

目指す児童像

思いやりのある
よく考える
明るく元気な
進んではたらく

海道小だより

第 9 号

令和4年1月発行
宇都宮市立海道小学校
校長 伊藤 裕之
学校ホーム
ページへ ⇒



2022 年を心待ちにしていた「トラ吉」
彼は海道小図書室に生息するみんなの
アイドルです。この日の昼休みには、児童
がトラ吉に読み聞かせをしていました。

となって教育活動に当たってまいります。そして、みんなが夢や目標に向かって生き生きと学ぶことのできる学校をめざし、より一層努めてまいります。本年も、どうぞよろしくお願いいたします。

令和4年、新しい年を迎えて

2022年、寅年がスタートしました。今年一年が、海道小学校の児童、保護者の皆様、そしてそれを支えてくださる多くの地域の皆様にとって、明るく希望に満ちた幸せな一年になることを、職員一同願っています。

1月11日(火)には、17日間の冬休みが無事に終わり、元気いっぱいの子供たちが学校に戻ってきました。この冬休み中も、児童一人一人が新しい生活様式を心掛けながら過ごし、また、元気に集い合えたことを本当にうれしく思います。心配されていた通り、新型コロナウイルスの変異株が猛威を振るい、さまざまな影響が出ております。学校でも基本的な感染症対策を徹底し、感染リスクが高いとされる学習活動は避けながら、引き続き緊張感をもち、教職員一丸

感染症対策に万全を期しながら、学びを止めることなく

1月の海道小 子供たちの風景

1・2年生 生活科
昔遊び体験



26日(水)に、昔遊び体験をしました。6名の学習支援ボランティアの皆様が昔遊びを教えていただきました。羽子板やコマ回し、けん玉、竹馬にあやとり、それに毬つきの上手に遊べるコツを教えてもらうことができました。

27日(木)に、3年生がクラブ見学を行いました。上級生の発表や説明を熱心に見聞きしていました。上級生も丁寧に教えてあげていました。より一層4月からのクラブ活動の時間が待ち遠しくなったようです。

3年生 学級活動
クラブ見学



4・5年生 体育
体力向上エキスパート
ティーチャーによる授業



昨年12月に続いて、19日(水)に体力向上エキスパートティーチャーの安納慶太先生が来校されました。ストレッチやボールを取る運動、リズム運動など、たくさんの動きを教えていただきました。どこでもできる運動でしたので、ご家庭でもお子様に教わりながら一緒に取り組んでいただければと思います。

2・3年生 生活/総合
バスの乗り方教室



19日(水)に市役所、関東自動車株、栃木県バス協会の方を講師に招き、バスの乗り方やマナーについて教えていただきました。バスを利用する人のための様々な工夫を見て、触れて学ぶことができました。



14日(金)に進学先中学校訪問を豊郷中学校の生徒会の皆さんが作成してくれたアイデア満載のDVDの視聴という形で実施しました。6年生は目を輝かせながら真剣に見入っていました。

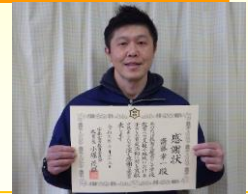
6年生 学級活動
進学先中学校訪問



お知らせ 卒業式について

3月18日の卒業式は、昨年度同様、卒業生とご家族(2名まで)・教職員とPTA会長様で実施いたします。当日、5年生以下の児童につきましては休業となりますので、ご家庭で安全に過ごせますようご理解とご協力をお願いいたします。なお、卒業式前日に、これまでの感謝の気持ちを表すため、在校生全員で卒業生をお見送りする会を実施する予定です。

齋藤幸一さんは、これまで8年もの長い間、毎朝ボランティアとして、環状線と白沢街道が交わる交差点から一つ北側の交差点に立ち、子供たちが安全に横断できるよう見守ったり、周辺のごみ拾いをしたりしてくださっています。この度、市教育委員会から感謝状が贈られ、12月24日(金)に児童の前で贈呈式行いました。齋藤さん、いつもありがとうございます。これからもどうぞよろしくお願いいたします。



今年度の取組の評価について【うつのみや学校マネジメントシステム 全体アンケート】

保護者の皆様、地域の皆様には、お忙しい中、アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。初めての Web 回答で、戸惑われた方も多いと思います。さらにコロナ禍により、学校での活動の様子をあまりお見せできない中でのアンケートになり、大変申し訳ありませんでした。集計結果が届きましたので、取り急ぎ、結果をお知らせいたします。【各項目への肯定的回答（「とても思う」、「まあ思う」の回答）割合（単位：%）】

No.		質 問	教 職 員		保 護 者		地 域 住 民		児 童 生 徒	
			R3	昨年度からの増減	R3	昨年度からの増減	R3	昨年度からの増減	R3	昨年度からの増減
1	A1	児童生徒は、授業中、話をしっかりと聞いたり、発表したりするなど、進んで学習に取り組んでいる。	95.2		86.1	▽			89.5	▽
2	A2 A11	児童生徒は、誰に対しても、思いやりの心をもって優しく接している。	95.2		89.7	○	100.0		91.0	
3	A3	児童生徒は、きまりやマナーを守って、生活をしている。	85.7		90.8		100.0	○	88.5	○
4	A4	児童生徒は、時と場に応じたあいさつをしている。	95.2		81.5		100.0	○	92.5	
5	A5 A7	児童生徒は、夢や目標に向かってあきらめずに、粘り強く取り組んでいる。	95.2		76.9	▽			89.0	▽
6	A6	児童生徒は、健康や安全に気を付けて生活している。	90.5		90.9		100.0	○	93.0	
7	A8	児童生徒は、外国語（英語）の授業やALTとの交流の際に、英語を使ってコミュニケーションしている。	95.2						93.0	
8	A9	児童生徒は、宇都宮の良さを知っている。	95.2		60.0				84.5	
9	A10 A25	児童生徒は、ICT機器や図書等を学習に活用している。	100.0		75.2				91.5	
10	A12	児童生徒は、「持続可能な社会」について、関心をもっている。	81.0	○					87.5	
11	A13 A16	教職員は、特別な支援を必要とする児童生徒や外国人児童生徒等の実態に応じて、適切な支援をしている。	100.0							
12	A14	学校は、いじめ対策に熱心に取り組んでいる。	100.0		76.4		100.0	○	98.0	
13	A15	教職員は、不登校を生まないよう、一人一人の児童生徒を大切に、児童生徒とともに認め励まし合う学級経営を行っている。	100.0		88.4				95.0	
14	A17	学校全体に活気があり、明るくいきいきとした雰囲気である。	100.0		91.9	○	100.0		89.5	
15	A18	教職員は、分かりやすい授業や一人一人へのきめ細かな指導をしている。	100.0		82.7	▽			95.5	
16	A19	学校に関わる職員全員がチームとなり、協力して業務に取り組んでいる。	100.0							
17	A20	学校は、教職員の勤務時間を意識して、業務の効率化に取り組んでいる。	85.7							
18	A21	学校は、「小中一貫・地域学校園」の取組を行っている。	100.0		71.1	▼	100.0	○	74.2	○
19	A22 A23	学校は、家庭・地域・企業等と連携・協力して、教育活動や学校運営の充実を図っている。	100.0		81.8	▼	100.0		92.5	
20	A24	学校は、利用する人の安全に配慮した環境づくりに努めている。	100.0		93.7		100.0	○		
21	B1	児童は教職員や友達の話を中心して聞いている。	85.7	▼	79.2	▽	100.0		95.0	
22	B2	児童は、自分のよいところに自信をもち、自己肯定感をもって生活している。	95.2		79.5		100.0	◎	80.0	
23	B3	教職員は、児童のよさや努力を認め励ます指導を行っている。	100.0		84.1	▽	100.0		91.0	
24	B4	児童は、学校の特色を生かした縦割り班活動や学校行事などにおいて積極的に活動している。	100.0		95.5		100.0		92.0	

※昨年度からの増減 = ○⇒増 ◎⇒10ポイント以上増 ▽⇒減 ▼⇒10ポイント以上減 空欄⇒同等

校内では、集計結果を基に「学校評価書」を作成しています。全職員が「学校経営」「学習指導」「生活・健康・体力」の3班に分かれ、今年度の教育活動の反省を行い、現在、課題を見つけて改善策を検討し、次年度の方針を話し合っております。児童の「話の聞き方・学習の積極性」「粘り強さ」、また、お寄せいただいたご意見で多かった「あいさつ」、学校・教職員の「小中一貫・地域連携の取組」「児童のよいところを認める指導」等、ご指摘いただいた諸課題の現状等の把握、分析の上、改善策を検討し、今後の学校経営に生かしてまいります。なお、お寄せいただいたご意見の中で、「コロナ禍で、学校に行く機会がない、学校の様子が分からない、工夫して参観できる機会を作してほしい。」のご意見が数件ありました。ご指摘のとおり、コロナ禍で中止となった行事も多かったため、学校でのお子様の様子を十分ご覧いただけず、大変申し訳なく思っております。今月に入り、まん延防止等重点措置が出されましたが、先にお知らせしたとおり2月の授業参観も中止とはせず、一人一台端末を活用して、オンラインでご自宅から参観していただきます。どうぞよろしくお願いいたします。

今後、地域協議会の委員の皆様にご意見をいただいた上で学校評価書としてまとめ、次年度の学校教育に役立てていきます。学校評価書は、3月までにホームページに掲載いたしますので、ご覧ください。皆様からいただいた貴重なご意見は、よりよい学校教育活動のために生かしてまいりますので、引き続きご理解、ご協力いただきますようよろしくお願いいたします。