

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強がすきですか。

	市市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまり すきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	85.7	81.3	31.3	50.0	15.6	3.1	0.0
昨年度	85.5	93.1	37.9	55.2	3.4	3.4	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	市市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分らないことが多い	4 ほとんど分らない	その他 無回答
本年度	94.0	90.6	43.8	46.9	3.1	6.3	0.0
昨年度	94.0	89.7	58.6	31.0	6.9	3.4	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	市市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまり すきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	80.1	78.1	34.4	43.8	18.8	3.1	0.0
昨年度	78.1	79.3	27.6	51.7	17.2	3.4	0.0

② 社会

本年度	76.2	62.5	25.0	37.5	31.3	6.3	0.0
昨年度	75.3	51.7	27.6	24.1	31.0	17.2	0.0

③ 算数

本年度	84.2	93.8	71.9	21.9	3.1	3.1	0.0
昨年度	84.1	93.1	72.4	20.7	0.0	6.9	0.0

④ 理科

本年度	89.4	87.5	31.3	56.3	12.5	0.0	0.0
昨年度	91.2	79.3	41.4	37.9	13.8	6.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	85.0	84.4	53.1	31.3	15.6	0.0	0.0
昨年度	83.8	86.2	72.4	13.8	10.3	3.4	0.0

⑥ 図工

本年度	91.9	84.4	71.9	12.5	12.5	3.1	0.0
昨年度	91.9	75.9	34.5	41.4	13.8	10.3	0.0

⑦ 体育

本年度	91.7	100.0	84.4	15.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.1	96.6	93.1	3.4	3.4	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	80.9	81.3	34.4	46.9	18.8	0.0	0.0
昨年度	81.2	79.3	37.9	41.4	13.8	6.9	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.1	87.5	53.1	34.4	6.3	6.3	0.0
昨年度	88.4	79.3	58.6	20.7	13.8	6.9	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	84.8	93.8	56.3	37.5	0.0	6.3	0.0
昨年度	84.4	69.0	37.9	31.0	27.6	3.4	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	85.5	78.1	53.1	25.0	9.4	12.5	0.0
昨年度	84.7	82.8	62.1	20.7	13.8	3.4	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	90.5	84.4	59.4	25.0	9.4	6.3	0.0
昨年度	90.5	89.7	72.4	17.2	6.9	3.4	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	市市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.0	100.0	84.4	15.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	96.6	82.8	13.8	0.0	3.4	0.0

② 社会

本年度	96.1	100.0	78.1	21.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.5	86.2	69.0	17.2	13.8	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.8	100.0	96.9	3.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	93.1	79.3	13.8	3.4	3.4	0.0

④ 理科

本年度	89.0	81.3	53.1	28.1	18.8	0.0	0.0
昨年度	89.4	75.9	44.8	31.0	20.7	3.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.0	84.4	56.3	28.1	9.4	6.3	0.0
昨年度	79.9	69.0	48.3	20.7	27.6	3.4	0.0

⑥ 図工

本年度	79.5	75.0	34.4	40.6	21.9	3.1	0.0
昨年度	80.3	69.0	27.6	41.4	17.2	13.8	0.0

⑦ 体育

本年度	91.4	93.8	81.3	12.5	6.3	0.0	0.0
昨年度	91.4	89.7	75.9	13.8	6.9	3.4	0.0

⑧ 道とく

本年度	88.2	84.4	62.5	21.9	3.1	12.5	0.0
昨年度	87.8	89.7	72.4	17.2	3.4	6.9	0.0

⑨ 学級活動

本年度	84.7	93.8	71.9	21.9	3.1	3.1	0.0
昨年度	84.9	86.2	58.6	27.6	10.3	3.4	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.4	87.5	50.0	37.5	9.4	3.1	0.0
昨年度	87.2	79.3	44.8	34.5	17.2	3.4	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	92.4	87.5	75.0	12.5	3.1	9.4	0.0
昨年度	92.4	89.7	72.4	17.2	3.4	6.9	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	95.9	100.0	96.9	3.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.3	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 い上	その他 無回答
本年度	市市	6.2	9.9	11.5	27.7	23.5	10.9	5.6	2.6	2.3	0.0
	本校	0.0	15.6	9.4	21.9	31.3	15.6	0.0	6.3	0.0	0.0
昨年度	市市	7.3	9.5	11.6	26.7	24.0	10.9	4.9	2.9	2.2	0.0
	本校	6.9	3.4	13.8	31.0	24.1	10.3	10.3	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 い上	その他 無回答
本年度	市市	14.9	13.4	14.5	24.2	18.0	7.2	3.5	1.7	2.5	0.1
	本校	40.6	9.4	3.1	15.6	9.4	15.6	0.0	0.0	6.3	0.0
昨年度	市市	16.5	13.2	14.8	23.9	17.1	7.1	3.6	1.5	2.2	0.1
	本校	20.7	17.2	13.8	20.7	24.1	0.0	3.4	0.0	0.0	0.0

(6) ア じゅ業への取り組みについて

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	市市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.8	96.9	56.3	40.6	0.0	3.1	0.0
昨年度	90.3	86.2	48.3	37.9	10.3	3.4	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.2	81.3	43.8	37.5	15.6	3.1	0.0
昨年度	87.1	82.8	31.0	51.7	17.2	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしてる。

本年度	91.1	96.9	59.4	37.5	3.1	0.0	0.0
昨年度	90.7	89.7	69.0	20.7	6.9	3.4	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.9	96.9	46.9	50.0	3.1	0.0	0.0
昨年度	91.2	82.8	44.8	37.9	10.3	6.9	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	81.3	87.5	31.3	56.3	9.4	3.1	0.0
昨年度	80.1	86.2	51.7	34.5	10.3	3.4	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	69.4	59.4	31.3	28.1	31.3	9.4	0.0
昨年度	68.8	82.8	27.6	55.2	10.3	6.9	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	80.8	87.5	34.4	53.1	9.4	3.1	0.0
昨年度	78.9	82.8	37.9	44.8	3.4	13.8	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.8	96.9	31.3	65.6	0.0	3.1	0.0
昨年度	89.6	69.0	27.6	41.4	24.1	6.9	0.0

イ 学習に対する気持ちやたい度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	市市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.6	84.4	46.9	37.5	9.4	6.3	0.0
昨年度	82.1	69.0	20.7	48.3	20.7	10.3	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	85.5	87.5	46.9	40.6	6.3	6.3	0.0
昨年度	83.4	86.2	44.8	41.4	0.0	13.8	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	94.1	96.9	68.8	28.1	3.1	0.0	0.0
昨年度	92.6	82.8	69.0	13.8	13.8	3.4	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	96.1	93.8	71.9	21.9	3.1	3.1	0.0
昨年度	94.8	89.7	79.3	10.3	3.4	6.9	0.0

⑤ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	95.1	90.6	62.5	28.1	6.3	3.1	0.0
昨年度	94.9	89.7	75.9	13.8	3.4	6.9	0.0

⑥ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.3	96.9	84.4	12.5	0.0	3.1	0.0
昨年度	96.3	93.1	93.1	0.0	3.4	3.4	0.0

ウ 学習の仕方について

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	市市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.2	87.5	56.3	31.3	6.3	6.3	0.0
昨年度	80.5	82.8	37.9	44.8	10.3	6.9	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	71.5	90.6	37.5	53.1	6.3	3.1	0.0
昨年度	70.3	55.2	37.9	17.2	34.5	10.3	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習のやり方をためしている。

本年度	81.2	84.4	37.5	46.9	12.5	3.1	0.0
昨年度	79.8	75.9	55.2	20.7	17.2	6.9	0.0

④ 本やインターネットをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	53.9	68.8	46.9	21.9	28.1	3.1	0.0
昨年度	52.9	37.9	17.2	20.7	27.6	34.5	0.0

⑤ 調べたりまとめたりするときに、コンピュータを使うことができる。

本年度	45.1	43.8	25.0	18.8	25.0	31.3	0.0
昨年度	45.9	13.8	3.4	10.3	17.2	69.0	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	市市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.7	90.6	75.0	15.6	6.3	3.1	0.0
昨年度	93.0	89.7	72.4	17.2	6.9	3.4	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.9	84.4	62.5	21.9	12.5	3.1	0.0
昨年度	89.0	86.2	62.1	24.1	10.3	3.4	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	61.9	71.9	25.0	46.9	21.9	6.3	0.0
昨年度	60.4	58.6	24.1	34.5	24.1	17.2	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.9	71.9	53.1	18.8	21.9	6.3	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	82.0	93.8	71.9	21.9	3.1	3.1	0.0
昨年度	80.1	72.4	51.7	20.7	10.3	17.2	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.0	93.8	78.1	15.6	3.1	3.1	0.0
昨年度	90.9	82.8	65.5	17.2	10.3	6.9	0.0

⑦ 勉強するときは、集中している。

本年度	89.0	87.5	46.9	40.6	9.4	3.1	0.0
昨年度	88.7	79.3	41.4	37.9	6.9	13.8	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.5	84.4	62.5	21.9	12.5	3.1	0.0
昨年度	86.7	72.4	48.3	24.1	10.3	17.2	0.0

オ 世の中のことへのきょう味・かん心について

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	市市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.8	71.9	37.5	34.4	15.6	12.5	0.0
昨年度	74.6	69.0	34.5	34.5	17.2	13.8	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.8	65.6	40.6	25.0	18.8	15.6	0.0
昨年度	70.5	69.0	41.4	27.6	13.8	17.2	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.6	84.4	62.5	21.9	9.4	6.3	0.0
昨年度	86.9	86.2	62.1	24.1	6.9	6.9	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	71.8	81.3	56.3	25.0	12.5	6.3	0.0
昨年度	71.8	86.2	55.2	31.0	6.9	6.9	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	73.2	71.9	37.5	34.4	21.9	6.3	0.0
昨年度	73.2	55.2	27.6	27.6	34.5	10.3	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	88.8	93.8	65.6	28.1	6.3	0.0	0.0
昨年度	88.7	89.7	65.5	24.1	3.4	6.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好き」の肯定割合は81. 3%と市の肯定割合を4. 4ポイント下回っている。「新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。」の肯定割合90. 6%で、「授業で習ったことを、その日のうちにふく習している。」の肯定割合71. 9%で、「テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。」の肯定割合93. 8%などの項目では、市の肯定割合より10ポイント以上高くなっている。これは、学習への基本的な取り組み方がわかり、定着したと言える。今後は、学習の楽しさが感じられる学習展開と、「分かる」「できた」が実感できるような意識付けをしていきたい。

・教科が好きな質問では、算数93. 8%で市の肯定割合を9. 6ポイント、体育100%で市の肯定割合を8. 3ポイント、総合的な学習の時間93. 8%で市の肯定割合を9ポイント上回っている。算数においては、少人数学習を取り入れたことで、学習の定着が上がり、自信につながったと思われる。社会の学習の肯定的割合は62. 5%で市市の肯定割合よりも13. 7ポイント下回っている。学習方法や学習形態を工夫したり、体験的な学習を多く取り入れたりして、学習意欲を高めたい。

・「自分の考えを、理由をあげながら話すこととができる。」の肯定割合は、59. 4%で市の肯定割合より10ポイント下回る。学習のに対する気持ちの「自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。」も、本校90. 6%であり、市の肯定割合より4. 5ポイント下回る。話し方のポイントを繰り返し教えるとともに、自分の意見を言う場の工夫をしたり、成就感を味わわせたりしながら、伝えることの楽しさを実感させ、自信をつけさせたい。

・「授業にひつような学習用具をわすれずに持ってきている。」の肯定割合は81. 3%で、市の肯定割合を6. 9ポイント下回る。今後も連絡帳への記入の仕方を指導したり、家庭への協力を学年便り等で呼びかけたりしたい。

2 (1) 家の人にあいさつをしていますか。

	市市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	96.9	78.1	18.8	3.1	0.0	0.0
昨年度	93.6	86.2	82.8	3.4	10.3	3.4	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	市市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.1	100.0	65.6	34.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.9	93.1	65.5	27.6	3.4	3.4	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	市市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.6	90.6	56.3	34.4	9.4	0.0	0.0
昨年度	85.4	82.8	41.4	41.4	3.4	13.8	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	市市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても まん足している	2 だいたい まん足している	3 あまり まん足していない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	88.6	84.4	50.0	34.4	12.5	3.1	0.0
昨年度	87.9	79.3	48.3	31.0	13.8	6.9	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	市市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	93.8	46.9	46.9	6.3	0.0	0.0
昨年度	91.4	79.3	51.7	27.6	10.3	10.3	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	市市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.2	93.8	62.5	31.3	6.3	0.0	0.0
昨年度	94.5	79.3	58.6	20.7	13.8	6.9	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	市市	16.3	21.2	20.8	22.7	10.8	3.7	1.5	1.0	1.9	0.1
	本校	25.0	25.0	21.9	15.6	9.4	3.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	市市	16.8	22.2	19.0	23.4	9.7	3.8	1.6	1.1	2.0	0.2
	本校	17.2	31.0	6.9	37.9	3.4	0.0	0.0	3.4	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	市市	28.6	18.8	14.3	16.4	10.3	4.4	2.4	1.4	3.0	0.3
	本校	25.0	25.0	12.5	9.4	21.9	3.1	3.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	市市	28.6	19.1	13.9	16.7	10.6	3.9	2.4	1.6	3.1	0.2
	本校	27.6	10.3	3.4	17.2	24.1	0.0	3.4	3.4	10.3	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	市市	10.5	6.1	6.1	19.5	24.4	12.3	7.9	4.2	8.7	0.2
	本校	12.5	6.3	0.0	21.9	15.6	12.5	12.5	6.3	12.5	0.0
昨年度	市市	10.8	6.0	7.3	18.0	23.0	11.9	8.2	4.6	10.0	0.3
	本校	10.3	3.4	3.4	6.9	10.3	10.3	17.2	17.2	20.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	市市	8.0	4.4	5.5	12.3	20.4	14.5	12.8	6.8	15.2	0.1
	本校	12.5	3.1	0.0	12.5	15.6	3.1	21.9	9.4	21.9	0.0
昨年度	市市	8.1	5.2	5.0	11.9	18.7	14.5	12.3	6.4	17.4	0.6
	本校	13.8	3.4	3.4	6.9	6.9	10.3	6.9	10.3	37.9	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	市市	11.7	28.6	6.1	7.0	16.4	15.9	5.4	3.5	2.0	3.2	0.3
	本校	15.6	25.0	6.3	9.4	3.1	25.0	3.1	6.3	0.0	6.3	0.0
昨年度	市市	9.2	28.1	6.2	6.2	17.5	16.1	6.1	4.3	2.0	4.1	0.2
	本校	17.2	13.8	3.4	10.3	17.2	6.9	10.3	10.3	6.9	3.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	市市	11.0	21.1	6.1	5.9	13.6	18.4	7.6	5.9	3.3	6.9	0.1
	本校	15.6	15.6	6.3	3.1	9.4	9.4	6.3	9.4	3.1	21.9	0.0
昨年度	市市	9.1	18.4	6.7	6.0	14.0	18.7	8.2	6.4	3.5	8.8	0.2
	本校	17.2	10.3	0.0	6.9	20.7	13.8	10.3	6.9	3.4	10.3	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	市市	4.8	10.5	50.2	25.5	5.4	1.2	0.3	0.4	1.7
	本校	6.3	3.1	53.1	25.0	6.3	6.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	市市	4.8	10.6	49.8	25.3	6.2	1.5	0.5	0.5	0.9
	本校	13.8	3.4	65.5	6.9	3.4	0.0	3.4	3.4	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	市市	3.2	2.6	6.0	24.5	41.3	19.7	1.5	0.5	0.4	0.1
	本校	0.0	3.1	3.1	25.0	50.0	9.4	6.3	0.0	3.1	0.0
昨年度	市市	3.1	3.6	5.1	22.0	43.8	18.9	2.0	0.4	0.7	0.2
	本校	6.9	20.7	0.0	20.7	48.3	3.4	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) ア あなた自身のことについて

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	市市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.2	90.6	68.8	21.9	9.4	0.0	0.0
昨年度	89.3	86.2	72.4	13.8	6.9	6.9	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.0	90.6	40.6	50.0	6.3	3.1	0.0
昨年度	82.3	75.9	48.3	27.6	10.3	13.8	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	86.3	84.4	46.9	37.5	12.5	3.1	0.0
昨年度	83.3	75.9	41.4	34.5	10.3	13.8	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.7	81.3	31.3	50.0	18.8	0.0	0.0
昨年度	84.1	79.3	51.7	27.6	6.9	13.8	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.0	87.5	50.0	37.5	9.4	3.1	0.0
昨年度	91.7	89.7	48.3	41.4	6.9	3.4	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	96.9	96.9	90.6	6.3	0.0	3.1	0.0
昨年度	97.4	89.7	82.8	6.9	3.4	6.9	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.2	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	96.6	86.2	10.3	0.0	3.4	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.0	78.1	43.8	34.4	18.8	3.1	0.0
昨年度	83.9	75.9	44.8	31.0	13.8	10.3	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	94.2	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.8	82.8	69.0	13.8	6.9	10.3	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.8	96.9	81.3	15.6	3.1	0.0	0.0
昨年度	97.6	93.1	86.2	6.9	0.0	6.9	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	86.2	82.8	3.4	10.3	3.4	0.0

⑫ 時間ややくそくを守ることが、大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	90.6	9.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	93.1	82.8	10.3	3.4	3.4	0.0

⑬ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.3	90.6	34.4	56.3	9.4	0.0	0.0
昨年度	86.3	79.3	48.3	31.0	3.4	17.2	0.0

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	90.0	87.5	31.3	56.3	12.5	0.0	0.0
昨年度	85.0	86.2	37.9	48.3	10.3	3.4	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.9	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	93.1	89.7	3.4	3.4	3.4	0.0

⑯ 小さい子やお年よりの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	70.0	78.1	40.6	37.5	15.6	6.3	0.0
昨年度	67.5	75.9	51.7	24.1	20.7	3.4	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.9	28.1	18.8	9.4	34.4	37.5	0.0
昨年度	53.6	65.5	51.7	13.8	24.1	10.3	0.0

イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	市市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.1	90.6	40.6	50.0	9.4	0.0	0.0
昨年度	86.9	86.2	55.2	31.0	6.9	6.9	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.9	87.5	62.5	25.0	12.5	0.0	0.0
昨年度	85.7	93.1	75.9	17.2	6.9	0.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.4	93.8	84.4	9.4	6.3	0.0	0.0
昨年度	91.5	93.1	86.2	6.9	6.9	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.3	96.9	87.5	9.4	0.0	3.1	0.0
昨年度	96.3	93.1	86.2	6.9	3.4	3.4	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	89.7	82.8	6.9	3.4	6.9	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	市市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.7	93.8	75.0	18.8	3.1	3.1	0.0
昨年度	93.0	82.8	79.3	3.4	6.9	10.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.3	71.9	56.3	15.6	25.0	3.1	0.0
昨年度	79.3	75.9	55.2	20.7	6.9	17.2	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.5	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.3	89.7	86.2	3.4	6.9	3.4	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	86.6	93.8	71.9	21.9	3.1	3.1	0.0
昨年度	84.8	69.0	48.3	20.7	13.8	17.2	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	91.7	93.8	71.9	21.9	6.3	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.7	81.3	40.6	40.6	15.6	3.1	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	86.1	96.9	81.3	15.6	0.0	3.1	0.0
昨年度	85.6	82.8	62.1	20.7	10.3	6.9	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	96.9	71.9	25.0	3.1	0.0	0.0
昨年度	89.6	79.3	55.2	24.1	6.9	13.8	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	市市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.7	68.8	50.0	18.8	12.5	18.8	0.0
昨年度	72.1	72.4	44.8	27.6	13.8	13.8	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	81.6	87.5	62.5	25.0	9.4	3.1	0.0
昨年度	79.9	82.8	58.6	24.1	10.3	6.9	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.8	59.4	31.3	28.1	28.1	12.5	0.0
昨年度	65.8	62.1	37.9	24.1	17.2	20.7	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	68.5	87.5	46.9	40.6	3.1	9.4	0.0
昨年度	67.0	72.4	51.7	20.7	13.8	13.8	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	76.4	90.6	75.0	15.6	3.1	6.3	0.0
昨年度	75.4	82.8	51.7	31.0	3.4	13.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「1日にどれくらい本を読んでいますか。」の問いにほとんど読まない、と回答した児童の割合が25%で市の肯定割合と比べて8.4ポイント上回る。また、「1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ますか。」の問いに対しては、平日・休日とも2時間くらいと回答する児童の肯定割合が12.5%で市と比べて4.6ポイント上回っていた。児童への読み聞かせを通しての読書の楽しさや大切さについて知らせるとともに、学年便りや学級懇談で呼びかけていきたい。

・自分自身のことについての肯定割合が17項目中8項目で、市の肯定割合より上回る。「人と話すことは楽しい。」との肯定割合も100%であるが、「ことばづかいに気をつけている。」については、市市の肯定割合を8.9ポイント下回る。学校生活全般や道徳の時間などで、言葉遣いの大切さを理解させるとともに、声掛け称賛を行っていききたい。

・友達のすることについての5項目すべてにおいて、87.5%以上の肯定割合で、市の肯定割合よりも肯定割合2ポイント程度上回る。友達とは楽しく過ごしたり、楽しく会話をしたりすることができたいことがうかがえる。引き続き見守っていききたい。

・家の人についての8項目中6項目で、市に比べて肯定割合4ポイント程度上回っている。家庭で愛情をもって育てられていると思われる。「先生は自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。」の肯定割合は81.3%で市の肯定割合を12.4ポイント下回っている。学校生活で、一人一人の良さを伝え児童との信頼関係をより深められるように、教育相談等の時間を意識的に設定して、支援できるように努めていきたい。

・家での過ごし方についてはの項目の「夜は決まった時間にねている。」や「地域の活動に参加している。」の肯定割合は87.5%、90.6%で市の肯定割合を約14ポイント以上上回っている。安定した家庭地域の中で過ごさせていることがうかがえる。「朝、自分で起きることができる。」の肯定回答は59.4%で市の肯定割合を7.4ポイント下回る。児童一人一人の成長に応じての自己自立ができるように、道徳の時間や道徳ノートを通じて理解させ、その気持ちを育てていきたい。

「(1)」自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 けいたい電話を 持っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	市市	69.9	21.7	7.0	1.4
	本校	90.6	6.3	3.1	0.0
昨年度	市市	65.6	26.6	6.2	1.5
	本校	65.5	27.6	0.0	6.9

(2) (1)で2または3と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	市市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	73.1	75.0	75.0	25.0	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	市市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	80.3	75.0	75.0	25.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	市市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	82.1	75.0	75.0	25.0	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	市市	53.7	26.9	10.1	4.6	1.5	1.5	1.8
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	市市	58.2	27.8	6.5	2.3	1.0	1.7	2.4
	本校	62.5	25.0	0.0	12.5	0.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	市市	70.1	12.8	8.8	3.3	0.5	0.7	3.9
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	市市	71.2	11.7	7.0	2.0	0.9	0.8	6.3
	本校	62.5	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	12.5

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートホン持っている児童は9.4%いるものの、「使う時のルールを家庭で決めている」と回答した児童が100%である。今後も折に触れ、携帯電話やスマートホンの使用の仕方を「共同宣言リーフレット」を紹介しながら、継続して児童、保護者に伝えていきたい。

4 (1) 体力について

① 運動は好きである。

	市市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.5	90.6	71.9	18.8	3.1	3.1	3.1
昨年度	90.5	89.7	82.8	6.9	3.4	6.9	0.0

② 運動をすることは大切だと思う。

本年度	96.9	96.9	87.5	9.4	0.0	3.1	0.0
昨年度	95.9	93.1	82.8	10.3	3.4	3.4	0.0

③ 休み時間や放校後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	79.1	75.0	59.4	15.6	21.9	3.1	0.0
昨年度	76.3	79.3	48.3	31.0	6.9	13.8	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	市市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.6	81.3	53.1	28.1	12.5	6.3	0.0
昨年度	81.3	75.9	55.2	20.7	10.3	13.8	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	市市	73.6	23.6	1.7	0.9	0.1
	本校	84.4	15.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	市市	72.2	23.9	2.3	1.6	0.1
	本校	79.3	6.9	10.3	3.4	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	市市	87.6	8.6	2.9	0.8	0.1
	本校	78.1	9.4	6.3	6.3	0.0
昨年度	市市	87.9	8.5	2.4	1.0	0.1
	本校	79.3	13.8	3.4	3.4	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。

		1 食べている (すききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (すききらいしている)	その他 無回答
本年度	市市	46.0	34.1	13.7	6.2	0.0
	本校	50.0	37.5	9.4	3.1	0.0
昨年度	市市	45.7	33.9	13.5	6.8	0.1
	本校	44.8	24.1	17.2	13.8	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	市市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.4	84.4	65.6	18.8	9.4	6.3	0.0
昨年度	75.8	72.4	51.7	20.7	17.2	10.3	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.2	100.0	84.4	15.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.2	86.2	75.9	10.3	10.3	3.4	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.2	96.9	87.5	9.4	3.1	0.0	0.0
昨年度	94.3	93.1	82.8	10.3	0.0	6.9	0.0

⑧ 正しいしせいで食事をしている。

本年度	85.8	84.4	53.1	31.3	15.6	0.0	0.0
昨年度	85.7	79.3	51.7	27.6	13.8	6.9	0.0

⑨ おはしを正しくつかって食事をしている。

本年度	86.8	90.6	75.0	15.6	9.4	0.0	0.0
昨年度	86.5	79.3	58.6	20.7	3.4	17.2	0.0

⑩ 食事のマナーについて、かん心がある。

本年度	88.4	90.6	50.0	40.6	6.3	3.1	0.0
昨年度	86.9	79.3	48.3	31.0	10.3	10.3	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	100.0	90.6	9.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	96.6	89.7	6.9	0.0	3.4	0.0

⑫ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	96.9	87.5	9.4	3.1	0.0	0.0
昨年度	96.0	96.6	89.7	6.9	3.4	0.0	0.0

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.4	93.8	78.1	15.6	3.1	3.1	0.0
昨年度	87.9	93.1	82.8	10.3	3.4	3.4	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.4	96.9	90.6	6.3	0.0	3.1	0.0
昨年度	95.1	96.6	93.1	3.4	0.0	3.4	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	95.8	96.9	96.9	0.0	0.0	3.1	0.0
昨年度	95.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.6	78.1	40.6	37.5	21.9	0.0	0.0
昨年度	87.1	79.3	37.9	41.4	6.9	13.8	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	市市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	96.9	3.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	96.6	82.8	13.8	0.0	3.4	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	97.2	100.0	84.4	15.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	96.6	82.8	13.8	0.0	3.4	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.8	100.0	90.6	9.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.7	79.3	79.3	0.0	17.2	3.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体育の学習については「好き」と肯定回答した児童の割合は100%で、市の肯定割合を8.3ポイント上回っているのに対して、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている。」との問いに対して肯定割合をした児童は75%で市の肯定割合を4.1ポイント下回る。運動と体力の相関関係を指導したり、家庭への協力を学年便り等で呼びかけたりしたい。

・毎日朝食を食べている児童は、78.1%で市の肯定割合よりも9.5ポイント下回る。食事の大切さを指導し、家庭と連携をとりながら、見守るようにしたい。また、家庭への啓蒙として、今後も栄養士との栄養指導を行っていききたい。

・「男子や女子の体の変化について学ぶことは大切だと思う。」の肯定割合が78.1%で、市の肯定割合よりも9.5ポイント下回る。養護教諭と連携を取りながら、心と体の成長について段階をふんで、指導していきたい。また、各家庭でも少しずつ心と体が成長していくことを話してもらえるように、学級懇談等で話していきたい。