1　あなたの学校や家での学習のことについて

(1)　勉強がすきですか。

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他無回答
本年度	78.5	68.8	25.0	43.8	21.9	9.4	0.0
昨年度	80.1	83.8	18.9	64.9	16.2	0.0	0.0

(2)　学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他無回答
本年度	93.7	90.6	37.5	53.1	6.3	3.1	0.0
昨年度	94.0	94.6	29.7	64.9	5.4	0.0	0.0

(3)　次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他無回答
本年度	76.3	65.6	28.1	37.5	31.3	3.1	0.0
昨年度	76.3	78.4	16.2	62.2	21.6	0.0	0.0

② 社会

本年度	72.4	71.9	25.0	46.9	25.0	3.1	0.0
昨年度	72.9	81.1	27.0	54.1	16.2	2.7	0.0

③ 算数

本年度	76.2	71.9	50.0	21.9	18.8	9.4	0.0
昨年度	77.3	83.8	37.8	45.9	13.5	2.7	0.0

④ 理科

本年度	92.7	75.0	34.4	40.6	25.0	0.0	0.0
昨年度	92.9	97.3	67.6	29.7	2.7	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.8	84.4	43.8	40.6	12.5	3.1	0.0
昨年度	81.9	94.6	51.4	43.2	5.4	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	91.1	68.8	37.5	31.3	21.9	9.4	0.0
昨年度	91.5	94.6	67.6	27.0	2.7	2.7	0.0

⑦ 体育

本年度	90.7	93.8	68.8	25.0	3.1	3.1	0.0
昨年度	90.7	94.6	73.0	21.6	5.4	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	81.9	78.1	46.9	31.3	15.6	6.3	0.0
昨年度	81.0	86.5	29.7	56.8	13.5	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.6	87.5	56.3	31.3	9.4	3.1	0.0
昨年度	89.1	89.2	37.8	51.4	10.8	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.1	81.3	53.1	28.1	15.6	3.1	0.0
昨年度	84.2	83.8	45.9	37.8	16.2	0.0	0.0

⑪ 会話科（ことばの時間）

本年度	85.5	87.5	62.5	25.0	9.4	3.1	0.0
昨年度	86.8	75.7	37.8	37.8	24.3	0.0	0.0

⑫ 会話科（英会話の時間）

本年度	89.3	87.5	75.0	12.5	12.5	0.0	0.0
昨年度	90.7	100.0	75.7	24.3	0.0	0.0	0.0

（4）　次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他無回答
本年度	96.8	100.0	84.4	15.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	100.0	89.2	10.8	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	96.1	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	97.3	83.8	13.5	2.7	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.8	100.0	90.6	9.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	91.9	75.7	16.2	8.1	0.0	0.0

④ 理科

本年度	89.6	93.8	46.9	46.9	6.3	0.0	0.0
昨年度	89.5	89.2	37.8	51.4	10.8	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	78.5	71.9	31.3	40.6	25.0	3.1	0.0
昨年度	77.8	78.4	18.9	59.5	18.9	2.7	0.0

⑥ 図工

本年度	80.9	68.8	18.8	50.0	31.3	0.0	0.0
昨年度	80.3	70.3	16.2	54.1	24.3	5.4	0.0

⑦ 体育

本年度	90.8	93.8	65.6	28.1	6.3	0.0	0.0
昨年度	91.1	91.9	54.1	37.8	5.4	2.7	0.0

⑧ 道とく

本年度	88.4	90.6	50.0	40.6	9.4	0.0	0.0
昨年度	88.5	86.5	64.9	21.6	10.8	2.7	0.0

⑨ 学級活動

本年度	86.0	87.5	53.1	34.4	9.4	3.1	0.0
昨年度	86.4	86.5	59.5	27.0	10.8	2.7	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.2	93.8	59.4	34.4	6.3	0.0	0.0
昨年度	88.7	86.5	45.9	40.5	10.8	2.7	0.0

⑪ 会話科（ことばの時間）

本年度	93.2	90.6	65.6	25.0	9.4	0.0	0.0
昨年度	93.6	91.9	64.9	27.0	8.1	0.0	0.0

⑫ 会話科（英会話の時間）

本年度	96.1	100.0	84.4	15.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.8	94.6	81.1	13.5	5.4	0.0	0.0

（5）　ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか（じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます）。

ア　学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間い上	その他無回答
本年度	宇都宮市	6.4	7.5	9.9	27.0	26.8	11.8	5.8	2.9	1.8	0.1
	本校	12.5	3.1	9.4	37.5	21.9	9.4	3.1	0.0	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	7.1	8.1	10.7	26.2	25.8	11.0	5.7	3.0	2.2	0.3
	本校	2.7	0.0	5.4	35.1	27.0	8.1	13.5	5.4	2.7	0.0

イ　土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間い上	その他無回答
本年度	宇都宮市	15.5	10.5	13.8	24.5	18.8	8.6	4.0	1.9	2.4	0.0
	本校	25.0	18.8	15.6	28.1	6.3	3.1	0.0	3.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	15.9	11.2	14.2	24.1	18.6	7.1	4.0	1.7	2.9	0.2
	本校	8.1	5.4	24.3	24.3	18.9	10.8	5.4	2.7	0.0	0.0

（6） じゅ業で学習したことで分からないところは、おもにだれにきいていますか。

		1 先生	2 友だち	3 家の人	4 じゅくの先生や家庭教し	5 ほとんどきいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.6	15.5	60.8	3.5	6.5	0.2
	本校	9.4	15.6	65.6	3.1	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	15.0	16.6	59.4	3.0	5.7	0.4
	本校	13.5	29.7	54.1	0.0	2.7	0.0

（7） 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア じゅ業への取り組みについて

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	93.8	53.1	40.6	6.3	0.0	0.0
昨年度	91.8	94.6	24.3	70.3	5.4	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.0	90.6	50.0	40.6	6.3	3.1	0.0
昨年度	89.3	75.7	21.6	54.1	21.6	2.7	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.2	93.8	75.0	18.8	6.3	0.0	0.0
昨年度	91.2	89.2	32.4	56.8	8.1	0.0	2.7

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.2	90.6	53.1	37.5	9.4	0.0	0.0
昨年度	91.7	81.1	32.4	48.6	16.2	2.7	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.7	87.5	46.9	40.6	12.5	0.0	0.0
昨年度	80.4	75.7	54.1	21.6	16.2	8.1	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	69.0	81.3	28.1	53.1	18.8	0.0	0.0
昨年度	68.2	64.9	18.9	45.9	29.7	5.4	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	79.1	93.8	43.8	50.0	6.3	0.0	0.0
昨年度	78.1	83.8	16.2	67.6	13.5	2.7	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.7	90.6	56.3	34.4	9.4	0.0	0.0
昨年度	89.1	83.8	56.8	27.0	16.2	0.0	0.0

⑨ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.5	84.4	78.1	6.3	12.5	3.1	0.0
昨年度	91.5	94.6	81.1	13.5	5.4	0.0	0.0

イ 学習に対する気持ちやたい度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	78.1	43.8	34.4	21.9	0.0	0.0
昨年度	81.2	78.4	40.5	37.8	21.6	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうをもって学習している。

本年度	83.6	81.3	46.9	34.4	15.6	3.1	0.0
昨年度	82.7	78.4	35.1	43.2	16.2	5.4	0.0

③ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.8	93.8	75.0	18.8	6.3	0.0	0.0
昨年度	94.2	97.3	83.8	13.5	2.7	0.0	0.0

④ 自分の力をできるだけのばしたいと思う。

本年度	95.1	100.0	78.1	21.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.2	94.6	81.1	13.5	5.4	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.5	100.0	84.4	15.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	97.3	89.2	8.1	2.7	0.0	0.0

ウ　学習の仕方について

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他無回答
本年度	79.9	87.5	46.9	40.6	12.5	0.0	0.0
昨年度	79.8	86.5	29.7	56.8	8.1	5.4	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.3	75.0	15.6	59.4	21.9	3.1	0.0
昨年度	66.1	78.4	13.5	64.9	18.9	2.7	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習のやり方をためしている。

本年度	80.1	84.4	53.1	31.3	12.5	3.1	0.0
昨年度	79.2	75.7	45.9	29.7	21.6	2.7	0.0

④ 本やインターネットをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	54.0	50.0	18.8	31.3	46.9	3.1	0.0
昨年度	55.3	35.1	5.4	29.7	43.2	21.6	0.0

⑤ 調べたりまとめたりするときに、コンピュータを使うことができる。

本年度	63.0	59.4	34.4	25.0	25.0	15.6	0.0
昨年度	66.1	37.8	13.5	24.3	24.3	37.8	0.0

エ　家庭での学習について

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他無回答
本年度	94.3	96.9	81.3	15.6	0.0	3.1	0.0
昨年度	94.0	91.9	64.9	27.0	8.1	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.4	90.6	78.1	12.5	9.4	0.0	0.0
昨年度	89.9	86.5	62.2	24.3	10.8	2.7	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.6	71.9	21.9	50.0	21.9	6.3	0.0
昨年度	56.1	73.0	18.9	54.1	24.3	2.7	0.0

④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	59.9	65.6	21.9	43.8	28.1	6.3	0.0
昨年度	59.1	67.6	27.0	40.5	27.0	5.4	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	78.1	87.5	53.1	34.4	9.4	3.1	0.0
昨年度	78.6	83.8	37.8	45.9	16.2	0.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.2	90.6	81.3	9.4	6.3	3.1	0.0
昨年度	89.8	81.1	67.6	13.5	13.5	5.4	0.0

⑦ 勉強するときは、集中している。

本年度	88.3	96.9	59.4	37.5	3.1	0.0	0.0
昨年度	87.4	86.5	37.8	48.6	13.5	0.0	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	93.8	59.4	34.4	6.3	0.0	0.0
昨年度	88.0	89.2	56.8	32.4	10.8	0.0	0.0

オ　世の中のことへのきょう味・かん心について

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他無回答
本年度	78.3	78.1	46.9	31.3	15.6	6.3	0.0
昨年度	76.7	67.6	29.7	37.8	24.3	8.1	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.4	68.8	40.6	28.1	28.1	3.1	0.0
昨年度	67.9	59.5	16.2	43.2	24.3	16.2	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

本年度	87.0	90.6	59.4	31.3	9.4	0.0	0.0
昨年度	85.4	78.4	48.6	29.7	21.6	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	71.4	81.3	46.9	34.4	15.6	3.1	0.0
昨年度	71.5	64.9	37.8	27.0	27.0	8.1	0.0

⑤ 様ざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	72.6	62.5	37.5	25.0	34.4	3.1	0.0
昨年度	71.0	70.3	16.2	54.1	21.6	8.1	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	87.2	96.9	81.3	15.6	3.1	0.0	0.0
昨年度	85.3	75.7	48.6	27.0	18.9	5.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の質問に対しては，68．8%の児童が肯定的な回答をし，市の平均を下回った。授業の理解度については，多くの児童が肯定的な回答をしていた。教科別に見ると，音楽や体育，会話科（ことばの時間）で「好き」と回答した児童の割合が市の平均を上回ったが，他の教科」では下回った。また，それぞれの教科が「将来のため大切だと思うか」の質問では，ほとんどの教科で市の平均を上回ったが，音楽，図工，会話科（ことばの時間）で下回った。わかるだけでなく，児童が学ぶことを楽しいと感じ，好きになる授業を目指して，日々の教材研究や指導形態の工夫を続けていきたい。

・学校の授業以外の学習については，平日は市の平均を上回り，ほとんどの児童が30分から1時間行っている。2時間以上やっている児童も6．2%いた。土日については，「ほとんどしない」と回答した児童が多く，市の平均を上回った。また，めあてをもって家庭学習に取り組んでいない児童も比較的多くおり，家庭学習の意義やめあてをもって学習に取り組むことの大切さについて，改めて指導していきたい。

・「本やインターネットを学習に生かしている」については，市の平均を下回った。本やインターネットを利用して社会科の調べ学習や総合の環境問題を調べる学習に有効利用できるようにしていきたい。

2　あなたの毎日の生活について

(1)　家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばしている	3 どちらかといえばしていない	4 していない	その他無回答
本年度	94.5	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.3	97.3	67.6	29.7	2.7	0.0	0.0

(2)　学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばしている	3 どちらかといえばしていない	4 していない	その他無回答
本年度	91.5	100.0	84.4	15.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.0	91.9	59.5	32.4	8.1	0.0	0.0

(3)　地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばしている	3 どちらかといえばしていない	4 していない	その他無回答
本年度	89.3	96.9	81.3	15.6	3.1	0.0	0.0
昨年度	87.9	86.5	70.3	16.2	13.5	0.0	0.0

(4)　学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 とてもまん足している	2 だいたいまん足している	3 あまりまん足していない	4 まん足していない	その他無回答
本年度	86.4	75.0	40.6	34.4	9.4	15.6	0.0
昨年度	87.4	91.9	56.8	35.1	8.1	0.0	0.0

(5)　学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば守っている	3 どちらかといえば守っていない	4 守っていない	その他無回答
本年度	90.6	93.8	53.1	40.6	6.3	0.0	0.0
昨年度	90.0	83.8	16.2	67.6	13.5	2.7	0.0

(6)　社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば守っている	3 どちらかといえば守っていない	4 守っていない	その他無回答
本年度	94.2	87.5	65.6	21.9	6.3	3.1	3.1
昨年度	93.3	89.2	35.1	54.1	8.1	2.7	0.0

（7）　ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか（教科書やまんがはのぞきます）。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.6	18.0	19.9	24.3	11.7	3.4	2.1	0.9	1.9	0.2
	本校	3.1	28.1	21.9	18.8	6.3	9.4	3.1	6.3	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	21.3	18.5	17.7	23.3	10.8	3.7	2.0	0.7	1.8	0.1
	本校	29.7	21.6	16.2	16.2	10.8	0.0	2.7	2.7	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.7	16.2	12.8	17.5	12.2	5.3	3.8	1.4	3.0	0.1
	本校	25.0	25.0	12.5	18.8	3.1	0.0	9.4	0.0	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	31.4	15.5	13.1	16.2	10.7	4.8	3.1	1.8	3.1	0.2
	本校	35.1	21.6	8.1	13.5	8.1	5.4	2.7	5.4	0.0	0.0

（8）　学校い外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	3.5	4.1	14.5	23.9	14.5	11.9	6.0	14.0	0.1
	本校	9.4	3.1	6.3	9.4	18.8	12.5	6.3	12.5	21.9	0.0
昨年度	宇都宮市	7.9	3.6	3.9	13.7	21.8	14.1	13.4	6.4	15.0	0.2
	本校	16.2	5.4	2.7	5.4	13.5	13.5	13.5	18.9	10.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.7	2.6	3.0	7.9	18.4	14.5	14.9	9.6	23.1	0.2
	本校	6.3	3.1	0.0	9.4	21.9	18.8	6.3	3.1	31.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	2.9	3.1	7.1	16.1	14.9	15.6	8.9	25.6	0.4
	本校	5.4	2.7	5.4	0.0	24.3	16.2	18.9	5.4	21.6	0.0

（9）　1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.0	25.7	4.7	6.6	17.6	18.9	7.8	4.7	2.3	4.5	0.2
	本校	9.4	25.0	6.3	9.4	21.9	6.3	6.3	3.1	0.0	12.5	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	27.5	5.8	6.7	19.8	16.7	5.7	4.2	2.3	4.5	0.2
	本校	8.1	29.7	0.0	2.7	21.6	16.2	5.4	8.1	5.4	2.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	16.5	4.5	4.9	15.0	19.1	10.2	8.4	4.1	10.1	0.3
	本校	9.4	28.1	3.1	12.5	12.5	6.3	12.5	0.0	0.0	15.6	0.0
昨年度	宇都宮市	6.3	18.8	5.4	6.4	15.9	19.0	7.8	7.6	3.6	8.8	0.4
	本校	8.1	16.2	0.0	5.4	13.5	24.3	2.7	13.5	2.7	13.5	0.0

（10） ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	6.7	44.8	35.6	7.4	1.3	0.3	0.3	1.0
	本校	0.0	12.5	34.4	40.6	9.4	0.0	0.0	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	2.6	5.9	44.9	35.9	7.8	1.5	0.2	0.5	0.8
	本校	5.4	8.1	37.8	43.2	5.4	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	2.5	4.6	22.0	44.4	21.6	1.4	0.4	0.2	0.3
	本校	3.1	0.0	3.1	31.3	56.3	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	2.6	3.8	20.5	45.4	23.3	1.3	0.3	0.4	0.2
	本校	0.0	2.7	2.7	27.0	48.6	18.9	0.0	0.0	0.0	0.0

（11） 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア あなた自身のことについて

① ことばづかいに気をつけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.9	93.8	37.5	56.3	6.3	0.0	0.0
昨年度	83.1	78.4	13.5	64.9	18.9	2.7	0.0

② 人と話すことは楽しい。

本年度	93.1	93.8	68.8	25.0	6.3	0.0	0.0
昨年度	92.0	97.3	81.1	16.2	2.7	0.0	0.0

③ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.6	84.4	40.6	43.8	9.4	6.3	0.0
昨年度	83.9	73.0	35.1	37.8	24.3	2.7	0.0

④ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	87.6	90.6	34.4	56.3	9.4	0.0	0.0
昨年度	86.2	73.0	18.9	54.1	27.0	0.0	0.0

⑤ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっしている。

本年度	86.3	90.6	46.9	43.8	9.4	0.0	0.0
昨年度	85.4	78.4	24.3	54.1	21.6	0.0	0.0

⑥ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	92.4	93.8	65.6	28.1	6.3	0.0	0.0
昨年度	92.0	89.2	54.1	35.1	10.8	0.0	0.0

⑦ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.4	100.0	90.6	9.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	89.2	10.8	0.0	0.0	0.0

⑧ あいさつや返事をすることは、ひつようだと思う。

本年度	97.2	93.8	84.4	9.4	3.1	0.0	3.1
昨年度	97.0	97.3	91.9	5.4	0.0	2.7	0.0

⑨ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	96.9	96.9	81.3	15.6	3.1	0.0	0.0
昨年度	97.0	94.6	91.9	2.7	2.7	2.7	0.0

⑩ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	96.4	96.9	87.5	9.4	3.1	0.0	0.0
昨年度	96.9	97.3	89.2	8.1	2.7	0.0	0.0

⑪ 小さい子やお年よりの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	68.8	59.4	43.8	15.6	25.0	15.6	0.0
昨年度	69.7	54.1	35.1	18.9	24.3	21.6	0.0

⑫ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	44.4	34.4	25.0	9.4	37.5	28.1	0.0
昨年度	44.6	45.9	21.6	24.3	29.7	24.3	0.0

イ　友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他無回答
本年度	87.4	93.8	56.3	37.5	3.1	3.1	0.0
昨年度	85.7	81.1	27.0	54.1	16.2	2.7	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.4	68.8	53.1	15.6	12.5	18.8	0.0
昨年度	84.2	83.8	56.8	27.0	10.8	5.4	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	93.3	87.5	65.6	21.9	6.3	6.3	0.0
昨年度	92.7	94.6	70.3	24.3	2.7	2.7	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.2	93.8	78.1	15.6	3.1	3.1	0.0
昨年度	95.8	100.0	89.2	10.8	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.6	96.9	81.3	15.6	3.1	0.0	0.0
昨年度	96.3	100.0	86.5	13.5	0.0	0.0	0.0

ウ　家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人（家の人や先生など）がいる。

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他無回答
本年度	92.5	87.5	59.4	28.1	9.4	3.1	0.0
昨年度	92.0	91.9	75.7	16.2	2.7	5.4	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	81.9	71.9	59.4	12.5	15.6	12.5	0.0
昨年度	79.9	83.8	54.1	29.7	8.1	8.1	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.6	96.9	68.8	28.1	3.1	0.0	0.0
昨年度	95.8	94.6	78.4	16.2	5.4	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.7	81.3	68.8	12.5	15.6	3.1	0.0
昨年度	87.8	94.6	64.9	29.7	5.4	0.0	0.0

⑤ 家の人は、自分のことを気にかけてくれていると思う。

本年度	93.9	93.8	71.9	21.9	3.1	3.1	0.0
昨年度	93.8	97.3	70.3	27.0	2.7	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のことをみとめてくれていると思う。

本年度	84.0	84.4	28.1	56.3	6.3	9.4	0.0
昨年度	84.0	91.9	27.0	64.9	5.4	2.7	0.0

⑦ 家の人は、あいさつや返事をすることの大切さについて教えてくれる。

本年度	86.0	84.4	62.5	21.9	12.5	3.1	0.0
昨年度	84.5	86.5	59.5	27.0	10.8	2.7	0.0

⑧ 家の人は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.1	78.1	68.8	9.4	15.6	6.3	0.0
昨年度	88.5	94.6	67.6	27.0	5.4	0.0	0.0

エ　家でのすごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他無回答
本年度	73.0	84.4	50.0	34.4	12.5	3.1	0.0
昨年度	71.9	56.8	24.3	32.4	21.6	21.6	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	81.1	90.6	71.9	18.8	6.3	3.1	0.0
昨年度	81.5	81.1	40.5	40.5	16.2	2.7	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	71.9	65.6	34.4	31.3	28.1	6.3	0.0
昨年度	69.5	56.8	21.6	35.1	24.3	18.9	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	66.3	78.1	46.9	31.3	6.3	15.6	0.0
昨年度	61.9	56.8	18.9	37.8	37.8	5.4	0.0

⑤ 地いきでの活動（子ども会や育せい会の行事など）にさんかしている。

本年度	73.8	87.5	59.4	28.1	3.1	9.4	0.0
昨年度	73.2	75.7	48.6	27.0	16.2	8.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについては，市の平均を上回った。今後も，校内だけでなく地域の人へのあいさつを含めさらに意識を高めていくよう継続した指導を徹底したい。

・学校生活では，多くの児童が満足して生活しているが，満足していない児童がいることもわかった。誰もが学校生活に満足し，安心して生活できるように，児童に寄り添い児童の気持ちを汲み取りながら配慮していきたい。

・学校や社会のルールについては，「学校のきまりを守っている」では市の平均を上回り，「社会のきまりを守っている」では市の平均を下回った。ルールを守ることは，自分にとっても相手にとってもともに生活していく上で大切なことなので，人権教育と併せて繰り返し指導していきたい。

・読書については，平日は「ほとんど読まない」と回答した児童が3．1％，土日に「ほとんど読まない」と回答した児童が25．0％となった。学校では，朝の読書の時間や休み時間に進んで読書をしている児童も多いので，家庭でも読書をするよう呼びかけていきたい。

・テレビやゲームについては，平日も休日も市の平均より長い時間を占めており，学校での指導だけでなく，家庭でも配慮していくよう啓蒙したい。

・寝る時間については，10時ごろと回答した児童が最も多かった。11時ごろと回答した児童も少なからずおり，家庭と連携しながら指導をしていく必要性がうかがえた。起きる時間については，6時30分ごろと回答した児童が最も多かった。約9割の児童が6時から7時ごろに起床していることがわかった。

・友達のことについては，「困っている友達に声をかける」では市の平均を上回ったが，「自分の気持ちをわかってくれる，相談できる」「親切にされたことがある」では市の平均を下回った。道徳の時間だけでなく，日頃から相手の立場に立って物事を考えたり，相手の親切な行動を理解したりできるような機会を作っていきたい。

3　けいたい電話について

自分のけいたい電話を持っていますか。

（1）

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他
本年度	31.0	25.0	25.0	68.8	6.3
昨年度	23.3	32.4	32.4	67.6	0.0

次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

（2）　①　見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他
本年度	77.4	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	77.9	83.3	83.3	8.3	8.3

②　けいたい電話を使うときのルールを家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他
本年度	84.7	62.5	62.5	37.5	0.0
昨年度	81.6	75.0	75.0	25.0	0.0

１日にどれくらいけいたい電話で電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか

（3）　（家の人との電話やメールはのぞきます）。

学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 30分より	3 30分～1時間より	4 1時間～2時間より	5 2時間～3時間より	6 3時間	その他
本年度	宇都宮市	59.5	26.6	7.8	3.0	1.0	0.8	1.3
	本校	87.5	0.0	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	61.5	27.5	5.5	2.2	0.6	1.3	1.5
	本校	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話を所有している児童は25．0%いた。そのうち，フィルタリングをしていると回答した児童は75．0%，携帯電話を使うときのルールを家の人と決めていると回答した児童は62．5%であった。携帯電話の使用については，ほとんど使用しないと回答した児童が87．5%となっており，一番割合が多かった。しかし，30分～1時間程度使用している児童が12．5%いることもわかった。今後，学年が上がるにつれて，携帯電話に対する興味関心や使用回数が増えることも予想されるので，携帯電話の危険性やその対策について，学校，家庭，関連機関等と連携を図りながら指導にあたっていきたい。

4　あなたの体力やけんこう、食事、安全について

体力について

(1)　① 運動はすきである。

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 とても	2 まあ	3 あまり	4 あてはまらない	その他
本年度	87.7	90.6	81.3	9.4	6.3	3.1	0.0
昨年度	87.8	91.9	73.0	18.9	5.4	2.7	0.0

② けんこうや体力に自しんがある。

本年度	79.9	84.4	46.9	37.5	9.4	6.3	0.0
昨年度	79.2	86.5	37.8	48.6	8.1	5.4	0.0

③ 運動をすることは大切だと思う。

本年度	95.3	90.6	84.4	6.3	6.3	3.1	0.0
昨年度	95.7	97.3	89.2	8.1	2.7	0.0	0.0

④ 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.7	75.0	46.9	28.1	18.8	6.3	0.0
昨年度	76.9	70.3	48.6	21.6	24.3	5.4	0.0

けんこうや食事について

(2)　① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 とても	2 まあ	3 あまり	4 あてはまらない	その他
本年度	80.6	84.4	56.3	28.1	9.4	6.3	0.0
昨年度	79.9	75.7	54.1	21.6	21.6	2.7	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他
本年度	宇都宮市	74.0	23.3	1.5	0.9	0.3
	本校	87.5	6.3	3.1	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	73.8	23.2	1.7	0.9	0.3
	本校	67.6	29.7	0.0	2.7	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日	2 ほとんど毎日	3 食べないことが	4 食べていない	その他
本年度	宇都宮市	88.9	7.8	1.9	1.1	0.3
	本校	90.6	6.3	3.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	88.6	7.7	2.3	1.1	0.2
	本校	83.8	16.2	0.0	0.0	0.0

④ 朝食を食べないおもな理由は何ですか。

		1 食よくがない	2 時間がない	3 食事を	4 その他	無回答
本年度	宇都宮市	44.9	26.5	6.1	18.4	4.1
	本校	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	41.5	43.4	1.9	11.3	1.9
	本校	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑤ すききらいをしないで食べていますか。

		1 食べている	2 どちらかといえば	3 どちらかといえば	4 食べていない	その他
本年度	宇都宮市	44.1	36.3	13.3	5.7	0.5
	本校	37.5	50.0	9.4	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	43.0	37.4	13.0	6.3	0.3
	本校	45.9	40.5	8.1	5.4	0.0

⑥　朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 とても	2 まあ	3 あまり	4 あてはまらない	その他
本年度	76.3	87.5	68.8	18.8	6.3	6.3	0.0
昨年度	77.2	86.5	70.3	16.2	8.1	5.4	0.0

⑦　夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.0	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.3	94.6	83.8	10.8	5.4	0.0	0.0

⑧　食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.8	100.0	78.1	21.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.8	91.9	81.1	10.8	5.4	0.0	2.7

⑨　正しいしせいで食事をしている。

本年度	85.3	90.6	75.0	15.6	9.4	0.0	0.0
昨年度	84.6	83.8	24.3	59.5	16.2	0.0	0.0

⑩　おはしを正しくつかって食事をしている。

本年度	87.8	84.4	56.3	28.1	6.3	9.4	0.0
昨年度	86.5	91.9	48.6	43.2	2.7	5.4	0.0

⑪　食事のマナーについて、かん心がある。

本年度	85.7	84.4	53.1	31.3	15.6	0.0	0.0
昨年度	85.6	83.8	45.9	37.8	10.8	5.4	0.0

⑫　3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.3	100.0	90.6	9.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	94.6	86.5	8.1	2.7	2.7	0.0

⑬　えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	95.8	93.8	84.4	9.4	6.3	0.0	0.0
昨年度	96.1	97.3	89.2	8.1	2.7	0.0	0.0

⑭　家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.3	90.6	75.0	15.6	9.4	0.0	0.0
昨年度	87.7	91.9	62.2	29.7	5.4	2.7	0.0

⑮　みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.8	90.6	81.3	9.4	0.0	9.4	0.0
昨年度	96.0	97.3	94.6	2.7	0.0	2.7	0.0

⑯　けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.6	93.8	84.4	9.4	0.0	3.1	3.1
昨年度	96.1	97.3	91.9	5.4	0.0	2.7	0.0

⑰　男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	84.7	84.4	62.5	21.9	3.1	12.5	0.0
昨年度	82.5	81.1	40.5	40.5	18.9	0.0	0.0

安全について

(3) ① 交通事こにあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても	2 まあ	3 あまり	4 あてはまらない	その他
本年度	96.6	96.9	81.3	15.6	0.0	3.1	0.0
昨年度	96.6	97.3	67.6	29.7	2.7	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.1	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.0	91.9	64.9	27.0	8.1	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.3	96.9	75.0	21.9	3.1	0.0	0.0
昨年度	94.0	100.0	59.5	40.5	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・運動に対しては，「とても好き」，「まあ好き」と肯定的な回答をした児童が9割以上となり，運動に対する意識は高い傾向がうかがえた。しかし，「休み時間や放課後，休日に自分から運動をするようにしている」に対して否定割合が20％以上もいたので，休み時間には外遊びができるように，声をかけたり，共遊の時間を大切にしていきたい。

・食生活については半分以上の質問項目で，宇都宮市より高い肯定割合を示した。朝食については，「毎日，朝食を食べる」と回答した児童が90.6％で，ほとんどの児童が毎朝朝食を摂っている。「食べていない」と回答した児童は0％で嬉しいことである。好き嫌いに関しては，「食べている（好き嫌いしない）」，「どちらかといえば食べている」と回答した児童がほとんどであったが，好き嫌いしていると回答した児童も少なからずいることがわかった。食事のマナーや栄養のバランスを考える，おはしを正しく持つことに関しては，市より低い肯定回答を示したので，授業や給食指導を通してそれらの大切さへの関心を高めていきたい。

・健康や体力，安全については市とほとんど近似値であった。今後も家庭との連携を図りながら，指導にあたっていきたい。