

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	81.6	81.8	24.2	57.6	12.1	6.1	0.0
昨年度	81.2	70.0	3.3	66.7	20.0	10.0	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分らないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	94.9	93.9	54.5	39.4	6.1	0.0	0.0
昨年度	94.6	66.7	10.0	56.7	23.3	10.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	75.9	75.8	27.3	48.5	24.2	0.0	0.0
昨年度	75.7	63.3	13.3	50.0	36.7	0.0	0.0

② 社会

本年度	76.4	51.5	18.2	33.3	42.4	6.1	0.0
昨年度	73.9	36.7	10.0	26.7	53.3	10.0	0.0

③ 算数

本年度	80.3	84.8	48.5	36.4	12.1	3.0	0.0
昨年度	78.2	73.3	33.3	40.0	16.7	10.0	0.0

④ 理科

本年度	91.6	93.9	54.5	39.4	3.0	3.0	0.0
昨年度	90.7	90.0	50.0	40.0	6.7	3.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	85.1	72.7	48.5	24.2	21.2	6.1	0.0
昨年度	82.9	36.7	16.7	20.0	26.7	36.7	0.0

⑥ 図工

本年度	92.6	90.9	51.5	39.4	6.1	3.0	0.0
昨年度	92.3	93.3	50.0	43.3	6.7	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.8	90.9	72.7	18.2	6.1	3.0	0.0
昨年度	90.6	93.3	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	82.1	72.7	27.3	45.5	24.2	3.0	0.0
昨年度	80.7	43.3	6.7	36.7	40.0	16.7	0.0

⑨ 学級活動

本年度	91.1	84.8	45.5	39.4	12.1	3.0	0.0
昨年度	89.5	60.0	30.0	30.0	30.0	10.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.6	87.9	48.5	39.4	9.1	3.0	0.0
昨年度	84.6	60.0	23.3	36.7	33.3	6.7	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	87.6	81.8	30.3	51.5	15.2	3.0	0.0
昨年度	86.0	63.3	20.0	43.3	26.7	10.0	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	89.4	75.8	42.4	33.3	15.2	9.1	0.0
昨年度	87.8	66.7	26.7	40.0	23.3	10.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.6	97.0	75.8	21.2	0.0	0.0	3.0
昨年度	97.3	90.0	56.7	33.3	6.7	0.0	3.3

② 社会

本年度	96.6	93.9	78.8	15.2	3.0	3.0	0.0
昨年度	95.9	86.7	33.3	53.3	13.3	0.0	0.0

③ 算数

本年度	98.4	97.0	78.8	18.2	0.0	3.0	0.0
昨年度	98.2	90.0	70.0	20.0	6.7	3.3	0.0

④ 理科

本年度	88.4	93.9	54.5	39.4	3.0	3.0	0.0
昨年度	87.2	73.3	40.0	33.3	20.0	6.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	76.9	81.8	42.4	39.4	12.1	6.1	0.0
昨年度	73.7	40.0	10.0	30.0	16.7	43.3	0.0

⑥ 図工

本年度	77.6	81.8	42.4	39.4	12.1	6.1	0.0
昨年度	76.5	70.0	23.3	46.7	16.7	13.3	0.0

⑦ 体育

本年度	90.6	90.9	51.5	39.4	9.1	0.0	0.0
昨年度	90.3	80.0	36.7	43.3	13.3	6.7	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.4	90.9	63.6	27.3	6.1	3.0	0.0
昨年度	88.8	50.0	10.0	40.0	33.3	16.7	0.0

⑨ 学級活動

本年度	87.5	87.9	57.6	30.3	6.1	6.1	0.0
昨年度	84.5	56.7	16.7	40.0	33.3	10.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	90.4	90.9	57.6	33.3	6.1	3.0	0.0
昨年度	87.2	60.0	13.3	46.7	26.7	13.3	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	93.7	93.9	69.7	24.2	3.0	3.0	0.0
昨年度	93.0	63.3	40.0	23.3	26.7	10.0	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	96.2	90.9	72.7	18.2	3.0	6.1	0.0
昨年度	95.8	76.7	66.7	10.0	16.7	6.7	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	6.1	8.7	26.4	29.4	13.1	6.4	2.8	2.2	0.0
	本校	9.1	3.0	6.1	33.3	24.2	12.1	6.1	3.0	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	7.0	9.8	27.0	27.5	12.3	6.2	2.8	1.9	0.0
	本校	10.0	6.7	0.0	43.3	33.3	3.3	0.0	0.0	3.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.0	8.9	12.0	24.7	22.2	9.9	4.5	2.2	2.8	0.0
	本校	12.1	12.1	12.1	18.2	21.2	6.1	9.1	6.1	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	14.2	10.4	13.2	24.2	21.4	8.3	4.5	1.6	2.2	0.0
	本校	10.0	23.3	3.3	33.3	16.7	10.0	0.0	3.3	0.0	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.5	87.9	48.5	39.4	9.1	3.0	0.0
昨年度	92.6	90.0	30.0	60.0	6.7	3.3	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.5	87.9	33.3	54.5	12.1	0.0	0.0
昨年度	89.8	80.0	40.0	40.0	16.7	3.3	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.8	90.9	51.5	39.4	6.1	3.0	0.0
昨年度	91.5	73.3	40.0	33.3	23.3	3.3	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.4	93.9	48.5	45.5	6.1	0.0	0.0
昨年度	93.6	83.3	33.3	50.0	16.7	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.1	72.7	54.5	18.2	21.2	6.1	0.0
昨年度	80.3	70.0	26.7	43.3	16.7	13.3	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.0	75.8	51.5	24.2	21.2	3.0	0.0
昨年度	67.1	60.0	23.3	36.7	33.3	6.7	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.0	72.7	24.2	48.5	24.2	3.0	0.0
昨年度	78.0	56.7	20.0	36.7	33.3	10.0	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.4	84.8	39.4	45.5	6.1	9.1	0.0
昨年度	90.9	66.7	23.3	43.3	23.3	10.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.3	87.9	36.4	51.5	9.1	3.0	0.0
昨年度	82.3	66.7	13.3	53.3	20.0	13.3	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	84.6	87.9	45.5	42.4	6.1	6.1	0.0
昨年度	85.3	66.7	23.3	43.3	23.3	10.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.8	97.0	72.7	24.2	3.0	0.0	0.0
昨年度	93.0	90.0	46.7	43.3	6.7	3.3	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.2	93.9	75.8	18.2	6.1	0.0	0.0
昨年度	95.1	76.7	56.7	20.0	13.3	10.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.7	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	80.0	50.0	30.0	16.7	3.3	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.1	75.8	39.4	36.4	21.2	3.0	0.0
昨年度	77.0	50.0	6.7	43.3	36.7	13.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.0	81.8	48.5	33.3	15.2	3.0	0.0
昨年度	63.0	46.7	10.0	36.7	36.7	16.7	0.0

③ 本やインターネットをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	56.3	39.4	15.2	24.2	36.4	24.2	0.0
昨年度	55.3	20.0	6.7	13.3	46.7	33.3	0.0

④ 調べたりまとめたりするときに、コンピュータを使うことができる。

本年度	61.3	39.4	27.3	12.1	39.4	21.2	0.0
昨年度	59.3	26.7	13.3	13.3	26.7	46.7	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.5	100.0	72.7	27.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.6	86.7	60.0	26.7	10.0	3.3	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.9	87.9	54.5	33.3	9.1	3.0	0.0
昨年度	90.3	83.3	60.0	23.3	13.3	3.3	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.9	75.8	33.3	42.4	9.1	15.2	0.0
昨年度	55.0	36.7	13.3	23.3	43.3	20.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.5	72.7	36.4	36.4	15.2	12.1	0.0
昨年度	63.4	46.7	20.0	26.7	33.3	20.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	78.5	81.8	36.4	45.5	15.2	3.0	0.0
昨年度	78.4	76.7	53.3	23.3	13.3	10.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.5	90.9	72.7	18.2	3.0	3.0	3.0
昨年度	90.5	83.3	66.7	16.7	10.0	6.7	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.8	84.8	66.7	18.2	9.1	6.1	0.0
昨年度	88.0	80.0	56.7	23.3	13.3	6.7	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.2	69.7	36.4	33.3	24.2	6.1	0.0
昨年度	77.5	70.0	26.7	43.3	20.0	10.0	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	68.9	69.7	42.4	27.3	12.1	18.2	0.0
昨年度	71.8	46.7	13.3	33.3	40.0	13.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.6	87.9	60.6	27.3	9.1	3.0	0.0
昨年度	88.3	73.3	43.3	30.0	23.3	3.3	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	70.7	66.7	24.2	42.4	27.3	6.1	0.0
昨年度	69.5	46.7	20.0	26.7	36.7	16.7	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	74.3	63.6	27.3	36.4	24.2	12.1	0.0
昨年度	73.4	46.7	10.0	36.7	46.7	6.7	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	88.4	81.8	45.5	36.4	12.1	6.1	0.0
昨年度	87.6	76.7	40.0	36.7	10.0	13.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「次の教科などの学習は、好きですか。」について、算数、理科、体育、総合的な学習の時間などの教科で「好き」と回答した児童の割合は市の肯定割合を上回るが、その他の教科では市の肯定割合を下回り、社会、音楽、道徳、英会話の時間においては、市の肯定割合を10ポイント以上下回る。また、「それぞれの教科などの学習は、将来のために大切だと思うか」について、国語、社会、算数、道徳、英会話の時間で市の肯定割合を下回る。

⇒児童が、学ぶことは楽しい、学習は生活に役立ち、自分を高めていくために大切だと感じる授業を目指して、ITCの活用や児童が主体的に協同的に学習できるような学び合いを工夫していきたい。

・家庭学習の時間については、本校の4年生の目標とする40分の学習時間の取組を目標としているが、「30分ぐらい」行っていると回答している児童が最も多く33.3%で、市の肯定割合を6.9ポイント上回る。市の肯定割合では、「1時間ぐらい」が29.4%で最も高く、本校は24.2%で、5.2ポイント下回る。土日については、「1時間ぐらい」と回答した児童が21.2%で、市の肯定割合を1ポイント下回る。平日、土日とも「ほとんどしない」と回答している児童もいる。

⇒学習する内容や方法を具体的に指導しながら、自主学習を毎日2ページ行うことや家庭学習の記録を継続してつけていく取組を行い、家庭との連携を図りながら家庭学習のより一層の充実を図りたい。

・「授業への取組」について、自分の考えを、理由を挙げながら話すことができる」以外の質問での肯定割合が、市の肯定割合を下回る。「学習に対する気持ちや態度について」について、「学習して、分かったりできるようになったりすることはうれしい」以外の質問での肯定割合が、市の肯定割合を上回る。

⇒「海道小スタンダード」「よい子のきまり」の徹底を図りながら、分かる授業、よく考える授業、児童が活躍できる授業、楽しい授業を目指して日々の授業に取り組んでいきたい。

・「学習の仕方について」の「本やインターネットを利用して学習に関する情報を得ている」の肯定割合は39.4%で、市の肯定割合を16.9ポイント、「調べたりまとめたりするときにコンピュータをつかうことができる」の肯定割合は39.4%で、市の肯定割合を21.9ポイント下回る。

⇒パソコンを活用する学習を増やして、児童がパソコンに慣れるようにするとともに、自分が調べたいものを自分でインターネットを使って検索できるようにしていきたい。

・「家庭での学習について」の「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」について、肯定割合が75.8%で、市の肯定割合を19.9ポイント上回る。

⇒引き続き、授業で習ったことをその日のうちに復習することの意義や大切さを理解させ、復習を中心に家庭学習に取り組ませたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.9	97.0	78.8	18.2	3.0	0.0	0.0
昨年度	94.8	93.3	80.0	13.3	6.7	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.2	97.0	75.8	21.2	0.0	3.0	0.0
昨年度	92.1	86.7	40.0	46.7	13.3	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.5	97.0	81.8	15.2	3.0	0.0	0.0
昨年度	88.2	73.3	53.3	20.0	20.0	6.7	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.8	87.9	57.6	30.3	12.1	0.0	0.0
昨年度	87.6	53.3	6.7	46.7	36.7	10.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.1	93.9	45.5	48.5	6.1	0.0	0.0
昨年度	92.1	73.3	30.0	43.3	20.0	6.7	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.2	97.0	60.6	36.4	3.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	93.3	43.3	50.0	6.7	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.3	17.5	19.0	27.0	11.4	4.1	2.0	1.2	1.4	0.0
	本校	24.2	6.1	21.2	12.1	18.2	3.0	9.1	3.0	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.9	16.7	18.8	26.1	12.0	4.7	2.1	0.8	1.8	0.2
	本校	26.7	13.3	20.0	26.7	6.7	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.0	14.6	13.0	17.8	11.6	4.9	2.9	1.4	2.6	0.0
	本校	39.4	15.2	0.0	6.1	18.2	3.0	9.1	6.1	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	29.7	16.4	12.5	17.5	11.6	5.0	3.0	1.2	2.9	0.2
	本校	26.7	23.3	20.0	13.3	13.3	3.3	0.0	0.0	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.4	3.1	4.7	16.2	26.0	14.0	10.9	6.1	11.5	0.1
	本校	9.1	3.0	0.0	15.2	15.2	15.2	18.2	3.0	21.2	0.0
昨年度	宇都宮市	8.4	3.0	4.5	15.6	23.9	14.0	12.4	5.4	12.6	0.1
	本校	10.0	3.3	0.0	16.7	26.7	10.0	16.7	0.0	16.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	2.5	2.9	10.1	18.5	16.3	16.0	7.9	20.4	0.0
	本校	9.1	3.0	0.0	6.1	21.2	3.0	9.1	6.1	42.4	0.0
昨年度	宇都宮市	5.7	2.4	3.1	9.5	18.8	15.3	15.0	9.4	20.6	0.2
	本校	16.7	0.0	3.3	6.7	20.0	0.0	16.7	6.7	30.0	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.4	28.6	4.8	5.4	16.5	17.7	6.4	4.3	2.2	3.7	0.0
	本校	15.2	18.2	6.1	9.1	12.1	12.1	6.1	9.1	6.1	6.1	0.0
昨年度	宇都宮市	8.6	28.9	5.2	5.7	15.8	18.5	6.0	5.1	2.3	3.8	0.1
	本校	10.0	26.7	3.3	6.7	6.7	23.3	10.0	0.0	3.3	10.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.1	19.4	4.9	4.6	13.4	19.5	8.2	8.2	3.5	8.0	0.2
	本校	12.1	15.2	0.0	6.1	12.1	6.1	6.1	9.1	12.1	21.2	0.0
昨年度	宇都宮市	8.1	20.6	5.0	5.1	13.6	18.0	9.4	7.2	3.8	9.0	0.1
	本校	6.7	16.7	10.0	6.7	6.7	10.0	20.0	6.7	3.3	13.3	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.3	5.6	46.0	35.7	7.5	1.0	0.4	0.5	0.9
	本校	6.1	6.1	30.3	48.5	0.0	3.0	0.0	3.0	3.0
昨年度	宇都宮市	2.4	6.0	45.5	34.8	7.9	1.5	0.2	0.4	1.4
	本校	6.7	13.3	46.7	23.3	6.7	0.0	0.0	0.0	3.3

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	2.1	5.0	24.3	43.8	20.9	1.5	0.2	0.4	0.1
	本校	0.0	6.1	6.1	24.2	45.5	15.2	0.0	0.0	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.8	2.6	5.5	23.0	44.4	20.6	1.3	0.3	0.3	0.1
	本校	0.0	10.0	10.0	23.3	50.0	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.9	78.8	51.5	27.3	9.1	12.1	0.0
昨年度	88.5	76.7	46.7	30.0	13.3	6.7	3.3

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	81.9	72.7	27.3	45.5	24.2	3.0	0.0
昨年度	79.4	66.7	20.0	46.7	26.7	6.7	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	86.9	84.8	27.3	57.6	9.1	6.1	0.0
昨年度	84.7	66.7	26.7	40.0	26.7	3.3	3.3

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.6	78.8	18.2	60.6	18.2	3.0	0.0
昨年度	83.8	70.0	30.0	40.0	30.0	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	92.7	81.8	39.4	42.4	12.1	6.1	0.0
昨年度	91.4	70.0	30.0	40.0	26.7	3.3	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	78.8	21.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	83.3	73.3	10.0	13.3	3.3	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.9	97.0	75.8	21.2	0.0	3.0	0.0
昨年度	97.5	83.3	76.7	6.7	13.3	3.3	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.1	75.8	45.5	30.3	24.2	0.0	0.0
昨年度	87.0	73.3	40.0	33.3	13.3	13.3	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	94.9	97.0	75.8	21.2	3.0	0.0	0.0
昨年度	94.7	76.7	63.3	13.3	13.3	10.0	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	98.3	100.0	84.8	15.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	83.3	56.7	26.7	10.0	6.7	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.8	100.0	84.8	15.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	86.7	60.0	26.7	6.7	6.7	0.0

⑫ 時間ややくそくを守ることが、大切だと思う。

本年度	98.2	97.0	84.8	12.1	0.0	3.0	0.0
昨年度	98.3	86.7	63.3	23.3	6.7	6.7	0.0

⑬ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	93.9	36.4	57.6	6.1	0.0	0.0
昨年度	91.9	66.7	26.7	40.0	26.7	6.7	0.0

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	89.4	87.9	42.4	45.5	9.1	3.0	0.0
昨年度	89.3	73.3	26.7	46.7	13.3	13.3	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	100.0	93.9	6.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	86.7	83.3	3.3	6.7	6.7	0.0

⑯ 小さい子やお年よりの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	70.4	84.8	39.4	45.5	12.1	3.0	0.0
昨年度	69.0	56.7	23.3	33.3	23.3	20.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	43.4	39.4	12.1	27.3	12.1	48.5	0.0
昨年度	48.9	36.7	6.7	30.0	33.3	30.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.0	87.9	30.3	57.6	9.1	3.0	0.0
昨年度	87.2	76.7	30.0	46.7	20.0	3.3	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.8	81.8	57.6	24.2	9.1	9.1	0.0
昨年度	85.2	90.0	56.7	33.3	6.7	3.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.2	93.9	81.8	12.1	6.1	0.0	0.0
昨年度	93.6	83.3	73.3	10.0	10.0	3.3	3.3

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.1	97.0	87.9	9.1	3.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	86.7	70.0	16.7	10.0	3.3	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.4	93.9	75.8	18.2	3.0	3.0	0.0
昨年度	97.1	83.3	63.3	20.0	10.0	6.7	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	90.9	66.7	24.2	0.0	9.1	0.0
昨年度	92.4	80.0	66.7	13.3	13.3	6.7	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.9	63.6	54.5	9.1	21.2	15.2	0.0
昨年度	80.3	70.0	46.7	23.3	26.7	3.3	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.5	90.9	72.7	18.2	9.1	0.0	0.0
昨年度	95.4	90.0	63.3	26.7	3.3	6.7	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.8	90.9	57.6	33.3	6.1	3.0	0.0
昨年度	88.5	73.3	46.7	26.7	16.7	10.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.3	87.9	66.7	21.2	6.1	6.1	0.0
昨年度	91.7	73.3	56.7	16.7	20.0	6.7	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.3	87.9	57.6	30.3	9.1	3.0	0.0
昨年度	91.8	56.7	26.7	30.0	20.0	23.3	0.0

⑦ 家的人是、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	85.7	84.8	54.5	30.3	9.1	6.1	0.0
昨年度	85.5	76.7	43.3	33.3	16.7	6.7	0.0

⑧ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.4	87.9	66.7	21.2	6.1	6.1	0.0
昨年度	89.3	76.7	50.0	26.7	16.7	6.7	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.4	63.6	48.5	15.2	18.2	18.2	0.0
昨年度	72.0	63.3	30.0	33.3	20.0	16.7	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	82.4	84.8	51.5	33.3	12.1	3.0	0.0
昨年度	81.4	66.7	50.0	16.7	26.7	6.7	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.3	42.4	18.2	24.2	21.2	36.4	0.0
昨年度	69.7	73.3	33.3	40.0	13.3	13.3	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	66.3	63.6	39.4	24.2	18.2	18.2	0.0
昨年度	66.6	73.3	36.7	36.7	16.7	10.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	73.1	87.9	60.6	27.3	3.0	9.1	0.0
昨年度	73.5	56.7	33.3	23.3	20.0	20.0	3.3

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「家の人、先生や友達、地域の人にあいさつをしていますか」についての肯定割合はいずれも97. 0%で、市の肯定割合を3.1ポイント、4.8ポイント、8.5ポイント上回る。
⇒引き続き、家庭や地域の人へのあいさつを含めさらに意識を高めていくよう継続した指導を徹底していきたい。
- ・「学校生活に満足していますか」「学校のきまりやマナーを守っていますか」「社会のルールや公共の場でのマナーを守っていますか」の肯定割合は、市の肯定割合とほぼ同程度である。
⇒ルールやマナーを守ることは、集団生活をしていく中で、互いに気持ちよく過ごすために大切なことなので、人権教育と併せて今後も繰り返し指導していきたい。
- ・読書について、肯定回答は、平日は「ほとんど読まない」と回答した児童が24. 2%、土日に「ほとんど読まない」と回答した児童が39. 4%と、読書を好む児童と、好まない児童が固定化している。
⇒朝の読書の時間や休み時間に進んで読書をしている児童も多いので、さらに、読み聞かせやブックトーク、児童によるおすすめの本紹介や意見交換会などの場を設定し、読書を呼びかけていきたい。
- ・テレビゲームやパソコンゲームについて、平日「ほとんどしない・持っていない」と回答した児童は33. 4%で、市の肯定割合を5.6ポイント下回る。また、土日に「3時間以上」行うと回答した割合は21. 2%で、市を13. 2ポイント上回り、ゲームを好んで行う児童と行わない児童との差が出ている。
⇒家庭学習の時間の増加を含め、学校での指導だけでなく、家庭でも配慮していくよう連携・協力していきたい。
- ・寝る時間については、10時ごろと回答した割合が48. 5%で最も多く、市の肯定割合を12. 8ポイント上回る。起きる時間については、6時30分ごろと回答した割合が45. 5%と最も多く、市の肯定割合を1. 7ポイント上回る。
⇒家庭に早寝早起きについて働きかけていきたい。
- ・自分自身のことについて、「将来の夢や目標を持っている」「学校での係の仕事に責任を持っている」「言葉遣いに気を付けている」の質問で、肯定割合が市の肯定割合を10ポイント以上下回る。
⇒児童が得意なこと、興味のあることを認め励まししながら、やりたいことを見付けていけるよう声掛けをしていきたい。また、係の仕事や言葉遣いについては、自分から気を付けていけるように指導していきたい。
- ・友達のことについて、「自分の気持ちを分かってくれて、悩み事などを相談できる友達がいる」について、肯定割合は81. 8%で、市の肯定割合を5ポイント下回る。
⇒児童の話を親身に聞き、寄り添いながら、児童同士のトラブルの早期解決と児童と児童をつないでいく支援に努めていきたい。
- ・家の人や先生について、「先生は、自分のよいところや頑張ったことを認めてくれる」の肯定回答は87. 9%で、市の肯定割合を5. 4ポイント下回る。
⇒個々の頑張りや良さに気付けるよう細やかに見取るとともに、称賛の仕方を工夫しながら、よさを全体に広めていけるようにしていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 けいたい電話を 持っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	63.9	24.9	10.4	0.7
	本校	81.8	9.1	9.1	0.0
昨年度	宇都宮市	59.8	29.6	10.1	0.5
	本校	66.7	26.7	6.7	0.0

- (2) (1)で2または3と答えた人にしつ問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	81.4	70.0	70.0	30.0	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	81.7	70.0	70.0	20.0	10.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	83.3	83.3	0.0	16.7
昨年度	91.1	80.0	80.0	10.0	10.0

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	24.0	10.8	6.0	2.2	3.2	1.0
	本校	50.0	33.3	0.0	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	56.6	23.1	9.4	6.2	1.6	2.0	1.2
	本校	40.0	20.0	20.0	10.0	0.0	0.0	10.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.5	13.7	13.8	4.2	1.0	1.3	3.5
	本校	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	65.4	12.9	12.4	4.1	0.8	1.0	3.4
	本校	50.0	20.0	10.0	0.0	0.0	10.0	10.0

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを所有している児童は18.2%で、市を17.1ポイント下回る。そのうち、「フィルタリングをしている」と回答した児童は100%で、市の肯定割合を17ポイント上回る。「携帯電話を使うときのルールを家の人と決めている」と回答した割合は100%である。携帯電話やスマートフォンの使用については、「ほとんどしない」と回答した割合が50%で、30分より短いと答えた割合も33.3%いる。
⇒学年が上がるにつれて、さらに携帯電話やスマートフォンに対する興味関心や使用回数が増えることも予想されるので、携帯電話やスマートフォンの危険性やその対策について、市から出されている「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言」の周知などをもとに、学校、家庭、関連機関等と連携を図りながら指導にあたっていきたい。

4 あなたの体力やけんこう, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	87.9	12.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	90.0	73.3	16.7	6.7	3.3	0.0

② 休み時間や放か後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	80.9	81.8	45.5	36.4	12.1	6.1	0.0
昨年度	79.7	80.0	40.0	40.0	13.3	6.7	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	78.0	63.6	39.4	24.2	21.2	15.2	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

(2) けんこうや食事について

① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.6	75.8	54.5	21.2	12.1	12.1	0.0
昨年度	82.0	76.7	33.3	43.3	16.7	6.7	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.6	22.4	1.3	0.6	0.1
	本校	78.8	21.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	75.9	21.3	1.8	0.8	0.1
	本校	73.3	20.0	3.3	3.3	0.0

③ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.9	9.3	2.7	1.0	0.2
	本校	87.9	3.0	3.0	6.1	0.0
昨年度	宇都宮市	88.4	8.1	2.6	0.8	0.1
	本校	83.3	10.0	3.3	3.3	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.0	36.2	12.0	5.7	0.1
	本校	39.4	30.3	30.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	47.7	34.6	11.8	5.7	0.2
	本校	33.3	36.7	26.7	3.3	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.2	72.7	57.6	15.2	9.1	18.2	0.0
昨年度	74.8	73.3	43.3	30.0	20.0	6.7	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.3	97.0	87.9	9.1	0.0	3.0	0.0
昨年度	93.9	80.0	76.7	3.3	20.0	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.6	97.0	87.9	9.1	3.0	0.0	0.0
昨年度	95.0	86.7	80.0	6.7	6.7	6.7	0.0

⑧ 正しいしせいで食事をしている。

本年度	85.5	81.8	57.6	24.2	18.2	0.0	0.0
昨年度	85.7	60.0	36.7	23.3	30.0	10.0	0.0

⑨ おはしを正しくつかって食事をしている。

本年度	87.7	90.9	69.7	21.2	9.1	0.0	0.0
昨年度	87.8	80.0	53.3	26.7	10.0	10.0	0.0

⑩ 食事のマナーについて、かん心がある。

本年度	87.2	81.8	66.7	15.2	15.2	3.0	0.0
昨年度	87.8	70.0	23.3	46.7	16.7	13.3	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	93.9	78.8	15.2	6.1	0.0	0.0
昨年度	97.2	90.0	86.7	3.3	6.7	3.3	0.0

⑫ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	90.9	81.8	9.1	9.1	0.0	0.0
昨年度	96.5	93.3	80.0	13.3	3.3	3.3	0.0

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひとつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.4	87.9	63.6	24.2	3.0	9.1	0.0
昨年度	87.9	86.7	50.0	36.7	10.0	3.3	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.2	93.9	90.9	3.0	6.1	0.0	0.0
昨年度	97.2	93.3	83.3	10.0	6.7	0.0	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.5	90.9	87.9	3.0	6.1	3.0	0.0
昨年度	97.5	83.3	76.7	6.7	3.3	13.3	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.0	72.7	39.4	33.3	21.2	6.1	0.0
昨年度	85.4	56.7	20.0	36.7	20.0	23.3	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	97.0	78.8	18.2	3.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	86.7	63.3	23.3	13.3	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.2	93.9	78.8	15.2	0.0	6.1	0.0
昨年度	96.6	90.0	76.7	13.3	10.0	0.0	0.0

③ 自分や身の周りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.2	93.9	72.7	21.2	3.0	3.0	0.0
昨年度	94.9	83.3	60.0	23.3	16.7	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力について、「健康や体力に自信がある」の肯定割合は63. 6%で、市の肯定割合を14. 4ポイント下回る。

⇒体育の時間の運動量を増やしたり、休み時間の外遊びを呼び掛けたり、共遊の時間を大切にしたりしながら、体を動かすことを楽しませるとともに技能面での向上を図りたい。

・健康や食事について、「好き嫌いをしないで食べている」の肯定割合は39. 4%で、市の肯定割合を6. 6ポイント下回る。「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う」の肯定割合は90. 9%で、市の肯定割合を6. 1ポイント下回る。

⇒授業や食育を通して、栄養バランスを考えながら好き嫌いしないで食べることの大切さを指導し、食事に対する関心を高めていきたい。

・「男子や女子の体の変化について学ぶことは大切だと思う」についての肯定割合は72. 7%で、市の肯定割合を12. 3ポイント下回る。

⇒保健の授業でこのことについて学ぶとともに、自分の体の変化により不安定になる心のケアや、男女の違いに対する意識の芽生えへの指導を通して、体の変化について正しく学び、正しく知識を得ることの大切さを指導していきたい。