

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.1	50.0	10.0	40.0	43.3	6.7	0.0
昨年度	70.1	62.5	21.9	40.6	34.4	3.1	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分らないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	92.8	93.3	30.0	63.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	93.0	87.5	34.4	53.1	12.5	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.5	56.7	16.7	40.0	43.3	0.0	0.0
昨年度	69.3	71.9	21.9	50.0	25.0	3.1	0.0

② 社会

本年度	61.6	83.3	40.0	43.3	16.7	0.0	0.0
昨年度	67.9	90.6	50.0	40.6	9.4	0.0	0.0

③ 算数

本年度	65.9	66.7	13.3	53.3	23.3	10.0	0.0
昨年度	68.9	50.0	21.9	28.1	25.0	25.0	0.0

④ 理科

本年度	82.5	76.7	40.0	36.7	23.3	0.0	0.0
昨年度	83.6	90.6	40.6	50.0	9.4	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.5	63.3	20.0	43.3	23.3	13.3	0.0
昨年度	74.7	78.1	43.8	34.4	18.8	3.1	0.0

⑥ 図工

本年度	87.9	76.7	43.3	33.3	23.3	0.0	0.0
昨年度	88.9	87.5	62.5	25.0	9.4	3.1	0.0

⑦ 体育

本年度	86.5	86.7	56.7	30.0	13.3	0.0	0.0
昨年度	87.8	87.5	65.6	21.9	9.4	3.1	0.0

⑧ 家庭

本年度	85.6	76.7	40.0	36.7	23.3	0.0	0.0
昨年度	88.1	90.6	65.6	25.0	6.3	3.1	0.0

⑨ 道徳

本年度	71.0	63.3	26.7	36.7	23.3	13.3	0.0
昨年度	74.2	78.1	37.5	40.6	21.9	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	87.9	96.7	70.0	26.7	3.3	0.0	0.0
昨年度	89.3	81.3	37.5	43.8	18.8	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	83.8	80.0	40.0	40.0	16.7	3.3	0.0
昨年度	85.5	87.5	37.5	50.0	12.5	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	76.0	56.7	30.0	26.7	30.0	13.3	0.0
昨年度	77.5	87.5	43.8	43.8	12.5	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.0	100.0	76.7	23.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.1	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.5	96.9	90.6	6.3	3.1	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.3	93.3	80.0	13.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	97.8	96.9	84.4	12.5	3.1	0.0	0.0

④ 理科

本年度	81.5	66.7	33.3	33.3	30.0	3.3	0.0
昨年度	82.3	90.6	59.4	31.3	9.4	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.9	43.3	13.3	30.0	43.3	13.3	0.0
昨年度	64.6	84.4	31.3	53.1	15.6	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	68.1	60.0	13.3	46.7	30.0	10.0	0.0
昨年度	68.8	78.1	28.1	50.0	18.8	3.1	0.0

⑦ 体育

本年度	86.9	76.7	43.3	33.3	23.3	0.0	0.0
昨年度	88.3	90.6	50.0	40.6	9.4	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	95.8	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	96.9	75.0	21.9	3.1	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	90.0	96.7	60.0	36.7	3.3	0.0	0.0
昨年度	90.6	96.9	78.1	18.8	3.1	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	81.7	70.0	33.3	36.7	30.0	0.0	0.0
昨年度	84.2	100.0	59.4	40.6	0.0	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.9	80.0	40.0	40.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	86.0	96.9	71.9	25.0	3.1	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	94.5	90.0	66.7	23.3	10.0	0.0	0.0
昨年度	95.4	96.9	87.5	9.4	3.1	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどし ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.9	5.0	17.8	35.6	17.9	8.0	4.3	3.5	0.0
	本校	0.0	6.7	0.0	40.0	33.3	10.0	6.7	0.0	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	3.3	5.5	18.4	35.3	18.4	8.9	3.6	2.8	0.0
	本校	0.0	3.1	12.5	21.9	28.1	15.6	6.3	6.3	6.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどし ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.2	4.8	7.9	19.8	26.9	13.6	7.4	3.8	5.6	0.1
	本校	23.3	3.3	10.0	13.3	30.0	10.0	3.3	0.0	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	9.1	5.3	8.2	21.9	26.3	13.2	7.5	3.1	5.4	0.0
	本校	0.0	3.1	9.4	12.5	37.5	12.5	9.4	6.3	9.4	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	96.7	43.3	53.3	3.3	0.0	0.0
昨年度	92.7	93.8	34.4	59.4	6.3	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	90.2	90.0	43.3	46.7	10.0	0.0	0.0
昨年度	91.5	90.6	56.3	34.4	9.4	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.4	100.0	43.3	56.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.5	93.8	65.6	28.1	6.3	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	78.4	76.7	50.0	26.7	23.3	0.0	0.0
昨年度	79.3	84.4	53.1	31.3	9.4	6.3	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	63.6	53.3	23.3	30.0	43.3	3.3	0.0
昨年度	65.9	65.6	25.0	40.6	31.3	3.1	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	75.3	73.3	16.7	56.7	23.3	3.3	0.0
昨年度	76.9	84.4	18.8	65.6	12.5	3.1	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.6	90.0	53.3	36.7	10.0	0.0	0.0
昨年度	90.1	90.6	37.5	53.1	9.4	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.4	80.0	33.3	46.7	20.0	0.0	0.0
昨年度	81.3	78.1	25.0	53.1	21.9	0.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.0	70.0	33.3	36.7	26.7	3.3	0.0
昨年度	78.3	81.3	50.0	31.3	9.4	9.4	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	89.9	96.7	70.0	26.7	3.3	0.0	0.0
昨年度	90.9	93.8	65.6	28.1	6.3	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	91.8	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.8	100.0	78.1	21.9	0.0	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.5	96.7	83.3	13.3	3.3	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	90.6	9.4	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.0	76.7	36.7	40.0	20.0	3.3	0.0
昨年度	79.0	81.3	43.8	37.5	15.6	3.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	60.4	56.7	13.3	43.3	40.0	3.3	0.0
昨年度	60.8	81.3	25.0	56.3	18.8	0.0	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	51.0	30.0	6.7	23.3	53.3	16.7	0.0
昨年度	55.9	65.6	18.8	46.9	25.0	9.4	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	77.5	83.3	30.0	53.3	13.3	3.3	0.0
昨年度	65.0	84.4	46.9	37.5	12.5	3.1	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところがある。

本年度	94.7	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.3	100.0	84.4	15.6	0.0	0.0	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	93.7	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	83.7	93.8	71.9	21.9	3.1	3.1	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	84.8	90.0	60.0	30.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	63.3	90.6	68.8	21.9	6.3	3.1	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	77.3	80.0	36.7	43.3	20.0	0.0	0.0
昨年度	59.0	87.5	40.6	46.9	9.4	3.1	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.9	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.8	96.9	65.6	31.3	3.1	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.2	90.0	63.3	26.7	10.0	0.0	0.0
昨年度	89.7	90.6	50.0	40.6	6.3	3.1	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	48.5	43.3	13.3	30.0	46.7	10.0	0.0
昨年度	51.2	71.9	25.0	46.9	18.8	9.4	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.4	60.0	16.7	43.3	33.3	6.7	0.0
昨年度	66.6	71.9	25.0	46.9	25.0	3.1	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	71.6	70.0	30.0	40.0	26.7	3.3	0.0
昨年度	71.2	75.0	34.4	40.6	21.9	3.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.1	86.7	60.0	26.7	10.0	0.0	3.3
昨年度	88.9	96.9	75.0	21.9	3.1	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.0	80.0	60.0	20.0	10.0	10.0	0.0
昨年度	86.5	100.0	71.9	28.1	0.0	0.0	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.3	70.0	26.7	43.3	26.7	3.3	0.0
昨年度	76.0	87.5	50.0	37.5	9.4	3.1	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.6	70.0	36.7	33.3	30.0	0.0	0.0
昨年度	72.8	75.0	43.8	31.3	15.6	9.4	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	83.6	86.7	60.0	26.7	13.3	0.0	0.0
昨年度	86.4	90.6	62.5	28.1	6.3	3.1	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	54.2	60.0	16.7	43.3	33.3	6.7	0.0
昨年度	61.5	81.3	34.4	46.9	15.6	3.1	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.5	73.3	33.3	40.0	23.3	3.3	0.0
昨年度	75.8	78.1	50.0	28.1	21.9	0.0	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	79.7	70.0	46.7	23.3	23.3	6.7	0.0
昨年度	82.2	78.1	56.3	21.9	21.9	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「授業の始まりには席についている。」は96.7%、「先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。」は100%と、それぞれ肯定割合が市の肯定割合を上回った。

日々の継続的な指導により、基本的な学習態度が定着してきたと考えられる。

○学習の仕方については、パソコンやインターネット関連の項目すべてで市の肯定割合を上回っている。特に、「インターネットの便利なところと気をつけなければならないところが分かる。」と「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。」について、肯定割合がそれぞれ100%であった。各教科の様々な活動において個人用端末を活用するとともに、折に触れて情報モラル教育を行ってきた成果が表れた。

今後も適切な場面を見極め、端末の効果的な活用と、活用の仕方についての指導をしていきたい。

○「ふだんから、ふしぎだな、なぜだろうとを感じることもある。」について、肯定割合が86.7%と、市の肯定割合より3.1ポイント高い。

今後も児童の興味、関心を生かしながら、日常生活と関連付けた各教科の学習指導を行っていきたい。

●「勉強が好きですか。」については、肯定割合が50.0%で、市の肯定割合を16.1ポイント下回った。教科別に見ると、社会、算数は市の肯定割合を上回ったが、国語は56.7%で、市の肯定割合を9.8ポイント、理科は76.7%で、市の肯定割合を5.8ポイント、英語は56.7%で、市の肯定割合を19.3ポイント下回った。

今後、各教科において、授業の導入や取り組み方を工夫するなどして、児童が興味関心をもって楽しく学習できるように努めるとともに、基礎・基本の定着を図って「できる喜び」を味わわせていきたい。

●「学校の授業がある日、1日どのくらい学習していますか。」について、1時間以上の割合が53.3%となっており、本校5年生の目標とする家庭学習時間60分を達成できていない児童が相当数いる。

宿題の出し方や量を工夫したり、家庭との連携を図ったりして、家庭学習の習慣化と充実を目指していきたい。

●「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。」について、肯定割合が53.3%と、市の肯定割合より10.3ポイント低い。

今後も、児童が「考えたい」「話したい」と思うような課題を工夫するとともに、意見と理由を区別して話すように指導するなどして、表現力の育成に努めていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	96.7	70.0	26.7	3.3	0.0	0.0
昨年度	94.1	100.0	78.1	21.9	0.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.9	100.0	70.0	30.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.9	100.0	68.8	31.3	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.9	83.3	60.0	23.3	16.7	0.0	0.0
昨年度	87.9	93.8	53.1	40.6	6.3	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	85.3	86.7	30.0	56.7	10.0	3.3	0.0
昨年度	86.5	87.5	56.3	31.3	12.5	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.8	96.7	46.7	50.0	3.3	0.0	0.0
昨年度	92.9	96.9	40.6	56.3	3.1	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.3	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	59.4	40.6	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.5	24.8	10.4	3.5	2.0	0.5	1.6	0.0
	本校	26.7	16.7	33.3	10.0	6.7	3.3	3.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.5	14.9	17.3	26.3	12.2	3.9	1.7	1.2	1.9	0.0
	本校	12.5	28.1	21.9	18.8	3.1	3.1	3.1	3.1	6.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.5	11.8	11.0	16.3	11.0	4.2	3.1	1.3	2.7	0.0
	本校	46.7	16.7	13.3	10.0	6.7	0.0	3.3	3.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	34.6	13.1	11.2	17.4	11.1	4.7	3.4	1.4	3.1	0.1
	本校	12.5	21.9	15.6	15.6	15.6	3.1	0.0	0.0	15.6	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	1.9	3.2	12.4	23.6	15.5	14.2	7.1	17.7	0.1
	本校	3.3	3.3	0.0	10.0	36.7	13.3	13.3	0.0	20.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	2.2	3.5	12.4	23.8	15.5	14.9	6.5	16.6	0.0
	本校	3.1	3.1	3.1	9.4	25.0	18.8	21.9	3.1	12.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.1	1.7	2.0	6.5	15.2	13.6	17.5	10.5	30.0	0.0
	本校	0.0	3.3	3.3	10.0	16.7	13.3	23.3	0.0	30.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	1.7	2.4	5.9	15.3	14.6	17.8	10.4	28.9	0.1
	本校	0.0	6.3	0.0	9.4	12.5	12.5	9.4	21.9	28.1	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	14.5	3.1	4.7	13.5	22.7	12.1	10.1	5.1	9.8	0.1
	本校	6.7	6.7	0.0	6.7	6.7	40.0	16.7	10.0	0.0	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	13.7	3.5	4.2	15.2	22.9	12.4	10.0	5.3	8.2	0.1
	本校	6.3	12.5	3.1	9.4	18.8	21.9	9.4	6.3	3.1	9.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	9.2	2.5	3.0	8.1	18.1	12.7	14.4	8.0	19.8	0.1
	本校	6.7	6.7	0.0	0.0	10.0	23.3	6.7	16.7	3.3	26.7	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	8.4	2.6	2.9	9.2	18.1	13.1	14.3	7.8	18.9	0.1
	本校	6.3	12.5	3.1	6.3	12.5	12.5	9.4	21.9	6.3	9.4	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.6	4.0	35.0	43.0	12.5	2.4	0.6	0.4	0.4
	本校	0.0	0.0	33.3	56.7	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.0	3.4	34.2	44.2	12.6	2.9	0.4	0.6	0.6
	本校	0.0	0.0	34.4	37.5	21.9	3.1	0.0	3.1	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	2.9	5.8	25.8	42.4	18.1	1.4	0.2	0.5	0.1
	本校	0.0	0.0	3.3	33.3	53.3	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	2.9	6.2	24.9	43.3	19.1	1.1	0.2	0.2	0.1
	本校	0.0	3.1	0.0	25.0	50.0	21.9	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.8	70.0	53.3	16.7	23.3	6.7	0.0
昨年度	82.5	87.5	65.6	21.9	9.4	3.1	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	85.6	83.3	43.3	40.0	16.7	0.0	0.0
昨年度	86.0	100.0	59.4	40.6	0.0	0.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	82.1	83.3	33.3	50.0	16.7	0.0	0.0
昨年度	83.8	90.6	46.9	43.8	6.3	3.1	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	82.0	70.0	33.3	36.7	26.7	3.3	0.0
昨年度	83.9	87.5	43.8	43.8	12.5	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	91.6	93.3	50.0	43.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	92.1	90.6	50.0	40.6	9.4	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	96.9	90.6	6.3	3.1	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.2	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	96.9	87.5	9.4	3.1	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	76.7	36.7	40.0	23.3	0.0	0.0
昨年度	86.3	96.9	43.8	53.1	3.1	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.0	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	96.9	87.5	9.4	3.1	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守することは、大切だと思う。

本年度	99.0	96.7	80.0	16.7	3.3	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	90.6	9.4	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.3	96.7	50.0	46.7	3.3	0.0	0.0
昨年度	93.6	96.9	50.0	46.9	3.1	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.0	83.3	53.3	30.0	13.3	3.3	0.0
昨年度	89.3	96.9	46.9	50.0	0.0	3.1	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.5	96.7	83.3	13.3	3.3	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	96.9	3.1	0.0	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.5	93.3	70.0	23.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	93.1	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.5	86.7	73.3	13.3	13.3	0.0	0.0
昨年度	90.6	93.8	62.5	31.3	6.3	0.0	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	44.4	60.0	33.3	26.7	26.7	13.3	0.0
昨年度	45.5	50.0	21.9	28.1	25.0	25.0	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.7	73.3	43.3	30.0	10.0	16.7	0.0
昨年度	76.5	90.6	40.6	50.0	6.3	3.1	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	75.3	76.7	36.7	40.0	16.7	6.7	0.0
昨年度	76.0	93.8	75.0	18.8	6.3	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.8	96.7	43.3	53.3	3.3	0.0	0.0
昨年度	89.8	90.6	34.4	56.3	9.4	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.3	66.7	53.3	13.3	23.3	10.0	0.0
昨年度	86.0	96.9	56.3	40.6	0.0	3.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.3	96.7	63.3	33.3	3.3	0.0	0.0
昨年度	96.3	96.9	96.9	0.0	3.1	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.7	93.3	80.0	13.3	3.3	3.3	0.0
昨年度	96.7	96.9	87.5	9.4	3.1	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	90.6	9.4	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.4	76.7	53.3	23.3	10.0	13.3	0.0
昨年度	91.8	96.9	90.6	6.3	3.1	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	74.9	66.7	36.7	30.0	23.3	10.0	0.0
昨年度	77.4	84.4	62.5	21.9	9.4	6.3	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.5	93.3	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	93.8	100.0	90.6	9.4	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	88.9	83.3	50.0	33.3	13.3	3.3	0.0
昨年度	90.1	100.0	78.1	21.9	0.0	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.6	83.3	66.7	16.7	16.7	0.0	0.0
昨年度	93.8	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.6	80.0	40.0	40.0	16.7	3.3	0.0
昨年度	93.4	96.9	68.8	28.1	3.1	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.6	96.7	56.7	40.0	3.3	0.0	0.0
昨年度	91.7	96.9	62.5	34.4	3.1	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.1	46.7	23.3	23.3	30.0	23.3	0.0
昨年度	62.9	71.9	43.8	28.1	15.6	12.5	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	79.8	86.7	43.3	43.3	10.0	3.3	0.0
昨年度	80.7	87.5	46.9	40.6	9.4	3.1	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.5	66.7	43.3	23.3	20.0	13.3	0.0
昨年度	70.6	62.5	25.0	37.5	28.1	9.4	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.6	56.7	23.3	33.3	36.7	6.7	0.0
昨年度	66.5	84.4	28.1	56.3	6.3	9.4	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	53.8	53.3	26.7	26.7	20.0	26.7	0.0
昨年度	64.1	68.8	46.9	21.9	21.9	9.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「学校のきまりやマナーを守っていますか。」は96.7%,「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。」は100%と、それぞれ肯定割合が市の肯定割合を上回っている。日々の授業や生活の中での継続した指導の成果が表れている。

引き続き様々な場面においてきまりやマナーを意識させていきたい。

○「自分で決めたことはさい後まで努力している。」について、肯定割合が83.3%と、市の肯定割合と同程度以上であった。

今後も、自分のめあてを適切に設定するよう助言するとともに、最後まで努力した体験を称賛することにより、最後まで粘り強く頑張る元気な児童の育成に努めていきたい。

○「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。」と「働くことや人のために役立つことは大切だと思う。」については、どちらも肯定割合が100%であった。学級活動や児童会活動を通して、目的に向け協力していく中でそういった意識が高まったと考えられる。

今後もそういった活動を生かし、指導していきたい。

●あいさつについて、「家の人」および「先生や友だち」に対する肯定割合は市の肯定割合を上回っている一方、「地域の人」に対しては83.3%と市の肯定割合を下回っている。

「海道小スタンダード」をもとに、学校全体での取組を継続していきたい。

●「ことばづかいに気をつけている。」について、肯定割合は76.7%で、市の肯定割合を9.6ポイント下回った。また、「だれに対しても、思いやりの心を持って接している。」について、肯定割合は83.3%で、市の肯定割合を5.7ポイント下回った。

道徳科の授業や人権教育、学級活動の中で相手の気持ちを考えた言動について考えさせるとともに、「海道小スタンダード」を活用して、思いやりの心を育てていきたい。

●「家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる」について、肯定割合が83.3%で、市の肯定割合より9.3ポイント低かった。

今後は、保護者懇談会や学年便りを通して、児童のよさや生活の様子を伝え、積極的に称賛する機会を増やすことで、児童の自己有用感を高めていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.1	22.3	2.6	28.6	0.4
	本校	50.0	23.3	3.3	23.3	0.0
昨年度	宇都宮市	46.6	24.9	2.8	25.5	0.2
	本校	43.8	18.8	0.0	37.5	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.7	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	81.0	77.8	77.8	22.2	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.4	60.0	60.0	40.0	0.0
昨年度	82.5	100.0	100.0	0.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.8	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	93.3	100.0	100.0	0.0	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.2	19.7	12.8	11.2	5.0	6.5	0.5
	本校	26.7	33.3	13.3	26.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	45.0	22.8	11.6	10.4	4.3	5.0	0.9
	本校	38.9	38.9	11.1	11.1	0.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.1	14.9	23.9	13.9	3.0	3.1	2.0
	本校	33.3	6.7	40.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	39.5	13.8	24.6	13.0	3.0	3.5	2.5
	本校	55.6	5.6	22.2	16.7	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」について、肯定割合が86.7%と、市の肯定割合を7ポイント上回った。「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言」等を活用した啓発の成果が表れている。

今後も継続して携帯電話の適切な利用法について指導していきたい。

●「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」について、肯定割合が60.0%と、市の肯定割合を22.4ポイント下回った。

社会科や道徳科、学級活動など、各教科等の授業や様々な場面において、情報モラル教育を徹底して行うことで、適切な使い方について考えられるようにしていきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	76.7	23.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	72.4	73.3	43.3	30.0	23.3	3.3	0.0
昨年度	73.7	81.3	46.9	34.4	18.8	0.0	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	66.3	60.0	20.0	40.0	26.7	13.3	0.0
昨年度	68.6	68.8	25.0	43.8	18.8	12.5	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.9	70.0	40.0	30.0	26.7	3.3	0.0
昨年度	76.8	84.4	37.5	46.9	15.6	0.0	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	87.0	86.7	30.0	56.7	10.0	3.3	0.0
昨年度	88.8	93.8	71.9	21.9	3.1	3.1	0.0

③ 菌みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.0	25.6	1.0	0.3	0.0
	本校	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	74.2	24.7	0.6	0.4	0.0
	本校	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.9	10.4	3.1	1.5	0.1
	本校	96.7	3.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.9	9.7	3.1	1.2	0.1
	本校	78.1	12.5	9.4	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.3	31.0	8.4	4.2	0.1
	本校	40.0	43.3	10.0	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	56.5	30.4	9.0	4.1	0.0
	本校	62.5	28.1	9.4	0.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.3	53.3	46.7	6.7	33.3	13.3	0.0
昨年度	70.4	81.3	56.3	25.0	9.4	9.4	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.4	93.3	73.3	20.0	0.0	6.7	0.0
昨年度	93.9	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	96.7	90.0	6.7	3.3	0.0	0.0
昨年度	94.2	96.9	87.5	9.4	3.1	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、し勢など）に気をつけて食べている。

本年度	86.3	86.7	53.3	33.3	13.3	0.0	0.0
昨年度	87.7	96.9	59.4	37.5	3.1	0.0	0.0

⑩ 食事のマナー（おはしの使い方、し勢など）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.8	96.7	76.7	20.0	3.3	0.0	0.0
昨年度	95.9	100.0	84.4	15.6	0.0	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	96.7	93.3	3.3	3.3	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	96.9	3.1	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.9	83.3	56.7	26.7	10.0	6.7	0.0
昨年度	84.5	93.8	53.1	40.6	6.3	0.0	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.6	80.0	53.3	26.7	13.3	6.7	0.0
昨年度	82.9	87.5	46.9	40.6	12.5	0.0	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	78.0	76.7	56.7	20.0	16.7	6.7	0.0
昨年度	77.0	93.8	68.8	25.0	6.3	0.0	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	50.0	60.0	16.7	43.3	16.7	23.3	0.0
昨年度	50.8	50.0	21.9	28.1	34.4	15.6	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	81.9	80.0	56.7	23.3	13.3	6.7	0.0
昨年度	84.0	93.8	75.0	18.8	6.3	0.0	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.6	100.0	96.7	3.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	100.0	96.7	3.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.4	100.0	96.7	3.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.0	93.3	66.7	26.7	3.3	3.3	0.0
昨年度	91.6	90.6	65.6	25.0	9.4	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	96.7	83.3	13.3	3.3	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.0	93.3	76.7	16.7	3.3	3.3	0.0
昨年度	96.5	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.7	93.3	70.0	23.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	96.2	100.0	78.1	21.9	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「運動をすることは大切だと思う。」について、肯定割合が100%、また「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている。」について、肯定割合が73.3%と、市の肯定割合を上回った。なわとび検定やマラソンカードなど、目的をもって運動に取り組んできた成果が表れている。

今後も、めあてをもたせながら運動に取り組むことにより、明るく元気な児童の育成に努めていきたい。

○「毎日、朝食を食べていますか。」については、肯定割合が96.7%で、市の肯定割合を11.8ポイント上回った。

今後も、家庭との連携を図りながら、指導していきたい。

●「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。」についての肯定割合が100%である一方、「好ききらいをしないで食べていますか。」については83.3%であった。

意識を実践につなげていけるよう、家庭科や保健等の授業、給食の時間で指導していきたい。

●「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」「不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。」「自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。」の各項目については、昨年度の肯定割合がいずれも100%であったのに対し、96.7%、93.3%、93.3%と、市の肯定割合を下回る結果であった。

日々の学級指導や登下校指導を徹底し、安全への意識を高めていきたい。