

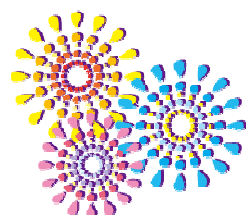
図書館だより特別号

<中学年用> 宇・海道小学校 H28. 7. 11

どくしょ かんそうぶん か 読書感想文を書こう！

自分で読んだ本で、感動したことやおもしろいと思ったことを、感想文に書いて、みんなに伝えてみましょう。

本は、物語だけではなく、図かんや、写真がたくさんっている本でも、だいじょうぶです。読む本が見つからないときは、課題図書や、家族やお友達がすすめる本を読んでみましょう。



感想文の書き方のコツを一部しょうかいします。
書くときの参考にしてみてください。

「小学生のための表現力アップ教室②
3・4年生の話し方・書き方教室」(80・イ)より

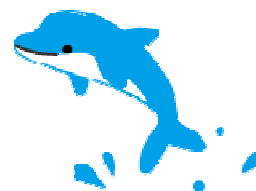


本を読むときのコツ

- ① えらんだ本を、まず一度読んで、あらすじをつかむ。
- ② 気になるところにふせん紙をはりながら読む。
・感動したところ ・ぎもんに思ったところ
・気になることば
- ③ ふせん紙にメモしながら読み返す。
・心に残った一文を書く。
・その文から、思ったことを書く。



くわしく知りたい
人は、読んでみて
ね！



読書感想文コンクールにおうぼする人は、題名や名前、書き方、字数など、おうぼのきまりをよく読んでから書きましょう。

せいしょうねんどくしょかんそうぶん <青少年読書感想文コンクール課題図書>

今年の青少年読書感想文コンクール、3・4年生の課題図書です。図書室にも置いてありますので、読んでみましょう。

感想文の字数は、400字づつめ原こう用紙3まい(1200字)以内です。



ふつかつき
二日月

いとう みく 作
(そうえん社)



さかさ町

F・エマーソン・
アンドリュース 作
(岩波書店)

妹の芽生は、ミルクを飲んでもすぐに吐いてしまう。大きくなれないの？
障害をもっているかもしれないの？
家族のつながりを、あたたかく描いています。

リッキーとアンは、汽車の旅のとうちゅう、「さかさ町」で一泊することになりました。その町では、すべてのことがさかさまで、二人はたった一日で、いろいろな体験をします。



木のすきな
ケイトさん
H・ジョセフ・
ホプキンス 文
(BL出版)



コロッケ先生の情熱
古紙リサイクル授業
中村文人 文
(佼成出版社)

ケイトは森のなかで遊び、木がともだち。木の勉強がなによりすきでした。けれど、大きくなって、木のない砂漠の町のくらすことになり…。砂漠を緑の町にかえた女性のお話。

コロッケ先生こと小六信和さんが行う古紙リサイクル授業は、小・中学生に大人気。「神はゴミじゃない！」という合言葉にこめられた願いとは？