

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまり すきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	85.5	93.1	37.9	55.2	3.4	3.4	0.0
昨年度	84.8	96.8	38.7	58.1	3.2	0.0	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分らないことが多い	4 ほとんど分らない	その他 無回答
本年度	94.0	89.7	58.6	31.0	6.9	3.4	0.0
昨年度	94.4	100.0	45.2	54.8	0.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまり すきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	78.1	79.3	27.6	51.7	17.2	3.4	0.0
昨年度	77.8	74.2	25.8	48.4	19.4	6.5	0.0

② 社会

本年度	75.3	51.7	27.6	24.1	31.0	17.2	0.0
昨年度	74.7	74.2	32.3	41.9	22.6	3.2	0.0

③ 算数

本年度	84.1	93.1	72.4	20.7	0.0	6.9	0.0
昨年度	83.7	96.8	58.1	38.7	3.2	0.0	0.0

④ 理科

本年度	91.2	79.3	41.4	37.9	13.8	6.9	0.0
昨年度	91.5	93.5	61.3	32.3	6.5	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.8	86.2	72.4	13.8	10.3	3.4	0.0
昨年度	85.7	96.8	67.7	29.0	3.2	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	91.9	75.9	34.5	41.4	13.8	10.3	0.0
昨年度	91.3	80.6	45.2	35.5	16.1	3.2	0.0

⑦ 体育

本年度	92.1	96.6	93.1	3.4	3.4	0.0	0.0
昨年度	92.1	90.3	77.4	12.9	6.5	3.2	0.0

⑧ 道とく

本年度	81.2	79.3	37.9	41.4	13.8	6.9	0.0
昨年度	81.8	93.5	45.2	48.4	3.2	3.2	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.4	79.3	58.6	20.7	13.8	6.9	0.0
昨年度	88.9	93.5	41.9	51.6	3.2	3.2	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	84.4	69.0	37.9	31.0	27.6	3.4	0.0
昨年度	83.6	93.5	61.3	32.3	6.5	0.0	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	84.7	82.8	62.1	20.7	13.8	3.4	0.0
昨年度	84.4	96.8	61.3	35.5	3.2	0.0	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	90.5	89.7	72.4	17.2	6.9	3.4	0.0
昨年度	91.6	100.0	80.6	19.4	0.0	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.2	96.6	82.8	13.8	0.0	3.4	0.0
昨年度	95.4	93.5	77.4	16.1	3.2	0.0	3.2

② 社会

本年度	95.5	86.2	69.0	17.2	13.8	0.0	0.0
昨年度	94.9	93.5	64.5	29.0	3.2	0.0	3.2

③ 算数

本年度	97.7	93.1	79.3	13.8	3.4	3.4	0.0
昨年度	97.0	100.0	87.1	12.9	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	89.4	75.9	44.8	31.0	20.7	3.4	0.0
昨年度	90.1	96.8	54.8	41.9	3.2	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.9	69.0	48.3	20.7	27.6	3.4	0.0
昨年度	82.5	93.5	58.1	35.5	0.0	6.5	0.0

⑥ 図工

本年度	80.3	69.0	27.6	41.4	17.2	13.8	0.0
昨年度	82.2	83.9	45.2	38.7	6.5	9.7	0.0

⑦ 体育

本年度	91.4	89.7	75.9	13.8	6.9	3.4	0.0
昨年度	91.9	96.8	74.2	22.6	3.2	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	87.8	89.7	72.4	17.2	3.4	6.9	0.0
昨年度	87.0	80.6	61.3	19.4	12.9	6.5	0.0

⑨ 学級活動

本年度	84.9	86.2	58.6	27.6	10.3	3.4	0.0
昨年度	85.7	93.5	61.3	32.3	6.5	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.2	79.3	44.8	34.5	17.2	3.4	0.0
昨年度	86.5	90.3	64.5	25.8	3.2	6.5	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	92.4	89.7	72.4	17.2	3.4	6.9	0.0
昨年度	91.8	96.8	74.2	22.6	0.0	3.2	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	95.3	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.7	100.0	90.3	9.7	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.3	9.5	11.6	26.7	24.0	10.9	4.9	2.9	2.2	0.0
	本校	6.9	3.4	13.8	31.0	24.1	10.3	10.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.4	11.1	12.6	26.6	21.2	9.0	4.7	2.3	2.8	0.1
	本校	3.2	19.4	12.9	29.0	22.6	9.7	0.0	0.0	3.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.5	13.2	14.8	23.9	17.1	7.1	3.6	1.5	2.2	0.1
	本校	20.7	17.2	13.8	20.7	24.1	0.0	3.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	18.9	15.5	13.5	22.1	15.1	6.7	3.8	1.6	2.7	0.2
	本校	12.9	35.5	19.4	22.6	3.2	3.2	0.0	0.0	3.2	0.0

(6) じゅ業で学習したことで分からないところは、おもにだれにきいていますか。

		1 先生	2 友だち	3 家の人	4 じゅくの先生や 家庭教し	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.6	17.6	54.2	3.1	7.1	0.4
	本校	31.0	10.3	41.4	3.4	13.8	0.0
昨年度	宇都宮市	17.9	15.9	55.8	2.7	7.2	0.4
	本校	35.5	6.5	45.2	12.9	0.0	0.0

(7) ア じゅ業への取り組みについて

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.3	86.2	48.3	37.9	10.3	3.4	0.0
昨年度	91.2	90.3	54.8	35.5	9.7	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	87.1	82.8	31.0	51.7	17.2	0.0	0.0
昨年度	88.7	90.3	45.2	45.2	9.7	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	90.7	89.7	69.0	20.7	6.9	3.4	0.0
昨年度	91.8	93.5	80.6	12.9	6.5	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	91.2	82.8	44.8	37.9	10.3	6.9	0.0
昨年度	92.0	93.5	25.8	67.7	6.5	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.1	86.2	51.7	34.5	10.3	3.4	0.0
昨年度	80.6	96.8	58.1	38.7	3.2	0.0	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.8	82.8	27.6	55.2	10.3	6.9	0.0
昨年度	71.9	71.0	35.5	35.5	25.8	3.2	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	78.9	82.8	37.9	44.8	3.4	13.8	0.0
昨年度	80.4	93.5	45.2	48.4	6.5	0.0	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.6	69.0	27.6	41.4	24.1	6.9	0.0
昨年度	89.9	90.3	45.2	45.2	9.7	0.0	0.0

⑨ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.6	82.8	69.0	13.8	13.8	3.4	0.0
昨年度	91.8	96.8	90.3	6.5	3.2	0.0	0.0

イ 学習に対する気持ちやたい度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.1	69.0	20.7	48.3	20.7	10.3	0.0
昨年度	82.0	93.5	38.7	54.8	3.2	3.2	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	83.4	86.2	44.8	41.4	0.0	13.8	0.0
昨年度	84.1	96.8	74.2	22.6	3.2	0.0	0.0

③ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.8	89.7	79.3	10.3	3.4	6.9	0.0
昨年度	95.0	93.5	83.9	9.7	6.5	0.0	0.0

④ 自分の力をできるだけのばしたいと思う。

本年度	94.9	89.7	75.9	13.8	3.4	6.9	0.0
昨年度	94.7	90.3	87.1	3.2	9.7	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.3	93.1	93.1	0.0	3.4	3.4	0.0
昨年度	95.6	100.0	87.1	12.9	0.0	0.0	0.0

ウ 学習の仕方について

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.5	82.8	37.9	44.8	10.3	6.9	0.0
昨年度	81.5	90.3	45.2	45.2	9.7	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	70.3	55.2	37.9	17.2	34.5	10.3	0.0
昨年度	69.5	80.6	22.6	58.1	12.9	6.5	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習のやり方をためしている。

本年度	79.8	75.9	55.2	20.7	17.2	6.9	0.0
昨年度	80.7	77.4	48.4	29.0	19.4	3.2	0.0

④ 本やインターネットをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	52.9	37.9	17.2	20.7	27.6	34.5	0.0
昨年度	53.1	54.8	22.6	32.3	19.4	25.8	0.0

⑤ 調べたりまとめたりするときに、コンピュータを使うことができる。

本年度	45.9	13.8	3.4	10.3	17.2	69.0	0.0
昨年度	50.4	29.0	9.7	19.4	16.1	54.8	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.0	89.7	72.4	17.2	6.9	3.4	0.0
昨年度	92.0	96.8	74.2	22.6	3.2	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.0	86.2	62.1	24.1	10.3	3.4	0.0
昨年度	89.3	93.5	58.1	35.5	6.5	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	60.4	58.6	24.1	34.5	24.1	17.2	0.0
昨年度	59.6	67.7	19.4	48.4	29.0	3.2	0.0

④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	62.4	51.7	31.0	20.7	31.0	17.2	0.0
昨年度	62.1	67.7	41.9	25.8	25.8	6.5	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	80.1	72.4	51.7	20.7	10.3	17.2	0.0
昨年度	79.6	87.1	51.6	35.5	3.2	9.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.9	82.8	65.5	17.2	10.3	6.9	0.0
昨年度	90.4	96.8	77.4	19.4	3.2	0.0	0.0

⑦ 勉強するときは、集中している。

本年度	88.7	79.3	41.4	37.9	6.9	13.8	0.0
昨年度	88.3	100.0	54.8	45.2	0.0	0.0	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.7	72.4	48.3	24.1	10.3	17.2	0.0
昨年度	87.8	93.5	74.2	19.4	6.5	0.0	0.0

オ 世の中のことへのきょう味・かん心について

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.6	69.0	34.5	34.5	17.2	13.8	0.0
昨年度	73.0	83.9	48.4	35.5	12.9	3.2	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	70.5	69.0	41.4	27.6	13.8	17.2	0.0
昨年度	69.7	93.5	45.2	48.4	3.2	3.2	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.9	86.2	62.1	24.1	6.9	6.9	0.0
昨年度	85.0	90.3	80.6	9.7	6.5	3.2	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	71.8	86.2	55.2	31.0	6.9	6.9	0.0
昨年度	72.3	74.2	48.4	25.8	16.1	9.7	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	73.2	55.2	27.6	27.6	34.5	10.3	0.0
昨年度	71.6	90.3	51.6	38.7	6.5	3.2	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	88.7	89.7	65.5	24.1	3.4	6.9	0.0
昨年度	87.1	90.3	67.7	22.6	6.5	3.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好き」の肯定割合は93.1%と宇都宮市の肯定割合より高い。授業への取り組みも意欲的であり、生き生きと学習している。今後も分かる学習とともに、学習の楽しさを感じられる学習展開と、学習の楽しさを実感できるような子どものたちへの意識付けを行いたい。

・教科では、算数と音楽と体育、会話科の肯定割合が高い。算数においては、少人数学習を取り入れたことで、学習の定着度が上がり、自信につながったためと思われる。社会と総合的な学習の時間の肯定割合が宇都宮市の肯定割合よりも低い。学習方法や学習形態を工夫し、興味をもって学習し、学習意欲が維持できるように努めていきたい。

・「授業を集中して受けている」「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」の肯定割合は69.0%と宇都宮肯定割合より低い。学習の仕方の「新しく習ったことは、何度も繰り返し練習している」や家庭での学習についての「その日のめあてを決めて学習する」も低かった。日頃から、毎時間の学習のめあてを意識させ、問題解決に向けて自分で考え「わかった」「できた」という達成感を味わわせながら、「わかる」ことの楽しさとともに主体的に学習に取り組むこと、自分で考えることを身に付けさせたい。

・「インターネットや本を利用して、学習に関する情報を得ている」の肯定回答が37.9%で宇都宮市の肯定割合よりも低かった。インターネットや本を利用した学習を多く取り入れ、簡単な課題を解決しながら調べ学習に慣れるようにし、それらの有効性を感じさせたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.6	86.2	82.8	3.4	10.3	3.4	0.0
昨年度	92.7	96.8	71.0	25.8	3.2	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.9	93.1	65.5	27.6	3.4	3.4	0.0
昨年度	89.2	90.3	58.1	32.3	9.7	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.4	82.8	41.4	41.4	3.4	13.8	0.0
昨年度	86.7	93.5	71.0	22.6	6.5	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても まん足している	2 だいたい まん足している	3 あまり まん足していない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.9	79.3	48.3	31.0	13.8	6.9	0.0
昨年度	87.5	93.5	58.1	35.5	6.5	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.4	79.3	51.7	27.6	10.3	10.3	0.0
昨年度	91.1	96.8	48.4	48.4	0.0	3.2	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.5	79.3	58.6	20.7	13.8	6.9	0.0
昨年度	93.0	90.3	54.8	35.5	9.7	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.8	22.2	19.0	23.4	9.7	3.8	1.6	1.1	2.0	0.2
	本校	17.2	31.0	6.9	37.9	3.4	0.0	0.0	3.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.8	22.5	16.3	21.3	9.7	3.8	1.9	1.3	2.2	0.2
	本校	22.6	29.0	19.4	9.7	9.7	3.2	3.2	0.0	3.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.6	19.1	13.9	16.7	10.6	3.9	2.4	1.6	3.1	0.2
	本校	27.6	10.3	3.4	17.2	24.1	0.0	3.4	3.4	10.3	0.0
昨年度	宇都宮市	27.9	18.3	13.4	15.9	11.8	4.7	3.2	1.3	3.3	0.1
	本校	25.8	29.0	12.9	9.7	6.5	9.7	0.0	3.2	3.2	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.8	6.0	7.3	18.0	23.0	11.9	8.2	4.6	10.0	0.3
	本校	10.3	3.4	3.4	6.9	10.3	10.3	17.2	17.2	20.7	0.0
昨年度	宇都宮市	12.0	6.5	7.1	17.5	21.6	11.0	8.4	4.9	10.7	0.2
	本校	19.4	6.5	12.9	16.1	22.6	9.7	3.2	0.0	9.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.1	5.2	5.0	11.9	18.7	14.5	12.3	6.4	17.4	0.6
	本校	13.8	3.4	3.4	6.9	6.9	10.3	6.9	10.3	37.9	0.0
昨年度	宇都宮市	8.7	5.9	5.8	10.9	18.3	13.6	12.4	6.9	17.1	0.3
	本校	9.7	12.9	16.1	16.1	12.9	12.9	9.7	3.2	6.5	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	28.1	6.2	6.2	17.5	16.1	6.1	4.3	2.0	4.1	0.2
	本校	17.2	13.8	3.4	10.3	17.2	6.9	10.3	10.3	6.9	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	10.4	25.9	7.0	7.2	17.9	15.3	5.7	3.8	2.1	4.4	0.3
	本校	9.7	19.4	9.7	16.1	16.1	9.7	6.5	3.2	0.0	6.5	3.2

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.1	18.4	6.7	6.0	14.0	18.7	8.2	6.4	3.5	8.8	0.2
	本校	17.2	10.3	0.0	6.9	20.7	13.8	10.3	6.9	3.4	10.3	0.0
昨年度	宇都宮市	10.0	17.2	7.6	6.2	14.6	18.7	7.7	6.5	3.8	6.8	1.1
	本校	3.2	29.0	9.7	6.5	16.1	12.9	9.7	0.0	3.2	6.5	3.2

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	10.6	49.8	25.3	6.2	1.5	0.5	0.5	0.9
	本校	13.8	3.4	65.5	6.9	3.4	0.0	3.4	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	6.3	10.3	47.9	25.3	6.9	1.4	0.2	0.6	1.1
	本校	3.2	9.7	64.5	12.9	3.2	0.0	0.0	0.0	6.5

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.1	3.6	5.1	22.0	43.8	18.9	2.0	0.4	0.7	0.2
	本校	6.9	20.7	0.0	20.7	48.3	3.4	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.3	3.5	5.4	23.2	42.2	18.6	1.7	0.3	0.6	0.3
	本校	0.0	0.0	6.5	35.5	38.7	16.1	0.0	0.0	0.0	3.2

(11) ア あなた自身のことについて

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	86.2	72.4	13.8	6.9	6.9	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

② ことばづかいに気をつけている。

本年度	83.9	75.9	44.8	31.0	13.8	10.3	0.0
昨年度	83.5	80.6	45.2	35.5	16.1	3.2	0.0

③ 人と話すことは楽しい。

本年度	92.8	82.8	69.0	13.8	6.9	10.3	0.0
昨年度	91.5	96.8	74.2	22.6	0.0	0.0	3.2

④ 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.3	75.9	48.3	27.6	10.3	13.8	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑤ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.3	75.9	41.4	34.5	10.3	13.8	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑥ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.1	79.3	51.7	27.6	6.9	13.8	0.0
昨年度	83.8	90.3	71.0	19.4	9.7	0.0	0.0

⑦ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	86.3	79.3	48.3	31.0	3.4	17.2	0.0
昨年度	86.6	93.5	61.3	32.3	6.5	0.0	0.0

⑧ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	85.0	86.2	37.9	48.3	10.3	3.4	0.0
昨年度	86.5	90.3	45.2	45.2	9.7	0.0	0.0

⑨ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	91.7	89.7	48.3	41.4	6.9	3.4	0.0
昨年度	91.1	96.8	67.7	29.0	3.2	0.0	0.0

⑩ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.7	93.1	89.7	3.4	3.4	3.4	0.0
昨年度	97.0	96.8	93.5	3.2	0.0	3.2	0.0

⑪ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.6	93.1	86.2	6.9	0.0	6.9	0.0
昨年度	96.6	100.0	83.9	16.1	0.0	0.0	0.0

⑫ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.4	89.7	82.8	6.9	3.4	6.9	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑬ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.1	86.2	82.8	3.4	10.3	3.4	0.0
昨年度	96.4	100.0	83.9	16.1	0.0	0.0	0.0

⑭ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	97.6	93.1	82.8	10.3	3.4	3.4	0.0
昨年度	95.3	93.5	87.1	6.5	6.5	0.0	0.0

⑮ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.0	96.6	86.2	10.3	0.0	3.4	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑯ 小さい子やお年よりの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	67.5	75.9	51.7	24.1	20.7	3.4	0.0
昨年度	66.8	71.0	51.6	19.4	16.1	12.9	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	53.6	65.5	51.7	13.8	24.1	10.3	0.0
昨年度	51.1	77.4	54.8	22.6	9.7	12.9	0.0

イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.9	86.2	55.2	31.0	6.9	6.9	0.0
昨年度	85.8	96.8	61.3	35.5	0.0	0.0	3.2

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.7	93.1	75.9	17.2	6.9	0.0	0.0
昨年度	83.3	83.9	74.2	9.7	9.7	3.2	3.2

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.5	93.1	86.2	6.9	6.9	0.0	0.0
昨年度	90.8	96.8	80.6	16.1	3.2	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.3	93.1	86.2	6.9	3.4	3.4	0.0
昨年度	95.8	93.5	77.4	16.1	6.5	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.6	89.7	82.8	6.9	3.4	6.9	0.0
昨年度	95.2	96.8	80.6	16.1	3.2	0.0	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.0	82.8	79.3	3.4	6.9	10.3	0.0
昨年度	92.6	100.0	87.1	12.9	0.0	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.3	75.9	55.2	20.7	6.9	17.2	0.0
昨年度	80.1	90.3	67.7	22.6	6.5	3.2	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.3	89.7	86.2	3.4	6.9	3.4	0.0
昨年度	95.2	96.8	83.9	12.9	3.2	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	84.8	69.0	48.3	20.7	13.8	17.2	0.0
昨年度	85.4	93.5	64.5	29.0	6.5	0.0	0.0

⑤ 家の方は、自分のことを気にかけていると思う。

本年度	93.3	79.3	62.1	17.2	13.8	6.9	0.0
昨年度	92.5	96.8	80.6	16.1	0.0	3.2	0.0

⑥ 先生は、自分のことをみとめてくれると思う。

本年度	87.9	82.8	58.6	24.1	6.9	10.3	0.0
昨年度	87.2	96.8	74.2	22.6	3.2	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	85.6	82.8	62.1	20.7	10.3	6.9	0.0
昨年度	85.2	90.3	67.7	22.6	6.5	3.2	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.6	79.3	55.2	24.1	6.9	13.8	0.0
昨年度	88.3	100.0	87.1	12.9	0.0	0.0	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.1	72.4	44.8	27.6	13.8	13.8	0.0
昨年度	71.2	64.5	38.7	25.8	16.1	19.4	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.9	82.8	58.6	24.1	10.3	6.9	0.0
昨年度	79.9	87.1	58.1	29.0	6.5	6.5	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.8	62.1	37.9	24.1	17.2	20.7	0.0
昨年度	66.9	74.2	32.3	41.9	12.9	12.9	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	67.0	72.4	51.7	20.7	13.8	13.8	0.0
昨年度	66.1	87.1	54.8	32.3	9.7	3.2	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	75.4	82.8	51.7	31.0	3.4	13.8	0.0
昨年度	75.5	77.4	67.7	9.7	6.5	16.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「1日にどのくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。」の問いに、平日も休日も2時間以上と回答した児童割合が宇都宮市と比べて高い。家庭での生活時間の使い方について学年便りや学級懇談会で呼びかけていきたい。

・友達のことについての肯定回答の割合が市の肯定回答よりも高い。全体的に見て、友達と楽しく過ごせている、友達と楽しく会話していることがうかがえる。引き続き見守っていきたい。

・家の人や先生について各項目の肯定回答が宇都宮市に比べて、やや低い。一人一人の児童との教育相談等の時間を意識的に設定し、児童の気持ちを理解して支援できるよう努めていきたい。

・「学校の先生や友達にあいさつしていますか。」の肯定割合は93.1%で市の肯定割合よりも上回っている。家の人や地域の人にあいさつしていますか。」の肯定割合は、市の肯定割合を下回った。学級活動や道徳の時間であいさつの大切さを理解させるとともに、学級懇談会等で呼びかけていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 けいたい電話を 持っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	65.6	26.6	6.2	1.5
	本校	65.5	27.6	0.0	6.9
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－

- (2) (1)で2または3と答えた人にしつ問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.1	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	69.6	57.1	57.1	42.9	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.3	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	81.0	42.9	42.9	42.9	14.3

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.1	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	－	－	－	－	－

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.2	27.8	6.5	2.3	1.0	1.7	2.4
	本校	62.5	25.0	0.0	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	57.4	27.4	7.2	2.9	0.8	1.2	3.1
	本校	57.1	28.6	0.0	0.0	0.0	0.0	14.3

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.2	11.7	7.0	2.0	0.9	0.8	6.3
	本校	62.5	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	12.5
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

・スマートフォンを持っている児童がいるので、使う時のルールを家の人と決めて適切な使い方ができるように学校で指導するとともに、保護者にも危険性と安全な使い方を伝えていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動はすきである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	89.7	82.8	6.9	3.4	6.9	0.0
昨年度	89.1	90.3	64.5	25.8	3.2	6.5	0.0

② けんこうや体力に自しんがある。

本年度	83.5	79.3	69.0	10.3	17.2	3.4	0.0
昨年度	83.8	80.6	58.1	22.6	12.9	6.5	0.0

③ 運動をすることは大切だと思う。

本年度	95.9	93.1	82.8	10.3	3.4	3.4	0.0
昨年度	94.8	93.5	90.3	3.2	0.0	6.5	0.0

④ 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	76.3	79.3	48.3	31.0	6.9	13.8	0.0
昨年度	77.4	83.9	51.6	32.3	6.5	6.5	3.2

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	75.9	55.2	20.7	10.3	13.8	0.0
昨年度	80.7	87.1	64.5	22.6	9.7	3.2	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.2	23.9	2.3	1.6	0.1
	本校	79.3	6.9	10.3	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	70.1	25.7	2.3	1.4	0.5
	本校	87.1	12.9	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.9	8.5	2.4	1.0	0.1
	本校	79.3	13.8	3.4	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	86.5	9.0	2.5	1.5	0.5
	本校	90.3	9.7	0.0	0.0	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。

		1 食べている (すききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.7	33.9	13.5	6.8	0.1
	本校	44.8	24.1	17.2	13.8	0.0
昨年度	宇都宮市	43.0	34.6	14.5	7.1	0.7
	本校	45.2	35.5	12.9	6.5	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.8	72.4	51.7	20.7	17.2	10.3	0.0
昨年度	76.4	83.9	67.7	16.1	0.0	16.1	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.2	86.2	75.9	10.3	10.3	3.4	0.0
昨年度	93.7	93.5	83.9	9.7	0.0	6.5	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.3	93.1	82.8	10.3	0.0	6.9	0.0
昨年度	93.2	100.0	90.3	9.7	0.0	0.0	0.0

⑧ 正しいしせいで食事をしている。

本年度	85.7	79.3	51.7	27.6	13.8	6.9	0.0
昨年度	84.8	83.9	41.9	41.9	6.5	9.7	0.0

⑨ おはしを正しくつかって食事をしている。

本年度	86.5	79.3	58.6	20.7	3.4	17.2	0.0
昨年度	85.8	96.8	71.0	25.8	3.2	0.0	0.0

⑩ 食事のマナーについて、かん心がある。

本年度	86.9	79.3	48.3	31.0	10.3	10.3	0.0
昨年度	86.4	90.3	64.5	25.8	9.7	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	96.6	89.7	6.9	0.0	3.4	0.0
昨年度	94.9	100.0	83.9	16.1	0.0	0.0	0.0

⑫ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.0	96.6	89.7	6.9	3.4	0.0	0.0
昨年度	95.0	100.0	87.1	12.9	0.0	0.0	0.0

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.9	93.1	82.8	10.3	3.4	3.4	0.0
昨年度	88.0	93.5	77.4	16.1	6.5	0.0	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.1	96.6	93.1	3.4	0.0	3.4	0.0
昨年度	92.2	93.5	83.9	9.7	6.5	0.0	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	95.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.6	96.8	90.3	6.5	3.2	0.0	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.1	79.3	37.9	41.4	6.9	13.8	0.0
昨年度	85.8	96.8	71.0	25.8	0.0	3.2	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.4	96.6	82.8	13.8	0.0	3.4	0.0
昨年度	96.4	100.0	96.8	3.2	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.2	96.6	82.8	13.8	0.0	3.4	0.0
昨年度	95.3	100.0	96.8	3.2	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.7	79.3	79.3	0.0	17.2	3.4	0.0
昨年度	93.7	100.0	96.8	3.2	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「けんこうや体力に自信がある」に関する肯定割合が79.3%と市の肯定割合よりも下回っている。「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている」に関する肯定割合は、79.3%と市の肯定割合を上回っているため、運動と体力の相関関係等を指導していきたい。また、体育の授業で運動が好きになる活動を多く取り入れていきたい。

・毎日朝食を食べている児童は、79.3%で、市の肯定回答よりも低い。食事の大切さを指導し、家庭と連携をとりながら見守っていくようにしたい。また、家庭への啓蒙として、今後も栄養士による「お弁当の日」の事前指導や栄養指導などを行ってきたい。

・正しい姿勢、正しいおはしの使い方、食事のマナーについての肯定回答が宇都宮市と比べてやや低かった。給食指導で継続的に指導をしていくとともに、家庭での協力を学級懇談会や学年便り等で呼びかけていきたい。