

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	76.7	66.0	19.1	46.8	25.5	8.5	0.0
昨年度	77.8	81.4	13.6	67.8	13.6	5.1	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	91.9	97.9	46.8	51.1	2.1	0.0	0.0
昨年度	92.2	89.8	44.1	45.8	10.2	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語							
	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	72.4	57.4	12.8	44.7	34.0	8.5	0.0
昨年度	71.9	54.2	15.3	39.0	35.6	10.2	0.0
② 社会							
本年度	62.4	61.7	21.3	40.4	29.8	8.5	0.0
昨年度	62.4	64.4	32.2	32.2	20.3	15.3	0.0
③ 算数							
本年度	76.6	87.2	66.0	21.3	10.6	2.1	0.0
昨年度	77.0	66.1	37.3	28.8	23.7	10.2	0.0
④ 理科							
本年度	90.5	100.0	85.1	14.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.0	96.6	66.1	30.5	3.4	0.0	0.0
⑤ 音楽							
本年度	86.1	89.4	48.9	40.4	2.1	8.5	0.0
昨年度	83.4	69.5	50.8	18.6	20.3	10.2	0.0
⑥ 図工							
本年度	90.6	93.6	74.5	19.1	4.3	2.1	0.0
昨年度	91.6	86.4	67.8	18.6	5.1	6.8	1.7
⑦ 体育							
本年度	91.1	89.4	76.6	12.8	8.5	2.1	0.0
昨年度	90.3	84.7	62.7	22.0	10.2	5.1	0.0
⑧ 道とく							
本年度	77.0	55.3	25.5	29.8	36.2	8.5	0.0
昨年度	75.8	64.4	23.7	40.7	22.0	13.6	0.0
⑨ 学級活動							
本年度	89.5	85.1	61.7	23.4	10.6	4.3	0.0
昨年度	88.6	84.7	50.8	33.9	13.6	1.7	0.0
⑩ そう合てきな学習の時間							
本年度	82.5	87.2	57.4	29.8	8.5	4.3	0.0
昨年度	83.2	79.7	35.6	44.1	20.3	0.0	0.0
⑪ 外国語活動							
本年度	85.0	87.2	59.6	27.7	8.5	4.3	0.0
昨年度	85.7	76.3	44.1	32.2	16.9	6.8	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.2	91.5	66.0	25.5	4.3	4.3	0.0
昨年度	96.6	100.0	67.8	32.2	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.6	100.0	83.0	17.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	96.6	74.6	22.0	1.7	1.7	0.0

③ 算数

本年度	96.4	97.9	85.1	12.8	2.1	0.0	0.0
昨年度	97.2	94.9	83.1	11.9	3.4	1.7	0.0

④ 理科

本年度	85.5	93.6	63.8	29.8	6.4	0.0	0.0
昨年度	87.4	89.8	50.8	39.0	10.2	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	72.3	78.7	38.3	40.4	17.0	4.3	0.0
昨年度	73.5	55.9	25.4	30.5	33.9	10.2	0.0

⑥ 図工

本年度	76.1	76.6	46.8	29.8	19.1	4.3	0.0
昨年度	78.7	71.2	23.7	47.5	16.9	11.9	0.0

⑦ 体育

本年度	90.7	89.4	70.2	19.1	6.4	4.3	0.0
昨年度	90.8	81.4	45.8	35.6	18.6	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	90.6	85.1	72.3	12.8	14.9	0.0	0.0
昨年度	90.0	84.7	61.0	23.7	11.9	3.4	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.0	85.1	68.1	17.0	12.8	2.1	0.0
昨年度	83.3	81.4	44.1	37.3	16.9	1.7	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.1	91.5	61.7	29.8	8.5	0.0	0.0
昨年度	86.8	79.7	49.2	30.5	13.6	6.8	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	93.4	95.7	89.4	6.4	2.1	2.1	0.0
昨年度	94.4	93.2	74.6	18.6	5.1	1.7	0.0

(5) ふだん、学校のじゆ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゆくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	9.1	12.5	31.2	21.8	9.0	4.7	2.2	2.8	0.0
	本校	8.5	8.5	4.3	27.7	29.8	10.6	4.3	0.0	6.4	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	7.7	10.8	30.1	24.4	10.8	4.4	2.8	2.8	0.0
	本校	5.1	10.2	23.7	23.7	18.6	5.1	5.1	5.1	3.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.1	13.1	14.3	23.5	16.1	6.6	4.1	1.6	2.6	0.1
	本校	25.5	4.3	10.6	14.9	25.5	2.1	10.6	0.0	6.4	0.0
昨年度	宇都宮市	15.5	12.3	13.1	24.5	17.8	7.1	4.3	2.4	3.0	0.0
	本校	23.7	6.8	15.3	23.7	8.5	8.5	6.8	1.7	5.1	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.5	80.9	48.9	31.9	19.1	0.0	0.0
昨年度	88.1	91.5	39.0	52.5	8.5	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ててきている。

本年度	88.5	87.2	48.9	38.3	12.8	0.0	0.0
昨年度	89.6	76.3	42.4	33.9	22.0	1.7	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.8	95.7	61.7	34.0	2.1	2.1	0.0
昨年度	91.9	83.1	44.1	39.0	11.9	5.1	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.5	78.7	48.9	29.8	21.3	0.0	0.0
昨年度	81.2	61.0	33.9	27.1	30.5	8.5	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	70.3	70.2	29.8	40.4	21.3	8.5	0.0
昨年度	70.9	52.5	15.3	37.3	33.9	13.6	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.4	78.7	38.3	40.4	17.0	4.3	0.0
昨年度	77.6	66.1	20.3	45.8	22.0	11.9	0.0

⑦ じゅ業を集中して受てている。

本年度	88.5	83.0	44.7	38.3	14.9	2.1	0.0
昨年度	89.2	83.1	44.1	39.0	11.9	5.1	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	70.2	27.7	42.6	23.4	6.4	0.0
昨年度	81.8	62.7	20.3	42.4	30.5	6.8	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持てて学習している。

本年度	83.3	76.6	40.4	36.2	14.9	8.5	0.0
昨年度	82.7	67.8	35.6	32.2	27.1	5.1	0.0

③ 学習してて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.1	91.5	80.9	10.6	8.5	0.0	0.0
昨年度	91.8	86.4	61.0	25.4	8.5	5.1	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かつたり、できるようになつたりすることはうれしい。

本年度	94.1	97.9	83.0	14.9	0.0	2.1	0.0
昨年度	94.5	89.8	62.7	27.1	6.8	3.4	0.0

⑤ 学習したことは大人になつたときに役に立つと思う。

本年度	96.4	95.7	83.0	12.8	4.3	0.0	0.0
昨年度	96.6	96.6	76.3	20.3	1.7	1.7	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.6	76.6	42.6	34.0	19.1	4.3	0.0
昨年度	77.6	64.4	15.3	49.2	28.8	6.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.4	51.1	19.1	31.9	38.3	10.6	0.0
昨年度	68.0	52.5	15.3	37.3	40.7	6.8	0.0

③ 学習した内ように、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	75.1	63.8	23.4	40.4	27.7	8.5	0.0
昨年度	74.4	64.4	16.9	47.5	28.8	6.8	0.0

④ 本を用いて、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	68.4	48.9	23.4	25.5	38.3	12.8	0.0
昨年度	69.8	69.5	30.5	39.0	20.3	10.2	0.0

⑤ インターネットやパソコンを用いて、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	76.2	61.7	38.3	23.4	21.3	17.0	0.0
昨年度	75.9	79.7	45.8	33.9	13.6	6.8	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	75.3	59.6	46.8	12.8	23.4	17.0	0.0
昨年度	77.2	76.3	47.5	28.8	16.9	6.8	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	73.6	61.7	34.0	27.7	23.4	14.9	0.0
昨年度	72.9	86.4	44.1	42.4	11.9	1.7	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	71.1	66.0	34.0	31.9	21.3	12.8	0.0
昨年度	69.2	72.9	32.2	40.7	20.3	6.8	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.9	70.2	44.7	25.5	27.7	2.1	0.0
昨年度	90.6	88.1	55.9	32.2	8.5	3.4	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.5	87.2	63.8	23.4	6.4	6.4	0.0
昨年度	88.5	86.4	54.2	32.2	8.5	5.1	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.3	42.6	23.4	19.1	31.9	25.5	0.0
昨年度	58.4	49.2	16.9	32.2	39.0	11.9	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.1	48.9	23.4	25.5	36.2	14.9	0.0
昨年度	67.1	61.0	22.0	39.0	27.1	11.9	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	78.6	63.8	44.7	19.1	23.4	12.8	0.0
昨年度	77.5	64.4	32.2	32.2	28.8	6.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	84.9	74.5	48.9	25.5	19.1	6.4	0.0
昨年度	85.1	83.1	61.0	22.0	13.6	3.4	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.8	83.0	59.6	23.4	12.8	4.3	0.0
昨年度	89.0	86.4	54.2	32.2	8.5	5.1	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.7	63.8	36.2	27.7	25.5	10.6	0.0
昨年度	70.5	66.1	23.7	42.4	25.4	8.5	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.4	83.0	40.4	42.6	10.6	6.4	0.0
昨年度	73.6	78.0	28.8	49.2	18.6	3.4	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.8	91.5	68.1	23.4	8.5	0.0	0.0
昨年度	86.2	86.4	52.5	33.9	8.5	5.1	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	72.9	68.1	34.0	34.0	25.5	6.4	0.0
昨年度	72.5	61.0	30.5	30.5	27.1	11.9	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.2	63.8	42.6	21.3	31.9	4.3	0.0
昨年度	73.6	62.7	30.5	32.2	23.7	13.6	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.4	87.2	72.3	14.9	8.5	4.3	0.0
昨年度	86.3	89.8	66.1	23.7	10.2	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の肯定割合は66％で、市の肯定割合を10.7ポイント下回っている。導入や学習課題の提示の仕方、授業内容などをさらに工夫し、児童が興味をもって学習に取り組めるように努めたい。

・「次の教科などの学習は好きですか」の項目で市の肯定割合を上回っているのは、算数、理科、音楽、図画工作、総合的な学習の時間、外国語活動の教科であった。特に理科においては、肯定割合が100％であった。「次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか」の項目で市の肯定割合を上回っているのは、社会、算数、理科、音楽、図画工作、学級活動、総合的な学習の時間、外国語活動であった。特に社会においては、肯定割合が100％であった。好きな教科と、将来に必要性を感じている教科の数値が合致しているため、今後も学習内容の定着を図り、自信をもって学習を進められるようにしたい。

・家庭での学習については「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」の肯定割合は、48.9％で、市の肯定割合を17.2ポイント下回っている。「テストで間違えた問題は、もう一度やり直しているか」の項目の肯定割合は、63.8％で市の肯定割合を14.8ポイント下回っていた。家庭学習の大切さや、できなかった問題をやり直して覚えることの重要性を指導してきたが、引き続き学習に取り組めるようアドバイスしていきたい。

・「世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。」の肯定的割合は、83.0％で、市の肯定割合を8.6ポイント上回った。

2 あなたの毎日の生活について

- (1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.6	91.5	57.4	34.0	8.5	0.0	0.0
昨年度	91.3	84.7	57.6	27.1	15.3	0.0	0.0

- (2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.7	83.0	61.7	21.3	14.9	2.1	0.0
昨年度	92.0	86.4	33.9	52.5	13.6	0.0	0.0

- (3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.1	89.4	48.9	40.4	6.4	4.3	0.0
昨年度	83.3	67.8	32.2	35.6	23.7	8.5	0.0

- (4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.5	80.9	59.6	21.3	12.8	6.4	0.0
昨年度	87.0	81.4	42.4	39.0	10.2	8.5	0.0

- (5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.4	83.0	38.3	44.7	17.0	0.0	0.0
昨年度	92.4	89.8	25.4	64.4	8.5	0.0	1.7

- (6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.4	93.6	53.2	40.4	6.4	0.0	0.0
昨年度	95.4	93.2	52.5	40.7	6.8	0.0	0.0

- (7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.9	22.1	18.6	20.8	8.8	2.8	1.9	0.8	2.2	0.1
	本校	23.4	10.6	19.1	34.0	10.6	0.0	0.0	2.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.2	20.5	18.3	22.7	10.0	3.6	1.9	1.1	1.6	0.1
	本校	8.5	13.6	28.8	32.2	8.5	0.0	5.1	1.7	0.0	1.7

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.6	17.2	13.2	14.9	8.6	3.8	2.2	1.1	3.0	0.2
	本校	38.3	8.5	17.0	19.1	8.5	0.0	6.4	0.0	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	33.1	17.4	13.4	15.0	10.3	4.1	2.7	1.3	2.5	0.3
	本校	30.5	18.6	13.6	13.6	11.9	5.1	1.7	1.7	3.4	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	5.7	6.6	16.1	23.3	12.3	9.1	5.3	12.2	0.1
	本校	10.6	0.0	8.5	12.8	14.9	12.8	17.0	2.1	21.3	0.0
昨年度	宇都宮市	8.0	5.2	6.7	16.4	23.2	12.1	9.2	5.7	13.2	0.2
	本校	10.2	1.7	8.5	25.4	20.3	10.2	11.9	1.7	10.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	5.7	5.4	11.6	17.6	12.2	12.5	7.3	20.3	0.2
	本校	0.0	2.1	6.4	6.4	19.1	8.5	21.3	6.4	29.8	0.0
昨年度	宇都宮市	7.0	5.6	4.9	11.4	17.6	13.1	12.3	6.7	20.9	0.4
	本校	8.5	8.5	0.0	13.6	25.4	3.4	20.3	6.8	13.6	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.7	11.1	50.5	24.4	4.9	1.1	0.4	0.7	1.3
	本校	4.3	6.4	46.8	31.9	8.5	2.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	10.8	49.1	25.1	5.3	1.6	0.4	0.6	1.4
	本校	6.8	8.5	49.2	23.7	10.2	0.0	1.7	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.7	6.1	25.2	41.7	16.4	2.0	0.3	0.4	0.1
	本校	2.1	0.0	6.4	23.4	40.4	25.5	0.0	2.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	3.4	4.9	25.1	42.1	17.2	2.3	0.7	0.4	0.3
	本校	1.7	3.4	5.1	22.0	37.3	25.4	3.4	1.7	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	87.2	80.9	6.4	8.5	4.3	0.0
昨年度	90.2	84.7	64.4	20.3	11.9	3.4	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.8	87.2	63.8	23.4	8.5	4.3	0.0
昨年度	86.0	74.6	44.1	30.5	16.9	8.5	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.6	83.0	51.1	31.9	12.8	4.3	0.0
昨年度	84.9	71.2	42.4	28.8	25.4	3.4	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	85.1	57.4	27.7	10.6	4.3	0.0
昨年度	87.9	78.0	39.0	39.0	15.3	6.8	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	89.3	85.1	61.7	23.4	12.8	2.1	0.0
昨年度	90.7	89.8	50.8	39.0	10.2	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.0	95.7	93.6	2.1	4.3	0.0	0.0
昨年度	97.5	91.5	86.4	5.1	3.4	5.1	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.4	100.0	91.5	8.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	93.2	81.4	11.9	5.1	1.7	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	89.4	42.6	46.8	8.5	2.1	0.0
昨年度	86.5	81.4	39.0	42.4	16.9	1.7	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.1	93.6	87.2	6.4	6.4	0.0	0.0
昨年度	97.7	93.2	79.7	13.6	5.1	1.7	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.0	97.9	91.5	6.4	2.1	0.0	0.0
昨年度	97.3	93.2	83.1	10.2	5.1	1.7	0.0

⑪ 友だちのけんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.3	91.5	55.3	36.2	6.4	2.1	0.0
昨年度	92.4	89.8	40.7	49.2	8.5	1.7	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	89.5	85.1	59.6	25.5	12.8	2.1	0.0
昨年度	90.2	67.8	23.7	44.1	27.1	5.1	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.3	88.1	10.2	1.7	0.0	0.0

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.8	91.5	66.0	25.5	4.3	4.3	0.0
昨年度	95.3	91.5	66.1	25.4	5.1	3.4	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.2	91.5	70.2	21.3	8.5	0.0	0.0
昨年度	93.2	86.4	61.0	25.4	8.5	5.1	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	52.9	61.7	38.3	23.4	21.3	17.0	0.0
昨年度	55.1	52.5	30.5	22.0	22.0	25.4	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.3	74.5	34.0	40.4	23.4	2.1	0.0
昨年度	74.0	67.8	27.1	40.7	23.7	8.5	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.8	78.7	42.6	36.2	14.9	6.4	0.0
昨年度	84.5	79.7	37.3	42.4	16.9	3.4	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	87.2	57.4	29.8	12.8	0.0	0.0
昨年度	92.7	81.4	40.7	40.7	15.3	3.4	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.0	91.5	70.2	21.3	8.5	0.0	0.0
昨年度	87.3	88.1	64.4	23.7	10.2	1.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	92.7	87.2	72.3	14.9	6.4	6.4	0.0
昨年度	92.5	89.8	64.4	25.4	8.5	1.7	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.8	100.0	91.5	8.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	93.2	83.1	10.2	1.7	5.1	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	93.6	83.0	10.6	4.3	2.1	0.0
昨年度	96.6	98.3	79.7	18.6	1.7	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	93.6	78.7	14.9	6.4	0.0	0.0
昨年度	93.6	93.2	74.6	18.6	6.8	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.3	70.2	36.2	34.0	14.9	14.9	0.0
昨年度	80.5	72.9	45.8	27.1	18.6	8.5	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.8	97.9	83.0	14.9	2.1	0.0	0.0
昨年度	96.1	96.6	78.0	18.6	3.4	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・けいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.6	85.1	61.7	23.4	10.6	4.3	0.0
昨年度	88.5	78.0	50.8	27.1	16.9	5.1	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.3	97.9	72.3	25.5	0.0	2.1	0.0
昨年度	93.5	89.8	62.7	27.1	8.5	1.7	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.5	95.7	72.3	23.4	4.3	0.0	0.0
昨年度	94.8	84.7	52.5	32.2	10.2	5.1	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.9	91.5	70.2	21.3	6.4	2.1	0.0
昨年度	92.5	93.2	62.7	30.5	6.8	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	61.4	72.3	44.7	27.7	17.0	10.6	0.0
昨年度	63.1	66.1	39.0	27.1	22.0	11.9	0.0

② 家の手つだいをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.4	63.8	34.0	29.8	29.8	6.4	0.0
昨年度	78.4	69.5	33.9	35.6	27.1	3.4	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.8	59.6	31.9	27.7	21.3	19.1	0.0
昨年度	64.4	57.6	25.4	32.2	28.8	13.6	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.8	59.6	38.3	21.3	23.4	17.0	0.0
昨年度	71.2	64.4	28.8	35.6	27.1	8.5	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.4	48.9	19.1	29.8	23.4	27.7	0.0
昨年度	64.0	54.2	18.6	35.6	23.7	22.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつ」の項目では、「学校の先生や友達」について、市の肯定割合を下回っている。誰に対しても積極的にあいさつができるよう、あいさつの意義を伝えるなど、指導を継続していきたい。

・「学校のきまりやマナーを守っていますか」「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか」の項目では、市の肯定割合を下回っていた。今後も明るく楽しい学校生活を送ることができるよう、教育相談などを活用し、個別の対応を心掛けたり、繰り返しきまりやマナーの大切さを指導したりしていきたい。

・読書について、平日に「どれくらい本を読んでいますか」の項目では、個人によって読書時間に幅がある。その中で、「ほとんど読まない」と答えた児童の割合が23.4%、「10分くらい」と答えた児童の割合が10.6%で合わせて34.0%いるので、読み聞かせを行ったり、図書室を利用したりしながら、図書館司書と連携して読書の大切さを伝えていきたい。また、本の紹介をして、読書への意欲を高めていきたい。

・「テレビ、ビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンの動画の視聴時間」が長い傾向にあるため、現状を家庭に知らせるとともに、学校でも健康的な生活が送れるよう指導していく必要がある。

・就寝時間については、「9時頃」の割合が一番多い。しかし、就寝時間が遅い児童も見られる。保健指導などを通して睡眠の大切さを理解させるとともに、生活の仕方の見直しをさせ、早く就寝できるように促していきたい。

・「命は何よりも大切であると思う」の項目では、100%であった。道徳の授業や学校生活の中で命の大切さについて学習をした成果が出ていると考えられる。

・「はたらくことや人ために役立つことは大切だと思う」の項目では、100%であった。係活動や道徳の授業の中で、人の役に立つことのすばらしさを実感した経験が数値に表れていると考えられる。

・友達のことについて、「友だちといっしょにすごすことは楽しい」の項目では、100%であった。今後も友達との関わり方、自分の気持ちの伝え方など、互いを大切にすることについて、道徳科や学級活動の授業、日々の生活指導などで考えさせ、学校や学級で親和性を更に高める工夫をする必要がある。

3 スマートフォンやけいたい電話について

- (1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.4	12.3	5.0	21.6	0.6
	本校	55.3	12.8	6.4	25.5	0.0
昨年度	宇都宮市	61.2	12.6	5.2	20.4	0.6
	本校	50.8	20.3	5.1	23.7	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人につつま問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.5	52.4	52.4	47.6	0.0
昨年度	68.3	72.4	72.4	24.1	3.4

- ② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.4	81.0	81.0	19.0	0.0
昨年度	77.6	65.5	65.5	31.0	3.4

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	76.2	76.2	19.0	4.8
昨年度	85.7	89.7	89.7	6.9	3.4

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	24.0	19.3	19.7	15.8	8.7	11.8	0.8
	本校	23.8	9.5	33.3	9.5	0.0	23.8	0.0
昨年度	宇都宮市	34.7	18.5	16.8	12.1	7.0	9.1	1.7
	本校	34.5	20.7	17.2	10.3	6.9	6.9	3.4

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.8	20.5	26.5	9.5	2.3	1.9	2.5
	本校	38.1	14.3	28.6	14.3	0.0	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	36.5	20.9	24.3	9.9	1.5	2.9	4.0
	本校	31.0	20.7	24.1	13.8	3.4	3.4	3.4

- (4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.1	15.6	16.5	15.0	12.9	16.3	0.7
	本校	19.0	4.8	28.6	14.3	14.3	19.0	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.5	19.2	25.5	10.1	3.3	3.8	2.6
	本校	28.6	19.0	38.1	9.5	4.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.0	22.5	5.9	3.4	3.0	26.3	1.0
	本校	52.4	14.3	0.0	4.8	4.8	19.0	4.8
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	3.5	2.1	86.4	1.0
	本校	4.8	9.5	0.0	85.7	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

- ・本校の携帯電話やスマートフォンを所持していない児童の割合は55. 3%であり、市の平均を5. 1ポイント下回っている。持っていると回答した児童の中では、スマートフォンの所持率が最も高く、次にキッズケータイ、携帯電話の順である。
- ・平日に携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNS、インターネット等を使用する時間において、「ほとんど使用しない」の割合は23. 8%で市の平均を0. 2ポイント下回っている。しかし、深夜に使用している児童も多く、改善が必要と考えられる。
- ・今後、携帯電話やスマートフォンを持つ児童が増えていくと予想されるため、使い方やルール、使用時間等については、学校でも指導していく。そして、長時間の使用が及ぼすトラブルや害について情報提供し、正しい使い方について働きかけたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	100.0	83.0	17.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	94.9	84.7	10.2	3.4	1.7	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.2	76.6	68.1	8.5	19.1	4.3	0.0
昨年度	78.6	83.1	45.8	37.3	10.2	6.8	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.9	85.1	44.7	40.4	10.6	4.3	0.0
昨年度	81.6	88.1	47.5	40.7	6.8	5.1	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.4	66.0	42.6	23.4	25.5	8.5	0.0
昨年度	80.6	71.2	32.2	39.0	23.7	5.1	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.6	26.3	1.8	1.1	0.2
	本校	66.0	27.7	2.1	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	66.2	30.6	1.7	1.1	0.4
	本校	54.2	40.7	1.7	3.4	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.0	9.5	3.7	1.5	0.2
	本校	93.6	2.1	2.1	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	84.5	10.6	3.3	1.2	0.4
	本校	86.4	6.8	5.1	1.7	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.0	32.0	9.8	4.9	0.2
	本校	48.9	21.3	14.9	14.9	0.0
昨年度	宇都宮市	51.4	33.3	9.5	5.5	0.3
	本校	45.8	30.5	18.6	5.1	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.2	66.0	48.9	17.0	12.8	21.3	0.0
昨年度	75.2	67.8	44.1	23.7	15.3	16.9	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.3	93.6	85.1	8.5	2.1	4.3	0.0
昨年度	93.1	83.1	67.8	15.3	10.2	6.8	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.8	89.4	63.8	25.5	6.4	4.3	0.0
昨年度	92.4	89.8	66.1	23.7	6.8	3.4	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.9	85.1	57.4	27.7	14.9	0.0	0.0
昨年度	87.7	79.7	39.0	40.7	15.3	5.1	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	95.7	89.4	6.4	4.3	0.0	0.0
昨年度	95.3	88.1	66.1	22.0	6.8	5.1	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	97.9	91.5	6.4	0.0	2.1	0.0
昨年度	96.7	96.6	86.4	10.2	3.4	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	95.7	85.1	10.6	2.1	2.1	0.0
昨年度	96.3	96.6	81.4	15.3	3.4	0.0	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	93.4	87.2	74.5	12.8	6.4	6.4	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑬ 家の人、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	78.7	66.0	12.8	19.1	2.1	0.0
昨年度	89.5	83.1	62.7	20.3	10.2	6.8	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.3	100.0	91.5	8.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	91.5	84.7	6.8	5.1	3.4	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.8	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	94.9	91.5	3.4	1.7	3.4	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.3	85.1	68.1	17.0	10.6	4.3	0.0
昨年度	88.0	76.3	44.1	32.2	16.9	6.8	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	93.6	85.1	8.5	4.3	2.1	0.0
昨年度	97.8	96.6	81.4	15.3	3.4	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.4	93.6	80.9	12.8	6.4	0.0	0.0
昨年度	96.9	96.6	78.0	18.6	3.4	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.7	91.5	74.5	17.0	6.4	2.1	0.0
昨年度	95.1	93.2	57.6	35.6	5.1	1.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思う」の項目の肯定割合が100%であり、市の肯定割合を2.7ポイント上回っている。今後も、日頃の体育の授業や休み時間などを通して、運動することの大切さを児童に指導していきたい。

・「歯磨きをしていますか」と「すききらいをしないで食べていますか」「早ね、早起きを心がけている」の項目で、市よりも肯定割合が低いので、規則正しい生活習慣や正しい食生活が身に付くように指導していきたい。

・家庭での食事に関する項目の肯定割合は、宇都宮市の肯定割合を全体的に下回っている。保健の授業や学級活動、給食指導を通して食事の大切さやマナーの重要性を伝えることが必要と考えられる。しかしその中でも、「みせい年者は、飲酒してはいけないと思う」「けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う」の項目では、100%の肯定割合であった。お酒やたばこの害について理解していることが考えられる。

・安全については、全ての項目について宇都宮市の肯定割合が下回っている。今後は登下校指導、交通安全教室、避難訓練などを通して、安全への意識を高めるとともに、実践力の向上に努めていきたい。