

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強が好きですか。

	市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	73.2	78.1	25.0	53.1	18.8	3.1	0.0
昨年度	70.6	73.5	17.6	55.9	26.5	0.0	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分らないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.9	96.9	50.0	46.9	3.1	0.0	0.0
昨年度	94.6	91.2	52.9	38.2	8.8	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	71.9	75.0	21.9	53.1	18.8	6.3	0.0
昨年度	71.1	61.8	20.6	41.2	35.3	2.9	0.0

② 社会

本年度	76.5	81.3	56.3	25.0	12.5	6.3	0.0
昨年度	73.9	82.4	32.4	50.0	8.8	8.8	0.0

③ 算数

本年度	75.1	78.1	46.9	31.3	21.9	0.0	0.0
昨年度	74.1	85.3	26.5	58.8	14.7	0.0	0.0

④ 理科

本年度	79.3	81.3	43.8	37.5	18.8	0.0	0.0
昨年度	80.4	76.5	23.5	52.9	23.5	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.6	93.8	37.5	56.3	3.1	3.1	0.0
昨年度	79.5	82.4	41.2	41.2	14.7	2.9	0.0

⑥ 図工

本年度	85.2	90.6	56.3	34.4	3.1	6.3	0.0
昨年度	85.2	85.3	58.8	26.5	8.8	5.9	0.0

⑦ 体育

本年度	86.0	96.9	65.6	31.3	3.1	0.0	0.0
昨年度	87.1	100.0	79.4	20.6	0.0	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	86.4	100.0	65.6	34.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	85.0	88.2	38.2	50.0	5.9	5.9	0.0

⑨ 道徳

本年度	77.8	90.6	40.6	50.0	9.4	0.0	0.0
昨年度	77.4	94.1	41.2	52.9	5.9	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.3	93.8	59.4	34.4	6.3	0.0	0.0
昨年度	88.9	91.2	50.0	41.2	5.9	2.9	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	88.2	100.0	62.5	37.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.1	97.1	79.4	17.6	0.0	2.9	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	83.9	93.8	50.0	43.8	6.3	0.0	0.0
昨年度	83.5	97.1	52.9	44.1	2.9	0.0	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	83.6	87.5	43.8	43.8	12.5	0.0	0.0
昨年度	81.8	94.1	76.5	17.6	5.9	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	90.6	9.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	91.9	84.4	62.5	21.9	12.5	3.1	0.0
昨年度	92.5	97.1	67.6	29.4	2.9	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.8	96.9	87.5	9.4	3.1	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	79.4	20.6	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	81.9	81.3	59.4	21.9	15.6	3.1	0.0
昨年度	82.7	76.5	32.4	44.1	23.5	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	67.9	68.8	34.4	34.4	31.3	0.0	0.0
昨年度	67.5	55.9	17.6	38.2	38.2	5.9	0.0

⑥ 図工

本年度	72.5	75.0	43.8	31.3	18.8	6.3	0.0
昨年度	71.8	67.6	26.5	41.2	29.4	2.9	0.0

⑦ 体育

本年度	88.3	90.6	56.3	34.4	9.4	0.0	0.0
昨年度	89.0	94.1	58.8	35.3	5.9	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.7	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	79.4	20.6	0.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	88.8	93.8	56.3	37.5	6.3	0.0	0.0
昨年度	88.6	91.2	70.6	20.6	5.9	2.9	0.0

⑩ 学級活動

本年度	84.6	87.5	62.5	25.0	12.5	0.0	0.0
昨年度	82.9	85.3	58.8	26.5	11.8	2.9	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	87.8	87.5	62.5	25.0	12.5	0.0	0.0
昨年度	86.1	88.2	58.8	29.4	8.8	2.9	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	93.4	93.8	75.0	18.8	6.3	0.0	0.0
昨年度	91.9	97.1	73.5	23.5	2.9	0.0	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	96.0	96.9	78.1	18.8	3.1	0.0	0.0
昨年度	95.2	97.1	79.4	17.6	2.9	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	市	3.5	3.3	4.8	15.6	30.2	19.3	10.7	6.1	6.4	0.1
	本校	0.0	0.0	0.0	6.3	25.0	25.0	21.9	9.4	12.5	0.0
昨年度	市	4.1	3.9	5.4	16.4	30.8	18.7	10.3	4.8	5.6	0.1
	本校	5.9	0.0	0.0	2.9	35.3	38.2	5.9	5.9	5.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	市	9.6	5.5	7.3	17.9	26.3	12.2	7.9	3.5	9.7	0.1
	本校	0.0	3.1	6.3	6.3	34.4	28.1	9.4	9.4	3.1	0.0
昨年度	市	12.0	5.6	8.2	20.6	25.0	10.9	7.4	2.7	7.4	0.2
	本校	11.8	2.9	5.9	11.8	35.3	17.6	5.9	2.9	5.9	0.0

(6) ア 授業への取り組みについて

① 授業の始まりには席についている。

	市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	100.0	62.5	37.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	100.0	35.3	64.7	0.0	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は必ず持ってきている。

本年度	92.7	96.9	71.9	25.0	3.1	0.0	0.0
昨年度	92.1	94.1	47.1	47.1	5.9	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	92.1	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.7	97.1	67.6	29.4	2.9	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.5	100.0	71.9	28.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.2	88.2	52.9	35.3	11.8	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	81.5	100.0	59.4	40.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	79.4	85.3	52.9	32.4	11.8	2.9	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	69.9	84.4	43.8	40.6	15.6	0.0	0.0
昨年度	69.2	73.5	26.5	47.1	20.6	5.9	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	80.4	93.8	46.9	46.9	6.3	0.0	0.0
昨年度	79.8	91.2	32.4	58.8	5.9	2.9	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	91.5	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.2	94.1	61.8	32.4	5.9	0.0	0.0

イ 学習に対する気持ちや態度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.9	100.0	65.6	34.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	80.8	79.4	58.8	20.6	20.6	0.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	80.7	87.5	46.9	40.6	9.4	3.1	0.0
昨年度	80.7	82.4	38.2	44.1	17.6	0.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.5	96.9	78.1	18.8	3.1	0.0	0.0
昨年度	90.2	97.1	76.5	20.6	0.0	2.9	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.9	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.4	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0

⑤ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	95.6	100.0	84.4	15.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.3	100.0	67.6	32.4	0.0	0.0	0.0

⑥ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.4	100.0	90.6	9.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	97.1	88.2	8.8	2.9	0.0	0.0

ウ 学習の仕方について

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.0	90.6	46.9	43.8	6.3	0.0	3.1
昨年度	78.2	82.4	44.1	38.2	11.8	5.9	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	63.5	87.5	40.6	46.9	12.5	0.0	0.0
昨年度	61.4	88.2	38.2	50.0	11.8	0.0	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習のやり方を参考にしている。

本年度	86.2	100.0	71.9	28.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.0	88.2	76.5	11.8	8.8	2.9	0.0

④ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	66.0	71.9	25.0	46.9	21.9	6.3	0.0
昨年度	61.4	73.5	32.4	41.2	20.6	5.9	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	59.1	53.1	15.6	37.5	25.0	21.9	0.0
昨年度	58.9	47.1	26.5	20.6	32.4	20.6	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.4	96.9	93.8	3.1	3.1	0.0	0.0
昨年度	96.1	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	90.0	90.6	75.0	15.6	9.4	0.0	0.0
昨年度	88.9	97.1	73.5	23.5	2.9	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	53.4	78.1	40.6	37.5	21.9	0.0	0.0
昨年度	49.9	82.4	47.1	35.3	14.7	2.9	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	71.0	84.4	43.8	40.6	15.6	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.9	87.5	62.5	25.0	12.5	0.0	0.0
昨年度	73.2	88.2	50.0	38.2	11.8	0.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.8	93.8	78.1	15.6	0.0	6.3	0.0
昨年度	86.3	73.5	55.9	17.6	20.6	5.9	0.0

⑦ 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。

本年度	77.2	93.8	40.6	53.1	6.3	0.0	0.0
昨年度	75.4	82.4	38.2	44.1	14.7	2.9	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.6	81.3	59.4	21.9	15.6	3.1	0.0
昨年度	86.1	91.2	73.5	17.6	8.8	0.0	0.0

オ 世の中のことへの興味・関心について

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.1	90.6	50.0	40.6	9.4	0.0	0.0
昨年度	83.2	82.4	61.8	20.6	11.8	5.9	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.3	65.6	25.0	40.6	31.3	3.1	0.0
昨年度	69.7	79.4	41.2	38.2	20.6	0.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.2	87.5	43.8	43.8	12.5	0.0	0.0
昨年度	87.1	91.2	50.0	41.2	2.9	5.9	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	67.9	65.6	34.4	31.3	28.1	6.3	0.0
昨年度	71.1	73.5	38.2	35.3	17.6	8.8	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	77.9	84.4	37.5	46.9	12.5	3.1	0.0
昨年度	77.2	85.3	44.1	41.2	11.8	2.9	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	82.7	93.8	56.3	37.5	6.3	0.0	0.0
昨年度	80.8	85.3	58.8	26.5	11.8	2.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・学校の授業以外の学習時間についての質問では、平日・休日ともに1時間から1時間半以上と回答した児童が半数を超える。どちらにおいても、ほとんどしないが0%であり、家庭学習が身に付いていることが分かる。

・授業への取り組みについては、8つのすべての質問において市の肯定割合を上回っていた。その中でも、「授業の始まりには席についている」「先生から指されたら、返事をしている」「先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている」「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している」「授業を集中して受けている」では、100%の肯定割合であった。授業に対して真剣に取り組んでいることが分かる。

・学習に対する気持ちや態度については、6つのすべての質問において市の肯定割合を上回っていた。その中でも、「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい」「自分の力をできるだけのばしたいと思う」「学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う」の質問では、100%の肯定割合であった。学習に対して、意欲的に取り組んでいることが分かる。

・学習の仕方については、「授業で習ったことを自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている」「新しく習ったことは何度もくり返して練習している」の肯定割合は90.6%、87.5%で、市の肯定割合を10ポイント以上上回った。「先生や友だちから聞いた学習のやり方を参考にしている」の質問では、100%の肯定割合であった。学習の仕方が身に付いていることが分かる。しかし、「調べたことをコンピューターを使ってまとめることができる」の肯定割合は53.1%で、市の肯定割合を6ポイント下回った。コンピューターの操作に対して自信がないことが分かったので個別に指導していきたい。

・家庭での学習については、8つのすべての質問において市の肯定割合を上回っていた。その中でも、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」「テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している」「他のことに気をとられないで集中して学習できる」の肯定割合は78.1%、84.4%、87.5%、93.8%で、市の肯定割合を10ポイント以上上回っている。家庭学習の取り組みが身に付いていることが分かる。

・世の中のことへの興味・関心については、「いろいろな種類の本を読むことは、楽しい」の肯定解答は93.8%で、市の肯定割合を11.1ポイント以上上回った。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.6	100.0	90.6	9.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.8	100.0	96.9	3.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.4	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.5	96.9	90.6	6.3	3.1	0.0	0.0
昨年度	89.9	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても 満足している	2 だいたい 満足している	3 あまり 満足していない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.6	90.6	65.6	25.0	9.4	0.0	0.0
昨年度	87.8	94.1	76.5	17.6	5.9	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.7	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.8	100.0	41.2	58.8	0.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.7	96.9	78.1	18.8	3.1	0.0	0.0
昨年度	96.5	97.1	64.7	32.4	2.9	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	市	22.4	14.9	16.7	25.1	12.3	4.0	2.3	0.9	1.4	0.0
	本校	15.6	18.8	12.5	25.0	28.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	市	25.3	14.8	16.9	24.0	10.7	3.3	2.3	0.9	1.8	0.0
	本校	20.6	14.7	17.6	23.5	14.7	2.9	2.9	0.0	2.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	市	35.7	12.8	10.2	16.5	11.8	4.9	3.9	1.6	2.6	0.0
	本校	31.3	12.5	6.3	18.8	9.4	12.5	6.3	0.0	3.1	0.0
昨年度	市	38.3	12.5	9.9	16.1	10.8	3.8	3.5	1.6	3.4	0.0
	本校	41.2	5.9	5.9	20.6	11.8	2.9	2.9	2.9	5.9	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	市	5.4	1.7	2.6	8.8	22.3	15.1	17.9	8.0	18.2	0.0
	本校	6.3	6.3	0.0	9.4	18.8	18.8	9.4	12.5	18.8	0.0
昨年度	市	5.0	1.6	2.3	8.5	20.1	14.9	17.6	8.1	21.8	0.0
	本校	0.0	2.9	2.9	2.9	26.5	11.8	14.7	11.8	26.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	市	3.7	1.5	1.3	5.3	13.4	13.0	20.0	11.1	30.6	0.1
	本校	0.0	3.1	3.1	12.5	0.0	12.5	18.8	15.6	34.4	0.0
昨年度	市	3.8	1.1	1.2	4.7	11.9	11.8	18.7	10.9	35.7	0.1
	本校	0.0	0.0	0.0	0.0	14.7	17.6	23.5	11.8	32.4	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	市	6.8	28.4	3.8	4.5	13.7	18.0	8.7	6.4	2.7	6.9	0.2
	本校	0.0	28.1	0.0	3.1	18.8	21.9	9.4	6.3	3.1	9.4	0.0
昨年度	市	5.5	27.1	4.0	5.2	14.5	18.4	8.0	7.0	2.7	7.6	0.0
	本校	8.8	29.4	5.9	2.9	5.9	32.4	0.0	2.9	5.9	5.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	市	6.5	22.7	2.9	3.5	10.5	16.0	9.3	11.0	4.0	13.5	0.1
	本校	0.0	28.1	0.0	0.0	15.6	6.3	21.9	12.5	3.1	12.5	0.0
昨年度	市	5.5	21.7	3.7	3.8	10.5	16.4	9.0	10.8	4.2	14.4	0.0
	本校	8.8	29.4	2.9	2.9	11.8	17.6	2.9	8.8	0.0	14.7	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	市	1.0	2.2	21.3	47.2	21.7	4.4	1.0	0.9	0.4
	本校	3.1	0.0	25.0	59.4	9.4	0.0	3.1	0.0	0.0
昨年度	市	0.9	1.6	22.3	46.7	22.2	4.3	0.8	1.1	0.1
	本校	2.9	0.0	20.6	47.1	23.5	5.9	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	市	1.6	2.2	4.2	21.0	43.5	25.4	1.6	0.2	0.2	0.0
	本校	6.3	3.1	9.4	15.6	50.0	15.6	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	市	1.5	1.8	4.1	19.3	46.0	25.3	1.6	0.2	0.3	0.0
	本校	0.0	2.9	2.9	26.5	52.9	11.8	2.9	0.0	0.0	0.0

(11) ア あなた自身のことについて

① しょう来の夢や目標を持っている。

	市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.3	93.8	71.9	21.9	3.1	3.1	0.0
昨年度	85.5	88.2	52.9	35.3	8.8	2.9	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	84.9	93.8	65.6	28.1	6.3	0.0	0.0
昨年度	84.6	94.1	67.6	26.5	5.9	0.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	87.8	96.9	65.6	31.3	3.1	0.0	0.0
昨年度	86.2	88.2	52.9	35.3	11.8	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	86.1	96.9	65.6	31.3	3.1	0.0	0.0
昨年度	85.4	94.1	55.9	38.2	5.9	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.3	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.7	97.1	67.6	29.4	2.9	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.0	100.0	90.6	9.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	97.1	2.9	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	91.2	8.8	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.1	100.0	71.9	28.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	85.4	79.4	38.2	41.2	17.6	2.9	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	94.9	96.9	84.4	12.5	3.1	0.0	0.0
昨年度	93.1	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.7	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	97.1	2.9	0.0	0.0	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	97.1	2.9	0.0	0.0	0.0

⑫ 時間や約束を守ることが、大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	96.9	3.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0

⑬ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.7	100.0	68.8	31.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.3	94.1	61.8	32.4	5.9	0.0	0.0

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.6	100.0	78.1	21.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.0	88.2	61.8	26.5	11.8	0.0	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.2	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.1	94.1	2.9	2.9	0.0	0.0

⑯ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	73.3	75.0	40.6	34.4	18.8	6.3	0.0
昨年度	72.0	55.9	41.2	14.7	38.2	5.9	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	43.9	40.6	25.0	15.6	34.4	25.0	0.0
昨年度	45.5	41.2	14.7	26.5	17.6	41.2	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	80.1	84.4	46.9	37.5	12.5	3.1	0.0
昨年度	78.8	79.4	35.3	44.1	17.6	2.9	0.0

イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.4	96.9	71.9	25.0	3.1	0.0	0.0
昨年度	86.4	97.1	50.0	47.1	0.0	2.9	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.3	81.3	65.6	15.6	6.3	12.5	0.0
昨年度	86.9	91.2	73.5	17.6	5.9	2.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.5	96.9	78.1	18.8	3.1	0.0	0.0
昨年度	96.2	100.0	85.3	14.7	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.6	100.0	90.6	9.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	97.1	2.9	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	97.1	91.2	5.9	0.0	2.9	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	100.0	78.1	21.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.3	91.2	70.6	20.6	2.9	5.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	78.7	84.4	59.4	25.0	9.4	6.3	0.0
昨年度	77.6	85.3	61.8	23.5	8.8	5.9	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	91.9	100.0	84.4	15.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.4	94.1	76.5	17.6	5.9	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	90.1	93.8	81.3	12.5	3.1	3.1	0.0
昨年度	89.4	94.1	79.4	14.7	2.9	2.9	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.0	96.9	84.4	12.5	3.1	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	90.9	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑦ 家的人是、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	86.1	93.8	78.1	15.6	3.1	3.1	0.0
昨年度	85.1	94.1	76.5	17.6	5.9	0.0	0.0

⑧ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.1	90.6	84.4	6.3	6.3	3.1	0.0
昨年度	90.5	97.1	76.5	20.6	2.9	0.0	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.5	75.0	56.3	18.8	21.9	3.1	0.0
昨年度	66.2	67.6	41.2	26.5	20.6	11.8	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	80.0	96.9	53.1	43.8	0.0	0.0	3.1
昨年度	77.8	73.5	52.9	20.6	20.6	5.9	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	74.9	68.8	46.9	21.9	21.9	6.3	3.1
昨年度	71.7	67.6	52.9	14.7	29.4	2.9	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	63.9	68.8	43.8	25.0	18.8	9.4	3.1
昨年度	62.6	67.6	29.4	38.2	26.5	5.9	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	68.7	81.3	62.5	18.8	12.5	3.1	3.1
昨年度	70.4	82.4	58.8	23.5	8.8	8.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・毎日の生活については、「家の人にあいさつをしていますか」「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか」「学校のきまりやマナーを守っていますか」の質問で100%の肯定割合であった。あいさつやマナーに対して意識が高いことが分かる。睡眠時間については、10時前と回答している児童が90%近いが、1時ごろと回答している児童が3.1ポイントおり、規則正しい生活の指導を個別に行っていく。

・あなた自身のことについては、「今の生活やしょう来に、なやみや不安がある」以外の質問において、すべて市の肯定割合を上回っている。その中でも、「学校での役割や係の仕事に責任をもって取り組んでいる」「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う」「働くことや人のために役立つことは大切だと思う」「言葉づかいに気を付けている」「あいさつや返事をするのは大切だと思う」「学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う」「時間や約束を守ることが大切だと思う」「友だちの人権や気持ちを考えて行動している」「誰に対しても思いやりの心をもって接している」「命は何よりも大切だと思う」の質問で100%の肯定割合であった。きまりやマナーの大切さや仕事に対する責任感が高いことが分かる。

・友達のことについては、「友だちといっしょに過ごすことは楽しい」「人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う」の質問で100%の肯定割合であった。友達が大切な存在になっていることが分かる。

・家の人や先生については、8つのすべての質問において市の肯定割合を上回った。その中でも、「なやみごとなどを相談できる大人」「家の人といっしょに過ごすことは楽しい」「先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる」の質問で100%の肯定割合であった。家の人と良い関係を築いてきていることが分かる。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 けいたい電話を 持っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	市	56.1	24.1	19.3	0.6
	本校	75.0	9.4	12.5	3.1
昨年度	市	63.3	21.5	14.5	0.7
	本校	52.9	26.5	20.6	0.0

- (2) (1)で2または3と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.7	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	77.0	68.8	68.8	31.3	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.8	85.7	85.7	0.0	14.3
昨年度	75.5	81.3	81.3	18.8	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.6	93.8	93.8	0.0	6.3

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	市	40.8	21.6	15.2	11.6	5.1	4.9	0.8
	本校	42.9	14.3	14.3	28.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	市	42.7	22.8	13.3	10.5	3.9	5.9	1.0
	本校	37.5	37.5	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	市	42.6	11.4	23.5	13.9	3.3	3.2	2.2
	本校	42.9	14.3	14.3	28.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	市	46.3	11.3	18.4	12.1	4.0	4.6	3.3
	本校	37.5	31.3	12.5	18.8	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話を所有している児童が21.9%であった。所有している児童のうち、フィルタリングをしているの回答が85.7%、携帯電話を使うときのルールを家の人と決めているの回答が85.7%であった。携帯電話の使用については、ほとんど使用しないと回答した児童が42.9%と市の平均とほぼ変わらず、半分近くの児童が頻繁に携帯電話を使用していることが分かった。使用時間が「1時間から2時間より短い」の回答が28.6%、「10時まで使っている」の回答が28.6%とあった。携帯電話に対する興味関心や使用回数が確実に増えており、携帯電話の危険性やその対策、また、ルールについて学校や家庭、市教委の「スマホケータイ宮っ子ルール共同宣言」の周知など、関連機関と連携を図りながら指導にあたっていきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動は好きである。

	市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.8	93.8	75.0	18.8	6.3	0.0	0.0
昨年度	84.3	91.2	73.5	17.6	2.9	2.9	2.9

② 運動をすることは大切だと思う。

本年度	96.5	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	97.1	88.2	8.8	0.0	2.9	0.0

③ 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	73.4	87.5	62.5	25.0	12.5	0.0	0.0
昨年度	72.6	76.5	52.9	23.5	23.5	0.0	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.6	78.1	50.0	28.1	12.5	9.4	0.0
昨年度	75.3	70.6	44.1	26.5	26.5	2.9	0.0

② 健康診断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	90.5	93.8	75.0	18.8	3.1	3.1	0.0
昨年度	89.2	97.1	79.4	17.6	2.9	0.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	市	81.1	17.6	0.9	0.3	0.1
	本校	96.9	3.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	市	79.4	19.0	1.1	0.5	0.0
	本校	82.4	14.7	2.9	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	市	87.4	8.1	3.3	1.2	0.0
	本校	84.4	9.4	6.3	0.0	0.0
昨年度	市	87.6	8.3	2.9	1.1	0.0
	本校	91.2	8.8	0.0	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをししないで食べていますか。

		1 食べている (ずききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (ずききらいしている)	その他 無回答
本年度	市	53.3	32.0	9.9	4.7	0.1
	本校	43.8	46.9	3.1	6.3	0.0
昨年度	市	51.2	33.8	10.2	4.7	0.0
	本校	58.8	32.4	5.9	2.9	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.2	75.0	56.3	18.8	15.6	9.4	0.0
昨年度	70.9	82.4	61.8	20.6	11.8	5.9	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.9	100.0	84.4	15.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.0	94.1	79.4	14.7	5.9	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	96.9	81.3	15.6	3.1	0.0	0.0
昨年度	93.7	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

⑨ 正しいし勢で食事をしている。

本年度	86.4	96.9	78.1	18.8	3.1	0.0	0.0
昨年度	85.4	94.1	55.9	38.2	5.9	0.0	0.0

⑩ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	89.7	78.1	62.5	15.6	6.3	15.6	0.0
昨年度	88.4	94.1	85.3	8.8	0.0	5.9	0.0

⑪ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	86.6	90.6	68.8	21.9	6.3	3.1	0.0
昨年度	84.6	94.1	55.9	38.2	2.9	2.9	0.0

⑫ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	91.2	8.8	0.0	0.0	0.0

⑬ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	100.0	96.9	3.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	97.1	97.1	0.0	2.9	0.0	0.0

⑭ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	87.0	90.6	59.4	31.3	3.1	6.3	0.0
昨年度	87.4	100.0	79.4	20.6	0.0	0.0	0.0

⑮ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	88.7	81.3	62.5	18.8	12.5	6.3	0.0
昨年度	88.4	91.2	67.6	23.5	8.8	0.0	0.0

⑯ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	87.1	90.6	68.8	21.9	3.1	6.3	0.0
昨年度	86.5	82.4	67.6	14.7	11.8	5.9	0.0

⑰ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	59.7	62.5	31.3	31.3	25.0	9.4	3.1
昨年度	59.0	64.7	41.2	23.5	23.5	11.8	0.0

⑱ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.6	84.4	62.5	21.9	9.4	6.3	0.0
昨年度	87.2	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0

⑲ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	96.9	93.8	3.1	3.1	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.1	97.1	0.0	0.0	0.0	2.9

⑳ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.5	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	94.1	88.2	5.9	2.9	0.0	2.9

21) ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.8	100.0	96.9	3.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	97.1	97.1	0.0	0.0	0.0	2.9

22) 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	88.2	90.6	78.1	12.5	6.3	3.1	0.0
昨年度	87.5	82.4	73.5	8.8	14.7	0.0	2.9

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	97.1	82.4	14.7	0.0	0.0	2.9

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.3	96.9	90.6	6.3	3.1	0.0	0.0
昨年度	94.5	97.1	79.4	17.6	0.0	0.0	2.9

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.8	100.0	90.6	9.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.4	91.2	73.5	17.6	5.9	0.0	2.9

■分析と今後の指導上の工夫

・体力については、3つのすべての質問において市の肯定割合を上回っていた。その中でも、「運動することは大切だと思う」の質問で100%の肯定割合であった。運動することの大切さを理解していることが分かる。

・食事については、朝食を毎日食べている肯定割合は93.8%であるが、食べないことが多い児童が6.3%であった。朝食を食べることが習慣となっていない児童が見られるため、学校での指導だけでなく、家庭でも配慮していくよう啓蒙したい。すききらいに関しては、「食べている(すききらいしない)」、「どちらかといえば食べている」と回答した児童が90.7%であったが、すききらいしていると回答した児童も6.3%いることがわかった。栄養士との連携を図った授業の工夫なども検討していきたい。

・安全については、「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」「自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している」で100%の肯定割合であった。安全に対する意識が高いことが分かる。今後も家庭との連携を図りながら、指導にあたっていきたい。また、年齢相応の行動が取れるように指導していきたい。