

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	77.7	65.6	14.1	51.6	28.1	6.3	0.0
昨年度	76.7	66.0	19.1	46.8	25.5	8.5	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.1	89.1	35.9	53.1	9.4	1.6	0.0
昨年度	91.9	97.9	46.8	51.1	2.1	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	69.0	51.6	14.1	37.5	40.6	7.8	0.0
昨年度	72.4	57.4	12.8	44.7	34.0	8.5	0.0

② 社会

本年度	61.0	51.6	17.2	34.4	32.8	15.6	0.0
昨年度	62.4	61.7	21.3	40.4	29.8	8.5	0.0

③ 算数

本年度	74.9	76.6	35.9	40.6	15.6	7.8	0.0
昨年度	76.6	87.2	66.0	21.3	10.6	2.1	0.0

④ 理科

本年度	90.7	92.2	59.4	32.8	3.1	4.7	0.0
昨年度	90.5	100.0	85.1	14.9	0.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	84.8	84.4	51.6	32.8	10.9	4.7	0.0
昨年度	86.1	89.4	48.9	40.4	2.1	8.5	0.0

⑥ 図工

本年度	92.4	96.9	67.2	29.7	0.0	3.1	0.0
昨年度	90.6	93.6	74.5	19.1	4.3	2.1	0.0

⑦ 体育

本年度	91.7	89.1	75.0	14.1	7.8	3.1	0.0
昨年度	91.1	89.4	76.6	12.8	8.5	2.1	0.0

⑧ 道とく

本年度	74.5	70.3	32.8	37.5	18.8	10.9	0.0
昨年度	77.0	55.3	25.5	29.8	36.2	8.5	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.7	71.9	32.8	39.1	17.2	10.9	0.0
昨年度	89.5	85.1	61.7	23.4	10.6	4.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	80.3	64.1	35.9	28.1	25.0	10.9	0.0
昨年度	82.5	87.2	57.4	29.8	8.5	4.3	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	83.1	65.6	31.3	34.4	26.6	7.8	0.0
昨年度	85.0	87.2	59.6	27.7	8.5	4.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.3	92.2	59.4	32.8	3.1	4.7	0.0
昨年度	96.2	91.5	66.0	25.5	4.3	4.3	0.0

② 社会

本年度	94.3	96.9	71.9	25.0	1.6	1.6	0.0
昨年度	94.6	100.0	83.0	17.0	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	96.2	95.3	81.3	14.1	3.1	1.6	0.0
昨年度	96.4	97.9	85.1	12.8	2.1	0.0	0.0

④ 理科

本年度	83.7	79.7	37.5	42.2	17.2	3.1	0.0
昨年度	85.5	93.6	63.8	29.8	6.4	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	70.3	59.4	20.3	39.1	21.9	18.8	0.0
昨年度	72.3	78.7	38.3	40.4	17.0	4.3	0.0

⑥ 図工

本年度	72.5	60.9	31.3	29.7	25.0	14.1	0.0
昨年度	76.1	76.6	46.8	29.8	19.1	4.3	0.0

⑦ 体育

本年度	88.8	84.4	62.5	21.9	9.4	6.3	0.0
昨年度	90.7	89.4	70.2	19.1	6.4	4.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.4	82.8	60.9	21.9	12.5	4.7	0.0
昨年度	90.6	85.1	72.3	12.8	14.9	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	79.8	84.4	60.9	23.4	10.9	4.7	0.0
昨年度	83.0	85.1	68.1	17.0	12.8	2.1	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	87.5	54.7	32.8	12.5	0.0	0.0
昨年度	85.1	91.5	61.7	29.8	8.5	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	93.2	93.8	73.4	20.3	4.7	1.6	0.0
昨年度	93.4	95.7	89.4	6.4	2.1	2.1	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	8.3	11.9	30.6	22.2	10.9	4.7	2.6	2.8	0.1
	本校	7.8	12.5	7.8	37.5	14.1	10.9	4.7	1.6	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	6.7	9.1	12.5	31.2	21.8	9.0	4.7	2.2	2.8	0.0
	本校	8.5	8.5	4.3	27.7	29.8	10.6	4.3	0.0	6.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.6	13.4	12.9	23.5	17.7	7.0	3.4	1.9	2.6	0.0
	本校	25.0	17.2	9.4	12.5	14.1	9.4	3.1	4.7	4.7	0.0
昨年度	宇都宮市	18.1	13.1	14.3	23.5	16.1	6.6	4.1	1.6	2.6	0.1
	本校	25.5	4.3	10.6	14.9	25.5	2.1	10.6	0.0	6.4	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.5	73.4	17.2	56.3	18.8	6.3	1.6
昨年度	87.5	80.9	48.9	31.9	19.1	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ててきている。

本年度	89.2	89.1	43.8	45.3	6.3	4.7	0.0
昨年度	88.5	87.2	48.9	38.3	12.8	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞てている。

本年度	92.4	84.4	31.3	53.1	14.1	1.6	0.0
昨年度	92.8	95.7	61.7	34.0	2.1	2.1	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.4	56.3	34.4	21.9	34.4	9.4	0.0
昨年度	80.5	78.7	48.9	29.8	21.3	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話ることがでる。

本年度	68.8	51.6	14.1	37.5	32.8	15.6	0.0
昨年度	70.3	70.2	29.8	40.4	21.3	8.5	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.9	67.2	29.7	37.5	20.3	12.5	0.0
昨年度	77.4	78.7	38.3	40.4	17.0	4.3	0.0

⑦ じゅ業を集中して受てている。

本年度	89.0	92.2	35.9	56.3	4.7	3.1	0.0
昨年度	88.5	83.0	44.7	38.3	14.9	2.1	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	76.6	31.3	45.3	20.3	3.1	0.0
昨年度	81.5	70.2	27.7	42.6	23.4	6.4	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持てて学習している。

本年度	81.8	70.3	37.5	32.8	17.2	12.5	0.0
昨年度	83.3	76.6	40.4	36.2	14.9	8.5	0.0

③ 学習してて、おもしろい、楽しいと思てことがある。

本年度	91.5	85.9	60.9	25.0	14.1	0.0	0.0
昨年度	92.1	91.5	80.9	10.6	8.5	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなこと分かったり、でるようになったりすることはうれし。

本年度	93.9	87.5	70.3	17.2	9.4	3.1	0.0
昨年度	94.1	97.9	83.0	14.9	0.0	2.1	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思て。

本年度	96.1	96.9	79.7	17.2	3.1	0.0	0.0
昨年度	96.4	95.7	83.0	12.8	4.3	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.2	59.4	18.8	40.6	29.7	10.9	0.0
昨年度	78.6	76.6	42.6	34.0	19.1	4.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	66.8	65.6	21.9	43.8	18.8	15.6	0.0
昨年度	65.4	51.1	19.1	31.9	38.3	10.6	0.0

③ 学習した内よについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	73.0	62.5	25.0	37.5	28.1	9.4	0.0
昨年度	75.1	63.8	23.4	40.4	27.7	8.5	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	67.3	62.5	25.0	37.5	17.2	20.3	0.0
昨年度	68.4	48.9	23.4	25.5	38.3	12.8	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	75.5	73.4	42.2	31.3	20.3	6.3	0.0
昨年度	76.2	61.7	38.3	23.4	21.3	17.0	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	75.3	76.6	40.6	35.9	14.1	9.4	0.0
昨年度	75.3	59.6	46.8	12.8	23.4	17.0	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	72.1	64.1	29.7	34.4	23.4	12.5	0.0
昨年度	73.6	61.7	34.0	27.7	23.4	14.9	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	69.2	60.9	34.4	26.6	23.4	15.6	0.0
昨年度	71.1	66.0	34.0	31.9	21.3	12.8	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.5	78.1	51.6	26.6	15.6	6.3	0.0
昨年度	88.9	70.2	44.7	25.5	27.7	2.1	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.2	85.9	57.8	28.1	12.5	1.6	0.0
昨年度	88.5	87.2	63.8	23.4	6.4	6.4	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.9	39.1	14.1	25.0	29.7	31.3	0.0
昨年度	55.3	42.6	23.4	19.1	31.9	25.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.5	46.9	14.1	32.8	26.6	26.6	0.0
昨年度	66.1	48.9	23.4	25.5	36.2	14.9	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.9	79.7	46.9	32.8	17.2	3.1	0.0
昨年度	78.6	63.8	44.7	19.1	23.4	12.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	83.3	76.6	43.8	32.8	12.5	10.9	0.0
昨年度	84.9	74.5	48.9	25.5	19.1	6.4	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.6	85.9	64.1	21.9	10.9	3.1	0.0
昨年度	88.8	83.0	59.6	23.4	12.8	4.3	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.1	56.3	25.0	31.3	28.1	15.6	0.0
昨年度	69.7	63.8	36.2	27.7	25.5	10.6	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.2	57.8	26.6	31.3	17.2	25.0	0.0
昨年度	74.4	83.0	40.4	42.6	10.6	6.4	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.6	76.6	43.8	32.8	18.8	4.7	0.0
昨年度	86.8	91.5	68.1	23.4	8.5	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.4	76.6	34.4	42.2	17.2	6.3	0.0
昨年度	72.9	68.1	34.0	34.0	25.5	6.4	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.0	51.6	28.1	23.4	26.6	21.9	0.0
昨年度	72.2	63.8	42.6	21.3	31.9	4.3	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.4	76.6	45.3	31.3	14.1	9.4	0.0
昨年度	85.4	87.2	72.3	14.9	8.5	4.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の肯定割合は65.6%で市の肯定割合を12.1ポイントと大きく下回っていた。さらに「次の教科などの学習は好きですか」の項目では、ほぼすべての教科で市の肯定割合を下回っていた。特に、国語は17.4ポイント、学級活動は16.8ポイント、総合的な学習は16.2ポイント、外国語活動は17.5ポイントと大きく下回っていた。図工については、96.9%で市の肯定割合を4.5ポイント上回っていた。導入や学習課題の提示、授業の内容、教材などをさらに工夫し、児童が興味をもって楽しく学習に取り組めるように努めたい。

・「次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか」の項目では、ほぼすべての教科で市の肯定割合を下回っていた。特に、音楽や図工については、市の肯定割合を10ポイント以上下回っていた。今後も、将来における学習の必要性を伝えるとともに、将来につながるような学習教材の工夫などをしていきたい。

・「授業の取り組みについて」の項目では、「授業の始まりには席についている」「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している」「自分の考えを理由をあげながら話すことができる」の項目で10ポイント以上と大きく下回っていた。今後も、授業への取り組みについて繰り返し指導していきたい。

・「学習の仕方について」の項目では、「授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている」「学習した内容について、分かった点やよく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる」の項目で10ポイント以上と大きく下回っていた。学習の仕方について丁寧に指導したり、将来につながるような事例を話したりして学習に前向きに取り組めるように、今後も指導していく。

・「家庭での学習について」の項目では、ほぼすべての項目で市の肯定割合を下回っていた。特に、「学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている」「授業で習ったことをその日のうちに復習している」「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」の項目では、市の肯定割合を10ポイント以上下回っていた。自主学習を含めた家庭学習について指導し、進んで学習に取り組む習慣を身に付けられるようにしたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.0	92.2	57.8	34.4	6.3	1.6	0.0
昨年度	91.6	91.5	57.4	34.0	8.5	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.3	81.3	48.4	32.8	14.1	4.7	0.0
昨年度	90.7	83.0	61.7	21.3	14.9	2.1	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.2	73.4	48.4	25.0	21.9	4.7	0.0
昨年度	84.1	89.4	48.9	40.4	6.4	4.3	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	86.4	85.9	35.9	50.0	10.9	3.1	0.0
昨年度	85.5	80.9	59.6	21.3	12.8	6.4	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.1	93.8	29.7	64.1	4.7	1.6	0.0
昨年度	92.4	83.0	38.3	44.7	17.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.7	96.9	42.2	54.7	1.6	0.0	1.6
昨年度	94.4	93.6	53.2	40.4	6.4	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.2	20.7	18.9	20.5	9.7	3.4	1.9	0.9	1.8	0.1
	本校	31.3	29.7	6.3	20.3	7.8	3.1	1.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.9	22.1	18.6	20.8	8.8	2.8	1.9	0.8	2.2	0.1
	本校	23.4	10.6	19.1	34.0	10.6	0.0	0.0	2.1	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.0	17.9	13.3	14.3	9.2	3.8	1.9	1.1	2.3	0.1
	本校	42.2	15.6	9.4	15.6	10.9	3.1	3.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	35.6	17.2	13.2	14.9	8.6	3.8	2.2	1.1	3.0	0.2
	本校	38.3	8.5	17.0	19.1	8.5	0.0	6.4	0.0	2.1	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	5.9	6.3	15.9	23.0	11.4	10.0	5.6	12.5	0.2
	本校	9.4	3.1	12.5	10.9	26.6	9.4	6.3	12.5	9.4	0.0
昨年度	宇都宮市	9.2	5.7	6.6	16.1	23.3	12.3	9.1	5.3	12.2	0.1
	本校	10.6	0.0	8.5	12.8	14.9	12.8	17.0	2.1	21.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	6.1	6.1	10.8	17.4	11.7	13.0	7.6	20.4	0.2
	本校	4.7	4.7	7.8	7.8	14.1	17.2	15.6	6.3	21.9	0.0
昨年度	宇都宮市	7.2	5.7	5.4	11.6	17.6	12.2	12.5	7.3	20.3	0.2
	本校	0.0	2.1	6.4	6.4	19.1	8.5	21.3	6.4	29.8	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	12.5	49.7	23.5	5.5	1.1	0.4	1.0	0.9
	本校	6.3	10.9	48.4	23.4	6.3	0.0	1.6	1.6	1.6
昨年度	宇都宮市	5.7	11.1	50.5	24.4	4.9	1.1	0.4	0.7	1.3
	本校	4.3	6.4	46.8	31.9	8.5	2.1	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.6	5.8	25.5	40.5	17.1	2.4	0.4	0.6	0.3
	本校	6.3	1.6	1.6	17.2	43.8	21.9	6.3	0.0	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.7	6.1	25.2	41.7	16.4	2.0	0.3	0.4	0.1
	本校	2.1	0.0	6.4	23.4	40.4	25.5	0.0	2.1	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	92.2	76.6	15.6	4.7	3.1	0.0
昨年度	89.3	87.2	80.9	6.4	8.5	4.3	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.9	90.6	53.1	37.5	6.3	3.1	0.0
昨年度	86.8	87.2	63.8	23.4	8.5	4.3	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.3	73.4	37.5	35.9	25.0	1.6	0.0
昨年度	85.6	83.0	51.1	31.9	12.8	4.3	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.6	84.4	46.9	37.5	12.5	1.6	1.6
昨年度	87.9	85.1	57.4	27.7	10.6	4.3	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	90.0	78.1	39.1	39.1	20.3	1.6	0.0
昨年度	89.3	85.1	61.7	23.4	12.8	2.1	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	96.8	96.9	85.9	10.9	1.6	1.6	0.0
昨年度	97.0	95.7	93.6	2.1	4.3	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.2	96.9	87.5	9.4	3.1	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	91.5	8.5	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.6	76.6	29.7	46.9	21.9	1.6	0.0
昨年度	86.3	89.4	42.6	46.8	8.5	2.1	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.3	96.9	82.8	14.1	3.1	0.0	0.0
昨年度	97.1	93.6	87.2	6.4	6.4	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.4	98.4	87.5	10.9	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.0	97.9	91.5	6.4	2.1	0.0	0.0

⑪ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	87.5	48.4	39.1	10.9	1.6	0.0
昨年度	92.3	91.5	55.3	36.2	6.4	2.1	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.6	75.0	39.1	35.9	21.9	3.1	0.0
昨年度	89.5	85.1	59.6	25.5	12.8	2.1	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	100.0	95.3	4.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.1	85.9	59.4	26.6	12.5	1.6	0.0
昨年度	94.8	91.5	66.0	25.5	4.3	4.3	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.2	87.5	64.1	23.4	9.4	3.1	0.0
昨年度	93.2	91.5	70.2	21.3	8.5	0.0	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.5	60.9	29.7	31.3	15.6	23.4	0.0
昨年度	52.9	61.7	38.3	23.4	21.3	17.0	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.8	60.9	25.0	35.9	26.6	12.5	0.0
昨年度	74.3	74.5	34.0	40.4	23.4	2.1	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	83.8	76.6	43.8	32.8	18.8	4.7	0.0
昨年度	84.8	78.7	42.6	36.2	14.9	6.4	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	84.4	48.4	35.9	10.9	3.1	1.6
昨年度	91.8	87.2	57.4	29.8	12.8	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.3	85.9	67.2	18.8	9.4	3.1	1.6
昨年度	88.0	91.5	70.2	21.3	8.5	0.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	93.6	93.8	78.1	15.6	1.6	3.1	1.6
昨年度	92.7	87.2	72.3	14.9	6.4	6.4	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.9	96.9	92.2	4.7	1.6	0.0	1.6
昨年度	96.8	100.0	91.5	8.5	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	96.9	79.7	17.2	1.6	0.0	1.6
昨年度	96.7	93.6	83.0	10.6	4.3	2.1	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	92.2	81.3	10.9	4.7	1.6	1.6
昨年度	93.1	93.6	78.7	14.9	6.4	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.8	81.3	56.3	25.0	7.8	9.4	1.6
昨年度	79.3	70.2	36.2	34.0	14.9	14.9	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.3	96.9	82.8	14.1	1.6	0.0	1.6
昨年度	96.8	97.9	83.0	14.9	2.1	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	90.3	87.5	70.3	17.2	9.4	1.6	1.6
昨年度	89.6	85.1	61.7	23.4	10.6	4.3	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.8	93.8	78.1	15.6	4.7	0.0	1.6
昨年度	93.3	97.9	72.3	25.5	0.0	2.1	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.5	96.9	82.8	14.1	1.6	0.0	1.6
昨年度	93.5	95.7	72.3	23.4	4.3	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.6	93.8	73.4	20.3	4.7	0.0	1.6
昨年度	91.9	91.5	70.2	21.3	6.4	2.1	0.0

【E 家でのごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.3	54.7	20.3	34.4	21.9	21.9	1.6
昨年度	61.4	72.3	44.7	27.7	17.0	10.6	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	76.9	76.6	43.8	32.8	15.6	6.3	1.6
昨年度	77.4	63.8	34.0	29.8	29.8	6.4	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.0	53.1	28.1	25.0	21.9	23.4	1.6
昨年度	64.8	59.6	31.9	27.7	21.3	19.1	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	68.7	56.3	25.0	31.3	31.3	10.9	1.6
昨年度	69.8	59.6	38.3	21.3	23.4	17.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	63.7	56.3	28.1	28.1	20.3	21.9	1.6
昨年度	63.4	48.9	19.1	29.8	23.4	27.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつをしているかの項目では、すべての項目で下回っていた。特に「地域で知っている人などにあいさつをしていますか」の肯定割合は、市の肯定割合を8.8ポイント下回っていた。日常の中であいさつの大切さを伝え、実践する力を身に付けさせたい。

・普段の寝る時間についての項目では、1時ごろもしくは1時より後に寝ている児童がいる一方、半数以上の児童が9時ごろまでには寝ていることが分かった。また、起きる時間についての項目では、5時より前に起きる児童が市の肯定割合を上回っている。今後も、生活のリズムを整えて生活することの大切さを伝えるとともに、家庭にも情報を伝えるなどして、協力を仰いでいきたい。

・あなた自身のことについての項目では、「将来の夢や目標を持っている」「自分にはよいところがあると思う」「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う」「学校の決まりやマナーを守ることは大切だと思う」は市の肯定割合とほぼ同等だった。「命は何よりも大切であると思う」の項目では100%の児童が肯定的に回答していた。「自分で決めたことは最後まで努力している」「学校でも係の仕事に責任をもって取り組んでいる」「言葉遣いに気を付けている」「誰に対しても、思いやりの心をもって接している」「宇都宮の良さを紹介することができる」の項目では、市の肯定割合を10ポイント以上下回っていた。今後も、努力を称賛したり、責任をもって取り組むことの大切さを指導したりしていく。

・友達のことについての項目では、市の肯定割合とほぼ同程度で「友達から親切にされたことがある」「友達と一緒に過ごすことは楽しい」「人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う」の項目は90%を上回っていた。今度も、友達と協力することの大切さやその楽しさを実感できる場を設定していきたい。

・家の人や先生についての項目では、「なやみごとなどを相談できる大人がいる」「家の人と一緒に過ごすことは楽しい」「家的人是自分のよいところやがんばったことを認めてくれる」「先生は自分の良いところやがんばったことを認めてくれる」「家的人是あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる」の項目で90%を上回っていた。今後も家庭と連携して、児童の情報を共有したり善い行いを称賛したりしていく。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.7	10.9	5.3	24.2	0.9
	本校	65.6	12.5	0.0	18.8	3.1
昨年度	宇都宮市	60.4	12.3	5.0	21.6	0.6
	本校	55.3	12.8	6.4	25.5	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	64.7	70.0	70.0	25.0	5.0
	本校	68.5	52.4	52.4	47.6	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.8	85.0	85.0	5.0	10.0
	本校	79.4	81.0	81.0	19.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.9	85.0	85.0	5.0	10.0
	本校	88.3	76.2	76.2	19.0	4.8

(3) 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.5	18.0	18.7	17.5	10.5	11.4	1.4
	本校	20.0	15.0	20.0	10.0	15.0	10.0	10.0
昨年度	宇都宮市	24.0	19.3	19.7	15.8	8.7	11.8	0.8
	本校	23.8	9.5	33.3	9.5	0.0	23.8	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.9	23.2	25.7	8.8	2.5	2.9	3.0
	本校	25.0	20.0	30.0	10.0	0.0	5.0	10.0
昨年度	宇都宮市	36.8	20.5	26.5	9.5	2.3	1.9	2.5
	本校	38.1	14.3	28.6	14.3	0.0	4.8	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.4	14.5	17.2	16.7	12.1	16.7	1.4
	本校	20.0	15.0	15.0	5.0	10.0	25.0	10.0
昨年度	宇都宮市	23.1	15.6	16.5	15.0	12.9	16.3	0.7
	本校	19.0	4.8	28.6	14.3	14.3	19.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.4	21.4	24.5	10.7	3.0	4.2	3.7
	本校	30.0	5.0	35.0	10.0	5.0	5.0	10.0
昨年度	宇都宮市	35.5	19.2	25.5	10.1	3.3	3.8	2.6
	本校	28.6	19.0	38.1	9.5	4.8	0.0	0.0

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.3	22.2	6.4	4.0	3.6	24.1	1.3
	本校	25.0	15.0	10.0	5.0	5.0	30.0	10.0
昨年度	宇都宮市	38.0	22.5	5.9	3.4	3.0	26.3	1.0
	本校	52.4	14.3	0.0	4.8	4.8	19.0	4.8

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	4.0	3.3	83.9	1.7
	本校	10.0	0.0	10.0	70.0	10.0
昨年度	宇都宮市	7.1	3.5	2.1	86.4	1.0
	本校	4.8	9.5	0.0	85.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のスマートフォンや携帯電話を持っていますか」の項目で、持っていないと答えた本校の割合が、市の肯定割合を6.9ポイント上回っていた。そのうち「見てはいけないサイトに繋がらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている」の項目では、児童の肯定割合は70%で、市の肯定割合をやや上回った。また、「スマートフォンや携帯電話を使うときのルールを、家の人と決めている」の項目では、児童の肯定割合は85%で、市の肯定割合をやや上回った。今後も、家庭と連携して、スマートフォンや携帯電話の正しい使用、SNS等については、その使用方法について指導をしていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	90.6	82.8	7.8	6.3	1.6	1.6
昨年度	97.3	100.0	83.0	17.0	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.4	79.7	51.6	28.1	10.9	7.8	1.6
昨年度	78.2	76.6	68.1	8.5	19.1	4.3	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.7	79.7	59.4	20.3	10.9	7.8	1.6
昨年度	80.9	85.1	44.7	40.4	10.6	4.3	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	76.6	40.6	35.9	12.5	9.4	1.6
昨年度	82.4	66.0	42.6	23.4	25.5	8.5	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.5	27.5	1.8	0.9	0.3
	本校	59.4	37.5	1.6	0.0	1.6
昨年度	宇都宮市	70.6	26.3	1.8	1.1	0.2
	本校	66.0	27.7	2.1	4.3	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.7	10.4	3.1	1.3	0.4
	本校	85.9	9.4	3.1	0.0	1.6
昨年度	宇都宮市	85.0	9.5	3.7	1.5	0.2
	本校	93.6	2.1	2.1	2.1	0.0

④ すききらいをしないうで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.7	30.8	10.4	5.9	0.3
	本校	46.9	42.2	4.7	4.7	1.6
昨年度	宇都宮市	53.0	32.0	9.8	4.9	0.2
	本校	48.9	21.3	14.9	14.9	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.6	84.4	67.2	17.2	6.3	7.8	1.6
昨年度	74.2	66.0	48.9	17.0	12.8	21.3	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.8	95.3	71.9	23.4	1.6	1.6	1.6
昨年度	92.3	93.6	85.1	8.5	2.1	4.3	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.7	89.1	71.9	17.2	7.8	1.6	1.6
昨年度	92.8	89.4	63.8	25.5	6.4	4.3	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	89.2	79.7	50.0	29.7	14.1	4.7	1.6
昨年度	88.9	85.1	57.4	27.7	14.9	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	96.9	85.9	10.9	1.6	0.0	1.6
昨年度	96.2	95.7	89.4	6.4	4.3	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	98.4	89.1	9.4	0.0	0.0	1.6
昨年度	97.0	97.9	91.5	6.4	0.0	2.1	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	93.8	82.8	10.9	3.1	0.0	3.1
昨年度	96.9	95.7	85.1	10.6	2.1	2.1	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	93.4	93.8	76.6	17.2	1.6	3.1	1.6
昨年度	93.4	87.2	74.5	12.8	6.4	6.4	0.0

⑬ 家の人は、あなたの食生活にがん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.1	93.8	73.4	20.3	3.1	1.6	1.6
昨年度	88.2	78.7	66.0	12.8	19.1	2.1	0.0

⑭ 20さいまで飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.5	98.4	95.3	3.1	0.0	0.0	1.6
昨年度	96.3	100.0	91.5	8.5	0.0	0.0	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.0	96.9	93.8	3.1	1.6	0.0	1.6
昨年度	96.8	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.5	89.1	67.2	21.9	7.8	1.6	1.6
昨年度	86.3	85.1	68.1	17.0	10.6	4.3	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	95.3	78.1	17.2	1.6	0.0	3.1
昨年度	97.8	93.6	85.1	8.5	4.3	2.1	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	90.6	75.0	15.6	6.3	0.0	3.1
昨年度	96.4	93.6	80.9	12.8	6.4	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.0	90.6	62.5	28.1	3.1	3.1	3.1
昨年度	94.7	91.5	74.5	17.0	6.4	2.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思う」の項目では、児童の肯定割合は90.6%であったが、市の肯定割合を6.7ポイント下回っていた。今後も、運動の大切さについて、保健体育の学習や日常生活の中で指導していく。

・「早寝、早起きを心がけている」の項目では、児童の肯定割合が76.6%で、市の肯定割合を4.7ポイント下回った。

・「歯みがきをしていますか」の項目では、児童の肯定割合が59.4%で、市の肯定割合を10ポイント以上下回っていた。「好き嫌いをしないで食べていますか」の項目では、児童の肯定割合が46.9%で、市の肯定割合を5.8ポイント下回っていた。「食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気を付けている」の項目では、児童の肯定割合が79.7%で、市の肯定割合を9.5ポイント下回っていた。今後も、正しい生活習慣が身に付けられるように家庭と連携して指導を続けていく。

・「安全について」の項目では、「交通事故に遭わないよう、交通ルールを守っている」「不審者から自分の安全を守るための行動を心掛けている」「自分の身の回りの人たちの安全に気を配り、安全に行動している」のすべての項目で、児童の肯定割合が90%を超えていたが、市の肯定割合を下回った。今後も継続して、交通ルールの徹底や不審者への対応などについて、避難訓練や日常の中で指導を続けていく。

