

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	59.9	50.0	6.1	43.9	37.8	12.2	0.0
昨年度	60.9	51.5	13.2	38.2	30.9	17.6	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	93.7	93.9	39.0	54.9	6.1	0.0	0.0
昨年度	93.7	94.1	42.6	51.5	5.9	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	62.6	57.3	12.2	45.1	28.0	14.6	0.0
昨年度	61.8	61.8	11.8	50.0	30.9	7.4	0.0

② 社会

本年度	69.3	74.4	26.8	47.6	18.3	7.3	0.0
昨年度	71.1	72.1	32.4	39.7	22.1	5.9	0.0

③ 算数

本年度	63.6	54.9	22.0	32.9	30.5	14.6	0.0
昨年度	64.7	54.4	22.1	32.4	35.3	10.3	0.0

④ 理科

本年度	75.4	76.8	31.7	45.1	17.1	6.1	0.0
昨年度	77.2	73.5	30.9	42.6	23.5	2.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.6	78.0	31.7	46.3	15.9	6.1	0.0
昨年度	74.7	45.6	16.2	29.4	42.6	11.8	0.0

⑥ 図工

本年度	84.7	84.1	41.5	42.7	11.0	4.9	0.0
昨年度	84.2	89.7	55.9	33.8	7.4	2.9	0.0

⑦ 体育

本年度	82.9	87.8	53.7	34.1	8.5	3.7	0.0
昨年度	81.7	85.3	55.9	29.4	11.8	2.9	0.0

⑧ 家庭

本年度	81.7	70.7	28.0	42.7	22.0	7.3	0.0
昨年度	80.2	76.5	38.2	38.2	19.1	4.4	0.0

⑨ 道徳

本年度	70.9	64.6	19.5	45.1	24.4	11.0	0.0
昨年度	70.7	61.8	19.1	42.6	30.9	7.4	0.0

⑩ 学級活動

本年度	91.2	92.7	42.7	50.0	3.7	3.7	0.0
昨年度	89.8	77.9	39.7	38.2	19.1	2.9	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.7	80.5	28.0	52.4	12.2	7.3	0.0
昨年度	84.0	77.9	38.2	39.7	17.6	4.4	0.0

⑫ 英語

本年度	74.3	65.9	19.5	46.3	23.2	11.0	0.0
昨年度	73.7	51.5	22.1	29.4	36.8	11.8	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	95.1	76.8	18.3	1.2	1.2	2.4
昨年度	97.4	98.5	79.4	19.1	0.0	0.0	1.5

② 社会

本年度	91.7	87.8	61.0	26.8	9.8	2.4	0.0
昨年度	91.9	95.6	72.1	23.5	4.4	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.0	95.1	79.3	15.9	2.4	2.4	0.0
昨年度	96.4	97.1	76.5	20.6	2.9	0.0	0.0

④ 理科

本年度	79.5	75.6	39.0	36.6	20.7	3.7	0.0
昨年度	79.2	86.8	55.9	30.9	10.3	2.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.1	53.7	18.3	35.4	34.1	12.2	0.0
昨年度	62.7	75.0	45.6	29.4	17.6	7.4	0.0

⑥ 図工

本年度	67.8	64.6	22.0	42.7	28.0	7.3	0.0
昨年度	67.9	76.5	47.1	29.4	22.1	1.5	0.0

⑦ 体育

本年度	86.3	87.8	48.8	39.0	9.8	2.4	0.0
昨年度	86.6	88.2	63.2	25.0	10.3	1.5	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.0	93.9	65.9	28.0	6.1	0.0	0.0
昨年度	96.7	98.5	79.4	19.1	1.5	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	92.2	95.1	75.6	19.5	2.4	2.4	0.0
昨年度	91.8	94.1	64.7	29.4	4.4	1.5	0.0

⑩ 学級活動

本年度	81.7	81.7	45.1	36.6	13.4	4.9	0.0
昨年度	81.9	85.3	61.8	23.5	14.7	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	83.7	86.6	41.5	45.1	9.8	3.7	0.0
昨年度	82.9	85.3	64.7	20.6	14.7	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	94.5	93.9	75.6	18.3	4.9	1.2	0.0
昨年度	94.2	94.1	77.9	16.2	4.4	1.5	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	3.8	4.8	18.6	33.3	17.2	8.3	4.3	5.0	0.0
	本校	8.5	3.7	9.8	19.5	24.4	12.2	9.8	6.1	6.1	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	3.1	4.7	16.2	35.5	18.0	8.1	4.3	5.8	0.0
	本校	2.9	8.8	5.9	13.2	26.5	13.2	10.3	11.8	7.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.6	5.5	7.4	18.8	25.1	11.6	7.8	3.3	7.9	0.0
	本校	19.5	8.5	9.8	15.9	14.6	9.8	4.9	4.9	12.2	0.0
昨年度	宇都宮市	11.3	4.1	6.2	19.2	25.7	13.1	7.8	3.3	9.2	0.0
	本校	19.1	5.9	5.9	13.2	5.9	13.2	10.3	1.5	25.0	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	96.3	39.0	57.3	3.7	0.0	0.0
昨年度	93.8	94.1	47.1	47.1	5.9	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	92.0	90.2	46.3	43.9	7.3	2.4	0.0
昨年度	92.0	95.6	54.4	41.2	2.9	1.5	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.3	96.3	59.8	36.6	2.4	1.2	0.0
昨年度	95.6	94.1	52.9	41.2	5.9	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.5	80.5	30.5	50.0	15.9	3.7	0.0
昨年度	80.0	73.5	27.9	45.6	19.1	7.4	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	70.8	70.7	26.8	43.9	29.3	0.0	0.0
昨年度	68.7	66.2	30.9	35.3	29.4	4.4	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	79.4	85.4	23.2	62.2	13.4	1.2	0.0
昨年度	77.7	73.5	27.9	45.6	25.0	1.5	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.7	91.5	45.1	46.3	7.3	1.2	0.0
昨年度	89.7	89.7	42.6	47.1	7.4	2.9	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.1	65.9	23.2	42.7	26.8	7.3	0.0
昨年度	78.3	67.6	30.9	36.8	27.9	4.4	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.2	63.4	25.6	37.8	28.0	8.5	0.0
昨年度	75.0	76.5	30.9	45.6	17.6	5.9	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.9	85.4	54.9	30.5	9.8	4.9	0.0
昨年度	89.1	85.3	50.0	35.3	5.9	8.8	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.3	89.0	59.8	29.3	8.5	2.4	0.0
昨年度	92.1	95.6	67.6	27.9	2.9	1.5	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.5	96.3	75.6	20.7	2.4	1.2	0.0
昨年度	96.4	98.5	75.0	23.5	0.0	1.5	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.0	76.8	30.5	46.3	18.3	4.9	0.0
昨年度	78.3	80.9	33.8	47.1	11.8	7.4	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.6	45.1	11.0	34.1	40.2	14.6	0.0
昨年度	58.7	57.4	17.6	39.7	35.3	7.4	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.0	62.2	18.3	43.9	32.9	4.9	0.0
昨年度	69.9	66.2	25.0	41.2	26.5	7.4	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	58.1	53.7	22.0	31.7	34.1	12.2	0.0
昨年度	57.8	60.3	32.4	27.9	35.3	4.4	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	90.4	86.6	48.8	37.8	11.0	2.4	0.0
昨年度	89.2	86.8	48.5	38.2	7.4	5.9	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	91.1	86.6	37.8	48.8	12.2	1.2	0.0
昨年度	89.5	85.3	51.5	33.8	8.8	5.9	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	97.5	98.8	79.3	19.5	1.2	0.0	0.0
昨年度	96.9	95.6	82.4	13.2	4.4	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	94.2	92.7	69.5	23.2	6.1	1.2	0.0
昨年度	93.3	92.6	66.2	26.5	2.9	4.4	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	88.7	90.2	48.8	41.5	8.5	1.2	0.0
昨年度	87.8	86.8	52.9	33.8	10.3	2.9	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.9	86.6	62.2	24.4	12.2	1.2	0.0
昨年度	91.8	82.4	60.3	22.1	13.2	4.4	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	88.8	89.0	63.4	25.6	7.3	3.7	0.0
昨年度	88.0	91.2	55.9	35.3	5.9	2.9	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	45.5	34.1	4.9	29.3	45.1	20.7	0.0
昨年度	46.8	47.1	11.8	35.3	32.4	20.6	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.6	58.5	13.4	45.1	26.8	14.6	0.0
昨年度	68.4	63.2	29.4	33.8	25.0	11.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	69.6	61.0	24.4	36.6	26.8	12.2	0.0
昨年度	70.7	58.8	26.5	32.4	23.5	17.6	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	84.6	82.9	59.8	23.2	11.0	6.1	0.0
昨年度	86.5	83.8	61.8	22.1	8.8	7.4	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.5	90.2	56.1	34.1	7.3	2.4	0.0
昨年度	85.8	85.3	52.9	32.4	7.4	7.4	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとにに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.2	61.0	15.9	45.1	35.4	3.7	0.0
昨年度	68.4	70.6	27.9	42.6	22.1	7.4	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.1	74.4	30.5	43.9	23.2	2.4	0.0
昨年度	71.2	67.6	30.9	36.8	25.0	7.4	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.3	91.5	57.3	34.1	7.3	1.2	0.0
昨年度	86.1	83.8	51.5	32.4	11.8	4.4	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	61.5	58.5	26.8	31.7	29.3	12.2	0.0
昨年度	54.6	57.4	20.6	36.8	32.4	10.3	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	77.4	74.4	28.0	46.3	18.3	7.3	0.0
昨年度	77.5	79.4	39.7	39.7	13.2	7.4	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	77.4	73.2	41.5	31.7	18.3	8.5	0.0
昨年度	77.2	88.2	47.1	41.2	8.8	2.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」の質問では、児童の肯定割合が50.0%で市の肯定割合を下回っている。「学校の授業がどの程度分かりますか。」については、肯定割合が93.9%で、市の肯定割合とほぼ同程度である。今後も学習課題やまとめの提示を明確にし、児童が興味をもって学習に取り組めるようにするとともに、児童一人一人が成就感を味わい、勉強が好きになるよう「分かる授業」の展開に努めたい。

・「次の教科などの学習は、好きですか。」の質問では、社会・理科・音楽・体育・学級活動は市の肯定割合を上回っている。図工は同程度である。国語・算数・家庭・道徳・英語・総合的な学習は、市の肯定割合を下回っている。学習の基礎基本の定着や、技能向上、ICTを活用した調べ活動、プログラミングなども積極的に活用し、教科ごとの良さを感じ、児童の勉強に対する興味関心が高まるような授業をするよう努めていきたい。

・「教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。」の質問では、ほとんどの教科・学習で「とても思う」と回答した児童が多かった。体育・道徳・総合的な学習は市の肯定割合を上回った。キャリア教育を通して、将来を生きる力を身に付けるために、それぞれの教科での見方・考え方が社会の様々な分野や事象で使われている具体例を示すなどして、今自分が学んでいることが将来必要になるかもしれないという児童の意識を高めていきたい。

・「1日の学習時間」についての質問では、平日は「1時間くらい」が24.4%で最も多い。「2時間から3時間以上」の児童は市の平均を上回っているが、「ほとんどしない、20分から30分」という児童も市の平均を上回っている。休日は「ほとんどしない」が19.5%で最も高い一方で、「2時間30分くらい、3時間以上」という児童が市の平均を上回っており、家庭学習への取り組みは個人差がある。宿題などのやるべきことに取り組んだうえで、自分に必要な課題を克服するための自主学習に取り組む習慣が定着できるよう指導していく。

・「授業の取り組み」については、「授業の始まり」には席についている。などの基本的な学習態度に関するほとんどの質問の肯定割合は市の平均を上回っているが、同程度である。しかし、「授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。」の肯定割合は市の平均を下回っている。引き続き基本的な学習態度が身に付くよう指導するとともに、忘れ物を防ぐために、持ち物の管理や連絡帳の効果的な活用などについて、家庭と連携しながら指導をしていきたい。

・「学習に対する気持ちや態度」についての全ての質問で、児童の肯定割合が市の平均を下回った。その中でも特に、「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。」と「しよる来の仕事についての希望を持って学習している。」の肯定割合は市の平均を大きく下回っている。総合的な学習の時間を中心に、キャリア教育や職業に関する調べ学習などを通して、夢を実現するためには今の学習が大切であることに気付くことができるよう指導したい。

・「学習のしかた」については、「パソコンのキーボードを使って文章を入力することができる。」と「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。」の肯定割合が市の平均を上回っている。今後は、さらに授業中にパソコンを使った活動を充実させたり、ICTを活用した学習を工夫したりしていきたい。学習した内容の復習に関する質問の肯定割合は市の平均を下回っている。授業の復習やテストの直しなどを宿題や自主学習等の家庭学習で取り組む習慣を身に付けられるように指導していきたい。

・「世の中のことへの興味・関心」については、「社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。」と「ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。」の肯定割合が市の平均を上回っている。世の中への興味・関心が高いことを授業に結び付け、学習の意欲向上を図っていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.9	95.1	75.6	19.5	4.9	0.0	0.0
昨年度	93.6	91.2	72.1	19.1	5.9	2.9	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.9	98.8	73.2	25.6	1.2	0.0	0.0
昨年度	95.0	94.1	64.7	29.4	4.4	1.5	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.4	90.2	53.7	36.6	4.9	4.9	0.0
昨年度	86.7	82.4	58.8	23.5	14.7	2.9	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	89.7	93.9	46.3	47.6	4.9	1.2	0.0
昨年度	87.4	76.5	35.3	41.2	16.2	7.4	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.6	93.9	40.2	53.7	4.9	1.2	0.0
昨年度	94.5	91.2	39.7	51.5	5.9	2.9	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.3	97.6	69.5	28.0	2.4	0.0	0.0
昨年度	97.8	94.1	55.9	38.2	1.5	4.4	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.3	15.6	15.3	21.5	8.9	2.5	1.4	0.5	0.9	0.0
	本校	40.2	15.9	13.4	18.3	7.3	1.2	2.4	0.0	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	30.7	15.2	16.6	22.5	8.6	2.7	2.1	0.4	1.2	0.0
	本校	23.5	26.5	14.7	26.5	7.4	0.0	1.5	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	11.6	9.4	13.8	8.8	3.2	2.7	0.8	2.1	0.0
	本校	52.4	9.8	7.3	14.6	8.5	2.4	1.2	1.2	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	44.6	11.5	9.5	14.5	9.3	3.6	3.2	1.0	2.6	0.0
	本校	41.2	14.7	8.8	17.6	8.8	1.5	2.9	1.5	1.5	1.5

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	1.3	2.5	8.4	19.2	14.5	18.5	8.7	23.6	0.0
	本校	3.7	3.7	2.4	7.3	14.6	9.8	19.5	12.2	26.8	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	1.5	2.6	9.1	20.7	16.0	16.5	7.2	23.2	0.2
	本校	0.0	1.5	0.0	14.7	27.9	10.3	14.7	7.4	23.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.8	1.1	1.3	4.5	11.2	11.0	17.2	10.6	40.3	0.1
	本校	3.7	0.0	1.2	4.9	15.9	9.8	7.3	13.4	43.9	0.0
昨年度	宇都宮市	2.3	1.1	1.5	5.0	11.8	12.1	18.6	11.0	36.4	0.2
	本校	1.5	1.5	1.5	10.3	8.8	11.8	19.1	14.7	29.4	1.5

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	13.4	2.5	3.8	12.5	21.6	12.2	10.2	6.6	13.4	0.2
	本校	3.7	6.1	2.4	3.7	12.2	20.7	18.3	9.8	6.1	17.1	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	14.6	2.8	3.7	11.6	21.8	12.7	10.8	5.3	12.4	0.5
	本校	4.4	11.8	1.5	5.9	20.6	22.1	8.8	5.9	7.4	2.9	8.8

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	9.7	2.1	2.7	7.5	15.5	11.6	13.2	8.5	25.0	0.7
	本校	3.7	6.1	1.2	1.2	7.3	14.6	18.3	20.7	6.1	20.7	0.0
昨年度	宇都宮市	3.6	10.2	2.3	2.6	6.9	15.7	12.5	14.2	8.2	23.4	0.4
	本校	4.4	8.8	4.4	7.4	8.8	11.8	17.6	11.8	7.4	17.6	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.1	2.5	26.2	44.2	19.1	4.6	0.8	0.8	0.5
	本校	0.0	0.0	28.0	51.2	13.4	7.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.3	2.0	24.7	44.3	19.2	5.3	1.4	1.2	0.5
	本校	1.5	1.5	32.4	38.2	19.1	7.4	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	2.7	4.9	24.2	40.9	22.7	1.6	0.3	0.5	0.1
	本校	1.2	1.2	9.8	12.2	45.1	28.0	1.2	0.0	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	2.6	2.6	5.5	24.1	41.1	21.7	1.7	0.4	0.3	0.1
	本校	0.0	2.9	2.9	38.2	32.4	22.1	1.5	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.0	73.2	41.5	31.7	18.3	8.5	0.0
昨年度	78.7	82.4	51.5	30.9	13.2	4.4	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	88.0	91.5	48.8	42.7	7.3	1.2	0.0
昨年度	87.2	85.3	45.6	39.7	11.8	2.9	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	85.9	75.6	32.9	42.7	22.0	2.4	0.0
昨年度	84.6	88.2	41.2	47.1	10.3	1.5	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	91.7	86.6	42.7	43.9	11.0	2.4	0.0
昨年度	90.0	91.2	47.1	44.1	5.9	2.9	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.9	87.8	54.9	32.9	9.8	2.4	0.0
昨年度	92.3	88.2	47.1	41.2	8.8	2.9	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.5	98.8	86.6	12.2	0.0	1.2	0.0
昨年度	98.0	98.5	83.8	14.7	0.0	1.5	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.1	97.6	82.9	14.6	1.2	1.2	0.0
昨年度	97.8	95.6	76.5	19.1	2.9	1.5	0.0

⑧ ことばづかいに気を付けている。

本年度	85.8	86.6	32.9	53.7	9.8	3.7	0.0
昨年度	85.9	75.0	32.4	42.6	22.1	2.9	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.4	97.6	89.0	8.5	2.4	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.5	77.9	20.6	0.0	1.5	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.3	96.3	80.5	15.9	2.4	1.2	0.0
昨年度	98.1	95.6	79.4	16.2	2.9	1.5	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.1	100.0	82.9	17.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	98.5	82.4	16.2	0.0	1.5	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.5	96.3	57.3	39.0	3.7	0.0	0.0
昨年度	95.3	97.1	44.1	52.9	1.5	1.5	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	92.1	92.7	50.0	42.7	7.3	0.0	0.0
昨年度	90.4	85.3	38.2	47.1	13.2	1.5	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.5	98.8	87.8	11.0	0.0	1.2	0.0
昨年度	96.4	97.1	83.8	13.2	2.9	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.8	91.5	53.7	37.8	6.1	2.4	0.0
昨年度	92.2	88.2	51.5	36.8	10.3	1.5	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.0	87.8	46.3	41.5	8.5	3.7	0.0
昨年度	89.1	86.8	51.5	35.3	10.3	2.9	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	48.3	43.9	14.6	29.3	25.6	30.5	0.0
昨年度	50.2	58.8	33.8	25.0	20.6	20.6	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	78.6	78.0	39.0	39.0	20.7	1.2	0.0
昨年度	78.7	86.8	52.9	33.8	10.3	2.9	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	79.1	68.3	29.3	39.0	24.4	7.3	0.0
昨年度	76.4	76.5	38.2	38.2	19.1	4.4	0.0

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	83.0	86.6	40.2	46.3	11.0	2.4	0.0
昨年度	80.8	82.4	39.7	42.6	14.7	2.9	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.2	92.7	42.7	50.0	7.3	0.0	0.0
昨年度	91.9	91.2	45.6	45.6	7.4	1.5	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.1	92.7	65.9	26.8	2.4	4.9	0.0
昨年度	87.2	83.8	48.5	35.3	5.9	10.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.6	98.8	87.8	11.0	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.1	94.1	73.5	20.6	1.5	4.4	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.4	97.6	87.8	9.8	2.4	0.0	0.0
昨年度	97.3	95.6	76.5	19.1	2.9	1.5	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.2	100.0	80.5	19.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	97.1	66.2	30.9	1.5	1.5	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	93.9	73.2	20.7	3.7	2.4	0.0
昨年度	90.0	89.7	66.2	23.5	8.8	1.5	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.4	74.4	45.1	29.3	20.7	4.9	0.0
昨年度	76.2	82.4	48.5	33.8	11.8	5.9	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	94.0	95.1	65.9	29.3	4.9	0.0	0.0
昨年度	92.6	94.1	63.2	30.9	4.4	1.5	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	92.6	93.9	70.7	23.2	4.9	1.2	0.0
昨年度	91.0	88.2	69.1	19.1	8.8	2.9	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.0	98.8	76.8	22.0	1.2	0.0	0.0
昨年度	92.9	92.6	70.6	22.1	5.9	1.5	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.6	97.6	64.6	32.9	2.4	0.0	0.0
昨年度	93.7	88.2	48.5	39.7	5.9	5.9	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.4	95.1	70.7	24.4	3.7	1.2	0.0
昨年度	91.7	91.2	66.2	25.0	7.4	1.5	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	47.4	42.7	29.3	13.4	30.5	26.8	0.0
昨年度	51.1	57.4	27.9	29.4	25.0	17.6	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	76.8	72.0	31.7	40.2	20.7	7.3	0.0
昨年度	75.8	75.0	35.3	39.7	19.1	5.9	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.6	65.9	28.0	37.8	22.0	12.2	0.0
昨年度	69.8	70.6	38.2	32.4	19.1	10.3	0.0

④ 夜は決まった時間になてている。

本年度	65.0	65.9	34.1	31.7	23.2	11.0	0.0
昨年度	65.2	67.6	27.9	39.7	29.4	2.9	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	53.9	37.8	9.8	28.0	29.3	32.9	0.0
昨年度	49.4	44.1	20.6	23.5	29.4	26.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・毎日の生活における「あいさつ」の質問については、全ての市の肯定割合を上回った。望ましいあいさつの習慣が身に付いていることが分かる。引き続き、学校生活の中で日常的に指導を続けていくとともに、児童会活動のあいさつ運動などを通して、あいさつの良さや大切さについても指導していきたい。

・「学校生活に満足していますか。」の質問では、児童の肯定回答割合は93.9%で、市の平均を上回っている。今後も児童が主体的に学習や生活に取り組む環境を整え、児童の学校生活が充実するよう支援していきたい。

・「ふだん、一日にどれくらい本を読んでいますか」の質問については、平日も休日も「ほとんど読まない」と回答した児童の割合が最も高かった。今後も、学校での読書指導に力を入れるとともに、わくわくブック隊の読み聞かせや授業での図書室利用などを通してで学校で本に関わる時間を確保するように努めたい。また、家庭での読書時間の確保のために協力を得られるように、図書だより等で保護者への啓発にも努めたい。

・テレビ等の視聴時間については、平日も休日も「3時間以上」と答えた児童が多かった。ゲーム等の利用についても、平日は「1時間くらい」が最も多く、休日は「3時間以上」が最も多かった。テレビやゲームの使用時間について家庭でルールを確認するように学年だよりや学級・学年懇談の際に保護者に協力をお願いするとともに、体を動かすなど健康的な過ごし方を考えられるように学校と家庭とで連携し、指導を継続していきたい。

・「自分のよさを人のために生かしたいと思う。」の質問の児童の肯定割合は91.5%で、市の平均を上回っている。引き続き、当番活動や係活動、委員会活動などを通して児童の自己有用感を高めていきたい。そして、将来社会で働くことへの希望をもてるようにしたい。

・「友だちのこと」については、全ての質問の肯定割合が90%を超え、ほとんどが市の平均を上回った。特に、「人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。」の質問の肯定割合は100%であった。児童同士が互いに認め合い、温かな人間関係を構築しようと努力している姿がうかがえる。引き続き、学校生活の中での日常的な指導や道徳の授業などを通して、他人を思いやり、より良い人間関係を構築することができるよう指導をしていきたい。

・「家の人や先生について」の質問では、「家的人是、自分のよいところや頑張ったことを認めてくれる。」の肯定割合は、市の平均を上回っている。今後も、学校での児童の努力や成果を家庭と共有するとともに、児童を認め励まし、自己肯定感を高めていきたい。

・「家での過ごし方について」の質問では、「朝、自分で起きることができる。」の肯定割合は、市の平均を下回った。保健の授業や各種便りで規則正しい生活の大切さを指導すると共に、基本的な生活習慣の定着に努めたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.8	12.7	2.7	49.5	0.3
	本校	29.3	14.6	0.0	56.1	0.0
昨年度	宇都宮市	37.9	16.4	2.6	42.7	0.3
	本校	36.8	17.6	1.5	44.1	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.9	77.6	77.6	22.4	0.0
昨年度	78.7	72.1	72.1	25.6	2.3

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.2	77.6	77.6	22.4	0.0
昨年度	82.1	81.4	81.4	18.6	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.6	93.1	93.1	6.9	0.0
昨年度	95.0	95.3	95.3	4.7	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.3	19.0	15.4	17.6	10.1	12.0	0.5
	本校	25.9	15.5	17.2	22.4	8.6	10.3	0.0
昨年度	宇都宮市	31.6	17.3	16.1	15.3	8.4	11.0	0.4
	本校	37.2	20.9	18.6	16.3	7.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.7	12.7	32.5	21.8	7.1	5.9	1.3
	本校	10.3	22.4	34.5	19.0	8.6	3.4	1.7
昨年度	宇都宮市	24.5	11.8	28.9	20.7	5.9	6.5	1.7
	本校	18.6	23.3	23.3	25.6	2.3	4.7	2.3

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンの所持率は70.7％で市の所持率及び昨年度の所持率を上回った。一方、フィルタリングをかけていることや家庭でルールを決めること、個人情報の取り扱いに関する質問の肯定割合は市の平均を下回っている。児童が携帯電話やスマートフォンを安全に使用し、望ましい情報モラルを身に付けられるよう、今後も家庭と連携して継続的に指導する必要がある。

・平日の使用時間については、「ほとんどしない」の肯定割合が25.9％で、市の平均をやや上回った。1時間以内と回答した児童が最も多く、肯定割合は32.7％であった。「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言」にある「1日1時間まで」という目安を守れている児童が多くみられる。一方で、「3時間以上」と回答した児童もいた。長時間の使用は学力低下やネット依存などにつながるため、家庭での使用時間やルールについて家庭と連携し、引き続き指導していきたい。

・使用時間帯については、「9時まで」の肯定割合が34.5％と最も高く、市の平均を上回っている。また「7時まで」と「8時まで」と「9時まで」の肯定割合を合計すると67.2％で、児童の半数以上が9時までに使用をやめている。「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言」にある「夜9時まで」を守っている児童が多いが、9時以降も使用している児童が31％いる。その中の3.4％の児童は11時より遅い時間まで使用している。使用時間帯が遅ければ遅いほど生活リズムが乱れ、心身の健康に悪い影響を及ぼすこともあるため、保健だより等で情報発信するなど、今後も「スマホ・ケータイ宮っ子ルール」に基づき、家庭と連携して継続的に指導する必要がある。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	98.8	82.9	15.9	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.5	85.3	13.2	0.0	1.5	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	67.7	72.0	36.6	35.4	15.9	12.2	0.0
昨年度	64.4	64.7	38.2	26.5	29.4	5.9	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	63.1	64.6	25.6	39.0	19.5	15.9	0.0
昨年度	64.3	64.7	27.9	36.8	22.1	13.2	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.9	70.7	34.1	36.6	23.2	6.1	0.0
昨年度	72.9	76.5	44.1	32.4	13.2	10.3	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	90.5	92.7	53.7	39.0	2.4	4.9	0.0
昨年度	88.7	89.7	60.3	29.4	7.4	2.9	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.0	21.9	0.8	0.2	0.1
	本校	76.8	22.0	1.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	74.6	23.8	1.0	0.5	0.1
	本校	79.4	20.6	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.1	11.1	3.7	2.0	0.0
	本校	80.5	13.4	6.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	82.9	10.6	4.3	2.2	0.1
	本校	88.2	8.8	1.5	1.5	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.2	29.6	7.6	4.6	0.1
	本校	46.3	34.1	8.5	11.0	0.0
昨年度	宇都宮市	58.3	29.3	7.9	4.4	0.0
	本校	48.5	36.8	8.8	5.9	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.2	54.9	32.9	22.0	24.4	20.7	0.0
昨年度	67.5	80.9	58.8	22.1	7.4	11.8	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	91.8	89.0	67.1	22.0	7.3	3.7	0.0
昨年度	92.3	94.1	73.5	20.6	1.5	4.4	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	95.1	81.7	13.4	3.7	1.2	0.0
昨年度	94.2	97.1	75.0	22.1	1.5	1.5	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.5	86.6	51.2	35.4	9.8	3.7	0.0
昨年度	89.5	91.2	60.3	30.9	5.9	2.9	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	95.1	78.0	17.1	2.4	2.4	0.0
昨年度	95.9	95.6	80.9	14.7	2.9	1.5	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	96.3	87.8	8.5	2.4	1.2	0.0
昨年度	97.0	97.1	86.8	10.3	2.9	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	97.6	81.7	15.9	1.2	1.2	0.0
昨年度	97.6	97.1	89.7	7.4	1.5	1.5	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.1	84.1	47.6	36.6	9.8	6.1	0.0
昨年度	83.1	83.8	48.5	35.3	11.8	4.4	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	86.0	82.9	46.3	36.6	12.2	4.9	0.0
昨年度	84.9	82.4	47.1	35.3	16.2	1.5	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	88.6	87.8	54.9	32.9	7.3	4.9	0.0
昨年度	86.4	79.4	50.0	29.4	16.2	4.4	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.6	37.8	15.9	22.0	36.6	25.6	0.0
昨年度	53.3	39.7	19.1	20.6	42.6	17.6	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食することなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.7	86.6	57.3	29.3	11.0	2.4	0.0
昨年度	85.6	86.8	51.5	35.3	8.8	4.4	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.6	97.6	86.6	11.0	2.4	0.0	0.0
昨年度	97.7	98.5	86.8	11.8	1.5	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	100.0	93.9	6.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	95.6	4.4	0.0	0.0	0.0

⑳ 薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.7	100.0	95.1	4.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.5	95.6	2.9	1.5	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	90.5	92.7	68.3	24.4	4.9	2.4	0.0
昨年度	90.4	79.4	51.5	27.9	16.2	4.4	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	98.8	80.5	18.3	1.2	0.0	0.0
昨年度	98.2	97.1	76.5	20.6	1.5	1.5	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.5	96.3	67.1	29.3	2.4	1.2	0.0
昨年度	96.1	97.1	75.0	22.1	0.0	2.9	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	97.0	96.3	67.1	29.3	3.7	0.0	0.0
昨年度	96.3	97.1	73.5	23.5	1.5	1.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力についての全ての質問で、児童の肯定割合が児童の平均を上回った。高学年になると業間や昼休みにも委員会活動を行うなど、休み時間に運動をする時間が限られてくるが、今後も体育の授業の中で運動の楽しさや爽快感を味わわせたり、本校で積極的に取り組んでいる各種検定で達成感を味わわせたりすることで、運動に進んで取り組む児童の育成に努めたい。

・健康や食事についての質問では、「健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。」の児童の肯定割合が市の平均を上回った。健康や食事に関しては、養護教諭や学校栄養士と連携し、学級活動の時間などを中心に学校全体で連携を図り指導していきたい。さらに、学校と家庭との連携を密にして今後も啓発に努めていきたい。

・食事において、「食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。」の児童の肯定割合が市の肯定割合を上回った。食事に対する望ましい態度が身に付いていることが分かる。今後も、給食時の放送や各種便りを通して、食事のマナーの大切さを児童に指導していく。

・「未成年の飲酒」「喫煙」「薬物乱用」については、ほとんどの児童が「いけない」と回答していて、「喫煙」と「薬物乱用」については「いけない」と回答した児童の割合が100%であった。若干ではあるが未成年の飲酒についての肯定的な回答が見られる。今後も、薬物乱用防止教室や保健の授業等での指導を通して飲酒等の危険性を理解させ、生涯を通じて自らの健康を適切に管理していくことのできる資質・能力を育てていくように継続して指導していきたい。

・安全についての意識は、いずれの項目も肯定割合が96%を超えている。今後も、交通ルールを守る大切さや自分の命や身を守る行動について、交通安全教室や道徳の授業、学級活動等や下校指導の際などに繰り返し指導していきたい。