

## 目指す児童像

思いやりのある  
よく考える  
明るく元気な  
進んではたらく

# 海道小だより

## 第 9 号

令和5年1月発行  
宇都宮市立海道小学校  
校長 伊藤 裕之  
学校ホーム  
ページへ ⇒

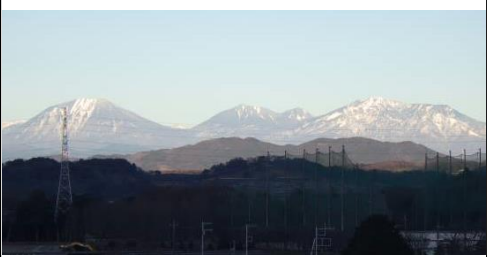


## 令和5年、新しい年を迎えて

2023年、兎年がスタートしました。17日間の冬休みが終わり、1月10日(火)には笑顔いっぱいの子供たちが学校に戻ってきました。子供たちは、年明けの朝会で校長が話した内容も参考にしてくれながら、新たな目標をもって前向きに学習や生活に取り組んでいます。

今年度も残すところ2か月ほどとなりました。これからの時期は一年間の締めくくりとなる大切な時期ですので、子供たちが自信をもって進級・進学に向かえるよう、教職員一丸となって子供たちの気持ちに丁寧に寄り添いながら自信と希望をもって進学・進級できるように指導して参ります。保護者の皆様、地域の皆様、今年もどうぞよろしくお願い申し上げます。

校舎屋上より、新年の朝日に輝く日光連山を望む



### 1月の海道小 子供たちの風景

海道小にやっ  
てきたバスに  
実際に乗って  
学習しました。



1/17(火) 2年生  
バスの乗り方教室



1/25(水) 各クラス代表  
によるクイズ大会(予選)  
放送委員会企画による本格  
的なクイズ大会。各教室に  
もライブ配信されました。

クイズ大会会場



教室のテレビ  
で応援

1/19(木) 5年生  
社会科 出張授業

コビ コニスタの方  
から、情報活用の方  
法や工夫を学びました。



1/25(水) 1・2年生  
生活科「昔遊び」

地域のボランティアの皆  
さん9名にいろいろな昔遊び  
を教えてくださいました。



1/20(金) 6年生  
進学先中学校訪問

3年ぶりに豊郷中を訪  
問し見学してきました。



1/26(木) 3年生  
クラブ見学

各クラブを見学して、4年  
生からの活動がさらに待ち  
遠くなりました。



1/20(金) 全校生  
避難訓練(地震・火災)

今年度4回目となる今回  
の訓練は、予告なしで  
休み時間に行いました。

図書室の児童は  
机の下に避難



校庭の児童は、  
校庭中央に避難

1/26(木) 全校一斉  
人権教育特別授業(道徳)

授業を進める教師の教室を  
テレビ会議システムでつなぎ、意  
見交換しながら全学級同時  
進行で授業を行いました。



### 今年度の「卒業式」について

今年度の卒業式は、3月16日(木)に挙行いたします。本来であれば、子供たちのこれまでの成長に関わり御支援いただいた地域の方々に、来賓として御臨席賜りたいところではありますが、感染症対策のため、来賓は教育委員会と市議会代表者、PTA会長の3名とし、残念ではございますが今年度も地域の方はご招待せず実施させていただければと思います。卒業生保護者の皆様は、1家族2名分の座席をご用意させていただきます。また、在校生につきましては、本校は伝統的に全校生が卒業式に参列してきたこともあり、参加者同士の間隔を考慮しながら可能な限り会場に入れるようにしたいと考えおります。会場の面積等に照らし、十分な間隔が確保できず参列できなくなる学年につきましては、卒業式当日を休業日といたします。休業となる学年等、詳しくは後日配付する案内文書をご覧ください。今年度も規模を縮小した形とはなりますが、卒業式という祝いの式典に最大人数の参加を目指したいと考えております。ご理解とご協力をお願いいたします。



## 今年度の取組の評価について【うつのみや学校マネジメントシステム 全体アンケート】

保護者の皆様、地域の皆様には、お忙しい中アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。昨年度から Web 上での回答方法になりましたがいかがでしょうか。今年度もコロナ禍により、学校での活動の様子を例年通りにはお見せできない中でのアンケートになり、大変申し訳ありませんでした。集計結果が届きましたので、取り急ぎ、結果をお知らせいたします。【各項目への肯定的回答（「とても思う」、「まあ思う」の回答）割合（単位：％）】

| No. |            | 質 問                                                       | 教職員   |       | 保護者  |      | 地域住民  |       | 児童生徒 |      |
|-----|------------|-----------------------------------------------------------|-------|-------|------|------|-------|-------|------|------|
|     |            |                                                           | R3    | R4    | R3   | R4   | R3    | R4    | R3   | R4   |
| 1   | A1         | 児童生徒は、授業中、話をしっかりと聞いたり、発表したりするなど、進んで学習に取り組んでいる。            | 95.2  | 100.0 | 86.1 | 89.2 |       |       | 89.5 | 93.5 |
| 2   | A2<br>A11  | 児童生徒は、誰に対しても、思いやりの心をもって優しく接している。                          | 95.2  | 100.0 | 89.7 | 94.1 | 100.0 | 100.0 | 91.0 | 92.9 |
| 3   | A3         | 児童生徒は、きまりやマナーを守って、生活をしている。                                | 85.7  | 94.4  | 90.8 | 93.4 | 100.0 | 100.0 | 88.5 | 87.6 |
| 4   | A4         | 児童生徒は、時と場に応じたあいさつをしている。                                   | 95.2  | 100.0 | 81.5 | 85.7 | 100.0 | 90.9  | 92.5 | 95.3 |
| 5   | A5<br>A7   | 児童生徒は、夢や目標に向かってあきらめずに、粘り強く取り組んでいる。                        | 95.2  | 100.0 | 76.9 | 78.6 |       |       | 89.0 | 87.6 |
| 6   | A6         | 児童生徒は、健康や安全に気を付けて生活している。                                  | 90.5  | 100.0 | 90.9 | 89.3 | 100.0 | 100.0 | 93.0 | 95.9 |
| 7   | A8         | 児童生徒は、外国語（英語）の授業やALTとの交流の際に、英語を使ってコミュニケーションしている。          | 95.2  | 100.0 |      |      |       |       | 93.0 | 88.8 |
| 8   | A9         | 児童生徒は、宇都宮の良さを知っている。                                       | 95.2  | 88.9  | 60.0 | 66.4 |       |       | 84.5 | 92.9 |
| 9   | A10<br>A25 | 児童生徒は、I C T 機器や図書等を学習に活用している。                             | 100.0 | 100.0 | 75.2 | 75.0 |       |       | 91.5 | 88.8 |
| 10  | A12        | 児童生徒は、「持続可能な社会」について、関心をもっている。                             | 81.0  | 88.9  |      |      |       |       | 87.5 | 86.4 |
| 11  | A13<br>A16 | 教職員は、特別な支援を必要とする児童生徒や外国人児童生徒等の実態に応じて、適切な支援をしている。          | 100.0 | 100.0 |      |      |       |       |      |      |
| 12  | A14        | 学校は、いじめ対策に熱心に取り組んでいる。                                     | 100.0 | 100.0 | 76.4 | 84.4 | 100.0 | 100.0 | 98.0 | 99.4 |
| 13  | A15        | 教職員は、不登校を生まないよう、一人一人の児童生徒を大切にし、児童生徒がともに認め励まし合う学級経営を行っている。 | 100.0 | 100.0 | 88.4 | 91.9 |       |       | 95.0 | 95.9 |
| 14  | A17        | 学校全体に活気があり、明るくいいきとした雰囲気である。                               | 100.0 | 100.0 | 91.9 | 93.5 | 100.0 | 100.0 | 89.5 | 89.3 |
| 15  | A18        | 教職員は、分かりやすい授業や一人一人へのきめ細かな指導をしている。                         | 100.0 | 100.0 | 82.7 | 83.2 |       |       | 95.5 | 94.1 |
| 16  | A19        | 学校に関わる職員全員がチームとなり、協力して業務に取り組んでいる。                         | 100.0 | 100.0 |      |      |       |       |      |      |
| 17  | A20        | 学校は、教職員の勤務時間を意識して、業務の効率化に取り組んでいる。                         | 85.7  | 83.3  |      |      |       |       |      |      |
| 18  | A21        | 学校は、「小中一貫・地域学校圏」の取組を行っている。                                | 100.0 | 100.0 | 71.1 | 75.2 | 100.0 | 100.0 | 74.2 | 86.9 |
| 19  | A22<br>A23 | 学校は、家庭・地域・企業等と連携・協力して、教育活動や学校運営の充実を図っている。                 | 100.0 | 100.0 | 81.8 | 90.4 | 100.0 | 100.0 | 92.5 | 92.3 |
| 20  | A24        | 学校は、利用する人の安全に配慮した環境づくりに努めている。                             | 100.0 | 100.0 | 93.7 | 90.6 | 100.0 | 100.0 |      |      |
| 21  | B1         | 児童は教職員や友達の話を中心して聞いている。                                    | 85.7  | 100.0 | 68.9 | 84.7 | 100.0 | 90.9  | 95.0 | 94.7 |
| 22  | B2         | 児童は、自分のよいところに自信をもち、自己肯定感をもって生活している。                       | 95.2  | 100.0 | 73.0 | 84.0 | 91.7  | 100.0 | 80.0 | 77.5 |
| 23  | B3         | 教職員は、児童のよさや努力を認め励ます指導を行っている。                              | 100.0 | 100.0 | 77.9 | 93.3 | 100.0 | 100.0 | 91.0 | 91.1 |
| 24  | B4         | 児童は、学校の特徴を生かした縦割り班活動や学校行事などに積極的に活動している。                   | 100.0 | 100.0 | 86.1 | 96.7 | 100.0 | 100.0 | 92.0 | 95.3 |

全質問中、1～20は宇都宮市内全小中学校共通の質問となっており、21～24は本校独自の質問となっております。また、結果については回答者別(教職員・保護者・地域住民・児童)に示され、それぞれの欄において【R3】・【R4】の順に記載してあります。表中、昨年度より肯定的回答率が増加したものが、保護者は84％、児童は50％となりました。今後、評価が下がっていたり低かったりした項目を重点に分析しながら、本年度の取組等について総括し、次年度の学校運営の改善につなげてまいりますので、引き続きご理解、ご協力いただきますようお願いいたします。学校評価書は、3月までにホームページに掲載いたしますので、ご覧ください。

### 信頼される学校づくりを目指して

教職員による体罰や不適切な指導をなくし、信頼される学校をつくるため、保護者の皆様からの体罰に関する相談日を設け、校長または副校長がご相談をお受けいたします。体罰等でご心配なことがありましたら、下記の2日間、校長か副校長まで、直接お電話ください。お電話や面談等、ご希望の形にてお話を伺います。

- 相談期間：令和5年2月20日（月）21日（火）      ○相談時間：9：00～16：30  
 ○相談時間：9：00～16：30      ○電話番号：（661）6620  
 ○相談方法：電話または面談      ※ 面談を希望される場合は事前にご連絡ください。

