

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	84.3	96.7	26.7	70.0	3.3	0.0	0.0
昨年度	85.8	88.6	43.2	45.5	9.1	2.3	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.8	96.7	50.0	46.7	3.3	0.0	0.0
昨年度	93.5	93.2	50.0	43.2	6.8	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	78.9	80.0	33.3	46.7	16.7	3.3	0.0
昨年度	79.1	90.9	31.8	59.1	9.1	0.0	0.0

② 社会

本年度	74.7	83.3	26.7	56.7	13.3	3.3	0.0
昨年度	76.0	81.8	47.7	34.1	18.2	0.0	0.0

③ 算数

本年度	83.7	80.0	60.0	20.0	13.3	6.7	0.0
昨年度	83.0	84.1	63.6	20.5	9.1	6.8	0.0

④ 理科

本年度	90.6	93.3	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	91.5	97.7	65.9	31.8	2.3	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	84.0	96.7	66.7	30.0	3.3	0.0	0.0
昨年度	84.9	88.6	70.5	18.2	9.1	2.3	0.0

⑥ 図工

本年度	91.1	90.0	76.7	13.3	6.7	3.3	0.0
昨年度	90.7	97.7	79.5	18.2	0.0	2.3	0.0

⑦ 体育

本年度	91.5	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.1	93.2	77.3	15.9	6.8	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	81.7	86.7	40.0	46.7	13.3	0.0	0.0
昨年度	80.6	81.8	47.7	34.1	15.9	2.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	90.0	50.0	40.0	6.7	3.3	0.0
昨年度	88.8	81.8	65.9	15.9	13.6	4.5	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	84.8	93.3	66.7	26.7	3.3	3.3	0.0
昨年度	84.9	86.4	56.8	29.5	9.1	4.5	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	88.4	90.0	50.0	40.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	90.3	90.9	72.7	18.2	4.5	4.5	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.0	100.0	70.0	30.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	97.7	86.4	11.4	2.3	0.0	0.0

② 社会

本年度	96.0	96.7	70.0	26.7	3.3	0.0	0.0
昨年度	96.0	97.7	81.8	15.9	2.3	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.7	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.7	88.6	9.1	2.3	0.0	0.0

④ 理科

本年度	89.0	96.7	53.3	43.3	3.3	0.0	0.0
昨年度	88.6	90.9	63.6	27.3	6.8	2.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	78.7	83.3	43.3	40.0	16.7	0.0	0.0
昨年度	78.6	79.5	34.1	45.5	13.6	6.8	0.0

⑥ 図工

本年度	78.4	76.7	20.0	56.7	16.7	6.7	0.0
昨年度	77.9	84.1	47.7	36.4	9.1	6.8	0.0

⑦ 体育

本年度	91.6	96.7	60.0	36.7	3.3	0.0	0.0
昨年度	90.5	93.2	70.5	22.7	6.8	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	90.2	93.3	73.3	20.0	3.3	3.3	0.0
昨年度	89.5	90.9	79.5	11.4	4.5	4.5	0.0

⑨ 学級活動

本年度	85.5	90.0	50.0	40.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	85.4	84.1	63.6	20.5	9.1	6.8	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.3	93.3	56.7	36.7	3.3	3.3	0.0
昨年度	88.3	90.9	75.0	15.9	4.5	4.5	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.8	96.7	83.3	13.3	3.3	0.0	0.0
昨年度	95.8	95.5	88.6	6.8	4.5	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	7.5	10.3	28.0	25.2	11.8	5.6	3.0	2.6	0.0
	本校	3.3	13.3	6.7	6.7	33.3	13.3	13.3	0.0	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	7.8	10.6	28.0	26.5	11.2	5.6	2.3	2.1	0.1
	本校	0.0	4.5	6.8	31.8	27.3	20.5	4.5	4.5	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.7	12.6	13.6	24.9	18.5	8.6	4.0	1.8	2.3	0.1
	本校	0.0	16.7	6.7	26.7	16.7	6.7	0.0	6.7	20.0	0.0
昨年度	宇都宮市	14.8	11.2	14.1	24.7	18.8	7.8	4.0	1.7	2.7	0.1
	本校	15.9	9.1	9.1	34.1	15.9	2.3	6.8	0.0	4.5	2.3

(6) 【ア じゆ業への取り組みについて】

① じゆ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	96.7	36.7	60.0	3.3	0.0	0.0
昨年度	90.6	95.5	56.8	38.6	4.5	0.0	0.0

② じゆ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.3	90.0	50.0	40.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	88.2	79.5	43.2	36.4	18.2	2.3	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしてる。

本年度	90.6	96.7	76.7	20.0	3.3	0.0	0.0
昨年度	92.1	90.9	52.3	38.6	9.1	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.4	93.3	56.7	36.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	92.6	90.9	61.4	29.5	6.8	2.3	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	81.6	86.7	50.0	36.7	10.0	3.3	0.0
昨年度	80.9	88.6	59.1	29.5	9.1	2.3	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	71.1	76.7	26.7	50.0	16.7	6.7	0.0
昨年度	72.7	72.7	40.9	31.8	18.2	9.1	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	80.1	83.3	36.7	46.7	16.7	0.0	0.0
昨年度	80.8	84.1	43.2	40.9	15.9	0.0	0.0

⑧ じゆ業を集中して受けている。

本年度	90.3	100.0	56.7	43.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.8	90.9	65.9	25.0	6.8	2.3	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.4	90.0	43.3	46.7	10.0	0.0	0.0
昨年度	84.6	93.2	54.5	38.6	4.5	2.3	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	83.2	90.0	46.7	43.3	10.0	0.0	0.0
昨年度	84.5	86.4	65.9	20.5	9.1	4.5	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.5	93.3	86.7	6.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	94.1	97.7	84.1	13.6	0.0	2.3	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.3	96.7	76.7	20.0	3.3	0.0	0.0
昨年度	95.7	100.0	95.5	4.5	0.0	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.8	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	95.5	4.5	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.7	86.7	46.7	40.0	10.0	3.3	0.0
昨年度	80.5	97.7	65.9	31.8	0.0	2.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	69.3	86.7	60.0	26.7	10.0	3.3	0.0
昨年度	70.8	81.8	34.1	47.7	4.5	13.6	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	67.5	83.3	40.0	43.3	13.3	3.3	0.0
昨年度	68.5	70.5	36.4	34.1	15.9	13.6	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	45.0	63.3	30.0	33.3	30.0	6.7	0.0
昨年度	41.5	56.8	25.0	31.8	15.9	27.3	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	31.7	53.3	26.7	26.7	16.7	30.0	0.0
昨年度	29.0	29.5	18.2	11.4	11.4	59.1	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.8	96.7	73.3	23.3	3.3	0.0	0.0
昨年度	93.1	88.6	72.7	15.9	6.8	4.5	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.6	90.0	46.7	43.3	10.0	0.0	0.0
昨年度	89.8	88.6	63.6	25.0	6.8	4.5	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	59.1	76.7	33.3	43.3	16.7	6.7	0.0
昨年度	61.3	72.7	27.3	45.5	15.9	11.4	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	68.3	73.3	46.7	26.7	16.7	10.0	0.0
昨年度	67.7	75.0	38.6	36.4	20.5	4.5	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	80.9	86.7	43.3	43.3	13.3	0.0	0.0
昨年度	81.9	86.4	63.6	22.7	9.1	4.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.2	96.7	83.3	13.3	3.3	0.0	0.0
昨年度	91.7	90.9	79.5	11.4	9.1	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.5	93.3	73.3	20.0	3.3	3.3	0.0
昨年度	86.8	86.4	68.2	18.2	9.1	4.5	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.7	90.0	63.3	26.7	6.7	3.3	0.0
昨年度	74.0	75.0	52.3	22.7	13.6	11.4	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	67.5	83.3	53.3	30.0	13.3	3.3	0.0
昨年度	70.8	75.0	52.3	22.7	9.1	15.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.2	90.0	63.3	26.7	10.0	0.0	0.0
昨年度	86.1	86.4	72.7	13.6	9.1	4.5	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	73.6	70.0	43.3	26.7	30.0	0.0	0.0
昨年度	70.6	63.6	31.8	31.8	29.5	6.8	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	74.1	90.0	40.0	50.0	6.7	3.3	0.0
昨年度	74.8	84.1	52.3	31.8	13.6	2.3	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	88.2	93.3	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	87.9	86.4	63.6	22.7	11.4	2.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「勉強が好きですか」について、肯定割合が96.7%と市の割合よりも10ポイント以上高い。また、「学校の学習内容が分かりますか。」についても市の割合を上回る結果となった。学習への意欲が授業に取り組む姿勢や学習内容の定着に影響していることがうかがえる。

今後も、学習意欲を高められるような授業の構成や自主学習などを利用し、自ら学習を進められる児童の育成を図っていききたい。

○「授業を集中してうけている」について、児童の肯定割合が100%、「学習したことは大人になった時に役に立つと思う」でも100%の肯定割合となった。

授業の導入時に今日やる学習のめあてを明示したり、学習したものが生活の中で生かされている場面を紹介するなどしてきたことで、「学ぶことが自分のためになる」と実感できたと考えられる。

今後も、学習への意欲を高めるために、身の回りから疑問を発見したり、自分の考えを实践する場を設けたりできるよう努めていききたい。

○「新しく習ったことは、何度もくり返して練習している」について、83.3%と市よりも15ポイント以上高い。「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」の肯定割合も高いことから、児童が復習することの大切さを理解していることが考えられる。これは宿題の範囲をその日の授業内容にしたり、自主学習で教科の復習を紹介したことが関係していると思われる。

今後も、授業の復習や興味をもったことを詳しく調べる学習など家庭学習の内容を充実させ、より学びに向かう意欲づくりに努めていききたい。

●「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている」について宇都宮市の肯定割合よりも18ポイントも高い結果であったが、63.3%と低い数値になっている。

今後も、タブレットやインターネットを主としたICTの活用を図った授業を工夫していききたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.6	90.0	70.0	20.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	93.3	97.7	77.3	20.5	2.3	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.3	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.7	97.7	86.4	11.4	0.0	2.3	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.1	86.7	53.3	33.3	6.7	6.7	0.0
昨年度	87.4	90.9	79.5	11.4	6.8	2.3	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.6	96.7	53.3	43.3	3.3	0.0	0.0
昨年度	87.8	97.7	68.2	29.5	2.3	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.2	93.3	40.0	53.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	92.0	88.6	36.4	52.3	11.4	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.0	100.0	63.3	36.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.8	97.7	72.7	25.0	2.3	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.5	20.1	19.6	23.5	11.4	3.3	1.7	0.9	1.9	0.1
	本校	10.0	26.7	13.3	16.7	16.7	0.0	6.7	0.0	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	17.8	21.0	18.0	24.3	10.3	4.0	1.9	1.0	1.7	0.0
	本校	15.9	27.3	13.6	20.5	9.1	2.3	2.3	6.8	2.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.3	19.5	12.9	16.5	11.1	5.0	2.1	1.3	3.0	0.2
	本校	13.3	6.7	13.3	26.7	16.7	6.7	0.0	3.3	13.3	0.0
昨年度	宇都宮市	29.7	17.8	13.3	16.8	10.8	4.5	2.5	1.4	3.0	0.2
	本校	31.8	13.6	4.5	22.7	11.4	9.1	2.3	0.0	2.3	2.3

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.8	6.9	7.5	20.4	22.4	11.1	7.3	4.3	9.2	0.1
	本校	20.0	3.3	0.0	16.7	20.0	23.3	3.3	0.0	13.3	0.0
昨年度	宇都宮市	14.3	7.0	8.2	18.4	21.7	10.3	7.6	3.7	8.7	0.2
	本校	9.1	6.8	6.8	11.4	36.4	9.1	6.8	0.0	13.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	5.8	6.3	13.6	20.1	13.2	10.8	6.1	16.3	0.2
	本校	6.7	16.7	3.3	6.7	20.0	10.0	16.7	6.7	13.3	0.0
昨年度	宇都宮市	10.2	5.9	6.7	13.1	19.7	12.9	10.9	5.8	14.7	0.2
	本校	4.5	4.5	4.5	13.6	13.6	27.3	15.9	4.5	11.4	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.6	22.6	7.8	8.0	19.0	15.8	5.7	3.9	2.1	4.4	0.3
	本校	16.7	13.3	0.0	13.3	20.0	20.0	0.0	3.3	3.3	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	11.5	23.2	8.7	7.7	18.1	16.2	5.9	3.2	1.5	3.8	0.2
	本校	6.8	27.3	15.9	4.5	9.1	20.5	6.8	2.3	0.0	6.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	15.7	6.8	7.1	16.3	17.7	7.4	7.1	3.6	8.3	0.4
	本校	16.7	6.7	6.7	6.7	13.3	23.3	6.7	3.3	6.7	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	10.7	15.0	7.9	7.3	15.2	18.5	8.2	6.5	3.0	7.6	0.2
	本校	6.8	15.9	13.6	6.8	4.5	18.2	11.4	11.4	4.5	6.8	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.9	9.8	49.2	27.5	5.8	1.5	0.3	0.6	1.4
	本校	0.0	6.7	43.3	36.7	6.7	0.0	3.3	0.0	3.3
昨年度	宇都宮市	5.0	9.5	50.9	25.3	5.9	1.1	0.3	0.6	1.5
	本校	4.5	9.1	54.5	18.2	9.1	0.0	0.0	0.0	4.5

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.4	3.1	6.1	25.5	41.1	18.4	1.4	0.3	0.6	0.2
	本校	6.7	0.0	0.0	23.3	53.3	10.0	3.3	0.0	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	2.9	3.4	5.8	25.2	42.4	17.5	1.6	0.6	0.5	0.2
	本校	4.5	2.3	4.5	31.8	45.5	9.1	0.0	0.0	2.3	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.2	86.7	66.7	20.0	10.0	3.3	0.0
昨年度	89.6	90.9	84.1	6.8	9.1	0.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.3	93.3	43.3	50.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	85.8	77.3	54.5	22.7	18.2	4.5	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.4	86.7	60.0	26.7	13.3	0.0	0.0
昨年度	86.0	100.0	65.9	34.1	0.0	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.0	83.3	43.3	40.0	16.7	0.0	0.0
昨年度	84.6	90.9	63.6	27.3	6.8	2.3	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.9	90.0	70.0	20.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	91.6	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.1	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.2	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	97.7	2.3	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.7	90.0	46.7	43.3	10.0	0.0	0.0
昨年度	88.5	95.5	54.5	40.9	2.3	2.3	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	97.7	2.3	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	97.7	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	97.7	2.3	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.4	96.7	56.7	40.0	3.3	0.0	0.0
昨年度	92.4	93.2	65.9	27.3	4.5	2.3	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	90.1	93.3	50.0	43.3	3.3	3.3	0.0
昨年度	90.4	90.9	63.6	27.3	9.1	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.4	100.0	96.7	3.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	93.2	6.8	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.6	100.0	70.0	30.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	93.2	81.8	11.4	6.8	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.5	96.7	83.3	13.3	3.3	0.0	0.0
昨年度	94.6	95.5	88.6	6.8	4.5	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	54.1	83.3	56.7	26.7	16.7	0.0	0.0
昨年度	55.6	52.3	31.8	20.5	9.1	38.6	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	67.3	76.7	36.7	40.0	23.3	0.0	0.0
昨年度	67.3	70.5	45.5	25.0	18.2	11.4	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	93.3	56.7	36.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	90.1	90.9	63.6	27.3	6.8	2.3	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.4	86.7	53.3	33.3	3.3	10.0	0.0
昨年度	85.6	86.4	70.5	15.9	6.8	6.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.2	90.0	80.0	10.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	91.6	88.6	79.5	9.1	11.4	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.3	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	100.0	88.6	11.4	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.3	93.3	90.0	3.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	96.8	97.7	90.9	6.8	0.0	2.3	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.3	96.7	70.0	26.7	0.0	3.3	0.0
昨年度	93.3	95.5	79.5	15.9	0.0	4.5	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.8	80.0	56.7	23.3	20.0	0.0	0.0
昨年度	80.6	84.1	70.5	13.6	9.1	6.8	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.6	96.7	86.7	10.0	3.3	0.0	0.0
昨年度	95.9	95.5	90.9	4.5	0.0	4.5	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	86.7	96.7	73.3	23.3	0.0	3.3	0.0
昨年度	87.2	81.8	70.5	11.4	11.4	6.8	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	91.9	93.3	80.0	13.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	91.9	97.7	84.1	13.6	2.3	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.0	93.2	84.1	9.1	4.5	2.3	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をするの大切さについて教えてくれる。

本年度	85.7	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	85.6	86.4	72.7	13.6	6.8	6.8	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.6	86.7	63.3	23.3	10.0	3.3	0.0
昨年度	89.7	88.6	77.3	11.4	6.8	4.5	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.1	86.7	53.3	33.3	0.0	13.3	0.0
昨年度	69.7	72.7	45.5	27.3	13.6	13.6	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	80.8	86.7	60.0	26.7	13.3	0.0	0.0
昨年度	81.1	79.5	52.3	27.3	13.6	6.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.1	70.0	40.0	30.0	23.3	6.7	0.0
昨年度	66.2	59.1	40.9	18.2	18.2	22.7	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	66.7	76.7	40.0	36.7	16.7	6.7	0.0
昨年度	68.3	65.9	40.9	25.0	18.2	15.9	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	74.5	86.7	60.0	26.7	10.0	3.3	0.0
昨年度	74.7	79.5	63.6	15.9	11.4	9.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

●「家の人にあいさつをしていますか。」については、肯定割合が市だけでなく昨年度と比べても低い。学校内であいさつをしている様子が見られることから、今後は家庭と連携しながら、家や地域の中でもあいさつができるように指導をしていくようにしたい。

○「1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。」については、ほとんどの児童が1時間以下と回答している。家庭での取り決めや「宮っ子けいたいルール」が浸透してきた結果だと言える。

今後も家庭と連携して、携帯電話の使用について指導をしていく。

○「宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。」については、市の肯定割合より9.4%高い結果となった。社会科での市内巡りや総合的な学習などで、宇都宮市や海道町について学習する機会を設けたことが成果につながった。

今後も各教科の特性と合わせながら、地域について考える場を作り、愛着がもてるように指導をしていきたい。

○「友だちといっしょにすごすことは楽しい。」については肯定割合が100%となった。これは日頃から外遊びを勧めたり係の活動でクラス遊びを行ったりしてきた成果だと考える。

今後も継続して集団で遊べるように工夫をしていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.2	21.0	2.7	9.4	0.7
	本校	80.0	6.7	3.3	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	66.0	22.9	2.6	7.7	0.7
	本校	70.5	13.6	2.3	13.6	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.4	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度		79.3	84.6	84.6	15.4	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		78.0	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度		82.1	76.9	76.9	23.1	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		86.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		87.7	92.3	92.3	7.7	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.9	24.4	9.7	7.3	2.6	3.0	2.2
	本校	33.3	16.7	0.0	16.7	0.0	33.3	0.0
昨年度	宇都宮市	55.7	22.9	10.3	4.7	2.1	3.0	1.2
	本校	69.2	15.4	7.7	7.7	0.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.6	15.2	12.9	5.1	0.7	1.5	4.0
	本校	33.3	0.0	33.3	16.7	16.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	63.4	14.1	11.5	4.0	1.0	1.2	4.7
	本校	69.2	0.0	7.7	7.7	0.0	7.7	7.7

■分析と今後の指導上の工夫

○自分の「携帯電話」や「スマートフォン」、「キッズケータイ」をもっている児童は全体の20%で、市のポイント10%以上下回っていた。所持している児童のうち、フィルタリングなどで、サイトの制限がかかるようにしているのは66.7%とほとんどの家庭で制限がかかっていることがわかった。

今後も、家庭と連携して情報機器の指導を継続していきたい。

○「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。」についての回答では、100%の肯定率を示しているが、「1日の使用時間や夜の何時まで使っていますか。」については、使用時間が長い児童や遅くまで使用している児童も見られる。

今後も「けいたい宮つ子ルール」を確認し、家庭と連携して指導していきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.2	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	93.2	6.8	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.3	86.7	46.7	40.0	13.3	0.0	0.0
昨年度	80.1	90.9	56.8	34.1	6.8	2.3	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	80.1	86.7	50.0	36.7	6.7	6.7	0.0
昨年度	80.0	72.7	59.1	13.6	15.9	11.4	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.8	86.7	46.7	40.0	10.0	3.3	0.0
昨年度	83.0	93.2	61.4	31.8	4.5	2.3	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.5	26.6	1.6	1.1	0.2
	本校	76.7	23.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	72.6	24.7	1.5	1.1	0.1
	本校	84.1	13.6	0.0	2.3	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.2	10.2	2.6	0.7	0.2
	本校	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.0	9.3	2.6	0.9	0.1
	本校	95.5	4.5	0.0	0.0	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.1	29.0	8.6	4.1	0.2
	本校	66.7	16.7	10.0	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	56.2	30.2	8.7	4.8	0.1
	本校	68.2	27.3	2.3	2.3	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.5	80.0	46.7	33.3	10.0	10.0	0.0
昨年度	75.5	72.7	59.1	13.6	9.1	18.2	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.2	96.7	83.3	13.3	3.3	0.0	0.0
昨年度	93.5	88.6	84.1	4.5	2.3	9.1	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.0	90.0	70.0	20.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	94.3	95.5	86.4	9.1	0.0	4.5	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.1	90.0	66.7	23.3	6.7	3.3	0.0
昨年度	88.6	84.1	54.5	29.5	11.4	4.5	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.1	96.7	73.3	23.3	3.3	0.0	0.0
昨年度	96.2	95.5	90.9	4.5	4.5	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	97.7	95.5	2.3	2.3	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	96.7	86.7	10.0	3.3	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活に心がかり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.4	90.0	63.3	26.7	6.7	3.3	0.0
昨年度	87.5	86.4	75.0	11.4	9.1	4.5	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.1	100.0	96.7	3.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.0	93.2	93.2	0.0	0.0	6.8	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.5	96.7	96.7	0.0	0.0	3.3	0.0
昨年度	96.2	95.5	90.9	4.5	2.3	2.3	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.8	100.0	53.3	46.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.6	93.2	70.5	22.7	2.3	4.5	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	97.7	2.3	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	96.7	83.3	13.3	3.3	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	88.6	11.4	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の周りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	100.0	70.0	30.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」については、市の肯定割合よりも8ポイント高くなっている。また、「けんこうや体力に自しんがあると思う。」についても市の肯定割合を上回る結果となった。これは日頃から、休み時間にクラスでドッジボールや鬼遊びをするなど大人数で遊んでいることが成果につながったと考えられる。

今後も外遊びを勧め、身体を動かす機会を多くできるように声をかけていこうにしたい。

●「歯みがきをしていますか。」については、「毎食後している。」と回答した児童が76.7%で、昨年度の肯定割合よりも低くなっている。給食後の歯みがき指導が定着していることから、今後は家庭と連携して毎食後の歯みがきの習慣を身につけさせていきたい。

○「すききらいをしないで食べていますか。」については、「食べている」と回答した児童が90%を超えている。これは、給食時に、食育の一例として声をかけている「一口は食べよう」という指導の成果の表れと考えられる。

今後も引き続き栄養士と連携を図り、食育を推奨していきたい。

○「自分や身の周りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。」については、肯定割合が100%だった。日頃の指導に加え、避難訓練や見守り活動など、学校全体で指導を行っていることで、児童の意識が高まっていると考えられる。

今後も学校行事などに関連させながら、安全な生活を送れるよう指導をしていきたい。