

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	87.4	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度	86.6	71.4	71.4	28.6	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	77.5	71.8	71.8	28.2	0.0
昨年度	78.2	74.3	74.3	25.7	0.0

② さんすう

本年度	75.1	71.8	71.8	28.2	0.0
昨年度	74.4	62.9	62.9	37.1	0.0

③ しかつ

本年度	90.1	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	90.4	97.1	97.1	2.9	0.0

④ 音がく

本年度	89.1	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	88.7	94.3	94.3	5.7	0.0

⑤ ずこう

本年度	91.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.9	87.2	87.2	12.8	0.0
昨年度	93.3	91.4	91.4	8.6	0.0

⑦ どうとく

本年度	67.9	76.9	76.9	23.1	0.0
昨年度	68.0	74.3	74.3	25.7	0.0

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	86.9	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度	87.1	71.4	71.4	28.6	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	87.8	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	86.9	91.4	91.4	8.6	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆくぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	12.3	18.3	27.2	17.0	7.6	4.0	3.1	4.3	0.9
	本校	28.2	0.0	12.8	30.8	28.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.7	13.1	19.4	27.0	16.7	7.1	3.6	2.7	3.8	0.7
	本校	8.6	17.1	5.7	25.7	11.4	5.7	14.3	5.7	5.7	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.4	18.0	16.1	19.0	11.7	5.5	3.6	2.4	4.6	0.8
	本校	28.2	0.0	12.8	33.3	17.9	7.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.0	18.4	16.0	19.0	12.4	4.6	2.5	2.4	2.8	0.9
	本校	20.0	14.3	11.4	17.1	20.0	5.7	0.0	2.9	8.6	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.0	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	90.1	94.3	94.3	5.7	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	85.6	76.9	76.9	23.1	0.0
昨年度	84.3	94.3	94.3	5.7	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	93.0	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	92.4	97.1	97.1	2.9	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.9	91.4	91.4	8.6	0.0

⑤ グループなどでのはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	86.0	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度	83.2	74.3	74.3	25.7	0.0

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.6	87.2	87.2	12.8	0.0
昨年度	86.9	85.7	85.7	14.3	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	79.9	71.8	71.8	28.2	0.0
昨年度	78.9	82.9	82.9	17.1	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	95.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	91.4	91.4	8.6	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.2	87.2	87.2	12.8	0.0
昨年度	87.8	82.9	82.9	17.1	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	84.4	76.9	76.9	23.1	0.0
昨年度	84.3	80.0	80.0	20.0	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	94.3	94.3	5.7	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	97.1	97.1	0.0	2.9

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	88.3	82.1	82.1	17.9	0.0
昨年度	89.7	94.3	94.3	2.9	2.9

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなどおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	65.1	71.8	71.8	28.2	0.0
昨年度	66.2	77.1	77.1	22.9	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.4	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	92.6	88.6	88.6	11.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「先生やともだちのはなしを、さいごまできちんと聞いていますか」について、肯定割合が100%であった。その他、「じゅぎょうのはじまりにはせきについている」ことや「へんじをしている」、「はなしあいにかんがえている」の項目が、市の肯定割合を上回っていた。日頃から学習の約束として指導してきたことが、きちんと身に付いてきているといえる。

今後も、学年に応じた望ましい学習態度を育むことができるよう、支援していきたい。

○「べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか」について、肯定割合が100%であった。

学習への意欲が高く、新しいことを学ぶことを喜ぶ児童が多いため、児童の興味・関心を引き出せるような授業展開を引き続き行い、児童に分かる喜びを感じさせていきたい。

●「学校のべんきょうのほかに、1日にどのくらいべんきょうしていますか」については、学年目標の20分をしっかりと行っている児童が多いが、平日休日共にほとんどしないという児童の割合が28.2%であった。

保護者と協力しながら、家庭での学習を習慣化できるようにしていきたい。

●市の平均と比べて「じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか」の肯定割合については8.7ポイント、「まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか」については6.2ポイント、低くなっている。

2学年への進級に向けて、学習用具の準備や管理が自分で行えるよう支援をしていくとともに、家庭と連携を図っていきたい。

●「いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか」について、肯定割合が市と比べて8.8ポイント低くなっている。熱心に図書室に通い、読書を楽しめる児童が多いが、借りている本に偏りが見られる。

今後は、教師が読み聞かせをしたり本の紹介をしたりして、児童が様々なジャンルの本に親しめる機会を増やしていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	87.2	87.2	12.8	0.0
昨年度	90.7	94.3	94.3	5.7	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.5	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	91.5	94.3	94.3	5.7	0.0

(3) ちいきて、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.7	82.1	82.1	17.9	0.0
昨年度	82.6	82.9	82.9	17.1	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.6	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	90.5	82.9	82.9	17.1	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.3	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	92.1	94.3	94.3	5.7	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.3	23.1	17.9	19.3	10.5	4.4	2.5	1.8	4.9	0.4
	本校	43.6	23.1	17.9	10.3	5.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.5	25.1	17.5	18.5	10.3	3.4	2.5	1.8	3.9	0.6
	本校	17.1	8.6	8.6	25.7	11.4	5.7	0.0	2.9	17.1	2.9

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.0	19.2	14.2	14.0	9.1	3.9	2.3	2.6	5.4	0.3
	本校	43.6	10.3	25.6	12.8	7.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	30.5	20.3	12.8	14.0	8.7	4.1	2.0	2.1	4.9	0.5
	本校	25.7	14.3	2.9	14.3	17.1	17.1	0.0	2.9	5.7	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどろが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.8	12.3	10.4	19.6	19.6	7.7	5.8	3.8	8.3	0.7
	本校	5.1	0.0	2.6	17.9	48.7	5.1	15.4	0.0	5.1	0.0
昨年度	宇都宮市	13.6	12.7	10.6	20.1	19.4	7.2	5.3	3.6	7.0	0.5
	本校	11.4	5.7	11.4	14.3	8.6	14.3	5.7	2.9	25.7	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.7	10.1	10.3	16.0	18.3	8.5	7.7	5.3	12.3	0.8
	本校	0.0	0.0	0.0	2.6	28.2	12.8	30.8	5.1	20.5	0.0
昨年度	宇都宮市	11.8	11.0	10.3	17.6	18.2	8.4	7.5	4.3	9.9	1.0
	本校	5.7	8.6	5.7	2.9	14.3	17.1	11.4	11.4	20.0	2.9

(8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.6	19.8	11.4	8.7	15.4	13.2	5.0	3.2	2.5	5.7	0.5
	本校	23.1	43.6	2.6	2.6	17.9	5.1	0.0	2.6	2.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	13.5	20.7	11.4	8.5	15.3	14.5	4.5	3.5	2.1	5.3	0.7
	本校	14.3	17.1	14.3	5.7	20.0	11.4	2.9	0.0	2.9	11.4	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.4	14.0	11.2	8.5	14.6	14.8	5.9	5.5	3.4	8.1	0.5
	本校	23.1	23.1	0.0	2.6	12.8	23.1	0.0	7.7	0.0	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	12.4	16.1	11.5	9.2	14.8	14.4	5.6	4.7	3.3	7.6	0.5
	本校	11.4	14.3	5.7	14.3	8.6	17.1	5.7	2.9	5.7	14.3	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.3	19.3	48.5	15.8	3.9	1.5	0.7	1.6	0.4
	本校	0.0	7.7	71.8	17.9	2.6	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.7	18.9	47.2	16.8	4.3	1.9	0.7	1.1	0.3
	本校	8.6	20.0	34.3	20.0	11.4	2.9	0.0	2.9	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	9.0	7.1	33.4	27.1	12.8	1.7	1.0	0.9	0.4
	本校	0.0	0.0	0.0	41.0	46.2	12.8	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	9.7	7.6	33.0	25.8	13.9	2.2	0.6	0.8	0.5
	本校	5.7	8.6	5.7	34.3	25.7	17.1	0.0	0.0	0.0	2.9

(10) 【ア あなたじんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.1	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度	88.3	77.1	77.1	22.9	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	87.1	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度	84.1	82.9	82.9	17.1	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	92.1	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	91.6	85.7	85.7	14.3	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	94.3	94.3	5.7	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	98.3	94.3	94.3	5.7	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	89.8	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度	88.8	82.9	82.9	17.1	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	97.1	97.1	2.9	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもしろいところをもっていますか。

本年度	94.0	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	93.9	94.3	94.3	5.7	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	98.6	94.3	94.3	5.7	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.2	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	96.3	97.1	97.1	2.9	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.8	91.4	91.4	8.6	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	91.9	91.4	91.4	8.6	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	91.6	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	90.6	80.0	80.0	20.0	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	91.4	91.4	8.6	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.0	91.4	91.4	8.6	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.3	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.2	87.2	87.2	12.8	0.0
昨年度	84.8	97.1	97.1	2.9	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.5	69.2	69.2	30.8	0.0
昨年度	74.1	82.9	82.9	14.3	2.9

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.3	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度	89.0	77.1	77.1	22.9	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	62.1	71.8	71.8	28.2	0.0
昨年度	59.4	57.1	57.1	42.9	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.3	64.1	64.1	35.9	0.0
昨年度	72.9	71.4	71.4	28.6	0.0

⑤ ちいさでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	53.6	51.3	51.3	48.7	0.0
昨年度	50.1	77.1	77.1	22.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○【あなたじしんのことについて】では、ほとんどの項目において市の肯定割合を上回っているか、同程度であった。特に、「みんなですけあたり力をあわせたりすることの大せつさ」と「あいさつやへんじをすることの大せつさ」、「じかんややくそくをまもることの大せつさ」と「お年よりのやくに立ちたい」については、肯定割合が100%であった。引き続き指導支援していき、周りを見ながら正しい行動を取れるようにしていきたい。

○【ともだちのことについて】では、全ての項目において市の肯定割合を上回っていた。特に、「ともだちといっしょにすごすことはたのしい」と「人のわる口をいったりむしたりすることはいけないとおもう」については、肯定割合が100%であった。道徳科の授業を中心とした、学校教育全体での指導の成果である。今後も指導を継続し、友達へ温かい気持ちをもって接することができるよう、思いやりの心を育てていき、居心地の良い学校生活を送れるようにしていきたい。

○「なやみごとなどをそうだんできる大人がいますか」についての肯定割合は100%であった。学校や家庭で、児童が安心して話をするのできていることの表れだといえる。児童の話に耳を傾け、傾聴する態度を続け、児童が安心して話をするようにしていきたい。

●「いえの人にあいさつをしていますか」について、肯定割合が87.2%と市より3ポイント低い。「学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか」については、市の肯定割合を上回っているため、あいさつをすることは児童に身に付いている。今後は、学校外でもあいさつをすることの大切さを指導していき、いつでもどこでもあいさつができるようにしていきたい。

●「ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか」について、平日休日ともに、ほとんど読まない児童の割合が43.6%であり、市の平均より下回っている。新聞を読んでいる児童の割合も市の肯定割合より低い。学級文庫の充実や、図書室利用への積極的な声掛け等、日頃から気軽に読書に親しめる環境づくりを引き続き行い、読書の楽しさを味わえるようにしていきたい。また、新聞を使用した授業を行ったり、触れられる機会を設けたりして、児童が興味をもてるような工夫を取り入れ、本や新聞を手にとって読んでみたいという思いを育てていきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.7	9.9	4.5	9.2	0.7
	本校	89.7	2.6	2.6	5.1	0.0
昨年度	宇都宮市	75.0	10.7	5.2	8.5	0.7
	本校	74.3	11.4	2.9	11.4	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		75.0	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度		73.6	77.8	77.8	22.2	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.9	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度		80.9	77.8	77.8	22.2	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようになっていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		84.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		80.6	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよ りみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.1	29.5	16.0	8.4	4.2	7.1	1.6
	本校	75.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	37.7	30.2	13.6	7.4	3.5	5.7	1.8
	本校	44.4	44.4	0.0	0.0	11.1	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.4	17.3	14.7	5.2	2.9	3.4	3.0
	本校	25.0	50.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	53.9	17.1	14.7	5.6	1.7	3.3	3.7
	本校	44.4	22.2	11.1	0.0	11.1	0.0	11.1

■分析と今後の指導上の工夫

○携帯電話やスマートフォンの所持率は、市の平均より低い。

所持している場合、フィルタリング設定をしている割合は市の平均と同じであった。名前や顔写真などを誰でも見られるサイトに載せないようにしている割合が100%であることから、使用する上での危険性をきちんと理解していることがうかがえる。

●「つかうときのルールを、いえの人ときめていますか」については、肯定割合が75%と市と比べて6.9ポイント低い。

児童が正しいルールのもと適切に使用ができるよう、「スマホ・ケータイ宮っこルール共同宣言」を児童と保護者に繰り返し呼びかけ、周知徹底に努めていきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	94.3	94.3	5.7	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	76.9	71.8	71.8	28.2	0.0
昨年度	77.3	71.4	71.4	28.6	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	86.5	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	87.1	77.1	77.1	22.9	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.9	71.8	71.8	28.2	0.0
昨年度	73.5	68.6	68.6	31.4	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.0	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	95.9	94.3	94.3	5.7	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.6	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	96.3	97.1	97.1	2.9	0.0

④ すきらいをしなくてたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.8	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	89.3	85.7	85.7	14.3	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	72.6	69.2	69.2	30.8	0.0
昨年度	73.4	74.3	74.3	25.7	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.7	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度	94.1	94.3	94.3	5.7	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	91.7	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	93.0	97.1	97.1	2.9	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	86.3	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度	87.3	85.7	85.7	14.3	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	98.2	91.4	91.4	8.6	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	97.1	97.1	2.9	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	93.5	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	94.7	97.1	97.1	2.9	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	95.2	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	95.8	94.3	94.3	2.9	2.9

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	97.1	97.1	2.9	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	97.9	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.2	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	97.7	97.1	97.1	2.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「うどんをすることは大せつだとおもいますか」と「ごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか」について、肯定割合がともに100%だった。体育の授業や給食指導を通して、運動と食事の大切さを指導してきた成果が表れている。

今後も取組を継続し、児童の意識を高められるように努めていきたい。

○「すききらいをしないでたべていますか」について、肯定割合が97.4%と市と比べて8.6ポイント高い。給食指導を通して、正しい食事の在り方や望ましい食習慣について指導を継続してきた成果が表れている。苦手なものでも頑張っ

て食べてみるという児童が多く、完食できる児童が増えた。
家庭にも児童の給食の様子を伝えるとともに、給食の時間や学級活動などを通して、食に関する指導の充実を図っていきたい。

●「あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか」と「ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか」について、ともに市の肯定割合を下回った。

家庭ごとの生活リズムがある中で、無理のない範囲で「共食」を呼びかけ、「孤食」の影響を家庭に伝えていき、児童にとっての基本的な生活リズムを家庭と連携しながら整えられるようにしていきたい。

●「こうつうルールをまもっていますか」については肯定割合が100%だった。しかし、「知らない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしている」については、92.3%と市の肯定割合より5.6ポイント低かった。交通ルールを守ることの大切さは児童が理解をしていることが分かる。

知らない人から声をかけられた時の対処の仕方などを指導し、自分の身の安全を守ることの大切さを児童に伝えていきたい。