

1 あなたの 学校や いえでの べんきょうの ことについて

(1) べんきょうが すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	87.8	96.7	96.7	0.0	3.3
昨年度	88.4	80.6	80.6	19.4	0.0

(2) つぎの きょうかなどの べんきょうは、すき ですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	74.0	70.0	70.0	26.7	3.3
昨年度	76.6	54.8	54.8	45.2	0.0

② さんすう

本年度	76.8	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	78.7	67.7	67.7	32.3	0.0

③ 生かつ

本年度	95.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.0	93.5	93.5	6.5	0.0

④ 音がく

本年度	85.9	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	87.0	93.5	93.5	6.5	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.3	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	90.0	87.1	87.1	12.9	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.0	77.4	77.4	22.6	0.0

⑦ どうとく

本年度	80.0	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	81.3	87.1	87.1	12.9	0.0

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	88.9	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	90.6	77.4	77.4	22.6	0.0

⑨ かいわか(ことばの じかん)

本年度	83.1	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	84.4	83.9	83.9	16.1	0.0

⑩ かいわか(えいかいわの じかん)

本年度	90.0	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	90.2	87.1	87.1	12.9	0.0

(3) あなたは、学校の べんきょうの ほかに、1日に どれくらい べんきょうして いますか
(じゅくや かていきょうしの 先生に 見てもらって べんきょうする じかんも いれます)。

ア 学校の じゅぎょうがある 月より日から 金요일日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	11.8	17.0	27.5	19.4	8.8	4.7	2.6	2.1	0.2
	本校	0.0	16.7	26.7	23.3	16.7	3.3	6.7	3.3	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	11.9	14.9	27.1	20.4	10.0	4.5	2.9	2.1	0.3
	本校	6.5	16.1	16.1	29.0	16.1	6.5	9.7	0.0	0.0	0.0

イ 土よう日や 日よう日など、学校が 休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.0	16.6	16.2	21.8	13.8	5.7	3.5	1.5	1.6	0.2
	本校	30.0	3.3	10.0	33.3	16.7	3.3	3.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	17.2	17.4	16.1	22.1	14.3	6.3	3.0	1.6	1.9	0.2
	本校	35.5	3.2	19.4	19.4	12.9	6.5	3.2	0.0	0.0	0.0

(4) じゅぎょうで べんきょうした ことで わからない ところは、だれに きくことが おおい ですか。

		1 先生	2 ともだち	3 いえの人	4 じゅくの先生や かていきょうし	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.0	17.0	46.7	3.2	12.8	0.3
	本校	30.0	10.0	50.0	0.0	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	23.0	17.1	45.1	3.1	11.2	0.4
	本校	25.8	19.4	51.6	3.2	0.0	0.0

(5) ア じゅぎょうへの とりくみに ついて

① じゅぎょうの はじまりには せきについて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.3	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	88.2	90.3	90.3	9.7	0.0

② じゅぎょうに ひつようなものは わすれずに もって きて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.4	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	83.3	77.4	77.4	22.6	0.0

③ 先生から さされたら、へんじを していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.4	96.8	96.8	3.2	0.0

④ 先生や ともだちの はなしを、さいごまで きちんときいて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.0	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	90.6	67.7	67.7	32.3	0.0

⑤ グループ などでの はなしあいじぶんから すすんで さんかして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.7	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	79.6	74.2	74.2	25.8	0.0

⑥ べんきょうを していて、おもしろいとおもう ことが ありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	89.7	83.9	83.9	16.1	0.0

イ べんきょうに たいする 気もちや たいどについて

① じぶんから すすんで べんきょうして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.9	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	78.8	64.5	64.5	35.5	0.0

② べんきょうして、いろいろな ことが わかったり、できるよう になったり することは うれしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.9	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	96.9	96.8	96.8	3.2	0.0

ウ べんきょうの しかたについて

① じゅぎょうで ならった ことを、わかりやすく ノートに まとめて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.9	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	79.0	58.1	58.1	41.9	0.0

② あたらしく ならった ことは、くりかえし れんしゅうして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.0	83.3	83.3	13.3	3.3
昨年度	76.7	45.2	45.2	54.8	0.0

エ いえでの べんきょうについて

① 学校から、いえでの べんきょうで つかう きょうかしよなどを もちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.3	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	96.3	96.8	96.8	3.2	0.0

② しゅくだいはきちんと やっていますか。

本年度	95.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.5	96.8	96.8	3.2	0.0

③ まえの日の うちに、つぎの日の 学校の よういをしていますか。

本年度	90.0	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	89.7	83.9	83.9	16.1	0.0

オ よの中のことへの きょうみについて

① ふだんから、ふしぎだなと おもう ことが ありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	69.6	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	67.7	58.1	58.1	41.9	0.0

② いろいろなしゅるいの 本を よむことは、たのしい ですか。

本年度	92.9	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	92.1	87.1	87.1	12.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「勉強が好き」の肯定割合は96.7%で学習に前向きに取り組もうとしていると思われる。
教科別に見てみると、生活や体育などの五感や体を使う教科や、会話科や学級活動などの話し合い活動を好む傾向がある。一方、授業時間の多い国語の肯定割合がやや低いので、勉強への意欲や関心を高めながら授業の展開を工夫していきたい。
- ・授業への取り組みについては、用具の準備、返事の肯定割合が高く、学習習慣がほぼ身に付いていることやまじめに学習に取り組もうとしていることがわかる。勉強をしておもしろいと思う肯定割合は100%で意欲はあるが、話を最後まで聞く割合がやや低いので、個別に支援することで学習に最後まで集中できるようにしていきたい。
- ・「わかりやすくノートにまとめている」の肯定割合は市の平均より低く、基本的な書き方を指導してはいるがまだ十分とはいえないと思われる。書く時間を十分取るようにするとともに、基本的な内容だけでなく、自分の考えを書き加えるなどして学習過程が分かるような使い方も指導していきたい。
- ・「繰り返し練習しているか」や「宿題をやっているか」「前日に学習の用意をしているか」の肯定割合が高く、家庭での学習習慣が身に付いてきていることがわかる。今後も毎日の宿題を継続していきたい。

2 あなたの まい日の 生かつについて

(1) いえの 人に あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.2	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	92.7	93.5	93.5	6.5	0.0

(2) 学校で、先生や ともだちに あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	88.9	80.6	80.6	19.4	0.0

(3) ちいきで、しっている 人に あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.9	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	85.1	83.9	83.9	16.1	0.0

(4) 学校での 生かつに まんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.4	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	89.2	80.6	80.6	16.1	3.2

(5) 学校の きまりや やくそくを まもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.9	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	88.2	96.8	96.8	3.2	0.0

(6) ふだん、1日に どれくらい 本を よんで いますか(きょうかしょや まんがは のぞいて ください)。

① 学校の じゅぎょうが ある 月よう日から 金よう日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.1	19.8	21.0	24.7	10.7	4.1	2.4	1.3	2.7	0.2
	本校	10.0	40.0	26.7	13.3	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	13.1	21.1	20.1	24.0	11.0	4.6	2.2	1.2	2.4	0.3
	本校	22.6	22.6	22.6	19.4	3.2	0.0	0.0	9.7	0.0	0.0

② 土よう日や 日よう日など、学校が 休みの日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	26.7	18.2	14.3	17.2	11.0	4.7	2.7	1.7	3.5	0.1
	本校	26.7	23.3	36.7	0.0	3.3	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	26.4	18.5	14.9	16.7	10.7	4.6	2.4	2.1	3.6	0.1
	本校	29.0	12.9	19.4	12.9	6.5	3.2	6.5	3.2	6.5	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを 見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金요일について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	6.4	7.7	20.9	22.6	11.3	7.1	5.0	9.1	0.3
	本校	3.3	3.3	3.3	16.7	40.0	16.7	6.7	3.3	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	8.9	6.7	7.3	20.2	22.7	11.3	8.6	5.0	8.8	0.4
	本校	6.5	3.2	6.5	22.6	19.4	9.7	6.5	12.9	12.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	5.8	6.8	14.7	20.0	13.5	11.1	6.6	13.9	0.6
	本校	3.3	3.3	0.0	13.3	30.0	20.0	13.3	0.0	13.3	3.3
昨年度	宇都宮市	6.9	5.2	7.4	14.4	19.8	13.4	11.2	6.5	14.5	0.7
	本校	0.0	3.2	12.9	12.9	22.6	9.7	12.9	9.7	16.1	0.0

(8) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金요일について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.5	25.5	7.9	7.4	17.9	16.5	5.1	2.8	2.2	5.1	0.2
	本校	13.3	13.3	16.7	10.0	26.7	16.7	0.0	0.0	3.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.8	27.7	8.6	8.1	18.7	12.6	4.7	3.5	1.7	4.3	0.2
	本校	12.9	29.0	6.5	6.5	16.1	9.7	3.2	9.7	0.0	3.2	3.2

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.3	17.4	7.6	7.9	15.7	17.7	7.6	5.4	2.9	8.3	0.1
	本校	10.0	13.3	13.3	10.0	23.3	13.3	3.3	3.3	6.7	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	9.3	18.2	8.4	8.6	17.8	16.5	6.4	4.3	3.0	7.2	0.3
	本校	12.9	19.4	3.2	3.2	19.4	12.9	9.7	6.5	3.2	9.7	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじに おきて いますか。

① 学校がある日の ねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	15.3	53.3	19.7	4.4	1.2	0.4	0.5	0.1
	本校	10.0	23.3	56.7	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	14.3	53.6	20.3	4.5	1.4	0.3	0.4	0.1
	本校	9.7	16.1	58.1	12.9	0.0	3.2	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の おきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶん ごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶん ごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	3.2	5.6	25.8	42.5	17.7	1.6	0.3	0.6	0.2
	本校	3.3	0.0	6.7	40.0	40.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	3.3	5.1	25.0	41.9	19.1	1.6	0.6	0.6	0.1
	本校	3.2	6.5	9.7	32.3	38.7	6.5	3.2	0.0	0.0	0.0

(10) ア あなたじしんの ことについて

① ことばづかいに 気をつけていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.6	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	83.0	71.0	71.0	29.0	0.0

② 人とはなすことは たのしい ですか。

本年度	95.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.0	87.1	87.1	12.9	0.0

③ だれに たいしても、おもいやりの ところを もっていますか。

本年度	88.2	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	88.1	80.6	80.6	19.4	0.0

④ いのちは、なによりも 大せつだと おもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	96.8	96.8	3.2	0.0

⑤ あいさつや へんじを することは、大せつだと おもいますか。

本年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	93.5	93.5	6.5	0.0

⑥ 学校の きまりや やくそくを まもる ことは 大せつだと おもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	96.8	96.8	3.2	0.0

⑦ じかんや やくそくを まもる ことは、大せつだと おもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	93.5	93.5	6.5	0.0

イ ともだちの ことについて

① こまっている ともだちに、じぶんから すすんで 手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.4	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	87.1	90.3	90.3	9.7	0.0

② ともだち から、しんせつに された ことが ありますか。

本年度	93.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.7	93.5	93.5	6.5	0.0

③ ともだちと いっしょに すごす ことは たのしい ですか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人の わる口を いたり むし したり することは いけないと おもいますか。

本年度	98.3	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

ウ いえの 人や 先生について

① なやみごとなどを そうだん できる 大人(いえの 人や 先生など)が いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	94.2	96.8	96.8	0.0	3.2

② いえの 人といっしょに すごす ことは たのしい ですか。

本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0

③ いえの 人は、あいさつや へんじを することの 大せつさを おしえてくれますか。

本年度	86.4	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	87.0	83.9	83.9	16.1	0.0

エ いえでの すごしかたについて

① 本や しんぶんを よんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.4	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	77.3	64.5	64.5	35.5	0.0

② いえの お手つだいをしていますか。

本年度	82.9	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	83.5	80.6	80.6	19.4	0.0

③ あさ、じぶんで おきる ことが できますか。

本年度	61.1	70.0	70.0	30.0	0.0
昨年度	59.8	35.5	35.5	64.5	0.0

④ よるは きまった じかんに ねていますか。

本年度	66.9	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	66.8	58.1	58.1	41.9	0.0

⑤ ちいきでの かつどう(子どもか いや いくせい かいの ギョウジ など)に さんかしていますか。

本年度	78.7	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	77.2	80.6	80.6	19.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・ 学校や地域の人へのあいさつは肯定割合が高く、家庭での働きかけや日ごろから校内やボランティアの方などへのあいさつを指導している成果と思われる。これからもあいさつの大切さを意識させながら指導を継続していきたい。

・ 「学校での生活に満足している」の肯定割合が高く、児童が居がい感をもって生活していることがわかる。「友達といっしょに生活するのは楽しい」と感じている割合が100%であることにもつながっているとされる。

・ パソコンゲームやテレビゲームをする時間では、1時間以上する割合が1年時より減り、保護者会等で啓発してきたことや家庭での時間の使い方を考えてもらえたことなどがよい結果につながったと考えられる。読書時間が少ないので、家庭と連携しながら改善できるようにしたい。

・ 「思いやりの心をもっている」や「友達に進んで手助けする」の肯定割合が高く、友達に思いやりの気持ちをもって関わろうとしておりよい状況である。

・ 「家の人と一緒に過ごすことは楽しい」について100%の肯定割合を示していたり、お手伝いをしている子が多かったりすることから、家庭でも安定した環境の中で過ごしていることがわかり、家の人と関わる時間がしっかり取れている子が多いといえる。

3 けいたいでんわについて

(1) じぶんの けいたいでんわを もっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	24.6	6.7	6.7	90.0	3.3
昨年度	17.8	19.4	19.4	77.4	3.2

(2) けいたいでんわをつかうときの ルールを いえの 人と きめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.6	50.0	50.0	50.0	0.0
昨年度	83.4	50.0	50.0	50.0	0.0

(3) 1日にどれくらい けいたいでんわで でんわや メールを したり、インターネットの サイトを 見たり していますか
(いえの 人との でんわや メールは のぞきます)。

学校の じゅぎょうが ある 月よう日から 金よう日について

		1 ほとんどしない	2 30ぶんより みじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいか それよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.2	28.4	7.5	2.6	1.4	1.4	0.5
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	54.5	29.3	9.1	3.2	1.6	1.6	0.8
	本校	33.3	33.3	16.7	16.7	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・ 携帯電話を所持している児童がいるので、家庭と連携し適切な使い方ができるよう見守っていきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうは すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	89.9	77.4	77.4	22.6	0.0

② けんこうや たい力に じしんが ありますか。

本年度	81.0	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	80.9	54.8	54.8	45.2	0.0

③ うんどうを することは 大せつだと おもいますか。

本年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	96.8	96.8	3.2	0.0

④ 休み じかんや ほうかご、休日などに、じぶんから すすんで うんどうを するように していますか。

本年度	74.4	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	70.4	45.2	45.2	54.8	0.0

(2) あなたの けんこうや しょくじに ついて

① 早ね、早おきを するように していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.9	76.7	76.7	23.3	0.0
昨年度	73.5	64.5	64.5	35.5	0.0

② はみがきを していますか。

本年度	94.9	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	94.2	93.5	93.5	6.5	0.0

③ まい日、あさごはんを たべて いますか。

本年度	95.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.3	90.3	90.3	9.7	0.0

④ あさごはんを たべない おもな りゆうは なにですか。

		1 しょくよくがない	2 じかんがない	3 しょくじを出してもらえない	4 その他	無回答
本年度	宇都宮市	30.6	51.2	6.7	9.1	2.4
	本校	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	31.0	49.8	6.6	11.3	1.4
	本校	0.0	66.7	0.0	33.3	0.0

⑤ すき きらいを しなide たべて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.6	70.0	70.0	30.0	0.0
昨年度	68.9	61.3	61.3	38.7	0.0

⑥ あさごはんは いえの 人と いっしょに たべて いますか。

本年度	69.4	70.0	70.0	30.0	0.0
昨年度	70.6	71.0	71.0	29.0	0.0

⑦ ゆうごはんは いえの 人と いっしょに たべて いますか。

本年度	94.7	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	94.7	96.8	96.8	3.2	0.0

⑧ しょくじの ときには、「いただきます」「ごちそうさま」を いって いますか。

本年度	93.9	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	93.6	90.3	90.3	9.7	0.0

⑨ 正しい しせいで しょくじを しますか。

本年度	76.8	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	76.5	41.9	41.9	58.1	0.0

⑩ おはしを 正しく つかって しょくじを しますか。

本年度	82.0	73.3	73.3	23.3	3.3
昨年度	81.9	74.2	74.2	25.8	0.0

⑪ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんと食べることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

本年度	95.5	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	95.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.4	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	96.8	96.8	3.2	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.1	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	97.1	93.5	93.5	6.5	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.1	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	96.9	96.8	96.8	3.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・ すべての児童が運動好きで、進んで運動している児童が多い。「けんこうや体力、安全」についての意識は高く、どの項目も宇都宮市の肯定割合を上回っているのは良い傾向であるといえる。

・ 毎日朝食を食べている児童は100%で、よい状況である。しかし、おはしを正しく使って食事をしている肯定割合が市の平均より低くなっている。学級で指導をしたことはあったが、一度身に付けたものは直すのは難しいと思われる。家庭と連携しながら正しい持ち方を身につけさせたい。

・ 「早寝・早起き、歯磨き」は、宇都宮市の肯定割合をやや上回っており、家庭での生活習慣が良い傾向であるといえる。

・ 飲酒や喫煙の項目では、よいと思っている児童がいるため、機会をみて健康への害について知らせていきたい。