

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	81.9	93.3	93.3	4.4	2.2
昨年度	81.7	73.1	73.1	26.9	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	68.3	68.9	68.9	28.9	2.2
昨年度	71.3	61.5	61.5	34.6	3.8

② さんすう

本年度	70.2	80.0	80.0	17.8	2.2
昨年度	69.9	57.7	57.7	38.5	3.8

③ 生かつ

本年度	95.3	88.9	88.9	8.9	2.2
昨年度	94.2	92.3	92.3	3.8	3.8

④ 音がく

本年度	85.8	88.9	88.9	8.9	2.2
昨年度	87.1	84.6	84.6	15.4	0.0

⑤ ずこう

本年度	91.1	97.8	97.8	0.0	2.2
昨年度	90.9	92.3	92.3	7.7	0.0

⑥ たいいく

本年度	90.9	97.8	97.8	0.0	2.2
昨年度	91.1	76.9	76.9	23.1	0.0

⑦ どうとく

本年度	68.8	60.0	60.0	37.8	2.2
昨年度	68.0	61.5	61.5	34.6	3.8

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	87.6	88.9	88.9	8.9	2.2
昨年度	88.8	92.3	92.3	3.8	3.8

⑨ がいこくごかつどう

本年度	85.7	93.3	93.3	4.4	2.2
昨年度	86.4	92.3	92.3	7.7	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	11.3	14.1	30.0	18.1	9.2	4.2	2.6	3.0	0.8
	本校	8.9	13.3	15.6	28.9	15.6	11.1	0.0	4.4	0.0	2.2
昨年度	宇都宮市	6.6	11.7	14.9	30.3	18.2	9.0	3.8	2.5	2.6	0.4
	本校	0.0	11.5	15.4	30.8	15.4	23.1	0.0	0.0	3.8	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	16.2	15.7	21.4	13.4	5.3	3.4	1.6	2.1	0.6
	本校	26.7	22.2	22.2	11.1	8.9	2.2	0.0	0.0	4.4	2.2
昨年度	宇都宮市	20.5	15.8	15.7	21.6	13.7	5.5	3.0	1.8	1.8	0.5
	本校	7.7	23.1	26.9	15.4	19.2	0.0	3.8	0.0	3.8	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.1	91.1	91.1	6.7	2.2
昨年度	86.6	100.0	100.0	0.0	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	88.1	93.3	93.3	4.4	2.2
昨年度	87.9	96.2	96.2	3.8	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	89.2	93.3	93.3	4.4	2.2
昨年度	88.3	96.2	96.2	3.8	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	94.1	97.8	97.8	0.0	2.2
昨年度	93.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ グループなどではなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	82.8	91.1	91.1	6.7	2.2
昨年度	82.9	96.2	96.2	3.8	0.0

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.0	84.4	84.4	13.3	2.2
昨年度	78.7	100.0	100.0	0.0	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	82.0	77.8	77.8	20.0	2.2
昨年度	80.9	96.2	96.2	3.8	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.0	93.3	93.3	2.2	4.4
昨年度	96.2	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.7	88.9	88.9	8.9	2.2
昨年度	80.2	96.2	96.2	3.8	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	79.0	73.3	73.3	17.8	8.9
昨年度	75.1	96.2	96.2	3.8	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.5	93.3	93.3	4.4	2.2
昨年度	94.5	100.0	100.0	0.0	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.7	97.8	97.8	0.0	2.2
昨年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	82.9	88.9	88.9	8.9	2.2
昨年度	83.7	96.2	96.2	3.8	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.9	62.2	62.2	35.6	2.2
昨年度	61.9	96.2	96.2	3.8	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	95.6	95.6	0.0	4.4
昨年度	91.3	100.0	100.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「べんきょうがすきですか。」の肯定割合が、昨年度と比べると20.2ポイント、市の平均と比べても12.6ポイント高くなっている。児童が興味関心をもって取り組めるような授業の導入の工夫を行ってきた成果であると考えられる。学習をさらに好きになっていけるよう、今後も継続して授業の導入の工夫を行っていく

○「つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。」の設問で、音楽、図工、体育、学級活動、外国語活動などの教科の肯定割合が、昨年度と比べると高くなっている。今後は、他の教科においても肯定割合が高まるよう、分かる授業、より興味・関心をもち意欲的に取り組めるような授業を心掛け、展開や構成を工夫していきたい。

●「べんきょうがすきですか。」の肯定割合が増えている一方で、「べんきょうをしていて、おもしろいと思うことはありますか。」の肯定割合が、昨年度と比べると18.4ポイント低くなっている。これは、学習において新たな知識を得たり、新しいことに気付いたりする中で感じる「知的好奇心に基づくおもしろさ」を児童が適切に理解できていないためと考えられる。授業において、学習における「おもしろさ」を実感することができるよう、授業の展開や構成を工夫し、「おもしろさ」を価値付けし共有していく。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	93.3	93.3	4.4	2.2
昨年度	91.0	100.0	100.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	95.6	95.6	0.0	4.4
昨年度	91.1	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.6	82.2	82.2	15.6	2.2
昨年度	83.3	100.0	100.0	0.0	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	93.3	93.3	4.4	2.2
昨年度	90.5	92.3	92.3	7.7	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.5	97.8	97.8	0.0	2.2
昨年度	90.9	100.0	100.0	0.0	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.9	22.3	19.1	20.9	9.8	3.3	2.5	1.4	2.3	0.4
	本校	17.8	20.0	24.4	22.2	2.2	0.0	2.2	2.2	6.7	2.2
昨年度	宇都宮市	16.7	22.2	20.4	20.9	10.0	4.4	2.0	1.1	2.0	0.5
	本校	3.8	7.7	3.8	34.6	23.1	19.2	3.8	0.0	3.8	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.4	19.3	14.3	14.3	9.2	3.9	2.5	1.3	3.0	0.6
	本校	26.7	17.8	24.4	8.9	8.9	0.0	2.2	0.0	8.9	2.2
昨年度	宇都宮市	32.4	18.6	13.7	15.9	8.8	3.6	2.4	1.6	2.7	0.3
	本校	38.5	15.4	3.8	19.2	7.7	3.8	3.8	0.0	7.7	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンのどうが」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたいでんわはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.8	7.7	8.6	21.0	22.0	9.5	7.1	4.3	9.3	0.7
	本校	11.1	2.2	11.1	31.1	13.3	11.1	6.7	6.7	4.4	2.2
昨年度	宇都宮市	8.7	7.4	8.4	19.5	23.4	9.9	7.9	4.6	9.7	0.5
	本校	3.8	7.7	11.5	23.1	11.5	15.4	7.7	3.8	15.4	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.4	6.9	7.4	16.8	20.0	9.7	10.4	6.2	14.8	0.4
	本校	6.7	6.7	8.9	11.1	13.3	24.4	8.9	4.4	13.3	2.2
昨年度	宇都宮市	7.5	5.9	7.6	14.9	20.5	12.0	10.5	5.9	14.7	0.7
	本校	15.4	3.8	7.7	0.0	30.8	3.8	11.5	11.5	15.4	0.0

- (8) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	17.0	50.4	19.6	4.2	1.5	0.4	0.6	0.4
	本校	4.4	22.2	48.9	20.0	2.2	0.0	0.0	0.0	2.2
昨年度	宇都宮市	6.8	16.4	50.8	18.8	4.2	1.4	0.4	0.7	0.5
	本校	7.7	7.7	73.1	11.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	4.1	6.1	28.0	37.9	16.8	2.1	0.6	0.3	0.2
	本校	4.4	6.7	8.9	37.8	35.6	4.4	0.0	0.0	0.0	2.2
昨年度	宇都宮市	3.2	4.2	5.9	28.9	37.8	16.9	1.7	0.5	0.4	0.4
	本校	7.7	3.8	7.7	26.9	50.0	3.8	0.0	0.0	0.0	0.0

(9) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.1	95.6	95.6	2.2	2.2
昨年度	89.2	96.2	96.2	3.8	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	85.8	93.3	93.3	4.4	2.2
昨年度	84.3	76.9	76.9	23.1	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	90.0	91.1	91.1	6.7	2.2
昨年度	89.8	88.5	88.5	11.5	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.9	97.8	97.8	0.0	2.2
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	97.8	97.8	0.0	2.2
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	86.4	84.4	84.4	11.1	4.4
昨年度	85.4	92.3	92.3	7.7	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	97.8	97.8	0.0	2.2
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	97.8	97.8	0.0	2.2
昨年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ だれにたいしても、おもいやりのこころをもっていますか。

本年度	91.2	97.8	97.8	0.0	2.2
昨年度	91.5	96.2	96.2	3.8	0.0

⑩ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	97.8	97.8	0.0	2.2
昨年度	98.4	92.3	92.3	7.7	0.0

⑪ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.5	97.8	97.8	0.0	2.2
昨年度	96.8	96.2	96.2	0.0	3.8

⑫ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.0	95.6	95.6	2.2	2.2
昨年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.9	95.6	95.6	2.2	2.2
昨年度	91.6	100.0	100.0	0.0	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	93.8	93.3	93.3	4.4	2.2
昨年度	94.3	88.5	88.5	11.5	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.7	97.8	97.8	0.0	2.2
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむししたりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.9	93.3	93.3	2.2	4.4
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

【う い え の 人 や 先 生 に つ い て】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	86.7	86.7	11.1	2.2
昨年度	94.4	100.0	100.0	0.0	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	95.6	95.6	2.2	2.2
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.6	86.7	86.7	11.1	2.2
昨年度	86.3	100.0	100.0	0.0	0.0

【エ い え で の す ご し か た に つ い て】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	69.4	75.6	75.6	20.0	4.4
昨年度	70.5	84.6	84.6	15.4	0.0

② いえのお手伝いをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.3	86.7	86.7	8.9	4.4
昨年度	85.0	96.2	96.2	3.8	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	57.8	55.6	55.6	42.2	2.2
昨年度	60.8	73.1	73.1	26.9	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	69.8	80.0	80.0	17.8	2.2
昨年度	71.6	73.1	73.1	26.9	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいのかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.3	93.3	93.3	4.4	2.2
昨年度	65.6	84.6	84.6	15.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいのかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。」における肯定割合が、昨年度と比べると8.8ポイント高くなり、市の平均と比べると25.0ポイント高くなっている。学習や学校行事などで、地域と連携してきた活動の成果だと考えられる。今後も地域との連携を図り、地域に根差した教育を行っていきたい。

●「学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンのどうが」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたいでんわはのぞいてこたえてください。)」の「②土よう日や日よう日など、学校が休みの日について」の1時間30分くらいが24.4%で、市の平均を14.7ポイント上回っている。「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言」の啓発を積極的に行い、懇談会や各種たよりを活用して家庭での取り決めやルールについて確認し、適切な使用について、保護者と連携して指導をしていく。

3 スマートフォンやけいたいでんわについて

- (1) じぶんのスマートフォンやけいたいでんわを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイ®を もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.6	8.6	4.7	16.3	0.8
	本校	68.9	4.4	4.4	20.0	2.2
昨年度	宇都宮市	69.4	10.6	4.9	14.6	0.4
	本校	88.5	3.8	0.0	7.7	0.0

- (2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®をつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.6	69.2	69.2	30.8	0.0
昨年度	71.5	100.0	100.0	0.0	0.0

- ② スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.2	69.2	69.2	30.8	0.0
昨年度	79.9	100.0	100.0	0.0	0.0

- ③ なまえやかおがうつつているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどのじぶんのことを、だれでも見られるサイトやSNS(エスエヌエス)にかきこまないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	89.4	100.0	100.0	0.0	0.0

- (3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

- ① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.2	21.8	19.6	14.2	9.4	12.3	0.5
	本校	53.8	0.0	15.4	15.4	7.7	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	37.4	25.3	14.9	10.2	5.6	5.6	1.0
	本校	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

- ② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.7	23.7	22.2	7.3	1.6	3.3	1.2
	本校	38.5	30.8	23.1	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	49.4	21.2	18.7	5.2	1.6	1.9	2.0
	本校	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

- (4) 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

- ① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.1	21.5	17.4	15.1	10.8	15.5	0.7
	本校	38.5	0.0	30.8	7.7	0.0	15.4	7.7
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

- ② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.1	25.2	22.7	7.3	2.0	3.4	1.3
	本校	61.5	23.1	0.0	0.0	7.7	0.0	7.7
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

(5) いえの人はあなたがスマートフォンやけいたいでんわをどのようにつかっているかチェックしていますか。

		1 いえの人のもので つかうじかんなどが きめられている	2 1しゅうかん/に1か いくらい	3 1か月に1かいくら い	4 3か月に1かいくら い	5 はん年に1かいくら い	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.7	23.5	5.9	2.5	2.4	25.6	0.5
	本校	38.5	15.4	7.7	0.0	7.7	23.1	7.7
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(6) LINE®(ライン)などのSNS(エスエヌエス)でうまく気持ちがつたわず、いやなおもいをしたり、あい手にいやなおもいをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやなおもいをした ことがある	2 あい手にいやなお もいをさせてしまっ たことがある	3 いやなおもいをした ことも、あい手にい やなおもいをさせて しまったこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	3.2	2.6	86.3	0.4
	本校	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

○「LINE®(ライン)などのSNS(エスエヌエス)でうまく気持ちがつたわず、いやなおもいをしたり、あい手にいやなおもいをさせてしまったりしたことはありますか。」について、「どちらもない」との回答が100%であり、トラブルの経験はないという状況だが、これは現段階でまだこれらのツールを利用していないためと考えられる。トラブルの未然防止に向け、今後発達段階に応じた指導をしていきたい。

●「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。」「けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。」についての肯定割合がともに69.2%で、昨年度の2年生の100%を大きく下回った。フィルタリングなどでサイトの制限がかかるようにすることは児童を守ることに、発達段階に応じて必要不可欠なものである。今後、学級懇談会や各種たよりを活用して必要な情報を発信したり啓発したりするなど、家庭と連携して、情報機器の適切な使用についての指導をしていきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	97.8	97.8	0.0	2.2
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	76.0	84.4	84.4	13.3	2.2
昨年度	77.4	96.2	96.2	3.8	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	82.9	86.7	86.7	11.1	2.2
昨年度	81.6	96.2	96.2	3.8	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.1	77.8	77.8	20.0	2.2
昨年度	75.0	80.8	80.8	19.2	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.7	95.6	95.6	2.2	2.2
昨年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.6	97.8	97.8	0.0	2.2
昨年度	95.7	96.2	96.2	0.0	3.8

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.4	93.3	93.3	4.4	2.2
昨年度	88.3	92.3	92.3	3.8	3.8

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	68.6	51.1	51.1	46.7	2.2
昨年度	69.7	73.1	73.1	19.2	7.7

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.9	95.6	95.6	2.2	2.2
昨年度	92.6	92.3	92.3	7.7	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	90.9	82.2	82.2	15.6	2.2
昨年度	91.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	86.2	86.7	86.7	11.1	2.2
昨年度	86.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.3	97.8	97.8	0.0	2.2
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	97.8	97.8	0.0	2.2
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ ちいきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんでたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.9	97.8	97.8	0.0	2.2
昨年度	—	—	—	—	—

⑫ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.4	95.6	95.6	2.2	2.2
昨年度	96.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.1	95.6	95.6	2.2	2.2
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	95.6	95.6	2.2	2.2
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.0	95.6	95.6	2.2	2.2
昨年度	98.3	96.2	96.2	3.8	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.7	97.8	97.8	0.0	2.2
昨年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「ちいきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんでたべることは大せつだとおもいますか。」について、肯定割合が97.8%と高く、さらに市の平均よりも1.9ポイント高くなっている。学校給食において、豊郷地区で生産された農産物を使用した献立を積極的に取り入れており、給食だより等を通して周知しているところである。今後も地産地消のよさを伝え、地元の農産物に誇りと愛着がもてるように指導していきたい。

●「あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。」について、肯定割合が51.1%と市の平均と比べて17.5ポイント低く、昨年度の本校2年生と比べても22ポイント低くなっている。食育は栄養やマナーだけでなく、会話する機会が増え、子どもの知識、語彙力、コミュニケーション力を発達させたり、孤独感や孤立感が軽減され、ストレスが和らぎ、リラックス効果が得られるとも言われる。家族で食卓を囲むことのよさを啓発したい。