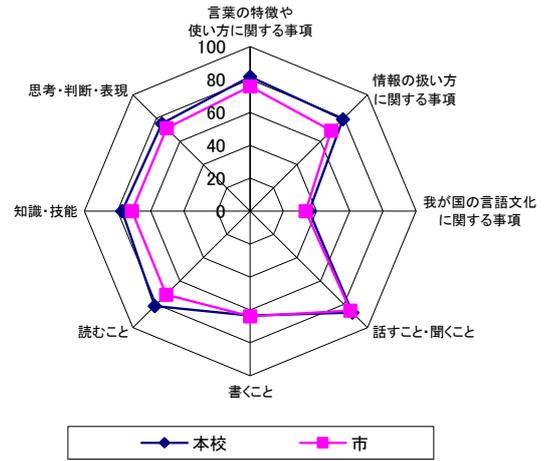


# 宇都宮市立城東小学校 第6学年【国語】領域別／観点別正答率

## ★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	言葉の特徴や使いに関する事項	81.7	75.8	77.5
	情報の扱い方に関する事項	79.0	69.1	67.0
	我が国の言語文化に関する事項	35.5	33.5	37.2
	話すこと・聞くこと	87.1	85.5	86.5
	書くこと	63.4	63.9	65.8
	読むこと	81.5	71.6	69.5
観点別	知識・技能	77.3	71.3	72.9
	思考・判断・表現	75.4	71.3	71.4

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



## ★指導の工夫と改善

領域	本年度の状況	今後の指導の重点
言葉の特徴や使いに関する事項	<p>○本校の平均正答率は81.7%で、市の平均正答率を5.9ポイント上回っている。</p> <p>○文と文との接続の関係を答える問題については、平均正答率は58.1%で、市の平均正答率を14.9ポイント上回っている。</p> <p>○第6学年に配当されている漢字を正しく書く問題(3問)では、平均正答率が80.6%~83.9%と市の平均正答率を6.3ポイント~10.8ポイント上回っている。</p>	<p>○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの</p> <p>・漢字スキル等を利用して、漢字の読み書きの定着を図るとともに、文脈に沿って適切に漢字を使えるようにしていく。</p> <p>・辞書を使う機会を増やしたり、言葉遊びや言葉を言い換えて使う活動などを取り入れたりして、語彙力を高める。</p>
情報の扱い方に関する事項	<p>○本校の平均正答率は79.0%で、市の平均正答率を9.9ポイント上回っている。</p> <p>○文章の中から結果を表している部分を選ぶ問題では、市の平均正答率を9.9ポイント上回っている。</p>	<p>・文章中の情報と情報との関係を理解するために、文章を読むときには、情報を整理しながら読み取るように指導していく。</p>
我が国の言語文化に関する事項	<p>○本校の平均正答率は35.5%で、市の平均正答率を2ポイント上回っている。</p> <p>●語句の由来に興味をもち、和語、漢語、外来語について答える問題については、市の平均正答率を2ポイント上回っているが、平均正答率は35.5%と低い。</p>	<p>・和語、漢語、外来語について、より興味をもって学習できるように、調べ学習などを取り入れながら、知識を深めていく。</p>
話すこと・聞くこと	<p>○本校の平均正答率は87.1%で、市の平均正答率を1.6ポイント上回っている。</p> <p>○意図に応じて、質問を工夫する問題については、市の平均正答率を4.2ポイント上回っている。</p> <p>●話の内容を捉えているか問う問題では、本校の平均正答率は95.2%であるが、市の平均正答率を2ポイント下回っている。</p>	<p>・話の内容を捉えながら聞く力を高めるために、話の流れや中心となる事柄をメモしたり、話の要点をまとめたりする活動に取り組みさせていく。</p>
書くこと	<p>○本校の平均正答率は63.4%で、市の平均正答率と同等である。</p> <p>○目的に応じて、文章を簡単に書く問題では、市の平均正答率を15.3ポイント上回っている。</p> <p>●自分の意見とその理由を明確にして書く問題では、市の平均正答率を7.2ポイント下回っている。</p>	<p>・文章を書くことに苦手意識をもたないように、日頃から振り返りの記述や作文指導などを通して、文章を書く習慣をつけていく。また、字数を制限するなど条件に合った文章を書く機会を設け、書き方を指導していく。</p> <p>・文章を書くときには、自分の体験やデータなどの根拠を示したり、情報を整理して取捨選択したりするなどして、目的に応じた説得力のある文章を書くよう指導していく。</p> <p>・教科書や優れた文章の視写に取り組みさせることによって、文章の書き方に慣れさせる。</p>
読むこと	<p>○本校の平均正答率は81.5%で、市の平均正答率を9.9ポイント上回っている。</p> <p>○叙述を基に文章の内容を捉える問題については、市の平均正答率を17.1ポイント上回っている。</p> <p>○目的に応じて、文章の情報を整理する問題では、市の平均正答率を10.9ポイント上回っている。</p>	<p>・説明文を読む際に、文章全体の構成を捉えたり、要旨を把握したりしながら読み取ることができるよう指導していく。</p> <p>・文章の内容を正しく読むために、キーワードや接続語などに着目して読むように指導する。</p>