

## 1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまり すきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	81.2	70.0	3.3	66.7	20.0	10.0	0.0
昨年度	81.1	90.9	33.3	57.6	6.1	3.0	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.6	66.7	10.0	56.7	23.3	10.0	0.0
昨年度	94.5	84.8	21.2	63.6	15.2	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまり すきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	75.7	63.3	13.3	50.0	36.7	0.0	0.0
昨年度	78.0	75.8	30.3	45.5	21.2	3.0	0.0

② 社会

本年度	73.9	36.7	10.0	26.7	53.3	10.0	0.0
昨年度	76.9	66.7	33.3	33.3	21.2	12.1	0.0

③ 算数

本年度	78.2	73.3	33.3	40.0	16.7	10.0	0.0
昨年度	78.6	87.9	42.4	45.5	9.1	3.0	0.0

④ 理科

本年度	90.7	90.0	50.0	40.0	6.7	3.3	0.0
昨年度	91.5	93.9	69.7	24.2	3.0	3.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	82.9	36.7	16.7	20.0	26.7	36.7	0.0
昨年度	81.4	87.9	60.6	27.3	12.1	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	92.3	93.3	50.0	43.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	92.2	81.8	36.4	45.5	15.2	3.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.6	93.3	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	91.6	90.9	69.7	21.2	9.1	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	80.7	43.3	6.7	36.7	40.0	16.7	0.0
昨年度	82.2	87.9	42.4	45.5	12.1	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	60.0	30.0	30.0	30.0	10.0	0.0
昨年度	90.5	87.9	42.4	45.5	9.1	3.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	84.6	60.0	23.3	36.7	33.3	6.7	0.0
昨年度	87.0	97.0	48.5	48.5	3.0	0.0	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	86.0	63.3	20.0	43.3	26.7	10.0	0.0
昨年度	86.0	75.8	42.4	33.3	18.2	6.1	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	87.8	66.7	26.7	40.0	23.3	10.0	0.0
昨年度	89.7	93.9	57.6	36.4	3.0	3.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.3	90.0	56.7	33.3	6.7	0.0	3.3
昨年度	96.9	93.9	87.9	6.1	3.0	3.0	0.0

② 社会

本年度	95.9	86.7	33.3	53.3	13.3	0.0	0.0
昨年度	96.8	93.9	78.8	15.2	0.0	6.1	0.0

③ 算数

本年度	98.2	90.0	70.0	20.0	6.7	3.3	0.0
昨年度	98.4	97.0	90.9	6.1	3.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	87.2	73.3	40.0	33.3	20.0	6.7	0.0
昨年度	89.2	97.0	75.8	21.2	3.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.7	40.0	10.0	30.0	16.7	43.3	0.0
昨年度	76.6	84.8	54.5	30.3	15.2	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	76.5	70.0	23.3	46.7	16.7	13.3	0.0
昨年度	79.9	75.8	39.4	36.4	15.2	9.1	0.0

⑦ 体育

本年度	90.3	80.0	36.7	43.3	13.3	6.7	0.0
昨年度	91.7	93.9	69.7	24.2	3.0	3.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	88.8	50.0	10.0	40.0	33.3	16.7	0.0
昨年度	91.1	81.8	51.5	30.3	12.1	6.1	0.0

⑨ 学級活動

本年度	84.5	56.7	16.7	40.0	33.3	10.0	0.0
昨年度	86.9	93.9	60.6	33.3	0.0	6.1	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.2	60.0	13.3	46.7	26.7	13.3	0.0
昨年度	89.4	93.9	63.6	30.3	3.0	3.0	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	93.0	63.3	40.0	23.3	26.7	10.0	0.0
昨年度	94.1	93.9	72.7	21.2	3.0	3.0	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	95.8	76.7	66.7	10.0	16.7	6.7	0.0
昨年度	96.4	93.9	81.8	12.1	0.0	3.0	3.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	7.0	9.8	27.0	27.5	12.3	6.2	2.8	1.9	0.0
	本校	10.0	6.7	0.0	43.3	33.3	3.3	0.0	0.0	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	6.2	7.0	10.3	27.3	27.7	11.8	5.5	2.3	1.8	0.0
	本校	9.1	9.1	12.1	24.2	21.2	18.2	0.0	3.0	3.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.2	10.4	13.2	24.2	21.4	8.3	4.5	1.6	2.2	0.0
	本校	10.0	23.3	3.3	33.3	16.7	10.0	0.0	3.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	14.3	11.1	13.1	25.9	19.5	7.9	4.1	1.7	2.3	0.0
	本校	9.1	12.1	21.2	24.2	15.2	9.1	0.0	3.0	6.1	0.0

(6) ア じゅ業への取り組みについて

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.6	90.0	30.0	60.0	6.7	3.3	0.0
昨年度	92.3	93.9	45.5	48.5	6.1	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具ははずれずに持ってきている。

本年度	89.8	80.0	40.0	40.0	16.7	3.3	0.0
昨年度	90.5	90.9	51.5	39.4	9.1	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.5	73.3	40.0	33.3	23.3	3.3	0.0
昨年度	91.7	100.0	75.8	24.2	0.0	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.6	83.3	33.3	50.0	16.7	0.0	0.0
昨年度	93.3	87.9	45.5	42.4	12.1	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.3	70.0	26.7	43.3	16.7	13.3	0.0
昨年度	80.1	87.9	39.4	48.5	9.1	3.0	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	67.1	60.0	23.3	36.7	33.3	6.7	0.0
昨年度	68.3	84.8	39.4	45.5	15.2	0.0	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	78.0	56.7	20.0	36.7	33.3	10.0	0.0
昨年度	78.0	87.9	42.4	45.5	12.1	0.0	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.9	66.7	23.3	43.3	23.3	10.0	0.0
昨年度	90.6	90.9	54.5	36.4	9.1	0.0	0.0

イ 学習に対する気持ちやたい度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.3	66.7	13.3	53.3	20.0	13.3	0.0
昨年度	80.9	90.9	42.4	48.5	9.1	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	85.3	66.7	23.3	43.3	23.3	10.0	0.0
昨年度	82.4	100.0	54.5	45.5	0.0	0.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.0	90.0	46.7	43.3	6.7	3.3	0.0
昨年度	94.0	100.0	78.8	21.2	0.0	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.1	76.7	56.7	20.0	13.3	10.0	0.0
昨年度	94.9	93.9	78.8	15.2	3.0	0.0	3.0

⑤ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	95.1	80.0	63.3	16.7	13.3	6.7	0.0
昨年度	95.2	93.9	81.8	12.1	0.0	3.0	3.0

⑥ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.3	80.0	50.0	30.0	16.7	3.3	0.0
昨年度	96.8	97.0	81.8	15.2	0.0	0.0	3.0

ウ 学習の仕方について

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.0	50.0	6.7	43.3	36.7	13.3	0.0
昨年度	78.9	93.9	39.4	54.5	6.1	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	63.0	46.7	10.0	36.7	36.7	16.7	0.0
昨年度	64.1	78.8	24.2	54.5	15.2	6.1	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習のやり方をためしている。

本年度	77.1	73.3	26.7	46.7	16.7	10.0	0.0
昨年度	79.5	97.0	51.5	45.5	3.0	0.0	0.0

④ 本やインターネットをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	55.3	20.0	6.7	13.3	46.7	33.3	0.0
昨年度	54.3	57.6	30.3	27.3	21.2	21.2	0.0

⑤ 調べたりまとめたりするときに、コンピュータを使うことができる。

本年度	59.3	26.7	13.3	13.3	26.7	46.7	0.0
昨年度	62.1	54.5	24.2	30.3	12.1	33.3	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.6	86.7	60.0	26.7	10.0	3.3	0.0
昨年度	95.1	100.0	75.8	24.2	0.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.3	83.3	60.0	23.3	13.3	3.3	0.0
昨年度	90.2	87.9	60.6	27.3	9.1	3.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.0	36.7	13.3	23.3	43.3	20.0	0.0
昨年度	55.2	69.7	12.1	57.6	27.3	3.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	63.4	46.7	20.0	26.7	33.3	20.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	78.4	76.7	53.3	23.3	13.3	10.0	0.0
昨年度	78.3	78.8	60.6	18.2	18.2	3.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.5	83.3	66.7	16.7	10.0	6.7	0.0
昨年度	90.5	97.0	69.7	27.3	3.0	0.0	0.0

⑦ 勉強するときは、集中している。

本年度	88.9	70.0	16.7	53.3	20.0	10.0	0.0
昨年度	89.4	81.8	57.6	24.2	18.2	0.0	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.0	80.0	56.7	23.3	13.3	6.7	0.0
昨年度	88.8	93.9	66.7	27.3	6.1	0.0	0.0

オ 世の中のことへのきょう味・かん心について

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.5	70.0	26.7	43.3	20.0	10.0	0.0
昨年度	78.5	90.9	54.5	36.4	9.1	0.0	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	71.8	46.7	13.3	33.3	40.0	13.3	0.0
昨年度	70.9	90.9	51.5	39.4	6.1	3.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	88.3	73.3	43.3	30.0	23.3	3.3	0.0
昨年度	88.5	97.0	78.8	18.2	3.0	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	69.5	46.7	20.0	26.7	36.7	16.7	0.0
昨年度	71.6	69.7	36.4	33.3	27.3	3.0	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	73.4	46.7	10.0	36.7	46.7	6.7	0.0
昨年度	74.1	93.9	48.5	45.5	6.1	0.0	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	87.6	76.7	40.0	36.7	10.0	13.3	0.0
昨年度	87.2	90.9	78.8	12.1	9.1	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」についての肯定割合は70.0%で、市の平均を11.2ポイント下回った。「学校の授業がどの程度わかりますか」についても肯定割合は66.7%で、市の平均を27.9ポイント下回った。授業に対する意欲を高めるために個々に応じた指導を重視し、わかる授業の展開を目指したい。教科別に見ると、図工や体育などの教科で「好き」と回答した児童の割合は93.3%で、市の平均を上回ったが、その他の教科では市の平均を下回り、社会、音楽において、その傾向が顕著である。また、「それぞれの教科などの学習は、将来のために大切だと思うか」の質問では、すべての教科で市の平均を下回った。児童が学ぶことを楽しいと感じ、将来にわたり継続して学習していきたいと思える授業を目指して、ICTの活用や発問の仕方、グループ形態などの工夫を続けていきたい。

・家庭学習の時間については、本校の4年生の目標とする40分の学習時間の取組を目標とし、「1時間ぐらい」行っていると回答している児童が33.3%で、市の平均より5.8ポイント上回った。3時間以上やっている児童も3.3%いた。土日については、「30分ぐらい」と回答した児童が33.3%で、市の平均を9.1ポイント上回ってはいるが、平日と同様「ほとんどしない」と回答している児童も10%いる。自主学習を毎日2ページ行うことや家庭学習の記録を継続してつけていく取り組みを行い、家庭との連携を図りながら家庭学習のより一層の充実を図りたい。

・「授業への取り組みについて」、「学習に対する気持ちや態度について」については、すべての項目での肯定割合が、市の平均を下回っている。児童が集中して授業に取り組めるような学習の規律、基本的な生活習慣の徹底を図るために「海道小スタンダード」「よいこのきまり」の徹底を図ることを課題とし、分かる授業、楽しい授業を目指して日々の授業に取り組んでいきたい。

・「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」についての肯定割合が36.7%、「自分で計画を立てて家庭学習に取り組んでいる」についての肯定割合が46.7%と、共に市の平均を15ポイント以上下回った。家庭と連携し、授業で習ったことをその日のうちに復習することの意義や大切さを理解させ、復習を中心に家庭学習に取り組ませたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.8	93.3	80.0	13.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	94.1	97.0	72.7	24.2	3.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.1	86.7	40.0	46.7	13.3	0.0	0.0
昨年度	91.5	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.2	73.3	53.3	20.0	20.0	6.7	0.0
昨年度	88.7	97.0	72.7	24.2	3.0	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても まん足している	2 だいたい まん足している	3 あまり まん足していない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.6	53.3	6.7	46.7	36.7	10.0	0.0
昨年度	87.8	90.9	54.5	36.4	9.1	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.1	73.3	30.0	43.3	20.0	6.7	0.0
昨年度	91.6	93.9	48.5	45.5	6.1	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.6	93.3	43.3	50.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	95.0	97.0	60.6	36.4	3.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.9	16.7	18.8	26.1	12.0	4.7	2.1	0.8	1.8	0.2
	本校	26.7	13.3	20.0	26.7	6.7	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	18.3	17.5	18.1	25.7	11.8	4.0	2.4	0.9	1.3	0.0
	本校	24.2	15.2	15.2	15.2	6.1	6.1	6.1	6.1	6.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.7	16.4	12.5	17.5	11.6	5.0	3.0	1.2	2.9	0.2
	本校	26.7	23.3	20.0	13.3	13.3	3.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	29.9	16.5	13.4	16.3	12.1	4.8	3.2	1.1	2.6	0.0
	本校	33.3	9.1	12.1	21.2	6.1	6.1	3.0	0.0	9.1	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.4	3.0	4.5	15.6	23.9	14.0	12.4	5.4	12.6	0.1
	本校	10.0	3.3	0.0	16.7	26.7	10.0	16.7	0.0	16.7	0.0
昨年度	宇都宮市	6.9	3.6	4.6	15.3	25.6	13.4	11.7	5.7	13.2	0.1
	本校	9.1	3.0	12.1	18.2	36.4	9.1	6.1	3.0	3.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.7	2.4	3.1	9.5	18.8	15.3	15.0	9.4	20.6	0.2
	本校	16.7	0.0	3.3	6.7	20.0	0.0	16.7	6.7	30.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	2.2	3.7	9.2	18.0	15.6	16.2	8.2	21.2	0.1
	本校	15.2	3.0	9.1	9.1	24.2	9.1	18.2	9.1	3.0	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.6	28.9	5.2	5.7	15.8	18.5	6.0	5.1	2.3	3.8	0.1
	本校	10.0	26.7	3.3	6.7	6.7	23.3	10.0	0.0	3.3	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.8	25.5	5.6	6.9	17.4	16.9	7.6	4.3	2.6	5.2	0.1
	本校	18.2	18.2	12.1	6.1	15.2	15.2	3.0	9.1	0.0	3.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.1	20.6	5.0	5.1	13.6	18.0	9.4	7.2	3.8	9.0	0.1
	本校	6.7	16.7	10.0	6.7	6.7	10.0	20.0	6.7	3.3	13.3	0.0
昨年度	宇都宮市	7.3	18.0	4.9	6.1	14.2	18.1	9.4	7.9	3.9	10.0	0.1
	本校	21.2	18.2	3.0	15.2	12.1	12.1	6.1	6.1	3.0	3.0	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.4	6.0	45.5	34.8	7.9	1.5	0.2	0.4	1.4
	本校	6.7	13.3	46.7	23.3	6.7	0.0	0.0	0.0	3.3
昨年度	宇都宮市	2.8	5.9	45.0	36.3	7.4	1.5	0.3	0.3	0.6
	本校	9.1	6.1	60.6	21.2	0.0	0.0	3.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.8	2.6	5.5	23.0	44.4	20.6	1.3	0.3	0.3	0.1
	本校	0.0	10.0	10.0	23.3	50.0	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.0	2.2	4.5	21.3	45.9	22.0	1.3	0.2	0.3	0.2
	本校	9.1	3.0	3.0	24.2	51.5	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) ア あなた自身のことについて

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.5	76.7	46.7	30.0	13.3	6.7	3.3
昨年度	88.6	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	79.4	66.7	20.0	46.7	26.7	6.7	0.0
昨年度	81.1	84.8	36.4	48.5	9.1	6.1	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.7	66.7	26.7	40.0	26.7	3.3	3.3
昨年度	84.1	90.9	57.6	33.3	9.1	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.8	70.0	30.0	40.0	30.0	0.0	0.0
昨年度	84.6	93.9	54.5	39.4	3.0	3.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.4	70.0	30.0	40.0	26.7	3.3	0.0
昨年度	92.5	100.0	63.6	36.4	0.0	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.4	83.3	73.3	10.0	13.3	3.3	0.0
昨年度	98.0	100.0	93.9	6.1	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.5	83.3	76.7	6.7	13.3	3.3	0.0
昨年度	97.7	100.0	87.9	12.1	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.0	73.3	40.0	33.3	13.3	13.3	0.0
昨年度	85.6	90.9	51.5	39.4	9.1	0.0	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	94.7	76.7	63.3	13.3	13.3	10.0	0.0
昨年度	93.7	93.9	69.7	24.2	3.0	3.0	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	98.0	83.3	56.7	26.7	10.0	6.7	0.0
昨年度	97.6	100.0	93.9	6.1	0.0	0.0	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.2	86.7	60.0	26.7	6.7	6.7	0.0
昨年度	97.8	97.0	87.9	9.1	3.0	0.0	0.0

⑫ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.3	86.7	63.3	23.3	6.7	6.7	0.0
昨年度	98.2	97.0	93.9	3.0	3.0	0.0	0.0

⑬ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.9	66.7	26.7	40.0	26.7	6.7	0.0
昨年度	87.9	93.9	63.6	30.3	6.1	0.0	0.0

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	89.3	73.3	26.7	46.7	13.3	13.3	0.0
昨年度	87.0	93.9	48.5	45.5	6.1	0.0	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	86.7	83.3	3.3	6.7	6.7	0.0
昨年度	98.4	93.9	87.9	6.1	6.1	0.0	0.0

⑯ 小さい子やお年よりの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	69.0	56.7	23.3	33.3	23.3	20.0	0.0
昨年度	68.6	69.7	42.4	27.3	24.2	6.1	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	48.9	36.7	6.7	30.0	33.3	30.0	0.0
昨年度	50.0	78.8	33.3	45.5	15.2	6.1	0.0

イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.2	76.7	30.0	46.7	20.0	3.3	0.0
昨年度	86.9	93.9	66.7	27.3	6.1	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.2	90.0	56.7	33.3	6.7	3.3	0.0
昨年度	86.1	93.9	75.8	18.2	0.0	6.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	93.6	83.3	73.3	10.0	10.0	3.3	3.3
昨年度	93.4	97.0	84.8	12.1	3.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.1	86.7	70.0	16.7	10.0	3.3	0.0
昨年度	96.7	97.0	84.8	12.1	0.0	3.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.1	83.3	63.3	20.0	10.0	6.7	0.0
昨年度	97.1	93.9	81.8	12.1	3.0	3.0	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	80.0	66.7	13.3	13.3	6.7	0.0
昨年度	93.5	93.9	66.7	27.3	6.1	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.3	70.0	46.7	23.3	26.7	3.3	0.0
昨年度	79.0	84.8	54.5	30.3	12.1	3.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.4	90.0	63.3	26.7	3.3	6.7	0.0
昨年度	96.1	97.0	90.9	6.1	3.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.5	73.3	46.7	26.7	16.7	10.0	0.0
昨年度	88.4	97.0	60.6	36.4	3.0	0.0	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	91.7	73.3	56.7	16.7	20.0	6.7	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	91.8	56.7	26.7	30.0	20.0	23.3	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	85.5	76.7	43.3	33.3	16.7	6.7	0.0
昨年度	86.6	90.9	57.6	33.3	6.1	3.0	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.3	76.7	50.0	26.7	16.7	6.7	0.0
昨年度	89.5	93.9	75.8	18.2	3.0	3.0	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.0	63.3	30.0	33.3	20.0	16.7	0.0
昨年度	72.6	78.8	51.5	27.3	15.2	6.1	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	81.4	66.7	50.0	16.7	26.7	6.7	0.0
昨年度	81.9	90.9	51.5	39.4	9.1	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.7	73.3	33.3	40.0	13.3	13.3	0.0
昨年度	68.3	78.8	42.4	36.4	15.2	6.1	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	66.6	73.3	36.7	36.7	16.7	10.0	0.0
昨年度	65.9	81.8	57.6	24.2	18.2	0.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	73.5	56.7	33.3	23.3	20.0	20.0	3.3
昨年度	73.5	69.7	51.5	18.2	15.2	15.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「地域で、知っている人などにあいさつをしていますか」についての肯定割合が73.3%で、市の平均を14.9ポイント下回り、あいさつについての他の質問と比べて低い。家庭や学校だけでなく地域の人へのあいさつを含めさらに意識を高めていくよう継続した指導を徹底していきたい。

・「学校生活に満足していますか」についての肯定割合が53.3%で、市の平均を34.3ポイント下回る。半分近くの児童が学校生活に満足していないことがわかった。誰もが学校生活に満足をし、安心して生活できるように、児童に寄り添い児童の気持ちを汲み取りながら、わかる楽しい授業を展開し道徳や学級活動などで互いに認め合える学級を目指していきたい。

・学校や社会のルールについての肯定割合は、「学校のきまりやマナーを守っていますか」では73.3%と市の平均を18.8ポイント下回り、「社会のルールや公共の場でのマナーを守っていますか」で93.3%と市の平均と同程度だった。ルールを守ることは、学校生活を良くしていく上でも、友達とともに生活していく上でも大切なことなので、人権教育と併せて今後も繰り返し指導していきたい。

・読書については、平日は「ほとんど読まない」と回答した児童が26.7%、土日に「ほとんど読まない」と回答した児童が26.7%と同率であり、読書を好む児童と、好まない児童が固定化していることが分かった。学校では、朝の読書の時間や休み時間に進んで読書をしている児童も多いので、さらに、読み聞かせや読書をする機会を増やし、読書を呼びかけていきたい。

・テレビゲームやパソコンゲームについては、平日で「ほとんどしない・持っていない」と回答した児童は10%で、市の平均を下回っているが、「3時間以上」行うと回答した児童が10.0%で、市の平均を6.2ポイント上回っており、ゲームを好んで行う児童と行わない児童との差が出ていることが分かった。家庭学習の時間の増加を含め、学校での指導だけでなく、家庭でも配慮していくよう啓蒙していきたい。

・寝る時間については、9時ごろと回答した児童が46.7%で最も多かった。11時ごろと回答した児童も6.7%おり、家庭と連携しながら指導をしていきたい。起きる時間については、6時30分ごろと回答した児童が50.0%と最も多く、市の平均を5.6ポイント上回っていた。

・友達のことについては、「自分の気持ちを分かってくれて、悩み事などを相談できる友達がいる」についての肯定割合が、90.0%と市の平均を4.8ポイント上回ったが、「友達の人権や気持ちを考えて行動している」についての肯定割合が66.7%で、市の平均を25.2ポイント下回る。「あなた自身のことについて」や「家の人や先生について」でも「先生は、自分のよいところや頑張ったことを認めてくれる」では56.7%と市の平均を35.1ポイント下回るなど、肯定割合が市の平均を大きく下回る項目が多かった。児童の話に耳を傾け、個々の良さに気付き称賛できるように心がけるとともに、道徳や特別活動の時間だけでなく、日頃から相手の立場に立って物事を考えたり、相手の親切な行動を理解したりできるような機会を作り、取り組んでいきたい。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 けいたい電話を 持っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	59.8	29.6	10.1	0.5
	本校	66.7	26.7	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	62.5	28.5	7.9	1.1
	本校	84.8	12.1	3.0	0.0

(2) (1)で2または3と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.4	70.0	70.0	30.0	0.0
昨年度		80.3	80.0	80.0	20.0	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.7	70.0	70.0	20.0	10.0
昨年度		83.5	80.0	80.0	20.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		91.1	80.0	80.0	10.0	10.0
昨年度		90.4	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.6	23.1	9.4	6.2	1.6	2.0	1.2
	本校	40.0	20.0	20.0	10.0	0.0	0.0	10.0
昨年度	宇都宮市	57.0	26.1	8.6	3.9	1.5	1.7	1.3
	本校	40.0	40.0	0.0	0.0	20.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	65.4	12.9	12.4	4.1	0.8	1.0	3.4
	本校	50.0	20.0	10.0	0.0	0.0	10.0	10.0
昨年度	宇都宮市	68.5	12.4	8.5	2.9	1.2	1.4	5.2
	本校	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0	20.0

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話を所有している児童は26.7%、スマートフォンは6.7%おり、市の平均よりは少ないが、昨年度に比べても増加していることが分かった。そのうち、「フィルタリングをしている」と回答した児童は70.0%で、市の平均を11.4ポイント下回る。「携帯電話を使うときのルールを家の人と決めている」と回答した児童は70.0%で、市の平均を11.7ポイント下回った。携帯電話やスマートフォンの使用については、「ほとんどしない」と回答した児童が40.0%おり、1時間～2時間より短いと答えた児童が、10.0%いることも分かった。今後、学年が上がるにつれて、さらに携帯電話やスマートフォンに対する興味関心や使用回数が増えることも予想されるので、携帯電話やスマートフォンの危険性やその対策について、市から出されている「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言」の周知などをもとに、学校、家庭、関連機関等と連携を図りながら指導にあたっていきたい。

## 4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

### (1) 体力について

#### ① 運動はすきである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.5	93.3	66.7	26.7	3.3	3.3	0.0
昨年度	88.6	90.9	57.6	33.3	9.1	0.0	0.0

#### ② 運動をすることは大切だと思う。

本年度	97.2	90.0	73.3	16.7	6.7	3.3	0.0
昨年度	96.2	93.9	93.9	0.0	6.1	0.0	0.0

#### ③ 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	79.7	80.0	40.0	40.0	13.3	6.7	0.0
昨年度	78.4	93.9	60.6	33.3	3.0	3.0	0.0

### (2) けんこうや食事について

#### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.0	76.7	33.3	43.3	16.7	6.7	0.0
昨年度	81.5	97.0	57.6	39.4	0.0	3.0	0.0

#### ② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.9	21.3	1.8	0.8	0.1
	本校	73.3	20.0	3.3	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	75.7	21.9	1.6	0.8	0.1
	本校	87.9	12.1	0.0	0.0	0.0

#### ③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	88.4	8.1	2.6	0.8	0.1
	本校	83.3	10.0	3.3	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	89.4	7.5	2.3	0.7	0.1
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

#### ④ すききらいをしなくて食べていますか。

		1 食べている (すききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.7	34.6	11.8	5.7	0.2
	本校	33.3	36.7	26.7	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	48.0	34.5	11.8	5.5	0.1
	本校	54.5	24.2	12.1	9.1	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.8	73.3	43.3	30.0	20.0	6.7	0.0
昨年度	75.5	87.9	78.8	9.1	6.1	6.1	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.9	80.0	76.7	3.3	20.0	0.0	0.0
昨年度	94.6	97.0	90.9	6.1	0.0	3.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	95.0	86.7	80.0	6.7	6.7	6.7	0.0
昨年度	94.5	90.9	90.9	0.0	6.1	3.0	0.0

⑧ 正しいしせいで食事をしている。

本年度	85.7	60.0	36.7	23.3	30.0	10.0	0.0
昨年度	86.8	90.9	57.6	33.3	9.1	0.0	0.0

⑨ おしを正しくつかって食事をしている。

本年度	87.8	80.0	53.3	26.7	10.0	10.0	0.0
昨年度	88.3	87.9	66.7	21.2	12.1	0.0	0.0

⑩ 食事のマナーについて、かん心がある。

本年度	87.8	70.0	23.3	46.7	16.7	13.3	0.0
昨年度	87.5	97.0	66.7	30.3	3.0	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	90.0	86.7	3.3	6.7	3.3	0.0
昨年度	96.6	100.0	97.0	3.0	0.0	0.0	0.0

⑫ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	93.3	80.0	13.3	3.3	3.3	0.0
昨年度	96.5	100.0	84.8	15.2	0.0	0.0	0.0

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.9	86.7	50.0	36.7	10.0	3.3	0.0
昨年度	88.3	87.9	72.7	15.2	12.1	0.0	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.2	93.3	83.3	10.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	96.7	97.0	87.9	9.1	3.0	0.0	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.5	83.3	76.7	6.7	3.3	13.3	0.0
昨年度	97.2	93.9	90.9	3.0	6.1	0.0	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.4	56.7	20.0	36.7	20.0	23.3	0.0
昨年度	86.3	90.9	72.7	18.2	9.1	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	86.7	63.3	23.3	13.3	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.0	90.9	6.1	3.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.6	90.0	76.7	13.3	10.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	97.0	87.9	9.1	3.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.9	83.3	60.0	23.3	16.7	0.0	0.0
昨年度	94.7	100.0	87.9	12.1	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動は好きである」についての肯定割合は、93.3%で、市の平均を4.8ポイント上回った。しかし、「休み時間や放課後、休日に自分から運動をするようにしている」の肯定割合は80%で、「好き」を10ポイント以上下回ることから、休み時間には外遊びができるように、声をかけたり、共遊の時間を大切にしていきたい。

・食生活について、すべての質問項目で、市の平均より低い肯定割合を示したが、朝食については、「毎日食べている」、「ほとんど毎日食べている」と回答した児童を合わせると93.3%であった。好き嫌いに関しては、「食べている(好き嫌いしない)」と回答した児童が33.3%で、市の平均を14.4ポイント下回っていた。好き嫌いをする傾向にある割合は30%であった。また、食事のときには、「正しい姿勢で食事をしている」についての肯定割合は60.0%で市の平均を25.7ポイント下回っており、授業や給食指導を通してそれらの大切さを指導し、食事に対する関心を高めていきたい。飲酒とたばこに関しては、「未成年者は、飲酒してはいけないと思う」についての肯定割合が93.3%ではあるが、「あまり当てはまらない」と回答した児童が6.7%おり、「健康のため、たばこはすうべきではないと思う」についての肯定割合は83.3%で市の平均を14.2ポイント下回り、さらに、「あてはまらない」と回答している児童が13.3%おり、健康に関する悪影響や社会のルールなどについて徹底していく必要がある。