

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことにしてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	81.9	77.1	77.1	22.9	0.0
昨年度	85.0	100.0	100.0	0.0	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	72.5	62.9	62.9	37.1	0.0
昨年度	72.8	85.3	85.3	14.7	0.0

② さんすう

本年度	70.3	65.7	65.7	34.3	0.0
昨年度	74.8	88.2	88.2	11.8	0.0

③ 生かつ

本年度	94.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.3	97.1	97.1	2.9	0.0

④ 音がく

本年度	86.5	88.6	88.6	11.4	0.0
昨年度	87.8	97.1	97.1	2.9	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.2	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	90.3	94.1	94.1	5.9	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.7	82.9	82.9	17.1	0.0
昨年度	93.0	91.2	91.2	8.8	0.0

⑦ どうとく

本年度	71.5	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	71.4	85.3	85.3	14.7	0.0

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	88.2	74.3	74.3	25.7	0.0
昨年度	89.8	97.1	97.1	2.9	0.0

⑨ がいいくごかつどう

本年度	84.8	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	85.8	91.2	91.2	8.8	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	9.0	14.0	29.5	20.5	11.3	4.2	2.7	2.4	0.6
	本校	8.6	14.3	20.0	25.7	25.7	2.9	2.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	9.3	13.5	29.7	22.4	10.3	3.8	3.1	2.2	0.4
	本校	0.0	0.0	8.8	41.2	23.5	23.5	0.0	2.9	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	13.4	16.0	22.4	14.4	7.1	3.4	2.3	2.3	0.5
	本校	28.6	5.7	11.4	25.7	20.0	5.7	2.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	14.9	14.6	15.5	24.6	15.3	6.6	3.7	2.0	2.4	0.4
	本校	11.8	35.3	17.6	20.6	8.8	2.9	0.0	2.9	0.0	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.4	88.6	88.6	11.4	0.0
昨年度	89.4	94.1	94.1	5.9	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	86.2	88.6	88.6	11.4	0.0
昨年度	85.2	70.6	70.6	23.5	5.9

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	91.0	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	90.9	97.1	97.1	2.9	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.8	91.4	91.4	8.6	0.0
昨年度	94.9	97.1	97.1	2.9	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	80.6	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	81.4	88.2	88.2	11.8	0.0

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.4	77.1	77.1	22.9	0.0
昨年度	80.8	97.1	97.1	2.9	0.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	81.4	82.9	82.9	17.1	0.0
昨年度	83.6	85.3	85.3	14.7	0.0

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.0	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.3	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	81.5	100.0	100.0	0.0	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	76.1	74.3	74.3	25.7	0.0
昨年度	78.8	85.3	85.3	14.7	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.4	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	96.4	94.1	94.1	5.9	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.2	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	96.9	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	87.2	88.6	88.6	11.4	0.0
昨年度	90.0	91.2	91.2	8.8	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.0	62.9	62.9	37.1	0.0
昨年度	60.9	82.4	82.4	17.6	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.2	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	92.9	97.1	97.1	2.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「1日にどれくらいべんきょうしていますか」について、平日は市の肯定割合と同程度、またそれ以上に行っている児童もいた。休日でも市の肯定割合を上回り、30分から1時間程度行っている児童が半数いた。

家庭学習の習慣が身に付いてきており、引き続き「海道小家庭学習の手引き」を基にした家庭学習の継続を行っていけるようにしたい。

○授業への取組については、特に「先生からさされたら、へんじをしていますか」についての肯定割合が、市の肯定割合より6.1ポイント高かった。「じゅぎょうのはじまりにせきについていますか」「じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか」についても市の肯定割合を上回っており、豊郷地域学校園で取り組んでいる「学習の約束」が身に付いてきていることの表れだといえる。

○勉強に対する気持ちや態度については、「じぶんからすすんでべんきょうしていますか」の肯定割合は、市の肯定割合に比べて1.3ポイント低いものの、「べんきょうしていて、おもしろいとおもうことがありますか」「いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか」の項目はどちらも市の肯定割合を上回っていた。

今後も児童の学習に対する思いを大切にし、より興味関心がわくような授業展開を目指し、児童に分かる、できる喜びを感じさせていきたい。

●「べんきょうはすきですか」について、本校の肯定割合は、市の平均と比べて4.8ポイント低くなっている。教科別で見ると、特に「こくご」の肯定割合が市の肯定割合に比べて9.6ポイント低い。

引き続き、教材や教師の発問の工夫を行い、児童が興味関心をもって授業に取り組めるようにしていきたい。

●家での勉強については、「しゅくだいをきちんとやっていますか」の項目がやや市の肯定割合を下回った。

宿題の取組に関しては、全員が必ず行うものと自主学習のように児童が自分に合った学習を行うものに分け、児童が自分に合った家庭学習を行っていけるよう工夫、改善をしていきたい。

●「いろいろなしゅるいの本をよむことは、楽しいですか」については、本校の肯定割合は、市の肯定割合と比べて6.5ポイント低くなっている。

国語の「どんな本を読んだかな」という単元では、友達のおすすめの本を読み、感想を共有することで、いろいろな種類の本と触れ合う時間を設けることができた。また、読書週間での読書郵便の実施、読み聞かせなど児童が様々な本と出会う機会は充実が図れているので、今後もクラスで図書室を利用する時間などを意識的に設けることで、本と触れ合う時間を多くしていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.2	91.4	91.4	8.6	0.0
昨年度	91.5	97.1	97.1	2.9	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.6	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	92.2	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.4	88.6	88.6	11.4	0.0
昨年度	84.6	97.1	97.1	2.9	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	74.3	74.3	25.7	0.0
昨年度	91.3	97.1	97.1	2.9	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.1	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	92.5	88.2	88.2	11.8	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.6	19.9	19.0	23.8	12.0	3.7	2.1	1.5	2.1	0.3
	本校	48.6	14.3	8.6	14.3	11.4	2.9	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	15.4	21.1	18.7	24.0	11.0	4.2	2.0	1.0	2.4	0.3
	本校	5.9	8.8	41.2	26.5	17.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.0	17.7	14.9	15.6	10.7	5.0	2.8	1.5	3.6	0.2
	本校	45.7	8.6	5.7	14.3	8.6	5.7	8.6	0.0	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	28.6	18.5	15.0	16.5	10.2	3.5	2.6	1.8	3.1	0.2
	本校	23.5	29.4	23.5	5.9	5.9	8.8	0.0	0.0	2.9	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.9	7.3	8.2	21.1	23.7	9.5	7.1	3.7	9.0	0.4
	本校	0.0	0.0	0.0	8.6	31.4	8.6	34.3	0.0	17.1	0.0
昨年度	宇都宮市	9.5	8.4	9.0	22.0	21.7	9.4	7.6	3.6	8.4	0.4
	本校	17.6	14.7	14.7	17.6	14.7	2.9	8.8	0.0	8.8	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	5.2	7.2	15.8	21.1	11.6	10.8	5.6	14.6	0.5
	本校	0.0	0.0	2.9	2.9	5.7	8.6	28.6	8.6	42.9	0.0
昨年度	宇都宮市	7.3	6.1	7.7	16.0	21.0	11.7	10.4	5.5	13.7	0.5
	本校	5.9	5.9	8.8	14.7	17.6	17.6	8.8	8.8	11.8	0.0

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.8	19.7	7.3	7.3	18.2	17.8	6.0	4.8	2.9	6.8	0.5
	本校	11.4	22.9	0.0	2.9	20.0	25.7	2.9	8.6	0.0	5.7	0.0
昨年度	宇都宮市	10.0	19.1	7.9	7.4	18.6	17.1	6.7	4.4	3.2	5.4	0.2
	本校	11.8	11.8	5.9	5.9	14.7	29.4	5.9	5.9	2.9	5.9	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.6	13.0	6.7	6.5	14.1	18.7	8.3	8.6	4.2	10.8	0.4
	本校	11.4	17.1	0.0	0.0	2.9	28.6	5.7	17.1	0.0	17.1	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	11.7	6.9	7.1	15.3	19.1	8.7	6.9	4.5	9.9	0.3
	本校	11.8	0.0	8.8	8.8	8.8	26.5	11.8	11.8	0.0	11.8	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	14.5	53.6	20.5	3.5	1.1	0.6	0.6	0.3
	本校	0.0	17.1	60.0	20.0	0.0	2.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	13.9	52.6	21.5	4.4	1.1	0.3	0.6	0.2
	本校	0.0	17.6	50.0	29.4	2.9	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	4.4	6.4	29.6	36.9	16.8	1.4	0.4	0.4	0.3
	本校	0.0	0.0	11.4	37.1	42.9	2.9	5.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.5	4.5	6.2	30.3	37.4	15.6	1.3	0.4	0.4	0.4
	本校	5.9	0.0	0.0	29.4	44.1	20.6	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	88.0	97.1	97.1	2.9	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	83.1	82.9	82.9	17.1	0.0
昨年度	83.5	91.2	91.2	8.8	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.3	82.9	82.9	17.1	0.0
昨年度	89.3	100.0	100.0	0.0	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	98.9	97.1	97.1	2.9	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	86.6	77.1	77.1	22.9	0.0
昨年度	86.9	97.1	97.1	2.9	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもしろいところをもっていますか。

本年度	91.3	88.6	88.6	11.4	0.0
昨年度	91.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気もちをもっていますか。

本年度	96.5	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	97.1	97.1	2.9	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	91.4	91.4	8.6	0.0
昨年度	90.8	97.1	97.1	2.9	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.4	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	94.5	97.1	97.1	2.9	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.8	91.4	91.4	8.6	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.6	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.1	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	93.7	97.1	97.1	2.9	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.8	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	85.5	77.1	77.1	22.9	0.0
昨年度	87.0	91.2	91.2	8.8	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.5	60.0	60.0	40.0	0.0
昨年度	74.6	82.4	82.4	17.6	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	85.0	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	85.9	100.0	100.0	0.0	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	60.6	74.3	74.3	25.7	0.0
昨年度	59.7	50.0	50.0	50.0	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	70.7	62.9	62.9	37.1	0.0
昨年度	70.5	82.4	82.4	17.6	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	54.4	62.9	62.9	37.1	0.0
昨年度	61.6	8.8	8.8	91.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○あいさつの項目はいずれも市の肯定割合を上回っている。現在の社会状況の中で、いろいろな制約があるが、学校全体での呼びかけ以外にも児童にあいさつの大切さや気持ちよさを意識させたり、道徳科の授業で取り上げたりした成果が表れている。

今後も「よいあいさつだね。」等児童を認める声掛けも行い、今後も気持ちの良いあいさつができるようにしていきたい。

○「いのちはなによりも大せつだとおもいますか」「おとしよりのやくに立ちたいとおもいますか」については、肯定割合が100%であった。道徳科の授業を中心とした学校教育全体での指導の成果である。

引き続き指導を徹底し、生命を尊重する心や自分の周りの人への思いやりの心を育てていきたい。

○「こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけしていますか」「ともだちからしんせつにされたことがありますか」の項目では、どちらも市の肯定割合を上回っている。帰りの会で行っている今日のキラキラさんコーナーの場が、親切について振り返る機会として有効的に働いているといえる。

引き続き継続し、友達に温かい気持ちをもって接する態度を育てていきたい。

●「学校での生かつにまんぞくしていますか」については、肯定割合が市の肯定割合より14.9ポイント低くなっている。「学校のきまりややくそくをまもっていますか」についても同様に、市の肯定割合を下回っている。

「海道小スタンダード」を中心とした約束やきまりの徹底を図り、全員が安心して過ごせる環境づくりをしていきたい。また、児童一人一人の自己有用感を高めるため、児童のよさを多面的に見取り、認め、ほめ、励ます指導や児童が互いに認め合える場の設定、自己決定の場を創出などを今後も継続して行っていきたい。

●学校の他で、1日にテレビや動画等を見ている時間については、平日休日共に市の平均より1～2時間程度長い児童が半数程度いた。ゲームについては、今後もテレビや動画の視聴時間のルールを守るなど家庭と連携を図り、指導していきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.4	11.9	4.6	11.8	0.3
	本校	82.9	8.6	0.0	8.6	0.0
昨年度	宇都宮市	74.1	12.2	3.5	9.6	0.6
	本校	88.2	5.9	0.0	5.9	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないうちにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.5	50.0	50.0	50.0	0.0
昨年度	75.5	75.0	75.0	25.0	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.9	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	80.5	75.0	75.0	25.0	0.0

③ なまえやかおがうつつているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	84.1	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゆぎやうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきやう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.9	25.2	13.5	8.8	5.2	7.6	0.7
	本校	66.7	0.0	0.0	16.7	0.0	16.7	0.0
昨年度	宇都宮市	45.9	24.3	12.0	7.1	4.4	5.4	0.9
	本校	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.9	17.2	19.1	5.9	1.5	1.8	2.5
	本校	50.0	0.0	33.3	0.0	0.0	16.7	0.0
昨年度	宇都宮市	55.7	15.1	16.8	4.8	2.0	1.8	3.9
	本校	75.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○キッズケータイやスマートフォンの所持率は、市よりも低く、クラスの8割の児童は持っていないと回答している。所持している児童の使用時間について見ると、「ほとんどしてしていない」が66.7%で、市を大きく上回っており、保護者の管理のもと所持していることが表れている。

今後も引き続き家庭との連携を図りたい。

●「見てはいけないうちにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか」「けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールをいえの人ときめていますか」については、共に市の肯定割合を下回っている。

フィルタリング機能を活用したり、使用する上での約束を話し合ったりするなど、家庭への協力をお願いしていきたい。

●「なまえやかおがうつつているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれにでも見られるサイトにのせないようにしていますか」については、市の肯定割合より7.1ポイント低かった。

所持している児童だけでなく、今年度から一人一台パソコンを所有しているので、インターネットの利便性だけでなく、危険性の指導も徹底していきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	73.8	68.6	68.6	31.4	0.0
昨年度	75.7	85.3	85.3	14.7	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	81.1	68.6	68.6	31.4	0.0
昨年度	80.4	91.2	91.2	8.8	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.1	74.3	74.3	25.7	0.0
昨年度	74.8	91.2	91.2	8.8	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.5	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	96.0	97.1	97.1	2.9	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.1	77.1	77.1	22.9	0.0
昨年度	89.8	97.1	97.1	2.9	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といつしょにたべていますか。

本年度	68.9	62.9	62.9	37.1	0.0
昨年度	68.8	88.2	88.2	11.8	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といつしょにたべていますか。

本年度	94.2	88.6	88.6	11.4	0.0
昨年度	94.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	92.9	91.4	91.4	8.6	0.0
昨年度	93.2	94.1	94.1	5.9	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気を付けてたべていますか。

本年度	83.5	77.1	77.1	22.9	0.0
昨年度	85.5	94.1	94.1	5.9	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.6	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	97.0	97.1	97.1	2.9	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.3	91.4	91.4	8.6	0.0
昨年度	97.9	97.1	97.1	2.9	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.2	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.4	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「早ね、早おきをするようにしていますか」「まい日、あさごはんをたべていますか」については、どちらも市の肯定割合を上回っており、「はみがきをしていますか」については、肯定割合が100%であった。家庭での基本的な生活習慣が身に付いているといえる。

今後も引き続き家庭との連携を図りたい。

○「大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか」については、市の肯定割合を上回っている。家庭での指導の表れであるといえる。

医学的に示されている飲酒した際の影響を今後も発達段階に応じて指導していきたい。

●「休みじかんやほかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか」については、市の肯定割合より5.2ポイント、「けんこうやたい力にじしんがありますか」については、12.5ポイント低くなっている。

体育の時間をはじめとして、休み時間や日常生活において、体を動かす機会を多く設けていきたい。また、学級共遊の時間を通して、学級全体で体を動かす楽しさを味わわせたい。

●「すききらいをしないでたべていますか」については、市の肯定割合を11ポイント下回っており、「しょくじのマナーに気をつけてたべていますか」についても6.4ポイント下回っている。

家庭の協力を得るとともに、栄養士と連携し、給食の時間や学級活動の時間を使って、好き嫌いしないで食事をすることの大切さや食事のマナーについて指導していきたい。

●【あんぜんについて】は、3つとも市の肯定割合を下回っている。

交通ルールを守れることを徹底して指導していくとともに、ルールを守っていても事故に遭う可能性まで伝え、自分の安全確保を行っていくよう指導していきたい。また、2年生までは自転車に乗るルールとして、公道は家の人と一緒に乗るというきまりだが、3年生に進級すると、ヘルメット着用の上、一人で公道を乗ることが可能になる。今より一人での行動範囲が広がると考えられるので、交通ルールの徹底に合わせ、不審者等における安全確保についても家庭との連携を図りながら徹底して指導していきたい。