

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	71.5	50.9	17.5	33.3	36.8	12.3	0.0
昨年度	70.9	50.8	9.2	41.5	33.8	15.4	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.5	87.7	33.3	54.4	8.8	3.5	0.0
昨年度	93.1	92.3	38.5	53.8	4.6	3.1	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
① 国語							
本年度	71.8	63.2	12.3	50.9	21.1	15.8	0.0
昨年度	71.7	64.6	12.3	52.3	26.2	9.2	0.0
② 社会							
本年度	58.6	63.2	10.5	52.6	26.3	10.5	0.0
昨年度	60.2	61.5	20.0	41.5	23.1	15.4	0.0
③ 算数							
本年度	69.2	68.4	28.1	40.4	12.3	19.3	0.0
昨年度	71.1	55.4	29.2	26.2	30.8	13.8	0.0
④ 理科							
本年度	89.3	89.5	50.9	38.6	7.0	3.5	0.0
昨年度	89.5	83.1	44.6	38.5	12.3	4.6	0.0
⑤ 音楽							
本年度	83.1	73.7	38.6	35.1	14.0	12.3	0.0
昨年度	83.7	86.2	52.3	33.8	9.2	4.6	0.0
⑥ 図工							
本年度	92.1	89.5	73.7	15.8	7.0	3.5	0.0
昨年度	91.8	86.2	52.3	33.8	9.2	4.6	0.0
⑦ 体育							
本年度	89.8	84.2	64.9	19.3	7.0	8.8	0.0
昨年度	89.8	92.3	67.7	24.6	6.2	1.5	0.0
⑧ 道とく							
本年度	78.4	54.4	24.6	29.8	28.1	17.5	0.0
昨年度	77.7	64.6	16.9	47.7	29.2	6.2	0.0
⑨ 学級活動							
本年度	90.9	87.7	38.6	49.1	7.0	5.3	0.0
昨年度	91.1	90.8	38.5	52.3	4.6	4.6	0.0
⑩ そう合てきな学習の時間							
本年度	83.8	78.9	43.9	35.1	14.0	7.0	0.0
昨年度	83.6	75.4	27.7	47.7	23.1	1.5	0.0
⑪ 外国語活動							
本年度	80.2	70.2	28.1	42.1	17.5	12.3	0.0
昨年度	83.6	73.8	29.2	44.6	18.5	7.7	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.5	91.2	71.9	19.3	3.5	5.3	0.0
昨年度	97.3	95.4	75.4	20.0	3.1	1.5	0.0

② 社会

本年度	95.4	94.7	59.6	35.1	1.8	3.5	0.0
昨年度	94.5	90.8	70.8	20.0	7.7	1.5	0.0

③ 算数

本年度	97.3	93.0	77.2	15.8	5.3	1.8	0.0
昨年度	97.5	92.3	72.3	20.0	3.1	4.6	0.0

④ 理科

本年度	84.2	82.5	36.8	45.6	15.8	1.8	0.0
昨年度	85.2	78.5	32.3	46.2	16.9	4.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	69.9	61.4	26.3	35.1	24.6	14.0	0.0
昨年度	73.1	58.5	23.1	35.4	33.8	7.7	0.0

⑥ 図工

本年度	74.3	61.4	29.8	31.6	26.3	12.3	0.0
昨年度	77.3	60.0	24.6	35.4	33.8	6.2	0.0

⑦ 体育

本年度	90.2	84.2	50.9	33.3	8.8	7.0	0.0
昨年度	90.5	90.8	49.2	41.5	7.7	1.5	0.0

⑧ 道とく

本年度	93.2	77.2	57.9	19.3	14.0	8.8	0.0
昨年度	93.7	92.3	75.4	16.9	6.2	1.5	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.9	68.4	33.3	35.1	19.3	12.3	0.0
昨年度	83.5	78.5	38.5	40.0	18.5	3.1	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.3	80.7	47.4	33.3	15.8	3.5	0.0
昨年度	87.4	83.1	43.1	40.0	13.8	3.1	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.4	94.7	75.4	19.3	1.8	3.5	0.0
昨年度	94.9	90.8	73.8	16.9	4.6	4.6	0.0

(5) ふだん、学校のじゆ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゆくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	6.7	9.9	26.3	29.8	11.2	5.1	2.6	2.7	0.1
	本校	5.3	7.0	14.0	17.5	35.1	15.8	3.5	0.0	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	7.7	6.6	8.5	27.4	28.2	11.7	5.2	2.6	2.1	0.0
	本校	12.3	16.9	15.4	21.5	21.5	9.2	1.5	1.5	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.4	9.3	12.4	23.3	19.8	9.0	4.4	2.1	3.3	0.1
	本校	19.3	10.5	10.5	17.5	14.0	10.5	8.8	0.0	8.8	0.0
昨年度	宇都宮市	17.2	10.0	12.0	23.2	19.9	8.2	4.4	2.2	3.0	0.0
	本校	27.7	10.8	10.8	20.0	16.9	3.1	3.1	3.1	4.6	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.0	94.7	52.6	42.1	5.3	0.0	0.0
昨年度	91.6	87.7	18.5	69.2	9.2	3.1	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	90.9	91.2	45.6	45.6	8.8	0.0	0.0
昨年度	91.0	87.7	38.5	49.2	9.2	3.1	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.3	87.7	42.1	45.6	8.8	3.5	0.0
昨年度	94.3	92.3	40.0	52.3	4.6	3.1	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.7	64.9	22.8	42.1	26.3	8.8	0.0
昨年度	80.0	53.8	23.1	30.8	38.5	7.7	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	69.3	50.9	17.5	33.3	35.1	14.0	0.0
昨年度	69.5	46.2	7.7	38.5	43.1	10.8	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.3	54.4	14.0	40.4	29.8	15.8	0.0
昨年度	76.3	63.1	12.3	50.8	32.3	4.6	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.4	86.0	40.4	45.6	10.5	3.5	0.0
昨年度	91.0	89.2	43.1	46.2	7.7	3.1	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.3	66.7	24.6	42.1	24.6	8.8	0.0
昨年度	79.0	64.6	12.3	52.3	26.2	9.2	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.2	80.7	52.6	28.1	14.0	5.3	0.0
昨年度	82.1	72.3	32.3	40.0	21.5	6.2	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.2	77.2	56.1	21.1	15.8	7.0	0.0
昨年度	91.7	87.7	52.3	35.4	9.2	3.1	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.0	87.7	56.1	31.6	3.5	8.8	0.0
昨年度	94.7	89.2	60.0	29.2	6.2	4.6	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.5	96.5	78.9	17.5	1.8	1.8	0.0
昨年度	97.4	96.9	83.1	13.8	0.0	3.1	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.1	78.9	22.8	56.1	14.0	7.0	0.0
昨年度	78.2	63.1	18.5	44.6	26.2	10.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	59.4	45.6	15.8	29.8	33.3	21.1	0.0
昨年度	58.8	49.2	7.7	41.5	40.0	10.8	0.0

③ 学習した内のように、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.3	50.9	17.5	33.3	40.4	8.8	0.0
昨年度	69.9	50.8	16.9	33.8	43.1	6.2	0.0

④ 本を用いて、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	65.7	52.6	26.3	26.3	33.3	14.0	0.0
昨年度	64.9	50.8	20.0	30.8	38.5	10.8	0.0

⑤ インターネットやパソコンを用いて、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	81.8	75.4	42.1	33.3	17.5	7.0	0.0
昨年度	81.2	64.6	23.1	41.5	30.8	4.6	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.7	82.5	70.2	12.3	12.3	5.3	0.0
昨年度	88.1	96.9	70.8	26.2	1.5	1.5	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	85.2	87.7	56.1	31.6	7.0	5.3	0.0
昨年度	83.3	64.6	33.8	30.8	30.8	4.6	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	78.1	66.7	33.3	33.3	26.3	7.0	0.0
昨年度	76.9	61.5	18.5	43.1	29.2	9.2	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	87.7	57.9	29.8	10.5	1.8	0.0
昨年度	91.4	86.2	55.4	30.8	7.7	6.2	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにい出している。

本年度	88.3	89.5	59.6	29.8	10.5	0.0	0.0
昨年度	90.0	86.2	33.8	52.3	10.8	3.1	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.9	36.8	8.8	28.1	43.9	19.3	0.0
昨年度	50.0	30.8	6.2	24.6	46.2	23.1	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.2	52.6	17.5	35.1	35.1	12.3	0.0
昨年度	64.2	40.0	18.5	21.5	46.2	13.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.5	73.7	31.6	42.1	14.0	12.3	0.0
昨年度	72.1	56.9	18.5	38.5	33.8	9.2	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	84.9	89.5	50.9	38.6	8.8	1.8	0.0
昨年度	87.2	83.1	53.8	29.2	10.8	6.2	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.2	77.2	50.9	26.3	21.1	1.8	0.0
昨年度	88.9	90.8	55.4	35.4	6.2	3.1	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.5	61.4	24.6	36.8	29.8	8.8	0.0
昨年度	71.5	49.2	18.5	30.8	41.5	9.2	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.8	70.2	36.8	33.3	22.8	7.0	0.0
昨年度	76.3	63.1	21.5	41.5	23.1	13.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	88.2	82.5	49.1	33.3	15.8	1.8	0.0
昨年度	87.9	89.2	46.2	43.1	7.7	3.1	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゆつにふれている。

本年度	69.4	54.4	19.3	35.1	29.8	15.8	0.0
昨年度	65.8	53.8	20.0	33.8	32.3	13.8	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	72.6	57.9	26.3	31.6	28.1	14.0	0.0
昨年度	72.3	63.1	29.2	33.8	26.2	10.8	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	83.7	91.2	59.6	31.6	3.5	5.3	0.0
昨年度	85.0	78.5	56.9	21.5	16.9	4.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。」の肯定割合は87.7%で、市の平均を4.8ポイント下回っている上、「勉強がすきですか。」の肯定割合は50.9%で市の平均より20ポイント以上下回っている。「教科などの学習はすきですか。」については社会・理科が市の平均を上回った。児童が興味・関心を高められるよう導入や学習課題の提示の仕方、学習形態などを工夫し、分かる楽しい授業を展開していくとともに、集団での学び合い活動の充実を図っていく。児童が自信をもって学習に向き合えるよう指導していきたい。

・「学習はしょう来のために大切だと思いますか。」の質問については、ほとんどの教科について市の平均を下回っている。学習が将来のために必要だという気持ちをもっと強くもてるよう、将来の夢や目標と学習を結び付け、学習の意義を具体的に伝える機会を多く設け、興味関心をもって進んで学習に取り組めるようにしていきたい。

・授業への取り組みについては、「じゆ業の始まりにはせきについている。」と、「じゆ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。」の肯定割合はともに市の平均を上回ったが、「グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。」「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。」「ものごとをくらべながら考えている。」の肯定割合は市の平均を10ポイント以上下回っており、特に苦手としていることが分かる。各教科でのグループ活動では前向きに学習に取り組めるよう、少人数での意見交換や役割分担を設けるなど、発言しやすい環境を整えていく。また、日常的な児童同士の交流も深め、話し合い活動を充実させていきたい。

・家庭での学習については「宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。」「前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。」の肯定割合は、市の平均を上回ったが、「じゆ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。」「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」「家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。」の肯定割合は、市の平均を10ポイント以上下回っている。提示される宿題や学校の用意などはやろうとする意識は見られるものの、自ら進んでとなると難しいようである。復習については、日々の宿題でその日の復習問題を出したり、自主学習で復習を促したりしていきたい。また、家庭と連携し、家庭学習へのサポートや学習前後、学習中の声掛け等をお願いしていく。

・世の中のことへの興味・関心について、「いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。」の肯定割合は91.2%で、市の平均を大きく上回ったが、それ以外の項目の肯定割合は市の平均を下回った。本に興味をもっていることから、本や新聞などをきっかけとして、世の中の出来事への興味・関心、疑問につなげ、いろいろな人たちの生き方に感動したり、世の中の問題に対してどう行動したらよいか考えたりできるように指導していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	94.7	61.4	33.3	5.3	0.0	0.0
昨年度	94.0	93.8	63.1	30.8	4.6	1.5	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.9	93.0	52.6	40.4	7.0	0.0	0.0
昨年度	92.7	84.6	55.4	29.2	12.3	3.1	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.3	78.9	49.1	29.8	19.3	1.8	0.0
昨年度	85.7	83.1	35.4	47.7	13.8	3.1	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.2	66.7	31.6	35.1	22.8	10.5	0.0
昨年度	87.3	78.5	32.3	46.2	12.3	9.2	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	87.7	35.1	52.6	12.3	0.0	0.0
昨年度	93.3	86.2	29.2	56.9	10.8	3.1	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.0	98.2	57.9	40.4	1.8	0.0	0.0
昨年度	96.5	96.9	61.5	35.4	1.5	1.5	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

	1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	21.8	18.6	18.9	22.1	10.3	3.6	2.0	0.9	1.5	0.1
	本校	12.3	15.8	22.8	17.5	24.6	3.5	0.0	3.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.4	19.2	19.8	22.9	9.3	3.2	2.0	0.9	1.3	0.0
	本校	20.0	21.5	12.3	23.1	12.3	4.6	4.6	0.0	1.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

	1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	38.2	14.3	12.7	14.7	9.9	3.7	2.8	1.1	2.5	0.1
	本校	26.3	14.0	14.0	19.3	5.3	14.0	5.3	0.0	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	38.6	15.7	11.7	15.3	9.1	3.6	2.5	1.0	2.4	0.1
	本校	33.8	13.8	9.2	13.8	9.2	9.2	6.2	1.5	3.1	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	3.4	5.0	13.8	23.2	13.8	12.8	7.0	14.1	0.1
	本校	3.5	1.8	12.3	14.0	35.1	5.3	8.8	10.5	8.8	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	3.7	4.7	12.8	24.1	14.5	12.7	6.8	15.2	0.1
	本校	4.6	3.1	1.5	10.8	26.2	12.3	15.4	4.6	21.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	3.0	3.9	8.2	16.8	12.5	15.6	8.8	26.1	0.1
	本校	1.8	7.0	0.0	8.8	22.8	17.5	24.6	1.8	15.8	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.2	3.6	7.8	17.3	14.0	14.9	9.3	25.6	0.3
	本校	4.6	1.5	3.1	6.2	15.4	10.8	10.8	15.4	32.3	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	7.6	46.2	33.6	6.8	1.7	0.3	0.3	0.7
	本校	3.5	7.0	45.6	40.4	3.5	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	7.0	45.7	33.4	7.5	1.6	0.3	0.2	1.2
	本校	1.5	10.8	40.0	36.9	10.8	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.4	2.9	4.8	23.5	44.9	18.7	1.8	0.4	0.4	0.1
	本校	1.8	0.0	3.5	19.3	38.6	31.6	1.8	1.8	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	2.0	2.4	5.3	25.5	41.0	21.5	1.8	0.1	0.3	0.0
	本校	1.5	0.0	1.5	20.0	38.5	36.9	1.5	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.6	91.2	70.2	21.1	7.0	1.8	0.0
昨年度	89.1	80.0	60.0	20.0	13.8	6.2	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.1	78.9	35.1	43.9	10.5	10.5	0.0
昨年度	85.0	78.5	35.4	43.1	12.3	9.2	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.6	71.9	31.6	40.4	26.3	1.8	0.0
昨年度	85.6	78.5	29.2	49.2	20.0	1.5	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.2	77.2	31.6	45.6	19.3	3.5	0.0
昨年度	88.9	80.0	24.6	55.4	16.9	3.1	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	90.2	86.0	43.9	42.1	10.5	3.5	0.0
昨年度	91.2	78.5	30.8	47.7	15.4	6.2	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	98.2	70.2	28.1	0.0	1.8	0.0
昨年度	98.0	98.5	80.0	18.5	0.0	1.5	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.0	98.2	71.9	26.3	0.0	1.8	0.0
昨年度	97.8	98.5	84.6	13.8	0.0	1.5	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	80.7	29.8	50.9	15.8	3.5	0.0
昨年度	87.0	75.4	33.8	41.5	18.5	6.2	0.0

⑨ あいさつや返事をするときは、ひつようだと思う。

本年度	97.5	98.2	68.4	29.8	0.0	1.8	0.0
昨年度	98.2	96.9	83.1	13.8	1.5	1.5	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.6	94.7	78.9	15.8	3.5	1.8	0.0
昨年度	98.5	96.9	83.1	13.8	1.5	1.5	0.0

⑪ 友だちのけんげいや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.9	82.5	42.1	40.4	14.0	3.5	0.0
昨年度	93.5	87.7	30.8	56.9	7.7	4.6	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	89.3	68.4	24.6	43.9	26.3	5.3	0.0
昨年度	90.0	76.9	20.0	56.9	16.9	6.2	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.9	98.2	87.7	10.5	0.0	1.8	0.0
昨年度	97.7	98.5	89.2	9.2	0.0	1.5	0.0

⑭ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	94.3	87.7	56.1	31.6	8.8	3.5	0.0
昨年度	95.2	93.8	61.5	32.3	4.6	1.5	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.9	84.2	52.6	31.6	14.0	1.8	0.0
昨年度	92.5	87.7	56.9	30.8	9.2	3.1	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.3	52.6	22.8	29.8	26.3	21.1	0.0
昨年度	50.8	56.9	29.2	27.7	26.2	16.9	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	78.6	59.6	35.1	24.6	31.6	8.8	0.0
昨年度	80.1	73.8	27.7	46.2	12.3	13.8	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	85.2	80.7	42.1	38.6	14.0	5.3	0.0
昨年度	84.5	81.5	32.3	49.2	12.3	6.2	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.2	77.2	33.3	43.9	19.3	3.5	0.0
昨年度	92.2	86.2	23.1	63.1	9.2	4.6	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.8	82.5	45.6	36.8	10.5	7.0	0.0
昨年度	88.2	83.1	46.2	36.9	9.2	7.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.4	91.2	71.9	19.3	7.0	1.8	0.0
昨年度	95.8	95.4	70.8	24.6	1.5	3.1	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.9	96.5	75.4	21.1	0.0	3.5	0.0
昨年度	97.1	96.9	78.5	18.5	1.5	1.5	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	96.9	94.7	68.4	26.3	3.5	1.8	0.0
昨年度	96.7	96.9	76.9	20.0	1.5	1.5	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.4	87.7	64.9	22.8	10.5	1.8	0.0
昨年度	93.9	87.7	67.7	20.0	7.7	4.6	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.6	77.2	35.1	42.1	15.8	7.0	0.0
昨年度	79.7	72.3	38.5	33.8	15.4	12.3	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.6	96.5	70.2	26.3	1.8	1.8	0.0
昨年度	95.9	95.4	70.8	24.6	3.1	1.5	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばられるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	91.5	87.7	54.4	33.3	10.5	1.8	0.0
昨年度	90.8	86.2	63.1	23.1	12.3	1.5	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.7	94.7	63.2	31.6	1.8	3.5	0.0
昨年度	94.8	98.5	70.8	27.7	0.0	1.5	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.1	89.5	54.4	35.1	5.3	5.3	0.0
昨年度	95.2	95.4	55.4	40.0	3.1	1.5	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.1	86.0	52.6	33.3	8.8	5.3	0.0
昨年度	92.7	92.3	60.0	32.3	4.6	3.1	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	59.2	68.4	38.6	29.8	15.8	15.8	0.0
昨年度	58.6	60.0	23.1	36.9	24.6	15.4	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.3	75.4	29.8	45.6	22.8	1.8	0.0
昨年度	78.3	72.3	29.2	43.1	23.1	4.6	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.3	47.4	22.8	24.6	42.1	10.5	0.0
昨年度	67.2	69.2	24.6	44.6	21.5	9.2	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	66.8	66.7	29.8	36.8	26.3	7.0	0.0
昨年度	70.9	67.7	23.1	44.6	27.7	4.6	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	59.2	45.6	21.1	24.6	35.1	19.3	0.0
昨年度	58.9	33.8	13.8	20.0	44.6	21.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・学校生活に満足しているかという質問についての肯定割合が、市の肯定割合を下回っている。児童理解に努めることで学校生活に満足できるように、引き続き一人一人に寄り添う指導を行っていききたい。

・マナーについては、「学校のきまりやマナーを守っている。」の肯定割合が、市の肯定割合を下回っている。しかし、「社会のルールや公共の場所でマナーを守っている。」の肯定割合は、市の肯定割合を上回っている。学校のきまりやマナーの大切さを指導し、どの場面においても規範意識を高くもって行動できる児童を育てたい。

・読書については、「ほとんど読まない」と答えた児童の割合は、平日が12.3%、休日は26.3%で、市の平均を下回っており、進んで読書をしている児童が多いことが分かる。多様なジャンルや各教科の単元に関する本の紹介をして読書への意欲を高め、図書室の利用を促しながら、図書日より等を活用して家庭でも読書する時間が増えるよう啓発したい。

・動画の視聴やゲームについては、平日においても休日においても「3時間以上」と答えた児童の割合が、市の平均を下回っている。放課後や休日の生活や時間の使い方を児童に考えさせたり、ゲーム機等の使い方のルール作りを保健だよりなどを通して家庭に発信したりして、児童や保護者に動画の視聴やゲームについて働きかけるようにしたい。さらに家庭と情報共有をして連携を図るなど、長時間の使用にならないよう引き続き指導していききたい。

・自分自身のことについては、「将来の夢や目標を持っている。」の肯定割合は、市の肯定割合を上回っている。しかし、「自分にはよいところがあると思う。」や「自分で決めたことは最後まで努力している。」の肯定割合は市の肯定割合を下回っている。将来の夢や目標のために、自分のよいところを生かしたり、最後まで努力したりすることが大切だということを、道徳や学級活動の授業を通して考えさせたり、今後も一人一人具体的な目標をもてるように指導していききたい。

・友達のことについての肯定割合は、全て市の肯定割合を下回っている。係活動や当番活動、授業中のグループ活動などを通して、友達と一緒に助け合う経験を積み重ねることで、友達との関わり方や接し方、気持ちの伝え方を学べるように環境づくりに努めたい。さらに引き続き道徳科や学級活動の授業、教育相談、日々の生活指導などお互いを尊重し、大切にできる関係の構築を図るとともに、友だちの良さを実感できるよう支援していききたい。

・家の人や先生については、「家の人、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。」の肯定割合は、市の肯定割合と同じだったが、その他の肯定割合は市の肯定割合を下回っている。児童の頑張りや認め励ます指導に努めるとともに、家庭と連携を図りながら児童の良さを伸ばしていききたい。

・家での過ごし方については、「本や新聞を読んでいる。」の肯定割合は、市の肯定割合を上回っている。しかし、その他の肯定割合は、市の肯定割合を下回っている。成長期の児童には、規則正しい生活習慣を身に付けることが大切だということを授業を通して児童自身に意識させたり、保健だより等を活用して児童の実態を周知したりして、家庭と連携しながら指導していききたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.3	14.1	4.1	31.0	0.5
	本校	45.6	22.8	5.3	26.3	0.0
昨年度	宇都宮市	50.0	16.4	5.0	28.2	0.3
	本校	50.8	16.9	6.2	26.2	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		73.2	77.4	77.4	22.6	0.0
昨年度		73.4	78.1	78.1	21.9	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.5	77.4	77.4	22.6	0.0
昨年度		83.1	81.3	81.3	18.8	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		91.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		92.4	96.9	96.9	3.1	0.0

(3) 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.6	15.2	17.5	19.0	12.4	13.4	0.8
	本校	22.6	16.1	25.8	19.4	9.7	6.5	0.0
昨年度	宇都宮市	35.1	19.1	15.7	13.9	7.9	7.4	0.8
	本校	53.1	15.6	15.6	3.1	6.3	6.3	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.4	20.3	28.7	13.5	2.6	3.4	2.1
	本校	38.7	25.8	19.4	16.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	35.1	19.3	26.1	10.6	3.0	2.7	3.1
	本校	46.9	15.6	18.8	12.5	3.1	3.1	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.0	13.1	15.7	16.7	13.1	21.5	1.0
	本校	25.8	12.9	22.6	29.0	3.2	6.5	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.4	18.3	26.3	15.3	3.8	5.9	2.1
	本校	35.5	19.4	29.0	16.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

- (5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.9	19.6	7.6	3.4	4.1	26.6	0.8
	本校	25.8	35.5	6.5	3.2	6.5	22.6	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

- (6) LINE®などのSNSでうまく思いがたつたらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	2.9	2.9	88.6	1.0
	本校	0.0	0.0	3.2	96.8	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンを持っていない児童の肯定割合は45.6%、スマートフォンを持っている児童は26.3%おり、市の平均を下回っている。キッズケータイを所持している児童は22.8%で市の平均より上回っている。

・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」の肯定割合は、市の平均を上回っている。今後も保健だよりや学年だより等を活用し、各家庭にも協力を依頼するとともに、一人一台端末と合わせて、携帯電話やスマートフォン等の適切な使用について「ケータイ・スマホ宮っ子ルール共同宣言」を参考にしながら、折に触れて指導していきたい。

・平日の使用時間については、「ほとんどしない」と答えた児童の割合が22.6%で、市の平均を上回っている。「30分から1時間より短い」と答えた児童が25.8%と多くなったが、「1時間～2時間より短い」と答えた児童の割合は19.4%、「2時間～3時間より短い」と答えた児童の割合は6.5%、「3時間以上」と答えた児童の割合も9.4%おり、使用時間にばらつきが見られる。「夜の何時まで使っていますか」の質問については、平日も土日も「7時まで」と答えた児童の割合が、市の平均を上回っている。「11時まで」「11時よりおそい」と答えた児童は0%であった。引き続き、スマートフォンや携帯電話の長時間の使用が及ぼす弊害やトラブルについて、児童や家庭に周知し、各家庭で使い方や使用時間等のルールを決め、長時間使用しないよう働きかけていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	98.2	82.5	15.8	0.0	1.8	0.0
昨年度	97.7	95.4	73.8	21.5	3.1	1.5	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	77.2	47.4	29.8	15.8	7.0	0.0
昨年度	77.1	69.2	41.5	27.7	21.5	7.7	1.5

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.6	77.2	33.3	43.9	10.5	12.3	0.0
昨年度	75.8	67.7	27.7	40.0	26.2	6.2	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	70.2	31.6	38.6	26.3	3.5	0.0
昨年度	79.5	76.9	30.8	46.2	12.3	10.8	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.9	26.3	1.2	0.5	0.1
	本校	61.4	36.8	0.0	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	69.0	29.1	1.1	0.4	0.4
	本校	52.3	47.7	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.1	9.7	3.9	1.2	0.1
	本校	87.7	8.8	0.0	3.5	0.0
昨年度	宇都宮市	85.0	10.0	3.7	0.9	0.4
	本校	72.3	20.0	4.6	3.1	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.0	31.9	8.4	4.5	0.1
	本校	31.6	52.6	8.8	7.0	0.0
昨年度	宇都宮市	53.3	33.2	9.3	4.1	0.1
	本校	36.9	44.6	13.8	4.6	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。							
	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.2	57.9	36.8	21.1	21.1	21.1	0.0
昨年度	72.0	69.2	41.5	27.7	15.4	15.4	0.0
⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。							
本年度	93.6	89.5	68.4	21.1	5.3	5.3	0.0
昨年度	93.8	89.2	76.9	12.3	6.2	4.6	0.0
⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。							
本年度	94.4	94.7	70.2	24.6	3.5	1.8	0.0
昨年度	93.4	84.6	69.2	15.4	7.7	7.7	0.0
⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。							
本年度	89.5	80.7	33.3	47.4	12.3	7.0	0.0
昨年度	87.9	76.9	30.8	46.2	18.5	4.6	0.0
⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。							
本年度	96.9	89.5	59.6	29.8	8.8	1.8	0.0
昨年度	96.8	95.4	73.8	21.5	0.0	4.6	0.0
⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。							
本年度	97.2	94.7	82.5	12.3	3.5	1.8	0.0
昨年度	97.4	95.4	86.2	9.2	0.0	4.6	0.0
⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。							
本年度	97.5	94.7	77.2	17.5	3.5	1.8	0.0
昨年度	97.4	98.5	84.6	13.8	0.0	1.5	0.0
⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。							
本年度	92.4	91.2	54.4	36.8	7.0	1.8	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-
⑬ 家の人、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。							
本年度	89.0	86.0	56.1	29.8	10.5	3.5	0.0
昨年度	89.3	81.5	53.8	27.7	12.3	6.2	0.0
⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。							
本年度	97.9	98.2	96.5	1.8	0.0	1.8	0.0
昨年度	97.3	95.4	89.2	6.2	3.1	1.5	0.0
⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。							
本年度	97.6	96.5	94.7	1.8	1.8	1.8	0.0
昨年度	97.4	96.9	93.8	3.1	0.0	3.1	0.0
⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。							
本年度	85.5	78.9	33.3	45.6	14.0	7.0	0.0
昨年度	85.6	87.7	56.9	30.8	7.7	4.6	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	96.5	77.2	19.3	1.8	1.8	0.0
昨年度	98.4	95.4	63.1	32.3	3.1	1.5	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	94.7	71.9	22.8	3.5	1.8	0.0
昨年度	96.9	95.4	72.3	23.1	3.1	1.5	0.0

③ 自分や身の周りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.9	98.2	64.9	33.3	0.0	1.8	0.0
昨年度	95.9	95.4	52.3	43.1	0.0	4.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力については、「運動をすることは大切だと思う。」の肯定割合は98.2%、「けんこうや体力に自しんがあると思う。」の肯定割合は77.2%で、市の平均を上回った。しかし、「自分から進んで運動をするようにしている。」肯定割合が市の平均を下回っている。運動することは大切であると理解している割合は高いが、自分から進んで運動するという意識は低いことが分かる。体育の授業等を通して各種の運動に親しみ、運動習慣を定着させ、運動の楽しさを味わわせていきたい。

・健康や食事については、「早ね、早起きを心がけている。」の肯定割合は70.2%で、市の平均を9.3ポイント下回っている。「歯みがきをしていますか。」では、「毎食後している」と答えた児童の割合は61.4%で、市の平均を10.5ポイント下回っている。「食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。」の肯定割合は80.7%で市の平均より8.8ポイント下回っている。「食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。」という肯定割合は89.5%と高いことから、食事のマナーを守ることは大切だと分かっているが、マナーをきちんと守ることができていない児童がいることが分かった。毎日の給食の時間や学級活動等を通して、養護教諭や学校栄養士と連携しながら健康や食についての指導を継続していきたい。また、保健日よりや給食日より、各種行事等を通して、健康的な生活の大切さや家族団欒の重要性について呼びかけていきたい。また、「男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切である」の肯定割合は78.9%で、市の平均を6.6ポイント下回っている。保健の授業で取り扱った内容の一つであるため、今後も保健学習の指導等を通して、男女相互理解と二次性徴等について正しい理解と望ましい態度の定着を図っていきたい。

・安全については、「自分や身の周りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。」の肯定割合は98.2%で、市の平均を上回っている。「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」「ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。」の肯定割合は市の平均を下回っている。今後も、交通安全教室や学級活動などを通して、児童の安全への意識を高めるとともに、定期的な避難訓練で安全な行動を実践する力を高めていきたい。