

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	77.8	81.4	13.6	67.8	13.6	5.1	0.0
昨年度	77.6	75.4	18.5	56.9	18.5	6.2	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.2	89.8	44.1	45.8	10.2	0.0	0.0
昨年度	92.4	90.8	43.1	47.7	9.2	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	71.9	54.2	15.3	39.0	35.6	10.2	0.0
昨年度	72.8	67.7	7.7	60.0	23.1	9.2	0.0

② 社会

本年度	62.4	64.4	32.2	32.2	20.3	15.3	0.0
昨年度	60.4	60.0	26.2	33.8	29.2	10.8	0.0

③ 算数

本年度	77.0	66.1	37.3	28.8	23.7	10.2	0.0
昨年度	77.5	69.2	32.3	36.9	21.5	9.2	0.0

④ 理科

本年度	91.0	96.6	66.1	30.5	3.4	0.0	0.0
昨年度	91.8	93.8	63.1	30.8	4.6	1.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.4	69.5	50.8	18.6	20.3	10.2	0.0
昨年度	83.7	83.1	46.2	36.9	13.8	3.1	0.0

⑥ 図工

本年度	91.6	86.4	67.8	18.6	5.1	6.8	1.7
昨年度	90.7	86.2	60.0	26.2	9.2	4.6	0.0

⑦ 体育

本年度	90.3	84.7	62.7	22.0	10.2	5.1	0.0
昨年度	92.2	89.2	72.3	16.9	6.2	4.6	0.0

⑧ 道とく

本年度	75.8	64.4	23.7	40.7	22.0	13.6	0.0
昨年度	77.4	76.9	27.7	49.2	18.5	4.6	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.6	84.7	50.8	33.9	13.6	1.7	0.0
昨年度	88.8	87.7	58.5	29.2	10.8	1.5	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.2	79.7	35.6	44.1	20.3	0.0	0.0
昨年度	81.0	87.7	40.0	47.7	12.3	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	85.7	76.3	44.1	32.2	16.9	6.8	0.0
昨年度	86.3	93.8	58.5	35.4	3.1	3.1	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.6	100.0	67.8	32.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	98.5	80.0	18.5	0.0	1.5	0.0

② 社会

本年度	95.1	96.6	74.6	22.0	1.7	1.7	0.0
昨年度	95.5	96.9	80.0	16.9	3.1	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.2	94.9	83.1	11.9	3.4	1.7	0.0
昨年度	97.1	93.8	75.4	18.5	3.1	3.1	0.0

④ 理科

本年度	87.4	89.8	50.8	39.0	10.2	0.0	0.0
昨年度	86.8	89.2	50.8	38.5	9.2	1.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.5	55.9	25.4	30.5	33.9	10.2	0.0
昨年度	74.2	69.2	35.4	33.8	23.1	7.7	0.0

⑥ 図工

本年度	78.7	71.2	23.7	47.5	16.9	11.9	0.0
昨年度	77.4	78.5	44.6	33.8	18.5	3.1	0.0

⑦ 体育

本年度	90.8	81.4	45.8	35.6	18.6	0.0	0.0
昨年度	91.3	84.6	61.5	23.1	9.2	6.2	0.0

⑧ 道とく

本年度	90.0	84.7	61.0	23.7	11.9	3.4	0.0
昨年度	89.6	96.9	72.3	24.6	3.1	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.3	81.4	44.1	37.3	16.9	1.7	0.0
昨年度	82.6	84.6	63.1	21.5	12.3	3.1	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.8	79.7	49.2	30.5	13.6	6.8	0.0
昨年度	86.2	93.8	67.7	26.2	6.2	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.4	93.2	74.6	18.6	5.1	1.7	0.0
昨年度	94.4	100.0	78.5	21.5	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	7.7	10.8	30.1	24.4	10.8	4.4	2.8	2.8	0.0
	本校	5.1	10.2	23.7	23.7	18.6	5.1	5.1	5.1	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	7.5	11.0	30.3	25.1	10.6	4.4	2.6	2.2	0.1
	本校	7.7	13.8	16.9	27.7	20.0	3.1	4.6	1.5	4.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.5	12.3	13.1	24.5	17.8	7.1	4.3	2.4	3.0	0.0
	本校	23.7	6.8	15.3	23.7	8.5	8.5	6.8	1.7	5.1	0.0
昨年度	宇都宮市	16.6	11.7	12.9	23.3	17.6	9.0	4.5	1.9	2.4	0.0
	本校	23.1	13.8	15.4	20.0	15.4	3.1	6.2	0.0	3.1	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.1	91.5	39.0	52.5	8.5	0.0	0.0
昨年度	89.2	90.8	32.3	58.5	7.7	1.5	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ててきている。

本年度	89.6	76.3	42.4	33.9	22.0	1.7	0.0
昨年度	89.1	93.8	43.1	50.8	6.2	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞てている。

本年度	91.9	83.1	44.1	39.0	11.9	5.1	0.0
昨年度	93.0	95.4	53.8	41.5	4.6	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしてている。

本年度	81.2	61.0	33.9	27.1	30.5	8.5	0.0
昨年度	79.7	72.3	33.8	38.5	23.1	4.6	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	70.9	52.5	15.3	37.3	33.9	13.6	0.0
昨年度	68.6	58.5	15.4	43.1	33.8	7.7	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考てている。

本年度	77.6	66.1	20.3	45.8	22.0	11.9	0.0
昨年度	76.5	73.8	21.5	52.3	20.0	6.2	0.0

⑦ じゅ業を集中して受てている。

本年度	89.2	83.1	44.1	39.0	11.9	5.1	0.0
昨年度	90.4	87.7	52.3	35.4	9.2	1.5	1.5

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.8	62.7	20.3	42.4	30.5	6.8	0.0
昨年度	81.5	80.0	27.7	52.3	15.4	4.6	0.0

② 大人になてからの仕事にきぼうを持てて学習してている。

本年度	82.7	67.8	35.6	32.2	27.1	5.1	0.0
昨年度	82.9	80.0	41.5	38.5	20.0	0.0	0.0

③ 学習してて、おもしろい、楽しいと思てことがある。

本年度	91.8	86.4	61.0	25.4	8.5	5.1	0.0
昨年度	91.5	84.6	63.1	21.5	13.8	1.5	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになたりすることはうれししい。

本年度	94.5	89.8	62.7	27.1	6.8	3.4	0.0
昨年度	93.9	92.3	73.8	18.5	7.7	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になてたときに役に立つと思て。

本年度	96.6	96.6	76.3	20.3	1.7	1.7	0.0
昨年度	96.7	96.9	81.5	15.4	3.1	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。							
	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.6	64.4	15.3	49.2	28.8	6.8	0.0
昨年度	77.9	72.3	24.6	47.7	21.5	6.2	0.0
② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。							
本年度	68.0	52.5	15.3	37.3	40.7	6.8	0.0
昨年度	65.9	60.0	13.8	46.2	33.8	6.2	0.0
③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。							
本年度	74.4	64.4	16.9	47.5	28.8	6.8	0.0
昨年度	74.3	64.6	20.0	44.6	26.2	9.2	0.0
④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。							
本年度	69.8	69.5	30.5	39.0	20.3	10.2	0.0
昨年度	68.8	66.2	33.8	32.3	24.6	9.2	0.0
⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。							
本年度	75.9	79.7	45.8	33.9	13.6	6.8	0.0
昨年度	74.9	69.2	38.5	30.8	20.0	10.8	0.0
⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。							
本年度	77.2	76.3	47.5	28.8	16.9	6.8	0.0
昨年度	77.4	92.3	66.2	26.2	7.7	0.0	0.0
⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。							
本年度	72.9	86.4	44.1	42.4	11.9	1.7	0.0
昨年度	68.0	63.1	30.8	32.3	30.8	6.2	0.0
⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。							
本年度	69.2	72.9	32.2	40.7	20.3	6.8	0.0
昨年度	65.2	56.9	26.2	30.8	32.3	10.8	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。							
	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	88.1	55.9	32.2	8.5	3.4	0.0
昨年度	90.6	81.5	55.4	26.2	15.4	3.1	0.0
② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。							
本年度	88.5	86.4	54.2	32.2	8.5	5.1	0.0
昨年度	89.7	90.8	52.3	38.5	9.2	0.0	0.0
③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。							
本年度	58.4	49.2	16.9	32.2	39.0	11.9	0.0
昨年度	56.1	52.3	18.5	33.8	36.9	10.8	0.0
④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。							
本年度	67.1	61.0	22.0	39.0	27.1	11.9	0.0
昨年度	64.4	60.0	20.0	40.0	29.2	10.8	0.0
⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。							
本年度	77.5	64.4	32.2	32.2	28.8	6.8	0.0
昨年度	77.5	66.2	30.8	35.4	27.7	6.2	0.0
⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。							
本年度	85.1	83.1	61.0	22.0	13.6	3.4	0.0
昨年度	86.8	87.7	53.8	33.8	7.7	4.6	0.0
⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。							
本年度	89.0	86.4	54.2	32.2	8.5	5.1	0.0
昨年度	87.5	90.8	66.2	24.6	9.2	0.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.5	66.1	23.7	42.4	25.4	8.5	0.0
昨年度	66.9	67.7	26.2	41.5	24.6	7.7	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	73.6	78.0	28.8	49.2	18.6	3.4	0.0
昨年度	72.4	81.5	36.9	44.6	16.9	1.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.2	86.4	52.5	33.9	8.5	5.1	0.0
昨年度	85.2	83.1	50.8	32.3	13.8	1.5	1.5

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	72.5	61.0	30.5	30.5	27.1	11.9	0.0
昨年度	63.3	58.5	16.9	41.5	29.2	12.3	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	73.6	62.7	30.5	32.2	23.7	13.6	0.0
昨年度	71.4	66.2	33.8	32.3	27.7	6.2	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.3	89.8	66.1	23.7	10.2	0.0	0.0
昨年度	86.1	81.5	50.8	30.8	12.3	6.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・「勉強が好きですか」の肯定割合は81.4％で、市の肯定割合を3.6ポイント上回っている。導入や学習課題の提示の仕方、授業内容などをさらに工夫し、児童が興味をもって学習に取り組めるように努めたい。
- ・「次の教科などの学習は好きですか」の項目で市の肯定割合を上回っているのは、社会、理科、「次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか」の項目で市の肯定割合を上回っているのは、国語、社会、理科であった。特に国語においては、肯定割合が100％であった。好きな教科と、将来に必要性を感じている教科の数値が合致しているため、今後も学習内容の定着を図り、自信をもって学習を進められるようにしたい。
- ・パソコンを利用して学習に必要な情報を集めたり、集めた情報を使ってまとめたり、伝えたりすることができるの内容項目に関しては、市の肯定割合を上回っている。授業の学習内容に応じて、タブレットで入力する機会を設けてきたためと考えられる。引き続き今後も、調べ学習や教科のまとめをするときに、パソコンを活用した学習をする機会を設定していく。
- ・家庭での学習については「授業で習ったことをその日のうちに復習しているか」の肯定割合は、49.2％で、市の肯定割合を9.2ポイント下回っている。「テストで間違えた問題は、もう一度やり直しているか」の項目の肯定割合は、64.4％で市の肯定割合を13.1ポイント下回っていた。復習の仕方や重要性を指導してきたが、引き続き自主的に学習に取り組めるようアドバイスしていきたい。
- ・「世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。」の肯定的割合は、78.0％で、市の肯定割合を4.4ポイント上回った。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.3	84.7	57.6	27.1	15.3	0.0	0.0
昨年度	91.2	90.8	64.6	26.2	6.2	1.5	1.5

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.0	86.4	33.9	52.5	13.6	0.0	0.0
昨年度	90.7	87.7	63.1	24.6	10.8	0.0	1.5

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.3	67.8	32.2	35.6	23.7	8.5	0.0
昨年度	82.0	83.1	60.0	23.1	12.3	3.1	1.5

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.0	81.4	42.4	39.0	10.2	8.5	0.0
昨年度	87.5	86.2	41.5	44.6	10.8	1.5	1.5

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.4	89.8	25.4	64.4	8.5	0.0	1.7
昨年度	92.8	89.2	38.5	50.8	9.2	1.5	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.4	93.2	52.5	40.7	6.8	0.0	0.0
昨年度	94.9	93.8	58.5	35.4	4.6	1.5	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	20.5	18.3	22.7	10.0	3.6	1.9	1.1	1.6	0.1
	本校	8.5	13.6	28.8	32.2	8.5	0.0	5.1	1.7	0.0	1.7
昨年度	宇都宮市	20.4	21.0	18.1	22.0	10.5	3.8	1.7	0.9	1.4	0.1
	本校	18.5	13.8	24.6	21.5	12.3	4.6	1.5	0.0	3.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.1	17.4	13.4	15.0	10.3	4.1	2.7	1.3	2.5	0.3
	本校	30.5	18.6	13.6	13.6	11.9	5.1	1.7	1.7	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	33.0	17.7	12.5	15.9	9.5	4.2	2.8	1.4	3.0	0.1
	本校	24.6	21.5	7.7	24.6	4.6	7.7	3.1	3.1	3.1	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.0	5.2	6.7	16.4	23.2	12.1	9.2	5.7	13.2	0.2
	本校	10.2	1.7	8.5	25.4	20.3	10.2	11.9	1.7	10.2	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	6.2	6.6	16.5	23.7	12.9	9.3	5.2	12.0	0.1
	本校	9.2	4.6	10.8	21.5	23.1	7.7	9.2	3.1	10.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.0	5.6	4.9	11.4	17.6	13.1	12.3	6.7	20.9	0.4
	本校	8.5	8.5	0.0	13.6	25.4	3.4	20.3	6.8	13.6	0.0
昨年度	宇都宮市	6.8	4.8	5.6	11.5	18.1	13.9	12.7	6.7	19.5	0.3
	本校	7.7	3.1	6.2	18.5	18.5	9.2	12.3	9.2	15.4	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	17.3	6.0	6.7	17.0	20.1	7.9	6.3	3.9	6.7	0.6
	本校	10.2	18.6	3.4	6.8	23.7	20.3	5.1	3.4	0.0	8.5	0.0
昨年度	宇都宮市	7.1	15.5	5.7	7.4	18.9	19.7	7.7	6.7	3.7	7.1	0.4
	本校	7.7	12.3	7.7	7.7	20.0	32.3	3.1	3.1	4.6	1.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	10.7	5.5	5.1	12.5	18.6	10.8	9.5	6.4	12.6	0.6
	本校	11.9	10.2	1.7	5.1	15.3	20.3	15.3	6.8	6.8	5.1	1.7
昨年度	宇都宮市	6.5	10.4	5.3	5.0	13.2	19.7	10.6	9.6	5.5	13.8	0.3
	本校	6.2	9.2	6.2	1.5	15.4	23.1	10.8	9.2	7.7	10.8	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	10.8	49.1	25.1	5.3	1.6	0.4	0.6	1.4
	本校	6.8	8.5	49.2	23.7	10.2	0.0	1.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	10.6	49.4	25.6	5.5	1.1	0.3	0.6	1.7
	本校	3.1	16.9	41.5	33.8	4.6	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.4	4.9	25.1	42.1	17.2	2.3	0.7	0.4	0.3
	本校	1.7	3.4	5.1	22.0	37.3	25.4	3.4	1.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.2	3.6	5.7	26.7	40.6	17.3	1.7	0.5	0.5	0.2
	本校	1.5	3.1	4.6	21.5	44.6	21.5	1.5	0.0	1.5	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.2	84.7	64.4	20.3	11.9	3.4	0.0
昨年度	89.4	87.7	61.5	26.2	7.7	4.6	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.0	74.6	44.1	30.5	16.9	8.5	0.0
昨年度	84.2	76.9	44.6	32.3	20.0	3.1	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.9	71.2	42.4	28.8	25.4	3.4	0.0
昨年度	83.5	89.2	36.9	52.3	10.8	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	78.0	39.0	39.0	15.3	6.8	0.0
昨年度	86.9	83.1	50.8	32.3	12.3	4.6	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	90.7	89.8	50.8	39.0	10.2	0.0	0.0
昨年度	89.9	86.2	55.4	30.8	12.3	1.5	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.5	91.5	86.4	5.1	3.4	5.1	0.0
昨年度	97.3	96.9	84.6	12.3	3.1	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.1	93.2	81.4	11.9	5.1	1.7	0.0
昨年度	97.3	95.4	89.2	6.2	4.6	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.5	81.4	39.0	42.4	16.9	1.7	0.0
昨年度	88.4	89.2	41.5	47.7	7.7	3.1	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.7	93.2	79.7	13.6	5.1	1.7	0.0
昨年度	97.4	92.3	84.6	7.7	6.2	1.5	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.3	93.2	83.1	10.2	5.1	1.7	0.0
昨年度	97.9	96.9	81.5	15.4	1.5	1.5	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることが大切だと思う。

本年度	97.6	93.2	72.9	20.3	5.1	1.7	0.0
昨年度	97.6	95.4	81.5	13.8	4.6	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	89.8	40.7	49.2	8.5	1.7	0.0
昨年度	92.3	93.8	44.6	49.2	6.2	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	90.2	67.8	23.7	44.1	27.1	5.1	0.0
昨年度	89.8	87.7	43.1	44.6	10.8	1.5	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	98.3	88.1	10.2	1.7	0.0	0.0
昨年度	98.2	98.5	95.4	3.1	0.0	1.5	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.3	91.5	66.1	25.4	5.1	3.4	0.0
昨年度	95.7	96.9	80.0	16.9	3.1	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.2	86.4	61.0	25.4	8.5	5.1	0.0
昨年度	93.5	95.4	64.6	30.8	4.6	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	55.1	52.5	30.5	22.0	22.0	25.4	0.0
昨年度	53.0	46.2	9.2	36.9	26.2	27.7	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.0	67.8	27.1	40.7	23.7	8.5	0.0
昨年度	73.5	66.2	29.2	36.9	21.5	12.3	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.5	79.7	37.3	42.4	16.9	3.4	0.0
昨年度	84.2	89.2	44.6	44.6	9.2	1.5	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.7	81.4	40.7	40.7	15.3	3.4	0.0
昨年度	91.3	92.3	41.5	50.8	6.2	1.5	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.3	88.1	64.4	23.7	10.2	1.7	0.0
昨年度	87.2	89.2	55.4	33.8	4.6	6.2	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	92.5	89.8	64.4	25.4	8.5	1.7	0.0
昨年度	91.5	90.8	66.2	24.6	9.2	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.9	93.2	83.1	10.2	1.7	5.1	0.0
昨年度	96.4	95.4	87.7	7.7	3.1	1.5	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.6	98.3	79.7	18.6	1.7	0.0	0.0
昨年度	96.8	95.4	80.0	15.4	1.5	3.1	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	93.2	74.6	18.6	6.8	0.0	0.0
昨年度	93.6	89.2	76.9	12.3	10.8	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.5	72.9	45.8	27.1	18.6	8.5	0.0
昨年度	78.9	84.6	52.3	32.3	9.2	6.2	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.1	96.6	78.0	18.6	3.4	0.0	0.0
昨年度	96.1	95.4	81.5	13.8	3.1	1.5	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.5	78.0	50.8	27.1	16.9	5.1	0.0
昨年度	86.9	83.1	60.0	23.1	16.9	0.0	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.5	89.8	62.7	27.1	8.5	1.7	0.0
昨年度	92.6	96.9	73.8	23.1	3.1	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	84.7	52.5	32.2	10.2	5.1	0.0
昨年度	94.8	92.3	66.2	26.2	6.2	1.5	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.5	93.2	62.7	30.5	6.8	0.0	0.0
昨年度	91.3	89.2	72.3	16.9	7.7	3.1	0.0

【エ 家でのごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.1	66.1	39.0	27.1	22.0	11.9	0.0
昨年度	63.2	70.8	35.4	35.4	16.9	12.3	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.4	69.5	33.9	35.6	27.1	3.4	0.0
昨年度	77.4	81.5	32.3	49.2	15.4	3.1	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.4	57.6	25.4	32.2	28.8	13.6	0.0
昨年度	64.1	63.1	38.5	24.6	21.5	15.4	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	71.2	64.4	28.8	35.6	27.1	8.5	0.0
昨年度	73.5	76.9	36.9	40.0	20.0	3.1	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	64.0	54.2	18.6	35.6	23.7	22.0	0.0
昨年度	56.7	40.0	16.9	23.1	33.8	26.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつ」の項目では、「学校の先生や友達」について、市の肯定割合を下回っている。誰に対しても積極的にあいさつができるよう、あいさつの意義や意味を伝えるなど、指導を継続していきたい。

・「学校のきまりやマナーを守っていますか」「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか」の項目では、市の肯定割合を下回っていた。今後も明るく楽しい学校生活を送ることができるよう、教育相談などを活用し、個別の対応を心掛けたり、繰り返しきまりやマナーの大切さを指導したりしていきたい。

・読書について、平日で「どれくらい本を読んでいますか」の項目では、個人によって読書時間に幅がある。その中で、「ほとんど読まない」と答えた児童の割合が約8.5%、「10分くらい」と答えた児童の割合が13.6%と合わせて22.1%いるので、読み聞かせを行ったり、図書室を利用したりしながら、図書館司書と連携して読書の大切さを伝えていきたい。また、本の紹介をして、読書への意欲を高めていきたい。

・「テレビ、ビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンの動画の視聴時間」が長い傾向にあるため、現状を家庭に知らせるとともに、学校でも健康的な生活が送れるよう指導していく必要がある。

・就寝時間については、「9時頃」の割合が一番多い。しかし、就寝時間が遅い児童も見られる。保健指導などを通して睡眠の大切さを理解させるとともに、生活の仕方の見直しをさせ、早く就寝できるように促していきたい。

・「命は何よりも大切であると思う」の項目では、98.3%と市の肯定割合より0.7ポイント上回っている。道徳の授業や学校生活の中で命の大切さについて学習をした成果が出ていると考えられる。

・友達のことについて、「人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う」「自分の気持ちを分かってくれて相談できる友達がいるか」の項目については、市の肯定割合を上回っている。友達との関わり方、自分の気持ちの伝え方など、互いを大切にすることについて、道徳科や学級活動の授業、日々の生活指導などで考えさせ、学校や学級で親和性を更に高める工夫をする必要がある。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	61.2	12.6	5.2	20.4	0.6
	本校	50.8	20.3	5.1	23.7	0.0
昨年度	宇都宮市	62.4	14.4	4.1	18.6	0.5
	本校	63.1	13.8	6.2	15.4	1.5

- (2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.3	72.4	72.4	24.1	3.4
昨年度	68.0	65.2	65.2	30.4	4.3

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.6	65.5	65.5	31.0	3.4
昨年度	79.3	78.3	78.3	8.7	13.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.7	89.7	89.7	6.9	3.4
昨年度	89.2	78.3	78.3	17.4	4.3

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より短 い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.7	18.5	16.8	12.1	7.0	9.1	1.7
	本校	34.5	20.7	17.2	10.3	6.9	6.9	3.4
昨年度	宇都宮市	36.3	21.1	15.5	10.3	6.4	8.8	1.7
	本校	34.8	26.1	17.4	13.0	4.3	0.0	4.3

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.5	20.9	24.3	9.9	1.5	2.9	4.0
	本校	31.0	20.7	24.1	13.8	3.4	3.4	3.4
昨年度	宇都宮市	40.8	22.4	20.1	8.7	2.5	2.0	3.6
	本校	39.1	17.4	26.1	8.7	0.0	0.0	8.7

■分析と今後の指導上の工夫

・本校の携帯電話やスマートフォンを所持していない児童の割合は50. 8%であり、市の平均を10. 4ポイント下回っている。持っていると回答した児童の中では、スマートフォンの所持率が高く、次にキッズケータイ、携帯電話の順に高い。

・平日に携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNS、インターネット等を使用する時間において、「ほとんど使用しない」の割合は34. 5%で市の平均を0. 2ポイント下回っている。しかし、深夜に使用している児童も多く、改善が必要と考えられる。

・今後、携帯電話やスマートフォンを持つ児童が増えていくと予想されるため、使い方やルール、使用時間等については、学校でも指導していく。そして、長時間の使用が及ぼすトラブルや害について情報提供し、正しい使い方について働きかけたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.0	94.9	84.7	10.2	3.4	1.7	0.0
昨年度	97.1	93.8	72.3	21.5	4.6	1.5	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.6	83.1	45.8	37.3	10.2	6.8	0.0
昨年度	77.1	80.0	47.7	32.3	13.8	6.2	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	81.6	88.1	47.5	40.7	6.8	5.1	0.0
昨年度	79.7	83.1	36.9	46.2	12.3	4.6	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.6	71.2	32.2	39.0	23.7	5.1	0.0
昨年度	81.2	80.0	50.8	29.2	13.8	6.2	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.2	30.6	1.7	1.1	0.4
	本校	54.2	40.7	1.7	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	60.9	36.1	1.8	0.8	0.4
	本校	52.3	43.1	3.1	1.5	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.5	10.6	3.3	1.2	0.4
	本校	86.4	6.8	5.1	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	85.8	9.8	2.9	1.2	0.4
	本校	83.1	12.3	1.5	3.1	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしな い)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていな い	4 食べていない(すききらいして いる)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.4	33.3	9.5	5.5	0.3
	本校	45.8	30.5	18.6	5.1	0.0
昨年度	宇都宮市	48.4	34.6	11.4	5.4	0.1
	本校	44.6	46.2	6.2	3.1	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.2	67.8	44.1	23.7	15.3	16.9	0.0
昨年度	75.4	75.4	56.9	18.5	13.8	10.8	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.1	83.1	67.8	15.3	10.2	6.8	0.0
昨年度	92.8	89.2	76.9	12.3	6.2	4.6	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.4	89.8	66.1	23.7	6.8	3.4	0.0
昨年度	92.0	89.2	75.4	13.8	7.7	3.1	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.7	79.7	39.0	40.7	15.3	5.1	0.0
昨年度	87.5	87.7	52.3	35.4	10.8	1.5	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.3	88.1	66.1	22.0	6.8	5.1	0.0
昨年度	95.7	90.8	80.0	10.8	6.2	3.1	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	96.6	86.4	10.2	3.4	0.0	0.0
昨年度	96.8	98.5	84.6	13.8	0.0	1.5	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.3	96.6	81.4	15.3	3.4	0.0	0.0
昨年度	97.0	96.9	87.7	9.2	1.5	1.5	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.5	83.1	62.7	20.3	10.2	6.8	0.0
昨年度	87.7	86.2	63.1	23.1	10.8	3.1	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.5	91.5	84.7	6.8	5.1	3.4	0.0
昨年度	95.6	95.4	87.7	7.7	4.6	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.4	94.9	91.5	3.4	1.7	3.4	0.0
昨年度	95.8	96.9	90.8	6.2	1.5	1.5	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	88.0	76.3	44.1	32.2	16.9	6.8	0.0
昨年度	86.5	90.8	69.2	21.5	4.6	4.6	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	96.6	81.4	15.3	3.4	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	89.2	10.8	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	96.6	78.0	18.6	3.4	0.0	0.0
昨年度	96.5	96.9	87.7	9.2	3.1	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	93.2	57.6	35.6	5.1	1.7	0.0
昨年度	95.1	96.9	86.2	10.8	3.1	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力については、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」の項目の肯定割合が83. 1%であり、市の肯定割合を4. 5ポイント上回っている。しかし「運動をすることは大切だと思う」の項目の肯定割合が94. 9%であり、市の肯定割合を下回っている。今後、日ごろの体育の授業や休み時間などを通して、運動することの大切さを児童に指導していきたい。

・「歯磨きをしていますか」と「すききらいをしないで食べていますか」「早ね、早起きを心がけている」の項目で、市よりも肯定割合が低いので、規則正しい生活習慣や正しい食生活が身に付くように指導していきたい。

・家庭での食事に関する項目の肯定割合が、宇都宮市の肯定割合を全体的に下回っている。保健の授業や学級活動、給食指導を通して食事の大切さやマナーの重要性を伝えることが必要と考えられる。

・安全については、全ての項目について宇都宮市の肯定割合が下回っている。今後は登下校指導、交通安全教室、避難訓練などを通して、安全への意識を高めるとともに、実践力の向上に努めていきたい。