

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	80.8	85.7	40.0	45.7	11.4	2.9	0.0
昨年度	82.3	81.3	28.1	53.1	18.8	0.0	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.1	97.1	51.4	45.7	2.9	0.0	0.0
昨年度	93.2	90.6	43.8	46.9	9.4	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	73.5	88.6	37.1	51.4	11.4	0.0	0.0
昨年度	75.1	78.1	28.1	50.0	18.8	3.1	0.0

② 社会

本年度	63.8	82.9	34.3	48.6	17.1	0.0	0.0
昨年度	66.4	50.0	21.9	28.1	37.5	12.5	0.0

③ 算数

本年度	79.2	88.6	48.6	40.0	11.4	0.0	0.0
昨年度	81.6	84.4	50.0	34.4	12.5	3.1	0.0

④ 理科

本年度	91.7	100.0	82.9	17.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.0	90.6	53.1	37.5	9.4	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.9	88.6	68.6	20.0	11.4	0.0	0.0
昨年度	85.6	96.9	68.8	28.1	3.1	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	97.1	88.6	8.6	2.9	0.0	0.0
昨年度	91.5	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	91.7	94.3	80.0	14.3	2.9	2.9	0.0
昨年度	92.4	90.6	81.3	9.4	6.3	3.1	0.0

⑧ 道とく

本年度	76.9	85.7	42.9	42.9	8.6	5.7	0.0
昨年度	76.6	81.3	37.5	43.8	15.6	3.1	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.4	91.4	65.7	25.7	8.6	0.0	0.0
昨年度	89.5	84.4	43.8	40.6	15.6	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.1	91.4	71.4	20.0	8.6	0.0	0.0
昨年度	83.8	71.9	53.1	18.8	25.0	3.1	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	84.7	97.1	68.6	28.6	2.9	0.0	0.0
昨年度	84.8	96.9	71.9	25.0	3.1	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.7	97.1	94.3	2.9	2.9	0.0	0.0
昨年度	96.9	96.9	84.4	12.5	0.0	0.0	3.1

② 社会

本年度	96.0	100.0	91.4	8.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	93.8	71.9	21.9	3.1	0.0	3.1

③ 算数

本年度	97.6	100.0	94.3	5.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	87.0	94.3	77.1	17.1	5.7	0.0	0.0
昨年度	86.8	84.4	40.6	43.8	15.6	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.4	88.6	37.1	51.4	11.4	0.0	0.0
昨年度	74.7	75.0	46.9	28.1	21.9	3.1	0.0

⑥ 図工

本年度	75.1	91.4	42.9	48.6	5.7	2.9	0.0
昨年度	75.4	84.4	50.0	34.4	12.5	3.1	0.0

⑦ 体育

本年度	90.6	97.1	71.4	25.7	2.9	0.0	0.0
昨年度	90.0	90.6	68.8	21.9	9.4	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.2	85.7	65.7	20.0	8.6	5.7	0.0
昨年度	88.4	100.0	71.9	28.1	0.0	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.3	94.3	74.3	20.0	5.7	0.0	0.0
昨年度	82.0	84.4	50.0	34.4	12.5	3.1	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.5	94.3	82.9	11.4	5.7	0.0	0.0
昨年度	86.1	90.6	56.3	34.4	9.4	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.6	100.0	91.4	8.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.2	87.5	84.4	3.1	3.1	9.4	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどし ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間い上 る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	7.2	9.6	28.6	26.8	12.3	4.7	2.5	2.5	0.1
	本校	0.0	14.3	22.9	28.6	17.1	11.4	2.9	0.0	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	8.2	9.8	27.1	25.3	12.1	5.3	3.3	3.0	0.1
	本校	6.3	15.6	3.1	25.0	25.0	12.5	3.1	3.1	6.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどし ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間い上 る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.5	10.6	12.1	23.2	21.0	8.9	5.2	2.4	3.0	0.1
	本校	0.0	14.3	17.1	37.1	11.4	14.3	2.9	0.0	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	14.6	11.1	12.3	22.9	19.8	8.9	4.8	2.2	3.3	0.1
	本校	18.8	15.6	9.4	6.3	25.0	12.5	6.3	0.0	6.3	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	100.0	48.6	51.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.5	71.9	18.8	53.1	25.0	3.1	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.3	91.4	34.3	57.1	8.6	0.0	0.0
昨年度	89.5	87.5	31.3	56.3	12.5	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.0	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.1	90.6	59.4	31.3	9.4	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.1	91.4	42.9	48.6	5.7	2.9	0.0
昨年度	79.6	71.9	37.5	34.4	21.9	6.3	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	66.1	65.7	17.1	48.6	34.3	0.0	0.0
昨年度	70.4	50.0	12.5	37.5	31.3	18.8	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.0	80.0	34.3	45.7	20.0	0.0	0.0
昨年度	79.2	65.6	31.3	34.4	31.3	3.1	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.3	94.3	71.4	22.9	5.7	0.0	0.0
昨年度	90.5	84.4	46.9	37.5	12.5	3.1	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	94.3	62.9	31.4	5.7	0.0	0.0
昨年度	83.7	65.6	31.3	34.4	34.4	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.9	88.6	54.3	34.3	11.4	0.0	0.0
昨年度	82.7	87.5	46.9	40.6	6.3	6.3	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.6	97.1	65.7	31.4	2.9	0.0	0.0
昨年度	92.9	100.0	65.6	34.4	0.0	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.9	100.0	94.3	5.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	93.8	75.0	18.8	3.1	3.1	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.9	97.1	97.1	0.0	2.9	0.0	0.0
昨年度	97.0	96.9	84.4	12.5	0.0	3.1	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.9	91.4	40.0	51.4	8.6	0.0	0.0
昨年度	79.3	75.0	40.6	34.4	15.6	9.4	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.5	85.7	40.0	45.7	11.4	2.9	0.0
昨年度	69.4	62.5	15.6	46.9	34.4	3.1	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	66.8	82.9	37.1	45.7	17.1	0.0	0.0
昨年度	66.5	62.5	37.5	25.0	25.0	12.5	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	74.3	94.3	74.3	20.0	5.7	0.0	0.0
昨年度	56.4	31.3	12.5	18.8	34.4	34.4	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.1	77.1	40.0	37.1	17.1	5.7	0.0
昨年度	70.2	84.4	56.3	28.1	9.4	6.3	0.0

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	64.7	34.3	0.0	34.3	51.4	14.3	0.0
昨年度	41.9	46.9	15.6	31.3	31.3	21.9	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	63.4	48.6	11.4	37.1	37.1	14.3	0.0
昨年度	41.3	37.5	9.4	28.1	37.5	25.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	100.0	77.1	22.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.1	90.6	62.5	28.1	6.3	3.1	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.2	88.6	54.3	34.3	11.4	0.0	0.0
昨年度	91.0	90.6	71.9	18.8	6.3	3.1	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.3	80.0	8.6	71.4	20.0	0.0	0.0
昨年度	56.6	40.6	12.5	28.1	43.8	15.6	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.5	82.9	37.1	45.7	17.1	0.0	0.0
昨年度	65.5	53.1	34.4	18.8	31.3	15.6	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	79.0	85.7	45.7	40.0	14.3	0.0	0.0
昨年度	79.9	81.3	40.6	40.6	15.6	3.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.9	97.1	74.3	22.9	2.9	0.0	0.0
昨年度	91.3	90.6	78.1	12.5	6.3	3.1	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.2	94.3	85.7	8.6	5.7	0.0	0.0
昨年度	87.3	87.5	62.5	25.0	6.3	6.3	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.3	82.9	48.6	34.3	11.4	5.7	0.0
昨年度	71.7	65.6	40.6	25.0	18.8	15.6	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.4	71.4	42.9	28.6	22.9	5.7	0.0
昨年度	70.4	65.6	34.4	31.3	12.5	21.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.2	91.4	62.9	28.6	8.6	0.0	0.0
昨年度	83.5	84.4	68.8	15.6	12.5	3.1	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	61.9	65.7	25.7	40.0	22.9	11.4	0.0
昨年度	63.2	43.8	15.6	28.1	37.5	18.8	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.5	80.0	48.6	31.4	14.3	5.7	0.0
昨年度	71.3	50.0	25.0	25.0	31.3	18.8	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.9	85.7	57.1	28.6	14.3	0.0	0.0
昨年度	86.2	78.1	56.3	21.9	9.4	12.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「勉強が好きですか」について、肯定割合が85.7%と市の肯定割合より約5ポイント高い結果となっており、好きな教科では、どの教科においても市の肯定割合を上回っている。特に、理科では100%の児童が好きと答えている。国語や社会が好きと答えた児童も市の肯定割合を15ポイント以上上回っている。

今後も児童が分かり、より興味・関心をもち意欲的に取り組めるような授業の展開や構成を工夫し、さらに身の回りから疑問を発見したり、自分の考えを実践したりする場を設ける等、学習を生活に広げられるよう努めたい。

○「学習の仕方について」では、「新しくなったことは、何度もくり返し練習している」が市の肯定割合よりも20ポイント上回っている。その他の項目においても市の肯定割合を大きく上回っていることから、家庭での学習習慣が定着しつつあることがうかがえる。

今後は家庭学習の習慣化と内容の指導について、家庭とも連携してさらなる充実を図りたい。

○「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる」では市の肯定割合を30.4ポイント、「パソコンを使って相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる」では、14.8ポイント下回っている。

国語や総合的な学習の時間などで文章の書き方やまとめ方を再確認したり、ICT指導員と協力しながらパソコンを使ったまとめ方などの指導をしたりなどして技能の向上に努めたい。

●「将来のために大切か」では、道徳科の肯定割合は市の肯定割合をやや下回っている。好きだけれど将来のためには必要でないといった考えをもっていることが伺える。

今後は、道徳の授業を通して自分のこととして捉え、今後の生活に役立てていける実感を感じられるように指導を図りたい。

●「授業への取り組み」についてはほとんどが市の肯定割合を上回っているが、「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる」については市の肯定割合をやや下回っている。「話し合いに自分から進んで参加している」の肯定割合は12.3ポイント上回っており、グループ活動での発言への意欲があることが伺える。

今後は、個々の児童が発言する機会を意図的に設け、児童の興味・関心のある話題を理由を挙げながら発表する場を設定し意欲を高めていこう努めたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.3	97.1	80.0	17.1	2.9	0.0	0.0
昨年度	93.6	87.5	59.4	28.1	9.4	3.1	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.8	94.3	80.0	14.3	5.7	0.0	0.0
昨年度	91.5	84.4	56.3	28.1	15.6	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.2	77.1	57.1	20.0	22.9	0.0	0.0
昨年度	84.8	71.9	40.6	31.3	18.8	9.4	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足し ている	2 だいたいまん足 している	3 あまりまん足し ていない	4 まん足していな い	その他 無回答
本年度	87.8	94.3	57.1	37.1	5.7	0.0	0.0
昨年度	88.8	84.4	50.0	34.4	12.5	3.1	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	97.1	51.4	45.7	2.9	0.0	0.0
昨年度	93.0	62.5	12.5	50.0	34.4	3.1	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.9	100.0	82.9	17.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.8	93.8	71.9	21.9	3.1	3.1	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.0	20.0	17.7	22.9	10.6	3.8	2.1	0.8	2.0	0.1
	本校	22.9	34.3	25.7	11.4	5.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.0	20.2	17.0	23.3	11.4	3.4	2.0	0.8	1.7	0.1
	本校	25.0	12.5	18.8	28.1	9.4	3.1	3.1	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.3	17.3	13.5	16.7	10.7	4.5	2.7	1.4	2.7	0.0
	本校	28.6	34.3	8.6	20.0	5.7	2.9	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	31.5	16.5	12.6	16.7	11.3	4.6	3.0	1.2	2.6	0.0
	本校	34.4	18.8	12.5	12.5	9.4	6.3	3.1	0.0	3.1	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.8	5.4	6.2	18.1	25.3	11.9	9.3	4.8	10.0	0.2
	本校	5.7	11.4	2.9	14.3	28.6	14.3	8.6	5.7	8.6	0.0
昨年度	宇都宮市	10.7	6.2	7.1	16.7	23.4	11.3	9.6	5.2	9.7	0.0
	本校	6.3	0.0	6.3	31.3	25.0	6.3	6.3	9.4	9.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	4.4	5.1	12.1	19.0	13.4	13.9	6.7	19.0	0.3
	本校	2.9	0.0	0.0	22.9	8.6	17.1	28.6	2.9	17.1	0.0
昨年度	宇都宮市	7.3	5.0	5.4	11.0	19.1	13.0	12.9	7.3	18.8	0.2
	本校	3.1	3.1	0.0	15.6	21.9	15.6	6.3	6.3	28.1	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	17.2	5.5	5.5	17.8	21.7	8.2	6.4	3.6	6.4	0.2
	本校	2.9	14.3	11.4	2.9	11.4	22.9	14.3	8.6	2.9	8.6	0.0
昨年度	宇都宮市	9.4	17.1	6.6	6.4	17.2	19.8	8.6	6.3	3.1	5.4	0.1
	本校	12.5	9.4	9.4	3.1	28.1	9.4	15.6	3.1	6.3	3.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.0	9.9	5.0	5.0	12.1	20.0	11.2	10.3	5.9	13.4	0.3
	本校	2.9	5.7	5.7	5.7	8.6	25.7	14.3	8.6	5.7	17.1	0.0
昨年度	宇都宮市	8.7	10.7	5.9	5.3	12.4	19.8	9.7	9.8	5.5	12.1	0.1
	本校	15.6	9.4	0.0	6.3	6.3	18.8	15.6	9.4	6.3	12.5	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	9.8	50.3	27.3	4.7	1.1	0.3	0.5	1.6
	本校	2.9	2.9	57.1	31.4	5.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.1	10.3	49.4	26.3	6.0	1.5	0.1	0.7	1.6
	本校	3.1	12.5	43.8	15.6	18.8	3.1	0.0	0.0	3.1

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	3.9	6.3	26.9	41.0	16.0	1.7	0.4	0.3	0.2
	本校	0.0	2.9	0.0	42.9	34.3	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.9	6.1	28.6	39.2	15.4	1.7	0.5	0.4	0.2
	本校	3.1	3.1	9.4	28.1	50.0	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.3	91.4	80.0	11.4	5.7	2.9	0.0
昨年度	88.7	93.8	71.9	21.9	6.3	0.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.6	97.1	65.7	31.4	0.0	2.9	0.0
昨年度	83.9	84.4	37.5	46.9	12.5	3.1	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.9	91.4	57.1	34.3	8.6	0.0	0.0
昨年度	85.0	81.3	43.8	37.5	15.6	3.1	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.8	91.4	60.0	31.4	8.6	0.0	0.0
昨年度	84.7	93.8	50.0	43.8	3.1	3.1	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.9	94.3	54.3	40.0	5.7	0.0	0.0
昨年度	92.0	90.6	65.6	25.0	9.4	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.5	100.0	97.1	2.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	96.9	3.1	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.1	100.0	94.3	5.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	90.6	9.4	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.5	97.1	68.6	28.6	2.9	0.0	0.0
昨年度	88.7	68.8	34.4	34.4	18.8	12.5	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	97.1	2.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	91.4	8.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	96.9	93.8	3.1	3.1	0.0	0.0

⑫ 友だちのけんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.8	97.1	74.3	22.9	2.9	0.0	0.0
昨年度	93.1	84.4	53.1	31.3	15.6	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	89.5	97.1	74.3	22.9	2.9	0.0	0.0
昨年度	91.4	84.4	56.3	28.1	12.5	3.1	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	100.0	97.1	2.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	96.9	3.1	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.1	97.1	82.9	14.3	2.9	0.0	0.0
昨年度	95.1	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.5	94.3	82.9	11.4	5.7	0.0	0.0
昨年度	93.1	93.8	75.0	18.8	3.1	3.1	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.5	62.9	34.3	28.6	22.9	14.3	0.0
昨年度	51.8	50.0	18.8	31.3	25.0	25.0	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	69.3	82.9	31.4	51.4	17.1	0.0	0.0
昨年度	68.4	62.5	31.3	31.3	21.9	15.6	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.7	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.0	96.9	65.6	31.3	3.1	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.1	91.4	82.9	8.6	5.7	2.9	0.0
昨年度	86.8	90.6	59.4	31.3	6.3	3.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.5	94.3	82.9	11.4	5.7	0.0	0.0
昨年度	92.2	93.8	78.1	15.6	6.3	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.4	97.1	85.7	11.4	2.9	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	84.4	15.6	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	100.0	94.3	5.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	96.9	87.5	9.4	3.1	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	100.0	82.9	17.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.8	96.9	81.3	15.6	3.1	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.2	91.4	68.6	22.9	8.6	0.0	0.0
昨年度	78.5	78.1	46.9	31.3	12.5	9.4	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.4	100.0	94.3	5.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	96.9	84.4	12.5	0.0	3.1	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	87.4	97.1	80.0	17.1	2.9	0.0	0.0
昨年度	86.8	93.8	65.6	28.1	3.1	3.1	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.0	100.0	82.9	17.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.8	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	100.0	88.6	11.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.4	96.9	59.4	37.5	3.1	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.5	97.1	74.3	22.9	2.9	0.0	0.0
昨年度	90.9	93.8	65.6	28.1	3.1	3.1	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.4	42.9	22.9	20.0	45.7	11.4	0.0
昨年度	66.2	56.3	37.5	18.8	12.5	31.3	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.3	85.7	45.7	40.0	14.3	0.0	0.0
昨年度	80.6	75.0	43.8	31.3	18.8	6.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	63.7	62.9	31.4	31.4	17.1	20.0	0.0
昨年度	67.1	53.1	21.9	31.3	25.0	21.9	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	67.5	82.9	34.3	48.6	14.3	2.9	0.0
昨年度	68.7	68.8	40.6	28.1	6.3	25.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	57.3	82.9	60.0	22.9	8.6	8.6	0.0
昨年度	64.7	75.0	59.4	15.6	9.4	15.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「家の人にあいさつをしていますか」における肯定割合は4.8ポイント、「学校で先生や友だちなどにあいさつをしていますか」の肯定割合は3.5ポイント市の肯定割合を上回っているが、「地域で知っている人などにあいさつをしていますか」については、市の肯定割合を6.1ポイント下回っている。あいさつへの意識はあるが、気恥ずかしさなどから進んであいさつができないように感じる。

今後は、あいさつ運動や生活目標の活用などを通して、進んで元気にあいさつできるよう指導をしていきたい。

○【あなた自身のことについて】では「助けあったりすることは大切だと思う」「はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う」「あいさつや返事をするのは大切だと思う」「学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う」「時間ややくそくを守ることが、大切だと思う」「命は何よりも大切だと思う」が共に100%と、高い規範意識をもっていることが伺える。しかし、「今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある」については62.9%で、市の肯定割合よりは高いが数値的には低い結果となっている。

今後、将来への不安を取り除き安心した将来が描けるよう、日々に生活の中で励まし承認して、自己有用感を高めていきたい。

○「困っている友達に自分から進んで手助けをしている。」「人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。」については、肯定割合が100%となった。これは日頃から指導、啓発してきた成果だと考える。

今後も引き続き人権教育に力を入れる指導に努めたい。

●「1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンの動画を見ていますか」については、月曜日から金曜日まではほとんどが1時間以下と回答しているが、1時間30分くらいが14.3ポイント、2時間くらいが8.6ポイント、さらに3時間以上が8.6ポイントとなっている。土曜日や日曜日は1時間30分くらいが17.1ポイント、2時間30分くらいが28.6ポイントと市の肯定割合を14.7ポイント上回っている。ゲームについても土曜日や日曜日は3時間以上が17.1%と市の肯定割合を3.7ポイント上回っている。

今後は「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言」の発信を積極的に行い、家庭での取り決めやルールについて家庭と連携して、適切な使用についての指導をしていく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	63.9	16.1	4.1	15.2	0.7
	本校	68.6	14.3	2.9	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	66.0	17.1	3.1	13.2	0.6
	本校	68.8	15.6	6.3	9.4	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.6	81.8	81.8	9.1	9.1
昨年度	72.9	70.0	70.0	30.0	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.3	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	78.3	90.0	90.0	10.0	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	87.1	100.0	100.0	0.0	0.0

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.1	21.6	13.8	9.0	5.6	4.7	1.2
	本校	54.5	9.1	27.3	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	50.3	21.5	10.5	8.7	3.6	3.5	1.8
	本校	20.0	50.0	0.0	0.0	10.0	20.0	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	19.4	19.6	6.9	1.4	1.4	3.7
	本校	45.5	18.2	27.3	0.0	0.0	0.0	9.1
昨年度	宇都宮市	52.8	16.8	18.7	4.7	1.3	1.5	4.2
	本校	30.0	30.0	30.0	0.0	10.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか」に対し、「キッズケータイ」や「携帯電話」「スマートフォン」を持っている児童は全体で31.5%と市の割合をを3.9ポイント上回った。所持している児童のうち、フィルタリングなどで、サイトの制限がかかるようにしているのは81.8%とほとんどの家庭で制限がかかっていることが分かった。また、家庭でのルールも90.9%とほとんどの家庭でルールがあることが分かった。

今後も家庭と連携して、情報機器の適切な使用についての指導を継続していきたい。

○月曜日から金曜日の「1日の使用時間」や「夜の何時まで使っていますか」については、「ほとんど使っていない」が54.5%と市の肯定割合を10.4ポイント上回った。使用時間もほとんどが7時までで、9時以降までと答えた児童はいなかった。しかし、9時まで使用している児童の割合が27.3%と市の割合を7.7ポイント上回っており、長時間使用している児童が見られる。

今後も「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言」を確認し、家庭と連携して指導していきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.5	100.0	97.1	2.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	76.6	88.6	60.0	28.6	11.4	0.0	0.0
昨年度	78.3	75.0	40.6	34.4	9.4	15.6	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	79.6	80.0	57.1	22.9	14.3	5.7	0.0
昨年度	79.1	68.8	46.9	21.9	18.8	12.5	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	94.3	51.4	42.9	2.9	2.9	0.0
昨年度	82.3	75.0	50.0	25.0	18.8	6.3	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.4	30.8	1.8	1.0	0.1
	本校	71.4	25.7	2.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	68.0	29.1	1.7	1.1	0.1
	本校	62.5	37.5	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.0	9.7	3.4	0.8	0.1
	本校	85.7	11.4	2.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.1	9.6	2.4	0.8	0.1
	本校	90.6	6.3	3.1	0.0	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.9	32.4	10.9	5.6	0.2
	本校	71.4	20.0	5.7	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	53.8	31.6	9.8	4.7	0.1
	本校	50.0	25.0	21.9	3.1	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.4	85.7	65.7	20.0	5.7	8.6	0.0
昨年度	74.6	65.6	59.4	6.3	12.5	21.9	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.7	91.4	88.6	2.9	5.7	2.9	0.0
昨年度	93.5	100.0	90.6	9.4	0.0	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.1	100.0	91.4	8.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.3	96.9	90.6	6.3	0.0	3.1	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.7	97.1	60.0	37.1	2.9	0.0	0.0
昨年度	88.2	84.4	53.1	31.3	12.5	3.1	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	96.9	84.4	12.5	3.1	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	100.0	97.1	2.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	96.9	3.1	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	100.0	91.4	8.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	90.6	9.4	0.0	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食することなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	88.6	80.0	8.6	8.6	2.9	0.0
昨年度	87.9	84.4	65.6	18.8	15.6	0.0	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	93.8	90.6	3.1	0.0	6.3	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.4	94.3	91.4	2.9	5.7	0.0	0.0
昨年度	96.2	93.8	93.8	0.0	0.0	6.3	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.6	91.4	65.7	25.7	5.7	2.9	0.0
昨年度	87.3	87.5	56.3	31.3	9.4	3.1	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	100.0	97.1	2.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	96.9	90.6	6.3	3.1	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.3	94.3	71.4	22.9	5.7	0.0	0.0
昨年度	95.4	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「運動をすることは大切だと思う」についての肯定割合は100%、「休み時間や放課後・休日に進んで運動をするようにしている」は、市の肯定割合より12ポイント上回っている。「健康や体力への自信がある」は、市の肯定割合とほぼ同じであった。学校においては、業間や昼休みに積極的に外へ出て元気に運動している。
今後も、体を積極的に動かしていくことの大切さを伝えながら、指導を続けていきたい。

○健康や食事について、ほとんどの項目において市と同等または上回る結果であった。「好き嫌いをしないで食べていますか」についての肯定割合は、71.4%で市の肯定割合を20.5ポイント上回っており、食事に対する意識が高いことが伺える。

○「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」「ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている」についての肯定割合は100%、「自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している」については市の肯定割合とほぼ同じになっている。日頃の指導に加え、登下校指導や避難訓練、見守り活動など、学校全体で指導を行っていることで、児童の意識が高まっていると考えられる。
今後も安全な生活が送れるよう、地域とも連携を図りながら指導をしていきたい。

●「たばこはすうべきではない」の項目では、肯定割合が94.3%であり、市の割合を2.1ポイント下回った。
今後、毎日の給食指導や保健体育などを通して、学校栄養士や養護教諭、家庭と連携しながら意識の向上を図っていききたい。