

図書館だより

第5号
宇・海道小学校
R1. 8. 29

なが なつやす お
長かった夏休みが終わりました。夏休み中、学校の図書室には、延べ
154人^{にひと}の人が来て、読書や学習^{がくしゅう}に利用しました。今年は、高学年の人
たちが多く来て、熱心^{ねっしん}に学習^{がくしゅう}していました。

これから、水泳検定や運動会の練習^{れんしゅう}にいそがしい
毎日^{まいにち}が続きますが、その合間^{あいま}に、読書で気分転換^{きぶんてんかん}を
図^{はか}りましょう。

また、1学期末までに40冊以上借りた人^{ひと}には、
『多読賞^{たどくしょう}』を差し上げますので、目標^{もくひょう}にしてがんばってください。



本の返却 8/30（金）まで

借りている本^{ほん}をぜんぶ返^{かえ}してから借りましょう。
貸し出しする本^{ほん}は、ひとり2冊^{さつ}までです。

初めての読み聞かせ

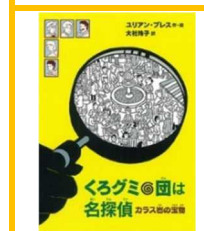
5年生^{ねんせい}の図書委員^{としょいいん}さんが、7月18日^{がつにち}
の朝の読書の時間^{あさどくしょじかん}に、初めての読み聞かせ^{よみきかせ}
を行いました。自分が読むところを
紙^{かみ}に書き出して練習^{れんしゅう}するなど熱心^{ねっしん}に練習^{れんしゅう}
し、本番^{ほんばん}もしっかり読めました。



あたらしい本の おすすめの新しい本



絵本^{えほん}で出^で会^あう星^{ほし}の王子^{おうじ}さま サン・テグジュペリ/作 工藤直子/訳
小さな星^{ちいほし}に^にくらしていた王子^{おうじ}さまは、世話を^{せわ}をしていたバラ^{ばら}のわが
ままがいやになり旅^{たび}に出^でます。いろいろな星^{ほし}でおかしな大人^{おとな}たちと
出^で会^あった王子^{おうじ}さまは、地球^{ちきゅう}でキツネと友達^{ともだち}になり、大事^{だいじ}なことを教^{おそ}わ
ります。



くろグミ団^{だん}は名探偵^{めいたんてい} ユリアン・プレス/作・絵 大社玲子/訳
「くろグミ団^{だん}」の3人^{にん}の子^こどもたちは推理^{すいり}が大好き^{だいすき}で、そのうで前^{まえ}
はプロも顔負け^{かおまけ}です。1冊^{さつ}の中^{なか}に4つ^{しつ}の事件^{じけん}が入^{はい}っています。絵^えの中^{なか}
にかくれている手^てがかり^{がかり}をもとに事件^{じけん}を解決^{かいけつ}していきます。



ゆうれいがこわいのムーミントロール トーベ・ヤンソン/作
ムーミンやしきのみんなと灯台^{とうだい}に泊^とまることになった初^{はじ}めての
夜^{よる}。ムーミントロールはゆうれいがこわくて暗^{くら}い気持ち^{きもち}に。これでは
いけないと思^{おも}ったフローレンは、ムーミントロールのこわがりを
直^{なお}そうとある作戦^{さくせん}を立てますが・・・。



見る知る考えるずかん^{みよるじるかん} 名字ずかん^{ななづかん} 森岡浩/監修
名字^{なな}って、いつ、だれがつけたの？どんな意味^{いみ}があるの？どうして
知らない人^{ひと}も同じ名字^{おなな}なの？生まれたときから使^{もち}っているのに、じ
つは知らないことも多い名字^{おほなな}。この本^{ほん}を読んで、そのなぞにせまっ
てみましょう。



歴史^{れきし}ごはん^{ごはん} 永山久夫・山本博文/監修
「昔^{むかし}の人^{ひと}の食^{しょくじ}事はどんなふうだったのかな？」「どんな料理^{りょうり}を食^た
べていたのかな？」食^{しょくざい}材^{ざい}や献^{けん}立^{だて}、食^{しょく}器^きなどと、産^{さん}業^{ぎょう}、流^{りゅう}通^{つう}、文^{ぶん}化^か、
政^{せい}治^じなどを結^{むす}び付^つけて歴史^{れきし}を考^{かんが}えていくシリーズです。全3巻^{ぜんさん}。



写真^{しやしん}で知る^し!びっくり日本^{にほんいち}一^{いち} バイインターナショナル
日本^{にほん}一^{いち}高^{たか}い山^{やま}は？島^{しま}の数^{かず}が一番^{いちばん}多^{おほ}い県^{けん}は？日本^{にほん}一^{いち}大^{おほ}きな観^{かん}覧^{らん}車^{しゃ}
は？日本^{にほん}一^{いち}大^{おほ}きな大^{だい}仏^{ぶつ}は？この1冊^{さつ}で、いろん^{にほん}な「日本^{いち}一^{いち}」が分^わかり
ます。1年^{ねん}生^{せい}から読^よめます。「世界^{せかい}一^{いち}」のシリーズもあります。