

1 あなたの学校や家での学習のこについて教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	70.9	50.8	9.2	41.5	33.8	15.4	0.0
昨年度	73.1	82.4	35.3	47.1	8.8	8.8	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.1	92.3	38.5	53.8	4.6	3.1	0.0
昨年度	92.8	97.1	52.9	44.1	2.9	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	71.7	64.6	12.3	52.3	26.2	9.2	0.0
昨年度	73.0	79.4	29.4	50.0	14.7	5.9	0.0
② 社会							
本年度	60.2	61.5	20.0	41.5	23.1	15.4	0.0
昨年度	61.5	61.8	32.4	29.4	27.9	10.3	0.0
③ 算数							
本年度	71.1	55.4	29.2	26.2	30.8	13.8	0.0
昨年度	71.8	73.5	47.1	26.5	20.6	5.9	0.0
④ 理科							
本年度	89.5	83.1	44.6	38.5	12.3	4.6	0.0
昨年度	90.5	98.5	66.2	32.4	0.0	1.5	0.0
⑤ 音楽							
本年度	83.7	86.2	52.3	33.8	9.2	4.6	0.0
昨年度	80.4	89.7	51.5	38.2	2.9	7.4	0.0
⑥ 図工							
本年度	91.8	86.2	52.3	33.8	9.2	4.6	0.0
昨年度	90.8	97.1	73.5	23.5	2.9	0.0	0.0
⑦ 体育							
本年度	89.8	92.3	67.7	24.6	6.2	1.5	0.0
昨年度	89.1	89.7	69.1	20.6	8.8	1.5	0.0
⑧ 道とく							
本年度	77.7	64.6	16.9	47.7	29.2	6.2	0.0
昨年度	77.7	79.4	38.2	41.2	16.2	4.4	0.0
⑨ 学級活動							
本年度	91.1	90.8	38.5	52.3	4.6	4.6	0.0
昨年度	90.5	94.1	52.9	41.2	5.9	0.0	0.0
⑩ そう合てきな学習の時間							
本年度	83.6	75.4	27.7	47.7	23.1	1.5	0.0
昨年度	85.2	89.7	60.3	29.4	8.8	1.5	0.0
⑪ 外国語活動							
本年度	83.6	73.8	29.2	44.6	18.5	7.7	0.0
昨年度	82.5	80.9	45.6	35.3	11.8	7.4	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.3	95.4	75.4	20.0	3.1	1.5	0.0
昨年度	97.7	100.0	80.9	19.1	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.5	90.8	70.8	20.0	7.7	1.5	0.0
昨年度	95.3	94.1	80.9	13.2	5.9	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.5	92.3	72.3	20.0	3.1	4.6	0.0
昨年度	98.3	97.1	79.4	17.6	1.5	1.5	0.0

④ 理科

本年度	85.2	78.5	32.3	46.2	16.9	4.6	0.0
昨年度	85.0	88.2	50.0	38.2	11.8	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.1	58.5	23.1	35.4	33.8	7.7	0.0
昨年度	69.9	69.1	33.8	35.3	22.1	8.8	0.0

⑥ 図工

本年度	77.3	60.0	24.6	35.4	33.8	6.2	0.0
昨年度	75.2	79.4	42.6	36.8	19.1	1.5	0.0

⑦ 体育

本年度	90.5	90.8	49.2	41.5	7.7	1.5	0.0
昨年度	89.9	94.1	55.9	38.2	5.9	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	93.7	92.3	75.4	16.9	6.2	1.5	0.0
昨年度	91.9	94.1	80.9	13.2	4.4	1.5	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.5	78.5	38.5	40.0	18.5	3.1	0.0
昨年度	83.3	91.2	64.7	26.5	7.4	1.5	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.4	83.1	43.1	40.0	13.8	3.1	0.0
昨年度	88.1	95.6	73.5	22.1	4.4	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.9	90.8	73.8	16.9	4.6	4.6	0.0
昨年度	94.6	98.5	85.3	13.2	1.5	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	6.6	8.5	27.4	28.2	11.7	5.2	2.6	2.1	0.0
	本校	12.3	16.9	15.4	21.5	21.5	9.2	1.5	1.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	5.7	9.0	26.4	30.4	12.3	5.7	2.4	2.1	0.0
	本校	7.4	4.4	5.9	19.1	26.5	17.6	10.3	1.5	7.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.2	10.0	12.0	23.2	19.9	8.2	4.4	2.2	3.0	0.0
	本校	27.7	10.8	10.8	20.0	16.9	3.1	3.1	3.1	4.6	0.0
昨年度	宇都宮市	13.5	9.1	11.1	22.4	23.2	9.8	5.1	2.6	3.2	0.0
	本校	8.8	10.3	7.4	16.2	25.0	13.2	5.9	4.4	8.8	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	87.7	18.5	69.2	9.2	3.1	0.0
昨年度	90.4	91.2	35.3	55.9	7.4	1.5	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	91.0	87.7	38.5	49.2	9.2	3.1	0.0
昨年度	91.1	97.1	42.6	54.4	1.5	1.5	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.3	92.3	40.0	52.3	4.6	3.1	0.0
昨年度	94.2	97.1	51.5	45.6	2.9	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.0	53.8	23.1	30.8	38.5	7.7	0.0
昨年度	78.8	77.9	45.6	32.4	19.1	2.9	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	69.5	46.2	7.7	38.5	43.1	10.8	0.0
昨年度	67.4	73.5	42.6	30.9	17.6	8.8	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.3	63.1	12.3	50.8	32.3	4.6	0.0
昨年度	75.8	82.4	36.8	45.6	14.7	2.9	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.0	89.2	43.1	46.2	7.7	3.1	0.0
昨年度	91.1	92.6	50.0	42.6	7.4	0.0	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.0	64.6	12.3	52.3	26.2	9.2	0.0
昨年度	79.1	83.8	33.8	50.0	13.2	2.9	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.1	72.3	32.3	40.0	21.5	6.2	0.0
昨年度	81.3	86.8	54.4	32.4	11.8	1.5	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.7	87.7	52.3	35.4	9.2	3.1	0.0
昨年度	91.8	92.6	73.5	19.1	4.4	2.9	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.7	89.2	60.0	29.2	6.2	4.6	0.0
昨年度	94.3	98.5	83.8	14.7	1.5	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.4	96.9	83.1	13.8	0.0	3.1	0.0
昨年度	97.2	100.0	91.2	8.8	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.2	63.1	18.5	44.6	26.2	10.8	0.0
昨年度	78.5	73.5	32.4	41.2	22.1	4.4	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	58.8	49.2	7.7	41.5	40.0	10.8	0.0
昨年度	61.3	63.2	19.1	44.1	32.4	4.4	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.9	50.8	16.9	33.8	43.1	6.2	0.0
昨年度	70.0	72.1	35.3	36.8	22.1	5.9	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	64.9	50.8	20.0	30.8	38.5	10.8	0.0
昨年度	64.5	69.1	32.4	36.8	20.6	10.3	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	81.2	64.6	23.1	41.5	30.8	4.6	0.0
昨年度	80.4	80.9	41.2	39.7	16.2	2.9	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.1	96.9	70.8	26.2	1.5	1.5	0.0
昨年度	89.2	94.1	69.1	25.0	2.9	2.9	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	83.3	64.6	33.8	30.8	30.8	4.6	0.0
昨年度	82.0	83.8	45.6	38.2	10.3	5.9	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	76.9	61.5	18.5	43.1	29.2	9.2	0.0
昨年度	75.4	70.6	38.2	32.4	22.1	7.4	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.4	86.2	55.4	30.8	7.7	6.2	0.0
昨年度	91.6	92.6	64.7	27.9	5.9	1.5	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.0	86.2	33.8	52.3	10.8	3.1	0.0
昨年度	89.2	89.7	70.6	19.1	8.8	1.5	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.0	30.8	6.2	24.6	46.2	23.1	0.0
昨年度	51.1	52.9	16.2	36.8	30.9	16.2	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.2	40.0	18.5	21.5	46.2	13.8	0.0
昨年度	65.2	67.6	42.6	25.0	23.5	8.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.1	56.9	18.5	38.5	33.8	9.2	0.0
昨年度	74.6	57.4	33.8	23.5	32.4	10.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.2	83.1	53.8	29.2	10.8	6.2	0.0
昨年度	88.9	92.6	77.9	14.7	4.4	2.9	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.9	90.8	55.4	35.4	6.2	3.1	0.0
昨年度	88.6	91.2	69.1	22.1	7.4	1.5	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.5	49.2	18.5	30.8	41.5	9.2	0.0
昨年度	68.1	70.6	32.4	38.2	25.0	4.4	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	76.3	63.1	21.5	41.5	23.1	13.8	0.0
昨年度	76.0	82.4	38.2	44.1	14.7	2.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.9	89.2	46.2	43.1	7.7	3.1	0.0
昨年度	87.1	91.2	69.1	22.1	5.9	2.9	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	65.8	53.8	20.0	33.8	32.3	13.8	0.0
昨年度	57.9	61.8	26.5	35.3	30.9	7.4	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.3	63.1	29.2	33.8	26.2	10.8	0.0
昨年度	72.2	82.4	41.2	41.2	14.7	2.9	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.0	78.5	56.9	21.5	16.9	4.6	0.0
昨年度	84.8	91.2	66.2	25.0	7.4	1.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「学校のじゅ業がどのていど分かりますか。」の肯定割合は市の平均とほぼ同じであるが、「勉強がすきですか。」の肯定割合は市の平均より20ポイント下回り、「教科などの学習はすきですか」については社会・体育・音楽が市の平均を上回った。児童が自信をもって学習に向き合えるようにするために、興味・関心を高める導入を工夫し、達成感を味わわせたり学び合い活動の充実を図ったりしたい。

・「学習はしょう来のために大切だと思いますか。」の質問については、ほとんどの教科について市の平均を下回っている。学習が将来のために必要だという気持ちをもっと強くもてるよう、楽しくわかる授業を目指していく。

・家庭での学習時間については、休みの日には「ほとんどしない」と回答する児童の割合が高い。毎日学習することの意義を指導するとともに、家庭と共通理解のもと、家庭学習の取組を推進していきたい。

・授業への取り組みについては、すべての項目で市の平均を下回り、特に「グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。」「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。」を苦手としていることが分かる。学習に対する気持ちや態度については肯定割合が比較的高いので、前向きに学習に取り組む態度を称賛しながら、各教科でのグループ活動や話合い活動を充実させていきたい。

・家庭での学習については「自分で計画を立てて家庭学習に取り組んでいる。」の肯定割合は市の平均を下回っていたが、「家の人はあなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスしてくれる。」の項目では、市の平均を1.9ポイント上回っている。家庭と連携し、家庭学習で復習をする習慣の定着を図ってきたい。

・世の中のことへの興味・関心については、「ふだんからふしぎだな、なぜだろうと感じることもある。」の肯定割合が市の平均より1.3ポイント高かった。日常生活の中で感じる疑問を世の中の出来事への興味・関心につなげ、いろいろな人たちの生き方に感動したり、世の中の問題に対してどう行動したらよいか考えたりできるように指導していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.0	93.8	63.1	30.8	4.6	1.5	0.0
昨年度	93.4	92.6	73.5	19.1	4.4	2.9	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	84.6	55.4	29.2	12.3	3.1	0.0
昨年度	92.7	89.7	63.2	26.5	10.3	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.7	83.1	35.4	47.7	13.8	3.1	0.0
昨年度	85.3	89.7	60.3	29.4	5.9	4.4	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.3	78.5	32.3	46.2	12.3	9.2	0.0
昨年度	87.3	88.2	60.3	27.9	7.4	4.4	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.3	86.2	29.2	56.9	10.8	3.1	0.0
昨年度	93.7	94.1	55.9	38.2	5.9	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.5	96.9	61.5	35.4	1.5	1.5	0.0
昨年度	96.4	97.1	64.7	32.4	2.9	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.4	19.2	19.8	22.9	9.3	3.2	2.0	0.9	1.3	0.0
	本校	20.0	21.5	12.3	23.1	12.3	4.6	4.6	0.0	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	22.1	17.8	18.5	23.8	10.4	3.3	1.8	0.6	1.5	0.1
	本校	16.2	11.8	22.1	26.5	11.8	4.4	4.4	0.0	2.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.6	15.7	11.7	15.3	9.1	3.6	2.5	1.0	2.4	0.1
	本校	33.8	13.8	9.2	13.8	9.2	9.2	6.2	1.5	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	35.3	15.2	12.2	16.1	10.4	4.4	2.7	1.4	2.3	0.1
	本校	30.9	16.2	13.2	14.7	7.4	10.3	2.9	1.5	2.9	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	3.7	4.7	12.8	24.1	14.5	12.7	6.8	15.2	0.1
	本校	4.6	3.1	1.5	10.8	26.2	12.3	15.4	4.6	21.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	3.6	4.2	14.5	23.5	15.2	11.7	6.4	15.0	0.1
	本校	1.5	1.5	5.9	23.5	22.1	16.2	8.8	5.9	14.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.2	3.6	7.8	17.3	14.0	14.9	9.3	25.6	0.3
	本校	4.6	1.5	3.1	6.2	15.4	10.8	10.8	15.4	32.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	2.8	3.1	8.3	16.6	14.9	16.1	8.7	24.9	0.2
	本校	4.4	4.4	5.9	8.8	20.6	13.2	8.8	8.8	25.0	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	14.4	4.6	5.3	17.1	22.3	11.1	7.5	4.9	8.0	0.4
	本校	6.2	10.8	4.6	1.5	23.1	27.7	7.7	4.6	1.5	10.8	1.5
昨年度	宇都宮市	4.5	15.1	4.1	5.3	16.3	23.6	10.8	7.7	4.7	7.6	0.4
	本校	2.9	22.1	2.9	1.5	20.6	23.5	5.9	2.9	2.9	14.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	8.8	3.5	4.3	11.7	19.1	12.0	13.1	6.7	16.2	0.2
	本校	4.6	3.1	1.5	4.6	18.5	24.6	9.2	10.8	1.5	21.5	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	8.9	3.3	4.1	10.1	20.2	12.8	12.2	6.9	16.8	0.5
	本校	1.5	19.1	1.5	2.9	10.3	22.1	11.8	7.4	5.9	17.6	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	7.0	45.7	33.4	7.5	1.6	0.3	0.2	1.2
	本校	1.5	10.8	40.0	36.9	10.8	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.6	6.6	46.1	34.5	7.3	1.3	0.2	0.5	1.0
	本校	1.5	4.4	52.9	25.0	13.2	1.5	0.0	1.5	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.0	2.4	5.3	25.5	41.0	21.5	1.8	0.1	0.3	0.0
	本校	1.5	0.0	1.5	20.0	38.5	36.9	1.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	2.8	5.5	27.1	42.0	18.3	1.9	0.2	0.4	0.1
	本校	0.0	1.5	7.4	22.1	44.1	22.1	1.5	0.0	1.5	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	80.0	60.0	20.0	13.8	6.2	0.0
昨年度	87.1	91.2	76.5	14.7	4.4	4.4	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.0	78.5	35.4	43.1	12.3	9.2	0.0
昨年度	83.2	85.3	51.5	33.8	10.3	4.4	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.6	78.5	29.2	49.2	20.0	1.5	0.0
昨年度	83.5	83.8	48.5	35.3	16.2	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.9	80.0	24.6	55.4	16.9	3.1	0.0
昨年度	88.4	89.7	50.0	39.7	10.3	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.2	78.5	30.8	47.7	15.4	6.2	0.0
昨年度	91.4	86.8	52.9	33.8	11.8	1.5	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	98.5	80.0	18.5	0.0	1.5	0.0
昨年度	97.9	98.5	92.6	5.9	1.5	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	98.5	84.6	13.8	0.0	1.5	0.0
昨年度	97.8	98.5	92.6	5.9	1.5	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.0	75.4	33.8	41.5	18.5	6.2	0.0
昨年度	86.2	91.2	47.1	44.1	8.8	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	98.2	96.9	83.1	13.8	1.5	1.5	0.0
昨年度	97.8	98.5	91.2	7.4	1.5	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.5	96.9	83.1	13.8	1.5	1.5	0.0
昨年度	98.4	98.5	89.7	8.8	1.5	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.1	95.4	80.0	15.4	3.1	1.5	0.0
昨年度	98.3	97.1	88.2	8.8	2.9	0.0	0.0

⑫ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	93.5	87.7	30.8	56.9	7.7	4.6	0.0
昨年度	92.8	94.1	52.9	41.2	5.9	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	90.0	76.9	20.0	56.9	16.9	6.2	0.0
昨年度	89.9	86.8	45.6	41.2	11.8	1.5	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.7	98.5	89.2	9.2	0.0	1.5	0.0
昨年度	98.0	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.2	93.8	61.5	32.3	4.6	1.5	0.0
昨年度	94.9	91.2	64.7	26.5	5.9	2.9	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.5	87.7	56.9	30.8	9.2	3.1	0.0
昨年度	91.9	91.2	67.6	23.5	4.4	4.4	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.8	56.9	29.2	27.7	26.2	16.9	0.0
昨年度	49.0	61.8	32.4	29.4	23.5	14.7	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	80.1	73.8	27.7	46.2	12.3	13.8	0.0
昨年度	77.9	82.4	60.3	22.1	14.7	2.9	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.5	81.5	32.3	49.2	12.3	6.2	0.0
昨年度	82.9	85.3	48.5	36.8	13.2	1.5	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.2	86.2	23.1	63.1	9.2	4.6	0.0
昨年度	92.4	94.1	58.8	35.3	4.4	1.5	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.2	83.1	46.2	36.9	9.2	7.7	0.0
昨年度	87.4	88.2	70.6	17.6	7.4	4.4	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.8	95.4	70.8	24.6	1.5	3.1	0.0
昨年度	95.9	100.0	86.8	13.2	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.1	96.9	78.5	18.5	1.5	1.5	0.0
昨年度	97.5	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	96.9	76.9	20.0	1.5	1.5	0.0
昨年度	96.8	95.6	89.7	5.9	4.4	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.9	87.7	67.7	20.0	7.7	4.6	0.0
昨年度	93.3	97.1	76.5	20.6	0.0	2.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.7	72.3	38.5	33.8	15.4	12.3	0.0
昨年度	80.2	82.4	63.2	19.1	13.2	4.4	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.9	95.4	70.8	24.6	3.1	1.5	0.0
昨年度	96.2	98.5	86.8	11.8	1.5	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	90.8	86.2	63.1	23.1	12.3	1.5	0.0
昨年度	89.8	94.1	72.1	22.1	5.9	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	98.5	70.8	27.7	0.0	1.5	0.0
昨年度	94.0	97.1	77.9	19.1	2.9	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	95.2	95.4	55.4	40.0	3.1	1.5	0.0
昨年度	93.8	95.6	79.4	16.2	2.9	1.5	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.7	92.3	60.0	32.3	4.6	3.1	0.0
昨年度	91.8	94.1	75.0	19.1	4.4	1.5	0.0

【E 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.6	60.0	23.1	36.9	24.6	15.4	0.0
昨年度	60.4	73.5	32.4	41.2	14.7	11.8	0.0

② 家の手つたいをしている。

本年度	78.3	72.3	29.2	43.1	23.1	4.6	0.0
昨年度	79.6	83.8	45.6	38.2	11.8	4.4	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.2	69.2	24.6	44.6	21.5	9.2	0.0
昨年度	66.5	69.1	35.3	33.8	13.2	17.6	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	70.9	67.7	23.1	44.6	27.7	4.6	0.0
昨年度	70.0	83.8	38.2	45.6	8.8	7.4	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	58.9	33.8	13.8	20.0	44.6	21.5	0.0
昨年度	55.7	64.7	32.4	32.4	17.6	17.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・マナーについては、「学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。」や「時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。」の肯定割合が、市の肯定割合を下回っている。引き続き、きまりやマナーの大切さを指導し、規範意識を高く持って行動できる児童を育てたい。

・読書については、「ほとんど読まない」と答えた児童の割合は、平日が20.0%、休日は33.8%で、市の平均を下回っており、進んで読書をしている児童が多いことが分かる。読み聞かせを行ったり、多様なジャンルや各教科の単元に関する本の紹介をしたりして読書への意欲を高め、図書室の利用を促しながら、図書だより等を活用して家庭でも読書する時間が増えるよう啓発したい。

・動画の視聴やゲームについては、平日においても休日においても「3時間以上」と答えた児童の割合が、市の平均を上回っている。放課後や休日の生活や時間の使い方を児童に考えさせたり、ゲーム機等の使い方のルール作りを学年だよりや保健だよりを通して家庭に発信したりして、長時間の使用にならないよう指導していきたい。

・自分自身のことについては、「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。」と「はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。」の肯定割合は市の肯定割合を上回っている。今後も、当番活動や係活動を通して、友達と協力し合う良さや、誰かのために行動する良さに気付いて行動できるよう指導していきたい。また、「命は、何よりも大切であると思う。」の肯定割合も市の肯定割合を上回っている。引き続き、自分の命だけでなく、友達や家族、周囲の人の命も大切にしていけるよう指導していきたい。

・友達のことについては、「人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。」の肯定割合は、市の肯定割合を上回ったが、「自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。」や「友だちといっしょに過ごすことは楽しい。」の肯定割合は、市の肯定割合を下回った。これからも、道徳科や学級活動の授業、教育相談、日々の生活指導などで友達とのよりよい関わり方や自分の気持ちの伝え方について考えさせ、お互いを尊重し、大切にできる関係の構築を図るとともに、友だちの良さを実感できるよう支援していきたい。

・家の人や先生については、「家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。」と「先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。」の肯定割合は、市の肯定割合を上回っている。今後も児童の頑張りを認め励ます指導に努めるとともに、家庭と連携を図りながら児童の良さを伸ばしていきたい。

・家での過ごし方については、「本や新聞を読んでいる。」と「朝、自分で起きることができる。」の肯定割合は、市の肯定割合を上回っている。保健だより等で規則正しい生活習慣を身につけることの大切さを周知し、家庭と連携しながら指導していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.0	16.4	5.0	28.2	0.3
	本校	50.8	16.9	6.2	26.2	0.0
昨年度	宇都宮市	54.0	18.1	3.9	23.5	0.6
	本校	44.1	26.5	1.5	27.9	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		73.4	78.1	78.1	21.9	0.0
昨年度		74.5	73.7	73.7	26.3	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		83.1	81.3	81.3	18.8	0.0
昨年度		83.1	78.9	78.9	21.1	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		92.4	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度		93.3	97.4	97.4	2.6	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より短 い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.1	19.1	15.7	13.9	7.9	7.4	0.8
	本校	53.1	15.6	15.6	3.1	6.3	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	41.5	17.6	14.7	10.6	6.7	8.1	0.8
	本校	44.7	18.4	18.4	5.3	0.0	10.5	2.6

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.1	19.3	26.1	10.6	3.0	2.7	3.1
	本校	46.9	15.6	18.8	12.5	3.1	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	37.7	19.2	25.7	10.2	1.9	2.7	2.7
	本校	31.6	26.3	23.7	2.6	2.6	5.3	7.9

■分析と今後の指導上の工夫

- ・自分の携帯電話やスマートフォンを持っていない児童の割合は50.8%で、市の平均とほぼ同じである。「フィルタリングをしたりキッズケータイを使ったりしている。」「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。」の肯定割合は、市の平均より約5ポイント上回っている。引き続き、児童の情報モラルを高めていきたい。
- ・平日の使用時間については、「ほとんどしない」と答えた児童が53.1%と市の平均を18ポイント上回り、ほとんどの児童が、使用しないか短時間の使用になっている。引き続き、長時間の使用が及ぼす弊害やトラブルについて周知し、適切な使い方を促していきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	95.4	73.8	21.5	3.1	1.5	0.0
昨年度	97.8	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.1	69.2	41.5	27.7	21.5	7.7	1.5
昨年度	77.4	80.9	57.4	23.5	17.6	1.5	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.8	67.7	27.7	40.0	26.2	6.2	0.0
昨年度	73.7	77.9	39.7	38.2	13.2	8.8	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	76.9	30.8	46.2	12.3	10.8	0.0
昨年度	79.3	89.7	52.9	36.8	7.4	2.9	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回している	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.0	29.1	1.1	0.4	0.4
	本校	52.3	47.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	65.2	32.6	1.5	0.4	0.2
	本校	63.2	32.4	1.5	2.9	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.0	10.0	3.7	0.9	0.4
	本校	72.3	20.0	4.6	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	85.2	10.4	3.1	1.0	0.3
	本校	89.7	7.4	2.9	0.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.3	33.2	9.3	4.1	0.1
	本校	36.9	44.6	13.8	4.6	0.0
昨年度	宇都宮市	52.8	33.2	9.4	4.5	0.2
	本校	58.8	33.8	5.9	1.5	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.0	69.2	41.5	27.7	15.4	15.4	0.0
昨年度	72.3	73.5	48.5	25.0	14.7	11.8	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.8	89.2	76.9	12.3	6.2	4.6	0.0
昨年度	94.9	92.6	79.4	13.2	4.4	2.9	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.4	84.6	69.2	15.4	7.7	7.7	0.0
昨年度	92.7	94.1	79.4	14.7	2.9	2.9	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.9	76.9	30.8	46.2	18.5	4.6	0.0
昨年度	88.0	86.8	54.4	32.4	11.8	1.5	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	95.4	73.8	21.5	0.0	4.6	0.0
昨年度	96.5	98.5	82.4	16.2	1.5	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	95.4	86.2	9.2	0.0	4.6	0.0
昨年度	97.5	100.0	92.6	7.4	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	98.5	84.6	13.8	0.0	1.5	0.0
昨年度	97.7	98.5	86.8	11.8	1.5	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスしてくれる。

本年度	89.3	81.5	53.8	27.7	12.3	6.2	0.0
昨年度	88.6	82.4	69.1	13.2	14.7	2.9	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.3	95.4	89.2	6.2	3.1	1.5	0.0
昨年度	97.5	98.5	97.1	1.5	0.0	1.5	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.4	96.9	93.8	3.1	0.0	3.1	0.0
昨年度	97.3	98.5	95.6	2.9	0.0	0.0	1.5

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.6	87.7	56.9	30.8	7.7	4.6	0.0
昨年度	85.3	92.6	66.2	26.5	4.4	1.5	1.5

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	95.4	63.1	32.3	3.1	1.5	0.0
昨年度	98.5	97.1	76.5	20.6	1.5	0.0	1.5

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.9	95.4	72.3	23.1	3.1	1.5	0.0
昨年度	97.1	100.0	85.3	14.7	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.9	95.4	52.3	43.1	0.0	4.6	0.0
昨年度	95.6	94.1	76.5	17.6	2.9	2.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力については、「運動をすることは大切だと思う。」の肯定割合は95%を上回ったが、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」「けんこうや体力に自しんがあると思う。」の肯定割合は市の肯定割合を大きく下回り、70%に満たなかった。児童が運動の大切さに気付いたり、自身の健康や体力により自信を持ちたりすることができるよう、体育の授業等を通して各種の運動に親しみ、運動習慣を定着させ、運動の楽しさを味わわせていきたい。また、校庭でクラス遊びを行うよう、率先して促していきたい。

・健康、食事については、「えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。」の肯定割合は市の肯定割合を上回っている。また、「食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。」の肯定割合は95%を上回ったが、「食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。」の肯定割合は市の肯定回答割合を大きく下回った。このことから、食事のマナーを守ることは大切だと分かっているが、マナーをきちんと守ることができていない児童がいることが分かった。今後も、毎日の給食の時間や学級活動の時間などを活用したり、学校栄養士と連携したりして、食の指導を継続するとともに、保健だよりや給食だより、各種行事などを通して、健康的な生活の大切さや家族団欒の重要性について呼びかけていきたい。また、「男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切である」の肯定割合は市の平均を上回っているが、「みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。」「けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。」の肯定割合は、市の肯定割合を下回った。今後も保健学習の指導等を通して、飲酒や喫煙の害や危険性、健康な体を作ることの大切さ、男女相互理解と二次性徴等について正しい理解と望ましい態度の定着を図っていきたい。

・安全については、「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」「ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。」「自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。」の全ての項目について、肯定割合は95%を上回っているものの市の平均は下回った。今後も、交通安全教室や学級活動などを通して、児童の安全への意識を高めるとともに、定期的な避難訓練で安全な行動を実践する力を高めていきたい。