

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	88.2	84.8	84.8	15.2	0.0
昨年度	85.9	83.3	83.3	16.7	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	74.4	82.6	82.6	17.4	0.0
昨年度	73.0	80.6	80.6	19.4	0.0

② さんすう

本年度	76.6	60.9	60.9	39.1	0.0
昨年度	75.9	75.0	75.0	25.0	0.0

③ 生かつ

本年度	96.0	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	95.1	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 音がく

本年度	85.4	84.8	84.8	15.2	0.0
昨年度	84.3	94.4	94.4	5.6	0.0

⑤ ずこう

本年度	89.6	89.1	89.1	10.9	0.0
昨年度	89.2	86.1	86.1	13.9	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.7	91.3	91.3	6.5	2.2
昨年度	91.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑦ どうとく

本年度	75.6	67.4	67.4	32.6	0.0
昨年度	73.3	80.6	80.6	19.4	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	89.6	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	88.7	94.4	94.4	5.6	0.0

⑨ かいわか(ことばのじかん)

本年度	83.2	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	82.0	72.2	72.2	27.8	0.0

⑩ かいわか(えいかいわのじかん)

本年度	88.8	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	87.5	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	10.2	15.1	28.0	19.9	11.3	5.2	2.9	2.4	0.3
	本校	6.5	4.3	2.2	28.3	19.6	23.9	4.3	4.3	6.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	10.7	16.0	27.2	19.5	10.2	4.7	2.7	2.5	0.6
	本校	2.8	5.6	2.8	44.4	16.7	22.2	5.6	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.6	15.3	16.3	22.7	15.1	6.1	3.1	2.0	2.4	0.3
	本校	21.7	13.0	10.9	26.1	10.9	2.2	6.5	6.5	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	17.4	16.4	16.8	22.3	13.5	6.3	3.3	1.7	1.8	0.6
	本校	27.8	5.6	22.2	25.0	2.8	5.6	0.0	2.8	8.3	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	88.3	91.7	91.7	8.3	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	83.9	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	83.6	91.7	91.7	8.3	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	93.6	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	92.7	94.4	94.4	5.6	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	90.9	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	92.0	88.9	88.9	11.1	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	79.4	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	78.2	86.1	86.1	13.9	0.0

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.2	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度	78.3	77.8	77.8	22.2	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	85.7	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度	84.6	80.6	80.6	19.4	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	97.2	97.2	2.8	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.5	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	81.1	69.4	69.4	30.6	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	77.3	89.1	89.1	10.9	0.0
昨年度	75.7	83.3	83.3	16.7	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.9	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	96.6	91.7	91.7	8.3	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.7	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	96.2	94.4	94.4	5.6	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにをしていますか。

本年度	90.5	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	91.0	94.4	94.4	5.6	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	62.9	56.5	56.5	43.5	0.0
昨年度	61.3	72.2	72.2	27.8	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.8	84.8	84.8	15.2	0.0
昨年度	91.6	91.7	91.7	8.3	0.0

- ・「国語が好き」についての肯定割合は82.6%で、市の肯定割合を8.2ポイント上回る。
⇒児童が興味をもって楽しく学習に取り組めるよう、図書資料を活用したり、相手意識や目的意識のある表現活動を行ったりしたい。
- ・「算数を好き」についての肯定割合は60.9%で、市の肯定割合を15.7ポイント下回る。
⇒算数は難しいと感じていることが原因だと考えられるので、分かりやすい授業を展開したり、反復練習を行ったりすることで、できる喜びを味わわせたい。
- ・「道徳が好き」についての肯定割合は67.4%で、市の肯定割合を8.2ポイント下回る。
⇒児童の関心のあるテーマを取り上げ話し合うなどして、児童にとって価値ある時間となるように工夫していきたい。
- ・「授業の始まりには、席に着いていますか。」についての肯定割合は100%で、市の肯定割合を12.3ポイント上回る。また、「授業に必要なものは、忘れずにもってきていますか。」についての肯定割合は97.8%で、市の肯定割合を13.9ポイント上回る。
⇒今後更に良い習慣が継続できるよう声をかけていきたい。
- ・「グループなどの話し合いに自分から参加していますか。」についての肯定割合は93.5%で、市の肯定割合を14.1ポイント上回る。
⇒話し合いの形態を工夫しさらに話し合いに参加しやすい環境を整えていきたい。
- ・「自分から進んで勉強していますか。」についての肯定割合は91.3%で、市の肯定割合を11.1ポイント上回る。
⇒自主学習等自分から進んで取り組む課題を出したり、調べ学習等を取り入れ、さらに自分から学習に取り組ませるようにさせたい。
- ・「授業でならったことを分かりやすくノートにまとめていますか。」についての肯定割合は95.7%で、市の肯定割合を14.2ポイント上回る。また、「新しく習ったことは繰り返し練習していますか。」についての肯定割合は、89.1%で市の肯定割合を11.8ポイント上回る。
⇒望ましい勉強の仕方が継続できるようノートをチェックしたり、反復練習を行わせたりしていきたい。
- ・「普段から不思議だなと思うことがありますか」についての肯定割合は56.5%で、市の肯定割合を6.4ポイント下回る。
⇒児童が興味をもつテーマを投げかける等していろいろなものに関心をもつようにさせたい。
- ・「いろいろな種類の本を読むことは楽しいですか」についての肯定割合は84.8%で、市の肯定割合を8.2ポイント下回る。
⇒学校ではたくさんの種類の本に触れさせてはいるが、学習の中で本を使用し、楽しいと思えるよう活動内容を改善していきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.5	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	91.7	91.7	91.7	8.3	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	89.8	91.7	91.7	8.3	0.0

(3) ちいきで、しっている人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.6	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度	85.2	91.7	91.7	8.3	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.6	80.4	80.4	19.6	0.0
昨年度	88.8	91.7	91.7	8.3	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	84.8	84.8	15.2	0.0
昨年度	90.0	55.6	55.6	44.4	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.9	20.8	20.2	23.9	11.9	4.1	2.0	1.2	2.5	0.4
	本校	21.7	32.6	13.0	10.9	17.4	2.2	2.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	13.2	21.6	20.6	22.6	12.3	4.1	2.0	1.0	2.4	0.3
	本校	30.6	30.6	13.9	13.9	2.8	5.6	0.0	0.0	2.8	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.9	17.8	13.8	15.8	10.7	5.8	3.2	1.5	3.3	0.2
	本校	34.8	13.0	13.0	17.4	6.5	6.5	4.3	0.0	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	26.7	19.2	14.9	16.4	10.3	4.5	2.9	1.8	3.1	0.2
	本校	38.9	22.2	2.8	19.4	5.6	0.0	2.8	0.0	8.3	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.1	7.1	8.1	20.8	22.8	11.0	6.9	4.3	8.3	0.5
	本校	4.3	4.3	6.5	23.9	28.3	13.0	6.5	6.5	4.3	2.2
昨年度	宇都宮市	10.3	7.2	8.4	21.5	22.3	10.7	7.3	3.6	8.2	0.4
	本校	11.1	11.1	0.0	8.3	22.2	11.1	22.2	5.6	8.3	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.9	6.2	7.4	14.8	21.3	12.4	10.6	6.7	13.0	0.6
	本校	0.0	4.3	2.2	10.9	17.4	28.3	13.0	6.5	15.2	2.2
昨年度	宇都宮市	8.3	6.3	7.3	16.1	20.8	12.0	10.1	6.3	12.3	0.5
	本校	0.0	2.8	2.8	13.9	13.9	16.7	19.4	8.3	22.2	0.0

(8) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金曜日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.3	25.5	8.6	6.8	16.2	13.7	4.8	3.1	1.5	4.0	0.5
	本校	6.5	26.1	10.9	6.5	17.4	21.7	2.2	6.5	0.0	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	14.4	24.7	8.3	7.6	16.6	14.4	5.0	3.0	1.7	3.9	0.5
	本校	5.6	16.7	2.8	11.1	30.6	11.1	2.8	5.6	0.0	13.9	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.3	17.4	8.6	7.8	15.4	15.9	6.5	4.8	2.9	6.1	0.3
	本校	6.5	15.2	8.7	8.7	4.3	17.4	17.4	8.7	6.5	6.5	0.0
昨年度	宇都宮市	13.6	17.5	8.7	8.1	15.2	15.6	6.6	5.0	2.4	6.7	0.7
	本校	5.6	2.8	11.1	8.3	16.7	19.4	8.3	2.8	5.6	19.4	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.9	16.0	52.3	19.7	4.2	1.5	0.3	0.6	0.5
	本校	4.3	13.0	54.3	21.7	2.2	4.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	15.0	51.6	20.3	4.9	1.2	0.4	0.9	0.4
	本校	5.6	13.9	41.7	33.3	0.0	0.0	2.8	2.8	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	3.3	5.5	28.2	41.2	15.8	1.6	0.3	0.6	0.3
	本校	6.5	4.3	8.7	30.4	43.5	4.3	0.0	0.0	0.0	2.2
昨年度	宇都宮市	3.0	3.8	5.2	27.0	40.9	17.2	1.6	0.3	0.6	0.5
	本校	2.8	2.8	2.8	25.0	30.6	33.3	0.0	2.8	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度	89.0	100.0	100.0	0.0	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	82.8	78.3	78.3	21.7	0.0
昨年度	79.2	80.6	80.6	19.4	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.4	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度	88.4	91.7	91.7	8.3	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.2	97.2	2.8	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	84.6	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度	84.8	72.2	72.2	27.8	0.0

⑦ 人とはなすことはたのしいですか。

本年度	95.3	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	93.9	97.2	97.2	2.8	0.0

⑧ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.2	97.2	2.8	0.0

⑨ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ だれにたいしても、おもしろいところをもっていますか。

本年度	90.1	91.3	91.3	6.5	2.2
昨年度	89.3	80.6	80.6	19.4	0.0

⑫ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	97.8	97.8	0.0	2.2
昨年度	98.3	97.2	97.2	2.8	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.8	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	86.6	91.7	91.7	8.3	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	92.5	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	92.3	91.7	91.7	8.3	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.2	97.2	2.8	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.6	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	93.5	100.0	100.0	0.0	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.2	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	97.4	97.2	97.2	2.8	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	85.5	80.4	80.4	19.6	0.0
昨年度	86.6	88.9	88.9	11.1	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.0	69.6	69.6	30.4	0.0
昨年度	75.3	61.1	61.1	38.9	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	84.2	80.4	80.4	19.6	0.0
昨年度	83.4	80.6	80.6	19.4	0.0

③ あさ、じふんでおきることができますか。

本年度	62.4	60.9	60.9	39.1	0.0
昨年度	61.5	52.8	52.8	47.2	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	68.3	67.4	67.4	30.4	2.2
昨年度	66.1	58.3	58.3	41.7	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいはやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	78.3	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	76.8	88.9	88.9	11.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校で先生やともだちにあいさつをしていますか。」についての肯定割合は100%で、市の肯定割合を9.2ポイント上回る。また、「地域で知っている人にあいさつしていますか。」の肯定割合は91.3%で、市の平均を5.7上回る。

⇒引き続きあいさつの大切さを伝え、よい習慣が継続できるようにさせたい。

・「自分から進んで手助けしていますか。」についての肯定割合は95.7%で、市の肯定割合を7.9ポイント上回る。また、「友達から親切にされたことはありますか。」についての肯定割合は97.8%で、市の肯定割合を5.3ポイント上回る。

⇒今後も自分から進んで手助けできるよう声をかけたり、友達に親切にできたことを称賛したりしていきたい。

・「学校での生活に満足していますか」についての肯定割合は80.6%で、市の肯定割合を8.2ポイント下回る。

⇒教育相談や普段の声掛け等を通し児童の悩みや不満などを聞き取り、適切に対応していきたい。

・「学校の約束や決まりを守っていますか」についての肯定割合は84.8%で、市の肯定割合を6.4%下回る。

⇒約束や決まりがなぜあるのかを考えさせ、約束や決まりが守れるよう声をかけていきたい。

・「本や新聞を読んでいますか」についての肯定割合は69.6%で、市の肯定割合を6.4ポイント下回る。

⇒新聞に掲載されていることを時折紹介するなどして、新聞への興味をもたせるよう工夫していきたい。

・「地域での活動に参加していますか」についての肯定割合は97.8%で、市の肯定割合を19.5ポイント上回る。

⇒地域と共に育つ体制ができていると考えられるので、地域での活動の様子を折を見て聞き取るなどし、参加への意欲を高めたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 けいたいでんわを もっている	3 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.1	15.4	6.6	0.9
	本校	76.1	10.9	13.0	0.0
昨年度	宇都宮市	75.8	16.8	6.4	1.0
	本校	80.6	5.6	13.9	0.0

(2) (1)で2または3とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.3	81.8	81.8	9.1	9.1
昨年度	77.7	71.4	71.4	28.6	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.0	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	85.4	71.4	71.4	28.6	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	87.2	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.2	27.2	9.8	4.3	2.4	3.2	0.9
	本校	27.3	45.5	0.0	0.0	0.0	27.3	0.0
昨年度	宇都宮市	50.0	29.4	11.0	4.4	1.3	2.8	1.1
	本校	42.9	28.6	0.0	14.3	0.0	14.3	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.3	12.6	9.1	3.1	0.9	1.8	3.3
	本校	54.5	18.2	18.2	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	72.0	11.0	7.9	2.1	0.9	1.0	5.0
	本校	57.1	0.0	14.3	14.3	0.0	14.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・ 携帯電話やスマートフォンをもっている児童の割合は合わせて23.9%で市とほぼ同程度である。夜の10時まで使用している児童の割合は9.1%で市の割合を6ポイント程度上回る。
⇒携帯電話やスマートフォンの使い方について「宮っ子ルール」を再度確認し、指導していきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	94.4	94.4	5.6	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	75.8	69.6	69.6	30.4	0.0
昨年度	72.5	50.0	50.0	50.0	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	80.9	89.1	89.1	10.9	0.0
昨年度	－	－	－	－	－

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.8	78.3	78.3	21.7	0.0
昨年度	73.3	66.7	66.7	33.3	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.5	82.6	82.6	17.4	0.0
昨年度	95.7	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.5	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	96.1	97.2	97.2	2.8	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。

本年度	71.3	73.9	73.9	26.1	0.0
昨年度	69.8	55.6	55.6	44.4	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	71.5	73.9	73.9	26.1	0.0
昨年度	71.1	75.0	75.0	25.0	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	94.5	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度	94.3	86.1	86.1	13.9	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	93.6	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	92.8	88.9	88.9	11.1	0.0

⑧ 正しいせいでしょくじをしていますか。

本年度	77.1	82.6	82.6	17.4	0.0
昨年度	76.4	61.1	61.1	38.9	0.0

⑨ おはしを正しくつかってしょくじをしていますか。

本年度	82.8	82.6	82.6	17.4	0.0
昨年度	82.0	66.7	66.7	33.3	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.6	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.2	97.2	0.0	2.8

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.2	97.2	2.8	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.2	97.2	2.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動していますか。」についての肯定割合は69.6%で、市の肯定割合を6.3ポイント下回る。
⇒学校の休み時間には、なるべく外に出て体を動かすよう呼びかけたり、運動の大切さを伝えたりして、改善を図りたい。また、なわとび検定などに積極的に取り組ませ、運動への意欲を高めたい。
- ・「歯みがきをしていますか。」についての肯定割合は82.6%で、市の肯定割合を12.9ポイント下回る。
⇒学級活動で歯についての指導を行ったり、給食後に歯磨き指導を行っているが、さらに継続して歯磨きの大切さを伝えていきたい。