

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とても好き | 2 まあ好き | 3 あまり好きではない | 4 好きではない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 62.0 | 38.9 | 9.3 | 29.6 | 40.7 | 20.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 60.5 | 41.2 | 8.8 | 32.4 | 38.2 | 20.6 | 0.0 |

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よく分かる | 2 だいたい分かる | 3 分からないことが多い | 4 ほとんど分からない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|--------------|-----------------|----------------|------------|
| 本年度 | 91.3 | 75.9 | 22.2 | 53.7 | 22.2 | 1.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.2 | 88.2 | 30.9 | 57.4 | 11.8 | 0.0 | 0.0 |

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とても好き | 2 まあ好き | 3 あまり好きではない | 4 好きではない | その他 無回答 |
|-------------|--------------|------------|------------|-----------|----------------|-------------|------------|
| ① 国語 | | | | | | | |
| 本年度 | 64.2 | 59.3 | 11.1 | 48.1 | 20.4 | 20.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 63.4 | 58.8 | 11.8 | 47.1 | 26.5 | 14.7 | 0.0 |
| ② 社会 | | | | | | | |
| 本年度 | 57.9 | 42.6 | 7.4 | 35.2 | 31.5 | 25.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 59.4 | 47.1 | 10.3 | 36.8 | 35.3 | 17.6 | 0.0 |
| ③ 算数 | | | | | | | |
| 本年度 | 59.1 | 40.7 | 18.5 | 22.2 | 22.2 | 37.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 59.2 | 54.4 | 16.2 | 38.2 | 22.1 | 23.5 | 0.0 |
| ④ 理科 | | | | | | | |
| 本年度 | 78.0 | 79.6 | 31.5 | 48.1 | 18.5 | 1.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.7 | 61.8 | 22.1 | 39.7 | 29.4 | 8.8 | 0.0 |
| ⑤ 音楽 | | | | | | | |
| 本年度 | 76.1 | 55.6 | 27.8 | 27.8 | 29.6 | 14.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.0 | 69.1 | 25.0 | 44.1 | 19.1 | 11.8 | 0.0 |
| ⑥ 図工 | | | | | | | |
| 本年度 | 88.7 | 90.7 | 63.0 | 27.8 | 9.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.4 | 82.4 | 50.0 | 32.4 | 7.4 | 10.3 | 0.0 |
| ⑦ 体育 | | | | | | | |
| 本年度 | 87.1 | 85.2 | 61.1 | 24.1 | 9.3 | 5.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.2 | 88.2 | 52.9 | 35.3 | 10.3 | 1.5 | 0.0 |
| ⑧ 家庭 | | | | | | | |
| 本年度 | 88.1 | 83.3 | 37.0 | 46.3 | 13.0 | 3.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.1 | 77.9 | 39.7 | 38.2 | 11.8 | 10.3 | 0.0 |
| ⑨ 道徳 | | | | | | | |
| 本年度 | 75.6 | 51.9 | 16.7 | 35.2 | 33.3 | 14.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 73.9 | 57.4 | 20.6 | 36.8 | 27.9 | 14.7 | 0.0 |
| ⑩ 学級活動 | | | | | | | |
| 本年度 | 89.1 | 83.3 | 46.3 | 37.0 | 14.8 | 1.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.1 | 77.9 | 38.2 | 39.7 | 16.2 | 5.9 | 0.0 |
| ⑪ 総合的な学習の時間 | | | | | | | |
| 本年度 | 81.5 | 85.2 | 57.4 | 27.8 | 13.0 | 1.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.7 | 76.5 | 41.2 | 35.3 | 20.6 | 2.9 | 0.0 |
| ⑫ 英語 | | | | | | | |
| 本年度 | 74.7 | 66.7 | 22.2 | 44.4 | 24.1 | 9.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 72.9 | 57.4 | 17.6 | 39.7 | 26.5 | 16.2 | 0.0 |

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とても思う | 2 まあ思う | 3 あまり思わない | 4 思わない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|--------------|-----------|------------|
| 本年度 | 96.6 | 92.6 | 61.1 | 31.5 | 3.7 | 0.0 | 3.7 |
| 昨年度 | 97.1 | 97.1 | 66.2 | 30.9 | 0.0 | 2.9 | 0.0 |

② 社会

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 93.2 | 85.2 | 55.6 | 29.6 | 11.1 | 3.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.9 | 91.2 | 58.8 | 32.4 | 5.9 | 2.9 | 0.0 |

③ 算数

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.1 | 92.6 | 72.2 | 20.4 | 7.4 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.8 | 88.2 | 52.9 | 35.3 | 7.4 | 4.4 | 0.0 |

④ 理科

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 77.6 | 72.2 | 29.6 | 42.6 | 22.2 | 5.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 75.4 | 67.6 | 29.4 | 38.2 | 23.5 | 8.8 | 0.0 |

⑤ 音楽

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 60.0 | 48.1 | 11.1 | 37.0 | 29.6 | 22.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 62.6 | 47.1 | 17.6 | 29.4 | 33.8 | 19.1 | 0.0 |

⑥ 図工

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 66.3 | 55.6 | 20.4 | 35.2 | 40.7 | 3.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 67.0 | 51.5 | 23.5 | 27.9 | 32.4 | 16.2 | 0.0 |

⑦ 体育

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.1 | 85.2 | 46.3 | 38.9 | 11.1 | 3.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.6 | 85.3 | 33.8 | 51.5 | 11.8 | 2.9 | 0.0 |

⑧ 家庭

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.2 | 90.7 | 64.8 | 25.9 | 5.6 | 3.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.5 | 92.6 | 70.6 | 22.1 | 4.4 | 2.9 | 0.0 |

⑨ 道徳

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.8 | 87.0 | 51.9 | 35.2 | 7.4 | 5.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.7 | 94.1 | 58.8 | 35.3 | 4.4 | 1.5 | 0.0 |

⑩ 学級活動

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 78.4 | 72.2 | 38.9 | 33.3 | 16.7 | 11.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.7 | 69.1 | 35.3 | 33.8 | 25.0 | 5.9 | 0.0 |

⑪ 総合的な学習の時間

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 82.1 | 85.2 | 35.2 | 50.0 | 7.4 | 7.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 82.0 | 75.0 | 39.7 | 35.3 | 20.6 | 4.4 | 0.0 |

⑫ 英語

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.3 | 94.4 | 66.7 | 27.8 | 1.9 | 3.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.2 | 91.2 | 61.8 | 29.4 | 5.9 | 2.9 | 0.0 |

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

| | | 1 ほとんどしない | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分くらい | 7 2時間くらい | 8 2時間30分くらい | 9 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 5.3 | 6.0 | 8.5 | 22.7 | 31.0 | 14.1 | 6.9 | 3.1 | 2.5 | 0.0 |
| | 本校 | 5.6 | 7.4 | 9.3 | 24.1 | 16.7 | 25.9 | 9.3 | 1.9 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 6.1 | 5.6 | 7.6 | 21.4 | 32.5 | 14.5 | 6.8 | 3.2 | 2.3 | 0.0 |
| | 本校 | 17.6 | 7.4 | 13.2 | 20.6 | 20.6 | 7.4 | 7.4 | 2.9 | 2.9 | 0.0 |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

| | | 1 ほとんどしない | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分くらい | 7 2時間くらい | 8 2時間30分くらい | 9 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 16.3 | 8.5 | 10.2 | 23.1 | 21.5 | 8.9 | 5.7 | 2.2 | 3.7 | 0.1 |
| | 本校 | 24.1 | 5.6 | 7.4 | 16.7 | 13.0 | 9.3 | 9.3 | 3.7 | 11.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 17.0 | 8.3 | 9.6 | 23.2 | 21.0 | 9.2 | 5.2 | 2.2 | 4.3 | 0.0 |
| | 本校 | 27.9 | 11.8 | 8.8 | 10.3 | 19.1 | 2.9 | 2.9 | 4.4 | 11.8 | 0.0 |

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 90.5 | 96.3 | 44.4 | 51.9 | 3.7 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.2 | 80.9 | 11.8 | 69.1 | 13.2 | 5.9 | 0.0 |

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 89.9 | 92.6 | 42.6 | 50.0 | 7.4 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.5 | 91.2 | 41.2 | 50.0 | 8.8 | 0.0 | 0.0 |

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.6 | 94.4 | 33.3 | 61.1 | 5.6 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.5 | 89.7 | 27.9 | 61.8 | 8.8 | 1.5 | 0.0 |

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 77.5 | 59.3 | 25.9 | 33.3 | 33.3 | 7.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.8 | 54.4 | 19.1 | 35.3 | 33.8 | 11.8 | 0.0 |

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 64.0 | 55.6 | 20.4 | 35.2 | 37.0 | 7.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 63.3 | 45.6 | 13.2 | 32.4 | 41.2 | 13.2 | 0.0 |

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 74.2 | 68.5 | 16.7 | 51.9 | 29.6 | 1.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 73.5 | 63.2 | 16.2 | 47.1 | 30.9 | 5.9 | 0.0 |

⑦ 授業を集中して受けている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.6 | 75.9 | 29.6 | 46.3 | 22.2 | 1.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.2 | 73.5 | 25.0 | 48.5 | 23.5 | 2.9 | 0.0 |

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 76.7 | 61.1 | 18.5 | 42.6 | 35.2 | 3.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 76.1 | 64.7 | 16.2 | 48.5 | 25.0 | 10.3 | 0.0 |

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 76.0 | 61.1 | 24.1 | 37.0 | 31.5 | 7.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 76.6 | 61.8 | 29.4 | 32.4 | 33.8 | 4.4 | 0.0 |

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 88.7 | 70.4 | 42.6 | 27.8 | 25.9 | 3.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.3 | 69.1 | 35.3 | 33.8 | 20.6 | 10.3 | 0.0 |

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 92.3 | 72.2 | 44.4 | 27.8 | 24.1 | 3.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.9 | 86.8 | 52.9 | 33.8 | 10.3 | 2.9 | 0.0 |

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.4 | 92.6 | 55.6 | 37.0 | 5.6 | 1.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.1 | 94.1 | 55.9 | 38.2 | 4.4 | 1.5 | 0.0 |

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 76.7 | 64.8 | 16.7 | 48.1 | 29.6 | 5.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 75.5 | 61.8 | 16.2 | 45.6 | 26.5 | 11.8 | 0.0 |

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 51.7 | 37.0 | 9.3 | 27.8 | 51.9 | 11.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 52.0 | 39.7 | 10.3 | 29.4 | 32.4 | 27.9 | 0.0 |

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 63.7 | 55.6 | 18.5 | 37.0 | 29.6 | 14.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 62.3 | 44.1 | 13.2 | 30.9 | 36.8 | 19.1 | 0.0 |

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 58.7 | 51.9 | 27.8 | 24.1 | 33.3 | 14.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 60.0 | 51.5 | 20.6 | 30.9 | 33.8 | 14.7 | 0.0 |

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.6 | 92.6 | 55.6 | 37.0 | 3.7 | 3.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.3 | 82.4 | 41.2 | 41.2 | 16.2 | 1.5 | 0.0 |

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.0 | 83.3 | 27.8 | 55.6 | 11.1 | 5.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.6 | 75.0 | 32.4 | 42.6 | 22.1 | 2.9 | 0.0 |

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.5 | 92.6 | 72.2 | 20.4 | 3.7 | 3.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.9 | 97.1 | 79.4 | 17.6 | 2.9 | 0.0 | 0.0 |

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.7 | 94.4 | 72.2 | 22.2 | 3.7 | 1.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.5 | 92.6 | 54.4 | 38.2 | 5.9 | 1.5 | 0.0 |

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.6 | 81.5 | 46.3 | 35.2 | 14.8 | 3.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.6 | 79.4 | 41.2 | 38.2 | 19.1 | 1.5 | 0.0 |

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習で必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 88.1 | 87.0 | 46.3 | 40.7 | 9.3 | 3.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.6 | 70.6 | 33.8 | 36.8 | 22.1 | 7.4 | 0.0 |

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.3 | 90.7 | 53.7 | 37.0 | 7.4 | 1.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.7 | 72.1 | 36.8 | 35.3 | 20.6 | 7.4 | 0.0 |

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|-----|------|------|------|-----|
| 本年度 | 42.1 | 29.6 | 9.3 | 20.4 | 42.6 | 27.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 42.3 | 23.5 | 5.9 | 17.6 | 44.1 | 32.4 | 0.0 |

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 61.5 | 57.4 | 24.1 | 33.3 | 24.1 | 18.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 60.3 | 47.1 | 14.7 | 32.4 | 27.9 | 25.0 | 0.0 |

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 67.3 | 51.9 | 31.5 | 20.4 | 31.5 | 16.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 63.3 | 39.7 | 17.6 | 22.1 | 33.8 | 26.5 | 0.0 |

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 81.0 | 75.9 | 44.4 | 31.5 | 16.7 | 7.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 82.7 | 75.0 | 42.6 | 32.4 | 14.7 | 10.3 | 0.0 |

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.4 | 81.5 | 44.4 | 37.0 | 13.0 | 5.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.6 | 75.0 | 51.5 | 23.5 | 19.1 | 5.9 | 0.0 |

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 65.4 | 63.0 | 33.3 | 29.6 | 31.5 | 5.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 65.3 | 57.4 | 29.4 | 27.9 | 32.4 | 10.3 | 0.0 |

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 69.8 | 64.8 | 37.0 | 27.8 | 27.8 | 7.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 68.8 | 64.7 | 26.5 | 38.2 | 20.6 | 14.7 | 0.0 |

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.0 | 81.5 | 50.0 | 31.5 | 18.5 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.6 | 77.9 | 39.7 | 38.2 | 19.1 | 2.9 | 0.0 |

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 67.9 | 59.3 | 20.4 | 38.9 | 35.2 | 5.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 66.3 | 57.4 | 19.1 | 38.2 | 29.4 | 13.2 | 0.0 |

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 72.3 | 66.7 | 20.4 | 46.3 | 25.9 | 7.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 73.6 | 69.1 | 23.5 | 45.6 | 22.1 | 8.8 | 0.0 |

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 76.2 | 66.7 | 40.7 | 25.9 | 11.1 | 22.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.2 | 79.4 | 47.1 | 32.4 | 16.2 | 4.4 | 0.0 |

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」については、市の肯定割合を下回った。そして、「学校の授業がどの程度分かるか。」の項目では、75.9%で、市の肯定割合を15.4%下回った。「どの教科の学習が好きか。」の質問では、理科、図工、総合的な学習の時間が市の肯定割合を上回ったものの、他の教科は市の平均を下回り、さらに、社会、算数、音楽、道徳については、市の肯定割合を15%以上下回った。今後も単元との出会いや導入の仕方、学習形態などを工夫することで、児童が興味・関心をもって学習に取り組めるように努める。また、達成感を味わわせたり、学び合い活動の充実を図ったりすることで、児童が自信をもって学習に取り組める環境づくりを行いたい。

・「学習はしょう来的のために大切だと思うか。」の質問については、総合的な学習の時間、英語のみが市の平均を上回る状況であった。国語、算数、家庭科については90%の児童が肯定的に答えているものの、市の平均を上回るまでには至らなかった。学習は将来のために大切とは思っていても、好きではないと考える児童の傾向が見受けられる。今後も、児童が楽しいと思える授業を目指すとともに、勉強が好きではない児童の実態を把握し、どういった部分が原因なのかをさぐりながら、指導につなげたい。

・学校以外での平日の学習時間については、「1時間くらい」から「3時間以上」までで合計53.8%と、市の平均を約3.8%下回っている。また、学習時間が30分に満たない児童も46.4%おり、学校以外の学習時間が少ないと言える。学校が休みの日も含めて、継続して学習することの意義を確認するとともに、家庭と連携しながら、家庭学習の取り組みを推進していきたい。

・授業への取り組みについては、「授業の始まりには席についている」「授業に必要な学習用具は必ず持ってきている」「先生や友達の話を、最後まできちんと聞いている」は市の平均を上回り、学習への意欲や姿勢は高いと言える。しかし、「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している」「自分の考えを、根拠を挙げながら話すことができる」「ものごとをいろいろな視点や立場から考えている」「授業を集中して受けている」の項目で、市の平均を下回っている。特に「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している」の項目は約18%以上も下回っている。授業の中で自分の考えをもっているものの、それを全体や他者に伝えることへの抵抗感を感じる。それは、自己肯定感の低さからくるものではないかと分析する。授業の中で、自信をもって取り組み、認められる経験ができるような学習形態(小グループ)の工夫を行い、少しずつ自己肯定感を高められるような指導を行いたい。

・学習の仕方については「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている」「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる」については、市の平均を上回っているが、それ以外の項目については下回っている。これらの結果から、タブレットを利用した学習を行うことで自信をもって取り組んでいる一方、ノートにまとめたり、繰り返し学習に取り組むことへの抵抗感が感じられる。タブレットの良さを生かしつつ、ノート等にも書くことも併用しながら学習効率や興味・関心を高められるような学習形態を考えていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よくしている | 2 どちらかといえば している | 3 どちらかといえば していない | 4 していない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 93.0 | 90.7 | 63.0 | 27.8 | 9.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.5 | 89.7 | 58.8 | 30.9 | 8.8 | 1.5 | 0.0 |

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よくしている | 2 どちらかといえば している | 3 どちらかといえば していない | 4 していない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 93.0 | 92.6 | 50.0 | 42.6 | 5.6 | 1.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.8 | 88.2 | 44.1 | 44.1 | 5.9 | 5.9 | 0.0 |

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よくしている | 2 どちらかといえば している | 3 どちらかといえば していない | 4 していない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 82.7 | 77.8 | 40.7 | 37.0 | 14.8 | 7.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.6 | 69.1 | 32.4 | 36.8 | 23.5 | 7.4 | 0.0 |

(4) 学校生活に満足していますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とても満足している | 2 だいたい満足して いる | 3 あまり満足してい ない | 4 満足していない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|----------------|---------------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 86.7 | 64.8 | 24.1 | 40.7 | 29.6 | 5.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.0 | 70.6 | 27.9 | 42.6 | 20.6 | 8.8 | 0.0 |

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よく守っている | 2 どちらかといえ ば守っている | 3 どちらかといえ ば守っていない | 4 守っていない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 91.3 | 90.7 | 33.3 | 57.4 | 9.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.9 | 79.4 | 22.1 | 57.4 | 19.1 | 1.5 | 0.0 |

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よく守っている | 2 どちらかといえ ば守っている | 3 どちらかといえ ば守っていない | 4 守っていない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 97.5 | 100.0 | 63.0 | 37.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.9 | 98.5 | 52.9 | 45.6 | 1.5 | 0.0 | 0.0 |

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

| | | 1 ほとんど読まない | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分くらい | 7 2時間くらい | 8 2時間30分くらい | 9 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 27.4 | 17.7 | 18.1 | 21.8 | 9.1 | 2.7 | 1.4 | 0.5 | 1.2 | 0.1 |
| | 本校 | 25.9 | 20.4 | 7.4 | 20.4 | 22.2 | 1.9 | 0.0 | 0.0 | 1.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 26.9 | 18.9 | 17.5 | 21.9 | 8.8 | 2.6 | 1.7 | 0.6 | 1.2 | 0.0 |
| | 本校 | 25.0 | 14.7 | 17.6 | 14.7 | 14.7 | 4.4 | 2.9 | 2.9 | 2.9 | 0.0 |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

| | | 1 ほとんど読まない | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分くらい | 7 2時間くらい | 8 2時間30分くらい | 9 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 46.1 | 13.4 | 11.1 | 13.2 | 7.4 | 3.7 | 2.5 | 0.8 | 1.8 | 0.0 |
| | 本校 | 37.0 | 7.4 | 11.1 | 9.3 | 16.7 | 9.3 | 7.4 | 0.0 | 1.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 45.2 | 13.1 | 11.3 | 12.9 | 8.5 | 3.5 | 2.5 | 1.1 | 1.9 | 0.0 |
| | 本校 | 39.7 | 8.8 | 11.8 | 11.8 | 8.8 | 7.4 | 4.4 | 2.9 | 4.4 | 0.0 |

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

| | | 1 ほとんどしない | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分くらい | 7 2時間くらい | 8 2時間30分くらい | 9 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 5.3 | 2.4 | 3.3 | 11.1 | 22.6 | 15.4 | 15.4 | 7.7 | 16.7 | 0.1 |
| | 本校 | 7.4 | 1.9 | 1.9 | 11.1 | 24.1 | 20.4 | 16.7 | 5.6 | 11.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 4.6 | 2.4 | 3.8 | 11.9 | 21.0 | 16.4 | 14.8 | 7.8 | 17.2 | 0.0 |
| | 本校 | 2.9 | 2.9 | 2.9 | 7.4 | 13.2 | 16.2 | 17.6 | 13.2 | 23.5 | 0.0 |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

| | | 1 ほとんどしない | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分くらい | 7 2時間くらい | 8 2時間30分くらい | 9 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 4.0 | 2.1 | 2.5 | 5.7 | 14.1 | 12.9 | 16.3 | 10.3 | 32.0 | 0.0 |
| | 本校 | 3.7 | 3.7 | 0.0 | 9.3 | 22.2 | 9.3 | 16.7 | 13.0 | 22.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 3.3 | 2.0 | 2.3 | 6.5 | 14.6 | 12.2 | 16.5 | 10.0 | 32.6 | 0.1 |
| | 本校 | 4.4 | 2.9 | 1.5 | 2.9 | 16.2 | 11.8 | 11.8 | 11.8 | 36.8 | 0.0 |

(9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

| | | 1 8時より前 | 2 8時ごろ | 3 9時ごろ | 4 10時ごろ | 5 11時ごろ | 6 12時ごろ | 7 1時ごろ | 8 1時より後 | その他 無回答 |
|-----|------|------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 1.5 | 4.8 | 37.5 | 40.4 | 11.6 | 2.6 | 0.6 | 0.6 | 0.4 |
| | 本校 | 0.0 | 9.3 | 27.8 | 51.9 | 11.1 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 1.7 | 4.0 | 36.4 | 42.3 | 11.7 | 2.4 | 0.4 | 0.6 | 0.4 |
| | 本校 | 0.0 | 8.8 | 29.4 | 42.6 | 17.6 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 1.5 |

② 学校がある日の起きる時間について

| | | 1 5時より前 | 2 5時ごろ | 3 5時30分ごろ | 4 6時ごろ | 5 6時30分ごろ | 6 7時ごろ | 7 7時30分ごろ | 8 8時ごろ | 9 8時より後 | その他 無回答 |
|-----|------|------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 1.4 | 2.4 | 5.1 | 21.7 | 44.8 | 21.8 | 1.9 | 0.4 | 0.4 | 0.1 |
| | 本校 | 0.0 | 1.9 | 3.7 | 29.6 | 31.5 | 29.6 | 3.7 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 1.4 | 2.5 | 4.9 | 22.3 | 42.0 | 24.2 | 2.0 | 0.3 | 0.4 | 0.0 |
| | 本校 | 0.0 | 1.5 | 0.0 | 20.6 | 36.8 | 33.8 | 4.4 | 2.9 | 0.0 | 0.0 |

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまら ない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 82.8 | 81.5 | 44.4 | 37.0 | 13.0 | 5.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.2 | 85.3 | 61.8 | 23.5 | 11.8 | 2.9 | 0.0 |

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.4 | 77.8 | 29.6 | 48.1 | 18.5 | 1.9 | 1.9 |
| 昨年度 | 86.1 | 76.5 | 26.5 | 50.0 | 17.6 | 5.9 | 0.0 |

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.1 | 81.5 | 31.5 | 50.0 | 16.7 | 1.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.0 | 82.4 | 26.5 | 55.9 | 16.2 | 1.5 | 0.0 |

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 89.3 | 87.0 | 33.3 | 53.7 | 9.3 | 3.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.3 | 77.9 | 33.8 | 44.1 | 14.7 | 7.4 | 0.0 |

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 90.8 | 88.9 | 35.2 | 53.7 | 7.4 | 3.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.5 | 75.0 | 29.4 | 45.6 | 22.1 | 2.9 | 0.0 |

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.0 | 100.0 | 74.1 | 25.9 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.9 | 95.6 | 70.6 | 25.0 | 2.9 | 1.5 | 0.0 |

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.8 | 96.3 | 75.9 | 20.4 | 3.7 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.9 | 95.6 | 69.1 | 26.5 | 4.4 | 0.0 | 0.0 |

⑧ ことばづかいに気をつけている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.1 | 72.2 | 20.4 | 51.9 | 25.9 | 1.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.0 | 73.5 | 23.5 | 50.0 | 22.1 | 4.4 | 0.0 |

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.4 | 100.0 | 63.0 | 37.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.7 | 95.6 | 63.2 | 32.4 | 4.4 | 0.0 | 0.0 |

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.4 | 90.7 | 64.8 | 25.9 | 9.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.8 | 95.6 | 58.8 | 36.8 | 4.4 | 0.0 | 0.0 |

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 93.4 | 88.9 | 37.0 | 51.9 | 11.1 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.5 | 86.8 | 29.4 | 57.4 | 8.8 | 4.4 | 0.0 |

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 89.1 | 85.2 | 16.7 | 68.5 | 13.0 | 1.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.3 | 82.4 | 20.6 | 61.8 | 14.7 | 2.9 | 0.0 |

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.5 | 98.1 | 83.3 | 14.8 | 0.0 | 1.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.9 | 97.1 | 80.9 | 16.2 | 1.5 | 1.5 | 0.0 |

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 93.1 | 85.2 | 38.9 | 46.3 | 13.0 | 1.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.3 | 91.2 | 39.7 | 51.5 | 7.4 | 1.5 | 0.0 |

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 90.7 | 85.2 | 42.6 | 42.6 | 14.8 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.8 | 80.9 | 38.2 | 42.6 | 13.2 | 5.9 | 0.0 |

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 41.8 | 51.9 | 24.1 | 27.8 | 24.1 | 24.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 44.5 | 47.1 | 19.1 | 27.9 | 33.8 | 19.1 | 0.0 |

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 73.6 | 46.3 | 20.4 | 25.9 | 31.5 | 22.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 73.6 | 61.8 | 30.9 | 30.9 | 23.5 | 14.7 | 0.0 |

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 77.7 | 70.4 | 27.8 | 42.6 | 18.5 | 11.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.2 | 73.5 | 27.9 | 45.6 | 17.6 | 8.8 | 0.0 |

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 75.5 | 77.8 | 37.0 | 40.7 | 18.5 | 3.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 76.4 | 73.5 | 33.8 | 39.7 | 20.6 | 5.9 | 0.0 |

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 92.1 | 87.0 | 29.6 | 57.4 | 11.1 | 1.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.3 | 83.8 | 27.9 | 55.9 | 14.7 | 1.5 | 0.0 |

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.7 | 74.1 | 37.0 | 37.0 | 16.7 | 9.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.6 | 76.5 | 51.5 | 25.0 | 14.7 | 8.8 | 0.0 |

③ 友だちから、親切にされたことがある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.9 | 92.6 | 66.7 | 25.9 | 5.6 | 1.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.5 | 91.2 | 67.6 | 23.5 | 8.8 | 0.0 | 0.0 |

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.7 | 94.4 | 79.6 | 14.8 | 3.7 | 1.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.6 | 94.1 | 70.6 | 23.5 | 5.9 | 0.0 | 0.0 |

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.0 | 96.3 | 61.1 | 35.2 | 3.7 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.2 | 94.1 | 61.8 | 32.4 | 5.9 | 0.0 | 0.0 |

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 92.1 | 77.8 | 50.0 | 27.8 | 7.4 | 14.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.4 | 83.8 | 55.9 | 27.9 | 7.4 | 8.8 | 0.0 |

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 75.8 | 68.5 | 35.2 | 33.3 | 18.5 | 13.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 76.3 | 70.6 | 42.6 | 27.9 | 22.1 | 7.4 | 0.0 |

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.0 | 87.0 | 53.7 | 33.3 | 9.3 | 3.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.6 | 92.6 | 58.8 | 33.8 | 7.4 | 0.0 | 0.0 |

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 91.2 | 87.0 | 44.4 | 42.6 | 9.3 | 3.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.5 | 85.3 | 58.8 | 26.5 | 11.8 | 2.9 | 0.0 |

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 93.9 | 85.2 | 51.9 | 33.3 | 11.1 | 3.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.5 | 86.8 | 61.8 | 25.0 | 13.2 | 0.0 | 0.0 |

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 92.8 | 75.9 | 38.9 | 37.0 | 14.8 | 9.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.9 | 75.0 | 39.7 | 35.3 | 20.6 | 4.4 | 0.0 |

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 93.0 | 85.2 | 59.3 | 25.9 | 13.0 | 1.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.9 | 89.7 | 52.9 | 36.8 | 10.3 | 0.0 | 0.0 |

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまら ない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 48.5 | 57.4 | 37.0 | 20.4 | 18.5 | 24.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 49.3 | 57.4 | 30.9 | 26.5 | 19.1 | 23.5 | 0.0 |

② 家の手伝いをしている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 77.6 | 75.9 | 25.9 | 50.0 | 24.1 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.3 | 70.6 | 30.9 | 39.7 | 22.1 | 7.4 | 0.0 |

③ 朝、自分で起きることができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 65.8 | 64.8 | 29.6 | 35.2 | 27.8 | 7.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 65.0 | 63.2 | 29.4 | 33.8 | 26.5 | 10.3 | 0.0 |

④ 夜は決まった時間に寝ている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 62.2 | 64.8 | 29.6 | 35.2 | 25.9 | 9.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 62.0 | 55.9 | 32.4 | 23.5 | 27.9 | 16.2 | 0.0 |

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 56.2 | 50.0 | 22.2 | 27.8 | 25.9 | 24.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 56.3 | 41.2 | 14.7 | 26.5 | 30.9 | 27.9 | 0.0 |

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについては、「家の人」90.7%、「先生や友だち」92.6%と肯定的に回答しているが、市の平均を下回った。さらに、「地域の人」に対しては、77.8%とさらに低くなっている。今後も、あいさつ運動を実施したり、地域や保護者と連携したりしながら繰り返し指導したい。

・「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。」の肯定割合は100%であった。引き続き、きまりやマナーの大切さを指導し、規範意識を高くもって行動できる児童を育てたい。

・「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか」については、平日においても休日においてもほとんど読まないと回答した児童が、市の平均よりよい傾向が見られる。本を読むことが好きであったり、習慣化したりしている児童が多みられるので、今後も学校図書館等を積極的に利用し、本に親しむ時間を増やしていきたい。

・自分自身のことについては、「助け合ったり協力し合ったりすることは大切である」「あいさつや返事をするには、必要だと思う」「命は、何よりも大切である」「他国の人々や文化について理解し、尊重している」は肯定的割合が市の平均を上回った。それ以外の項目は下回っているものの、市の平均に近いものである。しかし、「今の生活やしょう来に、なやみや不安がある」の項目が10%以上市の平均を上回っており、教育相談等を通して児童の不安を解消できるような取り組みが必要であると考えます。

・友だちのことについては、全ての項目で市の平均を下回った。「自分の気持ちを理解し、悩み事を相談できる友達がいる」の項目が市の平均を11.6%下回っているものの、その他は大きく隔たりがあるわけではないことから、友達と一緒にいることは嫌ではないということが分かる。今後も児童同士の関係づくりを意識した場を設定したり、児童同士のかかわりに助言したりするなどして、支援を続けたい。

・家の人についても、全ての項目で、市の平均を下回っている。なかなか自分の頑張りが認められなかったり、話したりする機会がないことがうかがえる。今後も児童の頑張りを認め、励ます指導に努めるとともに、家庭と連携を図りながら児童のよさを伸ばしていきたい。

・家での過ごし方については、「本や新聞を読んでいる」「夜は決まった時間に寝ている」の項目において肯定割合が市の平均を上回った。しかし、「家の手伝いをしている」「朝、自分で起きることができる」「地域での活動に参加している」の項目は市の平均を下回っている。引き続き保健だより等で規則正しい生活習慣を身に付けることの大切さを周知したり、家庭科での学習を通して家族の一員として役割を果たすことの大切さを伝えたりするなど、家庭と連携しながら指導していきたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

| | | 1 持っていない | 2 キッズケータイ®を 持っている | 3 けいたい電話を 持っている | 4 スマートフォンを 持っている | その他 無回答 |
|-----|------|-------------|-------------------------|-----------------------|------------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 38.7 | 12.4 | 4.1 | 44.4 | 0.3 |
| | 本校 | 27.8 | 27.8 | 5.6 | 38.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 37.6 | 14.5 | 4.9 | 42.8 | 0.3 |
| | 本校 | 41.2 | 19.1 | 2.9 | 36.8 | 0.0 |

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

| | | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 はい | 2 いいえ | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 73.2 | 87.2 | 87.2 | 12.8 | 0.0 |
| | 本校 | 75.0 | 62.5 | 62.5 | 37.5 | 0.0 |

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

| | | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 はい | 2 いいえ | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 82.6 | 66.7 | 66.7 | 33.3 | 0.0 |
| | 本校 | 82.7 | 70.0 | 70.0 | 27.5 | 2.5 |

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

| | | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 はい | 2 いいえ | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 94.3 | 92.3 | 92.3 | 5.1 | 2.6 |
| | 本校 | 94.4 | 90.0 | 90.0 | 10.0 | 0.0 |

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

| | | 1 ほとんどしない | 2 30分より短い | 3 30分～1時間より 短い | 4 1時間～2時間より 短い | 5 2時間～3時間より 短い | 6 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 16.7 | 13.3 | 16.4 | 21.0 | 14.4 | 17.9 | 0.3 |
| | 本校 | 25.6 | 15.4 | 17.9 | 15.4 | 17.9 | 7.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 17.0 | 14.2 | 17.1 | 20.8 | 14.0 | 16.6 | 0.4 |
| | 本校 | 20.0 | 15.0 | 17.5 | 15.0 | 17.5 | 15.0 | 0.0 |

② 夜の何時まで使っていますか。

| | | 1 7時まで | 2 8時まで | 3 9時まで | 4 10時まで | 5 11時まで | 6 11時よりおそい | その他 無回答 |
|-----|------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|---------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 21.3 | 18.4 | 32.5 | 17.0 | 4.7 | 4.9 | 1.2 |
| | 本校 | 28.2 | 15.4 | 28.2 | 23.1 | 2.6 | 0.0 | 2.6 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 21.8 | 18.8 | 32.7 | 17.0 | 4.1 | 4.3 | 1.3 |
| | 本校 | 20.0 | 20.0 | 25.0 | 20.0 | 7.5 | 7.5 | 0.0 |

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

| | | 1 ほとんどしない | 2 30分より短い | 3 30分～1時間より 短い | 4 1時間～2時間より 短い | 5 2時間～3時間より 短い | 6 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 15.7 | 10.4 | 14.0 | 17.7 | 14.8 | 27.3 | 0.3 |
| | 本校 | 23.1 | 17.9 | 17.9 | 5.1 | 17.9 | 17.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 16.8 | 9.4 | 14.3 | 17.7 | 15.6 | 25.8 | 0.3 |
| | 本校 | 22.5 | 10.0 | 7.5 | 22.5 | 12.5 | 25.0 | 0.0 |

② 夜の何時まで使っていますか。

| | | 1 7時まで | 2 8時まで | 3 9時まで | 4 10時まで | 5 11時まで | 6 11時よりおそい | その他 無回答 |
|-----|------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|---------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 20.6 | 16.5 | 28.6 | 17.9 | 6.2 | 8.8 | 1.5 |
| | 本校 | 30.8 | 10.3 | 33.3 | 20.5 | 5.1 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 21.5 | 16.3 | 29.5 | 17.3 | 6.8 | 7.6 | 1.0 |
| | 本校 | 17.5 | 17.5 | 22.5 | 17.5 | 12.5 | 10.0 | 2.5 |

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

| | | 1 家の人のたんまつで 使用時間などを 制限されている | 2 1週間に1回くらい | 3 1か月に1回くらい | 4 3か月に1回くらい | 5 半年に1回くらい | 6 チェックされていない | その他 無回答 |
|-----|------|--------------------------------------|----------------|----------------|----------------|---------------|-----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 40.2 | 14.9 | 9.7 | 4.4 | 4.5 | 25.9 | 0.4 |
| | 本校 | 28.2 | 17.9 | 7.7 | 5.1 | 5.1 | 35.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 38.4 | 15.9 | 8.2 | 4.5 | 3.7 | 28.9 | 0.3 |
| | 本校 | 40.0 | 17.5 | 7.5 | 5.0 | 5.0 | 25.0 | 0.0 |

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

| | | 1 いやな思いをしたこ とがある | 2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある | 3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある | 4 どちらもない | その他 無回答 |
|-----|------|------------------------|------------------------------------|--|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 5.1 | 2.6 | 5.7 | 86.3 | 0.3 |
| | 本校 | 2.6 | 2.6 | 2.6 | 92.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 5.6 | 3.0 | 5.2 | 85.7 | 0.5 |
| | 本校 | 0.0 | 2.5 | 5.0 | 92.5 | 0.0 |

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンを持っていない児童は27.8%で、市の平均より10.9ポイント下回っている。このことから携帯電話やスマートフォンの所持率が市の平均よりも高いことが分かる。

・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」の割合は、市の平均を上回っていて、所持率は高いものの、子供を守る意識の高さを感じる。しかし、「スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている」の割合は市の平均より15.9%低く、学校からも引き続き保健だよりや学年だより等を活用し、各家庭に協力を依頼するとともに、一人一台端末と合わせて、携帯電話やスマートフォン等の適切な使用について「ケータイ・スマホ宮っ子ルール共同宣言」を参考にしながら、折に触れて指導していきたい。

・平日の使用時間については、「ほとんどしない」と答えた児童の割合が25.6%で、市の平均を上回っているものの、「1時間～2時間より短い」と答えた児童の割合が15.4%で、市の平均を下回っている。多くの児童が使用しないか短時間の使用であるが、1時間以上使用している児童も41%おり、使用時間にばらつきが見られる。また、夜9時以降も使用している児童が25.7%おり、市の平均を上回っている。スマートフォンや携帯電話の長時間の使用が及ぼす弊害やトラブルについて、児童や家庭に周知し、各家庭で使い方や使用時間等のルールを決め、長時間使用しないよう働きかけたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 97.8 | 96.3 | 79.6 | 16.7 | 3.7 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.7 | 100.0 | 73.5 | 26.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 74.4 | 79.6 | 50.0 | 29.6 | 13.0 | 7.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 70.4 | 66.2 | 42.6 | 23.5 | 26.5 | 7.4 | 0.0 |

③ 健康や体力に自信があると思う。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 68.7 | 74.1 | 33.3 | 40.7 | 18.5 | 7.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 66.4 | 55.9 | 36.8 | 19.1 | 27.9 | 16.2 | 0.0 |

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 74.3 | 63.0 | 24.1 | 38.9 | 29.6 | 7.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 73.8 | 67.6 | 38.2 | 29.4 | 25.0 | 7.4 | 0.0 |

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 87.4 | 87.0 | 51.9 | 35.2 | 11.1 | 1.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.5 | 79.4 | 47.1 | 32.4 | 13.2 | 7.4 | 0.0 |

③ 歯みがきをしていますか。

| | | 1 毎食後している | 2 1日に1回はしている | 3 1日に1回していない | 4 ほとんどしていない | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|-----------------|-----------------|----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 70.2 | 28.4 | 0.8 | 0.5 | 0.1 |
| | 本校 | 66.7 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 69.4 | 29.4 | 0.8 | 0.3 | 0.1 |
| | 本校 | 51.5 | 45.6 | 2.9 | 0.0 | 0.0 |

④ 毎日、朝食を食べていますか。

| | | 1 毎日食べている | 2 ほとんど毎日食べている | 3 食べないことが多い | 4 食べていない | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|------------------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 82.5 | 11.6 | 4.4 | 1.5 | 0.0 |
| | 本校 | 75.9 | 13.0 | 9.3 | 1.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 83.3 | 11.4 | 3.9 | 1.4 | 0.0 |
| | 本校 | 85.3 | 10.3 | 2.9 | 1.5 | 0.0 |

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

| | | 1 食べている(好ききらいしない) | 2 どちらかといえば食べている | 3 どちらかといえば食べていない | 4 食べていない(好ききらいしている) | その他 無回答 |
|-----|------|----------------------|--------------------|---------------------|------------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 52.3 | 34.6 | 8.7 | 4.3 | 0.1 |
| | 本校 | 35.2 | 50.0 | 9.3 | 5.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 51.2 | 34.2 | 9.7 | 4.8 | 0.1 |
| | 本校 | 38.2 | 41.2 | 13.2 | 7.4 | 0.0 |

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 67.9 | 63.0 | 37.0 | 25.9 | 16.7 | 20.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 67.1 | 66.2 | 44.1 | 22.1 | 16.2 | 17.6 | 0.0 |

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.2 | 88.9 | 70.4 | 18.5 | 7.4 | 3.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.9 | 94.1 | 77.9 | 16.2 | 2.9 | 2.9 | 0.0 |

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.8 | 90.7 | 72.2 | 18.5 | 5.6 | 3.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.3 | 91.2 | 73.5 | 17.6 | 2.9 | 5.9 | 0.0 |

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 89.3 | 88.9 | 42.6 | 46.3 | 7.4 | 3.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.2 | 80.9 | 36.8 | 44.1 | 16.2 | 2.9 | 0.0 |

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.8 | 92.6 | 66.7 | 25.9 | 5.6 | 1.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.5 | 97.1 | 75.0 | 22.1 | 2.9 | 0.0 | 0.0 |

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.8 | 96.3 | 72.2 | 24.1 | 1.9 | 1.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.2 | 95.6 | 85.3 | 10.3 | 4.4 | 0.0 | 0.0 |

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.3 | 96.3 | 74.1 | 22.2 | 3.7 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.1 | 97.1 | 79.4 | 17.6 | 2.9 | 0.0 | 0.0 |

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 85.3 | 85.2 | 40.7 | 44.4 | 11.1 | 1.9 | 1.9 |
| 昨年度 | 83.5 | 69.1 | 33.8 | 35.3 | 19.1 | 11.8 | 0.0 |

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 85.8 | 77.8 | 46.3 | 31.5 | 9.3 | 13.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.4 | 73.5 | 32.4 | 41.2 | 22.1 | 4.4 | 0.0 |

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.2 | 83.3 | 55.6 | 27.8 | 13.0 | 3.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.9 | 86.8 | 45.6 | 41.2 | 7.4 | 5.9 | 0.0 |

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 89.0 | 85.2 | 50.0 | 35.2 | 13.0 | 1.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.3 | 89.7 | 58.8 | 30.9 | 5.9 | 4.4 | 0.0 |

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 88.2 | 81.5 | 42.6 | 38.9 | 13.0 | 5.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.4 | 82.4 | 54.4 | 27.9 | 14.7 | 2.9 | 0.0 |

⑱ 20さい未満は、飲酒してはいけないと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.7 | 100.0 | 92.6 | 7.4 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.7 | 97.1 | 85.3 | 11.8 | 2.9 | 0.0 | 0.0 |

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.2 | 98.1 | 94.4 | 3.7 | 0.0 | 1.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.6 | 97.1 | 88.2 | 8.8 | 1.5 | 1.5 | 0.0 |

⑳ 医薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|-------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.7 | 98.1 | 94.4 | 3.7 | 0.0 | 1.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.3 | 100.0 | 91.2 | 8.8 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 92.0 | 75.9 | 38.9 | 37.0 | 14.8 | 9.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.7 | 91.2 | 60.3 | 30.9 | 5.9 | 2.9 | 0.0 |

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらな い | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 98.2 | 96.3 | 79.6 | 16.7 | 3.7 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.1 | 100.0 | 72.1 | 27.9 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.6 | 96.3 | 74.1 | 22.2 | 1.9 | 1.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.2 | 92.6 | 70.6 | 22.1 | 5.9 | 1.5 | 0.0 |

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.6 | 98.1 | 70.4 | 27.8 | 1.9 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.6 | 92.6 | 61.8 | 30.9 | 5.9 | 1.5 | 0.0 |

■分析と今後の指導上の工夫

・体力については、「運動をすることは大切だと思う。」の肯定割合は96.3%であった。「自分から進んで運動をするようにしている。」「健康や体力に自信があると思う。」では、肯定割合が市の平均を上回っていることから、健康や体力に自信がある子の割合が高いことが分かる。体育の授業等を通して各種の運動に親しみ、運動習慣を定着させ、運動の楽しさを味わわせていきたい。

・健康や食事については、「早寝、早起きを心がけている。」の肯定割合は市の平均を11.3%下回っている。「歯みがきをしていますか。」では、「毎食後している」と答えた児童の割合は、市の平均を3.5%下回っている。「毎日、朝ごはんを食べていますか。」の肯定割合は市の平均を6.6%下回っている。「好き嫌いをしないで食べていますか。」の肯定割合は市の平均を17.1%下回っている。「性について学ぶことは大切だと思う」の肯定割合は16.1%下回っている。毎日の給食の時間や学級活動、家庭科の学習等を通して、養護教諭や学校栄養士と連携しながら健康や食についての指導を継続していきたい。また、保健だよりや給食だより、各種行事等を通して、健康的な生活の大切さや家族団らんの重要性について呼び掛けていきたい。

・安全については、「自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。」の肯定割合は市の平均を1.5%上回っていた。しかし、「不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。」や「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」では、肯定割合が市の平均を下回っている。保健学習や安全指導等を通して、身の回りの危険から自分を守ることの大切さや自分や回りの安全に配慮して生活することの大切さを指導していきたい。