

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	68.9	53.3	17.8	35.6	40.0	6.7	0.0
昨年度	71.5	50.9	17.5	33.3	36.8	12.3	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.5	100.0	42.2	57.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.5	87.7	33.3	54.4	8.8	3.5	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	70.5	66.7	13.3	53.3	24.4	8.9	0.0
昨年度	71.8	63.2	12.3	50.9	21.1	15.8	0.0

② 社会

本年度	57.8	42.2	13.3	28.9	48.9	8.9	0.0
昨年度	58.6	63.2	10.5	52.6	26.3	10.5	0.0

③ 算数

本年度	66.3	77.8	42.2	35.6	11.1	11.1	0.0
昨年度	69.2	68.4	28.1	40.4	12.3	19.3	0.0

④ 理科

本年度	89.5	97.8	73.3	24.4	0.0	2.2	0.0
昨年度	89.3	89.5	50.9	38.6	7.0	3.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.8	80.0	40.0	40.0	17.8	2.2	0.0
昨年度	83.1	73.7	38.6	35.1	14.0	12.3	0.0

⑥ 図工

本年度	89.8	93.3	62.2	31.1	6.7	0.0	0.0
昨年度	92.1	89.5	73.7	15.8	7.0	3.5	0.0

⑦ 体育

本年度	89.3	86.7	75.6	11.1	11.1	2.2	0.0
昨年度	89.8	84.2	64.9	19.3	7.0	8.8	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.7	66.7	33.3	33.3	20.0	13.3	0.0
昨年度	78.4	54.4	24.6	29.8	28.1	17.5	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.0	91.1	53.3	37.8	6.7	2.2	0.0
昨年度	90.9	87.7	38.6	49.1	7.0	5.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	84.4	51.1	33.3	13.3	2.2	0.0
昨年度	83.8	78.9	43.9	35.1	14.0	7.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	79.0	88.9	37.8	51.1	6.7	4.4	0.0
昨年度	80.2	70.2	28.1	42.1	17.5	12.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.9	100.0	62.2	37.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	91.2	71.9	19.3	3.5	5.3	0.0

② 社会

本年度	93.0	95.6	75.6	20.0	2.2	2.2	0.0
昨年度	95.4	94.7	59.6	35.1	1.8	3.5	0.0

③ 算数

本年度	97.4	97.8	80.0	17.8	2.2	0.0	0.0
昨年度	97.3	93.0	77.2	15.8	5.3	1.8	0.0

④ 理科

本年度	81.7	88.9	55.6	33.3	8.9	2.2	0.0
昨年度	84.2	82.5	36.8	45.6	15.8	1.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	65.1	68.9	46.7	22.2	22.2	8.9	0.0
昨年度	69.9	61.4	26.3	35.1	24.6	14.0	0.0

⑥ 図工

本年度	69.9	71.1	42.2	28.9	15.6	13.3	0.0
昨年度	74.3	61.4	29.8	31.6	26.3	12.3	0.0

⑦ 体育

本年度	87.9	88.9	55.6	33.3	8.9	2.2	0.0
昨年度	90.2	84.2	50.9	33.3	8.8	7.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	92.6	91.1	75.6	15.6	8.9	0.0	0.0
昨年度	93.2	77.2	57.9	19.3	14.0	8.8	0.0

⑨ 学級活動

本年度	80.1	84.4	55.6	28.9	13.3	2.2	0.0
昨年度	82.9	68.4	33.3	35.1	19.3	12.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.4	86.7	62.2	24.4	11.1	2.2	0.0
昨年度	87.3	80.7	47.4	33.3	15.8	3.5	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	92.9	95.6	84.4	11.1	2.2	2.2	0.0
昨年度	94.4	94.7	75.4	19.3	1.8	3.5	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	8.1	10.0	28.2	27.3	10.7	5.1	2.6	1.9	0.0
	本校	2.2	8.9	15.6	33.3	15.6	6.7	11.1	4.4	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	6.7	9.9	26.3	29.8	11.2	5.1	2.6	2.7	0.1
	本校	5.3	7.0	14.0	17.5	35.1	15.8	3.5	0.0	1.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.5	10.5	13.6	23.4	18.8	6.9	4.0	1.7	2.7	0.0
	本校	13.3	2.2	22.2	20.0	17.8	13.3	6.7	0.0	4.4	0.0
昨年度	宇都宮市	16.4	9.3	12.4	23.3	19.8	9.0	4.4	2.1	3.3	0.1
	本校	19.3	10.5	10.5	17.5	14.0	10.5	8.8	0.0	8.8	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.7	84.4	40.0	44.4	13.3	2.2	0.0
昨年度	90.0	94.7	52.6	42.1	5.3	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ててきている。

本年度	90.2	82.2	42.2	40.0	13.3	4.4	0.0
昨年度	90.9	91.2	45.6	45.6	8.8	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞てている。

本年度	93.3	88.9	48.9	40.0	11.1	0.0	0.0
昨年度	93.3	87.7	42.1	45.6	8.8	3.5	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.0	66.7	42.2	24.4	33.3	0.0	0.0
昨年度	80.7	64.9	22.8	42.1	26.3	8.8	0.0

⑤ 自分のをを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	67.9	64.4	22.2	42.2	33.3	2.2	0.0
昨年度	69.3	50.9	17.5	33.3	35.1	14.0	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考てている。

本年度	73.9	64.4	20.0	44.4	31.1	4.4	0.0
昨年度	75.3	54.4	14.0	40.4	29.8	15.8	0.0

⑦ じゅ業を集中して受てている。

本年度	88.7	84.4	35.6	48.9	11.1	4.4	0.0
昨年度	89.4	86.0	40.4	45.6	10.5	3.5	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	71.1	20.0	51.1	28.9	0.0	0.0
昨年度	80.3	66.7	24.6	42.1	24.6	8.8	0.0

② 大人になつてからの仕事にきぼうを持てて学習している。

本年度	80.0	75.6	51.1	24.4	15.6	8.9	0.0
昨年度	81.2	80.7	52.6	28.1	14.0	5.3	0.0

③ 学習してて、おもしろい、楽しいと思てことがある。

本年度	91.1	88.9	64.4	24.4	8.9	2.2	0.0
昨年度	91.2	77.2	56.1	21.1	15.8	7.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かつたり、できるようになつたりすることはうれしい。

本年度	93.0	97.8	77.8	20.0	2.2	0.0	0.0
昨年度	94.0	87.7	56.1	31.6	3.5	8.8	0.0

⑤ 学習したことは大人になつたときに役に立つと思て。

本年度	96.9	95.6	80.0	15.6	4.4	0.0	0.0
昨年度	97.5	96.5	78.9	17.5	1.8	1.8	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.1	75.6	24.4	51.1	22.2	2.2	0.0
昨年度	78.1	78.9	22.8	56.1	14.0	7.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.4	57.8	17.8	40.0	22.2	20.0	0.0
昨年度	59.4	45.6	15.8	29.8	33.3	21.1	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	68.7	71.1	20.0	51.1	22.2	6.7	0.0
昨年度	69.3	50.9	17.5	33.3	40.4	8.8	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	62.6	62.2	31.1	31.1	22.2	15.6	0.0
昨年度	65.7	52.6	26.3	26.3	33.3	14.0	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	80.4	66.7	48.9	17.8	22.2	11.1	0.0
昨年度	81.8	75.4	42.1	33.3	17.5	7.0	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	87.5	82.2	64.4	17.8	11.1	6.7	0.0
昨年度	88.7	82.5	70.2	12.3	12.3	5.3	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	83.7	80.0	51.1	28.9	17.8	2.2	0.0
昨年度	85.2	87.7	56.1	31.6	7.0	5.3	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	76.4	68.9	42.2	26.7	22.2	8.9	0.0
昨年度	78.1	66.7	33.3	33.3	26.3	7.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.7	73.3	42.2	31.1	17.8	8.9	0.0
昨年度	90.5	87.7	57.9	29.8	10.5	1.8	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	87.2	88.9	40.0	48.9	6.7	4.4	0.0
昨年度	88.3	89.5	59.6	29.8	10.5	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	48.3	44.4	11.1	33.3	31.1	24.4	0.0
昨年度	50.9	36.8	8.8	28.1	43.9	19.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	62.4	64.4	20.0	44.4	22.2	13.3	0.0
昨年度	65.2	52.6	17.5	35.1	35.1	12.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.7	62.2	37.8	24.4	28.9	8.9	0.0
昨年度	74.5	73.7	31.6	42.1	14.0	12.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	83.9	75.6	57.8	17.8	22.2	2.2	0.0
昨年度	84.9	89.5	50.9	38.6	8.8	1.8	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.2	91.1	68.9	22.2	8.9	0.0	0.0
昨年度	89.2	77.2	50.9	26.3	21.1	1.8	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.9	64.4	31.1	33.3	26.7	8.9	0.0
昨年度	71.5	61.4	24.6	36.8	29.8	8.8	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	86.7	53.3	33.3	8.9	4.4	0.0
昨年度	74.8	70.2	36.8	33.3	22.8	7.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.9	88.9	66.7	22.2	8.9	2.2	0.0
昨年度	88.2	82.5	49.1	33.3	15.8	1.8	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.2	73.3	33.3	40.0	22.2	4.4	0.0
昨年度	69.4	54.4	19.3	35.1	29.8	15.8	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.3	68.9	40.0	28.9	22.2	8.9	0.0
昨年度	72.6	57.9	26.3	31.6	28.1	14.0	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.5	88.9	77.8	11.1	8.9	2.2	0.0
昨年度	83.7	91.2	59.6	31.6	3.5	5.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか。」の肯定割合は53.3%で市の平均を15.6ポイント下回っている。一方で、「学校のじゅ業がどの程度分かりますか。」は100%に達し、市の平均を上回っている。授業が「分かる」という実感を「好き」という意欲に結び付けられるよう、児童が興味・関心を高められる導入や、成功体験を積める指導を工夫していきたい。

・各教科の学習について「算数」や「理科」「外国語活動」などは、肯定割合が市の平均を上回っている。一方で、「社会」や「道徳」は、肯定割合が市の平均を大きく下回る。社会科における身近な地域を題材とした学習や、道徳における自分事として捉えられる発問の工夫など、児童が主体的・対話的に深く学べる授業展開を目指していく。

・「じゅ業での学習が、将来のために大切だと思うか」という問いに対し、算数や理科、外国語活動など多くの教科で市の平均を上回る肯定割合を示した。学習が将来の夢や生活にどうつながるのか、その意義を具体的に伝える機会を意図的に設け、進んで学習に取り組む態度を育てていきたい。

・授業への取り組みについては、すべての項目で市の平均を下回っている。特に「グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。」の肯定割合については、市の平均を10ポイント以上下回っている。少人数での意見交換や役割分担を設けるなど、誰もが発言しやすい環境を整え、対話的な学びを充実させていきたい。

・家庭での学習について「宿題はきちんとやり、期げんまでに提出している。」や「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」の肯定割合は、市の平均を上回っている。しかし「テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。」の肯定割合は市の平均を10ポイント以上下回っている。日々の宿題の中に復習問題を取り入れるなど、自学自習の質を高めるための具体的な方法を指導し、家庭とも連携していきたい。

・「いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。」や「世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。」の肯定割合は市の平均を上回った。本やニュースをきっかけとして、社会の出来事に関心を持ち、自分ならどう行動するかを多角的に考えられるような指導を継続していきたい。



## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	88.9	66.7	22.2	6.7	4.4	0.0
昨年度	93.4	94.7	61.4	33.3	5.3	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.5	93.3	48.9	44.4	6.7	0.0	0.0
昨年度	91.9	93.0	52.6	40.4	7.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.6	84.4	62.2	22.2	11.1	4.4	0.0
昨年度	85.3	78.9	49.1	29.8	19.3	1.8	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.8	80.0	42.2	37.8	13.3	6.7	0.0
昨年度	85.2	66.7	31.6	35.1	22.8	10.5	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.9	93.3	37.8	55.6	6.7	0.0	0.0
昨年度	92.7	87.7	35.1	52.6	12.3	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.7	97.8	57.8	40.0	2.2	0.0	0.0
昨年度	96.0	98.2	57.9	40.4	1.8	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.3	20.6	18.9	21.3	8.9	3.0	1.9	0.6	1.4	0.1
	本校	20.0	13.3	13.3	17.8	17.8	13.3	0.0	0.0	4.4	0.0
昨年度	宇都宮市	21.8	18.6	18.9	22.1	10.3	3.6	2.0	0.9	1.5	0.1
	本校	12.3	15.8	22.8	17.5	24.6	3.5	0.0	3.5	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.5	15.7	11.8	13.5	8.2	3.7	2.3	1.0	2.3	0.0
	本校	35.6	8.9	13.3	11.1	13.3	6.7	4.4	2.2	4.4	0.0
昨年度	宇都宮市	38.2	14.3	12.7	14.7	9.9	3.7	2.8	1.1	2.5	0.1
	本校	26.3	14.0	14.0	19.3	5.3	14.0	5.3	0.0	1.8	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	3.3	4.9	13.6	22.3	13.7	13.0	6.9	15.4	0.1
	本校	6.7	2.2	2.2	2.2	31.1	22.2	8.9	6.7	17.8	0.0
昨年度	宇都宮市	6.7	3.4	5.0	13.8	23.2	13.8	12.8	7.0	14.1	0.1
	本校	3.5	1.8	12.3	14.0	35.1	5.3	8.8	10.5	8.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	3.3	3.5	8.8	16.1	12.7	15.3	8.7	26.3	0.0
	本校	4.4	0.0	2.2	11.1	17.8	17.8	20.0	8.9	17.8	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	3.0	3.9	8.2	16.8	12.5	15.6	8.8	26.1	0.1
	本校	1.8	7.0	0.0	8.8	22.8	17.5	24.6	1.8	15.8	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	8.2	45.2	33.5	7.1	1.5	0.3	0.5	0.5
	本校	0.0	6.7	53.3	33.3	2.2	2.2	2.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	7.6	46.2	33.6	6.8	1.7	0.3	0.3	0.7
	本校	3.5	7.0	45.6	40.4	3.5	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	3.0	5.9	23.8	41.2	21.0	1.7	0.3	0.3	0.1
	本校	2.2	2.2	6.7	24.4	37.8	26.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.4	2.9	4.8	23.5	44.9	18.7	1.8	0.4	0.4	0.1
	本校	1.8	0.0	3.5	19.3	38.6	31.6	1.8	1.8	1.8	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.1	77.8	55.6	22.2	11.1	11.1	0.0
昨年度	87.6	91.2	70.2	21.1	7.0	1.8	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.0	80.0	46.7	33.3	15.6	4.4	0.0
昨年度	84.1	78.9	35.1	43.9	10.5	10.5	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.2	73.3	35.6	37.8	20.0	6.7	0.0
昨年度	83.6	71.9	31.6	40.4	26.3	1.8	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	75.6	40.0	35.6	17.8	6.7	0.0
昨年度	88.2	77.2	31.6	45.6	19.3	3.5	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	90.0	91.1	64.4	26.7	6.7	2.2	0.0
昨年度	90.2	86.0	43.9	42.1	10.5	3.5	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.4	95.6	88.9	6.7	4.4	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.2	70.2	28.1	0.0	1.8	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.7	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.2	71.9	26.3	0.0	1.8	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.9	82.2	26.7	55.6	13.3	4.4	0.0
昨年度	86.3	80.7	29.8	50.9	15.8	3.5	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.5	95.6	80.0	15.6	4.4	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.2	68.4	29.8	0.0	1.8	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	94.7	78.9	15.8	3.5	1.8	0.0

⑪ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.9	86.7	42.2	44.4	8.9	4.4	0.0
昨年度	92.9	82.5	42.1	40.4	14.0	3.5	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	88.4	77.8	42.2	35.6	17.8	4.4	0.0
昨年度	89.3	68.4	24.6	43.9	26.3	5.3	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.2	87.7	10.5	0.0	1.8	0.0

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.3	95.6	60.0	35.6	4.4	0.0	0.0
昨年度	94.3	87.7	56.1	31.6	8.8	3.5	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.0	93.3	60.0	33.3	4.4	2.2	0.0
昨年度	92.9	84.2	52.6	31.6	14.0	1.8	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	48.1	37.8	15.6	22.2	22.2	40.0	0.0
昨年度	50.3	52.6	22.8	29.8	26.3	21.1	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	76.6	60.0	31.1	28.9	26.7	13.3	0.0
昨年度	78.6	59.6	35.1	24.6	31.6	8.8	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	83.7	88.9	42.2	46.7	8.9	2.2	0.0
昨年度	85.2	80.7	42.1	38.6	14.0	5.3	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	84.4	51.1	33.3	15.6	0.0	0.0
昨年度	92.2	77.2	33.3	43.9	19.3	3.5	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.4	77.8	66.7	11.1	13.3	8.9	0.0
昨年度	87.8	82.5	45.6	36.8	10.5	7.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.9	93.3	82.2	11.1	6.7	0.0	0.0
昨年度	95.4	91.2	71.9	19.3	7.0	1.8	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.0	95.6	86.7	8.9	4.4	0.0	0.0
昨年度	96.9	96.5	75.4	21.1	0.0	3.5	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	100.0	71.1	28.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	94.7	68.4	26.3	3.5	1.8	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	88.9	62.2	26.7	11.1	0.0	0.0
昨年度	93.4	87.7	64.9	22.8	10.5	1.8	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	76.9	84.4	51.1	33.3	11.1	4.4	0.0
昨年度	78.6	77.2	35.1	42.1	15.8	7.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.1	100.0	82.2	17.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	96.5	70.2	26.3	1.8	1.8	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	91.6	93.3	57.8	35.6	6.7	0.0	0.0
昨年度	91.5	87.7	54.4	33.3	10.5	1.8	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.2	97.8	80.0	17.8	2.2	0.0	0.0
昨年度	94.7	94.7	63.2	31.6	1.8	3.5	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.6	91.1	71.1	20.0	4.4	4.4	0.0
昨年度	94.1	89.5	54.4	35.1	5.3	5.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.0	88.9	73.3	15.6	6.7	4.4	0.0
昨年度	92.1	86.0	52.6	33.3	8.8	5.3	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.3	62.2	35.6	26.7	28.9	8.9	0.0
昨年度	59.2	68.4	38.6	29.8	15.8	15.8	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.5	84.4	55.6	28.9	13.3	2.2	0.0
昨年度	79.3	75.4	29.8	45.6	22.8	1.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.5	68.9	51.1	17.8	24.4	6.7	0.0
昨年度	66.3	47.4	22.8	24.6	42.1	10.5	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	64.7	71.1	37.8	33.3	20.0	8.9	0.0
昨年度	66.8	66.7	29.8	36.8	26.3	7.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.9	53.3	22.2	31.1	20.0	26.7	0.0
昨年度	59.2	45.6	21.1	24.6	35.1	19.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

「学校生活にまん足していますか。」の質問に対する肯定割合は、市の平均を5.8ポイント下回っている。児童一人一人の状況を細やかに把握し、自己有用感を高められるような支援を継続し、より楽しく充実した学校生活を送れるようにしていきたい。

・マナーやきまりについては「学校のきまりやマナーを守っている。」や「社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っている。」のどちらの質問に対しても肯定割合が市の平均を上回った。今後も規範意識を高くもち、時と場合に応じた適切な行動ができる児童を育てていきたい。

・読書習慣については、平日に「ほとんど読まない」と答えた児童の割合は20.0%、休日は35.6%となっており、いずれも市の平均より低い数値となっており、読書習慣のある児童が多いことが分かる。図書室の活用をさらに促すとともに、ブックトークや読み聞かせを通して、多様なジャンルの本に親しめるよう啓発していきたい。

・動画視聴やゲームの利用時間について、平日は「ほとんどしない」割合が市の平均と同等で、1時間程度の利用が最も多い。一方で、休日は「2時間以上」視聴・利用する児童の割合が市の平均を上回っている。メディアとの適切な接し方について、保健だよりや学級活動を通じた指導を強化するとともに、家庭と連携して休日も含めた生活リズムの確立を働きかけていくようにする。

・自己有用感や規範意識については、「はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う」や「学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う」、「命は、何よりも大切であると思う」といった項目で肯定割合が満点となっており、市平均を上回る高い意識が見られる。今後も、他者への貢献意欲や命を尊ぶ心を大切に育てていきたい。一方で、主体性や自己肯定感に関連する「自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている」や「だれに対しても、思いやりの心を持って接している」などの項目では、市平均を10ポイント以上下回っている。児童が自分の良さに気づき、自信を持って周囲と関わられるよう、日々の活動を通じた称賛や励ましの工夫を重ねていきたい。

・友達のことについて「こまっている友達に、自分から進んで手助けをしている。」の肯定割合は市の平均を下回っている。一方で「人の悪口を言ったり無視したりすることはよくないと思う。」は100%と非常に高い意識が見られる。日常の活動の中で、相手の気持ちを考えて行動する実践力を高められるよう、人間関係づくりを支援していきたい。

・家の人や先生について「家の人といっしょに過ごすことは楽しい。」や「家の子は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。」は市の平均を上回っており、家庭での良好な関係がうかがえる。「先生は、自分のよいところを認めてくれる。」については市の平均には届いていない。より一層、児童の小さな変化や頑張りを見逃さず、肯定的な言葉掛けに努めていきたい。

・家庭での過ごし方について「本や新聞を読んでいる。」「家の手伝いをしている。」「夜は決まった時間にねている。」など、多くの項目で市の平均を上回っている。規則正しい生活習慣が身に付いている傾向にあるが、「地域での活動に参加している。」は市の平均を下回っている。学校・家庭・地域が連携し、児童が社会の一員として多様な経験ができるよう促していきたい。

### 3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	13.7	4.7	33.8	0.3
	本校	37.8	11.1	0.0	51.1	0.0
昨年度	宇都宮市	50.3	14.1	4.1	31.0	0.5
	本校	45.6	22.8	5.3	26.3	0.0

(2) (1)で2, 3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.4	67.9	67.9	32.1	0.0
	本校	73.2	77.4	77.4	22.6	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	81.2	89.3	89.3	10.7	0.0
	本校	82.5	77.4	77.4	22.6	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	91.5	96.4	96.4	3.6	0.0
	本校	91.8	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	14.4	16.2	20.8	12.1	15.4	0.9
	本校	10.7	10.7	21.4	39.3	7.1	10.7	0.0
昨年度	宇都宮市	21.6	15.2	17.5	19.0	12.4	13.4	0.8
	本校	22.6	16.1	25.8	19.4	9.7	6.5	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.2	22.9	30.5	12.7	3.3	3.2	2.2
	本校	17.9	35.7	32.1	10.7	3.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	29.4	20.3	28.7	13.5	2.6	3.4	2.1
	本校	38.7	25.8	19.4	16.1	0.0	0.0	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	11.3	15.2	17.9	14.5	22.1	0.8
	本校	14.3	10.7	21.4	21.4	21.4	10.7	0.0
昨年度	宇都宮市	19.0	13.1	15.7	16.7	13.1	21.5	1.0
	本校	25.8	12.9	22.6	29.0	3.2	6.5	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.0	20.0	27.9	14.7	5.1	5.3	2.1
	本校	14.3	25.0	28.6	21.4	7.1	0.0	3.6
昨年度	宇都宮市	28.4	18.3	26.3	15.3	3.8	5.9	2.1
	本校	35.5	19.4	29.0	16.1	0.0	0.0	0.0

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.7	18.5	7.7	3.2	3.2	27.8	1.0
	本校	53.6	17.9	0.0	0.0	7.1	21.4	0.0
昨年度	宇都宮市	37.9	19.6	7.6	3.4	4.1	26.6	0.8
	本校	25.8	35.5	6.5	3.2	6.5	22.6	0.0

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	3.0	3.6	87.0	1.0
	本校	0.0	3.6	3.6	92.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	2.9	2.9	88.6	1.0
	本校	0.0	0.0	3.2	96.8	0.0

### ■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンを「持っていない」児童の割合は、47.5%で市の平均を下回っている。一方で、「スマートフォンを持っている」児童は51.1%、「キッズケータイを所持している」児童は11.1%となり、市の平均を上回っている。

・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」の肯定割合は、市の平均を下回っている。今後も保健だよりや学年だより等を活用し、各家庭に協力を依頼するとともに、一人一台端末の利活用と併せて、携帯電話やスマートフォン等の適切な使用について「ケータイ・スマホ宮っ子ルール共同宣言」を参考にしながら、情報モラルの向上を目指して折に触れて指導していきたい。

・スマートフォンや携帯電話の利用について、平日に「2時間以上」利用する児童の割合は計17.8%と市の平均を下回っている。一方で、平日の利用終了時刻が「午後8時まで」と回答した割合は市の平均を上回るものの、依然として半数近くの児童が夜遅くまで利用している実態がある。今後も、情報モラル教育や学級活動を通して、家庭での使用ルールや適切な利用時間・時刻について考えを深めさせるとともに、心身の健康を守るための望ましい生活習慣が確立できるよう、家庭との連携を強化していきたい。

#### 4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

##### (1) 体力について

###### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.4	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.2	82.5	15.8	0.0	1.8	0.0

###### ② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.4	75.6	57.8	17.8	20.0	4.4	0.0
昨年度	78.3	77.2	47.4	29.8	15.8	7.0	0.0

###### ③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.1	68.9	37.8	31.1	28.9	2.2	0.0
昨年度	75.6	77.2	33.3	43.9	10.5	12.3	0.0

##### (2) けんこうや食事について

###### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	77.8	42.2	35.6	20.0	2.2	0.0
昨年度	79.5	70.2	31.6	38.6	26.3	3.5	0.0

###### ② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.2	25.7	1.5	0.5	0.0
	本校	75.6	22.2	0.0	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	71.9	26.3	1.2	0.5	0.1
	本校	61.4	36.8	0.0	1.8	0.0

###### ③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.8	11.2	3.6	1.4	0.0
	本校	88.9	8.9	0.0	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	85.1	9.7	3.9	1.2	0.1
	本校	87.7	8.8	0.0	3.5	0.0

###### ④ すききらいをしないうで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.4	31.3	9.2	4.1	0.1
	本校	53.3	28.9	15.6	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	55.0	31.9	8.4	4.5	0.1
	本校	31.6	52.6	8.8	7.0	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.6	60.0	51.1	8.9	15.6	24.4	0.0
昨年度	71.2	57.9	36.8	21.1	21.1	21.1	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.3	84.4	66.7	17.8	13.3	2.2	0.0
昨年度	93.6	89.5	68.4	21.1	5.3	5.3	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.0	91.1	68.9	22.2	4.4	4.4	0.0
昨年度	94.4	94.7	70.2	24.6	3.5	1.8	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方, しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	90.8	91.1	46.7	44.4	4.4	4.4	0.0
昨年度	89.5	80.7	33.3	47.4	12.3	7.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方, しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	89.5	59.6	29.8	8.8	1.8	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	100.0	91.1	8.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	94.7	82.5	12.3	3.5	1.8	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	91.1	8.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	94.7	77.2	17.5	3.5	1.8	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを, えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	91.8	88.9	68.9	20.0	8.9	2.2	0.0
昨年度	92.4	91.2	54.4	36.8	7.0	1.8	0.0

⑬ 家の人は, あなたの食生活に关心があり, 朝食をしっかりと食べることなど, ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.4	80.0	60.0	20.0	15.6	4.4	0.0
昨年度	89.0	86.0	56.1	29.8	10.5	3.5	0.0

⑭ 20さいまで飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	97.8	97.8	0.0	2.2	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.2	96.5	1.8	0.0	1.8	0.0

⑮ けんこうのため, たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	100.0	95.6	4.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	96.5	94.7	1.8	1.8	1.8	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	84.2	91.1	60.0	31.1	6.7	2.2	0.0
昨年度	85.5	78.9	33.3	45.6	14.0	7.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	97.8	71.1	26.7	2.2	0.0	0.0
昨年度	98.5	96.5	77.2	19.3	1.8	1.8	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	97.8	77.8	20.0	2.2	0.0	0.0
昨年度	96.8	94.7	71.9	22.8	3.5	1.8	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	95.6	66.7	28.9	2.2	2.2	0.0
昨年度	95.9	98.2	64.9	33.3	0.0	1.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思う。」の肯定割合は100%に達し、高い意識をもっている。一方で「けんこうや体力に自しんがあると思う。」の肯定割合や「自分から進んで運動をするようにしている。」の肯定割合は市の平均を下回っている。体育の授業等を通して様々な運動の楽しさを味わわせ、日常的な運動習慣の定着を図っていききたい。

・「毎日、朝食を食べている。」や「3食きちんと食べることは大切だと思う。」などの項目で肯定割合が市の平均を上回っている一方で、「朝食は家の人といっしょに食べている。」や「夕食は家の人といっしょに食べている。」は市の平均を大きく下回っている。今後も、学校での食育指導を通して食事の大切さを伝えていくとともに、家庭と連携して、食事を通じたコミュニケーションや家族で食卓を囲む習慣を推奨していけるよう働きかけていききたい。

・「自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。」の肯定割合は市の平均を上回っている一方で、「交通ルールを守っている。」は市の平均をわずかに下回っている。今後も、交通安全教室や定期的な避難訓練、登下校時の指導等を通して、危険を予測し回避する「実践的な安全確保の力」を高めていけるよう指導を継続していききたい。