

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことにについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	88.0	95.6	95.6	4.4	0.0
昨年度	86.4	88.7	88.7	7.5	3.8

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	78.4	77.9	77.9	22.1	0.0
昨年度	76.8	75.5	75.5	24.5	0.0

② さんすう

本年度	76.1	79.4	79.4	20.6	0.0
昨年度	75.6	77.4	77.4	20.8	1.9

③ しかつ

本年度	90.2	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	89.7	90.6	90.6	7.5	1.9

④ 音がく

本年度	88.9	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	88.1	79.2	79.2	18.9	1.9

⑤ ずこう

本年度	93.1	86.8	86.8	13.2	0.0
昨年度	92.1	90.6	90.6	5.7	3.8

⑥ たいいく

本年度	92.4	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	92.5	81.1	81.1	13.2	5.7

⑦ どうとく

本年度	68.7	73.5	73.5	26.5	0.0
昨年度	68.0	66.0	66.0	32.1	1.9

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	86.0	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	86.6	86.8	86.8	11.3	1.9

⑨ がいこくごかつどう

本年度	87.7	95.6	95.6	4.4	0.0
昨年度	87.0	94.3	94.3	3.8	1.9

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	14.0	18.2	27.0	16.0	8.6	3.7	2.4	3.2	0.9
	本校	7.4	16.2	10.3	27.9	23.5	7.4	2.9	0.0	4.4	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	14.3	19.3	26.8	15.5	7.7	3.2	2.8	4.3	0.9
	本校	13.2	15.1	7.5	13.2	17.0	17.0	1.9	5.7	7.5	1.9

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.1	17.6	16.7	19.4	12.6	4.6	2.7	2.3	3.2	0.8
	本校	22.1	22.1	13.2	23.5	13.2	2.9	1.5	1.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	19.5	17.8	16.9	18.4	11.6	5.3	3.4	1.9	3.8	1.2
	本校	18.9	13.2	13.2	17.0	24.5	1.9	1.9	0.0	9.4	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.7	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	90.3	84.9	84.9	13.2	1.9

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.4	77.9	77.9	22.1	0.0
昨年度	87.9	84.9	84.9	13.2	1.9

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.7	95.6	95.6	4.4	0.0
昨年度	91.9	84.9	84.9	15.1	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.8	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度	94.9	92.5	92.5	5.7	1.9

⑤ グループなどでのなしあいにじぶんからすすんでさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.2	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	85.0	86.8	86.8	13.2	0.0

【イ べんぎょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんぎょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.9	76.5	76.5	23.5	0.0
昨年度	88.2	84.9	84.9	15.1	0.0

② べんぎょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.9	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	76.1	81.1	81.1	18.9	0.0

③ べんぎょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.9	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	95.6	90.6	90.6	9.4	0.0

【ウ べんぎょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.2	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度	84.4	88.7	88.7	11.3	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.6	79.4	79.4	20.6	0.0
昨年度	83.9	71.7	71.7	28.3	0.0

【エ いえでのべんぎょうについて】

① 学校から、いえでのべんぎょうでつかうきょうかしょなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.6	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	95.2	98.1	98.1	1.9	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.9	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	96.0	94.3	94.3	5.7	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.5	85.3	85.3	14.7	0.0
昨年度	86.5	71.7	71.7	28.3	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなどおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	64.9	57.4	57.4	42.6	0.0
昨年度	62.7	64.2	64.2	35.8	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.2	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	92.5	94.3	94.3	3.8	1.9

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の質問では、肯定的回答が市の平均より7.6ポイント上回った。しかし、教科ごとの回答においては、肯定的回答が市の平均よりも下回っている教科がある。算数・生活科・音楽・体育・道徳・外国語活動においては、肯定的回答が市の平均を上回った。一方、「授業への取組について」の質問に対する肯定的回答は市の平均を下回っているものが多く、基本的な学習態度の定着がやや低い傾向がみられる。授業のきまりを再確認し、落ち着いて学習に取り組める環境づくりにこれからも努めていきたい。

・「学校の勉強の他に、1日にどれくらい勉強していますか」の質問に対して、平日は「30分くらい」の回答が一番多く、27.9%であった。宇都宮市の低学年の家庭学習の目安である20分を上回る児童が多くおり、取組は良好と考えられる。しかし、「ほとんどしない」と答えた児童も7.4%おり、個人差があることが分かる。「宿題はきちんとやっていますか」の質問に対して、88.2%の児童が肯定的回答をしており、家庭の協力もあり、家庭学習の定着が図られていると思われる。引き続き、家庭と連携をとりながら、自主的な取組を励ましていきたい。

・「授業への取組」については、「友達や先生の話最後まできちんと聞く」(89.7%)「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している」(75.0%)の肯定的回答が、市の平均よりも下回っている。学習への意欲が高い一方で、他者とコミュニケーションをとる力がやや低い傾向が見られる。グループ学習やペア活動など、他者とコミュニケーション取りながら学習する機会を増やし、友達の意見を聞いたり、意見を述べたりする力を伸ばしていきたい。

・「勉強をしていて、面白いと思うことがある」の質問に対して、肯定的回答が88.2%と、市の平均を7.3ポイント上回った。引き続き、授業の導入部分に自分の身近な事柄を取り入れたり、ICTを積極的に活用したりする等、児童の興味関心を高めることができるようにしていきたい。

・「いろいろな種類の本を読むことは楽しい」と回答した割合は97.1%で、市の平均を3.9ポイント上回った。今後も、学校図書館司書と連携し、ブックトークや学級文庫などで、様々なジャンルの本に触れる機会を増やし、児童の興味を広げるようにしていくとともに、調べ学習などの授業にも本を積極的に活用していきたい。

## 2 あなたのまい日の生かについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.4	77.9	77.9	22.1	0.0
昨年度	90.6	92.5	92.5	7.5	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	91.2	91.2	8.8	0.0
昨年度	91.0	88.7	88.7	11.3	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.9	79.4	79.4	20.6	0.0
昨年度	82.9	92.5	92.5	7.5	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	90.2	88.7	88.7	11.3	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.5	80.9	80.9	19.1	0.0
昨年度	94.2	88.7	88.7	11.3	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.4	23.2	17.9	19.7	9.6	4.1	2.8	1.9	3.6	0.8
	本校	16.2	27.9	20.6	23.5	5.9	2.9	2.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	15.0	25.3	17.9	18.4	9.5	4.7	2.4	1.6	4.8	0.6
	本校	15.1	11.3	11.3	26.4	7.5	9.4	7.5	0.0	11.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.0	20.1	14.1	13.9	9.3	4.0	2.7	2.0	4.4	0.5
	本校	26.5	20.6	17.6	19.1	11.8	2.9	1.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	30.6	18.9	13.6	14.9	8.9	3.6	2.4	2.0	4.7	0.5
	本校	28.3	5.7	13.2	20.8	9.4	1.9	5.7	1.9	13.2	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.4	11.9	10.9	20.2	18.8	7.4	6.7	3.6	8.5	0.6
	本校	14.7	10.3	7.4	17.6	23.5	8.8	4.4	2.9	10.3	0.0
昨年度	宇都宮市	11.9	12.5	10.1	20.4	19.1	7.8	5.5	3.3	8.6	0.8
	本校	11.3	11.3	9.4	11.3	24.5	9.4	9.4	3.8	9.4	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	10.4	10.3	16.4	17.6	8.1	9.4	4.5	13.0	0.7
	本校	8.8	2.9	4.4	7.4	30.9	17.6	13.2	2.9	11.8	0.0
昨年度	宇都宮市	11.0	10.6	10.5	17.0	17.5	8.5	8.5	4.4	11.3	0.5
	本校	15.1	9.4	11.3	18.9	13.2	15.1	5.7	3.8	7.5	0.0

(8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.0	19.4	10.1	9.5	16.4	13.7	4.3	3.8	2.6	6.4	0.7
	本校	10.3	26.5	11.8	7.4	11.8	17.6	2.9	4.4	0.0	7.4	0.0
昨年度	宇都宮市	12.3	18.2	12.2	8.8	14.9	15.2	5.0	3.7	2.5	6.6	0.7
	本校	22.6	13.2	7.5	15.1	11.3	9.4	7.5	1.9	1.9	9.4	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.9	13.9	10.8	9.3	14.8	15.9	5.6	5.7	3.3	8.2	0.7
	本校	11.8	19.1	8.8	8.8	5.9	14.7	4.4	11.8	7.4	7.4	0.0
昨年度	宇都宮市	11.8	14.1	10.7	9.9	14.4	15.5	5.6	5.2	3.2	8.8	0.8
	本校	22.6	9.4	0.0	7.5	26.4	13.2	9.4	0.0	3.8	7.5	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	19.3	47.1	15.7	3.2	2.2	0.8	1.4	0.6
	本校	7.4	14.7	45.6	23.5	4.4	1.5	0.0	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	9.9	19.6	45.5	16.0	4.1	2.4	0.8	1.4	0.5
	本校	17.0	17.0	39.6	18.9	5.7	0.0	0.0	1.9	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	8.6	7.0	32.6	26.1	14.8	2.0	0.9	0.9	0.7
	本校	5.9	2.9	2.9	17.6	38.2	25.0	2.9	2.9	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	6.3	9.5	7.3	32.3	26.4	13.7	2.1	0.9	0.8	0.8
	本校	9.4	5.7	5.7	20.8	37.7	17.0	0.0	0.0	1.9	1.9

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.6	91.2	91.2	8.8	0.0
昨年度	87.7	86.8	86.8	13.2	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	88.5	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	85.8	86.8	86.8	13.2	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	92.6	79.4	79.4	20.6	0.0
昨年度	91.8	84.9	84.9	15.1	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	90.1	83.8	83.8	16.2	0.0
昨年度	90.4	88.7	88.7	11.3	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	97.7	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	98.1	98.1	98.1	1.9	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	98.1	98.1	1.9	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのところをもっていますか。

本年度	93.6	91.2	91.2	8.8	0.0
昨年度	94.6	94.3	94.3	5.7	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	98.1	98.1	1.9	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.4	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	95.9	96.2	96.2	3.8	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.6	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度	95.2	96.2	96.2	1.9	1.9

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.8	86.8	86.8	13.2	0.0
昨年度	91.8	90.6	90.6	9.4	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	91.8	83.8	83.8	16.2	0.0
昨年度	90.7	90.6	90.6	9.4	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.8	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	97.6	92.5	92.5	7.5	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.5	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0

【ういえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.5	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	92.6	90.6	90.6	9.4	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	98.1	98.1	1.9	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.1	80.9	80.9	19.1	0.0
昨年度	85.6	86.8	86.8	13.2	0.0

【エいでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.0	77.9	77.9	22.1	0.0
昨年度	73.8	71.7	71.7	28.3	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.1	82.4	82.4	17.6	0.0
昨年度	89.5	84.9	84.9	15.1	0.0

③ あさ、じぶんでおきることが出来ますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.9	61.8	61.8	38.2	0.0
昨年度	62.1	47.2	47.2	52.8	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.5	55.9	55.9	44.1	0.0
昨年度	75.9	81.1	81.1	18.9	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいはやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	66.4	60.3	60.3	39.7	0.0
昨年度	57.5	56.6	56.6	43.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについては、「学校での先生や友達へのあいさつ」の肯定的回答は91.2%と、市の平均と同等であった。しかし、「家の人へのあいさつ」の肯定的回答は77.9%で、市の平均より11.5ポイント下回り、「地域の人へのあいさつ」の肯定的回答は79.4%で、市の平均より3.5ポイント下回った。引き続き、あいさつしたときの気持ちよさを伝えながら、上手にできたときの心地よさを実感させて、様々な場面で自分から行えるように励ましていきたい。

・「学校生活に満足していますか」の質問に対して、肯定的回答は市の平均より、2.7ポイント下回り、88.2%であった。引き続き、明るい気持ちで楽しく学校生活を送ることができるよう、日々の生活を見守り、教育相談等を活用して個々の困りごとに対応していきたい。

・「学校のきまりや約束を守っていますか」の質問に対して、肯定的回答は市の平均を12.6ポイント下回った。普段の生活や道徳の学習で、きまりや約束の意義や大切さを伝え、規範意識を育てていきたい。

・読書については、平日は「10分くらい」と回答した割合が一番多く27.9%で、次に「30分くらい」と回答した割合が23.5%であった。「ほとんど読まない」と回答した割合は16.2%であった。本を進んで読む児童とそうでない児童との個人差が大きい。また、休日も、半数以上の児童が20分以上読書していると回答しているが、「ほとんど読まない」と答えた児童が26.5%いた。今後も引き続き、ファミリー読書など休日に読書することを奨励したり、学校図書館との連携や読書指導を行ったりして、読書への意欲を喚起していきたい。

・テレビやビデオ、パソコン等の動画の視聴については、平日休日ともに「1時間くらい」が一番多く、市の平均より長時間視聴している傾向にある。また、ゲームについては、平日休日ともに「ほとんどしない」が一番多くだったが、「2時間より多い」と答えた児童が26.6%おり、市の平均より9ポイント程上回っていた。学級活動や保健指導などで、長時間の動画視聴やゲームが与える健康への影響について伝えるとともに、節度ある使用時間を家庭と連携して指導していきたい。

・就寝時刻については、「9時頃」と回答した割合が一番多く、67.7%の児童が午後9時頃までに就寝しているようだ。また、起床時刻については、「6時30分頃」と回答した割合が一番多く、多くの児童は十分に睡眠がとれていると考えられる。しかし、「10時頃」よりも遅くに就寝している児童が32.3%見られる。また、「夜は決まった時間に寝ていますか」の質問の肯定的回答は55.9%で、市の平均より20.6ポイント下回った。今後も、保健指導などを通して、睡眠や規則正しい生活の大切さを伝えるとともに、保健だよりなどを活用して啓発し、家庭と連携した指導に努めたい。

・「自分自身」に関わることについては、「自分で決めたことは最後までがんばっている」と回答した割合は79.4%で、市の平均より13.2ポイント下回った。自分で決めためあてに向かって努力する大切さを伝えるとともに、がんばっている児童を称賛し広めていきたい。「言葉遣いに気を付けている」と回答した割合は83.8%で、市の平均より6.3ポイント下回った。相手を考えた温かい言葉遣いのよさを伝えるとともに、日頃の生活の中で励ましていきたい。また、「みんなで助け合ったり力を合わせたりすることは大切だと思う」「時間や約束を守ることは大切だと思う」「命は何よりも大切だと思う」と回答した割合は、100%であった。引き続き、一人一人を大切にされた関わり方、自己肯定感や規範意識が高まるような活動や振り返りの工夫に努めていきたい。

・「友達」に関わることについては、「困っている友達に自分から進んで手助けしている」と回答した割合は86.8%で、市の平均より5ポイント下回り、「友達から親切にされたことがある」と回答した割合は83.8%で、市の平均を8ポイント下回っていた。友達に対して温かく関わることよさや大切さを伝えながら、互いに助け合う気持ちよさを実感させ、親切的な行動を広めていきたい。

### 3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.0	9.0	5.1	12.0	0.8
	本校	69.1	14.7	4.4	10.3	1.5
昨年度	宇都宮市	75.5	9.2	4.7	10.1	0.6
	本校	64.2	18.9	5.7	11.3	0.0

(2) (1)で2, 3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		73.5	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度		71.3	78.9	78.9	21.1	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		78.9	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度		80.8	84.2	84.2	15.8	0.0

③ なまえやかがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.7	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度		82.5	94.7	94.7	0.0	5.3

(3) 学校のじゆぎょうがある月より日から金曜日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよ りみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.5	28.7	15.9	9.2	5.6	7.6	1.6
	本校	55.0	15.0	15.0	10.0	0.0	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	36.2	29.3	13.6	8.0	4.2	7.0	1.8
	本校	47.4	21.1	10.5	10.5	0.0	10.5	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	20.4	16.4	5.5	3.2	4.0	2.9
	本校	65.0	5.0	20.0	0.0	0.0	5.0	5.0
昨年度	宇都宮市	50.1	19.5	15.9	5.0	2.2	4.2	3.1
	本校	57.9	5.3	21.1	10.5	0.0	5.3	0.0

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やキッズ携帯、スマートフォンの所持率は、市の平均を上回っている。持っている児童の中で、「個人情報」をのせないようにしている」「使用ルールを家の人と決めている」児童の割合は、9割以上で、市の肯定割合や昨年度を上回った。「フィルタリングをしたり、キッズ携帯をつかったりしている」は、市の肯定割合と同等であった。引き続き「スマホ・ケータイ宮っ子ルール」の周知を図り、家庭との連携を図っていきたい。

・「使っている時間」については、「ほとんどしない」が55%で、過半数の児童がほとんど使用していない。その反面、「3時間程度」使用する児童も見られる。最近では、動画サイトが充実しているので、その影響があると考えられる。夜の使用では、「7時まで」と回答した児童は市の平均を上回っているが、「11時以降」と回答した児童も若干いた。携帯電話やスマートフォン、タブレットなどの使用について、学級活動等で適切な利用時間や利用の仕方について考えさせたり、家庭への啓発や連携を図ったりしながら、継続的に指導していきたい。

#### 4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	97.9	98.1	98.1	1.9	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	79.0	64.7	64.7	35.3	0.0
昨年度	77.4	79.2	79.2	20.8	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	87.2	86.8	86.8	13.2	0.0
昨年度	87.0	86.8	86.8	11.3	1.9

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.1	60.3	60.3	39.7	0.0
昨年度	74.9	77.4	77.4	22.6	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.7	91.2	91.2	8.8	0.0
昨年度	95.8	96.2	96.2	3.8	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.9	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	96.0	96.2	96.2	3.8	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	87.4	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	88.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	72.5	72.1	72.1	27.9	0.0
昨年度	74.2	75.5	75.5	24.5	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	93.6	95.6	95.6	4.4	0.0
昨年度	92.4	84.9	84.9	11.3	3.8

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	90.9	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	91.3	92.5	92.5	7.5	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	88.8	77.9	77.9	22.1	0.0
昨年度	87.8	88.7	88.7	11.3	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.1	98.1	1.9	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさげをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.7	95.6	95.6	4.4	0.0
昨年度	94.5	98.1	98.1	1.9	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.2	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	95.2	94.3	94.3	5.7	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	95.6	95.6	4.4	0.0
昨年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「体力について」の質問では、「運動することは大切だと思っている」「自分から進んで運動するようにしている」「健康や体力に自信がある」のすべての質問の肯定的回答が市の平均よりも下回っている。体育の学習内容や指導方法を工夫し様々な運動に親しませるとともに、クラス遊びや縄跳び検定などを活用し、業間や昼休みの外遊びを奨励することで、運動を楽しむ素地を作っていききたい。

・「健康や食事について」の質問では、ほとんどの項目での肯定的回答が市の平均を上回っていた。しかし、「食事のマナーに気を付けて食べている」(77.9%)では、肯定的回答が市の平均を10.9ポイント下回っている。日々の給食指導の中で、食事のマナーを守ることの大切さを伝えるとともに、栄養教諭と連携し、学級活動などで、マナーを学ぶ機会を増やしていききたい。また、食育だよりや保健だより等を活用して家庭への啓発を行い、連携を図った指導に努めていききたい。

・「安全について」の質問では、「知らない人から自分の安全を守るようにしている」「交通ルールを守っている」の質問で、肯定的回答すべて100%であった。一方で「自分や周りの人の安全に気を付けるようにしている」(95.6%)は市の肯定的回答を下回っている。低学年ということで、「自分の身を自分で守る」という意識がまだ定着していない様子も見られるので、今後も、登下校、放課後や休日、校舎内外など様々な場面で想定される危険やいざという時の身の守り方を考える機会を設けるようにしていきたい。