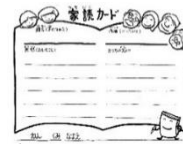




うちどくだより



宇・海道小学校

令和5年10月2日

「うちどくだより」では、みなさんが夏休みに書いた「うちどくカード」の中から、クラスごとに2点ずつご紹介させていただきます。夏休みは、いつもより長めのお話に挑戦をした人も多くいました。読む速さや聞きやすさなどに、日頃の音読の成果を実感したお家の方もいらっしゃったことと思います。家族で順番に読んだり、登場人物の立場になって考えたり、同じ場面に共感したりと、様々な楽しみ方をしている様子がたくさんうかがえました。

お家の方々には日頃よりご家庭での「うちどく」へのご協力、ありがとうございます。安心できる場所での楽しい読書体験が、子供たちの読書の習慣化につながります。スマホやタブレットを使いこなす中でも、どうぞ読書の時間を持つことができるよう見守っていただけますようお願いいたします。紙面の関係で、ここに紹介できないたくさんの素敵な「うちどくカード」は図書室に掲示しています。

【夏休みうちどくカード】

- ① 心に残った場面の絵を描こう（1・2年生）、感想や新しく知ったこと（3～6年生）
- ② 誰とどんなふうに読みましたか？
- ③ お家の方より一言

※原文通り記載させていただきました。

1 年 1 組	 <p>「ともだちごっこ」 うちだりんたろう かいせいしゃ 内田麟太郎/偕成社</p>	 <p>②おかあさんがよんでくれました。わたしはすわってききました。 ③ともだちをおもってなきながらこうどうするオオカミがいちばんここにのこりました。</p>	 <p>「ぼたるにあいたい」 こやま峰子/チヤイルド本社</p>	 <p>②おかあさんといっしょによみました。 ③毎年ぼたるを見に行くことを楽しみにしているこの本を選びました。 こころあたたか 心 温まる自然想いな一冊です。</p>
1 年 2 組	 <p>「おならバスのたむくん」 さいさきみお/ひさかたチャイルド</p>	 <p>②ぼくがパパとママにおおきなこえでよみました。 ③おおきなこえで、よみかたにきをつけながらよんでくれましたね。</p>	 <p>「ねこざかなのたんじょうび」 わたなべゆういち/フレール館</p>	 <p>②ままといっしょにたのしくよんだ。 ③ちいさいころから大好きなお話。楽しく読むことができましたね!!これからもたくさんの本を読んでください。</p>
2 年 1 組	 <p>「トラのじゅうたんに なりたかった」 トラ/ジェラルド・ローズ/岩波書店</p>	 <p>②母と妹といっしょにドキドキハラハラして読みました。家族ができてよかったです。 ③題名を見たときはいったいどんなお話なんだろう?と思いましたが、トラの気持ちがよくわかり、おもしろい作品でした!!</p>	 <p>「じごくのそうべえ」 たじまゆきひこ/童心社</p>	 <p>②おかあさんがおすすめしてくれた本をいっしょによんだ。 ③おとうにも上手に読んでくれましたね。おかあさんが子どものときに読んだ本をみんなでたのしめてうれしかったよ。</p>

<p>3 年 1 組</p>	 <p>「10分で読める名作」 2年生 岩あなのサル ・おおくはとじゅう / 椋鳩十 / 岡信子/G a k k e n ●</p>	<p>①母ざるがおもいびょうきにかかっていてうごくのもやっとなのに子ざるをねらっている野犬にさいごの力をふりしぼって立ち向かってたかかった母ざるがかっこいいと思いました。</p> <p>②母に聞いてもらいながら読みました。</p> <p>③聞いていてひきこまれるような読み方でした。命をかけた母ざるの強いあいじょうはとて心に残り感動した本でした。</p>	 <p>「かわいそうなぞ」 つちやゆきお/金 の星社 ●</p> <p>①本当にあったことなの？とお母さんにききました。今の日本はこんなに平和だけど、ばくだんを落とされている国もあることを知りました。せんそうは何もいいことがない。ふこうなことしかない。</p> <p>②お母さんと読みました。お母さんと私もやせほそっていくぞうたちの場面がかわいそうでなきました。</p> <p>③毎年夏休みに読むことにしています。今年の反応は以前に比べて心ゆさぶられたように思います。</p>
<p>3 年 2 組</p>	 <p>「おとなりさん」 きしらまゆこ / B L 出版 ●</p>	<p>①にわとりは一人で好きな事をして楽しくすごしていたけど、隣の家にだれかひっこしてきて一人よりお友だちとあそぶにもいいかなと思っただけで会いたがっていました。でも夜行せいのふくろうだったのであまり会えなくてさみしそうでした。手紙を出しあって会えるようになったのでよかったです。サングラスのプレゼントはいいアイデアだなと思いました。</p> <p>②お父さんと楽しくクイズをだしながら読みました。</p> <p>③対照的なふたりがお互いを尊重しつつ、共有できる手段を見つけ出した所がおもしろいと感じました。</p>	 <p>「ペットボトルのイルカ」 しのざきみえ こ/みらいパ ブリッシング ●</p> <p>①イルカのジュウはすてられていたペットボトルに水をくんでみんなに水をとどけました。ジュウはなんでもなんでもとびたってみんなに水をはこんであげていたことが感動しました。ぼくは水が大好きです。ペットボトルや水の大切さを知りました。</p> <p>②お母さんとぼくと二人で読みました。</p> <p>③イルカのジュウの物語はSDGsについて考えるきっかけになるお話です。SDGsの振り返りになりました。</p>
<p>4 年 1 組</p>	 <p>「コんがらがちおそろおそろすすめ！の本」 ユーフラテス/ しょうかくかん 小学館 ●</p>	<p>①この本は指で道をたどって読んでいく本で、たくさんいろんな道があって次のページをめくるまでどうなっているかわからないからすごくドキドキするのでとても楽しい本です。キャラクターもたくさんいて、いろんな動物が組み合わさって名前もおもしろいです。</p> <p>②お母さんといっしょにどっちの道をえらぶかわくわくしながら読みました。</p> <p>③一緒に読み進められる楽しい本でした。次はどっちの道を進んでみる？と何度も読み返せるところが良いです。</p>	 <p>「10歳までに読みたい日本名作 (3) 走れメロス/くもの糸」 楠 章子/G a k k e n ●</p> <p>①メロスの悪い王様に立ち向かう勇かんなどもたふと、友達との強い友情に感動しました。</p> <p>②お父さんといっしょに説明してもらいながら読みました。</p> <p>③少しむずかしい内容の本でしたが、一生けん命、理解しながら読むことができました。</p>
<p>5 年 1 組</p>	 <p>「ヒロシマのいのちの水」 きしだかず 指田和/ ぶんけんしゅう 文研出版 ●</p>	<p>①ぼくは戦争のことをくわしく知ることがなかったです。60年以上も前に原爆が落とされたことを知りショックでした。想像がつかない景色があったと慰うと悲しい気持ちになりました。毎日、平和に過ごしていることを当たり前で思っただけはいけなく思いました。8月6日、この日をわすれません。</p> <p>②お父さん、お母さんといっしょに誓読しました。</p> <p>③“ようやく91歳”“あつという間の54年”人生の半分以上の間、献水が続けてきた想い。知って、伝え続けていく事、平和な日常に感謝することを忘れずに過ごしていこうね。</p>	 <p>「ながいながい骨の旅」 まつだもとこ 松田素子/ こうだんしの 講談社 ●</p> <p>①何億年も前から骨というものがあってびっくりしました。魚たちが海から川へ川から陸へ変化した時に、今まで進化してきたことをつづけてきて陸に上がったことは、はじめて知りました。その後、生き物たちが私たちとのつながりで生きていくことができ、骨はいまも旅をつづけているということを教えてくれる本でとてもわかりやすい本でした。</p> <p>②自分で読んでみて、その後にお母さんと読みました。</p> <p>③骨の生き物のことが分かって勉強になってよかったね。ちょうど夏休み中、博物館にも行けたからより分かった気がすると思います。</p>
<p>6 年 1 組</p>	 <p>「ふたり」 あくだたひろ 福田隆浩 こうだんしの 講談社 ●</p>	<p>①6年生の男の子と女の子の気持ちや家庭の事情、友達との関係について書かれていました。今の私たちと同じ学年のお話だったので共感した部分があったり、悲しい気持ちになりました。いろいろな事があったてもふたりは良い関係が続いたので良かったです。</p> <p>②お母さんと二人で交互に読みました。</p> <p>③子供の日常がリアルに表現してあり、本人の思いあたる内容があったと思います。良い本でした。</p>	 <p>「さがして」 アーサー・ビナ ード どうしんしの 童心社 ●</p> <p>①この本を読んで戦争で焼けた人の物がずっと探してるんだという所が心に伝わってきました。物が大切に使われていて、8月6日にピカアアと違って、もういないけど探してるんだって事が本にまつまいて悲しみや痛みがとて分かりました。もうもどらない命だけど平和になってほしいということが一番伝わってきました。だから私は、みんな平和な世界になってほしいです。</p> <p>②お母さんと一緒に読みました。</p> <p>③戦争の恐怖、原爆の投下でたくさんのいろんな痛みが本から伝わってきました。日本で現実にあったこの戦争は忘れてはいけないことだと感じます。</p>

※●印の本は、図書室で借りられます。