



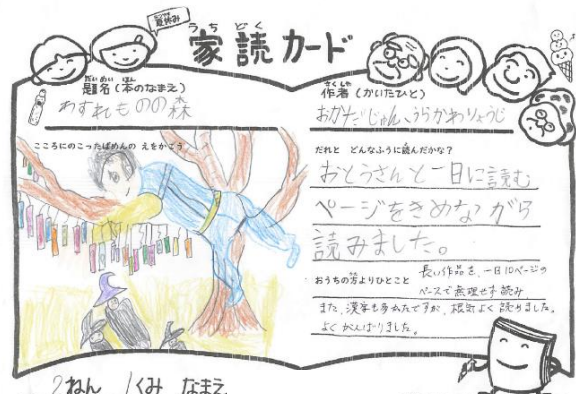
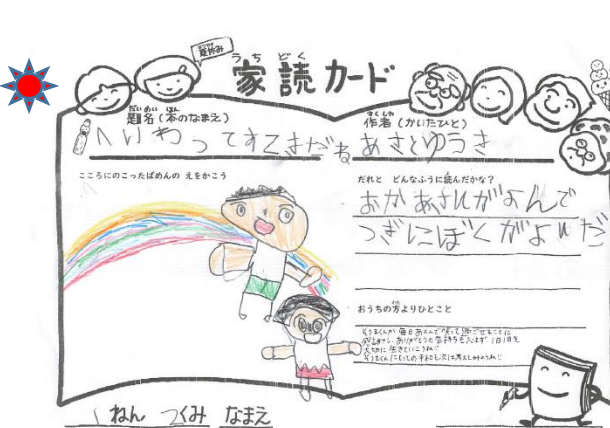
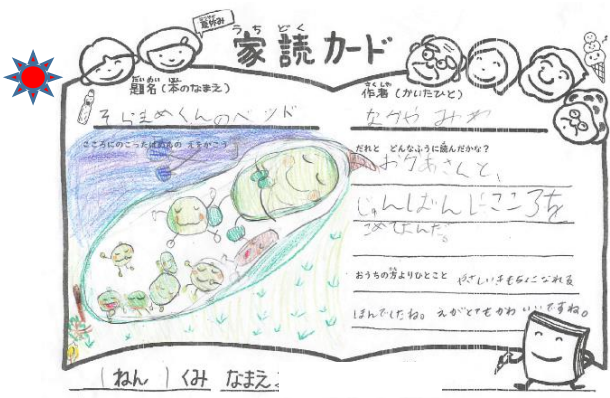
# うちどくだより

「うちどくだより」では、みなさんが夏休みに書いた「うちどくカード」の中からクラスごとに2点ずつご紹介させていただきます。1～3年生はそのままのせ、4～6年生は内容を抜き出したのせました。他の人がどんなふうに「うちどく」に取り組んでいるか、ぜひ見てください。

保護者のみなさまには日頃よりご家庭での「うちどく」へのご協力、本当にありがとうございます。

「うちどく」は、家族と一緒に読書をし話題を共有することで、家族とのコミュニケーションを図り、家族の絆を強めたり子供たちの読書に対するイメージを肯定的なものにしたりすることができる、とても有効的な活動です。お忙しいとは思いますが、これからも「うちどく」にご協力をお願いします。

みんなの【夏休みうちどくカード】紹介 (名前はかくしています)



**家読カード**

読者 (本のなまえ) おへそのひみつ

著者 (かいたひと) やまびん いさる

ここにのこったばあんの えをかこう

だれと どんなふうに住んだかな?

おかあさんとおじいさんの  
の声をそぞろしく  
した。

おうちのきまりひとこと

おじいさんのきまりひとこと  
ができておもしろかった。

2ねん 2くみ なまえ

**家読カード**

読者 (本のなまえ) おへそのひみつ

著者 (かいたひと) やまびん いさる

ここにのこったばあんの えをかこう

だれと どんなふうに住んだかな?

おかあさんとおじいさんと  
いっしょに2日間か  
読みました。(おへそのひみつが)

おうちのきまりひとこと

おじいさんのきまりひとこと  
ができておもしろかった。

2ねん 2くみ なまえ

**家読カード**

読者 (本のなまえ) ママのオアシス

著者 (かいたひと) シン・テファン

ここにのこったばあんの えをかこう

だれと どんなふうに住んだかな?

ママに自分のオアシス  
を作りました。

おうちのきまりひとこと

おじいさんのきまりひとこと  
ができておもしろかった。

3ねん 1くみ なまえ

**家読カード**

読者 (本のなまえ) ママのオアシス

著者 (かいたひと) シン・テファン

ここにのこったばあんの えをかこう

だれと どんなふうに住んだかな?

ママに自分のオアシス  
を作りました。

おうちのきまりひとこと

おじいさんのきまりひとこと  
ができておもしろかった。

3ねん 1くみ なまえ

**家読カード**

読者 (本のなまえ) スピリチュアル

著者 (かいたひと) 鈴木のり子

ここにのこったばあんの えをかこう

だれと どんなふうに住んだかな?

はじめての園の  
の明に夜を過ごす  
のことがあった。

おうちのきまりひとこと

おじいさんのきまりひとこと  
ができておもしろかった。

3ねん 2くみ なまえ

**家読カード**

読者 (本のなまえ) うすちんのかくれんぼ

著者 (かいたひと) 比佐ももこ

ここにのこったばあんの えをかこう

だれと どんなふうに住んだかな?

お姉さんとたのび  
ました。

おうちのきまりひとこと

おじいさんのきまりひとこと  
ができておもしろかった。

3ねん 2くみ なまえ



① どんなふうに住みましたか? ②感想・新しく知ったことなど。 ③おうちの人からひとこと。

4-1

『ファインディング ニモ』 ゲイル・ハーマン ① 母と図書館で読んだ。② ニモやマーリンが会った魚は最初はこわかったり、いやなやつだと思ったけど、最後には優しい魚たちだと思った。特にサメのブルースは、魚を食べないようにがんばっているからいい魚だと思う。③ いろんな仲間と出会いながらアクシデントをのりこえてパパと再会できてよかったね。

『八月のひかり』 中島 信子 ① 1人で真剣に読んだ。② 美貴ちゃんは白い帽子のおばあさんが万引きしているのを見てしまう。美貴ちゃんは万引きをしてまで食べたい物を食べようとは思わないけど、おばあさんはお金があるのに万引きをしている。美貴ちゃんの「お金がないからこそ、きちんと生きないとね。」という言葉が心にひびいた。③ 色々な問題があって、それを辛くても乗り越え生きようとする美貴さん。子どもたちを公的支援を受けずに育てようとするお母さん。それぞれの生き方に芯があり素晴らしいなと思いました。

5-1

★ 『エリザベス・ブラックウェル』堀ノ内 雅一 ① 1人で寝る前などに読んだ。② 女の人は医者になることはなかった時代に、あきらめず、だれもやったことのないことにちょうせんし、やりとげてすごい。そのおかげで今は女の人でも医者になりたいという夢を持つことも、医者になることもできるんだと思った。③ まだまだ未発達だった衛生学や予防学にも力を注ぎ、片目を失うという悲劇に見舞われながらも、女性医師の道を切りひらき、医療の向上に向き合う姿に心打たれました。どんな環境でも、自分の道信じ突き進んでほしい。

『望みがかなう魔法の日記』本田 有明 ① 母と交代しながら読んだ。② ぼくも光平や竜也のように、これからかなえたいことをサッカーノートに書いています。ぼくも竜也と同じように、最初は上手いかないことが多くあったけれど、チームメイトに支えてもらったり、同じ夢をもっているからこれからもたくさんチャレンジしていきたいと思いました。③ 光平と竜也とおじいちゃんの三人組がほほえましく、目標を持って努力することの大切さが学べるお話でした。



5-2

『ピンポン兄弟 ゆめヘスマッシュ』吉野 万里子 ① 母と感想を言い合いながら読んだ。② 主人公のゆうきが夢に向かってがんばったり、負けても立ち上がったたりしているのがすごいと思いました。私も一つのことを一生けん命がんばり続けられるようになりたいです。③ 自分の好きなことや得意なことに自信がなくなると、どうしたらいいのかわからなくなることがあると思います。でも、ゆうきのように好きなことや得意なことには“楽しい”という気持ちを忘れずに取り組んでほしいと思いました。

★ 『ひろしまのピカ』丸木 俊 ① 1945年8月6日、広島に原子ばくだんが落とされた日から80年の節目の日に、母と読んだ。② 原子ばくだんがこんなにあぶないばくだんだということや、広島・長崎に落とされてたくさんの方が死んでしまったことをはじめて知った。戦争しないで口げんかだけにしたらいいのに！③ 小学生の時に読んで、その絵の迫力とおそろしさに衝撃を受けました。



6-1

『ちびりゅうのかいかた』せきや としひろ ① 母と一緒に読んだ。② ちびりゅうの飼いかたをまなび、何を食べるのかを知りました。ちびりゅうはクレヨンをかじるとそのクレヨンの色になることがわかりました。ちびりゅうが注しゃがいやで逃げ出したとき、ゆうえんちでやっと見つけられてよかったなと思いました。③ りゅうが水そうの中にいたことがビックリ！りゅうなのに人間が食べるものを好むんだね。

『子犬のきららと捨て犬・未来』今西 乃子 ① 母と読んだ。② 私がこの本を読んで一番心に残ったことは、きららと未来の友情です。最初は二匹とも仲が悪かったが、徐々にお互いに仲良くなろうと努力していく姿に感動しました。③ きららと未来の友情と命の大切さ、生きることの意味を教えてくれる感動的なお話でした。

★ 『その本は』ヨシタケシンスケ・又吉 直樹 ① 母と交代で読んだ。② 「その本は」と始まりの言葉はすべて同じでも2人の視点から見ていることでたくさんの展開があって面白いと思った。別の考えを持つ2人だからこそ、それぞれ違った良さがでていて、それもこの本ならではの良さだと考えた。③ どんどん読み進めたいくなる、とても面白い本だった。

★ 『昔話法廷』今井 雅子 ① 父と別々に本を読み、書いた感想をお互いに読み合った。② 昔話をもとにして裁判をするという発想が面白いと思った。特に「3匹の子ブタ」の裁判に興味をもった。末っ子のブタがオオカミを殺害したことの裁判だったが、有罪か無罪か考えて私は無罪にするべきだと考えた。理由は自分の命を守るため、正当防衛にあたると思ったから。③ トン三郎がオオカミを“計画的に”おびきよせて殺害したとなると、有罪になる可能性もあるかと思っただが、そもそもオオカミが子ブタたちをおそわなければ、このような事態にはなっていないという部分が重要な観点だと思う。

★ の印がある本は図書室にあります。興味をもったらぜひ借りてください。



今回、選ばれたうちどくカードは図書室に掲示していますのでぜひ近くでみてください。保護者の方もオープンスクールのときなどに見に来ていただくと嬉しいです。  
改めて、ご協力ありがとうございました。