

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことにについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	79.0	82.4	82.4	17.6	0.0
昨年度	81.9	86.8	86.8	13.2	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	67.4	52.9	52.9	47.1	0.0
昨年度	68.3	70.6	70.6	29.4	0.0

② さんすう

本年度	68.0	64.7	64.7	35.3	0.0
昨年度	70.2	79.4	79.4	20.6	0.0

③ しかつ

本年度	94.3	84.3	84.3	13.7	2.0
昨年度	95.3	86.8	86.8	13.2	0.0

④ 音がく

本年度	85.6	86.3	86.3	13.7	0.0
昨年度	85.8	91.2	91.2	8.8	0.0

⑤ ずこう

本年度	92.6	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	91.1	95.6	95.6	4.4	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.2	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	90.9	92.6	92.6	7.4	0.0

⑦ どうとく

本年度	65.7	60.8	60.8	39.2	0.0
昨年度	68.8	67.6	67.6	32.4	0.0

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	86.6	92.2	92.2	7.8	0.0
昨年度	87.6	79.4	79.4	20.6	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	85.9	86.3	86.3	13.7	0.0
昨年度	85.7	82.4	82.4	17.6	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	12.6	16.3	29.6	17.0	8.5	3.8	2.6	2.2	0.3
	本校	15.7	11.8	11.8	17.6	25.5	7.8	3.9	2.0	3.9	0.0
昨年度	宇都宮市	6.8	11.3	14.1	30.0	18.1	9.2	4.2	2.6	3.0	0.8
	本校	4.4	19.1	14.7	26.5	11.8	13.2	2.9	4.4	2.9	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.3	17.2	15.4	22.5	12.2	5.1	2.7	1.4	1.6	0.6
	本校	27.5	13.7	7.8	27.5	13.7	2.0	5.9	2.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.2	16.2	15.7	21.4	13.4	5.3	3.4	1.6	2.1	0.6
	本校	20.6	7.4	17.6	14.7	19.1	5.9	7.4	4.4	2.9	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.8	90.2	90.2	9.8	0.0
昨年度	87.1	77.9	77.9	22.1	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	90.2	90.2	9.8	0.0
昨年度	88.1	80.9	80.9	19.1	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	89.2	91.2	91.2	8.8	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.8	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	94.1	94.1	94.1	5.9	0.0

⑤ グループなどではなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.7	86.3	86.3	13.7	0.0
昨年度	82.8	72.1	72.1	26.5	1.5

【イ べんぎょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんぎょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.7	76.5	76.5	23.5	0.0
昨年度	80.0	77.9	77.9	22.1	0.0

② べんぎょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.9	92.2	92.2	7.8	0.0
昨年度	82.0	88.2	88.2	11.8	0.0

③ べんぎょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.1	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	96.0	98.5	98.5	1.5	0.0

【ウ べんぎょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.0	76.5	76.5	23.5	0.0
昨年度	77.7	82.4	82.4	17.6	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.4	82.4	82.4	15.7	2.0
昨年度	79.0	69.1	69.1	30.9	0.0

【エ いえでのべんぎょうについて】

① 学校から、いえでのべんぎょうでつかうきょうかしょなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.2	90.2	90.2	9.8	0.0
昨年度	93.5	91.2	91.2	8.8	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.9	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	95.7	92.6	92.6	7.4	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.1	74.5	74.5	25.5	0.0
昨年度	82.9	82.4	82.4	17.6	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	59.9	84.3	84.3	15.7	0.0
昨年度	61.9	54.4	54.4	45.6	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.8	92.2	92.2	7.8	0.0
昨年度	91.4	94.1	94.1	5.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の質問では、肯定的回答が市の平均より3.4ポイント上回った。教科ごとの回答においては、音楽や体育、学級活動、外国語活動など、身体を動かすような「動作」が中心の授業や、主体性を求められるような授業は、肯定的回答が市の平均よりも上回っている。また、「授業への取り組みについて」の設問では、全てにおいて肯定的回答が市の平均を上回っており、学校での基本的な学習態度や決まりが身に付いていると考えられる。さらに、「勉強をしながら、面白いと思うことがありますか」と「勉強をして、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしいですか」の肯定的回答の割合も市の平均を上回っていた。しかし、国語や算数、生活、図工、道徳など座学が中心の教科では、肯定的回答が市の平均よりも下回っている。「普段から、不思議だなと思うことがありますか」の設問では、肯定的回答の割合が市の平均を2.4ポイント上回っている。グループでの話し合い活動を積極的に取り入れるなど、静と動の活動や児童の興味を生かした授業展開の工夫により、児童の学習意欲を高め、「分かった」、「できた」と達成感を味わえる授業を行えるよう、努めていきたい。

・「勉強の仕方について」の質問に対して、「授業で習ったことを、分かりやすくノートにまとめていますか」と「新しく習ったことは、繰り返し練習していますか」の肯定的回答が市の平均を上回っている。引き続き復習の習慣付けを行い、学習したことが定着できるよう宿題などを通して支援していきたい。

・「家での勉強について」の質問に対して、全ての設問で肯定的回答が市の平均よりも下回っている。特に「前の日のうちに、次の日の学校の用意をしていますか」の設問では、肯定的回答が市の平均よりも6.6ポイント下回っている。先を考えて自主的に行動できるよう、必要性を伝えながら、引き続き支援していきたい。

2 あなたのまい日の生かについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.5	92.2	92.2	7.8	0.0
昨年度	90.7	82.4	82.4	17.6	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.6	92.2	92.2	7.8	0.0
昨年度	91.4	89.7	89.7	10.3	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.1	70.6	70.6	29.4	0.0
昨年度	82.6	80.9	80.9	19.1	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	90.6	83.8	83.8	14.7	1.5

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	92.2	92.2	7.8	0.0
昨年度	92.5	86.8	86.8	13.2	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.2	23.5	20.0	21.5	9.6	3.4	1.7	1.0	1.9	0.2
	本校	25.5	25.5	13.7	15.7	9.8	3.9	3.9	2.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	17.9	22.3	19.1	20.9	9.8	3.3	2.5	1.4	2.3	0.4
	本校	17.6	20.6	27.9	16.2	7.4	2.9	2.9	2.9	1.5	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.6	19.2	13.4	14.2	8.6	4.6	1.8	1.0	2.1	0.3
	本校	31.4	25.5	9.8	11.8	15.7	3.9	0.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	31.4	19.3	14.3	14.3	9.2	3.9	2.5	1.3	3.0	0.6
	本校	19.1	20.6	19.1	14.7	14.7	4.4	1.5	4.4	1.5	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンのどうが」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたいでんわはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	8.0	8.5	19.2	22.9	9.6	8.5	4.4	9.3	0.4
	本校	3.9	5.9	3.9	23.5	21.6	23.5	7.8	5.9	3.9	0.0
昨年度	宇都宮市	9.8	7.7	8.6	21.0	22.0	9.5	7.1	4.3	9.3	0.7
	本校	13.2	2.9	10.3	14.7	27.9	5.9	14.7	1.5	8.8	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	6.7	7.1	15.2	20.6	10.2	10.9	6.3	15.9	0.4
	本校	3.9	0.0	2.0	11.8	19.6	17.6	21.6	7.8	15.7	0.0
昨年度	宇都宮市	7.4	6.9	7.4	16.8	20.0	9.7	10.4	6.2	14.8	0.4
	本校	4.4	10.3	5.9	11.8	19.1	14.7	11.8	5.9	16.2	0.0

- (8) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	15.9	49.3	21.3	4.5	2.1	0.4	0.8	0.4
	本校	3.9	15.7	43.1	27.5	5.9	2.0	0.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	17.0	50.4	19.6	4.2	1.5	0.4	0.6	0.4
	本校	5.9	14.7	54.4	11.8	7.4	4.4	0.0	1.5	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	4.3	6.3	27.2	37.5	18.9	1.9	0.4	0.5	0.4
	本校	0.0	2.0	3.9	17.6	43.1	31.4	2.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	4.1	6.1	28.0	37.9	16.8	2.1	0.6	0.3	0.2
	本校	2.9	2.9	7.4	19.1	41.2	22.1	2.9	0.0	1.5	0.0

(9) 【ア あなたじんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.7	92.2	92.2	7.8	0.0
昨年度	89.1	91.2	91.2	8.8	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	85.2	90.2	90.2	9.8	0.0
昨年度	85.8	80.9	80.9	19.1	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	90.2	90.2	90.2	9.8	0.0
昨年度	90.0	88.2	88.2	11.8	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.1	97.1	2.9	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	95.6	95.6	4.4	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	84.6	80.4	80.4	19.6	0.0
昨年度	86.4	72.1	72.1	27.9	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	97.1	97.1	2.9	0.0

⑧ 学校のきまりやよくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	97.1	97.1	2.9	0.0

⑨ だれにたいしても、おもいやりのところをもっていますか。

本年度	90.2	90.2	90.2	9.8	0.0
昨年度	91.2	80.9	80.9	19.1	0.0

⑩ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	98.4	98.5	98.5	1.5	0.0

⑪ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.8	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	96.5	95.6	95.6	4.4	0.0

⑫ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.0	95.6	95.6	4.4	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.3	92.2	92.2	7.8	0.0
昨年度	91.9	82.4	82.4	17.6	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.8	94.1	94.1	5.9	0.0

③ ともだちとつしよにすごすことはたのしいですか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	95.6	95.6	4.4	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.0	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

【う いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.3	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	94.2	92.6	92.6	7.4	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	97.6	95.6	95.6	4.4	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.8	92.2	92.2	7.8	0.0
昨年度	85.6	80.9	80.9	19.1	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	66.1	76.5	76.5	23.5	0.0
昨年度	69.4	80.9	80.9	19.1	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	84.3	84.3	15.7	0.0
昨年度	84.3	76.5	76.5	23.5	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	56.6	60.8	60.8	39.2	0.0
昨年度	57.8	45.6	45.6	54.4	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	67.4	56.9	56.9	43.1	0.0
昨年度	69.8	61.8	61.8	38.2	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	66.3	76.5	76.5	23.5	0.0
昨年度	68.3	67.6	67.6	32.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについての質問では、「地域で、知っている人にあいさつをしていますか」の設問の肯定的回答の割合が、市の平均を8.5ポイント下回っていた。道徳の授業や、学校行事などを通して、地域の方への感謝の気持ちを育てるとともに、あいさつをすると互いに気持ちよくなることを伝え、あいさつの大切さを実感できるよう指導に努めたい。

・読書についての質問では、平日、休日ともに、「ほとんど読まない」の割合が高かった。学校図書館司書との連携や読書指導を行ったり、ファミリー読書など休日の読書を推奨したりして、読書への意欲をより喚起していきたい。

・テレビやビデオ、パソコン等の動画視聴やゲームの時間は平日は30分から1時間30分くらい、休日は2時間くらいと回答した児童の割合が多かった。学級活動や保健指導などで、長時間の動画視聴やゲームが与える健康への影響について伝えるとともに、保健だよりなどで啓発し、家庭と連携した指導に努めたい。

・就寝時刻については、「9時頃」と回答した割合が一番多く、43.1%の児童が午後9時頃に就寝している。また、起床時刻については、「6時30分頃」と回答した割合が一番多く、多くの児童は十分な睡眠がとれていると考えられる。しかし、10時頃よりも遅くに就寝していたり、決まった時間に寝ていなかったりする児童も見られるため、今後も保健指導などを通して睡眠の大切さを伝えるとともに、保健だよりなどで啓発し、家庭と連携した指導に努めたい。

・「自分自身や友達に関わることに」は、ほとんどの設問が市の平均とほぼ同等であるか上回る結果であった。「言葉づかいに気をつけていますか」「命は、何よりも大切だと思いますか」「お年寄りに感謝の気持ちをもっていますか」の設問では、市の平均を下回った。一人一人や他者を大切にしたり自己肯定感が高まるような活動を増やしたり、道徳の授業などでお年寄りを身近に感じられるような指導の工夫に努めたりしていきたい。

3 スマートフォンやけいたいでんわについて

(1) じぶんのスマートフォンやけいたいでんわを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイ®を もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	68.1	8.4	5.8	16.8	0.9
	本校	64.7	9.8	2.0	23.5	0.0
昨年度	宇都宮市	69.6	8.6	4.7	16.3	0.8
	本校	70.6	13.2	1.5	14.7	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにならなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®をつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		67.0	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度		70.6	75.0	75.0	25.0	0.0

② スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.8	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度		80.2	80.0	80.0	20.0	0.0

③ 名まえやかおがうっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどのじぶんのことを、だれでも見られるサイトやSNS(エヌエヌエヌ)にかきこまないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		88.0	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度		90.4	90.0	90.0	10.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エヌエヌエヌ)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.1	22.4	19.7	14.5	9.4	11.9	0.9
	本校	27.8	27.8	11.1	16.7	5.6	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	22.2	21.8	19.6	14.2	9.4	12.3	0.5
	本校	15.0	35.0	25.0	0.0	10.0	15.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.2	25.5	22.4	6.5	1.5	4.3	1.6
	本校	27.8	22.2	22.2	11.1	11.1	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	40.7	23.7	22.2	7.3	1.6	3.3	1.2
	本校	25.0	20.0	35.0	5.0	10.0	5.0	0.0

(4) 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エヌエヌエヌ)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.3	19.7	16.9	16.9	11.9	15.4	1.0
	本校	22.2	16.7	11.1	22.2	16.7	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	19.1	21.5	17.4	15.1	10.8	15.5	0.7
	本校	10.0	30.0	35.0	0.0	5.0	20.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.5	24.1	22.8	8.1	3.2	3.9	1.4
	本校	22.2	16.7	33.3	16.7	5.6	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	38.1	25.2	22.7	7.3	2.0	3.4	1.3
	本校	35.0	20.0	30.0	5.0	5.0	5.0	0.0

(5) いえの人はあなたがスマートフォンやけいたいでんわをどのようにつかっているかチェックしていますか。

		1 いえのもの つかうじかんなどが きめられている	2 1しゅうかんに1か いくらい	3 1か月に1かいくら い	4 3か月に1かいくら い	5 はん年に1かいくら い	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.1	21.5	6.7	2.6	2.4	29.6	1.2
	本校	16.7	33.3	0.0	5.6	5.6	38.9	0.0
昨年度	宇都宮市	39.7	23.5	5.9	2.5	2.4	25.6	0.5
	本校	25.0	40.0	10.0	5.0	0.0	20.0	0.0

(6) LINE®(ライン)などのSNS(エスエヌエス)でうまく気持ちがたわらず、いやなおもいをしたり、あい手にいやなおもいをさせてしまったことはありますか。

		1 いやなおもいをした ことがある	2 あい手にいやなお もいをさせてしまっ たことがある	3 いやなおもいをした ことも、あい手にい やなおもいをさせて しまったこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	3.5	1.5	86.8	1.5
	本校	0.0	5.6	0.0	94.4	0.0
昨年度	宇都宮市	7.5	3.2	2.6	86.3	0.4
	本校	5.0	5.0	5.0	85.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・本校児童の携帯電話やスマートフォンの所持率は市の平均を上回った。また、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使う割合は市の平均より10.8ポイント高く、他の項目は市の平均と同等程度であった。

・「使用時間について」の質問では、平日では「30分より短い」と回答している児童の割合が55.6%で市の平均を上回った。また、「夜の何時まで使っていますか」の設問に対して「7時まで」と回答した割合が一番高かったが、「10時以降も使っている」と回答した割合は市の平均より高かった。休日の使用時間については、「ほとんど使わない」と「1時間～2時間より短い」と回答している児童の割合が高かった。「夜の何時まで使っていますか」の設問に対しては、「9時まで」と回答した割合が一番高かったが、「10時以降も使っている」と回答した割合は市の平均より高かった。

・「家の人はあなたがスマートフォンや携帯電話をどのように使っているかチェックしていますか」の質問に対して、「チェックされていない」と回答した割合が一番高く、「家の人のもので使う時間などが決められている」という回答は市の平均を19.4ポイント下回った。携帯電話やスマートフォンの使用について、情報モラルに関する学習を道徳や学級活動で行ったり、家庭への啓発や連携を図ったりしながら、指導に努めていきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.1	97.1	2.9	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	76.1	84.3	84.3	15.7	0.0
昨年度	76.0	79.4	79.4	20.6	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	83.7	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	82.9	80.9	80.9	19.1	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.0	70.6	70.6	29.4	0.0
昨年度	74.1	57.4	57.4	42.6	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	92.6	92.6	7.4	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.6	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	95.6	91.2	91.2	8.8	0.0

④ すきらいをしなくてたべていますか。(きれいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	87.1	90.2	90.2	9.8	0.0
昨年度	88.4	88.2	88.2	11.8	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	67.7	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	68.6	66.2	66.2	33.8	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.6	86.3	86.3	13.7	0.0
昨年度	92.9	95.6	95.6	4.4	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	90.0	90.2	90.2	9.8	0.0
昨年度	90.9	82.4	82.4	17.6	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	87.1	80.4	80.4	19.6	0.0
昨年度	86.2	69.1	69.1	30.9	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.5	98.5	1.5	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	98.5	98.5	1.5	0.0

⑪ ちいきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんでたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.6	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	95.9	98.5	98.5	1.5	0.0

⑫ 20さいになるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.0	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	96.4	97.1	97.1	2.9	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	95.6	95.6	4.4	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.4	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	98.1	91.2	91.2	8.8	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.1	97.1	2.9	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	97.1	97.1	1.5	1.5

■分析と今後の指導上の工夫

・「体力について」の質問では、「運動することは大切だと思っている」と回答した割合は100%で市の肯定的割合とほぼ同等であった。「休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動をするようにしている」と回答した児童は84.3%、「健康や体力に自信がある」と回答した児童は、88.2%で市の平均を上回った。引き続き体育の授業などで、様々な運動に親しませるとともに、業間や昼休みに外遊びを勧め、体を使った活動に対する意欲を高めていきたい。

・「健康や食事について」の質問では、「食事のマナーに気をつけて食べているか」の回答は市の肯定的割合から6.7ポイント下回る80.4%であった。「食事のマナーを守って食べることは大切だと思っている」と回答した児童は100%だったため、引き続き給食指導などを通して規則正しい生活習慣や食事のマナーの大切さを伝えるとともに、保健だよりや食育だよりを活用し、家庭への啓発や連携した指導に努めていきたい。

・「安全について」の質問では、全ての設問で市の肯定的回答の割合と同等だった。日頃から安全に気を付けている意識の高さがうかがえるが、日常の様子を見ていると、交通ルールが守られていなかったり、安全に気を付けることが不十分であったりする様子が見られる。今後もあらゆる場面で安全指導の徹底を図り、その場と状況に応じた安全な行動をとることができるよう、判断力を育てていきたい。