

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまり すぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	84.8	96.8	38.7	58.1	3.2	0.0	0.0
昨年度	84.5	100.0	43.8	56.3	0.0	0.0	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.4	100.0	45.2	54.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	100.0	53.1	46.9	0.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまり すぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	77.8	74.2	25.8	48.4	19.4	6.5	0.0
昨年度	77.6	87.5	25.0	62.5	12.5	0.0	0.0

② 社会

本年度	74.7	74.2	32.3	41.9	22.6	3.2	0.0
昨年度	75.1	90.6	59.4	31.3	9.4	0.0	0.0

③ 算数

本年度	83.7	96.8	58.1	38.7	3.2	0.0	0.0
昨年度	84.8	90.6	65.6	25.0	9.4	0.0	0.0

④ 理科

本年度	91.5	93.5	61.3	32.3	6.5	0.0	0.0
昨年度	90.9	87.5	62.5	25.0	12.5	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	85.7	96.8	67.7	29.0	3.2	0.0	0.0
昨年度	85.0	84.4	34.4	50.0	15.6	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	91.3	80.6	45.2	35.5	16.1	3.2	0.0
昨年度	91.0	96.9	71.9	25.0	3.1	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	92.1	90.3	77.4	12.9	6.5	3.2	0.0
昨年度	92.2	96.9	84.4	12.5	0.0	0.0	3.1

⑧ 道とく

本年度	81.8	93.5	45.2	48.4	3.2	3.2	0.0
昨年度	81.6	93.8	46.9	46.9	6.3	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.9	93.5	41.9	51.6	3.2	3.2	0.0
昨年度	88.5	93.8	65.6	28.1	6.3	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	93.5	61.3	32.3	6.5	0.0	0.0
昨年度	83.0	90.6	46.9	43.8	9.4	0.0	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	84.4	96.8	61.3	35.5	3.2	0.0	0.0
昨年度	84.9	93.8	59.4	34.4	6.3	0.0	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	91.6	100.0	80.6	19.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.0	96.9	71.9	25.0	3.1	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	95.4	93.5	77.4	16.1	3.2	0.0	3.2
昨年度	95.8	96.9	87.5	9.4	0.0	0.0	3.1

② 社会

本年度	94.9	93.5	64.5	29.0	3.2	0.0	3.2
昨年度	95.9	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.0	100.0	87.1	12.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	96.9	87.5	9.4	3.1	0.0	0.0

④ 理科

本年度	90.1	96.8	54.8	41.9	3.2	0.0	0.0
昨年度	90.1	100.0	62.5	37.5	0.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	82.5	93.5	58.1	35.5	0.0	6.5	0.0
昨年度	83.0	87.5	31.3	56.3	12.5	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	82.2	83.9	45.2	38.7	6.5	9.7	0.0
昨年度	82.4	90.6	46.9	43.8	9.4	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	91.9	96.8	74.2	22.6	3.2	0.0	0.0
昨年度	90.9	96.9	68.8	28.1	3.1	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	87.0	80.6	61.3	19.4	12.9	6.5	0.0
昨年度	87.5	93.8	50.0	43.8	6.3	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	85.7	93.5	61.3	32.3	6.5	0.0	0.0
昨年度	85.0	93.8	65.6	28.1	6.3	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.5	90.3	64.5	25.8	3.2	6.5	0.0
昨年度	86.6	93.8	56.3	37.5	6.3	0.0	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	91.8	96.8	74.2	22.6	0.0	3.2	0.0
昨年度	91.6	93.8	65.6	28.1	6.3	0.0	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	94.7	100.0	90.3	9.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.8	96.9	81.3	15.6	3.1	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

ア 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.4	11.1	12.6	26.6	21.2	9.0	4.7	2.3	2.8	0.1
	本校	3.2	19.4	12.9	29.0	22.6	9.7	0.0	0.0	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	8.3	11.9	11.6	26.7	20.8	11.1	4.5	2.5	2.4	0.1
	本校	6.3	25.0	9.4	21.9	15.6	9.4	6.3	3.1	3.1	0.0

イ 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.9	15.5	13.5	22.1	15.1	6.7	3.8	1.6	2.7	0.2
	本校	12.9	35.5	19.4	22.6	3.2	3.2	0.0	0.0	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	18.7	15.1	13.8	22.7	15.8	6.4	3.8	1.3	2.3	0.2
	本校	25.0	34.4	9.4	18.8	6.3	0.0	6.3	0.0	0.0	0.0

(6) じゅ業で学習したことで分からないところは、おもにだれにきいていますか。

		1 先生	2 友だち	3 家の人	4 じゅくの先生や 家庭教し	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.9	15.9	55.8	2.7	7.2	0.4
	本校	35.5	6.5	45.2	12.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	18.2	16.7	54.1	2.7	8.1	0.3
	本校	34.4	6.3	53.1	3.1	3.1	0.0

(7) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア じゅ業への取り組みについて

① じゅ業の始まりにはせきについている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度		91.2	90.3	54.8	35.5	9.7	0.0	0.0
昨年度		90.6	93.8	31.3	62.5	6.3	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度		88.7	90.3	45.2	45.2	9.7	0.0	0.0
昨年度		88.9	93.8	50.0	43.8	6.3	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度		91.8	93.5	80.6	12.9	6.5	0.0	0.0
昨年度		91.5	96.9	68.8	28.1	3.1	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度		92.0	93.5	25.8	67.7	6.5	0.0	0.0
昨年度		92.3	96.9	62.5	34.4	3.1	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度		80.6	96.8	58.1	38.7	3.2	0.0	0.0
昨年度		80.7	90.6	50.0	40.6	9.4	0.0	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度		71.9	71.0	35.5	35.5	25.8	3.2	0.0
昨年度		69.7	87.5	34.4	53.1	12.5	0.0	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度		80.4	93.5	45.2	48.4	6.5	0.0	0.0
昨年度		79.2	90.6	34.4	56.3	9.4	0.0	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度		89.9	90.3	45.2	45.2	9.7	0.0	0.0
昨年度		90.4	96.9	56.3	40.6	3.1	0.0	0.0

⑨ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度		91.8	96.8	90.3	6.5	3.2	0.0	0.0
昨年度		93.1	96.9	81.3	15.6	3.1	0.0	0.0

イ 学習に対する気持ちやたい度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度		82.0	93.5	38.7	54.8	3.2	3.2	0.0
昨年度		82.2	93.8	43.8	50.0	6.3	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうをもって学習している。

本年度		84.1	96.8	74.2	22.6	3.2	0.0	0.0
昨年度		83.2	87.5	56.3	31.3	12.5	0.0	0.0

③ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度		95.0	93.5	83.9	9.7	6.5	0.0	0.0
昨年度		94.7	96.9	87.5	9.4	3.1	0.0	0.0

④ 自分の力をできるだけのばしたいと思う。

本年度		94.7	90.3	87.1	3.2	9.7	0.0	0.0
昨年度		94.8	100.0	78.1	21.9	0.0	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度		95.6	100.0	87.1	12.9	0.0	0.0	0.0
昨年度		95.3	96.9	90.6	6.3	3.1	0.0	0.0

ウ 学習の仕方について

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	90.3	45.2	45.2	9.7	0.0	0.0
昨年度	79.1	96.9	50.0	46.9	3.1	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	69.5	80.6	22.6	58.1	12.9	6.5	0.0
昨年度	70.3	87.5	21.9	65.6	12.5	0.0	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習のやり方をためしている。

本年度	80.7	77.4	48.4	29.0	19.4	3.2	0.0
昨年度	79.8	87.5	50.0	37.5	12.5	0.0	0.0

④ 本やインターネットをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	53.1	54.8	22.6	32.3	19.4	25.8	0.0
昨年度	52.7	71.9	31.3	40.6	21.9	6.3	0.0

⑤ 調べたりまとめたりするときに、コンピュータを使うことができる。

本年度	50.4	29.0	9.7	19.4	16.1	54.8	0.0
昨年度	51.1	56.3	25.0	31.3	34.4	9.4	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.0	96.8	74.2	22.6	3.2	0.0	0.0
昨年度	92.0	96.9	84.4	12.5	3.1	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにい出している。

本年度	89.3	93.5	58.1	35.5	6.5	0.0	0.0
昨年度	90.1	84.4	68.8	15.6	12.5	3.1	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	59.6	67.7	19.4	48.4	29.0	3.2	0.0
昨年度	60.6	78.1	21.9	56.3	18.8	3.1	0.0

④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	62.1	67.7	41.9	25.8	25.8	6.5	0.0
昨年度	62.0	65.6	31.3	34.4	25.0	9.4	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	79.6	87.1	51.6	35.5	3.2	9.7	0.0
昨年度	80.2	87.5	56.3	31.3	9.4	3.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.4	96.8	77.4	19.4	3.2	0.0	0.0
昨年度	90.1	93.8	81.3	12.5	3.1	3.1	0.0

⑦ 勉強するときは、集中している。

本年度	88.3	100.0	54.8	45.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.8	93.8	59.4	34.4	6.3	0.0	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.8	93.5	74.2	19.4	6.5	0.0	0.0
昨年度	87.5	93.8	71.9	21.9	6.3	0.0	0.0

オ 世の中のことへのきょう味・かん心について

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.0	83.9	48.4	35.5	12.9	3.2	0.0
昨年度	71.5	84.4	43.8	40.6	12.5	3.1	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.7	93.5	45.2	48.4	3.2	3.2	0.0
昨年度	69.4	71.9	31.3	40.6	21.9	6.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.0	90.3	80.6	9.7	6.5	3.2	0.0
昨年度	84.9	87.5	65.6	21.9	9.4	3.1	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	72.3	74.2	48.4	25.8	16.1	9.7	0.0
昨年度	69.6	81.3	37.5	43.8	18.8	0.0	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	71.6	90.3	51.6	38.7	6.5	3.2	0.0
昨年度	70.7	78.1	28.1	50.0	18.8	3.1	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	87.1	90.3	67.7	22.6	6.5	3.2	0.0
昨年度	86.8	96.9	62.5	34.4	3.1	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好き」の肯定割合は96.8%と宇都宮市の肯定割合より高い。授業への取り組みも大変意欲的であり、生き生きと学習している。しかし、学習意欲に個人差も見られるので、今後も、「わかる」学習とともに、学習の楽しさを感じられる学習展開と、学習の楽しさを実感できるような子どもたちへの意識付けを行いたい。

・教科では算数と音楽、会話科の肯定割合が高い。算数においては、習熟度別の少人数での学習を取り入れたことで、学習の定着度が上がり、自信につながったためと考えられる。音楽については昨年度も肯定割合が高かった。会話科については、1年生からの積み重ねにより、コミュニケーションを図るスキルが向上し、より楽しく学習できるようになったためと考えられる。しかし、国語と社会における肯定割合が80%に満たない。読む

・調べる・書くという学習が多い教科であるために負担を感じてしまう児童が多いことが考えられる。学習方法や学習形態を工夫し、興味を持って学習し、学習意欲が持続できるように努めていきたい。

・学校以外の1日の勉強時間については、毎日の宿題プリントにより、家庭学習の習慣化ができているといえるが、「ほとんどしない」と答えている児童も見られた。家庭との連携をさらに強化していく。

・授業の様子から基本的な学習態度はほぼ身に付いていると思われるが、「ものごとをくらべながら考える」「自分の考えを、理由をあげながら話す」ことについての肯定割合がやや低くなっている。これらは、国語の結果とも相通することから、「話し方」「聞き方」について再度確認し実践を図るなど、「話す」「聞く」の指導にさらに力を入れていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	96.8	71.0	25.8	3.2	0.0	0.0
昨年度	93.0	100.0	71.9	28.1	0.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえ ば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	89.2	90.3	58.1	32.3	9.7	0.0	0.0
昨年度	89.4	100.0	71.9	28.1	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえ ば している	3 どちらかといえ ば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.7	93.5	71.0	22.6	6.5	0.0	0.0
昨年度	86.9	100.0	65.6	34.4	0.0	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても まん足している	2 だいたい まん足している	3 あまり まん足していない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.5	93.5	58.1	35.5	6.5	0.0	0.0
昨年度	87.3	90.6	56.3	34.4	9.4	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえ ば 守っている	3 どちらかといえ ば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.1	96.8	48.4	48.4	0.0	3.2	0.0
昨年度	90.3	96.9	50.0	46.9	0.0	3.1	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえ ば 守っている	3 どちらかといえ ば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.0	90.3	54.8	35.5	9.7	0.0	0.0
昨年度	92.8	96.9	53.1	43.8	3.1	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.8	22.5	16.3	21.3	9.7	3.8	1.9	1.3	2.2	0.2
	本校	22.6	29.0	19.4	9.7	9.7	3.2	3.2	0.0	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	20.4	21.8	19.1	20.3	9.7	3.5	1.6	1.2	1.9	0.3
	本校	15.6	21.9	31.3	18.8	3.1	3.1	0.0	0.0	6.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.9	18.3	13.4	15.9	11.8	4.7	3.2	1.3	3.3	0.1
	本校	25.8	29.0	12.9	9.7	6.5	9.7	0.0	3.2	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	28.0	19.2	13.8	16.0	10.4	4.7	3.1	1.5	2.9	0.4
	本校	21.9	28.1	6.3	18.8	18.8	0.0	0.0	0.0	6.3	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.0	6.5	7.1	17.5	21.6	11.0	8.4	4.9	10.7	0.2
	本校	19.4	6.5	12.9	16.1	22.6	9.7	3.2	0.0	9.7	0.0
昨年度	宇都宮市	11.5	7.0	6.1	16.0	21.3	11.5	9.4	5.1	11.7	0.4
	本校	15.6	6.3	6.3	25.0	18.8	6.3	0.0	3.1	18.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.7	5.9	5.8	10.9	18.3	13.6	12.4	6.9	17.1	0.3
	本校	9.7	12.9	16.1	16.1	12.9	12.9	9.7	3.2	6.5	0.0
昨年度	宇都宮市	8.6	6.0	5.4	10.1	18.0	13.3	11.9	7.6	18.6	0.5
	本校	6.3	9.4	3.1	12.5	18.8	21.9	9.4	0.0	18.8	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.4	25.9	7.0	7.2	17.9	15.3	5.7	3.8	2.1	4.4	0.3
	本校	9.7	19.4	9.7	16.1	16.1	9.7	6.5	3.2	0.0	6.5	3.2
昨年度	宇都宮市	10.3	28.8	7.6	7.0	18.1	14.1	4.9	3.3	1.9	3.8	0.4
	本校	15.6	28.1	3.1	6.3	15.6	15.6	6.3	3.1	0.0	6.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.0	17.2	7.6	6.2	14.6	18.7	7.7	6.5	3.8	6.8	1.1
	本校	3.2	29.0	9.7	6.5	16.1	12.9	9.7	0.0	3.2	6.5	3.2
昨年度	宇都宮市	9.6	18.9	7.4	7.1	16.8	17.1	6.9	5.7	3.1	7.0	0.4
	本校	15.6	25.0	12.5	3.1	18.8	3.1	6.3	6.3	3.1	6.3	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.3	10.3	47.9	25.3	6.9	1.4	0.2	0.6	1.1
	本校	3.2	9.7	64.5	12.9	3.2	0.0	0.0	0.0	6.5
昨年度	宇都宮市	5.6	9.9	49.6	26.7	4.9	1.3	0.5	0.3	1.2
	本校	0.0	12.5	59.4	28.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	3.5	5.4	23.2	42.2	18.6	1.7	0.3	0.6	0.3
	本校	0.0	0.0	6.5	35.5	38.7	16.1	0.0	0.0	0.0	3.2
昨年度	宇都宮市	3.8	4.3	4.7	21.5	41.6	21.3	1.7	0.4	0.3	0.4
	本校	0.0	0.0	6.3	34.4	50.0	9.4	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア あなた自身のことについて

① ことばづかいに気をつけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.5	80.6	45.2	35.5	16.1	3.2	0.0
昨年度	82.2	96.9	25.0	71.9	3.1	0.0	0.0

② 人と話すことは楽しい。

本年度	91.5	96.8	74.2	22.6	0.0	0.0	3.2
昨年度	90.7	100.0	68.8	31.3	0.0	0.0	0.0

③ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.8	90.3	71.0	19.4	9.7	0.0	0.0
昨年度	82.8	93.8	43.8	50.0	6.3	0.0	0.0

④ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	86.6	93.5	61.3	32.3	6.5	0.0	0.0
昨年度	84.5	90.6	43.8	46.9	9.4	0.0	0.0

⑤ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	86.5	90.3	45.2	45.2	9.7	0.0	0.0
昨年度	85.1	84.4	40.6	43.8	15.6	0.0	0.0

⑥ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	91.1	96.8	67.7	29.0	3.2	0.0	0.0
昨年度	91.0	100.0	68.8	31.3	0.0	0.0	0.0

⑦ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.0	96.8	93.5	3.2	0.0	3.2	0.0
昨年度	97.1	100.0	90.6	9.4	0.0	0.0	0.0

⑧ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	96.6	100.0	83.9	16.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	96.9	87.5	9.4	3.1	0.0	0.0

⑨ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	96.4	100.0	83.9	16.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

⑩ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	95.3	93.5	87.1	6.5	6.5	0.0	0.0
昨年度	95.8	96.9	81.3	15.6	3.1	0.0	0.0

⑪ 小さい子やお年よりの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	66.8	71.0	51.6	19.4	16.1	12.9	0.0
昨年度	68.3	75.0	34.4	40.6	15.6	9.4	0.0

⑫ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.1	77.4	54.8	22.6	9.7	12.9	0.0
昨年度	51.5	56.3	28.1	28.1	15.6	28.1	0.0

イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.8	96.8	61.3	35.5	0.0	0.0	3.2
昨年度	85.3	93.8	53.1	40.6	3.1	0.0	3.1

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	83.3	83.9	74.2	9.7	9.7	3.2	3.2
昨年度	84.0	81.3	46.9	34.4	15.6	3.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	90.8	96.8	80.6	16.1	3.2	0.0	0.0
昨年度	91.2	84.4	59.4	25.0	15.6	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.8	93.5	77.4	16.1	6.5	0.0	0.0
昨年度	95.4	96.9	75.0	21.9	3.1	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	95.2	96.8	80.6	16.1	3.2	0.0	0.0
昨年度	95.7	87.5	75.0	12.5	9.4	3.1	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.6	100.0	87.1	12.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.5	87.5	62.5	25.0	9.4	3.1	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.1	90.3	67.7	22.6	6.5	3.2	0.0
昨年度	79.8	78.1	56.3	21.9	12.5	9.4	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.2	96.8	83.9	12.9	3.2	0.0	0.0
昨年度	95.0	90.6	75.0	15.6	9.4	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	85.4	93.5	64.5	29.0	6.5	0.0	0.0
昨年度	85.8	78.1	56.3	21.9	12.5	9.4	0.0

⑤ 家的人是、自分のことを気にかけてくれていると思う。

本年度	92.5	96.8	80.6	16.1	0.0	3.2	0.0
昨年度	92.0	87.5	65.6	21.9	12.5	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のことをみとめてくれていると思う。

本年度	87.2	96.8	74.2	22.6	3.2	0.0	0.0
昨年度	86.0	90.6	37.5	53.1	0.0	9.4	0.0

⑦ 家的人是、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	85.2	90.3	67.7	22.6	6.5	3.2	0.0
昨年度	85.0	78.1	56.3	21.9	12.5	9.4	0.0

⑧ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.3	100.0	87.1	12.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.6	90.6	59.4	31.3	9.4	0.0	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.2	64.5	38.7	25.8	16.1	19.4	0.0
昨年度	71.5	75.0	50.0	25.0	18.8	6.3	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.9	87.1	58.1	29.0	6.5	6.5	0.0
昨年度	79.6	90.6	46.9	43.8	9.4	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.9	74.2	32.3	41.9	12.9	12.9	0.0
昨年度	65.9	68.8	40.6	28.1	21.9	9.4	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	66.1	87.1	54.8	32.3	9.7	3.2	0.0
昨年度	66.2	75.0	46.9	28.1	9.4	15.6	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	75.5	77.4	67.7	9.7	6.5	16.1	0.0
昨年度	73.5	87.5	62.5	25.0	12.5	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・ パソコンゲームやテレビゲームの使用時間については、「ほとんどしない」が最も高い肯定割合を示しているが、「3時間以上」という児童が平日で4.4%、休日で6.8%いるという結果となった。主にゲームに費やしている時間が多いと考えられるので、家庭での生活時間の使い方について個別に指導していきたい。

・ 「人と話すことは楽しいですか。」の質問に対する肯定割合が96.8%と高い。他学年の児童や地域の方、学習ボランティアの方とも、笑顔でコミュニケーションを図ることができているので、今後もこのよさを認めのばしていきたい。

・ 「学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思いますか。」の質問に対する肯定割合は100%であり、規範意識は高い傾向にあるので、学校生活の中で実践できるように支援していく。

・ 「今のくらしや大人になってからのことに、悩みや不安がありますか。」の質問に対する肯定割合が77.4%と、市の平均より26.3%も高い。思いやりの心を持って人に接し、責任を持って仕事に取り組むことができる児童が多い分、将来を真剣に考え、悩んだり不安に思ったりする繊細な面があると考えられる。道徳や学級活動の中で、将来について考えたり話し合ったりする機会を設け、未来に対して前向きに考えられるように支援していきたい。

・ 「悩みごとなどを相談できる大人がいますか。」の質問に対する肯定割合が100%であることから、不安や悩みはあるが、それを受け止めてくれる大人がいるという結果となった。今後も、児童の思いに寄り添った指導を心がけていくとともに、家庭での協力を得られるよう、連携を図っていきたい。

3 けいたい電話について

(1) 自分のけいたい電話を持っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	26.4	22.6	22.6	71.0	6.5
昨年度	20.3	6.3	6.3	93.8	0.0

(2) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	69.6	57.1	57.1	42.9	0.0
昨年度	69.6	100.0	100.0	0.0	0.0

② けいたい電話を使うときのルールを家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.0	42.9	42.9	42.9	14.3
昨年度	78.4	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 1日にどれくらいけいたい電話で電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか
(家の人との電話やメールはのぞきます)。

学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.4	27.4	7.2	2.9	0.8	1.2	3.1
	本校	57.1	28.6	0.0	0.0	0.0	0.0	14.3
昨年度	宇都宮市	55.5	29.4	7.9	2.2	0.9	0.7	3.4
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・ 携帯電話を持っている児童がいるので、使う時のルールを家の人と決めて適切な使い方ができるよう指導していきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動はすきである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	90.3	64.5	25.8	3.2	6.5	0.0
昨年度	89.4	93.8	71.9	21.9	3.1	3.1	0.0

② けんこうや体力に自しんがある。

本年度	83.8	80.6	58.1	22.6	12.9	6.5	0.0
昨年度	83.7	87.5	68.8	18.8	9.4	3.1	0.0

③ 運動をすることは大切だと思う。

本年度	94.8	93.5	90.3	3.2	0.0	6.5	0.0
昨年度	94.5	96.9	84.4	12.5	0.0	3.1	0.0

④ 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.4	83.9	51.6	32.3	6.5	6.5	3.2
昨年度	75.2	78.1	43.8	34.4	18.8	0.0	3.1

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.7	87.1	64.5	22.6	9.7	3.2	0.0
昨年度	81.3	84.4	59.4	25.0	15.6	0.0	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.1	25.7	2.3	1.4	0.5
	本校	87.1	12.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	71.0	24.6	2.8	1.3	0.4
	本校	84.4	12.5	3.1	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.5	9.0	2.5	1.5	0.5
	本校	90.3	9.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.4	9.0	2.5	0.8	0.4
	本校	87.5	3.1	9.4	0.0	0.0

④ 朝食を食べないおもな理由は何ですか。

		1 食よくない	2 時間が無い	3 食事を 出してもらえない	4 その他	無回答
本年度	宇都宮市	36.1	26.4	16.7	12.5	8.3
	本校	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	36.1	36.1	11.1	16.7	0.0
	本校	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑤ すききらいをしないで食べていますか。

		1 食べている (すききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.0	34.6	14.5	7.1	0.7
	本校	45.2	35.5	12.9	6.5	0.0
昨年度	宇都宮市	42.4	35.9	14.0	7.1	0.7
	本校	43.8	43.8	9.4	3.1	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.4	83.9	67.7	16.1	0.0	16.1	0.0
昨年度	77.6	84.4	56.3	28.1	6.3	9.4	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.7	93.5	83.9	9.7	0.0	6.5	0.0
昨年度	93.7	93.8	78.1	15.6	3.1	0.0	3.1

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.2	100.0	90.3	9.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.8	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0

⑨ 正しいしせいで食事をしている。

本年度	84.8	83.9	41.9	41.9	6.5	9.7	0.0
昨年度	83.7	90.6	46.9	43.8	6.3	3.1	0.0

⑩ おはしを正しくつかって食事をしている。

本年度	85.8	96.8	71.0	25.8	3.2	0.0	0.0
昨年度	85.5	81.3	62.5	18.8	9.4	9.4	0.0

⑪ 食事のマナーについて、かん心がある。

本年度	86.4	90.3	64.5	25.8	9.7	0.0	0.0
昨年度	85.4	90.6	53.1	37.5	9.4	0.0	0.0

⑫ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	94.9	100.0	83.9	16.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.5	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

⑬ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	95.0	100.0	87.1	12.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.7	100.0	84.4	15.6	0.0	0.0	0.0

⑭ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.0	93.5	77.4	16.1	6.5	0.0	0.0
昨年度	86.5	81.3	59.4	21.9	12.5	6.3	0.0

⑮ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	92.2	93.5	83.9	9.7	6.5	0.0	0.0
昨年度	93.1	90.6	75.0	15.6	3.1	6.3	0.0

⑯ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	93.6	96.8	90.3	6.5	3.2	0.0	0.0
昨年度	94.1	96.9	90.6	6.3	0.0	0.0	3.1

⑰ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.8	96.8	71.0	25.8	0.0	3.2	0.0
昨年度	83.5	81.3	56.3	25.0	15.6	0.0	3.1

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.4	100.0	96.8	3.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	90.6	75.0	15.6	3.1	0.0	6.3

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.3	100.0	96.8	3.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	96.9	75.0	21.9	0.0	0.0	3.1

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	93.7	100.0	96.8	3.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.0	90.6	65.6	25.0	6.3	0.0	3.1

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・ 毎日朝食を食べている児童は90.3%で、食べない日がある子もいる。食事の大切さを指導し、家庭と連携をとりながら見守っていくようにしたい。家庭への啓発として、今後も、栄養士による「お弁当の日」の事前指導や栄養指導などを行っていきたい。
- ・ 食事に関しては、朝ごはんを家の人と一緒に食べている肯定割合が市の平均より7.5%高く、朝の忙しい時間でも、家族で過ごすことを大切にしている家庭が多いということがわかる。「家の人と一緒に過ごすことが楽しい」と感じている児童が多いことから、望ましい家庭環境の中で育まれていることがわかる。
- ・ 「3食きちんと食べること」「栄養バランスを考えて食べること」が大切であると捉えている児童が100%であるが、偏食傾向にある児童も見られるので、食の大切さを意識した給食指導を心がけていきたい。
- ・ 安全についての肯定割合はすべて100%である。学校での避難訓練や交通安全教室で学んだことを自分のこととして真剣に受け止めていることがわかる。