

目指す児童像 自分で考え 行動できる子 ・自分のためになるか ・他の人はどう思うか ・どうすればうまくいくか	海道小だより	第 1 号 令和6年4月発行 宇都宮市立海道小学校 校長 大場 賢治
---	--	---

今年度から海道小学校の校長になりました 大場 賢治（おおば けんじ）と申します。
どうぞよろしくお願いいたします。

令和6年度の学校経営・教育の方針

今年度は、児童227人、職員25人でスタートしました。

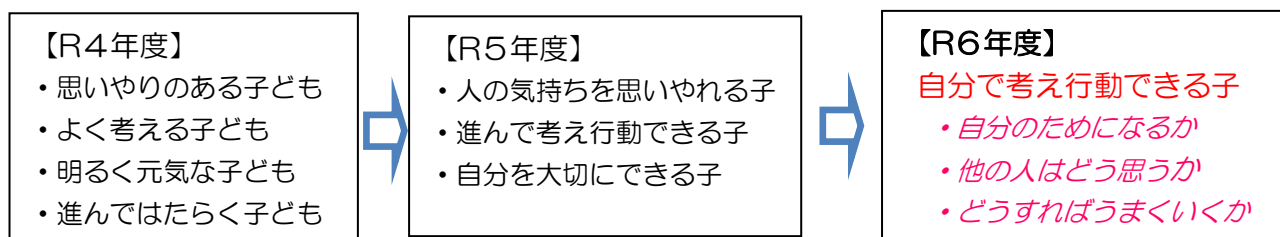
3年生と6年生が1学級、他の学年が2学級、わかば学級1学級の11学級です。

◇ 基本目標

自ら学び、正しく判断できる力をもった、知・徳・体 の調和のとれた、人間性豊かな児童の育成

◇ 具体目標（目指す児童像）

昨年度末に、「子どもたちがこれからの予測困難な時代をたくましく生きていくために、小学校でどのような力を身に付けさせたいか」を全職員で話し合い、今年度の「目指す児童像」を設定しました。また、児童像を目指すために常に問いを持ちながら考え行動してほしいと願い、併せて「考える3つの『問い』」も設定しました。



◇ 学校経営の理念（目指す学校像）

「人は生涯成長し続けることができる」との考えの下、小学校の第一の使命を「成長のチャンス
を明日につなげる」ことと位置付け、全ての児童、教職員が「明日も来たい」と思える学校づくり
を目指します。

◇ 学校経営の方針（中期的視点）と主な取組

①無事に返す・無事に帰る（安全の確保）

安全管理の徹底 安全教育の充実 規範意識・他者意識の醸成

②安心して過ごさせる・安心して勤務する（安心の保障）

人権教育の充実 他者意識の醸成

③成長を実感させる・成長を実感する（成果の実感、更なる成長への意欲付け）

見通す・振り返る活動の重視 成長を実感させる個人内評価 間接ほめ

◇ 特に力を入れていきたいこと

①他者意識の醸成

「〇〇さんはどう思っただろうね。」「〇〇さんは、きょううれしかったと思うよ。」

②成長を実感させる個人内評価

「昨日より〇分早くなったね。」「1回目より～がよくなったね。」「今日は～ができたね。」

③間接ほめ

「〇〇さんが『～していて立派だった。』ってほめていたよ。」