

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	69.4	68.8	15.6	53.1	25.0	6.3	0.0
昨年度	72.7	56.7	13.3	43.3	33.3	10.0	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	95.2	93.8	46.9	46.9	6.3	0.0	0.0
昨年度	95.4	86.7	16.7	70.0	10.0	3.3	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	69.4	75.0	25.0	50.0	21.9	3.1	0.0
昨年度	73.2	73.3	13.3	60.0	23.3	3.3	0.0

② 社会

本年度	70.2	78.1	31.3	46.9	18.8	3.1	0.0
昨年度	75.3	70.0	30.0	40.0	20.0	10.0	0.0

③ 算数

本年度	73.3	84.4	43.8	40.6	15.6	0.0	0.0
昨年度	75.0	66.7	30.0	36.7	23.3	10.0	0.0

④ 理科

本年度	79.6	84.4	31.3	53.1	15.6	0.0	0.0
昨年度	78.0	83.3	30.0	53.3	16.7	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.2	78.1	46.9	31.3	18.8	3.1	0.0
昨年度	79.3	83.3	26.7	56.7	13.3	3.3	0.0

⑥ 図工

本年度	85.3	81.3	53.1	28.1	12.5	6.3	0.0
昨年度	85.4	73.3	33.3	40.0	23.3	3.3	0.0

⑦ 体育

本年度	86.3	87.5	56.3	31.3	6.3	6.3	0.0
昨年度	87.3	90.0	66.7	23.3	10.0	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	86.0	68.8	25.0	43.8	21.9	9.4	0.0
昨年度	87.3	83.3	36.7	46.7	16.7	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	76.3	87.5	31.3	56.3	12.5	0.0	0.0
昨年度	79.6	50.0	16.7	33.3	46.7	3.3	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.0	84.4	37.5	46.9	15.6	0.0	0.0
昨年度	89.2	66.7	20.0	46.7	26.7	6.7	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	87.2	84.4	34.4	50.0	15.6	0.0	0.0
昨年度	88.5	83.3	33.3	50.0	13.3	3.3	0.0

⑫ 外国語活動

本年度	77.2	84.4	43.8	40.6	15.6	0.0	0.0
昨年度	81.7	76.7	20.0	56.7	16.7	6.7	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.6	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	96.7	86.7	10.0	0.0	3.3	0.0

② 社会

本年度	91.1	93.8	75.0	18.8	6.3	0.0	0.0
昨年度	91.4	93.3	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.9	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	80.3	100.0	71.9	28.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	80.1	90.0	46.7	43.3	10.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	64.9	78.1	43.8	34.4	21.9	0.0	0.0
昨年度	64.7	53.3	13.3	40.0	43.3	3.3	0.0

⑥ 図工

本年度	69.0	81.3	34.4	46.9	18.8	0.0	0.0
昨年度	69.3	63.3	13.3	50.0	26.7	10.0	0.0

⑦ 体育

本年度	88.1	93.8	68.8	25.0	6.3	0.0	0.0
昨年度	88.7	93.3	56.7	36.7	3.3	0.0	3.3

⑧ 家庭

本年度	96.9	96.9	84.4	12.5	3.1	0.0	0.0
昨年度	96.7	96.7	80.0	16.7	3.3	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	90.4	93.8	71.9	21.9	6.3	0.0	0.0
昨年度	89.9	83.3	46.7	36.7	13.3	3.3	0.0

⑩ 学級活動

本年度	83.8	96.9	71.9	25.0	3.1	0.0	0.0
昨年度	84.1	83.3	50.0	33.3	13.3	3.3	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	86.6	96.9	68.8	28.1	3.1	0.0	0.0
昨年度	87.4	86.7	30.0	56.7	10.0	3.3	0.0

⑫ 外国語活動

本年度	95.6	96.9	87.5	9.4	3.1	0.0	0.0
昨年度	95.7	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.8	2.9	3.9	13.9	32.5	19.4	11.3	5.8	7.4	0.0
	本校	0.0	0.0	0.0	9.4	15.6	25.0	31.3	6.3	12.5	0.0
昨年度	宇都宮市	3.2	2.5	3.8	13.9	32.5	18.9	11.8	6.0	7.4	0.1
	本校	6.7	0.0	6.7	6.7	50.0	13.3	10.0	3.3	3.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.1	4.2	6.2	18.9	25.4	12.6	8.3	4.1	10.2	0.0
	本校	3.1	0.0	0.0	3.1	25.0	21.9	34.4	6.3	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	9.8	4.1	5.9	19.2	26.4	12.1	8.3	3.6	10.5	0.1
	本校	10.0	3.3	3.3	13.3	36.7	10.0	13.3	0.0	10.0	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.4	96.9	50.0	46.9	3.1	0.0	0.0
昨年度	94.3	73.3	30.0	43.3	26.7	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	93.0	100.0	71.9	28.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.5	83.3	50.0	33.3	16.7	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	92.9	96.9	68.8	28.1	3.1	0.0	0.0
昨年度	93.5	90.0	50.0	40.0	10.0	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	96.0	96.9	71.9	25.0	3.1	0.0	0.0
昨年度	95.4	100.0	43.3	56.7	0.0	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	82.0	81.3	40.6	40.6	15.6	3.1	0.0
昨年度	81.9	83.3	33.3	50.0	13.3	3.3	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	67.9	84.4	28.1	56.3	9.4	6.3	0.0
昨年度	69.8	53.3	16.7	36.7	43.3	3.3	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	80.9	78.1	37.5	40.6	21.9	0.0	0.0
昨年度	81.7	70.0	16.7	53.3	26.7	3.3	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	92.0	90.6	68.8	21.9	6.3	3.1	0.0
昨年度	92.5	83.3	36.7	46.7	10.0	6.7	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.3	96.9	65.6	31.3	3.1	0.0	0.0
昨年度	84.1	80.0	13.3	66.7	16.7	3.3	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	80.7	81.3	62.5	18.8	18.8	0.0	0.0
昨年度	80.9	63.3	20.0	43.3	23.3	13.3	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.6	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.7	86.7	43.3	43.3	3.3	10.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.9	96.9	84.4	12.5	3.1	0.0	0.0
昨年度	94.6	93.3	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.1	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.0	90.6	53.1	37.5	9.4	0.0	0.0
昨年度	81.9	70.0	20.0	50.0	26.7	3.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	63.3	93.8	59.4	34.4	3.1	3.1	0.0
昨年度	63.5	60.0	3.3	56.7	30.0	10.0	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	55.5	53.1	12.5	40.6	31.3	15.6	0.0
昨年度	61.4	60.0	16.7	43.3	23.3	16.7	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	64.1	75.0	25.0	50.0	12.5	12.5	0.0
昨年度	69.0	56.7	36.7	20.0	23.3	20.0	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところがある。

本年度	94.3	96.9	87.5	9.4	0.0	3.1	0.0
昨年度	93.9	83.3	50.0	33.3	6.7	10.0	0.0

⑥ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	65.9	65.6	34.4	31.3	25.0	9.4	0.0
昨年度	67.2	66.7	20.0	46.7	23.3	10.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.8	96.9	81.3	15.6	3.1	0.0	0.0
昨年度	95.4	96.7	80.0	16.7	3.3	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	90.9	96.9	71.9	25.0	0.0	3.1	0.0
昨年度	90.1	90.0	56.7	33.3	10.0	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	51.9	90.6	46.9	43.8	9.4	0.0	0.0
昨年度	55.7	50.0	13.3	36.7	40.0	10.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	71.5	84.4	53.1	31.3	9.4	6.3	0.0
昨年度	71.2	76.7	23.3	53.3	16.7	6.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	73.6	90.6	71.9	18.8	9.4	0.0	0.0
昨年度	75.0	80.0	46.7	33.3	13.3	6.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.9	90.6	68.8	21.9	6.3	3.1	0.0
昨年度	87.9	70.0	53.3	16.7	20.0	10.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.1	87.5	68.8	18.8	9.4	3.1	0.0
昨年度	86.5	80.0	46.7	33.3	13.3	6.7	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.6	87.5	65.6	21.9	12.5	0.0	0.0
昨年度	85.4	80.0	50.0	30.0	16.7	3.3	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	71.5	84.4	53.1	31.3	15.6	0.0	0.0
昨年度	75.4	76.7	36.7	40.0	16.7	6.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.0	90.6	71.9	18.8	9.4	0.0	0.0
昨年度	88.0	80.0	43.3	36.7	13.3	6.7	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	67.4	78.1	37.5	40.6	18.8	3.1	0.0
昨年度	69.2	53.3	16.7	36.7	30.0	16.7	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	78.5	90.6	62.5	28.1	9.4	0.0	0.0
昨年度	79.3	70.0	20.0	50.0	26.7	3.3	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	81.9	71.9	56.3	15.6	21.9	6.3	0.0
昨年度	83.7	86.7	43.3	43.3	10.0	3.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「学習に対して自分から進んで取り組んでいる」について、肯定割合が96.9%と、市より13.6ポイント高い。また、「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある」について、肯定割合が100%と、市より7.4ポイント高い。児童の思考を促すように授業内容を工夫したり、自主学習を奨励したりした成果が表れている。

今後も自ら課題を見つけて、自主的に学習に取り組んでいけるように指導・支援していきたい。

○「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している」について、肯定割合が81.3%と、市の肯定割合より0.7ポイント低い。しかし、経年変化を見ると3.2ポイント向上した。話し合いの仕方やルールは定着してきたので、ペアやグループでの話し合いによってより良い考えが創出されるような活動を継続して行うことで、進んで話し合い学習に取り組む態度を育てていきたい。

○「自分の考えを根拠を挙げながら話すことができる」について、肯定割合が84.4%と、市の肯定割合より16.5ポイント高い。

今後も、各教科において、意見と理由を区別して、明確に表現するように指導していきたい。

○「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。」について、肯定割合が75.0%と、市の肯定回答より10.9ポイント高い。各教科等の調べ学習や発表資料の作成において、パソコンを活用した成果が表れている。

今後もICTを活用した授業を継続して行い、インターネットやパソコンを活用していきたい。

●「本を利用して、学習に関する情報を得ている」について、肯定割合が53.1%と、市の肯定割合より2.4ポイント低い。

今後は、本を使った調べ学習を増やすとともに、作文や学習のまとめなどにも、本の活用を図ってきたい。

○「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」について、肯定割合が90.64%と、市の肯定割合より38.7ポイント高い。自主学習において、授業の復習を推奨してきた成果が表れている。

今後も授業で学習したことを翌日にミニテストで確認するなどして、習ったことをその日のうちに復習する習慣形成に努めていきたい。

○「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」について、肯定割合が84.4%と市よりも12.9ポイント高い。長期目標と短期目標を立てさせるとともに、学習の記録を毎日付けさせ、自分の学習を振り返らせるようにしてきた成果が表れている。

○「テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している」について、肯定割合が90.6%と市より17ポイント高い。「まちがいがいこそが向上のカギ」であることを意識させ、単元のテストだけでなく、学期末や中間のテスト、学力テストなどを大切にしていた成果が表れた。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.4	96.9	84.4	12.5	3.1	0.0	0.0
昨年度	94.4	93.3	70.0	23.3	6.7	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.8	100.0	90.6	9.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	93.3	56.7	36.7	6.7	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.8	96.9	81.3	15.6	3.1	0.0	0.0
昨年度	91.2	93.3	46.7	46.7	3.3	3.3	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.9	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.1	63.3	16.7	46.7	23.3	13.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.9	96.9	59.4	37.5	0.0	3.1	0.0
昨年度	93.4	76.7	23.3	53.3	23.3	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	78.1	21.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	90.0	36.7	53.3	6.7	3.3	0.0

- (7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	24.6	14.8	17.3	25.0	10.9	3.1	2.1	0.6	1.6	0.0
	本校	50.0	6.3	9.4	18.8	15.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.9	14.6	16.6	26.1	11.6	4.0	2.4	0.9	1.9	0.0
	本校	30.0	23.3	13.3	23.3	3.3	0.0	3.3	3.3	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.4	11.4	10.1	16.4	10.2	4.1	2.9	1.4	3.0	0.0
	本校	46.9	9.4	3.1	12.5	12.5	6.3	3.1	0.0	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	37.8	11.8	10.2	16.4	10.7	4.2	3.9	1.5	3.4	0.1
	本校	26.7	26.7	6.7	16.7	13.3	3.3	0.0	3.3	3.3	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	2.2	3.7	11.5	22.6	15.5	14.6	6.1	18.5	0.0
	本校	3.1	0.0	3.1	6.3	9.4	18.8	9.4	6.3	43.8	0.0
昨年度	宇都宮市	6.2	2.6	3.1	12.2	22.1	14.4	15.3	7.1	17.0	0.1
	本校	6.7	0.0	3.3	10.0	30.0	20.0	6.7	10.0	13.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	1.6	2.0	6.4	14.8	12.9	18.1	9.2	30.7	0.0
	本校	3.1	0.0	3.1	0.0	6.3	9.4	12.5	3.1	62.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	1.7	2.3	6.7	15.3	12.8	16.8	9.3	29.2	0.1
	本校	3.3	3.3	3.3	0.0	26.7	23.3	10.0	3.3	26.7	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.8	20.5	4.1	5.1	13.6	20.7	9.6	8.3	3.8	8.3	0.0
	本校	9.4	18.8	3.1	6.3	15.6	12.5	9.4	9.4	6.3	9.4	0.0
昨年度	宇都宮市	5.2	22.3	5.1	5.9	16.1	19.8	8.6	7.3	2.7	6.8	0.2
	本校	10.0	10.0	0.0	10.0	13.3	16.7	13.3	16.7	0.0	10.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	15.6	3.1	3.8	10.5	16.9	10.3	11.1	5.6	17.5	0.2
	本校	9.4	15.6	3.1	6.3	6.3	0.0	18.8	12.5	6.3	18.8	3.1
昨年度	宇都宮市	5.0	17.6	3.6	4.4	11.5	19.8	9.7	10.3	4.4	13.5	0.3
	本校	10.0	6.7	3.3	0.0	13.3	26.7	3.3	16.7	3.3	16.7	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.9	2.2	22.2	47.1	21.0	4.7	0.9	0.6	0.3
	本校	0.0	0.0	25.0	53.1	21.9	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.3	2.2	22.8	44.0	22.4	5.1	0.9	1.0	0.4
	本校	6.7	6.7	26.7	50.0	6.7	0.0	3.3	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	2.5	4.6	21.9	41.7	25.5	1.7	0.1	0.1	0.1
	本校	6.3	3.1	18.8	12.5	43.8	15.6	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.2	2.7	5.0	21.8	43.0	22.7	1.5	0.3	0.4	0.2
	本校	6.7	16.7	6.7	16.7	43.3	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.6	71.9	62.5	9.4	15.6	12.5	0.0
昨年度	83.7	73.3	33.3	40.0	10.0	16.7	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	85.1	96.9	65.6	31.3	3.1	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	87.9	100.0	65.6	34.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.3	76.7	36.7	40.0	20.0	3.3	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	85.4	96.9	50.0	46.9	0.0	3.1	0.0
昨年度	86.7	83.3	26.7	56.7	13.3	3.3	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	93.0	93.8	68.8	25.0	6.3	0.0	0.0
昨年度	92.5	93.3	33.3	60.0	3.3	3.3	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	63.3	36.7	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.9	100.0	68.8	31.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.5	70.0	23.3	46.7	23.3	6.7	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.0	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	76.7	23.3	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	96.7	66.7	30.0	3.3	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.9	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	76.7	23.3	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.3	96.9	71.9	25.0	3.1	0.0	0.0
昨年度	94.3	86.7	40.0	46.7	10.0	3.3	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	90.4	96.9	62.5	34.4	3.1	0.0	0.0
昨年度	91.3	70.0	23.3	46.7	23.3	6.7	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.3	96.9	93.8	3.1	3.1	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.4	100.0	84.4	15.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.2	86.7	36.7	50.0	13.3	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	90.0	96.9	78.1	18.8	3.1	0.0	0.0
昨年度	91.4	76.7	36.7	40.0	20.0	3.3	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	46.7	28.1	21.9	6.3	18.8	53.1	0.0
昨年度	50.8	80.0	36.7	43.3	16.7	3.3	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	80.5	93.8	56.3	37.5	6.3	0.0	0.0
昨年度	80.3	80.0	40.0	40.0	16.7	3.3	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	71.4	81.3	46.9	34.4	18.8	0.0	0.0
昨年度	70.1	60.0	20.0	40.0	33.3	6.7	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.8	100.0	65.6	34.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.5	90.0	30.0	60.0	10.0	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.1	93.8	71.9	21.9	3.1	3.1	0.0
昨年度	88.0	80.0	60.0	20.0	16.7	3.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.1	96.9	90.6	6.3	3.1	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	70.0	30.0	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.7	100.0	96.9	3.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.2	100.0	96.9	3.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	56.7	43.3	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.9	90.6	68.8	21.9	6.3	3.1	0.0
昨年度	90.4	86.7	60.0	26.7	10.0	3.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	79.3	65.6	53.1	12.5	25.0	9.4	0.0
昨年度	79.6	56.7	26.7	30.0	26.7	16.7	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	91.1	84.4	71.9	12.5	9.4	6.3	0.0
昨年度	91.9	76.7	53.3	23.3	16.7	6.7	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人が応援してくれる。

本年度	91.1	93.8	65.6	28.1	3.1	3.1	0.0
昨年度	90.7	83.3	33.3	50.0	16.7	0.0	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.3	90.6	68.8	21.9	3.1	3.1	3.1
昨年度	92.2	86.7	46.7	40.0	10.0	3.3	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.2	96.9	68.8	28.1	0.0	3.1	0.0
昨年度	91.9	93.3	43.3	50.0	6.7	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	85.3	93.8	59.4	34.4	6.3	0.0	0.0
昨年度	85.3	83.3	36.7	46.7	13.3	3.3	0.0

⑧ 家の人は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.6	90.6	68.8	21.9	9.4	0.0	0.0
昨年度	91.7	83.3	46.7	36.7	10.0	6.7	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	59.0	46.9	34.4	12.5	28.1	25.0	0.0
昨年度	64.5	70.0	33.3	36.7	10.0	20.0	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	78.3	93.8	43.8	50.0	3.1	3.1	0.0
昨年度	78.9	83.3	43.3	40.0	13.3	3.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	71.3	65.6	34.4	31.3	21.9	12.5	0.0
昨年度	74.7	80.0	43.3	36.7	10.0	10.0	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.5	81.3	31.3	50.0	9.4	9.4	0.0
昨年度	63.8	60.0	30.0	30.0	23.3	16.7	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	66.3	81.3	46.9	34.4	12.5	6.3	0.0
昨年度	66.7	60.0	40.0	20.0	6.7	33.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「しょう来の夢や目標を持っている」について、肯定割合が71.9%と市より11.7ポイント低い。
今後も将来のビジョンを持てるようキャリア教育に力を入れるとともに、成功体験を積みませ、やる気のある児童の育成に努めていきたい。

○「働くことや人のために役立つことは大切だと思う」について、肯定割合が100%であった。一人一人が活躍できる場を創出し、やりがいをもって仕事に取り組ませた成果が表れている。
今後も、学級活動や学校行事などを通して、人役に立つ体験を積みませることで、本校の目指す児童像である「進んではたらく子ども」の育成に努めていきたい。

○「ことばづかいに気をつけている」について、肯定割合が100%と市より12.1ポイント高い。「海道小スタンダード」において共通理解を図るとともに、児童会においてふわふわ言葉を奨励してきた成果が表れた。

○「困っている友だちに、自分から進んで手助けしている」について、肯定割合は100%と10.2ポイント高い。
今後も、みんなで協力して成し遂げるような活動を重視するとともに、学級活動や道徳の授業を通して、「おもしろいのある子ども」の育成に努めていきたい。

○「家の人は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる」について、肯定割合が93.8%と、市より8.5ポイント高い。
これからも、家庭・地域・学校が一体となって、気持ちのよいあいさつのできる児童の育成に努めていきたい。

●「朝、自分で起きることができる」について、肯定割合が65.6%で市より5.7ポイント低い。
これからも、養護教諭や家庭と連携して、基本的な生活習慣の形成を図っていききたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.0	23.6	3.5	27.6	0.3
	本校	50.0	9.4	0.0	40.6	0.0
昨年度	宇都宮市	44.3	24.7	4.2	26.4	0.4
	本校	56.7	16.7	3.3	23.3	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.7	68.8	68.8	31.3	0.0
昨年度	82.9	76.9	76.9	23.1	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.8	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	80.1	92.3	92.3	7.7	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.5	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	94.3	92.3	92.3	7.7	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.8	20.2	14.2	10.3	4.6	5.3	0.7
	本校	25.0	25.0	12.5	25.0	0.0	12.5	0.0
昨年度	宇都宮市	46.7	22.5	13.0	9.2	3.9	3.9	0.7
	本校	30.8	15.4	38.5	0.0	7.7	7.7	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.3	12.6	25.6	14.0	4.6	4.2	1.6
	本校	12.5	6.3	56.3	12.5	6.3	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	39.8	12.5	24.4	13.7	4.3	3.6	1.8
	本校	23.1	7.7	53.8	7.7	0.0	7.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○自分の「スマートフォン」を所有している児童は40.6%で、市の平均を13ポイント上回っている。また、「キッズケータイ」、「携帯電話」、「スマートフォン」を合わせると50%の児童が所有している。

●携帯電話やスマートフォンの使い方に関して、「見てはいけないサイトにつながらないようにしている」については、68.8%で市より12.9ポイント低く、「ルールを家の人と決めている」については、75.0%で市より5.8ポイント低く、「個人情報だれでも見られるサイトにのせないようにしている」については、87.58%で市より7ポイント低い。

今後も携帯電話の危険性やその対策、ルールについての指導を継続して行うなど、情報教育を充実させたい。

●「携帯電話」、「スマートフォン」、「SNS」、「インターネット」の使用時間について、3時間以上使用している児童や午後11時以後に使用している児童の割合は10%程度だった。

今後も市教委の「スマホケータイ宮っころール共同宣言」を周知するとともに、学校や家庭、関連機関との連携を図りながら、健全な使用法を身に付けさせていきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.1	96.9	84.4	12.5	0.0	3.1	0.0
昨年度	97.5	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	71.2	81.3	46.9	34.4	18.8	0.0	0.0
昨年度	73.4	80.0	53.3	26.7	16.7	3.3	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	67.6	75.0	43.8	31.3	21.9	3.1	0.0
昨年度	68.0	66.7	23.3	43.3	26.7	6.7	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.0	84.4	50.0	34.4	9.4	6.3	0.0
昨年度	75.9	66.7	30.0	36.7	30.0	3.3	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	90.2	96.9	75.0	21.9	3.1	0.0	0.0
昨年度	90.5	90.0	56.7	33.3	3.3	6.7	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	80.8	17.7	1.1	0.4	0.1
	本校	90.6	9.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	81.7	16.6	1.2	0.5	0.1
	本校	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.5	9.1	3.9	1.4	0.0
	本校	78.1	18.8	0.0	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	86.0	9.6	3.1	1.2	0.0
	本校	76.7	16.7	3.3	3.3	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.5	26.7	7.7	3.0	0.0
	本校	43.8	40.6	15.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	62.5	26.2	7.0	4.1	0.1
	本校	40.0	40.0	10.0	10.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.1	65.6	50.0	15.6	15.6	18.8	0.0
昨年度	69.3	60.0	46.7	13.3	10.0	30.0	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.4	90.6	78.1	12.5	9.4	0.0	0.0
昨年度	92.0	90.0	73.3	16.7	0.0	10.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.3	96.9	96.9	0.0	3.1	0.0	0.0
昨年度	94.3	96.7	86.7	10.0	3.3	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.3	93.8	71.9	21.9	6.3	0.0	0.0
昨年度	90.4	90.0	43.3	46.7	10.0	0.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	100.0	84.4	15.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	70.0	30.0	0.0	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	90.6	9.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.2	100.0	90.6	9.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.9	87.5	59.4	28.1	12.5	0.0	0.0
昨年度	87.0	83.3	43.3	40.0	13.3	3.3	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	86.9	96.9	62.5	34.4	0.0	3.1	0.0
昨年度	87.2	83.3	36.7	46.7	13.3	3.3	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	85.1	93.8	71.9	21.9	6.3	0.0	0.0
昨年度	87.3	80.0	46.7	33.3	16.7	3.3	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	55.9	43.8	21.9	21.9	31.3	25.0	0.0
昨年度	58.9	50.0	20.0	30.0	40.0	10.0	0.0

⑰ 家の人、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.9	87.5	53.1	34.4	12.5	0.0	0.0
昨年度	86.7	83.3	53.3	30.0	13.3	3.3	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.6	100.0	96.9	3.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	96.7	90.0	6.7	0.0	3.3	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	96.7	3.3	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	88.6	81.3	68.8	12.5	6.3	12.5	0.0
昨年度	89.6	83.3	33.3	50.0	16.7	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	90.6	9.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	90.0	73.3	16.7	10.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.4	96.9	96.9	0.0	3.1	0.0	0.0
昨年度	96.2	96.7	60.0	36.7	3.3	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.7	100.0	96.9	3.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	90.0	56.7	33.3	10.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「自分から進んで運動をするようにしている」について、肯定割合が81.3%と、市より10.1ポイント高い。長縄跳びやドッジボール、持久走など行事に向けて練習を行ってきた成果が表れている。

今後も、運動の目標をもたせるとともに、体育の授業において運動の楽しさを味わわせていくことで、明るく元気な児童の育成に努めていきたい。

○「早ね、早起きを心がけている」について、肯定割合が84.4%で市より9.4ポイント高い。経年変化で見ると12.5ポイント向上した。

●「毎日、朝食を食べていますか」については、毎日食べている児童は78.1%で市より7.4ポイント低い。

今後は、健康に関する学習を充実させるとともに、養護教諭や家庭と連携して、「早寝・早起き・朝ご飯」の習慣を身に付けさせていきたい。

○「交通ルールを守っている」について、肯定割合が100%で市より1.9ポイント高く、「自分や身の回りの人に気を配り、安全に行動している」について、肯定割合が100%で市より3.3ポイント高い。

これからも、保健体育や道徳、学級活動などにおいて安全教育を充実させるとともに、登校指導や下校指導など、生活の中で具体的な指導を行い、安全を考えて行動できる児童の育成に努めていきたい。