

## 目指す児童像

思いやりのある  
よく考える  
明るく元気な  
進んではたらく

# 海道小だより

## 第 1 号

平成31年4月発行  
宇都宮市立海道小学校  
校長 高島 俊幸

校庭のけやきをはじめ、木々の緑が増えるとともに、菜の花やパンジー、チューリップが色鮮やかに咲く中、児童は、新たな気持ちで伸び伸びと活動し、学校生活を楽しんでいます。

## 平成31年度・令和元年度の学校づくり

海道小学校は、児童203人、職員20人でスタートしました。5年生が2学級、その他の学年は1学級、わかばの8学級です。

### ◇ 基本目標

自ら学び、正しく判断できる力をもった、知・徳・体 の調和のとれた、人間性豊かな児童の育成

### ◇ 具体目標（目指す児童像）

4つの姿、保護者、地域の方への定着を図る合言葉、学校での主な取組を紹介します。

- 【お】 思いやりのある子ども・・・縦割り班活動 いじめゼロ集会 謁謁会との交流
- 【か】 よく考える子ども・・・確かな学力（授業・家庭学習）避難訓練等
- 【げ】 明るく元気な子ども・・・あいさつ 運動会 各種検定 歯の健康教室 遊びくで
- 【す】 進んではたらく子ども・・・係や当番 清掃 学校行事 田植え・栽培

### ◇ 学校経営の理念及び方針（中期的視点）

前向きで自己有用感に満ちた児童 強い使命感を持った信頼される教職員

### ◇ 本年度の取組

- テーマ「よさと可能性を伸ばす」「本をたくさん読む」
  - ・ 始業式や入学式で子どもたちに本校の合言葉「おかげです」をもとに目標を立て、それに順番をつけて頑張ってみようとお話しました。具体的な実践の積み重ねは、大きな力になります。また、現在、目に見えるよさをこれからも伸ばすとともに、いろいろなことに挑戦し、まだ隠れている可能性（潜在的可能性）を伸ばしてほしいとお話しました。そして、今年度は、子供たちがさらに伸びる素地となる言語力を高めるために本をたくさん読むことに取り組んでほしいと思います。
- 目指す児童像に向けて
  - ・ 「海道小スタンダード」を大切にする  
昨年度に全児童に配付したものを一部改善するとともに、月別生活目標や家庭でのスタンダードとも連動し、一体となり指導に生かせるようにしました。
  - ・ 「思いやりのある子ども」の育成  
今年度も縦割り班活動や学級経営を通して、相手に対する思いやりの気持ちを育てていきます。
  - ・ 「よく考える子ども」の育成  
校内の授業研究において、今年度も「算数」に焦点を当て、新学習指導要領の「主体的・対話的で深い学びのある授業」を目指します。



## 職員紹介

〈校長、副校長、事務職員、主任主事等〉

○印は新任 ( ) 内は前任校

職名	氏名	職名	氏名
校長	高島 俊幸	学習指導主任	篠崎 陽子
副校長	○宇津木真理 (瑞穂野北小)	児童指導主任	中島 宏明
教務主任	菊地 浩子	保健主事	三品 絵理
主事	金田佐織莉	養護教諭	三品 絵理

〈学級担任、指導員、嘱託員等〉

職名	氏名	職名	氏名
1年 1組	伊藤 美幸	わかば	○鈴木 志乃 (泉が丘小)
2年 1組	湯澤 啓子	学力向上実践加配	柳田 菜穂
3年 1組	○吉澤 孝子 (西小)	かがやきルーム指導員	○大木 涼 (新規採用)
4年 1組	黒須 美里	学校図書館司書	大野 美恵子
5年 1組【主任】	篠崎 陽子	学校栄養士	永田 道蓉
5年 2組	高村 一帆	学校業務	西井 功
6年 1組	中島 宏明	初任者研修指導	○大塚 康子 (再任用)
(育休)	松本 智江	初任者研修後補充	○竹澤 美恵子(再任用)

〈転出した職員〉

お世話になりました

石井 圭子 先生 (宇都宮市立中央小学校へ)  
 馬場 清華 先生 (ご退職)  
 川俣 早百合 先生 (宇都宮市立峰小学校へ)  
 川澄 哲也 先生 (ご退職)

## お知らせ

校内外の出来事で、保護者や地域の方にお知らせしたいことを取り上げました。

### 始業式 (4月8日)

式では、学年代表の児童が「新学期を迎えての希望」を発表しました。自分の得意なことや苦手なことなどから新年度のめあてを具体的に決めて上手に発表できました。



### 入学式 (4月10日)

新入生33人が、2年生に案内され入場しました。名前を呼ばれ、大きな声で返事をし、真剣な態度で参加しました。式では、「幼稚園や保育園で学んだ事を生かすこと」「みんなで仲良く助け合うこと」「思いきって挑戦すること」を話しました。



### PTA総会 (4月19日) の校長の話から

○教育界における大きな改革について

- ・新学習指導要領の完全実施に向けて、本校においても「社会に開かれた教育課程」「主体的・対話的で深い学びのある授業」に取り組んでおります。家庭においても、「家庭学習の習慣作り」や「ルールやマナーの定着」「地域との触れ合い」「健康な食事」などを大切にしてください。