

1 あなたの 学校や いえでの べんきょうの ことについて

(1) べんきょうが すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	89.5	87.1	87.1	9.7	3.2
昨年度	89.9	100.0	100.0	0.0	0.0

(2) つぎの きょうかなどの べんきょうは、すき ですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	80.0	77.4	77.4	22.6	0.0
昨年度	77.1	77.4	77.4	22.6	0.0

② さんすう

本年度	78.4	83.9	83.9	16.1	0.0
昨年度	79.2	90.3	90.3	9.7	0.0

③ 生かっ

本年度	91.1	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	91.0	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 音がく

本年度	89.4	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	87.8	93.5	93.5	6.5	0.0

⑤ ずこう

本年度	92.1	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	90.4	90.3	90.3	9.7	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.5	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	92.3	96.8	96.8	3.2	0.0

⑦ どうとく

本年度	81.1	80.6	80.6	19.4	0.0
昨年度	80.5	93.5	93.5	6.5	0.0

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	89.0	77.4	77.4	22.6	0.0
昨年度	87.9	93.5	93.5	6.5	0.0

⑨ かいわか(ことばの じかん)

本年度	86.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	86.0	96.8	96.8	3.2	0.0

⑩ かいわか(えいかいわの じかん)

本年度	90.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	89.6	93.5	93.5	6.5	0.0

(3) あなたは、学校の べんきょうの ほかに、1日に どれくらい べんきょうして いますか
(じゅくや かていきょうしの 先生に 見てもらって べんきょうする じかんも いれます)。

ア 学校の じゅぎょうがある 月より日から 金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	15.0	19.1	26.2	17.6	7.3	4.2	2.7	2.7	0.9
	本校	0.0	6.5	3.2	61.3	16.1	9.7	3.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.7	16.2	19.8	23.4	17.0	7.9	3.4	2.4	3.0	1.1
	本校	0.0	0.0	29.0	35.5	12.9	9.7	0.0	6.5	6.5	0.0

イ 土曜日や 日曜日など、学校が 休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.8	19.5	17.3	18.4	12.4	4.8	2.5	1.9	2.6	0.8
	本校	12.9	16.1	12.9	25.8	19.4	3.2	9.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	22.9	18.5	16.4	17.5	12.0	4.8	3.0	1.7	2.8	0.5
	本校	25.8	19.4	25.8	9.7	9.7	0.0	0.0	3.2	6.5	0.0

(4) じゅぎょうで べんきょうした ことで わからない ところは、だれに きくことが おおい ですか。

		1 先生	2 ともだち	3 いえの人	4 じゅくの先生や かていきょうし	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.6	16.7	32.0	3.3	18.9	0.5
	本校	9.7	16.1	64.5	3.2	6.5	0.0
昨年度	宇都宮市	27.4	18.2	31.0	3.6	19.2	0.6
	本校	38.7	19.4	19.4	6.5	16.1	0.0

(5) ア じゅぎょうへの とりくみについて

① じゅぎょうの はじまりには せきについて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	88.9	100.0	100.0	0.0	0.0

② じゅぎょうに ひつようなものは わすれずに もって きて いますか。

本年度	83.2	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	82.8	96.8	96.8	0.0	3.2

③ 先生から さされたら、へんじを していますか。

本年度	93.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.4	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 先生や ともだちの はなしを、さいごまで きちんときいて いますか。

本年度	92.7	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	92.1	96.8	96.8	3.2	0.0

⑤ グループ などでの はなしあいじぶんから すすんで さんかして いますか。

本年度	83.9	71.0	71.0	29.0	0.0
昨年度	82.5	83.9	83.9	12.9	3.2

⑥ べんきょうを して、おもしろいとおもう ことが ありますか。

本年度	87.1	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	86.5	90.3	90.3	9.7	0.0

イ べんきょうに たいする 気もちや たいどについて

① じぶんから すすんで べんきょうして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.1	77.4	77.4	22.6	0.0
昨年度	86.6	87.1	87.1	12.9	0.0

② べんきょうして、いろいろな ことが わかったり、できるよう になったり することは うれしいですか。

本年度	96.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0

ウ べんきょうの しかたについて

① じゅぎょうで ならった ことを、わかりやすく ノートに まとめて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.0	77.4	77.4	22.6	0.0
昨年度	82.8	87.1	87.1	12.9	0.0

② あたらしく ならった ことは、くりかえし れんしゅうして いますか。

本年度	82.1	80.6	80.6	19.4	0.0
昨年度	81.6	96.8	96.8	3.2	0.0

エ いえでの べんきょうについて

① 学校から、いえでの べんきょうで つかう きょうかしよなどを もちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.3	100.0	100.0	0.0	0.0

② しゅくだいはきちんと やっていますか。

本年度	96.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.4	96.8	96.8	0.0	3.2

③ まえの日の うちに、つぎの日の 学校の よういをしていますか。

本年度	92.4	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	91.7	96.8	96.8	3.2	0.0

オ よの中のことへの きょうみについて

① ふだんから、ふしぎだなと おもうことが ありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.6	32.3	32.3	67.7	0.0
昨年度	71.0	83.9	83.9	16.1	0.0

② いろいろなしゅるいの 本を よむことは、たのしい ですか。

本年度	93.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.1	90.3	90.3	3.2	6.5

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・ 「勉強が好き」の肯定割合は87.1%で宇都宮市と比べ若干低いがほぼ同じ割合と言える。
教科別に見てみると、国語・道徳・学級活動以外は、「好き」が宇都宮市の肯定割合を上回っている。話し合い活動を好まない傾向にあるようなので、学習への意欲や関心を高めながら授業の展開を工夫していきたい。
- ・ 1日の家庭での学習時間については、30分くらいが最も多い。家庭学習の習慣がきちんと身に付いているといえる。
- ・ 授業への取り組みについては、授業始まりの着席、用具の準備、返事の項目の肯定割合が高く、学習習慣がほぼ身に付いてきていることやまじめに学習に取り組もうとしていることがわかる。しかし、話を最後まできいたりグループでの話し合い活動に参加したりの肯定割合がやや低いので、継続的な指導や個別の支援をしていきたい。
- ・ 「勉強してわかったりできるようになったりすることはうれしいか」の肯定割合は100%で、日常の学習の中でよい体験をできているので、今後もわかる授業の展開に努めていきたい。
- ・ 「自分からすすんで勉強しているか」や「わかりやすくノートにまとめる」「ならったことは、くりかえしれんしゅうしている」の肯定割合がやや低い傾向にあるので、学習の仕方について指導していきたい。
- ・ 世の中のことへの興味では、「普段から、不思議だなとおもうことがありますか。」の肯定割合が、32.3%と低いので、自然の移り変わりや生き物の生態の変化に目を向けさせ関心を高めていきたい。
- ・ いろいろな種類の本を読むことが楽しいでは、100%の肯定割合をしめしているので、今後も継続できるよう働きかけたい。

2 あなたの まい日の 生かつについて

(1) いえの 人に あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.8	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	91.7	90.3	90.3	9.7	0.0

(2) 学校で、先生や ともだちに あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	87.7	87.1	87.1	12.9	0.0

(3) ちいきで、しっている 人に あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.9	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	83.9	96.8	96.8	3.2	0.0

(4) 学校での 生かつに まんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.1	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	90.4	96.8	96.8	3.2	0.0

(5) 学校の きまりや やくそくを まもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.3	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	90.7	96.8	96.8	3.2	0.0

(6) ふだん、1日に どれくらい 本を よんでいますか(きょうかしよや まんがは のぞいて ください)。

① 学校の じゅぎょうが ある 月よう日から 金よう日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.8	22.3	21.6	20.2	10.7	4.5	2.5	1.3	3.3	0.6
	本校	6.5	6.5	25.8	38.7	16.1	3.2	3.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	14.4	23.4	19.3	19.9	10.3	4.4	2.3	1.9	3.8	0.4
	本校	19.4	12.9	22.6	9.7	12.9	6.5	3.2	0.0	9.7	3.2

② 土よう日や 日よう日など、学校が 休みの日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.2	20.0	14.6	14.2	9.9	4.2	2.7	1.8	3.9	0.5
	本校	16.1	9.7	6.5	35.5	19.4	0.0	3.2	3.2	6.5	0.0
昨年度	宇都宮市	27.9	20.3	15.3	13.9	9.3	3.7	3.1	2.1	3.9	0.5
	本校	29.0	9.7	22.6	9.7	3.2	9.7	3.2	6.5	6.5	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを 見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金요일について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.6	11.3	11.0	21.8	17.5	8.5	5.4	3.8	7.2	0.9
	本校	9.7	6.5	9.7	35.5	29.0	3.2	3.2	0.0	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	12.4	10.7	11.4	19.3	19.0	8.6	6.3	4.3	7.2	0.9
	本校	6.5	9.7	12.9	12.9	19.4	9.7	16.1	6.5	6.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.3	11.1	11.8	16.9	17.8	8.1	7.1	5.2	9.8	1.1
	本校	6.5	3.2	9.7	22.6	35.5	16.1	0.0	3.2	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	11.6	10.0	11.4	15.9	17.0	9.4	8.0	5.5	10.2	1.0
	本校	6.5	6.5	6.5	12.9	22.6	12.9	16.1	6.5	9.7	0.0

(8) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金요일について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.4	22.6	10.5	8.6	15.9	14.0	4.2	2.4	2.0	4.9	0.6
	本校	29.0	12.9	6.5	6.5	25.8	16.1	3.2	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	14.3	23.3	11.0	9.0	16.0	11.9	3.9	2.8	2.6	4.6	0.7
	本校	16.1	16.1	6.5	6.5	19.4	12.9	19.4	0.0	3.2	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.3	18.6	11.7	9.6	14.9	13.8	5.1	3.9	2.5	6.2	0.5
	本校	32.3	9.7	6.5	6.5	12.9	22.6	0.0	9.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	13.1	18.5	12.4	10.5	14.4	12.7	5.2	3.6	3.0	6.0	0.7
	本校	16.1	6.5	9.7	9.7	6.5	32.3	12.9	3.2	0.0	3.2	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじに おきて いますか。

① 学校がある日の ねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.5	19.8	49.2	14.5	3.6	1.3	0.8	0.8	0.5
	本校	16.1	6.5	67.7	3.2	6.5	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.5	20.2	48.3	14.9	3.9	1.4	0.5	0.8	0.5
	本校	6.5	25.8	54.8	6.5	6.5	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の おきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶん ごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶん ごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	7.6	6.4	31.1	30.0	15.0	1.9	0.5	0.6	0.4
	本校	3.2	6.5	3.2	25.8	51.6	9.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	7.0	6.3	31.0	30.7	15.5	2.3	0.7	0.4	0.4
	本校	3.2	9.7	3.2	38.7	38.7	6.5	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) ア あなたじしんの ことについて

① ことばづかいに 気をつけていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.4	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	87.1	67.7	67.7	29.0	3.2

② 人とはなすことは たのしい ですか。

本年度	92.7	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	92.9	100.0	100.0	0.0	0.0

③ だれに たいしても、おもいやりの ところを もって いますか。

本年度	92.3	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	90.8	96.8	96.8	3.2	0.0

④ いのちは、なによりも 大せつだと おもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ あいさつや へんじを することは、大せつだと おもいますか。

本年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	96.8	96.8	0.0	3.2

⑥ 学校の きまりや やくそくを まもる ことは 大せつだと おもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	93.5	93.5	0.0	6.5

⑦ じかんや やくそくを まもる ことは、大せつだと おもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

イ ともだちの ことについて

① こまっている ともだちに、じぶんから すすんで 手だすけを していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	88.1	100.0	100.0	0.0	0.0

② ともだち から、しんせつに された ことが ありますか。

本年度	91.0	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	90.6	96.8	96.8	3.2	0.0

③ ともだちと いっしょに すごす ことは たのしい ですか。

本年度	97.8	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人の わる口を いたり むし したり することは いけないと おもいますか。

本年度	97.9	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0

ウ いえの 人や 先生について

① なやみごとなどを そうだん できる 大人(いえの 人や 先生など)が いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.7	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	92.6	100.0	100.0	0.0	0.0

② いえの 人といっしょに すごす ことは たのしい ですか。

本年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	100.0	100.0	0.0	0.0

③ いえの 人は、あいさつや へんじを することの 大せつさを おしえてくれますか。

本年度	85.8	77.4	77.4	22.6	0.0
昨年度	84.5	100.0	100.0	0.0	0.0

エ いえでの すごしかたについて

① 本や しんぶんを よんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.4	71.0	71.0	29.0	0.0
昨年度	80.4	87.1	87.1	9.7	3.2

② いえの お手つだいをしていますか。

本年度	88.4	80.6	80.6	19.4	0.0
昨年度	88.8	93.5	93.5	6.5	0.0

③ あさ、じぶんで おきることが できますか。

本年度	63.9	45.2	45.2	54.8	0.0
昨年度	62.2	74.2	74.2	25.8	0.0

④ よるは きまった じかんに ねていますか。

本年度	75.0	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	72.7	77.4	77.4	22.6	0.0

⑤ ちいきでの かつどう(子どもかいかいやくせいのかい りょうじなど)に さんかしていますか。

本年度	76.3	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	74.6	87.1	87.1	12.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・ あいさつはどの項目も肯定割合が高い。家庭や地域、上級生などを見習っている結果と思われる。今後も継続できるよう働きかけたい。

・ 本を読む時間も30分くらいが多く、ほとんど読まない子の割合が低い。休日も同じようなので、本を読む習慣が身についているといえる。

・ 「学校での生活に満足している」「学校のきまりや約束を守っている」の肯定割合も高く、落ち着いて学校生活を送っているといえる。

・ パソコンゲームやテレビゲームをしない割合が高くよい傾向にあるので今後とも家庭と連携しながら継続できるようにしたい。

・ 寝る時間は9時頃が最も多く宇都宮市と同じだが、起きる時間は6時30分頃が最も多く、十分な睡眠をとっている児童が多いといえる。基本的な生活習慣を形成する上でよい状況である。

・ 自分自身のことについては、「ことばづかい」以外は、すべて宇都宮市の肯定割合より高い傾向にある。特に「いのち」「あいさつや返事」「きまりや約束」「時間」については100%の肯定割合を示している。「ことばづかい」がやや低いが、それだけ意識が高いといえる。

・ 「家の人と一緒に過ごすことは楽しい」について100%の肯定割合を示している。家庭でも安定した環境の中で過ごしていることがわかり、家の人と関わる時間がしっかり取れている子が多いといえる。「家の人はいさつや返事をする大切さを教えてください」では、宇都宮市の肯定割合より低い結果となっているが、あいさつをきちんとする子が多いため、家の人の声かけの必要がない子が多いためと思われる。

・ お手伝いや自分で起きることに限っては、肯定割合が低い傾向にあるので、家庭と連携しながら継続的に指導していきたい。

3 けいたいでんわについて

(1) じぶんの けいたいでんわを もっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	21.1	6.5	6.5	93.5	0.0
昨年度	18.2	19.4	19.4	80.6	0.0

(2) けいたいでんわをつかうときの ルールを いえの 人と きめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	82.9	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 1日にどれくらい けいたいでんわで でんわや メールを したり、インターネットの サイトを 見たりしていますか
(いえの 人との でんわや メールは のぞきます)。

学校の じゅぎょうがある 月よう日から 金よう日について

		1 ほとんどしない	2 30ぶんより みじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいか それよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.6	28.6	9.8	4.4	2.8	3.4	1.2
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	49.6	30.7	7.7	3.1	1.8	4.3	2.8
	本校	16.7	33.3	33.3	0.0	0.0	16.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・ 携帯電話を所持している児童は少なく、所持している児童もほとんど使用していないので家庭がきちんと管理している結果であり、よい傾向にある。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうは すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.0	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	90.0	100.0	100.0	0.0	0.0

② けんこうや たい力に じしんが ありますか。

本年度	86.4	74.2	74.2	25.8	0.0
昨年度	85.2	93.5	93.5	6.5	0.0

③ うんどうを することは 大せつだと おもいますか。

本年度	96.8	93.5	93.5	3.2	3.2
昨年度	96.5	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 休み じかんや ほうかご、休日などに、じぶんから すすんで うんどうを するように していますか。

本年度	74.4	45.2	45.2	54.8	0.0
昨年度	73.3	87.1	87.1	9.7	3.2

(2) あなたの けんこうや しょくじに ついて

① 早ね、早おきを するように していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.4	74.2	74.2	25.8	0.0
昨年度	75.3	80.6	80.6	19.4	0.0

② はみがきを していますか。

本年度	94.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.9	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まい日、あさごはんを たべて いますか。

本年度	95.2	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0

④ あさごはんを たべない おもな りゆうは なにですか。

		1 しょくよくがない	2 じかんがない	3 しょくじを出してもらえない	4 その他	無回答
本年度	宇都宮市	21.5	60.7	5.6	7.5	4.7
	本校	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	26.5	57.7	7.4	5.8	2.6
	本校	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑤ すき きらいを しなide たべて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.0	61.3	61.3	35.5	3.2
昨年度	70.6	83.9	83.9	16.1	0.0

⑥ あさごはんは いえの 人と いっしょに たべて いますか。

本年度	74.1	77.4	77.4	22.6	0.0
昨年度	72.2	71.0	71.0	29.0	0.0

⑦ ゆうごはんは いえの 人と いっしょに たべて いますか。

本年度	94.0	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	94.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ しょくじの ときには、「いただきます」「ごちそうさま」を いって いますか。

本年度	92.9	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	93.3	96.8	96.8	3.2	0.0

⑨ 正しい しせいで しょくじを していますか。

本年度	82.8	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	81.4	83.9	83.9	16.1	0.0

⑩ おはしを 正しく つかって しょくじを していますか。

本年度	84.8	74.2	74.2	22.6	3.2
昨年度	83.9	93.5	93.5	6.5	0.0

⑪ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんと食べることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

本年度	93.4	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	93.4	96.8	96.8	3.2	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	95.5	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	96.0	96.8	96.8	3.2	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	96.8	96.8	3.2	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.5	96.8	96.8	0.0	3.2
昨年度	97.4	96.8	96.8	3.2	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	93.5	93.5	3.2	3.2

■ 分析と今後の指導上の工夫

・ 運動を好む児童と好まない児童とがはっきりしているので、健康や体力に自信をもっている児童も宇都宮市の肯定割合より低い傾向にある。休み時間や放課後、休日などの運動習慣がない児童が過半数を超えるので、運動習慣が身に付くよう家庭と連携して指導していきたい。

・ 毎日ほみがきをいる児童は100%で、よい状況である。「好き嫌いをしないで食べている」「おはしを正しく使って食事をしている」割合は市の平均より低い傾向にあるが、栄養士とともに給食指導をしたり、偏食があっても、全員が給食で一口は食べるように指導したりしているため、意識している結果と思われる。今後も継続して指導をしていきたい。また、おはしの使い方については、家庭と連携し、しっかり使えるようにしていきたい。

・ 安全については肯定割合が高く、よい傾向にある。