

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	59.4	48.6	17.1	31.4	40.0	11.4	0.0
昨年度	59.9	65.6	12.5	53.1	18.8	15.6	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.9	85.7	31.4	54.3	14.3	0.0	0.0
昨年度	93.7	90.6	40.6	50.0	9.4	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	61.3	62.9	14.3	48.6	31.4	5.7	0.0
昨年度	62.6	65.6	15.6	50.0	28.1	6.3	0.0

② 社会

本年度	69.6	85.7	34.3	51.4	14.3	0.0	0.0
昨年度	69.3	68.8	31.3	37.5	25.0	6.3	0.0

③ 算数

本年度	62.1	54.3	28.6	25.7	14.3	31.4	0.0
昨年度	63.6	75.0	21.9	53.1	9.4	15.6	0.0

④ 理科

本年度	70.2	85.7	68.6	17.1	11.4	2.9	0.0
昨年度	75.4	81.3	46.9	34.4	18.8	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	76.3	80.0	37.1	42.9	17.1	2.9	0.0
昨年度	75.6	81.3	43.8	37.5	9.4	9.4	0.0

⑥ 図工

本年度	83.8	71.4	34.3	37.1	22.9	5.7	0.0
昨年度	84.7	84.4	59.4	25.0	12.5	3.1	0.0

⑦ 体育

本年度	82.3	71.4	45.7	25.7	11.4	17.1	0.0
昨年度	82.9	81.3	46.9	34.4	15.6	3.1	0.0

⑧ 家庭

本年度	81.0	77.1	37.1	40.0	14.3	8.6	0.0
昨年度	81.7	75.0	46.9	28.1	18.8	6.3	0.0

⑨ 道徳

本年度	72.8	74.3	34.3	40.0	20.0	5.7	0.0
昨年度	70.9	84.4	40.6	43.8	12.5	3.1	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.6	91.4	54.3	37.1	2.9	5.7	0.0
昨年度	91.2	93.8	68.8	25.0	3.1	3.1	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.8	82.9	34.3	48.6	17.1	0.0	0.0
昨年度	84.7	75.0	40.6	34.4	18.8	6.3	0.0

⑫ 英語

本年度	72.3	80.0	31.4	48.6	14.3	5.7	0.0
昨年度	74.3	75.0	40.6	34.4	18.8	6.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	96.9	87.5	9.4	0.0	3.1	0.0

② 社会

本年度	90.8	91.4	65.7	25.7	8.6	0.0	0.0
昨年度	91.7	90.6	65.6	25.0	9.4	0.0	0.0

③ 算数

本年度	96.7	97.1	85.7	11.4	2.9	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	90.6	9.4	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	76.7	88.6	51.4	37.1	8.6	2.9	0.0
昨年度	79.5	87.5	53.1	34.4	12.5	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	59.4	42.9	17.1	25.7	42.9	14.3	0.0
昨年度	62.1	53.1	25.0	28.1	37.5	9.4	0.0

⑥ 図工

本年度	65.7	54.3	17.1	37.1	37.1	8.6	0.0
昨年度	67.8	62.5	31.3	31.3	21.9	15.6	0.0

⑦ 体育

本年度	85.6	80.0	37.1	42.9	17.1	2.9	0.0
昨年度	86.3	81.3	53.1	28.1	15.6	3.1	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.3	97.1	80.0	17.1	2.9	0.0	0.0
昨年度	96.0	90.6	75.0	15.6	6.3	3.1	0.0

⑨ 道徳

本年度	93.4	94.3	71.4	22.9	2.9	2.9	0.0
昨年度	92.2	96.9	84.4	12.5	3.1	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	78.7	85.7	37.1	48.6	8.6	5.7	0.0
昨年度	81.7	87.5	56.3	31.3	12.5	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	81.1	74.3	37.1	37.1	20.0	5.7	0.0
昨年度	83.7	84.4	46.9	37.5	15.6	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	93.1	97.1	82.9	14.3	2.9	0.0	0.0
昨年度	94.5	93.8	81.3	12.5	3.1	3.1	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	4.0	6.5	18.8	31.9	17.6	7.7	4.0	4.6	0.0
	本校	0.0	5.7	5.7	20.0	37.1	11.4	8.6	2.9	8.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	3.8	4.8	18.6	33.3	17.2	8.3	4.3	5.0	0.0
	本校	6.3	0.0	3.1	18.8	40.6	28.1	0.0	0.0	3.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.6	6.5	8.2	20.0	22.7	10.7	6.7	2.7	8.0	0.0
	本校	11.4	11.4	2.9	17.1	25.7	8.6	8.6	0.0	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	12.6	5.5	7.4	18.8	25.1	11.6	7.8	3.3	7.9	0.0
	本校	6.3	15.6	3.1	15.6	18.8	21.9	9.4	3.1	6.3	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	94.3	74.3	20.0	5.7	0.0	0.0
昨年度	93.1	96.9	37.5	59.4	3.1	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	91.5	94.3	48.6	45.7	2.9	2.9	0.0
昨年度	92.0	93.8	53.1	40.6	6.3	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.0	97.1	71.4	25.7	2.9	0.0	0.0
昨年度	95.3	90.6	50.0	40.6	9.4	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.0	80.0	37.1	42.9	17.1	2.9	0.0
昨年度	80.5	87.5	53.1	34.4	6.3	6.3	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	68.4	77.1	17.1	60.0	22.9	0.0	0.0
昨年度	70.8	71.9	18.8	53.1	25.0	3.1	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	77.4	88.6	31.4	57.1	5.7	5.7	0.0
昨年度	79.4	75.0	28.1	46.9	21.9	3.1	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	89.1	91.4	60.0	31.4	5.7	2.9	0.0
昨年度	90.7	78.1	50.0	28.1	18.8	3.1	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.3	80.0	31.4	48.6	20.0	0.0	0.0
昨年度	78.1	75.0	34.4	40.6	21.9	3.1	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	75.0	68.6	40.0	28.6	20.0	11.4	0.0
昨年度	76.2	84.4	40.6	43.8	6.3	9.4	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	89.9	85.7	62.9	22.9	8.6	5.7	0.0
昨年度	90.9	93.8	71.9	21.9	6.3	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.7	94.3	77.1	17.1	5.7	0.0	0.0
昨年度	93.3	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.8	97.1	85.7	11.4	2.9	0.0	0.0
昨年度	97.5	96.9	87.5	9.4	0.0	3.1	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	80.0	40.0	40.0	14.3	5.7	0.0
昨年度	79.0	81.3	43.8	37.5	12.5	6.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	52.9	68.6	14.3	54.3	25.7	5.7	0.0
昨年度	57.6	50.0	18.8	31.3	37.5	12.5	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	67.1	65.7	22.9	42.9	31.4	2.9	0.0
昨年度	69.0	65.6	21.9	43.8	28.1	6.3	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	57.3	60.0	20.0	40.0	31.4	8.6	0.0
昨年度	58.1	62.5	37.5	25.0	37.5	0.0	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	90.7	88.6	60.0	28.6	8.6	2.9	0.0
昨年度	90.4	87.5	53.1	34.4	9.4	3.1	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	90.5	91.4	62.9	28.6	5.7	2.9	0.0
昨年度	91.1	87.5	53.1	34.4	9.4	3.1	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	97.3	97.1	91.4	5.7	2.9	0.0	0.0
昨年度	97.5	90.6	78.1	12.5	0.0	9.4	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	94.3	94.3	82.9	11.4	5.7	0.0	0.0
昨年度	94.2	90.6	65.6	25.0	3.1	6.3	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	89.0	94.3	68.6	25.7	2.9	2.9	0.0
昨年度	88.7	87.5	50.0	37.5	6.3	6.3	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.0	91.4	48.6	42.9	5.7	2.9	0.0
昨年度	90.9	90.6	75.0	15.6	9.4	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	87.0	88.6	54.3	34.3	8.6	2.9	0.0
昨年度	88.8	93.8	68.8	25.0	6.3	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	38.8	40.0	5.7	34.3	57.1	2.9	0.0
昨年度	45.5	50.0	15.6	34.4	28.1	21.9	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	62.7	74.3	25.7	48.6	20.0	5.7	0.0
昨年度	66.6	68.8	25.0	43.8	25.0	6.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	65.9	77.1	37.1	40.0	17.1	5.7	0.0
昨年度	69.6	75.0	25.0	50.0	12.5	12.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	82.3	85.7	65.7	20.0	11.4	2.9	0.0
昨年度	84.6	90.6	68.8	21.9	3.1	6.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.9	85.7	62.9	22.9	11.4	2.9	0.0
昨年度	87.5	90.6	68.8	21.9	6.3	3.1	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとにに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.7	62.9	31.4	31.4	25.7	11.4	0.0
昨年度	68.2	65.6	21.9	43.8	25.0	9.4	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.5	71.4	34.3	37.1	20.0	5.7	2.9
昨年度	72.1	78.1	37.5	40.6	15.6	6.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.7	88.6	60.0	28.6	5.7	5.7	0.0
昨年度	87.3	87.5	43.8	43.8	9.4	3.1	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	64.3	62.9	22.9	40.0	25.7	11.4	0.0
昨年度	61.5	78.1	40.6	37.5	18.8	3.1	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	76.6	82.9	42.9	40.0	8.6	8.6	0.0
昨年度	77.4	81.3	46.9	34.4	12.5	6.3	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	75.2	74.3	37.1	37.1	22.9	2.9	0.0
昨年度	77.4	78.1	65.6	12.5	15.6	6.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。」については、肯定割合が94.3%で、市の平均を上回った。授業において、児童の実態に合わせた発問や学習活動を取り入れてきた成果が表れたと考えられる。

今後も、より一層児童が達成感や充実感を得られるような授業を展開できるようにしていきたい。

○【授業への取り組みについて】では、すべての質問において市の平均と同程度以上であった。授業の準備や話の聞き方など、学習習慣や態度についての指導を徹底して行ってきた成果が表れたと考えられる。

取組を継続することで、学力の向上にもつながるようにしていきたい。

○「学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。」については、肯定割合が97.1%で、市の平均を上回ったことから、学習の重要性を理解していると考えられる。

今後はその意識を実践に生かしていけるような働きかけをしていきたい。

○「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。」については、肯定割合が94.3%で、市の平均を5.4ポイント上回った。授業の様々な場面において積極的に個人用端末を活用してきた成果が表れたと考えられる。

今後はネットリテラシーや情報モラルについての指導もさらに充実させることで、より効果的で安全なICTの活用を目指していきたい。

●「勉強が好きですが。」については、肯定割合が48.6%で、市の平均を10.8ポイント下回った。

極端な苦手意識はないものの、教科や内容によって意欲の差が大きい児童が多数見られるため、児童個々の興味に合わせた課題設定を行うなど、意欲をもたせ、学習に前向きに取り組むことができるような工夫をしていく必要がある。

●「社会のできごとにに関心があり、自分から進んで情報を集めることができる。」については、肯定割合が62.9%で、市の平均を3.8ポイント下回った。

インターネットを活用したり、新聞記事に触れる機会を設けたりすることで、時事問題にも関心をもてるようにしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.0	91.4	65.7	25.7	5.7	2.9	0.0
昨年度	94.9	96.9	68.8	28.1	0.0	3.1	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.2	100.0	68.6	31.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	96.9	78.1	18.8	3.1	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.5	88.6	57.1	31.4	5.7	5.7	0.0
昨年度	88.4	87.5	53.1	34.4	12.5	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.4	88.6	42.9	45.7	8.6	2.9	0.0
昨年度	89.7	93.8	53.1	40.6	3.1	3.1	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.8	91.4	48.6	42.9	8.6	0.0	0.0
昨年度	94.6	96.9	46.9	50.0	0.0	3.1	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.0	100.0	77.1	22.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	71.9	28.1	0.0	0.0	0.0

- (7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.1	17.1	15.9	20.6	7.9	2.3	1.9	0.4	0.8	0.0
	本校	28.6	28.6	5.7	25.7	5.7	0.0	2.9	2.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	33.3	15.6	15.3	21.5	8.9	2.5	1.4	0.5	0.9	0.0
	本校	21.9	34.4	9.4	25.0	3.1	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.2	12.7	10.2	12.5	7.4	2.9	2.3	1.2	1.6	0.0
	本校	60.0	8.6	2.9	5.7	14.3	2.9	0.0	0.0	5.7	0.0
昨年度	宇都宮市	47.5	11.6	9.4	13.8	8.8	3.2	2.7	0.8	2.1	0.0
	本校	50.0	12.5	12.5	9.4	9.4	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.6	1.9	2.9	9.3	19.0	15.1	17.6	7.8	21.7	0.0
	本校	0.0	0.0	5.7	8.6	8.6	25.7	20.0	22.9	8.6	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	1.3	2.5	8.4	19.2	14.5	18.5	8.7	23.6	0.0
	本校	0.0	3.1	0.0	3.1	18.8	21.9	15.6	12.5	25.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.6	1.4	2.2	5.0	11.3	10.6	17.4	10.6	37.9	0.0
	本校	2.9	0.0	2.9	2.9	2.9	14.3	14.3	11.4	48.6	0.0
昨年度	宇都宮市	2.8	1.1	1.3	4.5	11.2	11.0	17.2	10.6	40.3	0.1
	本校	0.0	0.0	3.1	3.1	9.4	6.3	21.9	9.4	46.9	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.1	2.4	27.2	45.2	17.8	4.0	0.9	1.1	0.4
	本校	0.0	2.9	25.7	34.3	28.6	5.7	0.0	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	1.1	2.5	26.2	44.2	19.1	4.6	0.8	0.8	0.5
	本校	0.0	0.0	28.1	34.4	25.0	12.5	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	2.4	4.7	23.7	40.2	24.0	2.1	0.4	0.6	0.1
	本校	0.0	0.0	2.9	28.6	34.3	28.6	0.0	5.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	2.7	4.9	24.2	40.9	22.7	1.6	0.3	0.5	0.1
	本校	0.0	0.0	3.1	25.0	56.3	15.6	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.8	77.1	45.7	31.4	14.3	8.6	0.0
昨年度	80.0	84.4	65.6	18.8	9.4	6.3	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	87.3	91.4	62.9	28.6	8.6	0.0	0.0
昨年度	88.0	87.5	59.4	28.1	9.4	3.1	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.3	88.6	57.1	31.4	11.4	0.0	0.0
昨年度	85.9	81.3	50.0	31.3	15.6	3.1	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	90.8	97.1	60.0	37.1	0.0	2.9	0.0
昨年度	91.7	93.8	62.5	31.3	6.3	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.0	94.3	71.4	22.9	5.7	0.0	0.0
昨年度	92.9	90.6	65.6	25.0	6.3	3.1	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	82.9	17.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	90.6	9.4	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	93.8	84.4	9.4	3.1	3.1	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	84.1	94.3	45.7	48.6	5.7	0.0	0.0
昨年度	85.8	93.8	40.6	53.1	6.3	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.0	100.0	82.9	17.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	96.9	3.1	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	97.7	97.1	82.9	14.3	2.9	0.0	0.0
昨年度	98.3	96.9	90.6	6.3	0.0	3.1	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.0	97.1	71.4	25.7	2.9	0.0	0.0
昨年度	95.5	87.5	62.5	25.0	9.4	3.1	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.8	94.3	54.3	40.0	5.7	0.0	0.0
昨年度	92.1	93.8	40.6	53.1	6.3	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	96.7	100.0	97.1	2.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	96.9	90.6	6.3	3.1	0.0	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	90.6	91.4	65.7	25.7	5.7	2.9	0.0
昨年度	92.8	96.9	65.6	31.3	3.1	0.0	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	87.5	88.6	65.7	22.9	2.9	8.6	0.0
昨年度	89.0	96.9	53.1	43.8	0.0	3.1	0.0

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	51.3	60.0	34.3	25.7	20.0	20.0	0.0
昨年度	48.3	46.9	34.4	12.5	28.1	25.0	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	76.2	74.3	42.9	31.4	20.0	5.7	0.0
昨年度	78.6	59.4	34.4	25.0	28.1	12.5	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	78.5	91.4	54.3	37.1	5.7	2.9	0.0
昨年度	79.1	84.4	28.1	56.3	15.6	0.0	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	83.0	85.7	60.0	25.7	14.3	0.0	0.0
昨年度	83.0	84.4	37.5	46.9	12.5	3.1	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.9	97.1	68.6	28.6	2.9	0.0	0.0
昨年度	93.2	90.6	65.6	25.0	6.3	3.1	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.2	88.6	71.4	17.1	8.6	2.9	0.0
昨年度	87.1	100.0	71.9	28.1	0.0	0.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.8	100.0	82.9	17.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	96.9	3.1	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.5	97.1	91.4	5.7	2.9	0.0	0.0
昨年度	97.4	96.9	96.9	0.0	0.0	3.1	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.1	94.3	82.9	11.4	2.9	2.9	0.0
昨年度	97.2	96.9	96.9	0.0	3.1	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.3	97.1	65.7	31.4	0.0	2.9	0.0
昨年度	91.6	96.9	81.3	15.6	3.1	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.7	82.9	54.3	28.6	17.1	0.0	0.0
昨年度	77.4	78.1	43.8	34.4	12.5	9.4	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	92.5	97.1	80.0	17.1	2.9	0.0	0.0
昨年度	94.0	90.6	75.0	15.6	6.3	3.1	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	92.3	100.0	82.9	17.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.6	93.8	68.8	25.0	6.3	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.7	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.0	90.6	78.1	12.5	6.3	3.1	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.5	97.1	60.0	37.1	2.9	0.0	0.0
昨年度	94.6	93.8	78.1	15.6	6.3	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.1	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.4	96.9	78.1	18.8	3.1	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	44.8	48.6	37.1	11.4	14.3	37.1	0.0
昨年度	47.4	37.5	21.9	15.6	28.1	34.4	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	75.3	82.9	28.6	54.3	14.3	2.9	0.0
昨年度	76.8	75.0	34.4	40.6	21.9	3.1	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.7	48.6	22.9	25.7	37.1	14.3	0.0
昨年度	69.6	50.0	25.0	25.0	28.1	21.9	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.3	60.0	20.0	40.0	31.4	8.6	0.0
昨年度	65.0	65.6	25.0	40.6	21.9	12.5	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	52.9	60.0	37.1	22.9	22.9	17.1	0.0
昨年度	53.9	84.4	53.1	31.3	9.4	6.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。」については、肯定割合が100%であった。また、「あいさつや返事をするには、必要だと思う。」においても肯定割合が100%であることから、挨拶の大切さを児童が理解し、実践していることがわかる。

今後もあいさつ運動等を活用し、家庭・地域・学校が一体となって、気持ちのよい挨拶のできる児童の育成に努めていきたい。

○「自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。」「働くことや人のために役立つことは大切だと思う。」では、肯定割合がそれぞれ97.1%、100%と高く、市の平均を上回った。学級の当番活動や委員会活動等で役割を果たす中で、児童が働くことの意義ややりがいを理解することができたものと考えられる。

周囲のために役割を果たす場を可能な限り設けることで、より責任感を高められるようにしていきたい。

○「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。」「友だちから、親切にされたことがある。」の肯定割合は100.0%だった。互いを思いやることの大切さを継続的に指導してきた成果だと考えられる。

今後も継続して、互いを思いやり、友達のよさについて考えられるような取組を行っていきたい。

●「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか。」について、平日、休日ともに、「ほとんど読まない」「10分くらい」という回答が多く、あまり本を読まない傾向がみられた。

読書週間やチャレンジ読書を活用し、読書を奨励していきたい。

●「朝、自分で起きることができる。」については、肯定割合が48.6%で、市の平均を20.1ポイント下回った。

家庭と連携し、自分のことは自分でできるような自律的な態度の育成に努めたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

- (1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.3	11.9	3.4	53.3	0.1
	本校	28.6	14.3	5.7	51.4	0.0
昨年度	宇都宮市	34.8	12.7	2.7	49.5	0.3
	本校	31.3	12.5	12.5	43.8	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.2	84.0	84.0	16.0	0.0
昨年度	77.9	77.3	77.3	22.7	0.0

- ② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.9	88.0	88.0	12.0	0.0
昨年度	83.2	86.4	86.4	13.6	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.4	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.9	10.1	14.7	22.9	16.3	21.6	0.5
	本校	12.0	20.0	12.0	20.0	20.0	16.0	0.0
昨年度	宇都宮市	25.3	19.0	15.4	17.6	10.1	12.0	0.5
	本校	31.8	9.1	13.6	27.3	9.1	9.1	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.7	13.3	33.3	22.9	6.7	6.7	1.3
	本校	28.0	16.0	16.0	16.0	20.0	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	18.7	12.7	32.5	21.8	7.1	5.9	1.3
	本校	18.2	13.6	22.7	22.7	9.1	9.1	4.5

- (4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.7	7.7	11.5	17.0	17.3	33.3	0.5
	本校	12.0	8.0	8.0	20.0	12.0	40.0	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.2	11.4	28.4	23.7	8.6	11.5	1.2
	本校	28.0	12.0	12.0	12.0	24.0	12.0	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを 制限されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.9	12.7	10.4	3.9	4.5	29.1	0.5
	本校	40.0	8.0	4.0	4.0	20.0	24.0	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.3	2.7	7.2	83.1	0.7
	本校	0.0	0.0	4.0	96.0	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

○「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。」
「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」
「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。」については、肯定割合がそれぞれ84％、88％、96％で市の平均を上回った。各教科や道徳の中での情報モラル教育や、ノースマホデー等を活用した保護者への啓発の成果が表れたと考えられる。
引き続き様々な方法で情報モラル教育を進めることで、スマートフォンの適切な使用につなげていきたい。

●「学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか。」の「夜の何時まで使っていますか」について、夜の7時まで回答した割合が28％である一方、11時までと回答した割合も20％と市の平均を大きく上回っており、夜遅くまで使っている傾向がある。
事件やトラブルの未然防止や健康的な生活のために、家庭と連携してルールを再確認する必要がある。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	97.1	74.3	22.9	0.0	2.9	0.0
昨年度	97.8	96.9	93.8	3.1	0.0	3.1	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	65.4	51.4	14.3	37.1	34.3	14.3	0.0
昨年度	67.7	68.8	50.0	18.8	25.0	6.3	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	62.9	60.0	22.9	37.1	22.9	17.1	0.0
昨年度	63.1	62.5	34.4	28.1	21.9	15.6	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.4	71.4	31.4	40.0	20.0	5.7	2.9
昨年度	73.9	75.0	40.6	34.4	15.6	9.4	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	88.7	94.3	74.3	20.0	5.7	0.0	0.0
昨年度	90.5	87.5	71.9	15.6	6.3	6.3	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	74.3	25.0	0.5	0.2	0.0
	本校	82.9	17.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	77.0	21.9	0.8	0.2	0.1
	本校	84.4	15.6	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	80.6	11.9	5.4	2.1	0.0
	本校	74.3	22.9	2.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	83.1	11.1	3.7	2.0	0.0
	本校	84.4	9.4	0.0	6.3	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.2	31.1	8.3	4.4	0.0
	本校	40.0	54.3	5.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	58.2	29.6	7.6	4.6	0.1
	本校	65.6	25.0	3.1	6.3	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.2	57.1	28.6	28.6	25.7	17.1	0.0
昨年度	67.2	62.5	37.5	25.0	21.9	15.6	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	91.8	88.6	62.9	25.7	8.6	2.9	0.0
昨年度	91.8	93.8	81.3	12.5	3.1	3.1	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.0	91.4	80.0	11.4	8.6	0.0	0.0
昨年度	94.4	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.5	94.3	77.1	17.1	5.7	0.0	0.0
昨年度	89.5	93.8	56.3	37.5	3.1	3.1	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	97.1	82.9	14.3	2.9	0.0	0.0
昨年度	96.7	93.8	78.1	15.6	3.1	3.1	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	96.9	90.6	6.3	0.0	3.1	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	90.6	9.4	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.8	91.4	54.3	37.1	5.7	2.9	0.0
昨年度	85.1	75.0	50.0	25.0	18.8	6.3	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.8	97.1	60.0	37.1	2.9	0.0	0.0
昨年度	86.0	81.3	53.1	28.1	12.5	6.3	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日に食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	91.2	100.0	65.7	34.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	88.4	91.4	74.3	17.1	8.6	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.5	91.4	65.7	25.7	5.7	2.9	0.0
昨年度	86.7	87.5	59.4	28.1	6.3	6.3	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.3	97.1	94.3	2.9	2.9	0.0	0.0
昨年度	97.6	96.9	96.9	0.0	3.1	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.1	94.3	85.7	8.6	2.9	0.0	2.9
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.8	100.0	97.1	2.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	96.9	96.9	0.0	0.0	3.1	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	89.2	97.1	85.7	11.4	2.9	0.0	0.0
昨年度	90.5	93.8	78.1	15.6	6.3	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	91.4	8.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.0	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	100.0	84.4	15.6	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.8	100.0	82.9	17.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「お正月に食べるおせちなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。」については、肯定割合が100%であった。「うつのみや学」や食育指導等により、郷土に対して興味関心をもたせ、郷土愛を育むことができたと考えられる。

継続して指導するとともに、栄養士や家庭と連携し食育の充実を図っていきたい。

○「安全について」に関する全ての質問において肯定割合が100%であった。登下校時の指導や交通安全教室等の成果が表れたと考えられる。

今後も安全について継続して指導していくことで、学校全体として安全意識の向上につなげていきたい。

●「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている。」については、肯定割合が51.4%で、市の平均を14ポイント下回った。

運動への苦手意識や抵抗感をもっている児童が多いため、体育の授業や業間運動等を通して運動機会を確保し、運動に親しめるようにしていきたい。