

1 あなたの 学校や いえでの べんきょうの ことについて

(1) べんきょうが すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	88.1	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	87.8	96.7	96.7	0.0	3.3

(2) つぎの きょうかなどの べんきょうは、すき ですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	73.8	77.4	77.4	22.6	0.0
昨年度	74.0	70.0	70.0	26.7	3.3

② さんすう

本年度	77.5	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	76.8	86.7	86.7	13.3	0.0

③ 生かつ

本年度	94.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.0	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 音がく

本年度	84.4	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	85.9	90.0	90.0	10.0	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.3	86.7	86.7	13.3	0.0

⑥ たいいく

本年度	90.7	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	91.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑦ どうとく

本年度	78.2	83.9	83.9	16.1	0.0
昨年度	80.0	83.3	83.3	16.7	0.0

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	89.0	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	88.9	93.3	93.3	6.7	0.0

⑨ かいわか(ことばの じかん)

本年度	83.8	74.2	74.2	25.8	0.0
昨年度	83.1	86.7	86.7	13.3	0.0

⑩ かいわか(えいかいわの じかん)

本年度	88.6	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	90.0	93.3	93.3	6.7	0.0

(3) あなたは、学校の べんきょうの ほかに、1日にどれくらい べんきょうしていますか
(じゅくや かていきょうしの 先生に 見てもらって べんきょうする じかんも いれます)。

① 学校の じゅぎょうが ある 月より日から 金より日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	12.3	15.8	27.9	19.2	9.5	4.6	2.9	1.9	0.4
	本校	0.0	3.2	22.6	38.7	25.8	3.2	6.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	11.8	17.0	27.5	19.4	8.8	4.7	2.6	2.1	0.2
	本校	0.0	16.7	26.7	23.3	16.7	3.3	6.7	3.3	3.3	0.0

② 土曜日や 日曜日など、学校が 休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.6	17.8	16.9	22.3	13.4	5.4	3.0	1.6	1.5	0.4
	本校	29.0	9.7	16.1	16.1	25.8	0.0	3.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	19.0	16.6	16.2	21.8	13.8	5.7	3.5	1.5	1.6	0.2
	本校	30.0	3.3	10.0	33.3	16.7	3.3	3.3	0.0	0.0	0.0

(4) じゅぎょうで べんきょうした ことで わからない ところは、だれに きくことが おおい ですか。

		1 先生	2 ともだち	3 いえの人	4 じゅく先生や かいてきょうし	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.8	17.4	43.9	3.0	11.7	0.2
	本校	3.2	25.8	58.1	0.0	12.9	0.0
昨年度	宇都宮市	20.0	17.0	46.7	3.2	12.8	0.3
	本校	30.0	10.0	50.0	0.0	10.0	0.0

(5) ア じゅぎょうへの とりくみについて

① じゅぎょうの はじまりには せきについて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.9	93.5	93.5	3.2	3.2
昨年度	87.3	86.7	86.7	13.3	0.0

② じゅぎょうに ひつような ものは わすれずに もって きて いますか。

本年度	83.8	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	83.4	93.3	93.3	6.7	0.0

③ 先生から さされたら、へんじを して いますか。

本年度	92.8	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	92.7	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 先生や ともだちの はなしを、さいごまで きちん と きいて いますか。

本年度	91.7	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	91.0	83.3	83.3	16.7	0.0

⑤ グループ などでの はなしあいに じぶんから すすんで さんか して いますか。

本年度	79.9	77.4	77.4	22.6	0.0
昨年度	79.7	83.3	83.3	16.7	0.0

⑥ べんきょうを して、おもしろい と おもう ことが ありますか。

本年度	89.2	83.9	83.9	16.1	0.0
昨年度	90.2	100.0	100.0	0.0	0.0

イ べんきょうに たいする 気持ちや たいどについて

① じぶんから すすんで べんきょうして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.7	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	76.9	83.3	83.3	16.7	0.0

② べんきょうして、いろいろな ことが わかったり、できるよう になったり することは うれしい ですか。

本年度	96.6	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	96.9	96.7	96.7	3.3	0.0

ウ べんきょうの しかたについて

① じゅぎょうで ならった ことを、わかりやすく ノートに まとめて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.6	77.4	77.4	22.6	0.0
昨年度	77.9	66.7	66.7	33.3	0.0

② あたらしく ならった ことは、くりかえし れんしゅうして いますか。

本年度	77.1	71.0	71.0	29.0	0.0
昨年度	77.0	83.3	83.3	13.3	3.3

エ いえでの べんきょうについて

① 学校から、いえでの べんきょうで つかう きょうかしよなどを もちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	96.7	96.7	3.3	0.0

② しゅくだいは きちんと やっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.0	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まえの日の うちに、つぎの日の 学校の よういをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	90.0	90.0	90.0	10.0	0.0

オ よの中の ことへの きょうみについて

① ふだんから、ふしぎだなと おもう ことが ありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	66.3	61.3	61.3	38.7	0.0
昨年度	69.6	83.3	83.3	16.7	0.0

② いろいろな しゅるいの 本を よむことは、たのしい ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.3	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	92.9	86.7	86.7	13.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・ 本校の児童は、「勉強が好き」の肯定割合が93.5%と高く、前向きに学習に取り組んでいるといえる。教科別にみると図工や生活科がの肯定割合が100%で高く、体育や音楽も高い。また、国語や算数も市の平均より肯定割合が高く意欲的に学習できていると考えられるが、他教科より肯定割合が低いので、さらに関心を高める授業の工夫をしていきたい。
- ・ 授業への取り組みについては、授業の始まりの着席の様子、授業の準備、返事の肯定割合が市の肯定割合より高く、学習習慣が身についていることが分かる。「グループの話し合いに自分から進んで参加している」と答えた児童が77.4 %と市の平均より下回った。今後グループ活動の仕方や意見の出し方について指導していきたい。
- ・ いろいろな種類の本を読むことは楽しいと答えた児童は、96.8%で、市の肯定割合より高い。図書室をたくさん利用する児童が多く、国語や生活科の単元で様々なジャンルの本を利用していることから読書を楽しんでいる気持ちが高まっていると考える。今後も図書室と連携し、指導を進めていきたい。
- ・ 「宿題をきちんとやっている」と答えた児童の肯定割合は、100%であり、良い状況である。

2 あなたの まい日の 生かつについて

(1) いえの 人に あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	92.2	93.3	93.3	6.7	0.0

(2) 学校で、先生や ともだちに あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	87.9	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) ちいきで、している 人に あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.2	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	83.9	93.3	93.3	6.7	0.0

(4) 学校での 生かつに まんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.1	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	89.4	93.3	93.3	6.7	0.0

(5) 学校の きまりや やくそくを まもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	88.9	96.7	96.7	3.3	0.0

(6) ふだん、1日に どれくらい 本を よんでいますか(きょうかしよや まんがは のぞいて ください)。

① 学校の じゅぎょうが ある 月よう日から 金よう日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.3	21.0	20.7	24.1	11.0	4.1	1.4	1.3	1.9	0.2
	本校	3.2	45.2	16.1	9.7	16.1	3.2	3.2	0.0	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	13.1	19.8	21.0	24.7	10.7	4.1	2.4	1.3	2.7	0.2
	本校	10.0	40.0	26.7	13.3	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や 日よう日など、学校が 休みの日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.7	18.2	15.1	16.8	10.6	4.4	2.4	1.6	3.0	0.2
	本校	29.0	22.6	22.6	9.7	6.5	6.5	0.0	0.0	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	26.7	18.2	14.3	17.2	11.0	4.7	2.7	1.7	3.5	0.1
	本校	26.7	23.3	36.7	0.0	3.3	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.9	6.7	7.1	21.5	22.8	11.2	7.5	4.4	8.4	0.6
	本校	12.9	6.5	6.5	25.8	19.4	19.4	9.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	6.4	7.7	20.9	22.6	11.3	7.1	5.0	9.1	0.3
	本校	3.3	3.3	3.3	16.7	40.0	16.7	6.7	3.3	6.7	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.4	5.5	7.2	15.6	20.0	12.7	10.6	7.3	12.9	0.7
	本校	6.5	3.2	9.7	3.2	22.6	16.1	12.9	16.1	9.7	0.0
昨年度	宇都宮市	7.1	5.8	6.8	14.7	20.0	13.5	11.1	6.6	13.9	0.6
	本校	3.3	3.3	0.0	13.3	30.0	20.0	13.3	0.0	13.3	3.3

(8) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.6	25.0	7.6	6.9	17.4	15.2	5.2	3.3	2.3	5.1	0.4
	本校	16.1	22.6	12.9	16.1	16.1	12.9	0.0	0.0	0.0	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	9.5	25.5	7.9	7.4	17.9	16.5	5.1	2.8	2.2	5.1	0.2
	本校	13.3	13.3	16.7	10.0	26.7	16.7	0.0	0.0	3.3	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.0	17.8	7.9	7.4	15.0	17.2	6.7	5.8	3.1	7.7	0.4
	本校	12.9	22.6	6.5	6.5	16.1	22.6	0.0	12.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.3	17.4	7.6	7.9	15.7	17.7	7.6	5.4	2.9	8.3	0.1
	本校	10.0	13.3	13.3	10.0	23.3	13.3	3.3	3.3	6.7	3.3	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんにについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	15.3	52.9	19.7	4.2	1.3	0.2	0.6	0.5
	本校	3.2	22.6	51.6	16.1	3.2	3.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	15.3	53.3	19.7	4.4	1.2	0.4	0.5	0.1
	本校	10.0	23.3	56.7	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんにについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶん ごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶん ごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	4.0	5.3	25.2	42.4	17.4	1.3	0.3	0.5	0.3
	本校	6.5	6.5	9.7	22.6	45.2	9.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.6	3.2	5.6	25.8	42.5	17.7	1.6	0.3	0.6	0.2
	本校	3.3	0.0	6.7	40.0	40.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) ア あなたじしんの ことについて

① しょうらいの ゆめや もくひょうを もっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.0	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

② ことばづかいに 気をつけていますか。

本年度	83.1	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	82.6	83.3	83.3	16.7	0.0

③ 人とはなす ことは たのしい ですか。

本年度	94.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.2	100.0	100.0	0.0	0.0

④ じぶんには よいところ が あると おもいますか。

本年度	81.3	80.6	80.6	19.4	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

⑤ じぶんで きめた ことは さいごまで がんばっていますか。

本年度	88.8	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

⑥ だれに たいしても、おもいやりの ころを もっていますか。

本年度	87.8	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	88.2	96.7	96.7	3.3	0.0

⑦ いのちは、なによりも 大せつだと おもいますか。

本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ あいさつや へんじを することは、大せつだと おもいますか。

本年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ みんなで たすけあったり 力を あわせたりする ことは 大せつだと おもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

⑩ 学校の きまりや やくそくを まもる ことは 大せつだと おもいますか。

本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ じかんや やくそくを まもる ことは、大せつだと おもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ はたらく ことや 人の ために やくだつ ことは大せつだと おもいますか。

本年度	98.6	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

イ ともだちの ことについて

① こまっている ともだちに、じぶんから すすんで 手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.4	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	86.4	96.7	96.7	3.3	0.0

② ともだち から、しんせつに された ことが ありますか。

本年度	94.2	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	93.7	100.0	100.0	0.0	0.0

③ ともだちと いっしょに すごす ことは たのしい ですか。

本年度	97.7	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人の わる口を いったり むし したり することは いけないと おもいますか。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	96.7	96.7	3.3	0.0

ウ いえの人や先生について

① なやみごとなどを そうだん できる 大人(いえの人や先生など)が いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.5	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	94.2	96.7	96.7	3.3	0.0

② いえの人と いっしょに すごす ことは たのしい ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0

③ いえの人は、あいさつや へんじを することの 大せつさを おしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.5	90.3	90.3	6.5	3.2
昨年度	86.4	96.7	96.7	3.3	0.0

エ いえでの すごしかたについて

① 本や しんぶんを よんで いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.2	61.3	61.3	38.7	0.0
昨年度	78.4	86.7	86.7	13.3	0.0

② いえの お手伝いを していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.6	77.4	77.4	22.6	0.0
昨年度	82.9	93.3	93.3	6.7	0.0

③ あさ、じぶんで おきる ことが できますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	58.2	51.6	51.6	48.4	0.0
昨年度	61.1	70.0	70.0	30.0	0.0

④ よるは きまった じかんに ねて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	67.3	80.6	80.6	19.4	0.0
昨年度	66.9	83.3	83.3	16.7	0.0

⑤ ちいきでの かつどう(子どもかいかい いくせいかいの ぎょうじなど)に さんかして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.7	93.5	93.5	3.2	3.2
昨年度	78.7	96.7	96.7	3.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・ 学校や地域の人へのあいさつは肯定割合が高く、家庭での働きかけや日ごろから校内ボランティアの方などへのあいさつを指導している成果と思われる。これからもあいさつの大切さを意識させながら指導を継続していきたい。
- ・ 「思いやりの心をもっている」「友達に進んで手助けする」は96.8%と市の肯定割合を上回った。友達に思いやりの気持ちをもって関わろうとしており、よい状況である。
- ・ 「家の人と一緒に過ごすことは楽しい」について100%の肯定割合を示している。また、「夜決まった時間に寝る」と答えた児童は、80.6%と市の肯定割合を大きく上回った。安定した環境の中で過ごしていることがわかる。
- ・ 「本や新聞をよんでいる」の肯定割合は61.3%と市の肯定割合より下回った。普段の読書の時間に個人差がみられるので、家で本が読めるよう指導を工夫していきたい。

3 けいたいでんわや スマートフォンについて

(1) じぶんの けいたいでんわや スマートフォンを もっていますか。

		1 もっていない	2 けいたいでんわ をもっている	3 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.2	20.0	5.8	0.9
	本校	87.1	9.7	0.0	3.2
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—

(2) (1)で 2または3と ことえた 人に しつもん します。

① 見てはいけな い サイトに つながらな くなる ように、フィルタリ ングを して いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.6	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

② けいたいでんわや スマートフォンを つかう ときのル ールを、い えの 人 と きめて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	86.6	50.0	50.0	50.0	0.0

③ なま えや かお が うつ っている しゃ しん、でんわば んごう、メー ルア ドレスな どは、だれでも 見ら れる サイトに の せな い ように して いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

(3) 学校の じゅぎょうが ある 月よう日 から 金よう日 に ついて、1日 に どれく らいけい たいでんわや スマートフォンで でんわや メールを したり、イン ターネ ットの サイトを 見たり して いますか(い えの 人 との でんわや メールは のぞ きます)。

① つか っている じか んは どれく らい ですか。

		1 ほとん どしな い	2 30ふ んより みじか い	3 30ふ ん～1じか ん よりみ じか い	4 1じか ん～2じか ん よりみ じか い	5 2じか ん～3じか ん よりみ じか い	6 3じか んく らいか それよ りなが くす る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.3	28.3	7.6	3.7	1.3	1.1	0.8
	本校	66.7	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	58.2	28.4	7.5	2.6	1.4	1.4	0.5
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② よるの なんじま で つか っていますか。

		1 7じま で	2 8じま で	3 9じま で	4 10じま で	5 11じま で	6 11じよ りお そい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.8	10.7	8.0	1.7	0.6	1.0	6.3
	本校	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・ 携帯電話やスマートフォンを持っている児童は少ないが、情報モラルの指導や保護者への注意を続けていきたい。

4 あなたの たい力や けんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたの たい力について

① うんどうは すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	90.0	100.0	100.0	0.0	0.0

② けんこうや たい力にじしんが ありますか。

本年度	82.5	77.4	77.4	22.6	0.0
昨年度	81.0	83.3	83.3	16.7	0.0

③ うんどうを することは 大せつだと おもいますか。

本年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 休みじかんや ほかご、休日などに、じぶんから すすんで うんどうを するように していますか。

本年度	71.9	74.2	74.2	25.8	0.0
昨年度	74.4	83.3	83.3	16.7	0.0

(2) あなたの けんこうや しょくじについて

① 早ね、早おきを するように していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.6	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	73.9	76.7	76.7	23.3	0.0

② はみがきを していますか。

本年度	95.5	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	94.9	96.7	96.7	3.3	0.0

③ まい日、あさごはんを たべて いますか。

本年度	96.4	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	95.3	100.0	100.0	0.0	0.0

④ すき きらいを しなくて たべて いますか。

本年度	70.0	67.7	67.7	32.3	0.0
昨年度	70.6	70.0	70.0	30.0	0.0

⑤ あさごはんは いえの 人と いっしょに たべて いますか。

本年度	71.2	71.0	71.0	29.0	0.0
昨年度	69.4	70.0	70.0	30.0	0.0

⑥ ゆうごはんは いえの 人と いっしょに たべて いますか。

本年度	93.6	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	94.7	96.7	96.7	3.3	0.0

⑦ しょくじの ときには、「いただきます」「ごちそうさま」を いって いますか。

本年度	93.3	83.9	83.9	12.9	3.2
昨年度	93.9	96.7	96.7	3.3	0.0

⑧ 正しいしせいで しょくじを していますか。

本年度	76.3	83.9	83.9	16.1	0.0
昨年度	76.8	80.0	80.0	20.0	0.0

⑨ おはしを 正しく つかって しょくじを していますか。

本年度	81.3	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	82.0	73.3	73.3	23.3	3.3

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんと食べることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	99.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

本年度	95.4	93.5	93.5	3.2	3.2
昨年度	95.5	93.3	93.3	6.7	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	96.7	96.7	3.3	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.1	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	98.1	96.7	96.7	3.3	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	93.3	93.3	6.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・ 90.3%の児童が運動好きと答えており、進んで運動している児童が多いといえる。「健康や体力に自信がある」と答えた児童は、77.4%と市の肯定割合を下回ったが、全員が運動をすることは大切だと考えているので、休み時間に自分から運動できるよう励ましていきたい。
- ・ 早寝・早起きをしていると答えた児童は、90.3%であり、市の肯定割合を上回った。家庭での生活習慣が良い傾向であるので継続できるようよびかけていきたい。
- ・ 毎日朝食を食べている児童は96.8%で、よい状況である。しかし好き嫌いをしないで食べていると答えた児童は67.7%で市の肯定割合を下回った。バランスよく食べることの大切さを伝え、好き嫌いをしないで食べられるよう声をかけていきたい。
- ・ 飲酒の項目では、大人になる前に飲酒をよいと思っている児童が少数いるため、機会をみて健康への害について児童や保護者に伝えていきたい。