

## 目指す児童像

自分で考え  
行動できる子

- 自分のためになるか
- 他の人はどう思うか
- どうすればうまくいくか

# 海道小だより

## 第 10 号

令和 8 年 2 月 発行  
宇都宮市立海道小学校  
校長 金田 操

学校のホームページも是非ご覧ください。(随時更新中)



## 小中一貫教育を推進しています

1月16日(金)に小学6年生の進学先中学校訪問が行われました。豊郷中学校では、まず、体育館で生徒会役員から中学校生活の説明や、制服などについて説明があり、その後、授業の参観や部活動見学などを行いました。

参加した6年生は体育館や校舎など施設の規模の大きさや、中学生の人数の多さなどに驚いていました。

また、部活動見学では、中学生がいきいきと活動している姿を見て、進学への憧れを抱いていました。中学校生活が楽しみです。



## 学校保健・学校給食委員会を開催しました

1月22日(木)に学校保健安全及び学校給食に関する諸問題に対応することを目的として、学校薬剤師・PTA役員の皆様をお招きして開催しました。給食を試食していただいた後、本校の「保健・健康」、「食育・給食」、「体育・体力」などの面から児童の状況について報告及び協議を行いました。

そして、今年はさつきホームクリニックの保健師の古内先生から「子どもの未来を支える健康づくり ～家庭で取り組めるがん予防～」と題してご講話をいただきました。がん予防のためには、塩分の摂取を見直すこと、適度な運動を行うこと、喫煙や過度の飲酒ががんのリスクを高めることなどのご説明がありました。改めて、日頃の生活習慣を整えることが大切であることを感じました。



## 冒険活動教室に行ってきました

1月29日(木)～31日(土)に5年生が宇都宮市冒険活動センターにて冒険活動教室を行いました。1日目は皆で協力合って課題を達成するイニシアティブゲームやキャンドルファイヤーを行いました。キャンドルファイヤーは担当した係の児童が点火の儀式やレクリエーションの進行などを務め、楽しく行うことができました。2日目は登山やクライミングウォールなどを行いました。登山では皆励まし合って頂上までのぼることができました。3日目は薪に火を点け、野外おやつ作りをしました。

これらの貴重な体験を友達と協力して行うことにより、2泊3日で一回りたくましくなって帰ってきました。これらの学びを今後の学校生活に生かしてほしいと思います。



## 業間運動（長縄8の字跳び）を行いました

2月3日（火）～6日（金）、業間の休み時間に各クラスで長縄跳びにチャレンジしました。担任の先生と子供たちが心を一つにして行いました。子供たちは、「1, 2, 3・・・」と跳んだ数を数えながら、お互いに「がんばれ」「おいしい」「いいぞ」と声を掛け合っていました。跳んだ回数が増えるとともにクラスの絆も深まったような気がします。



## うつのみや学校マネジメントシステムアンケート結果

保護者の皆様、地域の皆様には、お忙しい中、アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。集計結果が届きましたので、報告いたします。この集計結果をもとに、全職員で課題や改善策を検討し、地域協議会でいただいたご意見を反映させた上で、学校評価書にまとめ、3月中にホームページで公開する予定です。

(単位 %)

No.		評価項目 (※B3以降については、教職員への質問項目)	児童生徒		教職員		保護者		地域住民	
			R6	R7	R6	R7	R6	R7	R6	R7
1	A1	児童生徒は、他者と協力したり、必要な情報を集めたりして考えるなど、主体的に学習に取り組んでいる。	91.9	87.0	100.0	100.0	86.2	88.3		
2	A2	児童生徒は、思いやりの心をもっている。	90.0	89.1	100.0	95.8	93.1	86.7	100.0	93.3
3	A3	児童生徒は、目標に向かってあきらめずに、粘り強く取り組んでいる。	87.8	88.7	100.0	100.0	79.7	77.4		
4	A4	児童生徒は、健康や安全に気を付けて生活している。	92.3	89.6	100.0	95.8	89.3	91.5	100.0	100.0
5	A5	児童生徒は、自分のよさや成長を実感し、協力して生活をよりよくしようとしている。	90.0	87.4	100.0	100.0				
6	A6	児童生徒は、英語を使ってコミュニケーションしている。	79.6	83.0	100.0	100.0				
7	A7	児童生徒は、宇都宮の良さを知っている。	86.9	86.1	100.0	95.8	71.7	66.4		
8	A8	児童生徒は、デジタル機器や図書等を学習に活用している。	93.2	88.7	100.0	95.8	84.7	80.3		
9	A9	児童生徒は、「持続可能な社会」について、関心をもっている。	91.4	85.7	95.2	87.5				
10	A10	教職員は、特別な支援を必要とする児童生徒の実態に応じて、適切な支援をしている。			100.0	100.0				
11	A11	教職員は、いじめが許されない行為であることを指導している。	97.7	95.7	100.0	100.0	77.6	80.9	100.0	100.0
12	A12	教職員は、不登校を生まない学級経営を行っている。	95.5	94.8	100.0	100.0	84.3	88.4		
13	A13	学校は、一人一人が大切にされ、活気があり、明るくいいきとした雰囲気である。	96.8	95.2	100.0	100.0	79.2	89.3	100.0	100.0
14	A14	教職員は、分かる授業や児童生徒にきめ細かな指導を行い、学力向上を図っている。	96.4	95.7	100.0	100.0	82.3	87.4		
15	A15	学校に関わる職員全員がチームとなり、協力して業務に取り組んでいる。			95.2	100.0				
16	A16	勤務時間を意識して、業務の効率化に取り組んでいる。			100.0	95.8				
17	A17	学校は、「小中一貫教育・地域学校園」の取組を行っている。	91.7	84.4	100.0	100.0	82.6	83.0	100.0	100.0
18	A18	学校は、家庭・地域・企業等と連携・協力して、教育活動や学校運営の充実を図っている。	95.9	90.0	100.0	100.0	89.8	96.8	100.0	100.0
19	A19	学校は、利用する人の安全に配慮した環境づくりに努めている。			100.0	100.0	88.5	95.2	100.0	100.0
20	A20	コンピュータなどのデジタル機器やネットワークの点から、授業(授業準備も含む)を行うための準備ができています。			100.0	95.8				
21	B1	児童生徒は、時と場に応じたあいさつをしている。	94.6	93.5	100.0	87.5	86.3	80.3	100.0	95.2
22	B2	児童生徒は、きまりやマナーを守って、生活している。	93.7	90.4	100.0	100.0	93.1	92.7	100.0	95.0
23	B3	児童は、自分のよさを知り、自己を肯定している。	84.2	80.0	100.0	95.8	91.7	94.4	100.0	100.0
24	B4	児童は、よく考えて行動している。	89.1	83.0	100.0	95.8	80.9	78.8	93.3	100.0
25	B5	児童は、縦割り班活動や学校行事に進んで参加している。	91.4	89.6	100.0	95.8	90.8	93.6	100.0	100.0

※ 各項目の数字は肯定的回答の割合(%)〔「とても思う」、「まあ思う」の割合の合計〕です。A1～20は市共通の質問項目、B1～5は本校独自の質問項目です。