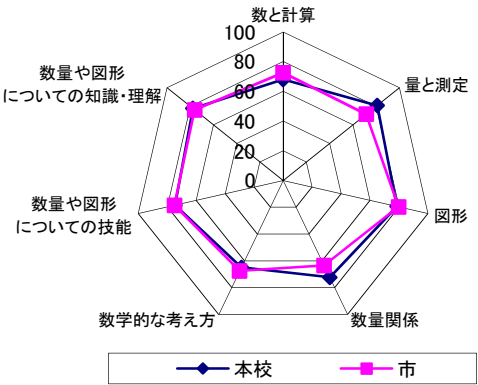


宇都宮市立海道小学校 第5学年【算数】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

|     |                 | 本年度  |      |
|-----|-----------------|------|------|
|     |                 | 本校   | 市    |
| 領域別 | 数と計算            | 68.0 | 72.5 |
|     | 量と測定            | 80.9 | 71.5 |
|     | 図形              | 78.6 | 79.6 |
|     | 数量関係            | 72.4 | 63.5 |
|     |                 |      |      |
| 観点別 | 数学的な考え方         | 65.0 | 67.6 |
|     | 数量や図形についての技能    | 74.8 | 75.1 |
|     | 数量や図形についての知識・理解 | 77.7 | 76.3 |
|     |                 |      |      |



★指導の工夫と改善

| 領域   | 本年度の状況                                                                                                                                 | 今後の指導の重点                                                                                                                           |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 数と計算 | ・市の平均正答率に対して本校の結果は約4パーセントほど下回った。計算の知識や技能面では、整数÷小数の計算(あまりの出る計算)でのつまづきが正答率を下げたが、他の計算ではまずまずの成績を収めた。<br>・文章問題を解くための立式や考え方を問う問題へのつまづきが見られた。 | ・整数÷小数の計算(あまりの出る計算)を中心にわり算の計算をドリルやプリントで反復練習させ、習熟させる。<br>・数直線への書き表し方や問題を図示して考える問題、文章問題等の応用を必要とする問題を授業で理解させ、ドリルやプリントを活用し家庭学習等で習熟させる。 |
| 量と測定 | ・市の平均正答率に対して本校の結果は9パーセントほど上回った。その内容は、平均を求める問題が若干下回っただけで他の問題は全て上回っていた。                                                                  | ・平均の問題の解き方を学習プリント等で反復練習させ習得を図る。                                                                                                    |
| 図形   | ・市の平均正答率に対して本校の結果は1パーセント下回った。七角形の内角の和の問題でのつまづき以外は、市の平均正答率を上回った。                                                                        | ・多角形の内角の和を求める問題や立体の面や辺の垂直、平行関係の問題をドリルやプリントで反復練習して習得を図る。                                                                            |
| 数量関係 | ・市の平均正答率に対して本校の結果は約9パーセントほど上回った。伴って変わる二つの数量を式で書き表す問題では大きく市の正答率を上回った。                                                                   | ・□や○を使った式や( )を使った式の解き方を授業の中で取り上げ、一層の習熟を図る。                                                                                         |
|      |                                                                                                                                        |                                                                                                                                    |
|      |                                                                                                                                        |                                                                                                                                    |