	13.6	0.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.5	90.6	75.0	15.6	9.4	0.0	0.0
昨年度	91.2	95.5	86.4	9.1	4.5	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.2	93.8	71.9	21.9	6.3	0.0	0.0
昨年度	93.7	97.7	88.6	9.1	2.3	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.1	96.9	81.3	15.6	0.0	0.0	3.1
昨年度	97.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.6	71.9	31.3	40.6	25.0	3.1	0.0
昨年度	79.4	84.1	43.2	40.9	15.9	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	59.8	71.9	28.1	43.8	21.9	6.3	0.0
昨年度	63.7	93.2	38.6	54.5	2.3	4.5	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	55.2	59.4	37.5	21.9	31.3	9.4	0.0
昨年度	54.7	63.6	27.3	36.4	31.8	4.5	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	84.6	96.9	81.3	15.6	3.1	0.0	0.0
昨年度	71.4	84.1	50.0	34.1	13.6	2.3	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところがある。

本年度	97.5	100.0	90.6	9.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	97.7	84.1	13.6	2.3	0.0	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	95.6	93.8	81.3	12.5	3.1	3.1	0.0
昨年度	89.0	93.2	79.5	13.6	4.5	2.3	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.2	93.8	75.0	18.8	3.1	3.1	0.0
昨年度	74.5	93.2	72.7	20.5	6.8	0.0	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.8	87.5	50.0	37.5	9.4	3.1	0.0
昨年度	69.0	86.4	59.1	27.3	13.6	0.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	84.4	68.8	15.6	9.4	6.3	0.0
昨年度	94.4	97.7	77.3	20.5	2.3	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.5	93.8	46.9	46.9	3.1	3.1	0.0
昨年度	89.9	90.9	63.6	27.3	9.1	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	47.0	78.1	34.4	43.8	18.8	3.1	0.0
昨年度	48.9	72.7	20.5	52.3	22.7	4.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.9	75.0	43.8	31.3	18.8	6.3	0.0
昨年度	69.0	86.4	40.9	45.5	11.4	2.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	69.5	90.6	40.6	50.0	6.3	3.1	0.0
昨年度	72.1	90.9	63.6	27.3	9.1	0.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	86.2	84.4	50.0	34.4	9.4	6.3	0.0
昨年度	87.7	95.5	70.5	25.0	4.5	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.8	93.8	65.6	28.1	3.1	3.1	0.0
昨年度	85.9	93.2	61.4	31.8	6.8	0.0	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.6	93.8	62.5	31.3	6.3	0.0	0.0
昨年度	81.4	100.0	63.6	36.4	0.0	0.0	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.3	84.4	59.4	25.0	15.6	0.0	0.0
昨年度	73.4	79.5	45.5	34.1	18.2	2.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.0	96.9	75.0	21.9	3.1	0.0	0.0
昨年度	86.2	95.5	70.5	25.0	2.3	2.3	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	56.7	78.1	50.0	28.1	18.8	3.1	0.0
昨年度	60.7	54.5	27.3	27.3	38.6	6.8	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	77.8	93.8	43.8	50.0	6.3	0.0	0.0
昨年度	78.1	88.6	56.8	31.8	11.4	0.0	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	80.5	81.3	50.0	31.3	12.5	6.3	0.0
昨年度	81.7	90.9	61.4	29.5	9.1	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○学校の授業以外の学習時間が1時間以上と回答した児童は、学校の授業がある月曜日から金曜日については93.8%、土曜日や日曜日など学校が休みの日については90.7%と、それぞれ市よりも18.9ポイント、26.5ポイント高い。

今後も家庭学習の習慣化を図っていきたい。

○「学習に対して自分から進んで取り組んでいる。」の肯定割合は84.4%で、市より4.9ポイント高い。教材を工夫したり、生活と結び付けて学習を進めたりした成果が表れている。

今後も自ら課題を見つけて、自主的に学習に取り組んでいけるように指導・支援していきたい。

○「新しく習ったことは、何度も繰り返して練習している。」の肯定割合は71.8%で、市よりも12.1ポイント高い。毎日家庭学習で行う自主学習における予習復習の習慣化やドリルなどを繰り返し活用してきた成果である。

○インターネットやパソコンの活用に関して、「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。」については、肯定割合が96.9%で市よりも12.8ポイント高く、「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。」については、肯定割合が93.8%で市よりも3.6ポイント高く、「パソコンを使って相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。」については、肯定割合が87.5%で市よりも3.7ポイント高い。各教科等において、クロームブックを活用してきた成果である。

今後もICTを効果的に活用して、深い学びにつなげていきたい。

○家庭での学習に関する事項については、ほとんどの項目で市や昨年度よりも肯定割合が高い。「宿題はきちんとやり、期限までに提出している。」の肯定割合は93.8%で市よりも4.3ポイント高く、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している。」の肯定割合は78.1%で市よりも31.1ポイント高く、「テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。」の肯定割合は90.6%で市よりも21.1ポイント高い。また、「家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。」の肯定割合が93.8%で、市よりも6ポイント高い。

今後も家庭と連携し、学校全体で「家庭学習の手引き」を活用しながら家庭学習の充実を図っていきたい。

●「授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。」の肯定割合は71.9%で、市よりも6.7ポイント低い。

「家庭学習の手引き」を活用しながらノート指導の充実を図り、ノートを整理してまとめることのよさに気付かせていきたい。

●「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」の肯定割合は75.0%で、市よりも7.1ポイント高いが、低い水準である。

授業や家庭学習において、学習の計画を立てる時間を確保することで、計画的に学習を進めることのよさに気付かせていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.6	96.9	81.3	15.6	3.1	0.0	0.0
昨年度	93.9	100.0	79.5	20.5	0.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.7	96.9	68.8	28.1	3.1	0.0	0.0
昨年度	94.9	97.7	90.9	6.8	2.3	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.7	93.8	71.9	21.9	6.3	0.0	0.0
昨年度	88.4	97.7	79.5	18.2	2.3	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.4	93.8	62.5	31.3	6.3	0.0	0.0
昨年度	87.9	95.5	59.1	36.4	4.5	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.4	87.5	40.6	46.9	12.5	0.0	0.0
昨年度	93.6	93.2	54.5	38.6	6.8	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	84.1	15.9	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.8	13.7	15.4	23.9	10.8	3.6	2.0	0.8	2.0	0.0
	本校	31.3	21.9	6.3	28.1	3.1	3.1	3.1	0.0	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	25.9	13.8	17.1	25.3	10.2	3.7	2.0	0.6	1.3	0.1
	本校	29.5	20.5	11.4	15.9	9.1	4.5	2.3	2.3	4.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.8	11.0	10.7	15.3	10.4	3.9	3.3	1.3	3.4	0.0
	本校	31.3	12.5	9.4	28.1	9.4	0.0	3.1	0.0	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	39.5	11.7	9.2	17.0	10.9	4.1	3.8	1.1	2.7	0.0
	本校	38.6	18.2	4.5	6.8	9.1	2.3	9.1	4.5	6.8	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	1.7	2.3	8.7	19.7	16.2	16.8	8.3	22.5	0.1
	本校	0.0	3.1	0.0	12.5	18.8	15.6	18.8	9.4	21.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	1.6	2.9	10.4	21.4	15.2	17.1	6.9	19.8	0.1
	本校	4.5	4.5	2.3	6.8	20.5	20.5	25.0	4.5	11.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	1.3	1.5	4.3	11.9	11.4	18.6	10.5	37.7	0.2
	本校	0.0	0.0	0.0	3.1	15.6	12.5	21.9	9.4	37.5	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	1.3	1.7	5.9	12.0	13.7	17.6	10.9	33.5	0.1
	本校	2.3	2.3	0.0	4.5	11.4	18.2	22.7	9.1	29.5	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.9	14.8	2.7	3.3	11.3	21.1	12.9	11.4	5.9	12.7	0.1
	本校	3.1	21.9	3.1	0.0	9.4	21.9	6.3	12.5	9.4	12.5	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	16.1	2.9	3.9	12.2	22.5	12.2	11.1	4.9	9.9	0.1
	本校	4.5	25.0	9.1	6.8	9.1	18.2	6.8	9.1	4.5	6.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	10.3	2.3	2.6	7.9	14.7	11.5	15.0	8.0	23.8	0.2
	本校	3.1	15.6	3.1	0.0	6.3	15.6	6.3	28.1	3.1	18.8	0.0
昨年度	宇都宮市	4.1	10.9	2.5	3.0	8.0	16.8	12.5	14.7	6.9	20.4	0.1
	本校	4.5	15.9	2.3	6.8	9.1	15.9	11.4	11.4	6.8	15.9	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.0	2.0	24.5	44.8	20.5	4.8	0.9	1.0	0.5
	本校	0.0	0.0	31.3	56.3	6.3	3.1	3.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	0.9	1.9	24.6	44.7	21.1	4.3	1.1	0.7	0.5
	本校	2.3	4.5	27.3	43.2	22.7	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	3.1	5.9	23.6	42.5	20.7	1.3	0.3	0.4	0.1
	本校	3.1	3.1	6.3	34.4	40.6	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.0	2.8	5.8	22.7	43.1	21.7	1.1	0.2	0.4	0.2
	本校	4.5	4.5	9.1	25.0	50.0	6.8	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.9	87.5	46.9	40.6	9.4	3.1	0.0
昨年度	80.7	81.8	63.6	18.2	15.9	2.3	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.8	93.8	62.5	31.3	6.3	0.0	0.0
昨年度	86.8	93.2	72.7	20.5	6.8	0.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.8	87.5	50.0	37.5	12.5	0.0	0.0
昨年度	85.8	88.6	56.8	31.8	11.4	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	85.1	81.3	40.6	40.6	9.4	9.4	0.0
昨年度	86.0	95.5	54.5	40.9	4.5	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.1	96.9	50.0	46.9	3.1	0.0	0.0
昨年度	92.2	95.5	72.7	22.7	4.5	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	96.9	3.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	93.2	6.8	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	95.5	4.5	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気を付けている。

本年度	85.7	90.6	43.8	46.9	9.4	0.0	0.0
昨年度	87.3	93.2	52.3	40.9	6.8	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.2	100.0	90.6	9.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	93.2	6.8	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.2	100.0	84.4	15.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	88.6	11.4	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.8	100.0	84.4	15.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	100.0	97.7	2.3	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.8	96.9	59.4	37.5	3.1	0.0	0.0
昨年度	95.3	97.7	65.9	31.8	2.3	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	90.3	93.8	43.8	50.0	3.1	3.1	0.0
昨年度	91.3	97.7	61.4	36.4	2.3	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.0	96.9	96.9	0.0	3.1	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	93.2	6.8	0.0	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.1	100.0	78.1	21.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.3	93.2	81.8	11.4	6.8	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.2	96.9	75.0	21.9	3.1	0.0	0.0
昨年度	90.3	95.5	77.3	18.2	4.5	0.0	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	47.7	37.5	18.8	18.8	25.0	37.5	0.0
昨年度	48.4	52.3	27.3	25.0	15.9	31.8	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	78.3	68.8	37.5	31.3	28.1	3.1	0.0
昨年度	80.4	75.0	47.7	27.3	18.2	6.8	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	78.0	90.6	46.9	43.8	9.4	0.0	0.0
昨年度	76.5	90.9	63.6	27.3	6.8	2.3	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.3	93.8	46.9	46.9	6.3	0.0	0.0
昨年度	91.3	95.5	56.8	38.6	4.5	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.0	93.8	53.1	40.6	6.3	0.0	0.0
昨年度	87.8	88.6	72.7	15.9	9.1	2.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.8	93.8	84.4	9.4	3.1	3.1	0.0
昨年度	97.0	97.7	90.9	6.8	0.0	2.3	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.6	93.8	90.6	3.1	6.3	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.7	86.4	11.4	0.0	2.3	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.0	96.9	93.8	3.1	3.1	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.1	95.5	90.9	4.5	4.5	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	78.3	87.5	62.5	25.0	12.5	0.0	0.0
昨年度	77.5	86.4	65.9	20.5	9.1	4.5	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	92.8	100.0	90.6	9.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.4	95.5	79.5	15.9	2.3	2.3	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	92.2	96.9	87.5	9.4	3.1	0.0	0.0
昨年度	90.8	95.5	70.5	25.0	4.5	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.3	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.0	90.9	81.8	9.1	9.1	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.3	96.9	75.0	21.9	3.1	0.0	0.0
昨年度	93.5	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.5	96.9	84.4	12.5	3.1	0.0	0.0
昨年度	91.7	93.2	77.3	15.9	6.8	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.3	75.0	46.9	28.1	15.6	9.4	0.0
昨年度	58.5	47.7	29.5	18.2	40.9	11.4	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.3	68.8	46.9	21.9	28.1	3.1	0.0
昨年度	77.1	84.1	43.2	40.9	13.6	2.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	71.5	56.3	37.5	18.8	25.0	18.8	0.0
昨年度	73.4	88.6	52.3	36.4	9.1	2.3	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.6	81.3	40.6	40.6	9.4	9.4	0.0
昨年度	65.9	70.5	36.4	34.1	20.5	9.1	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	54.4	68.8	50.0	18.8	25.0	6.3	0.0
昨年度	58.1	72.7	56.8	15.9	13.6	13.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○あいさつについての質問事項については、家の人に対しては96.9%、学校の先生や友達に対しては96.9%、地域の方に対しては93.8%の児童が肯定的な回答をしており、どの項目についても市より高い。また、「あいさつや返事することは、必要だと思う。」においても100%の肯定回答をしていることから、あいさつの大切さを児童が実感していることがわかる。

今後も「海道小スタンダード」を活用して、家庭・地域・学校が一体となって、気持ちのよいあいさつのできる児童の育成に努めていきたい。

○「しょう来の夢や目標を持っている。」の肯定割合は87.5%で市よりも7.6ポイント高く、「自分のよさを人のために生かしたいと思う。」の肯定割合は93.8%で市よりも7ポイント高い。これは、総合的な学習の時間や道徳科、学級活動を通して、キャリア教育の充実を図ってきた成果だと考えられる。また、家の人や先生についての項目がすべて高水準で市の肯定割合を上回ったことから、保護者や教職員が児童の「よさ」を肯定的に捉えたり、称賛したりしながら指導を行ってきた成果が表れたのだと考えられる。

○「宇都宮市の『よさ』をしょうかいすることができる。」の肯定割合は90.6%で市よりも12.6ポイント高い。これは、昨年度から始まった「宇都宮学」の学習を通して、自らの住む「宇都宮」に関心をもって調べ学習を行ってきた指導の成果だと考えられる。

今後も地域に根差した教育を行っていきたい。

●「学校のきまりやマナーを守っていますか。」の肯定割合は87.5%で市よりも5.9ポイント低い。「学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。」と回答した児童は100%であった。
授業や行事、休み時間、給食、登下校など、一つ一つの具体的な場面ごとに、きまりやマナーについて共通理解を図ることで、実践意欲を向上させていきたい。

●「学校以外で、1日にどれくらい『テレビ』、『ビデオ』『スマートフォンやタブレット、パソコンの動画』を見ていますか。」について、児童の分布を見ると、平日、休日ともに2時間以上と回答した児童が増えている。また、ゲームについても、昨年度よりも長い時間ゲームをしていることが結果から考えられる。
コロナ禍による在宅時間が伸びたことが要因と考えられるが、今後、「情報モラル」や「メディアとの付き合い方」について、指導を充実させていく必要があると考えられる。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.2	18.0	2.1	40.3	0.4
	本校	28.1	18.8	6.3	46.9	0.0
昨年度	宇都宮市	40.1	22.5	2.3	34.6	0.5
	本校	56.8	15.9	4.5	22.7	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.1	82.6	82.6	17.4	0.0
昨年度	80.6	78.9	78.9	21.1	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.6	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度	81.3	84.2	84.2	15.8	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.5	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より短 い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.8	19.3	14.5	14.3	8.0	9.4	0.7
	本校	30.4	34.8	8.7	13.0	8.7	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	38.9	19.8	15.6	12.3	5.7	7.2	0.5
	本校	52.6	15.8	15.8	5.3	5.3	5.3	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	24.1	11.1	29.6	20.8	6.2	6.5	1.7
	本校	30.4	26.1	26.1	13.0	4.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	30.3	11.6	27.6	17.4	5.8	5.8	1.5
	本校	36.8	21.1	21.1	21.1	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○自分の携帯やスマートフォンをもっている割合は、53.2%で市よりも10.8ポイント多く、昨年度よりかなり増えているが、「見てはいけないいいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」の肯定割合は82.6%で市よりも4.5ポイント高く、「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」の肯定割合は91.3%で市よりも9.7ポイント高い。

今後も、家庭と連携して、携帯電話の危険性やその対策、ルールについての指導を継続して行うなど、情報教育を充実させていきたい。

●「学校がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか。」では、2時間以上見ている児童が13.0%で、使用時間について課題のある児童がいる。

今後も学年便りや懇談会を通して使用時間についても家庭と連携し、児童一人一人の意識を高めていきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.7	90.9	6.8	2.3	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	66.5	71.9	46.9	25.0	18.8	9.4	0.0
昨年度	68.2	77.3	54.5	22.7	15.9	6.8	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	63.8	65.6	34.4	31.3	25.0	9.4	0.0
昨年度	65.0	61.4	34.1	27.3	31.8	6.8	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.5	84.4	56.3	28.1	15.6	0.0	0.0
昨年度	76.0	88.6	43.2	45.5	11.4	0.0	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	89.4	100.0	78.1	21.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.4	97.7	75.0	22.7	2.3	0.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.9	23.2	0.6	0.2	0.1
	本校	40.6	59.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	78.8	20.2	0.7	0.2	0.1
	本校	88.6	9.1	2.3	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.9	11.0	3.3	1.8	0.0
	本校	75.0	12.5	12.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	84.6	10.4	3.5	1.5	0.1
	本校	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしなで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.6	28.5	8.3	4.6	0.1
	本校	78.1	12.5	6.3	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	61.5	27.3	7.5	3.6	0.1
	本校	68.2	22.7	6.8	2.3	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.8	75.0	46.9	28.1	15.6	9.4	0.0
昨年度	67.0	59.1	45.5	13.6	20.5	20.5	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.2	100.0	96.9	3.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.4	95.5	84.1	11.4	4.5	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.2	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.1	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、し勢など）に気をつけて食べている。

本年度	88.4	87.5	65.6	21.9	12.5	0.0	0.0
昨年度	88.9	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

⑩ 食事のマナー（おはしの使い方、し勢など）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	100.0	96.9	3.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	95.5	4.5	0.0	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	100.0	90.6	9.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	97.7	2.3	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	90.6	9.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	95.5	4.5	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.2	100.0	62.5	37.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	84.1	90.9	75.0	15.9	9.1	0.0	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.8	93.8	65.6	28.1	6.3	0.0	0.0
昨年度	85.0	93.2	75.0	18.2	4.5	2.3	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	86.6	96.9	84.4	12.5	0.0	3.1	0.0
昨年度	86.2	93.2	70.5	22.7	4.5	2.3	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.7	65.6	31.3	34.4	21.9	12.5	0.0
昨年度	50.7	43.2	18.2	25.0	47.7	9.1	0.0

⑰ 家の人や、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.5	90.6	65.6	25.0	9.4	0.0	0.0
昨年度	84.2	84.1	65.9	18.2	15.9	0.0	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	97.7	95.5	2.3	0.0	2.3	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	100.0	96.9	3.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	97.7	2.3	0.0	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	89.9	96.9	65.6	31.3	3.1	0.0	0.0
昨年度	90.1	95.5	86.4	9.1	2.3	2.3	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	96.9	3.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	95.5	4.5	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.6	100.0	90.6	9.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	97.7	86.4	11.4	2.3	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.5	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	100.0	88.6	11.4	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」の肯定割合は71.9%で市より5.4ポイント高い。このことから、児童が自身の体力向上に関心をもち、意欲的に取り組もうとしていると考えられる。
今後も、体育の時間を中心として、体力を高める取組をしていく必要があると考える。

○「3食きちんと食べることは大切だと思う。」や「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。」といった食についての項目がともに肯定割合は100%となった。また、「好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)」の肯定割合は78.1%で市よりも19.5ポイント高い。これは、学校栄養士が発行する食育だよりや学校園での食育についての取組が児童に浸透している結果だと考えられる。

○安全に関する項目の肯定割合がすべて100%である。
これからも、保健体育や道徳科、学級活動などにおいて安全教育を充実させるとともに、登校指導や下校指導など、生活の中で具体的な指導を行い、安全を考えて行動できる児童の育成に努めていきたい。

●「早ね、早起きを心がけている。」の肯定割合は84.4%で市よりも9.9ポイント高いが、毎日朝食を食べている児童は75.0%で市よりも8.9ポイント低い。
今後も、健康に関する学習を充実させるとともに、養護教諭や栄養士、家庭と連携して、「早寝・早起き・朝ご飯」の習慣を身に付けさせていきたい。