

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことにについてこたえてください。

(1) ベんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	86.6	90.2	90.2	9.8	0.0
昨年度	88.0	95.6	95.6	4.4	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	75.7	70.6	70.6	29.4	0.0
昨年度	78.4	77.9	77.9	22.1	0.0

② さんすう

本年度	75.2	86.3	86.3	13.7	0.0
昨年度	76.1	79.4	79.4	20.6	0.0

③ しかつ

本年度	90.5	86.3	86.3	13.7	0.0
昨年度	90.2	92.6	92.6	7.4	0.0

④ 音がく

本年度	89.1	72.5	72.5	27.5	0.0
昨年度	88.9	92.6	92.6	7.4	0.0

⑤ ずこう

本年度	93.6	90.2	90.2	9.8	0.0
昨年度	93.1	86.8	86.8	13.2	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.1	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	92.4	92.6	92.6	7.4	0.0

⑦ どうとく

本年度	67.3	58.8	58.8	41.2	0.0
昨年度	68.7	73.5	73.5	26.5	0.0

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	85.2	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	86.0	75.0	75.0	25.0	0.0

⑨ がいいこくごかつどう

本年度	88.9	90.2	90.2	9.8	0.0
昨年度	87.7	95.6	95.6	4.4	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月より日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな かくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	13.9	19.2	27.9	15.3	6.5	3.6	2.5	3.7	1.0
	本校	7.8	19.6	11.8	17.6	17.6	3.9	15.7	3.9	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	14.0	18.2	27.0	16.0	8.6	3.7	2.4	3.2	0.9
	本校	7.4	16.2	10.3	27.9	23.5	7.4	2.9	0.0	4.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな かくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.7	20.5	17.2	18.2	11.8	4.4	2.5	1.5	3.0	1.1
	本校	21.6	9.8	11.8	21.6	15.7	7.8	7.8	0.0	3.9	0.0
昨年度	宇都宮市	20.1	17.6	16.7	19.4	12.6	4.6	2.7	2.3	3.2	0.8
	本校	22.1	22.1	13.2	23.5	13.2	2.9	1.5	1.5	0.0	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	89.7	88.2	88.2	11.8	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	89.0	84.3	84.3	15.7	0.0
昨年度	87.4	77.9	77.9	22.1	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	91.7	86.3	86.3	13.7	0.0
昨年度	92.7	95.6	95.6	4.4	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.5	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	93.8	89.7	89.7	10.3	0.0

⑤ グループなどでのはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	86.4	82.4	82.4	17.6	0.0
昨年度	85.2	75.0	75.0	25.0	0.0

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.0	74.5	74.5	25.5	0.0
昨年度	87.9	76.5	76.5	23.5	0.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	80.4	84.3	84.3	15.7	0.0
昨年度	80.9	88.2	88.2	11.8	0.0

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	95.3	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	95.9	97.1	97.1	2.9	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	86.3	86.3	13.7	0.0
昨年度	85.2	89.7	89.7	10.3	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	82.5	84.3	84.3	15.7	0.0
昨年度	85.6	79.4	79.4	20.6	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.3	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	94.6	97.1	97.1	2.9	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.7	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	95.9	88.2	88.2	11.8	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	84.7	76.5	76.5	23.5	0.0
昨年度	86.5	85.3	85.3	14.7	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	64.7	60.8	60.8	39.2	0.0
昨年度	64.9	57.4	57.4	42.6	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.8	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	93.2	97.1	97.1	2.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の質問では、肯定的回答が市の平均より3.6ポイント上回った。しかし、教科ごとの回答においては、肯定的回答が市の平均よりも下回っている教科がある。算数・生活科・体育・学級活動・外国語活動においては、肯定的回答が市の平均を上回った。一方、「授業への取組について」の質問に対する肯定的回答は市の平均を下回っているものが多く、基本的な学習態度の定着がやや低い傾向が見られる。授業のきまりを再確認し、落ち着いて学習に取り組める環境づくりに今後も努めていきたい。

・「学校の勉強の他に、1日にどれくらい勉強していますか」の質問に対して、平日は「10分くらい」の回答が一番多く、19.6%であった。宇都宮市の低学年の家庭学習の目安である20分を下回る児童が市の平均より多くおり、取組に若干課題があると考えられる。反面、「2時間よりも多い」と答えた児童も21.6%おり、取組に個人差があることが伺える。「宿題はきちんとやっていますか」の質問に対して、96.1%の児童が肯定的回答をしており、家庭の協力もあり、家庭学習の定着が図られていると思われる。引き続き、家庭と連携をとりながら、自主的な取組を励ましていきたい。また、乱雑に取り組む様子も見られるため、個々に応じた声掛けや支援に努めていきたい。

・「授業への取組」については、「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している」(82.4%)の肯定的回答が、市の平均よりも下回っている。学習への意欲が高い一方で、他者とコミュニケーションをとる力がやや低い傾向が見られる。グループ学習やペア活動など、他者とコミュニケーションを取りながら学習する機会を増やし、友達の意見を聞いたり、意見を述べたりする力を伸ばしていきたい。

・「勉強に対する気持ちや態度」については、「勉強をしていて、面白いと思うことがある」(84.3%)と、「勉強して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい」(98%)の肯定的回答が、市の平均を上回っている。引き続き、授業の導入部分に身近な事柄を取り入れたり、ICTを積極的に活用したりする等、児童の興味関心を高めることができるよう工夫するとともに、自己の頑張りが達成感が実感できるような振り返りの場を大切にしていきたい。

・「いろいろな種類の本を読むことは楽しい」と回答した割合は94.1%で、市の平均を上回った。今後も、学校図書館司書と連携し、ブックトークや学級文庫などで、様々なジャンルの本に触れる機会を増やし、児童の興味を広げるようにしていくとともに、調べ学習などの授業にも本を積極的に活用していきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	84.3	84.3	15.7	0.0
昨年度	89.4	77.9	77.9	22.1	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	86.3	86.3	13.7	0.0
昨年度	90.9	91.2	91.2	8.8	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.5	86.3	86.3	13.7	0.0
昨年度	82.9	79.4	79.4	20.6	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	90.9	88.2	88.2	11.8	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.6	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	93.5	80.9	80.9	19.1	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.4	27.1	17.8	18.4	9.0	3.4	2.4	1.3	3.5	0.7
	本校	21.6	35.3	17.6	9.8	11.8	3.9	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.4	23.2	17.9	19.7	9.6	4.1	2.8	1.9	3.6	0.8
	本校	16.2	27.9	20.6	23.5	5.9	2.9	2.9	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.3	20.5	14.7	12.8	7.8	3.9	2.6	1.4	3.4	0.7
	本校	35.3	13.7	17.6	9.8	9.8	5.9	2.0	5.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	29.0	20.1	14.1	13.9	9.3	4.0	2.7	2.0	4.4	0.5
	本校	26.5	20.6	17.6	19.1	11.8	2.9	1.5	0.0	0.0	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンのどうが」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたいでんわはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎようがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな かくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.1	12.2	12.4	20.0	19.8	7.4	5.6	3.0	7.7	0.7
	本校	7.8	11.8	3.9	17.6	23.5	9.8	11.8	5.9	7.8	0.0
昨年度	宇都宮市	11.4	11.9	10.9	20.2	18.8	7.4	6.7	3.6	8.5	0.6
	本校	14.7	10.3	7.4	17.6	23.5	8.8	4.4	2.9	10.3	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな かくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	11.4	11.2	16.6	17.3	9.2	7.7	5.0	11.6	0.5
	本校	7.8	7.8	3.9	19.6	7.8	11.8	13.7	13.7	13.7	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	10.4	10.3	16.4	17.6	8.1	9.4	4.5	13.0	0.7
	本校	8.8	2.9	4.4	7.4	30.9	17.6	13.2	2.9	11.8	0.0

- (8) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.3	19.5	44.7	16.3	4.6	2.6	0.9	1.6	0.5
	本校	5.9	23.5	41.2	21.6	2.0	2.0	0.0	3.9	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	19.3	47.1	15.7	3.2	2.2	0.8	1.4	0.6
	本校	7.4	14.7	45.6	23.5	4.4	1.5	0.0	2.9	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	9.7	8.1	30.6	26.2	14.4	2.8	0.9	1.1	0.5
	本校	5.9	9.8	5.9	23.5	27.5	19.6	0.0	2.0	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	8.6	7.0	32.6	26.1	14.8	2.0	0.9	0.9	0.7
	本校	5.9	2.9	2.9	17.6	38.2	25.0	2.9	2.9	1.5	0.0

(9) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	88.6	91.2	91.2	8.8	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	87.9	92.2	92.2	7.8	0.0
昨年度	88.5	88.2	88.2	11.8	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	92.6	90.2	90.2	9.8	0.0
昨年度	92.6	79.4	79.4	20.6	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.9	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	97.8	98.5	98.5	1.5	0.0

⑥ ことばづかいに気を付けていますか。

本年度	88.9	76.5	76.5	23.5	0.0
昨年度	90.1	83.8	83.8	16.2	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	97.7	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	97.7	98.5	98.5	1.5	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	98.4	98.5	98.5	1.5	0.0

⑨ だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。

本年度	93.5	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	93.6	91.2	91.2	8.8	0.0

⑩ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.5	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	96.4	97.1	97.1	2.9	0.0

⑫ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.2	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	95.6	89.7	89.7	10.3	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	91.8	86.8	86.8	13.2	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	91.2	92.2	92.2	5.9	2.0
昨年度	91.8	83.8	83.8	16.2	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.5	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	97.8	98.5	98.5	1.5	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけなとおもいますか。

本年度	97.0	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	97.5	97.1	97.1	2.9	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.4	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	93.5	94.1	94.1	5.9	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	84.6	82.4	82.4	17.6	0.0
昨年度	86.1	80.9	80.9	19.1	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.4	80.4	80.4	19.6	0.0
昨年度	74.0	77.9	77.9	22.1	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	89.4	80.4	80.4	19.6	0.0
昨年度	89.1	82.4	82.4	17.6	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	58.7	60.8	60.8	39.2	0.0
昨年度	63.9	61.8	61.8	38.2	0.0

④ よるはきまつたじかにねていますか。

本年度	73.1	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	76.5	55.9	55.9	44.1	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	67.9	58.8	58.8	41.2	0.0
昨年度	66.4	60.3	60.3	39.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについては、「地域の人へのあいさつ」の肯定的回答は86.3％と、市の平均より5.8ポイント上回った。しかし、「家の人へのあいさつ」の肯定的回答は84.3％で、市の平均より5.6ポイント下回り、「学校での先生やともだちへのあいさつ」の肯定的回答は86.3％で、市の平均より4.4ポイント下回った。引き続き、あいさつをしたときの気持ちのよさを伝えながら、上手にできたときの心地よさを実感させて、様々な場面で自分から行えるように励ましていきたい。

・「学校生活に満足していますか」の質問に対して、肯定的回答は市の平均より、6.2ポイント上回り、96.1％であった。今後も、明るい気持ちで楽しく学校生活を送ることができるよう、日々の生活を見守り、教育相談等を活用して個々の困りごとに対応していきたい。

・「学校のきまりや約束を守っていますか」の質問に対して、肯定的回答は94.1％と、市の平均と同等であった。引き続き、普段の生活や道徳の学習で、きまりや約束の意義や大切さを伝え、規範意識を育てていきたい。

・読書については、平日は「10分くらい」と回答した割合が一番多く35.3％で、次に「ほとんど読まない」と回答した割合が21.6％であった。また、休日は、半数以上の児童が20分以上読書していると回答しているが、「ほとんど読まない」と答えた児童が35.3％いた。ファミリー読書など休日に読書をすることを奨励したり、学校図書館との連携や読書指導を行ったりして、読書への意欲を喚起していきたい。

・テレビやビデオ、パソコン等の動画の視聴やゲームをする時間については、平日は「1時間くらい」が一番多く、市の平均より長い傾向にある。休日は「30分くらい」と回答した割合が一番多かったが、「2時間より多い」と答えた児童が41.1％おり、市の平均より16.8ポイント程上回っていた。このことから長時間動画を見たリゲームをしたりしている児童も多いことが分かった。学級活動や保健指導などで、長時間の動画視聴やゲームが与える健康への影響について伝えるとともに、節度ある使用時間を家庭と連携して指導していきたい。

・就寝時刻については、「9時頃」と回答した割合が一番多く、70.6％の児童が午後9時頃までに就寝しているようだ。また、起床時刻については、「6時30分頃」と回答した割合が一番多く、多くの児童は十分に睡眠がとれていると考えられる。しかし、「10時頃」よりも遅くに就寝している児童が29.5％見られる。今後も、保健指導などを通して、睡眠や規則正しい生活の大切さを伝えるとともに、保健だよりなどを活用して啓発し、家庭と連携した指導に努めたい。

・「自分自身」に関わることについては、「言葉遣いに気を付けている」と回答した割合は76.5％で、市の平均より12.4ポイント下回った。日頃の生活の中で上手にできている児童を賞賛し、相手の気持ちを考えた温かい言葉遣いのよさを伝え、広めていきたい。また、「自分にはよいところがある」と回答した児童の割合は92.2％と、市の平均より4.3ポイント上回った。「みんなで助け合ったり力を合わせたりすることは大切だと思う」と回答した割合は、100％であった。引き続き、一人一人を大切にしたり関わり方、自己肯定感が高まるような活動や互いのよさを認め励まし合う人間関係を育成するように努めていきたい。

・「家での過ごし方」については、「お手伝いをしている」と回答した割合は80.4％で、市の平均より9ポイント下回り、「夜は決まった時間に寝ている」と回答した割合は66.7％で、市の平均を6.4ポイント下回っていた。引き続き、普段の生活や道徳の学習で、基本的な生活習慣や家庭での過ごし方について指導していくとともに、家庭とも連携をしていきたい。

3 スマートフォンやけいたいでんわについて

- (1) じぶんのスマートフォンやけいたいでんわを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイ®を もっている	3 けいitたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.3	9.2	6.0	12.4	1.2
	本校	66.7	15.7	5.9	11.8	0.0
昨年度	宇都宮市	73.0	9.0	5.1	12.0	0.8
	本校	69.1	14.7	4.4	10.3	1.5

- (2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

- ① 見てはいけなサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®をつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.1	76.5	76.5	23.5	0.0
昨年度	73.5	75.0	75.0	25.0	0.0

- ② スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.2	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	78.9	90.0	90.0	10.0	0.0

- ③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどのじぶんのことを、だれでも見られるサイトやSNS(エスエヌエス)にかきこまないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.6	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	81.7	95.0	95.0	5.0	0.0

- (3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

- ① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.0	31.4	19.3	9.8	6.0	7.8	0.7
	本校	23.5	47.1	23.5	0.0	5.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	31.5	28.7	15.9	9.2	5.6	7.6	1.6
	本校	55.0	15.0	15.0	10.0	0.0	5.0	0.0

- ② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.2	22.8	16.9	5.4	2.6	3.7	1.4
	本校	58.8	17.6	11.8	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	47.5	20.4	16.4	5.5	3.2	4.0	2.9
	本校	65.0	5.0	20.0	0.0	0.0	5.0	5.0

- (4) 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

- ① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.9	30.6	18.5	11.5	7.7	9.3	1.5
	本校	23.5	29.4	35.3	5.9	5.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

- ② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.2	19.7	17.7	6.5	3.4	4.7	1.8
	本校	52.9	17.6	17.6	5.9	5.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

(5) いえの人はあなたがスマートフォンやけいたいでんわをどのようにつかっているかチェックしていますか。

		1 いえの人のもので つかうじかんなどが きめられている	2 1しゅうかんに1か いくらい	3 1か月に1かいくら い	4 3か月に1かいくら い	5 はん年に1かいくら い	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.8	21.5	5.7	3.9	3.4	28.3	1.4
	本校	35.3	29.4	5.9	0.0	0.0	29.4	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(6) LINE®(ライン)などのSNS(エスエヌエス)でうまく気持ちがつたわず、いやなおもいをしたり、あい手にいやなおもいをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやなおもいをした ことがある	2 あい手にいやなお もいをさせてしまっ たことがある	3 いやなおもいをした ことも、あい手にい やなおもいをさせて しまったこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.2	5.1	3.6	77.1	2.0
	本校	17.6	0.0	5.9	76.5	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やキッズ携帯、スマートフォンの所持率は、市の平均を上回っている。持っている児童の中で、「個人情報」をのせないようにしている」「使用ルールを家の人と決めている」と回答した児童の割合は、市の肯定割合を上回った。「フィルタリングをしたり、キッズ携帯をつかったりしている」児童の割合は、市の肯定割合と同等であった。引き続き「スマホ・ケータイ宮っ子ルール」の周知を図り、家庭との連携を図っていきたい。

・「使っている時間」については、平日は「ほとんどしない」「30分より短い」と回答した児童の割合は、70.6%で市の平均を上回った。土日は「30分から1時間より短い」と回答した児童が一番多かったが、「2時間から3時間」と回答した児童も5.9%いた。夜の使用では、「7時まで」と回答した児童は市の平均を上回っているが、「11時まで」と回答した児童も若干いた。携帯電話やスマートフォン、タブレットなどの使用について、学級活動等で適切な利用時間や利用の仕方について考えさせたり、家庭への啓発や連携を図ったりしながら、継続的に指導していきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.1	97.1	2.9	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	77.2	74.5	74.5	25.5	0.0
昨年度	79.0	64.7	64.7	35.3	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	88.0	90.2	90.2	9.8	0.0
昨年度	87.2	86.8	86.8	13.2	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.5	68.6	68.6	31.4	0.0
昨年度	77.1	60.3	60.3	39.7	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.0	92.2	92.2	7.8	0.0
昨年度	95.7	91.2	91.2	8.8	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	97.1	97.1	2.9	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	86.6	78.4	78.4	21.6	0.0
昨年度	87.4	88.2	88.2	11.8	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	71.4	80.4	80.4	19.6	0.0
昨年度	72.5	72.1	72.1	27.9	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	93.2	90.2	90.2	9.8	0.0
昨年度	93.6	95.6	95.6	4.4	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	91.2	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	90.9	88.2	88.2	11.8	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	88.3	80.4	80.4	19.6	0.0
昨年度	88.8	77.9	77.9	22.1	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	96.7	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ ちいけでつくられたやさいやくだものなどを、えらんでたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.1	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	－	－	－	－	－

⑫ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	94.0	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	94.7	95.6	95.6	4.4	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	95.5	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	96.2	98.5	98.5	1.5	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.2	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	98.2	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	97.6	95.6	95.6	4.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「体力について」の質問では、「運動することは大切だと思っている」の質問の肯定的回答が市の平均よりも上回っており、100%であった。しかし、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている」の質問の肯定的回答が市の平均よりも下回っている。体育の学習内容や指導方法を工夫し様々な運動に親しめるとともに、クラス遊びや縄跳び検定などを活用し、業間や昼休みの外遊びを奨励することで、運動を楽しむ素地を養っていきたい。

・「健康や食事について」の質問では、「早寝、早起きをするようにしている」(68. 6%)「好き嫌いをしないで食べている」(78. 4%)「食事のマナー(お箸の使い方、姿勢など)に気を付けて食べている」(80. 4%)の質問の肯定的回答が市の平均を下回っている。日々の学校生活の中で、早寝早起き、好き嫌いをしないで食べることや食事のマナーを守ることの大切さを伝えるとともに、養護教諭や栄養士と連携し、学級活動などで、よりよい睡眠や食生活を学ぶ機会を増やしていききたい。また、食育だよりや保健だより等を活用して家庭への啓発を行い、連携を図った指導に努めていききたい。

・「安全について」の質問では、「知らない人から自分の安全を守るようにしている」の質問で、肯定的回答が100%であった。一方で、「交通事故に遭わないよう、交通ルールを守っている」(98%)「自分や周りの人の安全に気を付けるようにしている」(98%)は、市の肯定的回答を下回っている。低学年ということで、「自分の身は自分で守る」という意識がまだ定着していない様子も見られるので、今後も、登下校、放課後や休日、校舎内外など様々な場面で想定される危険やいざという時の身の守り方を考える機会を設けるようにしていききたい。