

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	88.0	93.5	93.5	2.2	4.3
昨年度	86.4	96.2	96.2	3.8	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	78.4	67.4	67.4	28.3	4.3
昨年度	76.8	96.2	96.2	3.8	0.0

② さんすう

本年度	76.1	87.0	87.0	8.7	4.3
昨年度	75.6	73.1	73.1	26.9	0.0

③ しかく

本年度	90.2	89.1	89.1	6.5	4.3
昨年度	89.7	100.0	100.0	0.0	0.0

④ なが

本年度	88.9	82.6	82.6	13.0	4.3
昨年度	88.1	96.2	96.2	3.8	0.0

⑤ ずこう

本年度	93.1	82.6	82.6	13.0	4.3
昨年度	92.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.4	93.5	93.5	2.2	4.3
昨年度	92.5	96.2	96.2	3.8	0.0

⑦ どうとく

本年度	68.7	76.1	76.1	17.4	6.5
昨年度	68.0	88.5	88.5	11.5	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	86.0	82.6	82.6	13.0	4.3
昨年度	86.6	88.5	88.5	11.5	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	87.7	93.5	93.5	2.2	4.3
昨年度	87.0	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	14.0	18.2	27.0	16.0	8.6	3.7	2.4	3.2	0.9
	本校	4.3	32.6	15.2	21.7	15.2	2.2	0.0	4.3	2.2	2.2
昨年度	宇都宮市	5.1	14.3	19.3	26.8	15.5	7.7	3.2	2.8	4.3	0.9
	本校	0.0	0.0	7.7	57.7	23.1	3.8	3.8	3.8	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.1	17.6	16.7	19.4	12.6	4.6	2.7	2.3	3.2	0.8
	本校	17.4	30.4	19.6	13.0	8.7	0.0	2.2	2.2	4.3	2.2
昨年度	宇都宮市	19.5	17.8	16.9	18.4	11.6	5.3	3.4	1.9	3.8	1.2
	本校	0.0	23.1	26.9	26.9	7.7	7.7	7.7	0.0	0.0	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.7	89.1	89.1	8.7	2.2
昨年度	90.3	100.0	100.0	0.0	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	87.4	80.4	80.4	17.4	2.2
昨年度	87.9	100.0	100.0	0.0	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	92.7	95.7	95.7	2.2	2.2
昨年度	91.9	96.2	96.2	3.8	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまでちゃんときいていますか。

本年度	93.8	93.5	93.5	4.3	2.2
昨年度	94.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	85.2	87.0	87.0	10.9	2.2
昨年度	85.0	96.2	96.2	3.8	0.0

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.9	91.3	91.3	6.5	2.2
昨年度	88.2	96.2	96.2	3.8	0.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	80.9	76.1	76.1	21.7	2.2
昨年度	76.1	88.5	88.5	11.5	0.0

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	95.9	95.7	95.7	0.0	4.3
昨年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.2	80.4	80.4	19.6	0.0
昨年度	84.4	100.0	100.0	0.0	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	85.6	89.1	89.1	10.9	0.0
昨年度	83.9	100.0	100.0	0.0	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.6	93.5	93.5	2.2	4.3
昨年度	95.2	100.0	100.0	0.0	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.9	93.5	93.5	4.3	2.2
昨年度	96.0	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	86.5	82.6	82.6	17.4	0.0
昨年度	86.5	100.0	100.0	0.0	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	64.9	73.9	73.9	26.1	0.0
昨年度	62.7	88.5	88.5	11.5	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.2	93.5	93.5	4.3	2.2
昨年度	92.5	96.2	96.2	3.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「先生からさされたら、へんじをしていますか。」や「じぶんからすすんでべんきょうしていますか。」についての、肯定割合が高い。

今後も、学年に応じた望ましい学習態度を育むことができるよう、支援していきたい。

○「いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか」について、肯定割合が93.5%と他の質問に比べて肯定割合が高くなっている。進んで図書室の本に親しみ、読書を楽しめる児童が多いことがわかる。

今後も、本に親しむ環境を整えたり教師が読み聞かせをしたりすることで、児童が様々なジャンルの本に親しめる機会を増やしていきたい。

○「べんきょうがすきですか。」「ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。」の肯定割合が市と比べて5ポイント以上高くなっている。

今後も児童の学習意欲や世の中の出来事についての興味関心を更に高めることができるような工夫をしていきたい。

●「つぎのきょうかなどのべんきょうはすきですか」について、算数の肯定割合が市と比べて10.9ポイント高い。しかし、国語については、肯定割合が67.4%で市よりも11ポイント、図画工作については82.6%で市と比べて10.5ポイント低い。

今後は、児童が楽しく学べるような授業展開を工夫していきたい。

●「学校のべんきょうのほかに、1日にどれくらいべんきょうしていますか」については、学年目標の20分に達していない児童が36.9%いる。

今後は更に保護者と協力しながら、家庭での学習を習慣化できるようにしていきたい。

●「じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。」の肯定割合が80.4%で宇都宮市の肯定割合より7.0ポイント低くなっている。

今後も保護者と連携をとりながら、落ち着いて学習に取り組めるような環境づくりを行っていく。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.4	87.0	87.0	10.9	2.2
昨年度	90.6	100.0	100.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	91.0	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.9	78.3	78.3	21.7	0.0
昨年度	82.9	100.0	100.0	0.0	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	90.2	100.0	100.0	0.0	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.5	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度	94.2	100.0	100.0	0.0	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.4	23.2	17.9	19.7	9.6	4.1	2.8	1.9	3.6	0.8
	本校	15.2	28.3	15.2	17.4	15.2	0.0	4.3	2.2	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	15.0	25.3	17.9	18.4	9.5	4.7	2.4	1.6	4.8	0.6
	本校	3.8	15.4	15.4	34.6	15.4	15.4	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.0	20.1	14.1	13.9	9.3	4.0	2.7	2.0	4.4	0.5
	本校	30.4	28.3	10.9	10.9	6.5	0.0	4.3	2.2	6.5	0.0
昨年度	宇都宮市	30.6	18.9	13.6	14.9	8.9	3.6	2.4	2.0	4.7	0.5
	本校	38.5	23.1	7.7	15.4	11.5	3.8	0.0	0.0	0.0	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.4	11.9	10.9	20.2	18.8	7.4	6.7	3.6	8.5	0.6
	本校	6.5	8.7	28.3	21.7	13.0	8.7	6.5	2.2	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	11.9	12.5	10.1	20.4	19.1	7.8	5.5	3.3	8.6	0.8
	本校	7.7	0.0	7.7	50.0	15.4	0.0	3.8	3.8	11.5	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	10.4	10.3	16.4	17.6	8.1	9.4	4.5	13.0	0.7
	本校	6.5	8.7	13.0	28.3	13.0	8.7	6.5	0.0	15.2	0.0
昨年度	宇都宮市	11.0	10.6	10.5	17.0	17.5	8.5	8.5	4.4	11.3	0.5
	本校	7.7	3.8	23.1	30.8	19.2	0.0	3.8	7.7	3.8	0.0

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.0	19.4	10.1	9.5	16.4	13.7	4.3	3.8	2.6	6.4	0.7
	本校	8.7	19.6	8.7	10.9	19.6	13.0	4.3	2.2	0.0	13.0	0.0
昨年度	宇都宮市	12.3	18.2	12.2	8.8	14.9	15.2	5.0	3.7	2.5	6.6	0.7
	本校	15.4	30.8	11.5	11.5	15.4	7.7	0.0	3.8	0.0	3.8	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.9	13.9	10.8	9.3	14.8	15.9	5.6	5.7	3.3	8.2	0.7
	本校	6.5	10.9	13.0	8.7	26.1	17.4	4.3	2.2	0.0	10.9	0.0
昨年度	宇都宮市	11.8	14.1	10.7	9.9	14.4	15.5	5.6	5.2	3.2	8.8	0.8
	本校	15.4	30.8	11.5	11.5	15.4	11.5	0.0	0.0	0.0	3.8	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	19.3	47.1	15.7	3.2	2.2	0.8	1.4	0.6
	本校	10.9	23.9	43.5	19.6	0.0	0.0	0.0	0.0	2.2
昨年度	宇都宮市	9.9	19.6	45.5	16.0	4.1	2.4	0.8	1.4	0.5
	本校	7.7	19.2	65.4	7.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	8.6	7.0	32.6	26.1	14.8	2.0	0.9	0.9	0.7
	本校	10.9	10.9	6.5	19.6	37.0	15.2	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.3	9.5	7.3	32.3	26.4	13.7	2.1	0.9	0.8	0.8
	本校	0.0	7.7	15.4	38.5	23.1	15.4	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.6	87.0	87.0	10.9	2.2
昨年度	87.7	100.0	100.0	0.0	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	88.5	91.3	91.3	6.5	2.2
昨年度	85.8	96.2	96.2	3.8	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	92.6	97.8	97.8	0.0	2.2
昨年度	91.8	100.0	100.0	0.0	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	95.7	95.7	2.2	2.2
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	97.8	97.8	0.0	2.2
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	90.1	84.8	84.8	13.0	2.2
昨年度	90.4	88.5	88.5	11.5	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	97.7	97.8	97.8	0.0	2.2
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	97.8	97.8	0.0	2.2
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	97.8	97.8	0.0	2.2
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。

本年度	93.6	91.3	91.3	6.5	2.2
昨年度	94.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	97.8	97.8	0.0	2.2
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.4	95.7	95.7	2.2	2.2
昨年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.6	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	95.2	100.0	100.0	0.0	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.8	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	91.8	100.0	100.0	0.0	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	91.8	89.1	89.1	10.9	0.0
昨年度	90.7	96.2	96.2	3.8	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.8	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.5	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	92.6	100.0	100.0	0.0	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.4	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	96.9	100.0	100.0	0.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	86.1	78.3	78.3	21.7	0.0
昨年度	85.6	100.0	100.0	0.0	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.0	69.6	69.6	30.4	0.0
昨年度	73.8	92.3	92.3	7.7	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	89.1	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度	89.5	88.5	88.5	11.5	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	63.9	58.7	58.7	41.3	0.0
昨年度	62.1	73.1	73.1	26.9	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	76.5	78.3	78.3	19.6	2.2
昨年度	75.9	80.8	80.8	19.2	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	66.4	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	57.5	76.9	76.9	23.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○【あなたじしんのことについて】では、ほとんどの項目において市の肯定割合と同じものが多かった。特に、「じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。」や「あいさつやへんじをすることは大せつだとおもいますか。」、「じぶんにはよいところがあるとおもいますか。」については、肯定割合が高く、宇都宮市の肯定割合より高くなっている。

引き続き指導・支援をし、よいと思うことは自信をもって正しい行動を取れるようにしていきたい。

○【ともだちのことについて】では、「人のわる口をいったりむししたりすることはいけなとおもう」については、肯定割合が100%であった。道徳科の授業を中心とした、学校教育全体での指導の成果である。

今後も指導を継続し、友達に温かい気持ちをもって接することができるよう思いやりの心を育て、楽しく学校生活を送れるようにしていきたい。

●【いえの人や先生について】では、すべての項目において肯定割合が宇都宮市より低くなっている。今後は更に児童の話を傾聴するよう心がけ、児童が安心して話をするようにしていきたい。

●「ことばづかいに気をつけていますか。」について、肯定割合が88.5%と市より1.9ポイント低い。相手を意識した正しい言葉遣いができるように、指導を続けていきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.0	9.0	5.1	12.0	0.8
	本校	58.7	10.9	10.9	19.6	0.0
昨年度	宇都宮市	75.5	9.2	4.7	10.1	0.6
	本校	96.2	3.8	0.0	0.0	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.5	63.2	63.2	31.6	5.3
昨年度	71.3	100.0	100.0	0.0	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.9	63.2	63.2	31.6	5.3
昨年度	80.8	100.0	100.0	0.0	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.7	84.2	84.2	10.5	5.3
昨年度	82.5	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよりみじかい	4 1じかん～2じかんよりみじかい	5 2じかん～3じかんよりみじかい	6 3じかんくらいかそれよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.5	28.7	15.9	9.2	5.6	7.6	1.6
	本校	26.3	52.6	5.3	5.3	0.0	5.3	5.3
昨年度	宇都宮市	36.2	29.3	13.6	8.0	4.2	7.0	1.8
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	20.4	16.4	5.5	3.2	4.0	2.9
	本校	57.9	26.3	5.3	5.3	0.0	0.0	5.3
昨年度	宇都宮市	50.1	19.5	15.9	5.0	2.2	4.2	3.1
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

●携帯電話やスマートフォンの所持率は、市より低いものの、所持していると答えた児童のうち、フィルタリングをしていない、携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを家の人と決めていないと答えた児童の割合が、宇都宮市の割合より高い。

今後もSNSを使用する上でのルールやマナー、フィルタリングの必要性について指導を行ったり、学年だよりや学級懇談会などを活用し、保護者への啓発を行っていく。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	93.5	93.5	2.2	4.3
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	79.0	69.6	69.6	28.3	2.2
昨年度	77.4	96.2	96.2	3.8	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	87.2	80.4	80.4	15.2	4.3
昨年度	87.0	92.3	92.3	7.7	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.1	69.6	69.6	28.3	2.2
昨年度	74.9	88.5	88.5	11.5	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.7	95.7	95.7	2.2	2.2
昨年度	95.8	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.9	95.7	95.7	2.2	2.2
昨年度	96.0	100.0	100.0	0.0	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	87.4	89.1	89.1	8.7	2.2
昨年度	88.3	92.3	92.3	7.7	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	72.5	58.7	58.7	39.1	2.2
昨年度	74.2	88.5	88.5	11.5	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	93.6	97.8	97.8	0.0	2.2
昨年度	92.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	90.9	87.0	87.0	10.9	2.2
昨年度	91.3	96.2	96.2	3.8	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	88.8	87.0	87.0	10.9	2.2
昨年度	87.8	84.6	84.6	15.4	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	97.8	97.8	0.0	2.2
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	97.8	97.8	0.0	2.2
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	94.7	95.7	95.7	2.2	2.2
昨年度	94.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	96.2	95.7	95.7	2.2	2.2
昨年度	95.2	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	97.8	97.8	0.0	2.2
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.2	97.8	97.8	0.0	2.2
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.6	97.8	97.8	0.0	2.2
昨年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○【あんぜんについて】は、すべての項目で肯定割合が高かった。交通ルールを守ることや自分の身の安全を守ることの大切さについて、児童は理解していることがわかる。

引き続き、日頃から交通ルールや知らない人から声をかけられたときの対処の仕方などを指導し、自分の身の守り方を伝えていきたい。

●【あなたのたい力やけんこう、しょくじ】では、多くの項目の肯定割合が市より低くなっている。特に、「休みじかんやほうかご、休日になどに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。」では9.4ポイント「早ね、早おきをするようにしていますか。」では7.5ポイント、「あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。」では13.8ポイント低くなっている。

体育の授業や給食指導を通して、運動と食事の大切さを今後も継続して指導し、児童の意識を高められるように努めていきたい。

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	81.7	73.1	73.1	26.9	0.0
昨年度	81.4	82.5	82.5	17.5	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	71.3	61.5	61.5	34.6	3.8
昨年度	71.7	85.0	85.0	15.0	0.0

② さんすう

本年度	69.9	57.7	57.7	38.5	3.8
昨年度	71.5	65.0	65.0	35.0	0.0

③ しかく

本年度	94.2	92.3	92.3	3.8	3.8
昨年度	94.6	100.0	100.0	0.0	0.0

④ なが

本年度	87.1	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	88.7	85.0	85.0	15.0	0.0

⑤ じふ

本年度	90.9	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	90.2	95.0	95.0	5.0	0.0

⑥ たいい

本年度	91.1	76.9	76.9	23.1	0.0
昨年度	91.9	82.5	82.5	17.5	0.0

⑦ どうとく

本年度	68.0	61.5	61.5	34.6	3.8
昨年度	69.4	80.0	80.0	20.0	0.0

⑧ ぎがく

本年度	88.8	92.3	92.3	3.8	3.8
昨年度	89.3	82.5	82.5	17.5	0.0

⑨ がいこくご

本年度	86.4	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	86.8	92.5	92.5	7.5	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆぎやうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	11.7	14.9	30.3	18.2	9.0	3.8	2.5	2.6	0.4
	本校	0.0	11.5	15.4	30.8	15.4	23.1	0.0	0.0	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	9.4	13.6	30.9	21.0	10.0	4.2	2.9	2.3	0.4
	本校	0.0	5.0	15.0	37.5	25.0	12.5	5.0	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.5	15.8	15.7	21.6	13.7	5.5	3.0	1.8	1.8	0.5
	本校	7.7	23.1	26.9	15.4	19.2	0.0	3.8	0.0	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	16.3	14.0	16.1	22.9	15.4	6.6	3.7	1.9	2.8	0.4
	本校	22.5	25.0	10.0	22.5	15.0	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	88.4	85.0	85.0	15.0	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	87.9	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	87.4	92.5	92.5	7.5	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	88.3	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	90.5	92.5	92.5	7.5	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.0	95.0	95.0	5.0	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	82.9	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	84.2	80.0	80.0	20.0	0.0

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	80.5	85.0	85.0	15.0	0.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	80.9	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	81.9	70.0	70.0	30.0	0.0

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	97.5	97.5	2.5	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.2	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	83.7	90.0	90.0	10.0	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	75.1	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	78.7	80.0	80.0	20.0	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.3	95.0	95.0	5.0	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	97.5	97.5	2.5	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	83.7	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	85.6	77.5	77.5	22.5	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.9	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	63.8	57.5	57.5	42.5	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	91.3	100.0	100.0	0.0	0.0
本年度	91.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.2	82.5	82.5	17.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○【じゅぎょうへのとりくみについて】の全ての設問で、肯定割合が市の平均と比べて高かった。特に、「じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。」「先生やともだちのはなしを、さいごまできいていますか。」について、肯定割合が100%になっている。海道小スタンダードを作成し、学習規律の徹底に努めてきた成果が表れている。

今後も、学年に応じた望ましい学習態度を育むことができるよう、取組を継続していきたい。

○【べんきょうにたいする気もちやたいどについて】の設問の中でも、「じぶんからすすんでべんきょうしていますか。」「べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。」「学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。」「しゅくだいはきちんとやっていますか。」「いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。」については、肯定割合が100%になっている。海道小学習のきまりを作成し、学校と家庭が協力して指導した成果が表れている。

今後も、学習に対する気持ちや態度が維持できるよう、取組を継続していきたい。

●「べんきょうがすきですか。」の肯定割合が市の平均と比べると8.6ポイント低くなっている。教科ごとに見ると国語や算数、体育などで市の平均を大きく下回っていた。

今後は、授業の中で「できた。」「わかった。」という経験をより大切にしながら、楽しく勉強ができるよう授業展開を工夫していきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.8	87.5	87.5	12.5	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.7	87.5	87.5	12.5	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	84.2	80.0	80.0	20.0	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.5	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	90.2	90.0	90.0	10.0	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.3	90.0	90.0	10.0	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.7	22.2	20.4	20.9	10.0	4.4	2.0	1.1	2.0	0.5
	本校	3.8	7.7	3.8	34.6	23.1	19.2	3.8	0.0	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	16.9	20.8	20.1	21.8	10.5	4.0	2.1	1.4	2.2	0.2
	本校	15.0	25.0	25.0	17.5	15.0	0.0	0.0	0.0	2.5	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.4	18.6	13.7	15.9	8.8	3.6	2.4	1.6	2.7	0.3
	本校	38.5	15.4	3.8	19.2	7.7	3.8	3.8	0.0	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	28.8	18.6	14.8	16.2	10.0	4.0	2.4	1.8	3.3	0.2
	本校	35.0	22.5	7.5	12.5	5.0	12.5	2.5	0.0	2.5	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」をしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.7	7.4	8.4	19.5	23.4	9.9	7.9	4.6	9.7	0.5
	本校	3.8	7.7	11.5	23.1	11.5	15.4	7.7	3.8	15.4	0.0
昨年度	宇都宮市	9.4	7.7	9.2	21.0	21.5	9.7	7.5	4.6	9.0	0.3
	本校	2.5	12.5	7.5	25.0	22.5	5.0	5.0	5.0	15.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	5.9	7.6	14.9	20.5	12.0	10.5	5.9	14.7	0.7
	本校	15.4	3.8	7.7	0.0	30.8	3.8	11.5	11.5	15.4	0.0
昨年度	宇都宮市	6.8	6.1	7.6	16.9	19.7	11.2	10.2	6.4	14.7	0.3
	本校	2.5	2.5	2.5	27.5	22.5	5.0	5.0	10.0	22.5	0.0

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.6	17.6	8.4	7.2	18.1	18.9	6.7	5.0	2.7	6.5	0.3
	本校	15.4	19.2	19.2	3.8	15.4	19.2	0.0	3.8	0.0	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	8.4	18.5	7.7	7.8	18.3	16.9	6.7	5.7	2.8	7.0	0.3
	本校	5.0	22.5	5.0	5.0	25.0	15.0	5.0	2.5	0.0	15.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.1	12.3	7.0	7.7	14.5	19.5	8.4	7.5	4.0	10.4	0.6
	本校	3.8	19.2	15.4	0.0	19.2	23.1	3.8	7.7	7.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.7	10.9	7.2	6.8	15.3	19.1	8.5	7.8	4.9	11.2	0.6
	本校	5.0	10.0	5.0	10.0	20.0	15.0	5.0	0.0	12.5	17.5	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	16.4	50.8	18.8	4.2	1.4	0.4	0.7	0.5
	本校	7.7	7.7	73.1	11.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	14.9	51.9	20.8	4.3	1.7	0.3	0.9	0.2
	本校	5.0	20.0	37.5	30.0	7.5	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	4.2	5.9	28.9	37.8	16.9	1.7	0.5	0.4	0.4
	本校	7.7	3.8	7.7	26.9	50.0	3.8	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.2	5.0	6.2	28.3	38.9	15.2	1.9	0.5	0.6	0.3
	本校	2.5	2.5	2.5	30.0	47.5	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	86.7	82.5	82.5	17.5	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	84.3	76.9	76.9	23.1	0.0
昨年度	84.1	80.0	80.0	20.0	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.8	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	89.3	95.0	95.0	5.0	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	85.4	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	86.5	82.5	82.5	17.5	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。

本年度	91.5	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	92.3	92.5	92.5	7.5	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.8	96.2	96.2	0.0	3.8
昨年度	96.4	97.5	97.5	2.5	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	97.5	97.5	2.5	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.3	92.5	92.5	7.5	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.3	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	94.5	97.5	97.5	2.5	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	97.5	97.5	2.5	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.5	90.0	90.0	10.0	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	86.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	86.3	90.0	90.0	10.0	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.5	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	71.8	62.5	62.5	37.5	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	85.0	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	85.5	77.5	77.5	22.5	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	60.8	73.1	73.1	26.9	0.0
昨年度	60.0	55.0	55.0	45.0	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	71.6	73.1	73.1	26.9	0.0
昨年度	69.7	67.5	67.5	32.5	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	65.6	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	58.3	80.0	80.0	20.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「いえの人にあいさつをしていますか。」「学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。」「ちいきで、している人にあいさつをしていますか。」の3つについて、肯定割合が100%になっている。学校全体であいさつの大切さについて確認したり、あいさつ運動に取り組んだりした成果が表れている。
今後も、指導を継続したい。

○「ことばづかいに気をつけていますか。」について、肯定割合が市の平均より6.9ポイント高くなっている。年度初めから言葉遣いを児童と確認してきた成果が表れている。
今後も、発達段階に応じた言葉遣いができるよう指導を継続したい。

●「じぶんにはよいところがあるとおもいますか。」「じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。」の肯定割合が市の平均と比べて低くなっている。
帰りの会において互いを褒め合ったり、認め合ったりする時間を設けているが、今後は道徳の時間や学級活動の時間などでも、互いのよさを見つける活動を行うようにしていきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.4	10.6	4.9	14.6	0.4
	本校	88.5	3.8	0.0	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	71.5	10.4	4.6	12.9	0.6
	本校	82.5	5.0	0.0	12.5	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	74.2	57.1	57.1	42.9	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	79.8	42.9	42.9	57.1	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	87.2	85.7	85.7	14.3	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよりみじかい	4 1じかん～2じかんよりみじかい	5 2じかん～3じかんよりみじかい	6 3じかんくらいそれよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.4	25.3	14.9	10.2	5.6	5.6	1.0
	本校	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	36.3	25.5	14.9	9.9	4.9	7.6	0.8
	本校	14.3	14.3	14.3	14.3	0.0	42.9	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.4	21.2	18.7	5.2	1.6	1.9	2.0
	本校	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	47.4	20.4	19.1	6.9	2.2	2.4	1.6
	本校	14.3	42.9	42.9	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。」「けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。」について、肯定割合が100%になっている。所持している児童の全員が、フィルタリングなどで、サイトの制限がかかるようにしており、家庭でのルールも決めていることが分かった。

今後も家庭と連携して、情報機器の適切な使用についての指導を継続していきたい。

○月曜日から金曜日のけいたい電話やスマートフォンの1日の使用時間については、「ほとんど使っていない」または「30ぶんよりみじかい」となっており、長時間の使用をしている児童がいなかった。

今後も「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言」を確認し、家庭と連携して指導していきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.5	97.5	2.5	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	77.4	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	76.9	70.0	70.0	30.0	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	81.6	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	81.7	82.5	82.5	17.5	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.0	80.8	80.8	19.2	0.0
昨年度	74.7	70.0	70.0	30.0	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	95.0	95.0	5.0	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.7	96.2	96.2	0.0	3.8
昨年度	95.6	97.5	97.5	2.5	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.3	92.3	92.3	3.8	3.8
昨年度	89.6	90.0	90.0	10.0	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	69.7	73.1	73.1	19.2	7.7
昨年度	70.1	60.0	60.0	40.0	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.6	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	94.3	95.0	95.0	5.0	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	91.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.5	90.0	90.0	10.0	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	86.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	86.0	87.5	87.5	12.5	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	95.0	95.0	5.0	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	95.0	95.0	5.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.3	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「あなたのたい力について」の項目では、すべての設問で肯定割合が市の平均よりも高くなっている。外遊びの推進や、業間運動を行った成果が表れている。
今後も、健康や体力に自信がもてるよう指導を継続したい。

●「しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。」について、肯定割合が96.2%と市の平均と比べて2.1ポイント低くなっている。
登下校指導や避難訓練、見守り活動など、学校全体での指導を継続することに加え、日常の中でも安全について指導していきたい。

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	77.8	72.5	27.5	45.0	25.0	2.5	0.0
昨年度	77.6	69.4	47.2	22.2	16.7	13.9	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.2	97.5	45.0	52.5	0.0	2.5	0.0
昨年度	92.4	83.3	38.9	44.4	13.9	2.8	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	71.9	67.5	15.0	52.5	17.5	15.0	0.0
昨年度	72.8	75.0	38.9	36.1	16.7	5.6	2.8

② 社会

本年度	62.4	42.5	22.5	20.0	30.0	27.5	0.0
昨年度	60.4	55.6	27.8	27.8	19.4	25.0	0.0

③ 算数

本年度	77.0	82.5	52.5	30.0	10.0	7.5	0.0
昨年度	77.5	72.2	55.6	16.7	5.6	22.2	0.0

④ 理科

本年度	91.0	87.5	65.0	22.5	10.0	2.5	0.0
昨年度	91.8	72.2	58.3	13.9	19.4	8.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.4	92.5	67.5	25.0	7.5	0.0	0.0
昨年度	83.7	80.6	52.8	27.8	13.9	5.6	0.0

⑥ 図工

本年度	91.6	95.0	80.0	15.0	2.5	2.5	0.0
昨年度	90.7	83.3	66.7	16.7	11.1	5.6	0.0

⑦ 体育

本年度	90.3	87.5	80.0	7.5	7.5	5.0	0.0
昨年度	92.2	88.9	63.9	25.0	5.6	5.6	0.0

⑧ 道とく

本年度	75.8	67.5	40.0	27.5	17.5	15.0	0.0
昨年度	77.4	75.0	58.3	16.7	16.7	8.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.6	80.0	47.5	32.5	15.0	5.0	0.0
昨年度	88.8	80.6	69.4	11.1	11.1	8.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.2	70.0	40.0	30.0	22.5	7.5	0.0
昨年度	81.0	77.8	61.1	16.7	13.9	8.3	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	85.7	90.0	60.0	30.0	7.5	2.5	0.0
昨年度	86.3	77.8	52.8	25.0	13.9	8.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.6	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	91.7	80.6	11.1	5.6	2.8	0.0

② 社会

本年度	95.1	97.5	80.0	17.5	2.5	0.0	0.0
昨年度	95.5	88.9	80.6	8.3	5.6	5.6	0.0

③ 算数

本年度	97.2	95.0	85.0	10.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	88.9	83.3	5.6	5.6	5.6	0.0

④ 理科

本年度	87.4	95.0	62.5	32.5	5.0	0.0	0.0
昨年度	86.8	83.3	55.6	27.8	13.9	2.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.5	80.0	42.5	37.5	15.0	5.0	0.0
昨年度	74.2	69.4	44.4	25.0	16.7	13.9	0.0

⑥ 図工

本年度	78.7	80.0	40.0	40.0	15.0	5.0	0.0
昨年度	77.4	69.4	52.8	16.7	19.4	11.1	0.0

⑦ 体育

本年度	90.8	92.5	67.5	25.0	5.0	2.5	0.0
昨年度	91.3	86.1	63.9	22.2	5.6	8.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	90.0	90.0	67.5	22.5	10.0	0.0	0.0
昨年度	89.6	91.7	86.1	5.6	5.6	2.8	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.3	85.0	60.0	25.0	12.5	2.5	0.0
昨年度	82.6	83.3	69.4	13.9	11.1	5.6	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.8	90.0	67.5	22.5	7.5	2.5	0.0
昨年度	86.2	86.1	63.9	22.2	8.3	5.6	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.4	92.5	80.0	12.5	5.0	2.5	0.0
昨年度	94.4	86.1	83.3	2.8	5.6	8.3	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	7.7	10.8	30.1	24.4	10.8	4.4	2.8	2.8	0.0
	本校	17.5	15.0	7.5	22.5	25.0	7.5	2.5	0.0	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	7.5	11.0	30.3	25.1	10.6	4.4	2.6	2.2	0.1
	本校	2.8	16.7	5.6	30.6	25.0	13.9	0.0	2.8	2.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.5	12.3	13.1	24.5	17.8	7.1	4.3	2.4	3.0	0.0
	本校	20.0	17.5	20.0	27.5	10.0	0.0	2.5	0.0	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	16.6	11.7	12.9	23.3	17.6	9.0	4.5	1.9	2.4	0.0
	本校	25.0	8.3	22.2	19.4	8.3	11.1	2.8	0.0	2.8	0.0

(6) 【ア ジュ業への取り組みについて】

① ジュ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.1	90.0	37.5	52.5	10.0	0.0	0.0
昨年度	89.2	83.3	52.8	30.6	8.3	8.3	0.0

② ジュ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.6	97.5	47.5	50.0	2.5	0.0	0.0
昨年度	89.1	86.1	36.1	50.0	11.1	2.8	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	91.9	92.5	67.5	25.0	7.5	0.0	0.0
昨年度	93.0	86.1	61.1	25.0	8.3	5.6	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	81.2	77.5	47.5	30.0	17.5	5.0	0.0
昨年度	79.7	75.0	58.3	16.7	16.7	8.3	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	70.9	70.0	30.0	40.0	25.0	5.0	0.0
昨年度	68.6	63.9	25.0	38.9	19.4	16.7	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.6	80.0	40.0	40.0	17.5	2.5	0.0
昨年度	76.5	66.7	38.9	27.8	16.7	16.7	0.0

⑦ ジュ業を集中して受けている。

本年度	89.2	77.5	57.5	20.0	15.0	7.5	0.0
昨年度	90.4	88.9	61.1	27.8	5.6	5.6	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.8	77.5	45.0	32.5	22.5	0.0	0.0
昨年度	81.5	72.2	36.1	36.1	16.7	11.1	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.7	82.5	52.5	30.0	15.0	2.5	0.0
昨年度	82.9	72.2	50.0	22.2	19.4	8.3	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.8	90.0	77.5	12.5	5.0	5.0	0.0
昨年度	91.5	80.6	61.1	19.4	11.1	8.3	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.5	85.0	72.5	12.5	10.0	5.0	0.0
昨年度	93.9	91.7	72.2	19.4	5.6	2.8	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.6	100.0	82.5	17.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	86.1	75.0	11.1	8.3	5.6	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.6	72.5	42.5	30.0	17.5	10.0	0.0
昨年度	77.9	72.2	44.4	27.8	19.4	8.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	68.0	65.0	22.5	42.5	30.0	5.0	0.0
昨年度	65.9	77.8	52.8	25.0	8.3	13.9	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	74.4	67.5	37.5	30.0	30.0	2.5	0.0
昨年度	74.3	80.6	52.8	27.8	11.1	8.3	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	69.8	65.0	35.0	30.0	25.0	10.0	0.0
昨年度	68.8	77.8	52.8	25.0	8.3	13.9	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	75.9	57.5	30.0	27.5	32.5	10.0	0.0
昨年度	74.9	69.4	44.4	25.0	13.9	13.9	2.8

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.2	72.5	42.5	30.0	17.5	10.0	0.0
昨年度	77.4	61.1	50.0	11.1	13.9	25.0	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	72.9	70.0	32.5	37.5	22.5	7.5	0.0
昨年度	68.0	83.3	50.0	33.3	5.6	11.1	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	69.2	52.5	22.5	30.0	37.5	10.0	0.0
昨年度	65.2	72.2	58.3	13.9	16.7	11.1	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	87.5	62.5	25.0	10.0	2.5	0.0
昨年度	90.6	83.3	66.7	16.7	5.6	11.1	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.5	82.5	60.0	22.5	15.0	2.5	0.0
昨年度	89.7	77.8	58.3	19.4	22.2	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	58.4	72.5	27.5	45.0	17.5	10.0	0.0
昨年度	56.1	58.3	30.6	27.8	25.0	16.7	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.1	67.5	35.0	32.5	15.0	17.5	0.0
昨年度	64.4	58.3	33.3	25.0	13.9	27.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.5	70.0	50.0	20.0	22.5	7.5	0.0
昨年度	77.5	77.8	44.4	33.3	11.1	11.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	85.1	87.5	57.5	30.0	7.5	5.0	0.0
昨年度	86.8	75.0	66.7	8.3	5.6	19.4	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	90.0	72.5	17.5	7.5	2.5	0.0
昨年度	87.5	69.4	66.7	2.8	5.6	25.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.5	72.5	20.0	52.5	20.0	7.5	0.0
昨年度	66.9	58.3	38.9	19.4	11.1	30.6	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	73.6	70.0	35.0	35.0	22.5	7.5	0.0
昨年度	72.4	66.7	47.2	19.4	11.1	22.2	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.2	87.5	50.0	37.5	10.0	2.5	0.0
昨年度	85.2	63.9	55.6	8.3	13.9	22.2	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	72.5	80.0	50.0	30.0	17.5	2.5	0.0
昨年度	63.3	80.6	52.8	27.8	8.3	11.1	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	73.6	72.5	40.0	32.5	20.0	7.5	0.0
昨年度	71.4	77.8	58.3	19.4	2.8	19.4	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.3	87.5	70.0	17.5	5.0	7.5	0.0
昨年度	86.1	77.8	72.2	5.6	2.8	19.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「学校の授業がどの程度分かるか」の肯定割合は97.5%であり、市の肯定割合を5.3ポイント上回っている。
今後も「分かる」「楽しい」授業構成に努め、児童の理解度を確認しながら授業を展開していきたい。さらに、学ぶことの喜びや達成感を味わわせる授業づくりに努めたい。

○「教科の学習は将来のために大切と思うか」の肯定割合は、11教科中9教科で、市の肯定割合と同率または上回っている。今学習していることは将来に役立つものと、学びの必要性を感じている児童が多いことがうかがえる。
今後も、学習内容を日常生活と結び付けながら指導していくと共に、学びを生かして考える力を育てていきたい。

○「授業で習ったことをその日のうちに復習している」の肯定割合は市の肯定割合を14.1ポイント上回っており、繰り返し学習することが習慣化していると思われる。
今後も、宿題内容を工夫するとともに、自主学習を奨励し、その内容についても具体例を挙げながら、児童が意欲的に学習に取り組むことができるよう励ましていきたい。

●【学習に対する気持ちや態度】【学習の仕方】についての肯定割合が、市の肯定割合を下回っている。
児童が「分かった」「できた」という喜びを感じながら意欲的に学習に取り組むことができるよう、児童の興味・関心を高めるような導入、授業中の教師の発問、声掛けの工夫、ノート指導やICTの効果的活用に努めていきたい。

●「普段、学校の授業以外に一日どれくらい学習しているか」について、「ほとんどしない」と回答した児童が市よりも11.1ポイント上回った。「一時間くらい」と回答した児童が最も多かったことから、個人差が見られることがうかがえる。
今後も家庭学習の必要性について継続指導し、家庭学習の習慣化を図るとともに、個別指導の充実に努めたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.3	95.0	75.0	20.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	91.2	80.6	58.3	22.2	2.8	16.7	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.0	90.0	42.5	47.5	7.5	2.5	0.0
昨年度	90.7	77.8	50.0	27.8	8.3	13.9	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.3	75.0	50.0	25.0	15.0	10.0	0.0
昨年度	82.0	75.0	47.2	27.8	11.1	13.9	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.0	65.0	42.5	22.5	25.0	10.0	0.0
昨年度	87.5	80.6	44.4	36.1	8.3	11.1	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.4	85.0	45.0	40.0	15.0	0.0	0.0
昨年度	92.8	86.1	61.1	25.0	5.6	8.3	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.4	97.5	65.0	32.5	2.5	0.0	0.0
昨年度	94.9	86.1	66.7	19.4	2.8	8.3	2.8

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	20.5	18.3	22.7	10.0	3.6	1.9	1.1	1.6	0.1
	本校	30.0	12.5	27.5	15.0	10.0	2.5	2.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.4	21.0	18.1	22.0	10.5	3.8	1.7	0.9	1.4	0.1
	本校	27.8	11.1	5.6	25.0	11.1	8.3	2.8	2.8	5.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.1	17.4	13.4	15.0	10.3	4.1	2.7	1.3	2.5	0.3
	本校	40.0	17.5	10.0	10.0	12.5	5.0	0.0	0.0	2.5	2.5
昨年度	宇都宮市	33.0	17.7	12.5	15.9	9.5	4.2	2.8	1.4	3.0	0.1
	本校	36.1	11.1	13.9	19.4	5.6	2.8	5.6	2.8	0.0	2.8

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.0	5.2	6.7	16.4	23.2	12.1	9.2	5.7	13.2	0.2
	本校	2.5	7.5	2.5	10.0	30.0	10.0	10.0	7.5	20.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	6.2	6.6	16.5	23.7	12.9	9.3	5.2	12.0	0.1
	本校	13.9	0.0	8.3	8.3	19.4	8.3	8.3	8.3	25.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.0	5.6	4.9	11.4	17.6	13.1	12.3	6.7	20.9	0.4
	本校	0.0	2.5	5.0	7.5	30.0	7.5	12.5	2.5	32.5	0.0
昨年度	宇都宮市	6.8	4.8	5.6	11.5	18.1	13.9	12.7	6.7	19.5	0.3
	本校	19.4	2.8	2.8	2.8	16.7	11.1	8.3	8.3	27.8	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	17.3	6.0	6.7	17.0	20.1	7.9	6.3	3.9	6.7	0.6
	本校	2.5	30.0	2.5	5.0	15.0	12.5	7.5	10.0	5.0	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.1	15.5	5.7	7.4	18.9	19.7	7.7	6.7	3.7	7.1	0.4
	本校	16.7	22.2	0.0	5.6	19.4	16.7	5.6	5.6	2.8	2.8	2.8

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	10.7	5.5	5.1	12.5	18.6	10.8	9.5	6.4	12.6	0.6
	本校	5.0	12.5	10.0	2.5	10.0	15.0	15.0	10.0	7.5	12.5	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	10.4	5.3	5.0	13.2	19.7	10.6	9.6	5.5	13.8	0.3
	本校	19.4	16.7	5.6	0.0	0.0	13.9	11.1	13.9	2.8	13.9	2.8

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	10.8	49.1	25.1	5.3	1.6	0.4	0.6	1.4
	本校	5.0	7.5	50.0	17.5	17.5	2.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	10.6	49.4	25.6	5.5	1.1	0.3	0.6	1.7
	本校	22.2	5.6	44.4	25.0	0.0	0.0	0.0	2.8	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.4	4.9	25.1	42.1	17.2	2.3	0.7	0.4	0.3
	本校	0.0	0.0	7.5	25.0	52.5	12.5	2.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.2	3.6	5.7	26.7	40.6	17.3	1.7	0.5	0.5	0.2
	本校	19.4	11.1	5.6	30.6	25.0	2.8	2.8	2.8	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.2	95.0	77.5	17.5	5.0	0.0	0.0
昨年度	89.4	80.6	77.8	2.8	5.6	13.9	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.0	85.0	50.0	35.0	7.5	7.5	0.0
昨年度	84.2	75.0	58.3	16.7	8.3	16.7	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.9	82.5	47.5	35.0	15.0	2.5	0.0
昨年度	83.5	75.0	44.4	30.6	13.9	11.1	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	90.0	55.0	35.0	5.0	5.0	0.0
昨年度	86.9	77.8	58.3	19.4	13.9	8.3	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.7	90.0	70.0	20.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	89.9	83.3	75.0	8.3	5.6	11.1	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.5	95.0	92.5	2.5	2.5	2.5	0.0
昨年度	97.3	91.7	91.7	0.0	2.8	5.6	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.1	95.0	92.5	2.5	5.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	91.7	88.9	2.8	2.8	5.6	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.5	87.5	52.5	35.0	7.5	5.0	0.0
昨年度	88.4	75.0	55.6	19.4	13.9	11.1	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.7	97.5	92.5	5.0	2.5	0.0	0.0
昨年度	97.4	94.4	91.7	2.8	2.8	2.8	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	97.3	97.5	87.5	10.0	2.5	0.0	0.0
昨年度	97.9	88.9	77.8	11.1	5.6	5.6	0.0

⑪ 時間ややくそくを守することは、大切だと思う。

本年度	97.6	95.0	82.5	12.5	5.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	91.7	91.7	0.0	5.6	2.8	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	90.0	60.0	30.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	92.3	86.1	61.1	25.0	5.6	8.3	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	90.2	90.0	55.0	35.0	7.5	2.5	0.0
昨年度	89.8	77.8	55.6	22.2	8.3	13.9	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	86.1	80.6	5.6	8.3	5.6	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.3	100.0	82.5	17.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	86.1	69.4	16.7	8.3	5.6	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.2	95.0	72.5	22.5	5.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	88.9	72.2	16.7	5.6	5.6	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	55.1	42.5	35.0	7.5	25.0	32.5	0.0
昨年度	53.0	63.9	44.4	19.4	8.3	25.0	2.8

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.0	80.0	40.0	40.0	15.0	5.0	0.0
昨年度	73.5	80.6	47.2	33.3	2.8	16.7	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.5	85.0	57.5	27.5	10.0	5.0	0.0
昨年度	84.2	77.8	47.2	30.6	13.9	8.3	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.7	92.5	62.5	30.0	5.0	2.5	0.0
昨年度	91.3	88.9	63.9	25.0	8.3	2.8	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.3	80.0	62.5	17.5	12.5	7.5	0.0
昨年度	87.2	86.1	72.2	13.9	8.3	5.6	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	92.5	95.0	72.5	22.5	5.0	0.0	0.0
昨年度	91.5	88.9	80.6	8.3	5.6	5.6	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.9	92.5	80.0	12.5	2.5	5.0	0.0
昨年度	96.4	91.7	88.9	2.8	2.8	5.6	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.6	95.0	87.5	7.5	5.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	91.7	80.6	11.1	5.6	2.8	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	95.0	87.5	7.5	2.5	2.5	0.0
昨年度	93.6	88.9	86.1	2.8	2.8	8.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.5	80.0	60.0	20.0	15.0	5.0	0.0
昨年度	78.9	77.8	63.9	13.9	11.1	11.1	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.1	95.0	87.5	7.5	5.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	88.9	77.8	11.1	2.8	8.3	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.5	87.5	57.5	30.0	12.5	0.0	0.0
昨年度	86.9	80.6	77.8	2.8	5.6	13.9	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.5	97.5	75.0	22.5	2.5	0.0	0.0
昨年度	92.6	77.8	69.4	8.3	5.6	16.7	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	90.0	67.5	22.5	7.5	2.5	0.0
昨年度	94.8	91.7	80.6	11.1	5.6	2.8	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.5	95.0	72.5	22.5	5.0	0.0	0.0
昨年度	91.3	80.6	69.4	11.1	8.3	11.1	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.1	55.0	22.5	32.5	30.0	15.0	0.0
昨年度	63.2	69.4	55.6	13.9	13.9	16.7	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.4	82.5	35.0	47.5	12.5	5.0	0.0
昨年度	77.4	83.3	58.3	25.0	11.1	2.8	2.8

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.4	62.5	30.0	32.5	30.0	7.5	0.0
昨年度	64.1	69.4	41.7	27.8	8.3	22.2	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	71.2	80.0	32.5	47.5	10.0	10.0	0.0
昨年度	73.5	66.7	38.9	27.8	16.7	16.7	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	64.0	70.0	30.0	40.0	25.0	5.0	0.0
昨年度	56.7	66.7	41.7	25.0	19.4	13.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○【あなた自身のことについて】では、16項目中13項目において肯定割合が90%以上で、「命は何よりも大切であると思う」「お年寄りに感謝の気持ちをもっている」の肯定割合は共に100%であったことから、高い規範意識をもっていることがうかがえる。

今後も「海道小スタンダード」を意識させ、きまりやマナーを守り、友達の人権や気持ちを大切にした言動をとることができるよう、日々の生活の様子を注意深く見守ると共に、継続指導していきたい。

○「夜は決まった時間に寝ている」の肯定割合は80.0%で、市の肯定割合を8.8ポイント上回った。

今後も家庭との連携を図りながら、早寝早起きの大切さについて理解を深めさせ、規則正しい生活習慣の指導に努めたい。

●「学校生活に満足しているか」では、「とても満足」と回答した児童の割合は市とほぼ同率であったが、「やや不満足」と回答した児童が市よりも多かった。

学年・学級において、一人一人のよさや伸びを大いに認め励ますと共に、児童が「楽しい」「もっとやりたい」と意欲を高められるような活動の充実に努めていきたい。

●家の人へのあいさつは「よくしている」と回答した児童が多かったが、「地域で知っている人などにあいさつをしているか」では、市の肯定割合を8.3ポイント下回っていた。学校でも、普段からよく話す教員に対しては自分からあいさつをすることができるが、そうでない教員に対しては難しい児童も見られる。

今後もあいさつの大切さについて折に触れて指導すると共に、誰に対しても「自分から」「笑顔で」「明るい」あいさつができるよう見守っていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	61.2	12.6	5.2	20.4	0.6
	本校	70.0	7.5	5.0	17.5	0.0
昨年度	宇都宮市	62.4	14.4	4.1	18.6	0.5
	本校	55.6	19.4	2.8	22.2	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.3	58.3	58.3	41.7	0.0
昨年度	68.0	75.0	75.0	12.5	12.5

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.6	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	79.3	68.8	68.8	12.5	18.8

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.7	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	89.2	87.5	87.5	0.0	12.5

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.7	18.5	16.8	12.1	7.0	9.1	1.7
	本校	25.0	16.7	8.3	8.3	8.3	33.3	0.0
昨年度	宇都宮市	36.3	21.1	15.5	10.3	6.4	8.8	1.7
	本校	12.5	31.3	18.8	25.0	0.0	6.3	6.3

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.5	20.9	24.3	9.9	1.5	2.9	4.0
	本校	25.0	33.3	16.7	16.7	0.0	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	40.8	22.4	20.1	8.7	2.5	2.0	3.6
	本校	31.3	25.0	12.5	25.0	0.0	0.0	6.3

■分析と今後の指導上の工夫

○「自分の携帯電話やスマートフォンを持っているか」に対し、キッズケータイや携帯電話、スマートフォンを持っていると回答した児童の割合は市の割合を下回っていた。そのうち、「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている」児童の肯定割合は91.7%で、市の肯定割合を6.0ポイント上回っていることから、安全な使用についての意識が高いことがうかがえる。

今後も家庭との連携を図り、情報機器の適切な使用についての指導を継続していきたい。

●月曜日から金曜日の携帯電話やスマートフォンの使用時間について、3時間以上と回答した児童が33.3%と最も多かった。

今後も「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言」を意識させ、各家庭で一日の使用時間についての約束やルールを決めるなど、家庭との連携を図りながら指導していきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.0	97.5	87.5	10.0	0.0	2.5	0.0
昨年度	97.1	86.1	77.8	8.3	5.6	8.3	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.6	75.0	55.0	20.0	22.5	2.5	0.0
昨年度	77.1	69.4	41.7	27.8	16.7	11.1	2.8

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	81.6	72.5	47.5	25.0	22.5	5.0	0.0
昨年度	79.7	66.7	41.7	25.0	8.3	25.0	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.6	77.5	37.5	40.0	20.0	2.5	0.0
昨年度	81.2	66.7	44.4	22.2	19.4	13.9	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.2	30.6	1.7	1.1	0.4
	本校	70.0	27.5	2.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	60.9	36.1	1.8	0.8	0.4
	本校	75.0	16.7	5.6	2.8	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.5	10.6	3.3	1.2	0.4
	本校	87.5	10.0	2.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.8	9.8	2.9	1.2	0.4
	本校	83.3	8.3	0.0	8.3	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.4	33.3	9.5	5.5	0.3
	本校	40.0	35.0	22.5	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	48.4	34.6	11.4	5.4	0.1
	本校	44.4	19.4	19.4	13.9	2.8

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.2	77.5	55.0	22.5	12.5	10.0	0.0
昨年度	75.4	69.4	69.4	0.0	11.1	19.4	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.1	97.5	80.0	17.5	2.5	0.0	0.0
昨年度	92.8	88.9	83.3	5.6	5.6	5.6	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.4	100.0	72.5	27.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.0	83.3	75.0	8.3	0.0	16.7	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.7	95.0	60.0	35.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	87.5	72.2	58.3	13.9	16.7	11.1	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.3	97.5	80.0	17.5	0.0	2.5	0.0
昨年度	95.7	91.7	83.3	8.3	8.3	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	97.5	85.0	12.5	0.0	2.5	0.0
昨年度	96.8	94.4	91.7	2.8	2.8	2.8	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.3	95.0	85.0	10.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	88.9	86.1	2.8	5.6	5.6	0.0

⑫ 家の人、あなたの食生活にがん心があり、朝食をしっかり食することなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.5	90.0	67.5	22.5	7.5	2.5	0.0
昨年度	87.7	80.6	61.1	19.4	8.3	11.1	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.5	92.5	87.5	5.0	0.0	7.5	0.0
昨年度	95.6	97.2	88.9	8.3	0.0	2.8	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.4	95.0	87.5	7.5	0.0	5.0	0.0
昨年度	95.8	94.4	91.7	2.8	5.6	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	88.0	85.0	55.0	30.0	7.5	7.5	0.0
昨年度	86.5	80.6	72.2	8.3	0.0	19.4	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	94.4	86.1	8.3	5.6	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	97.5	90.0	7.5	2.5	0.0	0.0
昨年度	96.5	94.4	80.6	13.9	2.8	2.8	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	95.0	67.5	27.5	2.5	2.5	0.0
昨年度	95.1	86.1	72.2	13.9	11.1	2.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「食事のときに「いただきます」「ごちそうさま」を言っている」の肯定割合は100%で、市の肯定割合を7.6ポイント上回っている。さらに、食事のマナーについての肯定割合は95.0%を上回っており、マナーを守ることへの意識が高いことがうかがえる。

今後も、家庭との連携を図りながら、食に関する指導の充実を図りたい。

○「交通事故にあわないように交通ルールを守っている」の肯定割合が100%、「不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている」「自分や身の回りの人たちの安全に気を配り、安全に行動している」の肯定割合も95.0%以上となっており、登下校指導や避難訓練、見守り活動など学校全体での指導の成果と思われる。

今後も安全な生活を送ることができるよう、地域・家庭との連携を図りながら指導していきたい。

●「健康や体力に自信があると思う」の肯定割合は77.5%であり、市の肯定割合を9.1ポイント下回っていた。

体育の授業において体力を高める指導の工夫に努めると共に、休み時間の運動の奨励をするなどして、健康や体力に自信をもたせていきたい。

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	70.9	75.7	35.1	40.5	10.8	13.5	0.0
昨年度	73.1	76.5	20.6	55.9	14.7	8.8	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.1	94.6	43.2	51.4	2.7	2.7	0.0
昨年度	92.8	91.2	38.2	52.9	8.8	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	71.7	70.3	29.7	40.5	21.6	8.1	0.0
昨年度	73.0	85.3	29.4	55.9	11.8	2.9	0.0

② 社会

本年度	60.2	48.6	16.2	32.4	24.3	27.0	0.0
昨年度	61.5	64.7	17.6	47.1	23.5	11.8	0.0

③ 算数

本年度	71.1	64.9	32.4	32.4	21.6	13.5	0.0
昨年度	71.8	64.7	38.2	26.5	20.6	14.7	0.0

④ 理科

本年度	89.5	94.6	67.6	27.0	2.7	2.7	0.0
昨年度	90.5	94.1	67.6	26.5	2.9	2.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.7	91.9	64.9	27.0	8.1	0.0	0.0
昨年度	80.4	82.4	47.1	35.3	8.8	8.8	0.0

⑥ 図工

本年度	91.8	94.6	75.7	18.9	5.4	0.0	0.0
昨年度	90.8	91.2	73.5	17.6	5.9	2.9	0.0

⑦ 体育

本年度	89.8	91.9	75.7	16.2	8.1	0.0	0.0
昨年度	89.1	85.3	70.6	14.7	5.9	8.8	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.7	86.5	35.1	51.4	5.4	8.1	0.0
昨年度	77.7	67.6	35.3	32.4	23.5	8.8	0.0

⑨ 学級活動

本年度	91.1	97.3	89.2	8.1	2.7	0.0	0.0
昨年度	90.5	88.2	73.5	14.7	5.9	5.9	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	94.6	56.8	37.8	5.4	0.0	0.0
昨年度	85.2	97.1	79.4	17.6	0.0	2.9	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	83.6	75.7	45.9	29.7	18.9	5.4	0.0
昨年度	82.5	85.3	73.5	11.8	8.8	5.9	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.3	97.3	81.1	16.2	2.7	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.5	91.9	62.2	29.7	8.1	0.0	0.0
昨年度	95.3	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.5	97.3	78.4	18.9	2.7	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	91.2	8.8	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	85.2	83.8	51.4	32.4	13.5	2.7	0.0
昨年度	85.0	91.2	70.6	20.6	5.9	2.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.1	78.4	48.6	29.7	21.6	0.0	0.0
昨年度	69.9	73.5	29.4	44.1	26.5	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	77.3	73.0	54.1	18.9	21.6	5.4	0.0
昨年度	75.2	79.4	38.2	41.2	20.6	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.5	97.3	67.6	29.7	2.7	0.0	0.0
昨年度	89.9	94.1	64.7	29.4	5.9	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	93.7	91.9	62.2	29.7	5.4	2.7	0.0
昨年度	91.9	97.1	79.4	17.6	2.9	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.5	83.8	56.8	27.0	13.5	2.7	0.0
昨年度	83.3	91.2	73.5	17.6	8.8	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.4	86.5	59.5	27.0	8.1	5.4	0.0
昨年度	88.1	97.1	73.5	23.5	0.0	2.9	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.9	91.9	83.8	8.1	8.1	0.0	0.0
昨年度	94.6	97.1	88.2	8.8	2.9	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	6.6	8.5	27.4	28.2	11.7	5.2	2.6	2.1	0.0
	本校	10.8	10.8	13.5	27.0	16.2	8.1	10.8	2.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	5.7	9.0	26.4	30.4	12.3	5.7	2.4	2.1	0.0
	本校	0.0	0.0	20.6	29.4	20.6	14.7	8.8	2.9	2.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.2	10.0	12.0	23.2	19.9	8.2	4.4	2.2	3.0	0.0
	本校	29.7	13.5	5.4	13.5	21.6	10.8	2.7	2.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	13.5	9.1	11.1	22.4	23.2	9.8	5.1	2.6	3.2	0.0
	本校	2.9	14.7	26.5	17.6	14.7	0.0	14.7	5.9	2.9	0.0

(6) 【ア ジュ業への取り組みについて】

① ジュ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	94.6	45.9	48.6	5.4	0.0	0.0
昨年度	90.4	94.1	32.4	61.8	5.9	0.0	0.0

② ジュ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	91.0	86.5	56.8	29.7	13.5	0.0	0.0
昨年度	91.1	94.1	52.9	41.2	5.9	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.3	91.9	64.9	27.0	8.1	0.0	0.0
昨年度	94.2	97.1	76.5	20.6	2.9	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.0	81.1	51.4	29.7	16.2	2.7	0.0
昨年度	78.8	79.4	52.9	26.5	14.7	5.9	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	69.5	62.2	35.1	27.0	24.3	13.5	0.0
昨年度	67.4	61.8	20.6	41.2	29.4	8.8	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.3	75.7	32.4	43.2	18.9	5.4	0.0
昨年度	75.8	82.4	23.5	58.8	11.8	5.9	0.0

⑦ ジュ業を集中して受けている。

本年度	91.0	91.9	67.6	24.3	5.4	2.7	0.0
昨年度	91.1	91.2	52.9	38.2	2.9	5.9	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.0	81.1	48.6	32.4	16.2	2.7	0.0
昨年度	79.1	91.2	41.2	50.0	5.9	2.9	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.1	73.0	45.9	27.0	18.9	8.1	0.0
昨年度	81.3	88.2	70.6	17.6	8.8	2.9	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.7	91.9	78.4	13.5	5.4	2.7	0.0
昨年度	91.8	88.2	70.6	17.6	2.9	8.8	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.7	97.3	83.8	13.5	2.7	0.0	0.0
昨年度	94.3	91.2	79.4	11.8	5.9	2.9	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.4	91.9	86.5	5.4	8.1	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.2	67.6	32.4	35.1	24.3	8.1	0.0
昨年度	78.5	94.1	47.1	47.1	2.9	2.9	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	58.8	48.6	18.9	29.7	40.5	10.8	0.0
昨年度	61.3	52.9	17.6	35.3	44.1	2.9	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.9	73.0	32.4	40.5	21.6	5.4	0.0
昨年度	70.0	79.4	35.3	44.1	17.6	2.9	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	64.9	70.3	29.7	40.5	21.6	8.1	0.0
昨年度	64.5	73.5	52.9	20.6	23.5	2.9	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	81.2	67.6	27.0	40.5	24.3	8.1	0.0
昨年度	80.4	91.2	58.8	32.4	0.0	8.8	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.1	83.8	78.4	5.4	8.1	8.1	0.0
昨年度	89.2	73.5	55.9	17.6	23.5	2.9	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	83.3	73.0	48.6	24.3	18.9	8.1	0.0
昨年度	82.0	73.5	41.2	32.4	14.7	11.8	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	76.9	73.0	37.8	35.1	16.2	10.8	0.0
昨年度	75.4	76.5	38.2	38.2	11.8	11.8	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.4	83.8	51.4	32.4	8.1	8.1	0.0
昨年度	91.6	91.2	85.3	5.9	8.8	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.0	91.9	64.9	27.0	5.4	2.7	0.0
昨年度	89.2	91.2	70.6	20.6	5.9	2.9	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.0	45.9	13.5	32.4	37.8	16.2	0.0
昨年度	51.1	38.2	8.8	29.4	44.1	17.6	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.2	56.8	32.4	24.3	16.2	27.0	0.0
昨年度	65.2	76.5	29.4	47.1	11.8	11.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.1	73.0	40.5	32.4	21.6	5.4	0.0
昨年度	74.6	79.4	47.1	32.4	17.6	2.9	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.2	89.2	70.3	18.9	5.4	5.4	0.0
昨年度	88.9	94.1	79.4	14.7	5.9	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.9	89.2	64.9	24.3	5.4	5.4	0.0
昨年度	88.6	91.2	73.5	17.6	8.8	0.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.5	64.9	32.4	32.4	16.2	18.9	0.0
昨年度	68.1	76.5	41.2	35.3	14.7	8.8	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	76.3	73.0	29.7	43.2	13.5	13.5	0.0
昨年度	76.0	73.5	47.1	26.5	17.6	8.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.9	75.7	59.5	16.2	18.9	5.4	0.0
昨年度	87.1	85.3	70.6	14.7	5.9	8.8	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	65.8	64.9	27.0	37.8	18.9	16.2	0.0
昨年度	57.9	76.5	41.2	35.3	17.6	5.9	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.3	73.0	37.8	35.1	13.5	13.5	0.0
昨年度	72.2	79.4	55.9	23.5	8.8	11.8	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.0	86.5	70.3	16.2	10.8	2.7	0.0
昨年度	84.8	88.2	79.4	8.8	5.9	5.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。」では、肯定割合が97.3%と非常に高く、市の平均を上回っている。

引き続き、児童ができる喜びや達成感を感じながら学習に取り組めるよう、個や学級の実態に応じた課題を設定したり、前向きな声かけをしたりしていきたい。

○「いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。」の肯定割合が市の平均を上回っている。

実際に、進んで読書に取り組む様子がよく見られているが、児童によっては選ぶ本の種類に偏りがある様子もある。今後は日頃の読書がさらに学習につながるよう、引き続き読書を推進するとともに、読書の幅を広げられるような支援をしていきたい。

●「次の教科などの学習は好きですか。」について、ほとんどの教科において肯定割合が市の肯定割合を下回っている。

今後は各教科において、児童が興味・関心をもって意欲的に取り組めるような授業の展開や構成を工夫するとともに、身の回りから疑問を発見したり、自分の考えを実践したりする場を設ける等、学習を生活に広げられるよう努めたい。

●「次の教科は将来のために大切だと思うか。」では、ほとんどの教科で肯定割合が市の肯定割合をやや下回っており、今学習していることが将来のために必要だと感じられていないことがうかがえる。

今後は、学習内容を実際の生活場面と結び付けるなどの工夫をし、学んだことを日常生活に役立てたり、将来に役立つと感じたりできるよう指導していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.0	91.9	70.3	21.6	2.7	5.4	0.0
昨年度	93.4	91.2	76.5	14.7	5.9	2.9	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	89.2	75.7	13.5	10.8	0.0	0.0
昨年度	92.7	91.2	67.6	23.5	5.9	2.9	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.7	81.1	48.6	32.4	10.8	8.1	0.0
昨年度	85.3	82.4	61.8	20.6	8.8	8.8	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.3	91.9	43.2	48.6	5.4	2.7	0.0
昨年度	87.3	85.3	47.1	38.2	11.8	2.9	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.3	91.9	56.8	35.1	8.1	0.0	0.0
昨年度	93.7	91.2	73.5	17.6	8.8	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.5	89.2	62.2	27.0	8.1	2.7	0.0
昨年度	96.4	97.1	88.2	8.8	2.9	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.4	19.2	19.8	22.9	9.3	3.2	2.0	0.9	1.3	0.0
	本校	16.2	10.8	18.9	37.8	8.1	8.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	22.1	17.8	18.5	23.8	10.4	3.3	1.8	0.6	1.5	0.1
	本校	8.8	23.5	14.7	26.5	11.8	11.8	2.9	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.6	15.7	11.7	15.3	9.1	3.6	2.5	1.0	2.4	0.1
	本校	35.1	16.2	8.1	18.9	8.1	5.4	2.7	2.7	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	35.3	15.2	12.2	16.1	10.4	4.4	2.7	1.4	2.3	0.1
	本校	32.4	8.8	11.8	11.8	11.8	8.8	11.8	0.0	2.9	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	3.7	4.7	12.8	24.1	14.5	12.7	6.8	15.2	0.1
	本校	18.9	5.4	2.7	10.8	8.1	13.5	18.9	2.7	18.9	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	3.6	4.2	14.5	23.5	15.2	11.7	6.4	15.0	0.1
	本校	5.9	0.0	2.9	11.8	20.6	23.5	8.8	8.8	17.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.2	3.6	7.8	17.3	14.0	14.9	9.3	25.6	0.3
	本校	8.1	8.1	8.1	0.0	5.4	8.1	18.9	10.8	32.4	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	2.8	3.1	8.3	16.6	14.9	16.1	8.7	24.9	0.2
	本校	2.9	0.0	2.9	5.9	8.8	14.7	20.6	2.9	41.2	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	14.4	4.6	5.3	17.1	22.3	11.1	7.5	4.9	8.0	0.4
	本校	5.4	21.6	8.1	0.0	13.5	16.2	13.5	8.1	2.7	10.8	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	15.1	4.1	5.3	16.3	23.6	10.8	7.7	4.7	7.6	0.4
	本校	2.9	14.7	0.0	0.0	14.7	29.4	11.8	14.7	5.9	5.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	8.8	3.5	4.3	11.7	19.1	12.0	13.1	6.7	16.2	0.2
	本校	2.7	21.6	5.4	5.4	2.7	13.5	5.4	21.6	8.1	13.5	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	8.9	3.3	4.1	10.1	20.2	12.8	12.2	6.9	16.8	0.5
	本校	2.9	11.8	2.9	0.0	5.9	17.6	11.8	14.7	2.9	29.4	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	7.0	45.7	33.4	7.5	1.6	0.3	0.2	1.2
	本校	5.4	8.1	48.6	29.7	8.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.6	6.6	46.1	34.5	7.3	1.3	0.2	0.5	1.0
	本校	0.0	5.9	38.2	47.1	5.9	0.0	0.0	0.0	2.9

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.0	2.4	5.3	25.5	41.0	21.5	1.8	0.1	0.3	0.0
	本校	0.0	8.1	8.1	35.1	35.1	13.5	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	2.8	5.5	27.1	42.0	18.3	1.9	0.2	0.4	0.1
	本校	0.0	0.0	2.9	35.3	41.2	17.6	2.9	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	86.5	70.3	16.2	5.4	8.1	0.0
昨年度	87.1	88.2	82.4	5.9	8.8	2.9	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.0	86.5	51.4	35.1	2.7	10.8	0.0
昨年度	83.2	85.3	64.7	20.6	5.9	8.8	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.6	78.4	48.6	29.7	18.9	2.7	0.0
昨年度	83.5	91.2	58.8	32.4	5.9	2.9	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.9	86.5	51.4	35.1	8.1	5.4	0.0
昨年度	88.4	94.1	67.6	26.5	5.9	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.2	86.5	62.2	24.3	8.1	5.4	0.0
昨年度	91.4	94.1	82.4	11.8	2.9	2.9	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	97.3	89.2	8.1	2.7	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.1	88.2	8.8	2.9	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	86.5	13.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	91.2	8.8	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.0	94.6	51.4	43.2	0.0	5.4	0.0
昨年度	86.2	88.2	52.9	35.3	8.8	2.9	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	98.2	100.0	94.6	5.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.5	97.3	83.8	13.5	2.7	0.0	0.0
昨年度	98.4	97.1	94.1	2.9	2.9	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	91.9	8.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	97.1	2.9	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	93.5	94.6	59.5	35.1	5.4	0.0	0.0
昨年度	92.8	97.1	61.8	35.3	2.9	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	90.0	89.2	62.2	27.0	10.8	0.0	0.0
昨年度	89.9	91.2	67.6	23.5	8.8	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.7	100.0	89.2	10.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	91.2	85.3	5.9	8.8	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.2	89.2	75.7	13.5	10.8	0.0	0.0
昨年度	94.9	97.1	70.6	26.5	2.9	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.5	91.9	83.8	8.1	8.1	0.0	0.0
昨年度	91.9	97.1	76.5	20.6	2.9	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.8	54.1	24.3	29.7	18.9	27.0	0.0
昨年度	49.0	73.5	32.4	41.2	17.6	8.8	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	80.1	78.4	37.8	40.5	13.5	8.1	0.0
昨年度	77.9	73.5	44.1	29.4	23.5	2.9	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.5	78.4	45.9	32.4	21.6	0.0	0.0
昨年度	82.9	85.3	55.9	29.4	11.8	2.9	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.2	86.5	73.0	13.5	10.8	2.7	0.0
昨年度	92.4	94.1	70.6	23.5	2.9	2.9	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.2	83.8	75.7	8.1	2.7	13.5	0.0
昨年度	87.4	85.3	79.4	5.9	11.8	2.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.8	94.6	91.9	2.7	2.7	2.7	0.0
昨年度	95.9	100.0	91.2	8.8	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.1	91.9	86.5	5.4	5.4	2.7	0.0
昨年度	97.5	97.1	88.2	8.8	2.9	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	97.3	86.5	10.8	2.7	0.0	0.0
昨年度	96.8	94.1	85.3	8.8	5.9	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.9	91.9	86.5	5.4	5.4	2.7	0.0
昨年度	93.3	97.1	91.2	5.9	2.9	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.7	75.7	62.2	13.5	18.9	5.4	0.0
昨年度	80.2	76.5	52.9	23.5	11.8	11.8	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.9	97.3	83.8	13.5	2.7	0.0	0.0
昨年度	96.2	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	90.8	89.2	70.3	18.9	5.4	5.4	0.0
昨年度	89.8	97.1	79.4	17.6	2.9	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	94.6	83.8	10.8	2.7	2.7	0.0
昨年度	94.0	100.0	91.2	8.8	0.0	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	95.2	100.0	86.5	13.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.8	85.3	79.4	5.9	5.9	5.9	2.9

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.7	94.6	64.9	29.7	5.4	0.0	0.0
昨年度	91.8	97.1	85.3	11.8	2.9	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.6	70.3	43.2	27.0	10.8	18.9	0.0
昨年度	60.4	64.7	38.2	26.5	29.4	5.9	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.3	75.7	62.2	13.5	16.2	8.1	0.0
昨年度	79.6	91.2	55.9	35.3	5.9	2.9	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.2	62.2	51.4	10.8	24.3	13.5	0.0
昨年度	66.5	64.7	20.6	44.1	20.6	14.7	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	70.9	78.4	40.5	37.8	10.8	10.8	0.0
昨年度	70.0	70.6	38.2	32.4	29.4	0.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	58.9	67.6	48.6	18.9	18.9	13.5	0.0
昨年度	55.7	70.6	44.1	26.5	11.8	17.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○【あなた自身のことについて】では「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。」「はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。」「あいさつや返事をするのはひつようだと思う。」「時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。」の肯定割合が全て90%以上と、高い規範意識をもっていることがうかがえる。

継続して指導していくことで、さらに意識を高め、高学年へとつなげていきたい。

○「友だちといっしょにすごすことは楽しい。」「人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。」については、肯定割合が90%以上となった。

今後も引き続き人権教育に力を入れて指導を行いたい。

●「1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンの動画を見ていますか。」については、月曜日から金曜日までは3時間以上が18.9%で、市の割合を3.7ポイント上回っている。土曜日や日曜日についても3時間以上が32.4%と市の割合を6.8ポイント上回っている。

今後は「スマホ・ケータイ宮子ルール共同宣言」の発信を積極的に行い、家庭での取り決めやルールについて家庭と連携して、適切な使用についての指導をしていく。

●「家の人にあいさつをしていますか。」における肯定割合は市の肯定割合を2.1ポイント、「学校で先生や友だちなどにあいさつをしていますか。」の肯定割合は3.5ポイント下回っている。あいさつへの意識はあるが、気恥ずかしさなどから進んであいさつができない様子が見られる。

今後は、あいさつ運動や生活目標の活用などを通して、進んで元気にあいさつできるよう指導をしていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.0	16.4	5.0	28.2	0.3
	本校	51.4	16.2	0.0	32.4	0.0
昨年度	宇都宮市	54.0	18.1	3.9	23.5	0.6
	本校	64.7	14.7	5.9	14.7	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.4	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	74.5	91.7	91.7	8.3	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.1	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	83.1	91.7	91.7	8.3	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.4	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	93.3	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.1	19.1	15.7	13.9	7.9	7.4	0.8
	本校	38.9	27.8	11.1	11.1	0.0	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	41.5	17.6	14.7	10.6	6.7	8.1	0.8
	本校	58.3	8.3	16.7	8.3	0.0	8.3	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.1	19.3	26.1	10.6	3.0	2.7	3.1
	本校	50.0	5.6	16.7	27.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	37.7	19.2	25.7	10.2	1.9	2.7	2.7
	本校	50.0	16.7	25.0	8.3	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」の肯定割合は88.9%で、市の平均を5.8ポイント上回っており、各家庭で使用法について話をする機会が作れているようである。

今後も家庭と連携して、情報機器の適切な使用についての指導を継続していきたい。

●「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」の肯定割合は66.7%で、市の平均を6.7ポイント下回った。

今後も「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言」等を活用し、フィルタリングの重要性について知らせるなど、家庭と連携して指導していきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	97.3	91.9	5.4	2.7	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	91.2	8.8	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.1	81.1	62.2	18.9	13.5	5.4	0.0
昨年度	77.4	73.5	61.8	11.8	17.6	8.8	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	75.8	73.0	48.6	24.3	16.2	10.8	0.0
昨年度	73.7	79.4	52.9	26.5	14.7	5.9	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	78.4	51.4	27.0	18.9	2.7	0.0
昨年度	79.3	79.4	47.1	32.4	17.6	2.9	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.0	29.1	1.1	0.4	0.4
	本校	78.4	21.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	65.2	32.6	1.5	0.4	0.2
	本校	73.5	23.5	2.9	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.0	10.0	3.7	0.9	0.4
	本校	81.1	10.8	5.4	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	85.2	10.4	3.1	1.0	0.3
	本校	85.3	11.8	2.9	0.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.3	33.2	9.3	4.1	0.1
	本校	54.1	35.1	5.4	5.4	0.0
昨年度	宇都宮市	52.8	33.2	9.4	4.5	0.2
	本校	55.9	38.2	2.9	2.9	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.0	64.9	56.8	8.1	13.5	21.6	0.0
昨年度	72.3	76.5	58.8	17.6	8.8	14.7	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.8	94.6	86.5	8.1	2.7	2.7	0.0
昨年度	94.9	91.2	79.4	11.8	2.9	5.9	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.4	97.3	83.8	13.5	0.0	2.7	0.0
昨年度	92.7	97.1	94.1	2.9	0.0	2.9	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.9	86.5	62.2	24.3	8.1	5.4	0.0
昨年度	88.0	100.0	67.6	32.4	0.0	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	94.6	86.5	8.1	2.7	2.7	0.0
昨年度	96.5	100.0	91.2	8.8	0.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	94.6	91.9	2.7	5.4	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.1	91.2	5.9	2.9	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	94.6	91.9	2.7	5.4	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	91.2	8.8	0.0	0.0	0.0

⑫ 家の人、あなたの食生活にがん心があり、朝食をしっかり食することなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.3	83.8	67.6	16.2	13.5	2.7	0.0
昨年度	88.6	97.1	88.2	8.8	0.0	2.9	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.3	94.6	89.2	5.4	2.7	2.7	0.0
昨年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.4	100.0	94.6	5.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	97.1	2.9	0.0	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.6	97.3	78.4	18.9	2.7	0.0	0.0
昨年度	85.3	100.0	91.2	8.8	0.0	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	100.0	89.2	10.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	97.1	2.9	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	94.6	86.5	8.1	0.0	2.7	2.7
昨年度	97.1	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.9	94.6	83.8	10.8	5.4	0.0	0.0
昨年度	95.6	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「毎食後、歯磨きをしている。」と答えた児童は78.4%で、市の平均を9.4ポイント上回った。また、「好き嫌いをしないで食べている。」でも、市の平均を上回った。

今後も、健康な体と食事の大切さを伝えながら、指導を続けていきたい。

○「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」「ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。」についての肯定割合は90.0%以上になっている。日頃の指導に加え、登下校指導や避難訓練、見守り活動など、学校全体で指導を行っていることで、安全に対する意識が高まっていると考えられる。

今後も安全な生活が送れるよう、地域とも連携を図りながら指導をしていきたい。

●「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている。」の項目では、肯定割合が市の平均を上回った一方、「健康や体力に自信があると思う」の項目では、市の平均を下回った。

今後は、運動への意欲を実際の体力や自信につなげられるよう、運動をさらに推奨するとともに、効果的な運動の紹介を行っていきたい。

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	65.4	75.8	30.3	45.5	18.2	6.1	0.0
昨年度	65.7	77.4	19.4	58.1	16.1	6.5	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.4	93.9	36.4	57.6	6.1	0.0	0.0
昨年度	92.5	96.8	35.5	61.3	3.2	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	64.8	69.7	18.2	51.5	21.2	9.1	0.0
昨年度	68.6	80.6	16.1	64.5	16.1	3.2	0.0

② 社会

本年度	61.0	75.8	48.5	27.3	21.2	3.0	0.0
昨年度	63.7	35.5	6.5	29.0	41.9	22.6	0.0

③ 算数

本年度	61.8	48.5	27.3	21.2	24.2	27.3	0.0
昨年度	63.2	74.2	32.3	41.9	22.6	3.2	0.0

④ 理科

本年度	80.2	81.8	69.7	12.1	15.2	3.0	0.0
昨年度	82.7	96.8	64.5	32.3	3.2	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	77.5	84.8	36.4	48.5	12.1	3.0	0.0
昨年度	79.3	96.8	54.8	41.9	3.2	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	87.8	84.8	63.6	21.2	12.1	3.0	0.0
昨年度	90.8	93.5	71.0	22.6	6.5	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	85.8	69.7	51.5	18.2	21.2	9.1	0.0
昨年度	87.8	90.3	54.8	35.5	6.5	3.2	0.0

⑧ 家庭

本年度	88.9	78.8	39.4	39.4	15.2	6.1	0.0
昨年度	89.9	87.1	48.4	38.7	12.9	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.1	81.8	30.3	51.5	12.1	6.1	0.0
昨年度	73.6	74.2	29.0	45.2	25.8	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.7	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.7	93.5	48.4	45.2	6.5	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.1	100.0	78.8	21.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	84.2	87.1	38.7	48.4	12.9	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	78.8	90.9	45.5	45.5	6.1	3.0	0.0
昨年度	78.1	87.1	45.2	41.9	12.9	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.4	97.0	87.9	9.1	3.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	87.1	12.9	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.1	97.0	78.8	18.2	3.0	0.0	0.0
昨年度	94.9	87.1	61.3	25.8	12.9	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.6	100.0	87.9	12.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	96.8	3.2	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	79.7	97.0	57.6	39.4	0.0	3.0	0.0
昨年度	81.2	87.1	58.1	29.0	12.9	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	63.7	69.7	39.4	30.3	24.2	6.1	0.0
昨年度	64.1	64.5	9.7	54.8	32.3	3.2	0.0

⑥ 図工

本年度	68.8	75.8	39.4	36.4	21.2	3.0	0.0
昨年度	70.1	48.4	19.4	29.0	41.9	9.7	0.0

⑦ 体育

本年度	87.0	75.8	54.5	21.2	21.2	3.0	0.0
昨年度	87.7	90.3	54.8	35.5	9.7	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.1	97.0	78.8	18.2	3.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	93.5	83.9	9.7	6.5	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.9	93.9	75.8	18.2	6.1	0.0	0.0
昨年度	91.6	90.3	74.2	16.1	9.7	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	80.9	87.9	60.6	27.3	12.1	0.0	0.0
昨年度	82.5	90.3	51.6	38.7	9.7	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	83.6	90.9	78.8	12.1	9.1	0.0	0.0
昨年度	85.5	90.3	35.5	54.8	9.7	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	94.6	100.0	87.9	12.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.4	96.8	80.6	16.1	3.2	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	4.4	6.7	20.3	34.6	16.6	7.0	3.2	2.1	0.0
	本校	0.0	3.0	9.1	30.3	30.3	12.1	9.1	0.0	3.0	3.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.5	6.4	19.6	34.8	17.1	7.7	4.3	2.5	0.0
	本校	0.0	0.0	3.2	12.9	54.8	19.4	9.7	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.1	6.6	8.8	22.6	24.2	11.2	5.6	2.6	4.3	0.0
	本校	12.1	6.1	15.2	21.2	18.2	9.1	6.1	6.1	6.1	0.0
昨年度	宇都宮市	11.2	6.0	8.0	20.7	25.9	13.2	7.0	2.8	5.2	0.0
	本校	6.5	6.5	9.7	12.9	32.3	16.1	12.9	0.0	3.2	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	100.0	54.5	45.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.4	80.6	19.4	61.3	19.4	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	91.6	90.9	57.6	33.3	9.1	0.0	0.0
昨年度	91.0	90.3	54.8	35.5	9.7	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.5	100.0	69.7	30.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.4	93.5	67.7	25.8	6.5	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	78.6	84.8	51.5	33.3	12.1	3.0	0.0
昨年度	79.2	80.6	51.6	29.0	19.4	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	66.3	75.8	30.3	45.5	21.2	3.0	0.0
昨年度	65.8	64.5	12.9	51.6	25.8	9.7	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	76.0	84.8	39.4	45.5	12.1	3.0	0.0
昨年度	75.6	83.9	29.0	54.8	12.9	3.2	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.7	93.9	57.6	36.4	3.0	3.0	0.0
昨年度	91.1	93.5	51.6	41.9	6.5	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.7	90.9	36.4	54.5	9.1	0.0	0.0
昨年度	79.4	90.3	41.9	48.4	9.7	0.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.3	84.8	63.6	21.2	12.1	3.0	0.0
昨年度	76.7	87.1	48.4	38.7	6.5	6.5	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.9	90.9	75.8	15.2	3.0	6.1	0.0
昨年度	90.2	100.0	77.4	22.6	0.0	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.7	97.0	81.8	15.2	0.0	3.0	0.0
昨年度	92.8	96.8	80.6	16.1	3.2	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.0	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	93.5	90.3	3.2	6.5	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	84.8	39.4	45.5	9.1	6.1	0.0
昨年度	78.3	90.3	38.7	51.6	6.5	3.2	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	55.4	75.8	27.3	48.5	15.2	9.1	0.0
昨年度	57.6	64.5	3.2	61.3	32.3	3.2	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	64.7	72.7	27.3	45.5	21.2	6.1	0.0
昨年度	67.0	61.3	19.4	41.9	35.5	3.2	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	61.1	63.6	24.2	39.4	33.3	3.0	0.0
昨年度	62.2	80.6	32.3	48.4	12.9	6.5	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	86.9	90.9	63.6	27.3	3.0	6.1	0.0
昨年度	85.2	80.6	38.7	41.9	16.1	3.2	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	86.2	87.9	54.5	33.3	12.1	0.0	0.0
昨年度	85.4	83.9	35.5	48.4	12.9	3.2	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	94.9	97.0	97.0	0.0	3.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	87.1	61.3	25.8	3.2	9.7	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.9	87.9	78.8	9.1	6.1	6.1	0.0
昨年度	90.5	77.4	48.4	29.0	19.4	3.2	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.9	90.9	69.7	21.2	3.0	6.1	0.0
昨年度	84.1	67.7	29.0	38.7	25.8	6.5	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.4	93.9	66.7	27.3	6.1	0.0	0.0
昨年度	92.3	96.8	61.3	35.5	3.2	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	87.5	93.9	69.7	24.2	6.1	0.0	0.0
昨年度	88.8	90.3	64.5	25.8	9.7	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	45.4	57.6	15.2	42.4	33.3	9.1	0.0
昨年度	46.8	51.6	3.2	48.4	41.9	6.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.8	69.7	39.4	30.3	27.3	3.0	0.0
昨年度	65.1	74.2	29.0	45.2	22.6	3.2	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	68.8	87.9	48.5	39.4	9.1	3.0	0.0
昨年度	70.2	83.9	35.5	48.4	12.9	3.2	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	85.3	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.1	90.3	61.3	29.0	6.5	3.2	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.8	97.0	78.8	18.2	3.0	0.0	0.0
昨年度	87.6	90.3	58.1	32.3	9.7	0.0	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.1	69.7	36.4	33.3	21.2	9.1	0.0
昨年度	65.6	64.5	16.1	48.4	29.0	6.5	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	71.0	81.8	42.4	39.4	12.1	6.1	0.0
昨年度	72.0	77.4	38.7	38.7	16.1	6.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.3	90.9	66.7	24.2	6.1	3.0	0.0
昨年度	86.9	87.1	71.0	16.1	9.7	3.2	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	64.2	84.8	45.5	39.4	12.1	3.0	0.0
昨年度	55.7	64.5	25.8	38.7	32.3	3.2	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	74.9	84.8	57.6	27.3	9.1	6.1	0.0
昨年度	74.8	87.1	48.4	38.7	9.7	3.2	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	78.0	87.9	69.7	18.2	6.1	6.1	0.0
昨年度	81.8	87.1	61.3	25.8	12.9	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○【勉強が好きですか。】では、肯定割合が75.8%で、市の肯定割合を10.4ポイント上回った。「学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。」については、肯定割合が100%、「学習していて、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。」では、97.0%と高い肯定割合となっている。

児童が興味関心をもって取り組めるような授業の導入の工夫を行ったり、「できた」「分かった」と感じさせる活動を重点として行ったりしてきた成果が表れた。

○【家庭での学習について】では、すべての項目で市の肯定割合を上回った。学習内容の定着のため、計画的に家庭学習に取り組もうとする姿勢が育まれてきていると考えられる。

今後も、保護者と連携を図りながら、家庭学習の充実に取り組んでいきたい。

○【地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。】では、肯定割合が87.1%で、市の肯定割合を20.6ポイント上回った。「社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。」でも、肯定割合が81.8%で、市の肯定割合を10.8ポイント上回っている。

様々な種類の人々や社会事象と出会い、各教科の学習活動、行事などでの経験を積み重ねることで、良いと思うことに対して素直に感動する力が育まれてきたと考えられる。

今後も友達同士でどう感じたのかなど、意見を交換する場を設けることで多様な考えに触れ合い、考えを深められるようにしていきたい。

●【授業で習ったことを、その日のうちに復習している。】は肯定割合は、市の割合を上回ったものの、57.6%であった。

その日学習したことを復習することの大切さを実感させ、自信をもって毎日の授業に臨めるようにに支援していきたい。

●【自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。】について、肯定割合が75.8%である。「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。」は肯定割合が84.8%と高いことから、話し合う良さは理解していると考えられる。今後も自分の意見を整理し、相手に伝わるような話し方の指導を通して、表現力の育成に努めていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

- (1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.8	97.0	69.7	27.3	3.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	96.8	77.4	19.4	3.2	0.0	0.0

- (2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.7	90.9	72.7	18.2	6.1	3.0	0.0
昨年度	94.8	93.5	71.0	22.6	3.2	3.2	0.0

- (3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.2	90.9	66.7	24.2	6.1	3.0	0.0
昨年度	86.0	87.1	45.2	41.9	6.5	6.5	0.0

- (4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.7	93.9	57.6	36.4	6.1	0.0	0.0
昨年度	87.7	90.3	61.3	29.0	9.7	0.0	0.0

- (5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.3	97.0	63.6	33.3	3.0	0.0	0.0
昨年度	93.7	93.5	41.9	51.6	6.5	0.0	0.0

- (6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.5	97.0	84.8	12.1	3.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	96.8	51.6	45.2	3.2	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	26.7	17.5	18.5	22.0	8.9	3.2	1.7	0.5	0.9	0.1
	本校	12.1	24.2	27.3	21.2	9.1	6.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.9	24.7	10.4	3.4	2.2	0.7	0.9	0.1
	本校	25.8	19.4	19.4	29.0	3.2	0.0	3.2	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.0	12.9	10.9	15.0	9.2	3.2	2.6	1.3	1.8	0.0
	本校	42.4	24.2	3.0	15.2	9.1	0.0	0.0	0.0	6.1	0.0
昨年度	宇都宮市	40.0	13.6	10.4	15.5	9.8	4.0	3.4	1.0	2.0	0.1
	本校	48.4	12.9	6.5	16.1	3.2	6.5	6.5	0.0	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.1	2.0	2.8	11.2	21.6	15.6	15.9	8.6	19.1	0.1
	本校	3.0	0.0	0.0	6.1	30.3	12.1	24.2	9.1	15.2	0.0
昨年度	宇都宮市	3.5	1.9	3.8	10.7	23.2	14.9	15.3	8.5	18.1	0.1
	本校	6.5	3.2	9.7	6.5	29.0	12.9	16.1	9.7	6.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.8	1.2	1.5	5.4	13.4	13.4	16.1	11.1	34.9	0.2
	本校	3.0	0.0	0.0	3.0	6.1	15.2	21.2	18.2	33.3	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	1.3	1.9	5.7	13.5	13.5	18.1	10.8	32.3	0.2
	本校	6.5	0.0	9.7	9.7	9.7	12.9	16.1	9.7	25.8	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	12.5	2.8	5.0	14.0	23.1	12.1	10.4	5.8	10.4	0.7
	本校	3.0	12.1	0.0	0.0	24.2	30.3	9.1	9.1	6.1	6.1	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	13.6	2.9	4.3	13.8	23.1	12.8	10.2	5.6	9.2	0.7
	本校	6.5	19.4	0.0	3.2	16.1	25.8	16.1	9.7	3.2	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	7.8	2.2	3.3	8.9	17.6	11.7	14.6	8.2	22.0	0.6
	本校	3.0	9.1	3.0	3.0	6.1	21.2	12.1	15.2	12.1	15.2	0.0
昨年度	宇都宮市	3.6	8.2	2.7	2.4	8.0	17.4	13.1	14.9	8.2	20.0	1.6
	本校	3.2	12.9	0.0	3.2	6.5	35.5	9.7	3.2	16.1	9.7	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	3.9	36.1	42.3	12.5	2.1	0.5	0.5	0.6
	本校	0.0	9.1	24.2	33.3	21.2	6.1	0.0	0.0	6.1
昨年度	宇都宮市	1.0	4.1	35.0	43.3	12.7	2.5	0.4	0.5	0.4
	本校	0.0	9.7	25.8	32.3	25.8	3.2	0.0	3.2	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	2.8	5.7	23.7	42.1	21.5	1.9	0.5	0.4	0.1
	本校	0.0	0.0	0.0	27.3	39.4	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.8	2.7	6.0	25.2	42.7	19.4	1.4	0.2	0.3	0.1
	本校	0.0	3.2	3.2	19.4	61.3	12.9	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.1	90.9	75.8	15.2	9.1	0.0	0.0
昨年度	82.5	96.8	77.4	19.4	3.2	0.0	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.3	84.8	54.5	30.3	12.1	3.0	0.0
昨年度	86.5	93.5	48.4	45.2	6.5	0.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.3	90.9	63.6	27.3	9.1	0.0	0.0
昨年度	83.8	93.5	54.8	38.7	6.5	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	89.2	97.0	63.6	33.3	0.0	3.0	0.0
昨年度	90.3	100.0	64.5	35.5	0.0	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	91.6	93.9	78.8	15.2	6.1	0.0	0.0
昨年度	92.7	96.8	58.1	38.7	3.2	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.1	97.0	97.0	0.0	3.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	87.9	12.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.9	84.8	54.5	30.3	12.1	3.0	0.0
昨年度	87.5	90.3	38.7	51.6	9.7	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.0	97.0	84.8	12.1	0.0	3.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	96.8	3.2	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.2	100.0	84.8	15.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.7	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.7	97.0	90.9	6.1	0.0	3.0	0.0
昨年度	94.9	96.8	54.8	41.9	3.2	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.4	97.0	75.8	21.2	0.0	3.0	0.0
昨年度	91.7	93.5	54.8	38.7	6.5	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	96.8	3.2	0.0	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.2	90.9	81.8	9.1	9.1	0.0	0.0
昨年度	93.7	100.0	74.2	25.8	0.0	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.6	93.9	66.7	27.3	6.1	0.0	0.0
昨年度	91.5	96.8	61.3	35.5	3.2	0.0	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	45.6	21.2	9.1	12.1	48.5	30.3	0.0
昨年度	42.2	38.7	16.1	22.6	29.0	32.3	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.2	75.8	42.4	33.3	18.2	6.1	0.0
昨年度	75.8	71.0	38.7	32.3	22.6	6.5	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	75.9	78.8	42.4	36.4	15.2	6.1	0.0
昨年度	77.5	83.9	25.8	58.1	12.9	3.2	0.0

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	75.1	84.8	51.5	33.3	9.1	6.1	0.0
昨年度	75.3	87.1	29.0	58.1	6.5	6.5	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.0	97.0	72.7	24.2	3.0	0.0	0.0
昨年度	93.0	96.8	54.8	41.9	0.0	3.2	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.5	87.9	78.8	9.1	3.0	9.1	0.0
昨年度	86.6	93.5	71.0	22.6	3.2	3.2	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.6	97.0	90.9	6.1	3.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	97.0	87.9	9.1	3.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	90.3	9.7	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.9	97.0	81.8	15.2	3.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人（家の人や先生など）がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	97.0	90.9	6.1	3.0	0.0	0.0
昨年度	92.3	100.0	74.2	25.8	0.0	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.1	93.9	63.6	30.3	3.0	3.0	0.0
昨年度	77.8	87.1	64.5	22.6	9.7	3.2	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.9	90.9	81.8	9.1	9.1	0.0	0.0
昨年度	95.5	90.3	77.4	12.9	6.5	3.2	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	90.8	100.0	75.8	24.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.2	93.5	74.2	19.4	6.5	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.8	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.0	100.0	80.6	19.4	0.0	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.2	93.9	84.8	9.1	6.1	0.0	0.0
昨年度	93.8	96.8	80.6	16.1	3.2	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.4	97.0	90.9	6.1	3.0	0.0	0.0
昨年度	93.3	100.0	74.2	25.8	0.0	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	50.6	51.5	39.4	12.1	33.3	15.2	0.0
昨年度	53.9	51.6	25.8	25.8	29.0	19.4	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	78.2	78.8	42.4	36.4	15.2	6.1	0.0
昨年度	78.3	83.9	35.5	48.4	16.1	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.5	48.5	24.2	24.2	33.3	18.2	0.0
昨年度	69.1	71.0	25.8	45.2	22.6	6.5	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	63.7	63.6	36.4	27.3	27.3	9.1	0.0
昨年度	64.7	71.0	32.3	38.7	22.6	6.5	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	56.6	81.8	60.6	21.2	15.2	3.0	0.0
昨年度	51.6	80.6	61.3	19.4	19.4	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○【自分で決めたことは最後まで努力している。】について、肯定割合が90.9%と、市の肯定割合を7.6ポイント上回った。

今後も、自分のめあてを適切に設定するよう助言するとともに、最後まで努力した体験を称賛することにより、前向きに最後まで粘り強く取り組む児童の育成に努めていきたい。

○【あなた自身のことについて】の項目における規範意識に関する質問に対しては、肯定割合が100%のものまたは、市の肯定割合を上回るものが多く見られた。

集団の中で助け合いながら、共に生活していく中で、大切にすべきことをしっかり理解していることが分かる。自分自身のよさを実感させていく体験を通して、自己肯定感を育み、大切にすべきことを実行できるような児童の育成に努めていきたい。

○【友だちのことについて】の項目では、「こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。」「友だちといっしょに過ごすことは楽しい。」「人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。」の肯定割合が97.0%であった。友達と共に過ごす楽しさを実感しているからこそ、友達を大切にしたいという思いが育まれていると考えられる。友達について理解し合える活動を今後も設定し、仲を深めていきたい。

●あいさつについて、「先生や友だち」に対して、あいさつをしている児童の割合は市の肯定割合を3.8ポイント下回っている。

気持ちの良いあいさつが学校の内外に関わらずできるよう、学校全体での取組を継続していきたい。

●【中学校の学習や生活が楽しみである。】では、肯定割合が75.8%であった。

キャリア教育を通して、将来の夢に向かう重要な過程の一部であることを理解させたり、先輩の話を聞いたりする機会を設けたりして、前向きに中学校への進学を捉えられるように支援する。

●【夜は決まった時間にねている。】の肯定割合が48.5%で、市の肯定割合より19ポイント低い。

規則正しい生活リズムを確立し、自分のことは自分でできるような自律的な態度の育成に努めていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	42.3	17.0	4.4	35.9	0.4
	本校	48.5	12.1	3.0	36.4	0.0
昨年度	宇都宮市	44.4	17.9	3.6	33.8	0.3
	本校	51.6	9.7	3.2	35.5	0.0

- (2) (1)で2, 3または4と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.2	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	77.7	80.0	80.0	20.0	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.2	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	82.8	86.7	86.7	13.3	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.5	93.3	93.3	6.7	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.3	20.0	14.4	14.5	7.7	8.5	0.5
	本校	17.6	29.4	23.5	5.9	5.9	11.8	5.9
昨年度	宇都宮市	38.4	19.1	14.9	12.5	7.5	6.9	0.6
	本校	33.3	13.3	33.3	13.3	6.7	0.0	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.8	16.5	29.2	16.8	3.8	3.1	1.8
	本校	29.4	17.6	35.3	5.9	5.9	0.0	5.9
昨年度	宇都宮市	30.9	15.3	29.6	14.4	4.3	3.4	2.1
	本校	26.7	20.0	26.7	20.0	0.0	6.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」について、肯定割合が94.1%と、市の肯定割合を10.9ポイント上回った。

今後も「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言」等を通して啓発を行い、保護者と連携を図っていきたい。

●「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」では、肯定割合が88.2%であった。

社会科や道徳科、学級活動など、各教科等の授業や様々な場面において、情報モラル教育を徹底して行うことで、適切な使い方について考えられるようにしていきたい。

4 あなたの体力や健康, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	97.0	84.8	12.1	3.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	96.8	3.2	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	73.0	72.7	39.4	33.3	21.2	6.1	0.0
昨年度	72.3	71.0	38.7	32.3	16.1	12.9	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	68.4	69.7	42.4	27.3	18.2	12.1	0.0
昨年度	67.5	71.0	45.2	25.8	19.4	9.7	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.1	69.7	42.4	27.3	24.2	6.1	0.0
昨年度	75.9	74.2	41.9	32.3	25.8	0.0	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは, 早めに治りようしている。

本年度	87.8	100.0	72.7	27.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.1	90.3	61.3	29.0	9.7	0.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.7	27.7	0.9	0.6	0.1
	本校	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	69.0	29.4	1.0	0.4	0.2
	本校	80.6	16.1	3.2	0.0	0.0

④ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.2	11.3	4.0	1.5	0.0
	本校	81.8	15.2	3.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	84.4	10.6	3.7	1.3	0.1
	本校	90.3	3.2	6.5	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	33.1	7.7	4.2	0.1
	本校	66.7	27.3	3.0	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	54.9	32.8	8.5	3.7	0.1
	本校	64.5	16.1	12.9	6.5	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.7	63.6	54.5	9.1	12.1	24.2	0.0
昨年度	68.0	61.3	35.5	25.8	9.7	29.0	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.8	87.9	84.8	3.0	6.1	6.1	0.0
昨年度	93.0	96.8	83.9	12.9	0.0	3.2	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.1	97.0	87.9	9.1	0.0	3.0	0.0
昨年度	93.7	93.5	83.9	9.7	6.5	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方, し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	88.6	90.9	75.8	15.2	6.1	3.0	0.0
昨年度	87.8	90.3	64.5	25.8	6.5	3.2	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方, し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	90.9	90.9	0.0	9.1	0.0	0.0
昨年度	96.6	100.0	96.8	3.2	0.0	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.7	97.0	90.9	6.1	3.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	93.9	90.9	3.0	3.0	3.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.4	93.9	75.8	18.2	3.0	3.0	0.0
昨年度	85.2	80.6	45.2	35.5	12.9	6.5	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて, 食材を選んでいる。

本年度	84.4	90.9	69.7	21.2	9.1	0.0	0.0
昨年度	83.6	93.5	64.5	29.0	6.5	0.0	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や, しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	81.7	93.9	72.7	21.2	3.0	3.0	0.0
昨年度	80.2	90.3	67.7	22.6	3.2	6.5	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や, しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.6	66.7	42.4	24.2	24.2	9.1	0.0
昨年度	53.1	54.8	22.6	32.3	35.5	9.7	0.0

⑰ 家の人は, あなたの食生活に関心があり, 朝食をしっかりと食べることなど, 必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.2	93.9	87.9	6.1	6.1	0.0	0.0
昨年度	84.8	90.3	61.3	29.0	9.7	0.0	0.0

⑱ 未成年者は, 飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	100.0	97.0	3.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	96.8	96.8	0.0	0.0	3.2	0.0

⑲ 健康のため, たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.0	100.0	97.0	3.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	96.8	96.8	0.0	0.0	3.2	0.0

⑳ ま薬, 覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.5	97.0	97.0	0.0	0.0	3.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	91.6	100.0	93.9	6.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.4	100.0	87.1	12.9	0.0	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.7	100.0	93.9	6.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	96.8	80.6	16.1	3.2	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	93.5	67.7	25.8	6.5	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.7	97.0	87.9	9.1	3.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	93.5	71.0	22.6	6.5	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- 「運動をすることは大切だと思う。」について、肯定割合が97.0%であった。なわとび検定や水泳検定など、目的をもって運動に取り組んできた成果が表れている。
今後も、めあてをもたせながら運動に取り組むことにより、明るく元気な児童の育成に努めていきたい。
- 「歯みがきをしていますか。」については、毎食後している割合が81.8%で、市の割合を11.1ポイント上回った。
今後も、保健だより等の便りによる啓発や家庭との連携を図りながら、歯を大切にする指導をしていきたい。
- 「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」「不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。」「自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。」の各項目については、肯定割合が100%であった。
今後も日々の学級指導や登下校指導を徹底し、安全への意識を高めていきたい。
- 「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。」についての肯定割合が93.9%である一方、「好ききらいをしないで食べていますか。」については66.7%であった。
意識を実践につなげていけるよう、家庭科や保健等の授業、給食の時間で指導していきたい。

--

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	59.9	65.6	12.5	53.1	18.8	15.6	0.0
昨年度	60.9	55.2	20.7	34.5	41.4	3.4	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.7	90.6	40.6	50.0	9.4	0.0	0.0
昨年度	93.7	89.7	27.6	62.1	10.3	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	62.6	65.6	15.6	50.0	28.1	6.3	0.0
昨年度	61.8	51.7	13.8	37.9	44.8	3.4	0.0

② 社会

本年度	69.3	68.8	31.3	37.5	25.0	6.3	0.0
昨年度	71.1	62.1	37.9	24.1	34.5	3.4	0.0

③ 算数

本年度	63.6	75.0	21.9	53.1	9.4	15.6	0.0
昨年度	64.7	62.1	27.6	34.5	27.6	10.3	0.0

④ 理科

本年度	75.4	81.3	46.9	34.4	18.8	0.0	0.0
昨年度	77.2	69.0	27.6	41.4	24.1	6.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.6	81.3	43.8	37.5	9.4	9.4	0.0
昨年度	74.7	72.4	17.2	55.2	27.6	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	84.7	84.4	59.4	25.0	12.5	3.1	0.0
昨年度	84.2	58.6	27.6	31.0	31.0	10.3	0.0

⑦ 体育

本年度	82.9	81.3	46.9	34.4	15.6	3.1	0.0
昨年度	81.7	89.7	55.2	34.5	10.3	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	81.7	75.0	46.9	28.1	18.8	6.3	0.0
昨年度	80.2	79.3	34.5	44.8	20.7	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	70.9	84.4	40.6	43.8	12.5	3.1	0.0
昨年度	70.7	79.3	20.7	58.6	17.2	3.4	0.0

⑩ 学級活動

本年度	91.2	93.8	68.8	25.0	3.1	3.1	0.0
昨年度	89.8	96.6	51.7	44.8	3.4	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.7	75.0	40.6	34.4	18.8	6.3	0.0
昨年度	84.0	69.0	17.2	51.7	24.1	6.9	0.0

⑫ 英語

本年度	74.3	75.0	40.6	34.4	18.8	6.3	0.0
昨年度	73.7	82.8	17.2	65.5	10.3	6.9	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	96.9	87.5	9.4	0.0	3.1	0.0
昨年度	97.4	100.0	72.4	27.6	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	91.7	90.6	65.6	25.0	9.4	0.0	0.0
昨年度	91.9	100.0	72.4	27.6	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.0	100.0	90.6	9.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	93.1	72.4	20.7	3.4	3.4	0.0

④ 理科

本年度	79.5	87.5	53.1	34.4	12.5	0.0	0.0
昨年度	79.2	82.8	41.4	41.4	13.8	3.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.1	53.1	25.0	28.1	37.5	9.4	0.0
昨年度	62.7	65.5	24.1	41.4	27.6	6.9	0.0

⑥ 図工

本年度	67.8	62.5	31.3	31.3	21.9	15.6	0.0
昨年度	67.9	58.6	24.1	34.5	34.5	6.9	0.0

⑦ 体育

本年度	86.3	81.3	53.1	28.1	15.6	3.1	0.0
昨年度	86.6	89.7	41.4	48.3	10.3	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.0	90.6	75.0	15.6	6.3	3.1	0.0
昨年度	96.7	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	92.2	96.9	84.4	12.5	3.1	0.0	0.0
昨年度	91.8	100.0	82.8	17.2	0.0	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	81.7	87.5	56.3	31.3	12.5	0.0	0.0
昨年度	81.9	89.7	31.0	58.6	10.3	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	83.7	84.4	46.9	37.5	15.6	0.0	0.0
昨年度	82.9	82.8	44.8	37.9	17.2	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	94.5	93.8	81.3	12.5	3.1	3.1	0.0
昨年度	94.2	86.2	58.6	27.6	6.9	6.9	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	3.8	4.8	18.6	33.3	17.2	8.3	4.3	5.0	0.0
	本校	6.3	0.0	3.1	18.8	40.6	28.1	0.0	0.0	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	3.1	4.7	16.2	35.5	18.0	8.1	4.3	5.8	0.0
	本校	0.0	6.9	6.9	20.7	34.5	20.7	3.4	6.9	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.6	5.5	7.4	18.8	25.1	11.6	7.8	3.3	7.9	0.0
	本校	6.3	15.6	3.1	15.6	18.8	21.9	9.4	3.1	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	11.3	4.1	6.2	19.2	25.7	13.1	7.8	3.3	9.2	0.0
	本校	10.3	3.4	13.8	27.6	20.7	10.3	3.4	0.0	10.3	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	96.9	37.5	59.4	3.1	0.0	0.0
昨年度	93.8	89.7	34.5	55.2	6.9	3.4	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	92.0	93.8	53.1	40.6	6.3	0.0	0.0
昨年度	92.0	89.7	41.4	48.3	6.9	3.4	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.3	90.6	50.0	40.6	9.4	0.0	0.0
昨年度	95.6	96.6	44.8	51.7	0.0	3.4	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.5	87.5	53.1	34.4	6.3	6.3	0.0
昨年度	80.0	89.7	34.5	55.2	6.9	3.4	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	70.8	71.9	18.8	53.1	25.0	3.1	0.0
昨年度	68.7	44.8	20.7	24.1	51.7	3.4	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	79.4	75.0	28.1	46.9	21.9	3.1	0.0
昨年度	77.7	58.6	13.8	44.8	34.5	6.9	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.7	78.1	50.0	28.1	18.8	3.1	0.0
昨年度	89.7	86.2	34.5	51.7	10.3	3.4	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.1	75.0	34.4	40.6	21.9	3.1	0.0
昨年度	78.3	72.4	17.2	55.2	27.6	0.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.2	84.4	40.6	43.8	6.3	9.4	0.0
昨年度	75.0	48.3	24.1	24.1	48.3	3.4	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.9	93.8	71.9	21.9	6.3	0.0	0.0
昨年度	89.1	93.1	58.6	34.5	6.9	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.3	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.1	96.6	62.1	34.5	3.4	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.5	96.9	87.5	9.4	0.0	3.1	0.0
昨年度	96.4	100.0	82.8	17.2	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.0	81.3	43.8	37.5	12.5	6.3	0.0
昨年度	78.3	75.9	27.6	48.3	20.7	3.4	0.0

② 新しく習ったことは、何度もうり返して練習している。

本年度	57.6	50.0	18.8	31.3	37.5	12.5	0.0
昨年度	58.7	37.9	6.9	31.0	62.1	0.0	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.0	65.6	21.9	43.8	28.1	6.3	0.0
昨年度	69.9	62.1	17.2	44.8	34.5	3.4	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	58.1	62.5	37.5	25.0	37.5	0.0	0.0
昨年度	57.8	44.8	6.9	37.9	48.3	6.9	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	90.4	87.5	53.1	34.4	9.4	3.1	0.0
昨年度	89.2	93.1	37.9	55.2	6.9	0.0	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	91.1	87.5	53.1	34.4	9.4	3.1	0.0
昨年度	89.5	96.6	37.9	58.6	3.4	0.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	97.5	90.6	78.1	12.5	0.0	9.4	0.0
昨年度	96.9	96.6	89.7	6.9	3.4	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	94.2	90.6	65.6	25.0	3.1	6.3	0.0
昨年度	93.3	96.6	58.6	37.9	3.4	0.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	88.7	87.5	50.0	37.5	6.3	6.3	0.0
昨年度	87.8	86.2	34.5	51.7	13.8	0.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.9	90.6	75.0	15.6	9.4	0.0	0.0
昨年度	91.8	89.7	48.3	41.4	10.3	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	88.8	93.8	68.8	25.0	6.3	0.0	0.0
昨年度	88.0	86.2	58.6	27.6	10.3	3.4	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	45.5	50.0	15.6	34.4	28.1	21.9	0.0
昨年度	46.8	37.9	0.0	37.9	51.7	10.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.6	68.8	25.0	43.8	25.0	6.3	0.0
昨年度	68.4	55.2	10.3	44.8	41.4	3.4	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	69.6	75.0	25.0	50.0	12.5	12.5	0.0
昨年度	70.7	65.5	10.3	55.2	27.6	6.9	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	84.6	90.6	68.8	21.9	3.1	6.3	0.0
昨年度	86.5	82.8	58.6	24.1	6.9	10.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.5	90.6	68.8	21.9	6.3	3.1	0.0
昨年度	85.8	72.4	41.4	31.0	20.7	6.9	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.2	65.6	21.9	43.8	25.0	9.4	0.0
昨年度	68.4	51.7	20.7	31.0	41.4	6.9	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.1	78.1	37.5	40.6	15.6	6.3	0.0
昨年度	71.2	65.5	20.7	44.8	31.0	3.4	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.3	87.5	43.8	43.8	9.4	3.1	0.0
昨年度	86.1	89.7	31.0	58.6	10.3	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	61.5	78.1	40.6	37.5	18.8	3.1	0.0
昨年度	54.6	31.0	6.9	24.1	58.6	10.3	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	77.4	81.3	46.9	34.4	12.5	6.3	0.0
昨年度	77.5	65.5	31.0	34.5	27.6	6.9	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	77.4	78.1	65.6	12.5	15.6	6.3	0.0
昨年度	77.2	69.0	31.0	37.9	24.1	6.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「勉強が好きですか。」については、肯定割合が65.6%で、市の肯定割合を6.7ポイント上回った。また、教科別の割合でもほとんどの教科が市の肯定割合と同程度、もしくは上回った。特に算数においては75.0%、道徳においては84.4%で、どちらも市の肯定割合を10ポイント以上、上回った。どの教科においても対話的な学びを意識した指導をしてきた成果が表れた。

今後とも対話的な学びを意識した指導を継続していきたい。

○「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。」については、肯定割合が87.5%と、市の肯定割合を7.0ポイント上回った。

各教科における話合い活動を適切な場面で取り入れていくことで、より効果的なものにしていきたい。

○「しよ来の仕事についての希望を持って学習している。」については、肯定割合が84.4%であったことから、将来に向けて意欲的に学習していると考えられる。

今後はその意識を実践に生かしていけるような働きかけをしていきたい。

○「学習をしていて、おもしろい、楽しいと思うことがある。」「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。」については、肯定割合がそれぞれ93.8%、100.0%で、市の肯定割合を上回った。導入の工夫や具体物の操作等、日々の授業の中での取組の成果が表れたと考えられる。

取組を継続し、学力の向上にもつながるようにしていきたい。

○【家庭での学習について】では、すべての質問において肯定割合が市の肯定割合を上回る、もしくは同程度であり、家庭での学習習慣が身についていると考えられる。

今後とも、家庭と連携を図りながら、家庭学習が充実するよう働きかけていきたい。

●「授業を集中して受けている。」については、肯定割合が78.1%で、市の肯定割合を12.6ポイント下回った。

授業内容を工夫したり、対話的な活動を充実させたりすることで、児童が集中して学習に取り組める授業づくりに努めたい。

●「新しく習ったことは、何度も繰り返して練習している。」「学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげる。」については、肯定割合がそれぞれ50.0%、65.6%と、市の肯定割合を下回った。

授業の中で復習をしたり、自主学習の仕方を指導したりすることにより、授業や家庭学習を充実させ改善していきたい。

●インターネットやパソコンに関する質問については、肯定割合が、市の肯定割合をすべて下回った。

インターネットやパソコンの利用方法を継続的に指導するとともに、調べ学習や発表などあらゆる場面で利用することを通してインターネットやパソコンを効果的に利用できるようにしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.9	96.9	68.8	28.1	0.0	3.1	0.0
昨年度	93.6	100.0	69.0	31.0	0.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.9	96.9	78.1	18.8	3.1	0.0	0.0
昨年度	95.0	96.6	58.6	37.9	3.4	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.4	87.5	53.1	34.4	12.5	0.0	0.0
昨年度	86.7	96.6	65.5	31.0	3.4	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	89.7	93.8	53.1	40.6	3.1	3.1	0.0
昨年度	87.4	82.8	41.4	41.4	17.2	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.6	96.9	46.9	50.0	0.0	3.1	0.0
昨年度	94.5	96.6	37.9	58.6	3.4	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	71.9	28.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	96.6	48.3	48.3	3.4	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.3	15.6	15.3	21.5	8.9	2.5	1.4	0.5	0.9	0.0
	本校	21.9	34.4	9.4	25.0	3.1	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	30.7	15.2	16.6	22.5	8.6	2.7	2.1	0.4	1.2	0.0
	本校	34.5	20.7	17.2	20.7	3.4	0.0	0.0	3.4	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	11.6	9.4	13.8	8.8	3.2	2.7	0.8	2.1	0.0
	本校	50.0	12.5	12.5	9.4	9.4	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	44.6	11.5	9.5	14.5	9.3	3.6	3.2	1.0	2.6	0.0
	本校	58.6	13.8	10.3	10.3	3.4	0.0	0.0	0.0	3.4	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	1.3	2.5	8.4	19.2	14.5	18.5	8.7	23.6	0.0
	本校	0.0	3.1	0.0	3.1	18.8	21.9	15.6	12.5	25.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	1.5	2.6	9.1	20.7	16.0	16.5	7.2	23.2	0.2
	本校	0.0	0.0	3.4	10.3	20.7	13.8	31.0	6.9	13.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.8	1.1	1.3	4.5	11.2	11.0	17.2	10.6	40.3	0.1
	本校	0.0	0.0	3.1	3.1	9.4	6.3	21.9	9.4	46.9	0.0
昨年度	宇都宮市	2.3	1.1	1.5	5.0	11.8	12.1	18.6	11.0	36.4	0.2
	本校	3.4	0.0	0.0	3.4	17.2	6.9	13.8	13.8	41.4	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	13.4	2.5	3.8	12.5	21.6	12.2	10.2	6.6	13.4	0.2
	本校	0.0	21.9	0.0	0.0	21.9	18.8	12.5	15.6	6.3	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	14.6	2.8	3.7	11.6	21.8	12.7	10.8	5.3	12.4	0.5
	本校	6.9	6.9	0.0	10.3	13.8	17.2	17.2	24.1	3.4	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	9.7	2.1	2.7	7.5	15.5	11.6	13.2	8.5	25.0	0.7
	本校	0.0	12.5	0.0	3.1	9.4	21.9	6.3	9.4	15.6	21.9	0.0
昨年度	宇都宮市	3.6	10.2	2.3	2.6	6.9	15.7	12.5	14.2	8.2	23.4	0.4
	本校	6.9	13.8	0.0	3.4	6.9	6.9	13.8	27.6	13.8	6.9	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.1	2.5	26.2	44.2	19.1	4.6	0.8	0.8	0.5
	本校	0.0	0.0	28.1	34.4	25.0	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.3	2.0	24.7	44.3	19.2	5.3	1.4	1.2	0.5
	本校	0.0	0.0	27.6	41.4	31.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	2.7	4.9	24.2	40.9	22.7	1.6	0.3	0.5	0.1
	本校	0.0	0.0	3.1	25.0	56.3	15.6	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.6	2.6	5.5	24.1	41.1	21.7	1.7	0.4	0.3	0.1
	本校	0.0	3.4	6.9	24.1	48.3	17.2	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.0	84.4	65.6	18.8	9.4	6.3	0.0
昨年度	78.7	55.2	34.5	20.7	34.5	10.3	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	88.0	87.5	59.4	28.1	9.4	3.1	0.0
昨年度	87.2	96.6	34.5	62.1	3.4	0.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	85.9	81.3	50.0	31.3	15.6	3.1	0.0
昨年度	84.6	86.2	27.6	58.6	13.8	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	91.7	93.8	62.5	31.3	6.3	0.0	0.0
昨年度	90.0	89.7	37.9	51.7	10.3	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.9	90.6	65.6	25.0	6.3	3.1	0.0
昨年度	92.3	93.1	51.7	41.4	6.9	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.5	100.0	90.6	9.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	79.3	20.7	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.1	93.8	84.4	9.4	3.1	3.1	0.0
昨年度	97.8	100.0	86.2	13.8	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.8	93.8	40.6	53.1	6.3	0.0	0.0
昨年度	85.9	82.8	34.5	48.3	13.8	3.4	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.4	100.0	96.9	3.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	86.2	13.8	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.3	96.9	90.6	6.3	0.0	3.1	0.0
昨年度	98.1	96.6	75.9	20.7	3.4	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.1	96.9	87.5	9.4	0.0	3.1	0.0
昨年度	98.9	100.0	82.8	17.2	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.5	87.5	62.5	25.0	9.4	3.1	0.0
昨年度	95.3	93.1	48.3	44.8	6.9	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	92.1	93.8	40.6	53.1	6.3	0.0	0.0
昨年度	90.4	89.7	51.7	37.9	6.9	3.4	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.5	96.9	90.6	6.3	3.1	0.0	0.0
昨年度	96.4	93.1	82.8	10.3	3.4	3.4	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.8	96.9	65.6	31.3	3.1	0.0	0.0
昨年度	92.2	93.1	65.5	27.6	6.9	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.0	96.9	53.1	43.8	0.0	3.1	0.0
昨年度	89.1	89.7	62.1	27.6	6.9	3.4	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	48.3	46.9	34.4	12.5	28.1	25.0	0.0
昨年度	50.2	51.7	20.7	31.0	20.7	27.6	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	78.6	59.4	34.4	25.0	28.1	12.5	0.0
昨年度	78.7	82.8	48.3	34.5	6.9	10.3	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	79.1	84.4	28.1	56.3	15.6	0.0	0.0
昨年度	76.4	82.8	31.0	51.7	10.3	6.9	0.0

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	83.0	84.4	37.5	46.9	12.5	3.1	0.0
昨年度	80.8	86.2	37.9	48.3	10.3	3.4	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.2	90.6	65.6	25.0	6.3	3.1	0.0
昨年度	91.9	93.1	34.5	58.6	6.9	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.1	100.0	71.9	28.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.2	86.2	55.2	31.0	10.3	3.4	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.6	100.0	96.9	3.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.4	96.9	96.9	0.0	0.0	3.1	0.0
昨年度	97.3	96.6	86.2	10.3	3.4	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.2	96.9	96.9	0.0	3.1	0.0	0.0
昨年度	96.6	100.0	86.2	13.8	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	96.9	81.3	15.6	3.1	0.0	0.0
昨年度	90.0	89.7	65.5	24.1	6.9	3.4	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.4	78.1	43.8	34.4	12.5	9.4	0.0
昨年度	76.2	75.9	34.5	41.4	17.2	6.9	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	94.0	90.6	75.0	15.6	6.3	3.1	0.0
昨年度	92.6	96.6	62.1	34.5	3.4	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	92.6	93.8	68.8	25.0	6.3	0.0	0.0
昨年度	91.0	82.8	55.2	27.6	17.2	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.0	90.6	78.1	12.5	6.3	3.1	0.0
昨年度	92.9	86.2	55.2	31.0	13.8	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.6	93.8	78.1	15.6	6.3	0.0	0.0
昨年度	93.7	93.1	55.2	37.9	6.9	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.4	96.9	78.1	18.8	3.1	0.0	0.0
昨年度	91.7	89.7	51.7	37.9	10.3	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	47.4	37.5	21.9	15.6	28.1	34.4	0.0
昨年度	51.1	37.9	6.9	31.0	44.8	17.2	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	76.8	75.0	34.4	40.6	21.9	3.1	0.0
昨年度	75.8	86.2	27.6	58.6	13.8	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.6	50.0	25.0	25.0	28.1	21.9	0.0
昨年度	69.8	69.0	37.9	31.0	20.7	10.3	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.0	65.6	25.0	40.6	21.9	12.5	0.0
昨年度	65.2	62.1	13.8	48.3	31.0	6.9	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	53.9	84.4	53.1	31.3	9.4	6.3	0.0
昨年度	49.4	48.3	13.8	34.5	31.0	20.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○あいさつをしているかについての質問事項では、家の人、学校の先生や友達に対して96.9%が肯定的な回答しており、市の肯定割合より高い。また、「あいさつや返事をすることは、必要だと思う。」においても肯定割合が100%であることから、あいさつの大切さを児童が実感していることがわかる。

今後もあいさつ運動等を活用し、家庭・地域・学校が一体となって、気持ちのよいあいさつのできる児童の育成に努めていきたい。

○「自分の気持ちを理解し、なやみごとを相談できる友だちがいる。」「友だちから、親切にされたことがある。」の肯定割合は100.0%だった。互いを思いやることの大切さを継続的に指導してきた成果だと考えられる。

今後も継続して、互いを思いやり、友達のよさについて考えられるような取組を行っていきたい。

○地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。」の肯定割合は84.4%で、市の肯定割合を30.5ポイント上回った。これは、学習や学校行事において地域と連携してきた成果だと考えられる。

今後も地域に根差した教育を行っていきたい。

●「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか。」について、平日、休日ともに、「ほとんど読まない」「10分くらい」という回答が多く、あまり本を読まない傾向がみられた。

読書週間やチャレンジ読書を活用し、読書を奨励していきたい。

●「朝、自分で起きることができる。」については、肯定割合が50.0%で、市の肯定割合を19.6ポイント下回った。家庭と連携しながら指導し、自分のことは自分でできるような自律的な態度の育成に努めたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.8	12.7	2.7	49.5	0.3
	本校	31.3	12.5	12.5	43.8	0.0
昨年度	宇都宮市	37.9	16.4	2.6	42.7	0.3
	本校	34.5	20.7	0.0	44.8	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.9	77.3	77.3	22.7	0.0
昨年度	78.7	84.2	84.2	15.8	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.2	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	82.1	63.2	63.2	36.8	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.0	89.5	89.5	10.5	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールのはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.3	19.0	15.4	17.6	10.1	12.0	0.5
	本校	31.8	9.1	13.6	27.3	9.1	9.1	0.0
昨年度	宇都宮市	31.6	17.3	16.1	15.3	8.4	11.0	0.4
	本校	15.8	26.3	21.1	5.3	31.6	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.7	12.7	32.5	21.8	7.1	5.9	1.3
	本校	18.2	13.6	22.7	22.7	9.1	9.1	4.5
昨年度	宇都宮市	24.5	11.8	28.9	20.7	5.9	6.5	1.7
	本校	15.8	0.0	47.4	21.1	10.5	5.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。」については、肯定割合がそれぞれ86.4%、100%で市の肯定割合を上回っている。

各教科や道徳の中で、情報モラル教育が行われたことにより、インターネットの危険性を十分に理解していると考えられる。

●「学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか。」の「夜の何時まで使っていますか」について、夜の10時まで、11時まで、11時よりおそいという回答は、22.7%、9.1%、9.1%でそれぞれ市の平均を上回っており、夜遅くまで使っている傾向がある。

事件やトラブルの未然防止や健康的な生活のために、家庭と連携してルールを再確認する必要がある。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	96.9	93.8	3.1	0.0	3.1	0.0
昨年度	97.3	100.0	82.8	17.2	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	67.7	68.8	50.0	18.8	25.0	6.3	0.0
昨年度	64.4	65.5	27.6	37.9	31.0	3.4	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	63.1	62.5	34.4	28.1	21.9	15.6	0.0
昨年度	64.3	58.6	27.6	31.0	31.0	10.3	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.9	75.0	40.6	34.4	15.6	9.4	0.0
昨年度	72.9	65.5	27.6	37.9	34.5	0.0	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	90.5	87.5	71.9	15.6	6.3	6.3	0.0
昨年度	88.7	82.8	48.3	34.5	17.2	0.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.0	21.9	0.8	0.2	0.1
	本校	84.4	15.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	74.6	23.8	1.0	0.5	0.1
	本校	75.9	24.1	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.1	11.1	3.7	2.0	0.0
	本校	84.4	9.4	0.0	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	82.9	10.6	4.3	2.2	0.1
	本校	79.3	20.7	0.0	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.2	29.6	7.6	4.6	0.1
	本校	65.6	25.0	3.1	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	58.3	29.3	7.9	4.4	0.0
	本校	48.3	41.4	6.9	3.4	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.2	62.5	37.5	25.0	21.9	15.6	0.0
昨年度	67.5	48.3	27.6	20.7	31.0	20.7	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	91.8	93.8	81.3	12.5	3.1	3.1	0.0
昨年度	92.3	82.8	62.1	20.7	10.3	6.9	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.2	100.0	65.5	34.5	0.0	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.5	93.8	56.3	37.5	3.1	3.1	0.0
昨年度	89.5	93.1	37.9	55.2	6.9	0.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	93.8	78.1	15.6	3.1	3.1	0.0
昨年度	95.9	96.6	65.5	31.0	0.0	3.4	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	96.9	90.6	6.3	0.0	3.1	0.0
昨年度	97.0	100.0	86.2	13.8	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	90.6	9.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	96.6	86.2	10.3	3.4	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.1	75.0	50.0	25.0	18.8	6.3	0.0
昨年度	83.1	72.4	44.8	27.6	24.1	3.4	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	86.0	81.3	53.1	28.1	12.5	6.3	0.0
昨年度	84.9	86.2	48.3	37.9	10.3	3.4	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	88.6	96.9	75.0	21.9	0.0	3.1	0.0
昨年度	86.4	93.1	75.9	17.2	6.9	0.0	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.6	65.6	31.3	34.4	15.6	18.8	0.0
昨年度	53.3	48.3	20.7	27.6	37.9	13.8	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.7	87.5	59.4	28.1	6.3	6.3	0.0
昨年度	85.6	82.8	48.3	34.5	13.8	3.4	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.6	96.9	96.9	0.0	3.1	0.0	0.0
昨年度	97.7	93.1	93.1	0.0	3.4	3.4	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	96.6	89.7	6.9	0.0	3.4	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.7	96.9	96.9	0.0	0.0	3.1	0.0
昨年度	98.1	96.6	96.6	0.0	0.0	3.4	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	90.5	93.8	78.1	15.6	6.3	0.0	0.0
昨年度	90.4	93.1	75.9	17.2	3.4	3.4	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	69.0	31.0	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.5	100.0	84.4	15.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	89.7	58.6	31.0	6.9	3.4	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	97.0	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	93.1	51.7	41.4	6.9	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「食事のときには「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。」「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。」「については、肯定割合が100%で家庭科の授業や給食指導の成果が表れている。
今後も、健康な体と食事の大切さを伝えながら、指導を続けていきたい。

○「給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。」「家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。」「については、96.9%、65.6%で市の平均をそれぞれ8.3ポイント、12ポイント上回っている。給食指導等により、郷土に対して興味関心を持たせ、郷土愛を育むことができたと考えられる。
継続して指導するとともに、栄養士や家庭と連携し食育の充実を図っていきたい。

○「安全について」に関する全ての質問において肯定割合が100%であった。登下校時の指導や交通安全教室等の成果が表れたと考えられる。
今後も安全について継続して指導していくことで、学校全体として安全意識の向上につなげていきたい。

●「運動をすることは大切だと思う。」「健康や体力に自信があると思う。」「について、肯定割合がそれぞれ、96.9%、62.5%と市の平均をわずかに下回った。
運動に苦手意識を持っている児童が多いため、体育の授業や学校行事等を通して運動に親しませ、体力向上につなげていきたい。