

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	54.9	46.3	11.9	34.3	28.4	25.4	0.0
昨年度	59.4	57.6	13.6	43.9	24.2	18.2	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.1	88.1	37.3	50.7	11.9	0.0	0.0
昨年度	92.9	95.5	47.0	48.5	3.0	1.5	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答	
本年度	59.0	58.2	13.4	44.8	35.8	6.0	0.0	
昨年度	61.3	62.1	21.2	40.9	27.3	10.6	0.0	
② 社会	本年度	66.8	68.7	32.8	35.8	22.4	9.0	0.0
昨年度	69.6	68.2	39.4	28.8	24.2	7.6	0.0	
③ 算数	本年度	59.6	55.2	29.9	25.4	23.9	20.9	0.0
昨年度	62.1	68.2	42.4	25.8	19.7	12.1	0.0	
④ 理科	本年度	67.8	62.7	25.4	37.3	28.4	9.0	0.0
昨年度	70.2	68.2	34.8	33.3	15.2	16.7	0.0	
⑤ 音楽	本年度	75.9	73.1	26.9	46.3	16.4	10.4	0.0
昨年度	76.3	80.3	42.4	37.9	12.1	7.6	0.0	
⑥ 図工	本年度	83.4	76.1	40.3	35.8	14.9	9.0	0.0
昨年度	83.8	81.8	48.5	33.3	9.1	9.1	0.0	
⑦ 体育	本年度	82.4	88.1	56.7	31.3	11.9	0.0	0.0
昨年度	82.3	87.9	71.2	16.7	6.1	6.1	0.0	
⑧ 家庭	本年度	79.0	73.1	32.8	40.3	22.4	4.5	0.0
昨年度	81.0	78.8	56.1	22.7	18.2	3.0	0.0	
⑨ 道徳	本年度	70.2	52.2	17.9	34.3	34.3	13.4	0.0
昨年度	72.8	77.3	28.8	48.5	16.7	6.1	0.0	
⑩ 学級活動	本年度	88.1	82.1	35.8	46.3	17.9	0.0	0.0
昨年度	89.6	87.9	60.6	27.3	9.1	3.0	0.0	
⑪ 総合的な学習の時間	本年度	79.4	70.1	29.9	40.3	29.9	0.0	0.0
昨年度	82.8	72.7	43.9	28.8	15.2	12.1	0.0	
⑫ 英語	本年度	70.4	56.7	23.9	32.8	25.4	17.9	0.0
昨年度	72.3	59.1	30.3	28.8	27.3	13.6	0.0	

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.2	94.0	74.6	19.4	4.5	0.0	1.5
昨年度	97.7	97.0	84.8	12.1	3.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	89.7	83.6	65.7	17.9	14.9	1.5	0.0
昨年度	90.8	90.9	62.1	28.8	9.1	0.0	0.0

③ 算数

本年度	96.7	86.6	67.2	19.4	10.4	3.0	0.0
昨年度	96.7	97.0	83.3	13.6	3.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	73.2	62.7	34.3	28.4	26.9	10.4	0.0
昨年度	76.7	71.2	39.4	31.8	24.2	4.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	58.0	53.7	19.4	34.3	28.4	17.9	0.0
昨年度	59.4	62.1	34.8	27.3	27.3	10.6	0.0

⑥ 図工

本年度	65.0	59.7	25.4	34.3	28.4	11.9	0.0
昨年度	65.7	65.2	40.9	24.2	30.3	4.5	0.0

⑦ 体育

本年度	84.3	83.6	37.3	46.3	13.4	3.0	0.0
昨年度	85.6	84.8	50.0	34.8	10.6	4.5	0.0

⑧ 家庭

本年度	95.6	95.5	67.2	28.4	3.0	1.5	0.0
昨年度	96.3	97.0	86.4	10.6	3.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	93.4	92.5	64.2	28.4	4.5	3.0	0.0
昨年度	93.4	97.0	87.9	9.1	3.0	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	76.7	79.1	32.8	46.3	11.9	9.0	0.0
昨年度	78.7	92.4	57.6	34.8	6.1	1.5	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	79.2	80.6	40.3	40.3	16.4	3.0	0.0
昨年度	81.1	93.9	56.1	37.9	6.1	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	92.9	95.5	64.2	31.3	4.5	0.0	0.0
昨年度	93.1	92.4	77.3	15.2	4.5	3.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	4.7	6.6	19.6	31.9	15.3	6.9	3.9	4.7	0.0
	本校	11.9	13.4	13.4	16.4	13.4	13.4	6.0	3.0	9.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	4.0	6.5	18.8	31.9	17.6	7.7	4.0	4.6	0.0
	本校	10.6	4.5	1.5	10.6	19.7	19.7	15.2	3.0	15.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	7.0	9.4	20.6	20.2	9.5	5.2	1.9	7.9	0.0
	本校	29.9	11.9	7.5	10.4	10.4	3.0	0.0	3.0	23.9	0.0
昨年度	宇都宮市	14.6	6.5	8.2	20.0	22.7	10.7	6.7	2.7	8.0	0.0
	本校	19.7	6.1	7.6	12.1	13.6	4.5	10.6	3.0	22.7	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	86.6	29.9	56.7	10.4	1.5	1.5
昨年度	91.7	86.4	18.2	68.2	12.1	1.5	0.0

② 授業に必要な学習用具は必ず持ってきている。

本年度	90.4	94.0	50.7	43.3	6.0	0.0	0.0
昨年度	91.5	92.4	50.0	42.4	6.1	1.5	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.7	92.5	38.8	53.7	7.5	0.0	0.0
昨年度	94.0	92.4	48.5	43.9	6.1	1.5	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	77.1	55.2	26.9	28.4	38.8	6.0	0.0
昨年度	80.0	75.8	40.9	34.8	19.7	4.5	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	67.6	58.2	20.9	37.3	32.8	9.0	0.0
昨年度	68.4	68.2	31.8	36.4	25.8	6.1	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	76.0	71.6	22.4	49.3	26.9	1.5	0.0
昨年度	77.4	75.8	34.8	40.9	21.2	3.0	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.6	80.6	37.3	43.3	19.4	0.0	0.0
昨年度	89.1	86.4	37.9	48.5	9.1	4.5	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.5	55.2	26.9	28.4	38.8	6.0	0.0
昨年度	76.3	71.2	33.3	37.9	25.8	3.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	74.5	68.7	38.8	29.9	22.4	9.0	0.0
昨年度	75.0	74.2	48.5	25.8	15.2	10.6	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	88.3	77.6	43.3	34.3	17.9	4.5	0.0
昨年度	89.9	90.9	68.2	22.7	7.6	1.5	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.1	85.1	58.2	26.9	11.9	3.0	0.0
昨年度	92.7	95.5	68.2	27.3	1.5	3.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.5	89.6	62.7	26.9	9.0	0.0	1.5
昨年度	96.8	100.0	69.7	30.3	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	61.2	23.9	37.3	25.4	13.4	0.0
昨年度	78.9	78.8	34.8	43.9	15.2	6.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	51.2	37.3	9.0	28.4	43.3	19.4	0.0
昨年度	52.9	51.5	22.7	28.8	33.3	15.2	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.9	53.7	16.4	37.3	32.8	13.4	0.0
昨年度	67.1	65.2	28.8	36.4	18.2	16.7	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	53.5	55.2	19.4	35.8	29.9	14.9	0.0
昨年度	57.3	63.6	30.3	33.3	24.2	12.1	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	86.6	58.2	28.4	11.9	1.5	0.0
昨年度	90.7	84.8	62.1	22.7	13.6	1.5	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.2	86.6	41.8	44.8	11.9	1.5	0.0
昨年度	90.5	87.9	50.0	37.9	10.6	1.5	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.7	98.5	83.6	14.9	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.0	87.9	9.1	1.5	1.5	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.2	95.5	68.7	26.9	3.0	1.5	0.0
昨年度	94.3	89.4	63.6	25.8	7.6	3.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.0	85.1	53.7	31.3	13.4	1.5	0.0
昨年度	89.0	86.4	45.5	40.9	10.6	3.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習で必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.5	86.6	53.7	32.8	7.5	6.0	0.0
昨年度	90.0	84.8	56.1	28.8	10.6	4.5	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.8	82.1	52.2	29.9	16.4	1.5	0.0
昨年度	87.0	83.3	42.4	40.9	12.1	4.5	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	38.0	29.9	11.9	17.9	37.3	32.8	0.0
昨年度	38.8	33.3	12.1	21.2	40.9	25.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	61.0	47.8	26.9	20.9	31.3	20.9	0.0
昨年度	62.7	56.1	34.8	21.2	24.2	19.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.3	53.7	20.9	32.8	29.9	16.4	0.0
昨年度	65.9	60.6	39.4	21.2	18.2	21.2	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.9	68.7	41.8	26.9	25.4	6.0	0.0
昨年度	82.3	87.9	62.1	25.8	6.1	6.1	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.4	88.1	52.2	35.8	10.4	1.5	0.0
昨年度	86.9	83.3	51.5	31.8	9.1	7.6	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.9	65.7	23.9	41.8	28.4	6.0	0.0
昨年度	66.7	62.1	31.8	30.3	27.3	10.6	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.7	64.2	37.3	26.9	28.4	7.5	0.0
昨年度	72.5	78.8	37.9	40.9	15.2	6.1	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.2	85.1	40.3	44.8	13.4	1.5	0.0
昨年度	87.7	93.9	56.1	37.9	4.5	1.5	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	63.5	55.2	20.9	34.3	31.3	13.4	0.0
昨年度	64.3	65.2	34.8	30.3	28.8	6.1	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.6	73.1	29.9	43.3	19.4	7.5	0.0
昨年度	76.6	80.3	48.5	31.8	15.2	4.5	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	72.2	64.2	34.3	29.9	25.4	10.4	0.0
昨年度	75.2	74.2	43.9	30.3	10.6	15.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか」については、市の肯定割合を8.6ポイント下回っている。好きな教科についての質問では、社会や体育については市の肯定割合を上回った。しかし、道徳と外国語活動については肯定的回答を10ポイント以上下回っている。そのため、自分の意見を伝えやすくなるような場の設定や、ALTの効果的な活用などを実施していきたい。

・「土曜日や日曜日など、学校や休みの日の1日の学習時間についての項目は、「ほとんどしない」が29.9%、「3時間以上」が23.9%で児童の実態の2極化が見られる。学校が休みの日も含めて、毎日学習することの意義を指導するとともに、家庭との共通理解のもと、家庭学習の取り組みについても推進していきたい。

・授業の取り組みについては、「グループなどで話し合いに自分から進んで参加している」「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる」の項目では肯定割合が60%を下回っていた。授業の中に話し合い活動を適宜取り入れ、自分の考えを話す機会を設けたり、話し合いの仕方がわかるような話型を提示したりすることでグループ活動への苦手意識を少なくしていきたい。

・学習に対する気持ちや態度については、「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」の項目では、市の肯定割合を19.3ポイント下回った。自分の習熟度に合わせて問題の難易度を選択したり、解決方法を自分で決めたりする時間を意図的に設ける。これにより、「自分で選んで取り組んだ」という決定権を児童にもたせ、主体的な参画意識を高められようしていきたい。

・学習の仕方については、「新しく習ったことは、何度もくり返して練習している」の項目では、肯定回答が37.3%で50%を下回っている。授業では、演習や解き直し時間を確保し、定着させていきたい。また、AIドリルや自主学習等を活用し、自分に合った反復学習の方法を具体的に指導していきたい。



2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.3	88.1	62.7	25.4	10.4	1.5	0.0
昨年度	94.0	97.0	71.2	25.8	3.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.6	88.1	58.2	29.9	11.9	0.0	0.0
昨年度	95.2	95.5	77.3	18.2	4.5	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.7	82.1	49.3	32.8	14.9	3.0	0.0
昨年度	86.5	87.9	62.1	25.8	7.6	4.5	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	89.0	83.6	26.9	56.7	14.9	1.5	0.0
昨年度	88.4	81.8	40.9	40.9	10.6	7.6	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.5	89.6	35.8	53.7	7.5	3.0	0.0
昨年度	92.8	86.4	31.8	54.5	9.1	4.5	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.0	97.0	61.2	35.8	1.5	1.5	0.0
昨年度	98.0	97.0	68.2	28.8	1.5	1.5	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.8	17.3	17.5	18.6	6.9	1.9	1.6	0.3	0.9	0.1
	本校	52.2	9.0	14.9	14.9	3.0	3.0	1.5	0.0	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	33.1	17.1	15.9	20.6	7.9	2.3	1.9	0.4	0.8	0.0
	本校	45.5	18.2	6.1	16.7	7.6	3.0	0.0	1.5	1.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.6	11.6	9.3	12.3	7.0	2.8	1.7	0.7	1.9	0.0
	本校	49.3	13.4	6.0	16.4	6.0	4.5	1.5	1.5	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	49.2	12.7	10.2	12.5	7.4	2.9	2.3	1.2	1.6	0.0
	本校	47.0	19.7	6.1	7.6	9.1	4.5	1.5	1.5	3.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.9	2.4	2.7	9.8	18.8	15.1	16.6	8.1	21.4	0.1
	本校	3.0	3.0	3.0	4.5	22.4	6.0	20.9	11.9	25.4	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	1.9	2.9	9.3	19.0	15.1	17.6	7.8	21.7	0.0
	本校	7.6	1.5	4.5	9.1	22.7	18.2	9.1	7.6	19.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	1.6	2.2	4.9	12.1	10.8	16.7	10.4	36.2	0.1
	本校	1.5	3.0	0.0	6.0	17.9	4.5	22.4	7.5	37.3	0.0
昨年度	宇都宮市	3.6	1.4	2.2	5.0	11.3	10.6	17.4	10.6	37.9	0.0
	本校	6.1	0.0	6.1	4.5	13.6	12.1	13.6	13.6	30.3	0.0

(9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	3.0	26.0	43.5	18.8	5.1	1.0	0.8	0.4
	本校	3.0	1.5	25.4	41.8	22.4	4.5	0.0	0.0	1.5
昨年度	宇都宮市	1.1	2.4	27.2	45.2	17.8	4.0	0.9	1.1	0.4
	本校	3.0	0.0	18.2	47.0	25.8	3.0	0.0	1.5	1.5

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	2.5	4.9	22.3	39.7	25.2	2.7	0.3	0.4	0.3
	本校	3.0	3.0	6.0	20.9	31.3	28.4	6.0	0.0	0.0	1.5
昨年度	宇都宮市	1.7	2.4	4.7	23.7	40.2	24.0	2.1	0.4	0.6	0.1
	本校	1.5	3.0	3.0	22.7	34.8	33.3	1.5	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.8	83.6	55.2	28.4	9.0	7.5	0.0
昨年度	79.8	75.8	62.1	13.6	15.2	9.1	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	87.6	85.1	37.3	47.8	11.9	1.5	1.5
昨年度	87.3	87.9	47.0	40.9	10.6	1.5	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.4	82.1	31.3	50.7	16.4	1.5	0.0
昨年度	84.3	89.4	40.9	48.5	7.6	3.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	89.0	80.6	43.3	37.3	17.9	1.5	0.0
昨年度	90.8	89.4	43.9	45.5	9.1	1.5	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	90.1	83.6	41.8	41.8	16.4	0.0	0.0
昨年度	92.0	90.9	45.5	45.5	6.1	3.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.2	94.0	77.6	16.4	4.5	1.5	0.0
昨年度	98.1	95.5	83.3	12.1	3.0	1.5	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.6	95.5	67.2	28.4	4.5	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.0	84.8	12.1	3.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	82.8	74.6	32.8	41.8	20.9	4.5	0.0
昨年度	84.1	77.3	34.8	42.4	19.7	3.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.6	95.5	73.1	22.4	4.5	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.5	81.8	16.7	1.5	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.4	94.0	71.6	22.4	4.5	1.5	0.0
昨年度	97.7	97.0	81.8	15.2	3.0	0.0	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.0	92.5	32.8	59.7	6.0	1.5	0.0
昨年度	95.0	95.5	51.5	43.9	1.5	3.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	88.8	73.1	28.4	44.8	25.4	1.5	0.0
昨年度	89.8	89.4	30.3	59.1	6.1	4.5	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.1	94.0	77.6	16.4	6.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	95.5	89.4	6.1	3.0	1.5	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.0	86.6	38.8	47.8	11.9	1.5	0.0
昨年度	90.6	92.4	53.0	39.4	4.5	3.0	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	88.6	80.6	41.8	38.8	16.4	3.0	0.0
昨年度	87.5	86.4	60.6	25.8	10.6	3.0	0.0

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	44.8	56.7	26.9	29.9	25.4	17.9	0.0
昨年度	51.3	72.7	45.5	27.3	16.7	10.6	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	77.1	67.2	41.8	25.4	26.9	6.0	0.0
昨年度	76.2	71.2	40.9	30.3	16.7	12.1	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.8	68.7	26.9	41.8	19.4	11.9	0.0
昨年度	78.5	80.3	47.0	33.3	12.1	7.6	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	82.6	82.1	37.3	44.8	16.4	1.5	0.0
昨年度	83.0	83.3	39.4	43.9	15.2	1.5	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	86.6	31.3	55.2	13.4	0.0	0.0
昨年度	91.9	86.4	37.9	48.5	9.1	4.5	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.4	77.6	44.8	32.8	11.9	10.4	0.0
昨年度	86.2	81.8	62.1	19.7	10.6	7.6	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.4	97.0	76.1	20.9	3.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.0	83.3	13.6	3.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.8	98.5	74.6	23.9	0.0	1.5	0.0
昨年度	97.5	97.0	86.4	10.6	3.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	95.9	92.5	62.7	29.9	6.0	1.5	0.0
昨年度	96.1	89.4	68.2	21.2	9.1	1.5	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.3	89.6	61.2	28.4	6.0	4.5	0.0
昨年度	90.3	87.9	54.5	33.3	3.0	9.1	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	76.1	79.1	41.8	37.3	16.4	4.5	0.0
昨年度	77.7	83.3	48.5	34.8	9.1	7.6	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.0	89.6	56.7	32.8	9.0	1.5	0.0
昨年度	92.5	95.5	66.7	28.8	1.5	3.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えしてくれる。

本年度	92.0	91.0	62.7	28.4	7.5	1.5	0.0
昨年度	92.3	89.4	62.1	27.3	7.6	3.0	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.0	88.1	61.2	26.9	9.0	3.0	0.0
昨年度	93.7	86.4	62.1	24.2	12.1	1.5	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.1	79.1	32.8	46.3	11.9	9.0	0.0
昨年度	92.5	86.4	45.5	40.9	12.1	1.5	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.1	92.5	58.2	34.3	7.5	0.0	0.0
昨年度	93.1	92.4	65.2	27.3	6.1	1.5	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	42.5	43.3	19.4	23.9	17.9	38.8	0.0
昨年度	44.8	45.5	30.3	15.2	30.3	24.2	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	75.2	76.1	32.8	43.3	17.9	6.0	0.0
昨年度	75.3	72.7	42.4	30.3	19.7	7.6	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.3	68.7	28.4	40.3	19.4	11.9	0.0
昨年度	68.7	54.5	37.9	16.7	27.3	18.2	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	60.2	64.2	32.8	31.3	28.4	7.5	0.0
昨年度	64.3	65.2	37.9	27.3	24.2	10.6	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	51.6	35.8	7.5	28.4	41.8	22.4	0.0
昨年度	52.9	56.1	30.3	25.8	22.7	21.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・読書に関する設問では、平日に「ほとんど読まない」と回答した児童の割合が52.2%で半数以上であった。学校図書館の効果的な利用や、授業に関連した本の紹介、タブレットでの電子書籍活用を促し、読書への心理的ハードルを下げて興味を広げる工夫をしていきたい。

・自分自身のことに関する設問では、「友だちの人権や気持ちを考えて行動している」の設問では肯定割合が95.5%で高い数値を示しており、自分の友人のことを大切に思っていることが伺える。しかし、「だれに対しても思いやりの心をもって接している」の設問では、肯定割合が73.1%で市の肯定割合を15.7ポイント下回っている。身近な友人を大切にしている意識が非常に高い一方で、周囲の他者や集団全体への配慮には課題があるため、授業や班活動のメンバーを意図的に固定せず、多様な他者と交流・協働する場面づくりをしていきたい。また、集団のために行った良いことの紹介を行い、他者への想像力を育てていきたい。

・「自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている」の設問では、肯定割合が市の肯定割合を8.4ポイント下回った。係や当番活動での「ありがとう」を可視化する仕組みを取り入れるとともに、ゴミ拾いや整理整頓といった目立たない善行を教師が積極的に声掛けを行う。また、クラス全員で目標を達成する喜びを共有することで、集団への貢献意欲と自己有用感を高めていきたい。

・友だちのことに関する設問では、「友だちから親切にされたことがある」「友だちといっしょに過ごすことは楽しい」の設問では、どちらも肯定回答が95%以上であり、友人関係が充実していることが読み取れる。引き続き、グループ活動を積極的に取り入れ、児童同士の関係づくりに取り組んでいきたい。

・家での過ごし方についての設問では、「地域ででの活動に参加している」の肯定回答が市の肯定回答を15.8ポイント下回っている。家庭科等の学習を通じて地域の一員としてできることを考える時間を設けたるなど、家庭と連携しながら指導していきたい。



3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.1	9.9	3.6	59.3	0.2
	本校	28.4	20.9	9.0	41.8	0.0
昨年度	宇都宮市	31.3	11.9	3.4	53.3	0.1
	本校	28.8	19.7	1.5	50.0	0.0

(2) (1)で2, 3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.6	72.9	72.9	25.0	2.1
	本校	77.2	85.1	85.1	12.8	2.1

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	81.4	77.1	77.1	20.8	2.1
	本校	83.9	76.6	76.6	21.3	2.1

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	95.6	97.9	97.9	0.0	2.1
	本校	95.4	93.6	93.6	4.3	2.1

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.3	9.8	14.4	24.0	16.2	23.9	0.4
	本校	20.8	6.3	12.5	20.8	10.4	27.1	2.1
昨年度	宇都宮市	13.9	10.1	14.7	22.9	16.3	21.6	0.5
	本校	21.3	12.8	6.4	19.1	14.9	23.4	2.1

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.4	14.1	33.4	23.0	7.5	7.7	0.9
	本校	16.7	14.6	31.3	16.7	4.2	12.5	4.2
昨年度	宇都宮市	15.7	13.3	33.3	22.9	6.7	6.7	1.3
	本校	19.1	10.6	29.8	27.7	0.0	10.6	2.1

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.7	7.7	11.1	17.8	17.2	34.1	0.4
	本校	22.9	2.1	18.8	18.8	4.2	31.3	2.1
昨年度	宇都宮市	12.7	7.7	11.5	17.0	17.3	33.3	0.5
	本校	19.1	6.4	8.5	17.0	19.1	27.7	2.1

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.0	11.9	29.0	22.7	8.9	12.4	1.1
	本校	20.8	8.3	31.3	16.7	8.3	12.5	2.1
昨年度	宇都宮市	15.2	11.4	28.4	23.7	8.6	11.5	1.2
	本校	21.3	8.5	21.3	31.9	0.0	14.9	2.1

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを 制限されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	42.6	10.1	8.6	5.4	5.1	27.8	0.4
	本校	43.8	2.1	8.3	6.3	2.1	35.4	2.1
昨年度	宇都宮市	38.9	12.7	10.4	3.9	4.5	29.1	0.5
	本校	46.8	0.0	8.5	2.1	4.3	36.2	2.1

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこと がある	2 相手にいやな思いを させてしまったこと がある	3 いやな思いをしたこと も、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.9	3.1	8.7	80.7	0.6
	本校	6.3	6.3	6.3	79.2	2.1
昨年度	宇都宮市	6.3	2.7	7.2	83.1	0.7
	本校	8.5	8.5	17.0	63.8	2.1

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンを持っていない児童の肯定割合は28.8%で、市の割合より下回っている。スマートフォンを持っている児童は50%となっており、約半数の児童がスマートフォンを活用している。キッズケータイを所持している児童が19.7%で市の平均より7ポイント上回っている。

・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」の肯定割合は85.1%で、市の平均を上回っている。今後も保健だよりや学年だより等を活用し、各家庭にも協力を依頼するとともに、一人一台端末と合わせて、携帯電話やスマートフォン等の適切な使用について「ケータイ・スマホ宮っ子ルール共同宣言」を参考にしながら、折に触れて指導していきたい。

・平日の使用時間については、「ほとんどしない」と答えた児童の割合が21.3%で、市の平均を7ポイント上回っている。一方長時間(3時間以上)使用している児童が23.4%も見られ、使用時間にばらつきが見られる。夜何時まで使っているかについては、平日も土日も「11時より遅い」と答えた児童が市の平均を上回っている。「スマートフォンや携帯電話の長時間の使用が及ぼす弊害やトラブルについて、児童や家庭に周知し、各家庭で使い方や使用時間等のルールを決め、長時間使用しないよう働きかけたい。

4 あなたの体力や健康, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	98.5	74.6	23.9	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.0	89.4	7.6	0.0	3.0	0.0

② 休み時間や放課後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.5	65.7	34.3	31.3	23.9	10.4	0.0
昨年度	65.4	75.8	53.0	22.7	16.7	7.6	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.2	58.2	26.9	31.3	32.8	9.0	0.0
昨年度	62.9	66.7	34.8	31.8	18.2	15.2	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.8	70.1	37.3	32.8	25.4	4.5	0.0
昨年度	71.4	78.8	34.8	43.9	16.7	4.5	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは, 早めに治りようしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.3	89.6	59.7	29.9	9.0	1.5	0.0
昨年度	88.7	84.8	47.0	37.9	10.6	4.5	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.1	25.8	0.8	0.2	0.1
	本校	62.7	35.8	1.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	74.3	25.0	0.5	0.2	0.0
	本校	77.3	21.2	0.0	1.5	0.0

④ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	81.0	12.6	4.5	1.9	0.1
	本校	85.1	9.0	4.5	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	80.6	11.9	5.4	2.1	0.0
	本校	81.8	12.1	4.5	1.5	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.8	32.1	9.3	4.7	0.1
	本校	47.8	34.3	11.9	6.0	0.0
昨年度	宇都宮市	56.2	31.1	8.3	4.4	0.0
	本校	62.1	28.8	4.5	4.5	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.4	65.7	47.8	17.9	20.9	13.4	0.0
昨年度	66.2	66.7	50.0	16.7	9.1	24.2	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	91.6	89.6	79.1	10.4	10.4	0.0	0.0
昨年度	91.8	93.9	66.7	27.3	4.5	1.5	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	88.1	74.6	13.4	10.4	1.5	0.0
昨年度	94.0	95.5	74.2	21.2	1.5	3.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方, し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.4	83.6	44.8	38.8	13.4	3.0	0.0
昨年度	89.5	86.4	56.1	30.3	9.1	4.5	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方, し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	91.0	74.6	16.4	6.0	3.0	0.0
昨年度	97.0	97.0	81.8	15.2	0.0	3.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	95.5	79.1	16.4	1.5	3.0	0.0
昨年度	97.0	97.0	90.9	6.1	1.5	1.5	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	94.0	73.1	20.9	1.5	3.0	1.5
昨年度	97.8	97.0	87.9	9.1	1.5	1.5	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.5	80.6	40.3	40.3	10.4	9.0	0.0
昨年度	83.8	89.4	60.6	28.8	7.6	3.0	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて, 食材を選んでいる。

本年度	85.7	76.1	37.3	38.8	16.4	7.5	0.0
昨年度	85.8	90.9	57.6	33.3	6.1	3.0	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日食べる料理)や, しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	91.6	85.1	58.2	26.9	10.4	4.5	0.0
昨年度	91.2	95.5	71.2	24.2	4.5	0.0	0.0

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを, 選んで食べることは大切だと思う。

本年度	88.3	83.6	58.2	25.4	10.4	6.0	0.0
昨年度	88.4	90.9	71.2	19.7	7.6	1.5	0.0

⑰ 家の人は, あなたの食生活に関心があり, 朝食をしっかりと食べることなど, 必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.9	88.1	52.2	35.8	6.0	6.0	0.0
昨年度	88.5	90.9	63.6	27.3	9.1	0.0	0.0

⑱ 20さい未満は, 飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.3	95.5	86.6	9.0	4.5	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.5	93.9	4.5	0.0	1.5	0.0

⑲ 健康のため, たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.9	95.5	83.6	11.9	1.5	3.0	0.0
昨年度	97.1	98.5	95.5	3.0	0.0	0.0	1.5

⑳ 医薬, 覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.5	98.5	89.6	9.0	0.0	1.5	0.0
昨年度	98.8	98.5	97.0	1.5	1.5	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.6	86.6	53.7	32.8	10.4	3.0	0.0
昨年度	89.2	90.9	60.6	30.3	7.6	1.5	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	97.0	67.2	29.9	3.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	97.0	74.2	22.7	3.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.3	94.0	59.7	34.3	4.5	1.5	0.0
昨年度	96.0	97.0	74.2	22.7	1.5	1.5	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.8	91.0	61.2	29.9	7.5	1.5	0.0
昨年度	96.8	97.0	60.6	36.4	1.5	1.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・健康や食事については、「歯磨きをしていますか」の項目で毎食後していると回答した児童の割合が62.7%で市の回答を10.4ポイント下回っている。引き続き、給食後の歯みがきタイムに音楽を流して全校で取り組む時間を作り、習慣化を促していきたい。また、保健だよりやで正しい磨き方を視覚的に伝えたり、長期休みの際は歯磨きカレンダーなどを作成したりするなど、家庭と連携して、歯磨きへの意識を高めていきたい。

・「毎朝、朝食を食べていますか」の項目で「毎日食べている」と回答した児童が85.1%で市の回答を4.1ポイント上回り、家庭の協力の元、基本的な食習慣が定着している一方で「好き嫌いをしないで食べていますか」の項目では「好き嫌いせずにたべている」と回答した児童の割合が47.8%で市の回答を6ポイント下回っている。今後も給食の時間等を利用して、食材の栄養素や体に与えるメリットを分かりやすく伝え、食への関心を高めていきたい。また、「一口だけ挑戦してみる」といった小さな目標設定を促し、食べられた際には十分に称賛することで、苦手なものに挑戦しようとする意欲を高めてきたい。

・保健については、「健康のため、たばこは吸うべきではないと思う」、「麻薬・覚せい剤などを使ってはいけないと思う」の肯定割合はいずれも95%を上回る高い数値であった。今後も保健学習の指導等を通して、喫煙・麻薬や覚せい剤の害や危険性、健康な体を作ることの大切さへの意識の向上を図ってきたい。

・安全については、「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」の肯定割合は97%で高い数値であった。今後も、登下校時や学級活動の時間等に交通安全の大切さを繰り返し伝え、意識の継続を図っていく。また、授業や声掛け等で自分自身の安全を守るだけでなく、周りの人への配慮をもった安全な行動ができるよう、日頃から意識付けを行ってきたい。

