

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	85.0	84.2	31.6	52.6	13.2	2.6	0.0
昨年度	85.7	81.3	31.3	50.0	15.6	3.1	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	93.0	94.7	50.0	44.7	5.3	0.0	0.0
昨年度	94.0	90.6	43.8	46.9	3.1	6.3	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	78.7	73.7	15.8	57.9	21.1	5.3	0.0
昨年度	80.1	78.1	34.4	43.8	18.8	3.1	0.0

② 社会

本年度	74.6	81.6	31.6	50.0	15.8	2.6	0.0
昨年度	76.2	62.5	25.0	37.5	31.3	6.3	0.0

③ 算数

本年度	83.6	78.9	44.7	34.2	13.2	7.9	0.0
昨年度	84.2	93.8	71.9	21.9	3.1	3.1	0.0

④ 理科

本年度	89.6	81.6	26.3	55.3	13.2	5.3	0.0
昨年度	89.4	87.5	31.3	56.3	12.5	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.6	76.3	47.4	28.9	18.4	5.3	0.0
昨年度	85.0	84.4	53.1	31.3	15.6	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	90.6	100.0	81.6	18.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.9	84.4	71.9	12.5	12.5	3.1	0.0

⑦ 体育

本年度	91.7	86.8	65.8	21.1	13.2	0.0	0.0
昨年度	91.7	100.0	84.4	15.6	0.0	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	79.2	71.1	36.8	34.2	21.1	7.9	0.0
昨年度	80.9	81.3	34.4	46.9	18.8	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.7	84.2	60.5	23.7	7.9	7.9	0.0
昨年度	89.1	87.5	53.1	34.4	6.3	6.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	84.3	84.2	26.3	57.9	10.5	5.3	0.0
昨年度	84.8	93.8	56.3	37.5	0.0	6.3	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	85.8	81.6	44.7	36.8	13.2	5.3	0.0
昨年度	85.5	78.1	53.1	25.0	9.4	12.5	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	90.1	78.9	50.0	28.9	18.4	2.6	0.0
昨年度	90.5	84.4	59.4	25.0	9.4	6.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.5	92.1	78.9	13.2	5.3	0.0	2.6
昨年度	97.0	100.0	84.4	15.6	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.7	94.7	65.8	28.9	2.6	2.6	0.0
昨年度	96.1	100.0	78.1	21.9	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.6	86.8	84.2	2.6	10.5	2.6	0.0
昨年度	97.8	100.0	96.9	3.1	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	87.5	81.6	50.0	31.6	13.2	5.3	0.0
昨年度	89.0	81.3	53.1	28.1	18.8	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	78.6	78.9	36.8	42.1	13.2	7.9	0.0
昨年度	80.0	84.4	56.3	28.1	9.4	6.3	0.0

⑥ 図工

本年度	78.2	89.5	44.7	44.7	5.3	5.3	0.0
昨年度	79.5	75.0	34.4	40.6	21.9	3.1	0.0

⑦ 体育

本年度	91.1	86.8	71.1	15.8	13.2	0.0	0.0
昨年度	91.4	93.8	81.3	12.5	6.3	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	90.3	81.6	47.4	34.2	13.2	5.3	0.0
昨年度	88.2	84.4	62.5	21.9	3.1	12.5	0.0

⑨ 学級活動

本年度	85.0	86.8	65.8	21.1	5.3	7.9	0.0
昨年度	84.7	93.8	71.9	21.9	3.1	3.1	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.7	81.6	60.5	21.1	10.5	7.9	0.0
昨年度	87.4	87.5	50.0	37.5	9.4	3.1	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	92.1	86.8	68.4	18.4	10.5	2.6	0.0
昨年度	92.4	87.5	75.0	12.5	3.1	9.4	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	96.1	94.7	81.6	13.2	2.6	2.6	0.0
昨年度	95.9	100.0	96.9	3.1	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	8.7	11.0	28.2	23.5	11.1	5.8	2.6	2.3	0.1
	本校	13.2	7.9	10.5	34.2	13.2	10.5	7.9	2.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.2	9.9	11.5	27.7	23.5	10.9	5.6	2.6	2.3	0.0
	本校	0.0	15.6	9.4	21.9	31.3	15.6	0.0	6.3	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.4	11.6	13.6	24.0	18.6	8.8	3.7	2.0	2.3	0.0
	本校	18.4	15.8	13.2	26.3	15.8	5.3	2.6	2.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	14.9	13.4	14.5	24.2	18.0	7.2	3.5	1.7	2.5	0.1
	本校	40.6	9.4	3.1	15.6	9.4	15.6	0.0	0.0	6.3	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.9	89.5	55.3	34.2	10.5	0.0	0.0
昨年度	90.8	96.9	56.3	40.6	0.0	3.1	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.8	81.6	44.7	36.8	18.4	0.0	0.0
昨年度	88.2	81.3	43.8	37.5	15.6	3.1	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.0	94.7	63.2	31.6	0.0	5.3	0.0
昨年度	91.1	96.9	59.4	37.5	3.1	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.6	89.5	47.4	42.1	5.3	5.3	0.0
昨年度	92.9	96.9	46.9	50.0	3.1	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	81.8	73.7	50.0	23.7	21.1	5.3	0.0
昨年度	81.3	87.5	31.3	56.3	9.4	3.1	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	70.9	65.8	31.6	34.2	26.3	7.9	0.0
昨年度	69.4	59.4	31.3	28.1	31.3	9.4	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	80.5	81.6	34.2	47.4	10.5	7.9	0.0
昨年度	80.8	87.5	34.4	53.1	9.4	3.1	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.3	84.2	47.4	36.8	13.2	2.6	0.0
昨年度	90.8	96.9	31.3	65.6	0.0	3.1	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.3	92.1	52.6	39.5	5.3	2.6	0.0
昨年度	83.6	84.4	46.9	37.5	9.4	6.3	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	84.1	81.6	44.7	36.8	15.8	2.6	0.0
昨年度	85.5	87.5	46.9	40.6	6.3	6.3	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.9	89.5	78.9	10.5	5.3	5.3	0.0
昨年度	94.1	96.9	68.8	28.1	3.1	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.2	94.7	78.9	15.8	2.6	2.6	0.0
昨年度	96.1	93.8	71.9	21.9	3.1	3.1	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.5	94.7	84.2	10.5	5.3	0.0	0.0
昨年度	96.3	96.9	84.4	12.5	0.0	3.1	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.6	86.8	47.4	39.5	5.3	7.9	0.0
昨年度	82.2	87.5	56.3	31.3	6.3	6.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	70.9	68.4	23.7	44.7	21.1	10.5	0.0
昨年度	71.5	90.6	37.5	53.1	6.3	3.1	0.0

③ 本やインターネットをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	55.4	39.5	18.4	21.1	26.3	34.2	0.0
昨年度	53.9	68.8	46.9	21.9	28.1	3.1	0.0

④ 調べたりまとめたりするときに、コンピュータを使うことができる。

本年度	46.6	50.0	26.3	23.7	23.7	26.3	0.0
昨年度	45.1	43.8	25.0	18.8	25.0	31.3	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.7	81.6	55.3	26.3	13.2	5.3	0.0
昨年度	92.7	90.6	75.0	15.6	6.3	3.1	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.3	94.7	63.2	31.6	2.6	2.6	0.0
昨年度	90.9	84.4	62.5	21.9	12.5	3.1	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	59.9	47.4	13.2	34.2	36.8	15.8	0.0
昨年度	61.9	71.9	25.0	46.9	21.9	6.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.7	55.3	21.1	34.2	34.2	10.5	0.0
昨年度	66.9	71.9	53.1	18.8	21.9	6.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	81.0	76.3	42.1	34.2	23.7	0.0	0.0
昨年度	82.0	93.8	71.9	21.9	3.1	3.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.5	81.6	65.8	15.8	18.4	0.0	0.0
昨年度	91.0	93.8	78.1	15.6	3.1	3.1	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.6	84.2	68.4	15.8	13.2	2.6	0.0
昨年度	86.5	84.4	62.5	21.9	12.5	3.1	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.3	73.7	34.2	39.5	23.7	2.6	0.0
昨年度	73.8	71.9	37.5	34.4	15.6	12.5	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	68.6	71.1	36.8	34.2	18.4	10.5	0.0
昨年度	72.8	65.6	40.6	25.0	18.8	15.6	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	84.6	84.2	68.4	15.8	10.5	5.3	0.0
昨年度	86.6	84.4	62.5	21.9	9.4	6.3	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	70.1	71.1	31.6	39.5	21.1	7.9	0.0
昨年度	71.8	81.3	56.3	25.0	12.5	6.3	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	71.5	63.2	36.8	26.3	21.1	15.8	0.0
昨年度	73.2	71.9	37.5	34.4	21.9	6.3	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	87.4	78.9	73.7	5.3	13.2	7.9	0.0
昨年度	88.8	93.8	65.6	28.1	6.3	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校のじゅ業がどのてい度分かりますか」について、肯定割合は94.7%で、市の肯定割合を1.7ポイント上回る。また、「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」について、肯定割合は92.1%で、市の肯定割合を7.8ポイント上回る。
⇒学級や一人一人に応じた授業を展開し、「分かる」「できた」を児童に実感させ、学習することの楽しさを味わわせていきたい。

・「ふだん、学校のじゅ業以外に、1日どのくらいがくしゅうしていますか(じゅくや家庭教師との学習時間を含む)」について、本校が学力向上プロジェクトとして行ってきた、「中学年の家庭での学習時間の40分」に満たない割合が31.6%で、そのうち「ほとんどしない」と回答した児童が13.2%である。「宿題はきちんとやり、期限までに提出している」についての肯定割合が94.7%で市の肯定割合より4.4ポイント上回る。
⇒宿題の量を増やしたり、授業に結び付く内容にしたりして家庭学習への意識を高めていきたい。また、学級懇談会等で家庭学習の大切さを説明し、保護者と連携した指導を行い家庭学習の充実を目指したい。

・「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。」について、肯定割合は65.8%で、市の肯定をより5.1ポイント下回る。また、「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している」について、肯定割合は73.7%で、市の肯定割合を8.1ポイント下回る。
⇒学級活動での話合いを継続して行ったり、教科でのグループ学習を計画的に行ったりして集団で課題を解決していく楽しさを味わわせていきたい。また、課題を解決するなかで生じる充実感や満足感を味わわせていきたい。

・「本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている」について、肯定割合は39.5%で、市の肯定割合を15.9ポイント下回る。
⇒総合的な学習の時間や国語、社会等の授業で出てくる調べ学習の際にインターネットや図書室の本を活用して、情報収集の手段として定着させていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	94.7	76.3	18.4	2.6	2.6	0.0
昨年度	93.4	96.9	78.1	18.8	3.1	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.4	92.1	68.4	23.7	5.3	2.6	0.0
昨年度	91.1	100.0	65.6	34.4	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.8	84.2	44.7	39.5	13.2	2.6	0.0
昨年度	87.6	90.6	56.3	34.4	9.4	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.1	84.2	42.1	42.1	13.2	2.6	0.0
昨年度	88.6	84.4	50.0	34.4	12.5	3.1	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.9	94.7	50.0	44.7	5.3	0.0	0.0
昨年度	92.7	93.8	46.9	46.9	6.3	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.2	84.2	55.3	28.9	13.2	0.0	2.6
昨年度	94.2	93.8	62.5	31.3	6.3	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	20.5	18.4	22.3	10.7	4.6	2.1	1.2	2.0	0.1
	本校	21.1	26.3	15.8	13.2	10.5	5.3	2.6	5.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.3	21.2	20.8	22.7	10.8	3.7	1.5	1.0	1.9	0.1
	本校	25.0	25.0	21.9	15.6	9.4	3.1	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.0	17.8	13.1	16.1	11.5	5.1	3.3	1.2	2.8	0.1
	本校	26.3	15.8	15.8	15.8	13.2	2.6	5.3	2.6	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	28.6	18.8	14.3	16.4	10.3	4.4	2.4	1.4	3.0	0.3
	本校	25.0	25.0	12.5	9.4	21.9	3.1	3.1	0.0	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.0	5.1	7.9	18.2	23.1	11.6	8.6	4.6	9.8	0.2
	本校	13.2	5.3	0.0	21.1	23.7	13.2	21.1	0.0	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	10.5	6.1	6.1	19.5	24.4	12.3	7.9	4.2	8.7	0.2
	本校	12.5	6.3	0.0	21.9	15.6	12.5	12.5	6.3	12.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.3	5.0	5.2	13.0	19.9	14.4	11.4	6.7	16.1	0.1
	本校	15.8	2.6	5.3	10.5	10.5	18.4	21.1	7.9	7.9	0.0
昨年度	宇都宮市	8.0	4.4	5.5	12.3	20.4	14.5	12.8	6.8	15.2	0.1
	本校	12.5	3.1	0.0	12.5	15.6	3.1	21.9	9.4	21.9	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.0	26.7	6.9	6.5	16.7	15.0	5.1	2.8	2.3	3.9	0.2
	本校	18.4	21.1	10.5	13.2	15.8	13.2	0.0	2.6	0.0	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	11.7	28.6	6.1	7.0	16.4	15.9	5.4	3.5	2.0	3.2	0.3
	本校	15.6	25.0	6.3	9.4	3.1	25.0	3.1	6.3	0.0	6.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.4	18.5	6.1	6.8	14.2	16.9	7.9	5.8	3.1	7.3	0.1
	本校	13.2	21.1	7.9	18.4	13.2	10.5	0.0	5.3	0.0	10.5	0.0
昨年度	宇都宮市	11.0	21.1	6.1	5.9	13.6	18.4	7.6	5.9	3.3	6.9	0.1
	本校	15.6	15.6	6.3	3.1	9.4	9.4	6.3	9.4	3.1	21.9	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	10.4	49.4	26.1	5.6	1.3	0.2	0.7	1.3
	本校	15.8	5.3	47.4	15.8	7.9	5.3	0.0	0.0	2.6
昨年度	宇都宮市	4.8	10.5	50.2	25.5	5.4	1.2	0.3	0.4	1.7
	本校	6.3	3.1	53.1	25.0	6.3	6.3	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.4	3.3	5.8	24.3	43.2	17.2	1.7	0.4	0.5	0.2
	本校	5.3	10.5	2.6	10.5	44.7	21.1	5.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.2	2.6	6.0	24.5	41.3	19.7	1.5	0.5	0.4	0.1
	本校	0.0	3.1	3.1	25.0	50.0	9.4	6.3	0.0	3.1	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.4	92.1	78.9	13.2	5.3	2.6	0.0
昨年度	89.2	90.6	68.8	21.9	9.4	0.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.1	84.2	34.2	50.0	10.5	5.3	0.0
昨年度	82.0	90.6	40.6	50.0	6.3	3.1	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	86.1	81.6	34.2	47.4	15.8	2.6	0.0
昨年度	86.3	84.4	46.9	37.5	12.5	3.1	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.5	89.5	50.0	39.5	7.9	2.6	0.0
昨年度	84.7	81.3	31.3	50.0	18.8	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.9	89.5	57.9	31.6	10.5	0.0	0.0
昨年度	91.0	87.5	50.0	37.5	9.4	3.1	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	96.9	97.4	86.8	10.5	0.0	2.6	0.0
昨年度	96.9	96.9	90.6	6.3	0.0	3.1	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	96.9	97.4	84.2	13.2	2.6	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.0	76.3	50.0	26.3	21.1	2.6	0.0
昨年度	87.0	78.1	43.8	34.4	18.8	3.1	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	94.8	94.7	78.9	15.8	0.0	5.3	0.0
昨年度	94.2	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.4	92.1	86.8	5.3	5.3	2.6	0.0
昨年度	97.8	96.9	81.3	15.6	3.1	0.0	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	86.8	13.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0

⑫ 時間ややくそくを守ることが、大切だと思う。

本年度	98.2	97.4	81.6	15.8	2.6	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	90.6	9.4	0.0	0.0	0.0

⑬ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.2	89.5	47.4	42.1	7.9	2.6	0.0
昨年度	91.3	90.6	34.4	56.3	9.4	0.0	0.0

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	89.6	84.2	42.1	42.1	7.9	7.9	0.0
昨年度	90.0	87.5	31.3	56.3	12.5	0.0	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.7	86.8	76.3	10.5	5.3	7.9	0.0
昨年度	97.9	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0

⑯ 小さい子やお年よりの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	69.4	68.4	36.8	31.6	13.2	18.4	0.0
昨年度	70.0	78.1	40.6	37.5	15.6	6.3	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	48.5	52.6	23.7	28.9	26.3	21.1	0.0
昨年度	50.9	28.1	18.8	9.4	34.4	37.5	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.3	89.5	55.3	34.2	2.6	7.9	0.0
昨年度	88.1	90.6	40.6	50.0	9.4	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	84.3	84.2	57.9	26.3	5.3	10.5	0.0
昨年度	85.9	87.5	62.5	25.0	12.5	0.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.3	92.1	78.9	13.2	5.3	2.6	0.0
昨年度	91.4	93.8	84.4	9.4	6.3	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.7	94.7	84.2	10.5	2.6	2.6	0.0
昨年度	96.3	96.9	87.5	9.4	0.0	3.1	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.5	97.4	84.2	13.2	2.6	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.9	89.5	73.7	15.8	5.3	5.3	0.0
昨年度	93.7	93.8	75.0	18.8	3.1	3.1	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	77.7	76.3	47.4	28.9	10.5	13.2	0.0
昨年度	80.3	71.9	56.3	15.6	25.0	3.1	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.7	86.8	71.1	15.8	10.5	2.6	0.0
昨年度	95.5	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	85.2	84.2	44.7	39.5	10.5	5.3	0.0
昨年度	86.6	93.8	71.9	21.9	3.1	3.1	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	91.9	86.8	65.8	21.1	10.5	2.6	0.0
昨年度	91.7	93.8	71.9	21.9	6.3	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.8	94.7	63.2	31.6	2.6	2.6	0.0
昨年度	93.7	81.3	40.6	40.6	15.6	3.1	0.0

⑦ 家的人是、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	85.3	86.8	50.0	36.8	10.5	2.6	0.0
昨年度	86.1	96.9	81.3	15.6	0.0	3.1	0.0

⑧ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.2	84.2	63.2	21.1	13.2	2.6	0.0
昨年度	89.0	96.9	71.9	25.0	3.1	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.7	57.9	28.9	28.9	23.7	18.4	0.0
昨年度	71.7	68.8	50.0	18.8	12.5	18.8	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	80.7	76.3	42.1	34.2	18.4	5.3	0.0
昨年度	81.6	87.5	62.5	25.0	9.4	3.1	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.4	50.0	23.7	26.3	28.9	21.1	0.0
昨年度	66.8	59.4	31.3	28.1	28.1	12.5	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	69.0	71.1	34.2	36.8	15.8	13.2	0.0
昨年度	68.5	87.5	46.9	40.6	3.1	9.4	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	74.4	76.3	52.6	23.7	2.6	21.1	0.0
昨年度	76.4	90.6	75.0	15.6	3.1	6.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか」について、肯定割合は84.2%で、市の肯定割合を10ポイント下回る。

⇒「学校のきまりやマナーを守ることは、必要だと思う」について、肯定割合が100%であり、児童の実態に合わせて校外学習や遠足等の学校行事でルールやマナーを守ることの大切さを指導するとともに道徳の時間にルールやマナーを守る心を育てていきたい。

・「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがをのぞく)について、「ほとんど読まない」と回答した児童が21.1%である。また、「1日にどのくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか」については、2時間以上と回答した児童が8.9%であり、「ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか」について、11時すぎまで起きていると回答した児童が13.2%いる。

⇒読書やゲームの時間や睡眠時間は学力の問題と大きく関わるため学校生活の中で折に触れて児童に指導するとともに学級懇談や個人懇談等で実態を示し、家庭と連携した指導を行っていききたい。

・「言葉づかいに気をつけている」について、肯定割合は76.3%で、市の肯定割合を10.7ポイント下回る。

⇒時と場に応じた言葉づかいができるように学校生活全般を通して児童に指導し、正しい言葉づかいができるようにしていきたい。

・家の人についての質問において、質問7つの内6つが市の肯定割合を下回る。そのうち3つは、5ポイント以上下回る。

⇒学級懇談で実態を伝え、家庭と連携して児童への指導を考え、実践していききたい。

・「先生は自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。」について、肯定割合は94.7%で、市の肯定割合を0.9ポイント上回る。

⇒学校生活で、児童と接する機会を増やし、一人一人にそのよさを伝え児童との信頼関係がより深められるように努めていきたい。

・「朝、自分で起きることができる」について、肯定割合は50%で、市の肯定割合を19.4ポイント下回る。

⇒学校で自分で起きることを指導するとともに保護者と連携した指導を行うために学級懇談会で実態を伝えていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 けいたい電話を 持っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.0	20.8	8.0	1.2
	本校	73.7	21.1	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	69.9	21.7	7.0	1.4
	本校	90.6	6.3	3.1	0.0

(2) (1)で2または3と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.7	40.0	40.0	50.0	10.0
昨年度	77.5	100.0	100.0	0.0	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.9	50.0	50.0	40.0	10.0
昨年度	83.4	100.0	100.0	0.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.2	60.0	60.0	20.0	20.0
昨年度	86.9	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.9	28.6	9.6	5.5	1.7	2.4	1.3
	本校	30.0	40.0	0.0	20.0	0.0	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	53.7	26.9	10.1	4.6	1.5	1.5	1.8
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	64.7	13.8	11.4	3.5	1.1	0.8	4.7
	本校	60.0	10.0	10.0	10.0	0.0	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	70.1	12.8	8.8	3.3	0.5	0.7	3.9
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「携帯電話やスマートフォンを持っていますか」について、持っていると回答した児童が26.4%いる。そのうち、「見てはいけないサイトにつながらなくなるようにフィルタリングをしている」と回答した児童が40%、「使う時のルールを家庭で決めている」と回答した児童が50%、「名前や写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれにでも見られるサイトにのせないようにしている。」と回答した児童が60%である。また、それらを使っている時間や何時頃まで使っているかの質問に対して3時間以上、11時より遅くまで使っていると回答した児童がそれぞれ10%である。

⇒携帯電話やスマートフォンの使用の仕方を学級懇談会や授業等で児童、保護者に伝えていきたい。

4 あなたの体力やけんこう, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	92.1	86.8	5.3	5.3	2.6	0.0
昨年度	96.9	96.9	87.5	9.4	0.0	3.1	0.0

② 休み時間や放か後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	80.0	78.9	39.5	39.5	21.1	0.0	0.0
昨年度	79.1	75.0	59.4	15.6	21.9	3.1	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	81.2	76.3	50.0	26.3	15.8	7.9	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

(2) けんこうや食事について

① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.0	78.9	34.2	44.7	15.8	5.3	0.0
昨年度	83.6	81.3	53.1	28.1	12.5	6.3	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.8	25.0	2.1	1.1	0.1
	本校	76.3	21.1	0.0	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	73.6	23.6	1.7	0.9	0.1
	本校	84.4	15.6	0.0	0.0	0.0

③ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.0	10.4	3.4	1.1	0.2
	本校	81.6	15.8	2.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.6	8.6	2.9	0.8	0.1
	本校	78.1	9.4	6.3	6.3	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.0	36.3	13.3	6.4	0.1
	本校	34.2	39.5	21.1	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	46.0	34.1	13.7	6.2	0.0
	本校	50.0	37.5	9.4	3.1	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.1	65.8	50.0	15.8	26.3	7.9	0.0
昨年度	77.4	84.4	65.6	18.8	9.4	6.3	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.1	94.7	84.2	10.5	2.6	2.6	0.0
昨年度	94.2	100.0	84.4	15.6	0.0	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.9	89.5	86.8	2.6	5.3	5.3	0.0
昨年度	94.2	96.9	87.5	9.4	3.1	0.0	0.0

⑧ 正しいしせいで食事をしている。

本年度	84.6	84.2	31.6	52.6	15.8	0.0	0.0
昨年度	85.8	84.4	53.1	31.3	15.6	0.0	0.0

⑨ おはしを正しくつかって食事をしている。

本年度	86.9	92.1	73.7	18.4	5.3	2.6	0.0
昨年度	86.8	90.6	75.0	15.6	9.4	0.0	0.0

⑩ 食事のマナーについて、かん心がある。

本年度	87.4	89.5	52.6	36.8	5.3	5.3	0.0
昨年度	88.4	90.6	50.0	40.6	6.3	3.1	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	95.7	94.7	81.6	13.2	2.6	2.6	0.0
昨年度	96.8	100.0	90.6	9.4	0.0	0.0	0.0

⑫ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.3	92.1	81.6	10.5	5.3	2.6	0.0
昨年度	96.7	96.9	87.5	9.4	3.1	0.0	0.0

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひとつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.4	81.6	47.4	34.2	18.4	0.0	0.0
昨年度	88.4	93.8	78.1	15.6	3.1	3.1	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.4	94.7	78.9	15.8	2.6	2.6	0.0
昨年度	95.4	96.9	90.6	6.3	0.0	3.1	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	95.7	92.1	89.5	2.6	2.6	5.3	0.0
昨年度	95.8	96.9	96.9	0.0	0.0	3.1	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.3	86.8	52.6	34.2	10.5	2.6	0.0
昨年度	87.6	78.1	40.6	37.5	21.9	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	97.4	86.8	10.5	0.0	2.6	0.0
昨年度	97.7	100.0	96.9	3.1	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.2	97.4	76.3	21.1	2.6	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	84.4	15.6	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.6	94.7	68.4	26.3	2.6	2.6	0.0
昨年度	94.8	100.0	90.6	9.4	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・「運動することは大切だと思う」について、肯定割合は92.1%で、市の肯定割合を5.5ポイント下回る。また、「けんこうや体力に自しんがあると思う」について、肯定割合が76.3%で、市の肯定割合を4.9ポイント下回る。
⇒折に触れて運動と体力の相関関係を児童に指導したい。
- ・「毎日、朝食を食べていますか」について、肯定割合は81.6%で、食べていないと回答した児童は0%である。また、「朝食は家の人といっしょに食べている」についての肯定割合は65.8%で、市の肯定割合を10.3ポイント下回る。
⇒学級懇談等で実態を保護者に伝え、家庭と連携をとりながら、食事の大切さを指導していきたい。
- ・「みせい年者は、飲酒してはいけないと思う」について、肯定割合は94.7%、「けんこうのため、たばこをすうべきではないと思う」について、肯定割合は92.1%であり、市の肯定回答を1～5ポイント程度下回る。
⇒養護教諭と連携を取りながら、飲酒とたばこの害について段階をふんで、授業で指導していきたい。また、学級懇談会で実態を保護者に伝え、家庭と連携して指導していきたい。