

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) ベんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	88.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	89.1	87.0	87.0	13.0	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	78.4	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	79.5	87.0	87.0	13.0	0.0

② さんすう

本年度	77.9	77.4	77.4	22.6	0.0
昨年度	77.8	76.1	76.1	23.9	0.0

③ 生かつ

本年度	90.3	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	91.3	95.7	95.7	4.3	0.0

④ 音がく

本年度	88.7	83.9	83.9	16.1	0.0
昨年度	88.3	80.4	80.4	19.6	0.0

⑤ ずこう

本年度	92.3	77.4	77.4	22.6	0.0
昨年度	92.4	87.0	87.0	13.0	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.1	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	91.9	89.1	89.1	10.9	0.0

⑦ どうとく

本年度	75.5	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	77.0	78.3	78.3	21.7	0.0

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	87.7	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	88.5	82.6	82.6	17.4	0.0

⑨ かいわか(ことばのじかん)

本年度	85.9	83.9	83.9	16.1	0.0
昨年度	87.5	80.4	80.4	13.0	6.5

⑩ かいわか(えいかいわのじかん)

本年度	89.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	89.6	84.8	84.8	10.9	4.3

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかに、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	14.3	18.3	25.7	16.5	7.9	4.2	3.2	3.7	0.7
	本校	3.2	9.7	19.4	35.5	12.9	12.9	0.0	0.0	6.5	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	14.5	20.1	24.2	18.4	7.5	3.8	2.7	3.4	1.0
	本校	17.4	10.9	21.7	13.0	15.2	10.9	4.3	2.2	4.3	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	17.9	17.2	19.1	11.8	4.5	3.0	2.2	3.2	0.9
	本校	25.8	19.4	12.9	6.5	22.6	9.7	0.0	0.0	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	19.9	18.7	17.4	19.1	11.2	5.5	2.6	2.2	2.5	0.9
	本校	26.1	21.7	21.7	15.2	2.2	4.3	2.2	0.0	4.3	2.2

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.6	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	89.1	97.8	97.8	2.2	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	82.5	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	83.8	97.8	97.8	2.2	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	93.1	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	93.5	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまでちゃんと聞いていますか。

本年度	93.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.4	93.5	93.5	4.3	2.2

⑤ グループなどでののはなしあいにじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	82.9	74.2	74.2	25.8	0.0
昨年度	83.5	80.4	80.4	19.6	0.0

【イ ペンぎょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンぎょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.1	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	86.5	93.5	93.5	6.5	0.0

② ペンぎょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	81.5	71.0	71.0	29.0	0.0
昨年度	84.0	73.9	73.9	23.9	2.2

③ ペンぎょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	91.3	91.3	8.7	0.0

【ウ ペンぎょうのしかたについて】

① じゅぎょうでなつたことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.9	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	85.8	93.5	93.5	6.5	0.0

② あたらしくなつたことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	82.7	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	83.0	84.8	84.8	13.0	2.2

【エ いえでのペンぎょうについて】

① 学校から、いえでのペンぎょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.5	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	95.1	93.5	93.5	6.5	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	97.8	97.8	2.2	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにをしていますか。

本年度	92.1	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	92.7	100.0	100.0	0.0	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.2	67.7	67.7	32.3	0.0
昨年度	65.9	67.4	67.4	32.6	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.2	87.0	87.0	13.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」の肯定割合は100%であるが、教科別に見ると国語、道徳、学級活動、会話科（英会話の時間）以外の教科では、市の肯定割合を下回っており、その中でも図工については10ポイント以上の差がある。

⇒ 学習に対してやる気をもっているのに、その気持ちを大切にしながら、授業を工夫していく必要がある。児童が学習に興味をもてるような導入や授業の中で「できた」という経験を積んでいけるような授業を計画し、行っていきたい。

・1日の家庭での学習時間については、「30分くらい」が35.5%で最も多く、次が「20分くらい」の19.4%である。また、「宿題をきちんとやっていますか」の肯定割合が100%、「新しくなったことを繰り返し練習していますか」の肯定割合が96.8%である。本校で実施している学力向上プロジェクトの中で、低学年の家庭学習時間は20分、宿題は復習問題を行わせると決めており、それが保護者の協力も得ながら、実施することができている。また、「休みの日には1時間くらい」という回答が22.6%である。一方で「休みの日にほとんどしない」割合が市の割合より5.6%高い。

⇒ 家庭によっての差が大きいため、家庭学習の方法を示したり、呼びかけをしたりするなど、働きかけをしていきたい。

・「忘れ物をしない。」「話を最後まで聞く。」の肯定割合は、市の肯定割合を上回るが、その他授業への取組に関する3項目は下回る。また、「教科書を持ち帰っていますか」「前の日に次の日の用意をしていますか」という項目でも市の肯定割合を下回る。

⇒ 基本的な学習訓練を引き続き行い、低学年のうちに基本をしっかりと身に付けさせたい。

・「勉強して分かったり、できるようになったりすることはうれしい。」の肯定割合は100%である。しかし、「勉強してておもしろい」という肯定割合は市の肯定割合を10ポイント程度下回る。

⇒ 児童の実態を把握し、授業方法の改善、工夫を行っていきたい。

・「いろいろな本を読むことは楽しい。」の肯定割合は100%である。

⇒ 引き続き授業の中で本を紹介したり、図書室の利用を促すようにしていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.2	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	91.7	93.5	93.5	6.5	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	90.9	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) ちいきで、しっている人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.0	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	84.7	97.8	97.8	2.2	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.3	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	90.2	82.6	82.6	17.4	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	91.8	91.3	91.3	8.7	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.9	24.3	18.6	20.5	10.7	4.3	2.4	2.0	3.7	0.6
	本校	29.0	16.1	9.7	16.1	12.9	6.5	0.0	0.0	9.7	0.0
昨年度	宇都宮市	13.4	22.8	18.9	21.2	11.2	4.4	2.9	1.8	2.9	0.6
	本校	10.9	30.4	13.0	23.9	6.5	2.2	6.5	0.0	6.5	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.3	20.2	14.9	14.2	9.6	4.3	2.5	2.2	4.2	0.6
	本校	29.0	9.7	16.1	19.4	12.9	3.2	0.0	0.0	9.7	0.0
昨年度	宇都宮市	27.3	19.9	14.7	14.2	10.0	4.1	2.9	2.4	3.7	0.7
	本校	28.3	19.6	13.0	13.0	10.9	4.3	4.3	0.0	6.5	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.7	11.4	9.9	21.3	18.9	8.5	5.7	3.7	7.1	0.8
	本校	6.5	12.9	9.7	22.6	22.6	16.1	0.0	3.2	6.5	0.0
昨年度	宇都宮市	12.7	11.4	9.8	20.7	18.5	8.8	5.5	4.2	7.8	0.7
	本校	8.7	13.0	2.2	15.2	21.7	10.9	15.2	2.2	10.9	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.4	10.8	11.1	16.6	18.4	10.0	7.3	4.4	9.1	0.8
	本校	12.9	3.2	12.9	9.7	9.7	16.1	6.5	12.9	16.1	0.0
昨年度	宇都宮市	12.8	10.3	10.9	15.7	17.0	9.0	8.1	4.5	10.4	1.3
	本校	8.7	8.7	10.9	10.9	13.0	13.0	8.7	8.7	17.4	0.0

(8) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	22.1	11.4	8.1	13.9	10.9	3.9	2.2	1.9	4.8	0.5
	本校	12.9	16.1	0.0	3.2	22.6	16.1	3.2	0.0	3.2	22.6	0.0
昨年度	宇都宮市	18.0	23.0	11.1	7.8	14.6	11.9	3.6	2.6	1.8	4.8	0.7
	本校	15.2	17.4	15.2	2.2	13.0	10.9	6.5	4.3	4.3	10.9	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.4	17.4	12.3	9.3	13.0	12.3	4.5	3.7	2.7	5.6	0.7
	本校	9.7	6.5	9.7	6.5	12.9	9.7	6.5	6.5	6.5	25.8	0.0
昨年度	宇都宮市	16.2	19.2	11.9	9.3	14.0	12.5	4.2	3.9	2.4	6.1	0.5
	本校	15.2	15.2	6.5	6.5	19.6	10.9	6.5	6.5	2.2	10.9	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	19.2	49.7	13.8	3.7	2.1	0.7	1.0	0.8
	本校	16.1	12.9	41.9	9.7	6.5	3.2	3.2	6.5	0.0
昨年度	宇都宮市	8.8	19.8	47.7	16.2	3.7	1.7	0.7	0.8	0.6
	本校	6.5	19.6	39.1	19.6	6.5	0.0	4.3	2.2	2.2

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.9	7.9	7.6	33.4	27.5	14.8	1.8	0.8	0.7	0.7
	本校	16.1	3.2	3.2	25.8	32.3	16.1	3.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.7	7.9	7.0	32.5	30.0	13.2	1.9	0.7	0.6	0.6
	本校	2.2	2.2	10.9	34.8	41.3	6.5	0.0	0.0	0.0	2.2

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.4	74.2	74.2	25.8	0.0
昨年度	88.9	84.8	84.8	15.2	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	85.2	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	83.1	78.3	78.3	21.7	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	91.4	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	91.1	95.7	95.7	4.3	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.8	97.8	2.2	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.8	97.8	0.0	2.2

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	88.0	80.6	80.6	19.4	0.0
昨年度	88.4	87.0	87.0	13.0	0.0

⑦ 人とはなすことはたのしいですか。

本年度	93.9	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	94.4	91.3	91.3	6.5	2.2

⑧ あいさつやへんじをするのは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	97.8	97.8	2.2	0.0

⑩ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ だれにたいしても、おもいやりのところをもっていますか。

本年度	92.6	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	92.7	93.5	93.5	6.5	0.0

⑫ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	96.8	96.8	0.0	3.2
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.5	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	90.1	93.5	93.5	6.5	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	90.0	80.6	80.6	19.4	0.0
昨年度	89.2	78.3	78.3	19.6	2.2

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.1	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	97.6	91.3	91.3	8.7	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.1	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	97.9	97.8	97.8	2.2	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそらだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.9	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	92.4	87.0	87.0	13.0	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	89.1	89.1	10.9	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	86.0	80.6	80.6	19.4	0.0
昨年度	84.6	73.9	73.9	23.9	2.2

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.8	80.6	80.6	19.4	0.0
昨年度	76.0	58.7	58.7	41.3	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	90.1	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	88.2	87.0	87.0	13.0	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	64.1	74.2	74.2	25.8	0.0
昨年度	61.7	69.6	69.6	30.4	0.0

④ よるはきまつたじかにねていますか。

本年度	72.9	74.2	74.2	25.8	0.0
昨年度	73.2	60.9	60.9	37.0	2.2

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	74.1	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	74.4	84.8	84.8	15.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「家の人にあいさつをしている。」「家の人はあいさつや返事の大切さを教えてくれる」という項目でそれぞれ、市の肯定割合を0.9ポイント、5.4ポイント下回る。

⇒校内や登下校で地域の方へのあいさつはできているので、家庭でのあいさつも生活科や道徳の時間に触れて呼びかけていきたい。また、家庭へも学年便り等を使い伝えていきたい。

・読書時間については、授業がある日、休みの日ともに「ほとんど読まない」と答えた児童が29%と1番多い。「本を読むのは楽しい」という回答が100%である。

⇒本校では第3日曜日の家庭の日に親子読書を全校一斉で行っている。また、クラスで毎週金曜日に図書室へ行き、本を借りるという時間を設けている。少しずつでも家庭で読書の習慣が身に付くよう、現在行っていることを再度、家庭に周知し、協力を得られるようにしていきたい。

・「どれくらいテレビやDVDを見ていますか。」では、平日は30分から1時間と回答した割合が22.6%で最も多い。休日では、3時間以上という回答が16.1%である。また、テレビゲームやパソコンゲームに関しては、平日、休日ともに3時間以上するという回答が20%以上である。

⇒家庭への呼びかけを行ったりや懇談会などで話題とし、適切な時間の話し合いをしたりと対策を考えていきたい。

・「将来の夢や目標をもっていますか」の肯定割合は74.2%で市の肯定割合を14.2ポイント下回る。また、言葉遣いや思いやり、命の大切さについての項目で市の肯定割合を下回る。

⇒授業や体験活動の中にキャリア教育の内容を加味し行っていきたい。また、道徳の時間を使い、クラスで考える時間を設けたり、普段の児童の言動を把握し、その場で指導を行ったりしていきたい。

・「友達に親切にされたことはあるか」「一緒に過ごすことは楽しいか」「悪口や無視はいけないうことか」の3項目で市の肯定割合を下回る。

⇒生活の中で、友達の良さを取り上げ広げたり、友達との楽しい経験を増やしたりしていきたい。また、自分がされて嫌なことは友達にもしないというように自分に置き換えて考えることができるように声かけ、指導をしていきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 けいたいでんわ をもっている	3 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.3	9.6	5.5	1.5
	本校	67.7	12.9	16.1	3.2
昨年度	宇都宮市	78.1	13.6	7.2	1.1
	本校	84.8	13.0	0.0	2.2

(2) (1)で2または3とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.1	55.6	55.6	44.4	0.0
昨年度	72.0	66.7	66.7	33.3	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.7	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	82.2	100.0	100.0	0.0	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.7	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	85.0	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんぐらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.1	30.7	11.0	4.4	3.2	4.3	3.3
	本校	22.2	0.0	33.3	11.1	11.1	22.2	0.0
昨年度	宇都宮市	43.7	33.4	9.5	4.8	2.3	4.2	2.1
	本校	33.3	33.3	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	64.8	12.6	10.9	3.7	1.1	1.9	5.0
	本校	33.3	0.0	0.0	11.1	22.2	11.1	22.2
昨年度	宇都宮市	67.9	12.1	6.6	3.6	1.2	2.8	5.7
	本校	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話、スマートフォンを所持している児童は合わせて29%で、市を13.9ポイント上回る。また、「フィルタリングをしている」「家の人とルールを決めている」「写真や番号、アドレスを載せないようにしている」という3項目で市を10ポイント以上下回る。

⇒「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言」を子どもたちはもちろん保護者にも繰り返し呼びかけ、周知を徹底させたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	75.3	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	73.8	69.6	69.6	30.4	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	86.3	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.8	64.5	64.5	35.5	0.0
昨年度	75.8	82.6	82.6	15.2	2.2

② はみがきをしていますか。

本年度	93.8	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	95.3	95.7	95.7	4.3	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	96.2	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	96.3	100.0	100.0	0.0	0.0

④ すききらいをししないでたべていますか。

本年度	71.2	77.4	77.4	22.6	0.0
昨年度	72.4	73.9	73.9	26.1	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	75.0	45.2	45.2	54.8	0.0
昨年度	73.3	65.2	65.2	34.8	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	93.9	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	93.8	93.5	93.5	6.5	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	92.2	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	92.7	95.7	95.7	4.3	0.0

⑧ 正しいせいでしょくじをしていますか。

本年度	81.8	80.6	80.6	19.4	0.0
昨年度	81.9	89.1	89.1	10.9	0.0

⑨ おはしを正しくつかってしょくじをしていますか。

本年度	86.3	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	85.0	89.1	89.1	10.9	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんととることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

本年度	94.8	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	94.3	95.7	95.7	4.3	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	95.8	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	95.7	95.7	95.7	4.3	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	97.7	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.1	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「早寝早起きをするようにしているか」の肯定割合は64.5%で、市の肯定割合を11.3ポイント下回る。
⇒早寝早起きの大切さを学級活動を利用して話し合ったり、家庭へ呼びかけていったりしたい。

・「朝ごはんを家の人と食べているか」の肯定割合は45.2%で、市の肯定割合を30ポイント程度下回る。また、「いただきます・ごちそうさまを言っているか」「正しい姿勢で食べているか」でも市の肯定割合を2ポイント程度下回る。
⇒給食時に声かけ、指導を行っていききたい。そして、各家庭ごとに事情はあると思うが、休日などを利用して一緒に食べる時間を設けてもらえるように家庭へ声かけを行っていききたい。

・「大人になるまでお酒を飲んではいけない」「健康のために煙草をすってはいけない」の肯定割合は87.1%で市の肯定割合を7.7ポイント、8.7ポイント下回る。
⇒養護教諭と連携しながら飲酒、喫煙の害を伝えていききたい。