

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	74.5	71.4	10.7	60.7	17.9	10.7	0.0
昨年度	76.8	65.3	16.7	48.6	26.4	8.3	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.6	96.4	41.7	54.8	2.4	1.2	0.0
昨年度	94.1	97.2	48.6	48.6	2.8	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	73.6	66.7	15.5	51.2	26.2	7.1	0.0
昨年度	73.1	68.1	25.0	43.1	26.4	5.6	0.0

② 社会

本年度	61.2	64.3	17.9	46.4	22.6	13.1	0.0
昨年度	65.6	79.2	27.8	51.4	12.5	8.3	0.0

③ 算数

本年度	74.1	65.5	29.8	35.7	26.2	8.3	0.0
昨年度	76.6	70.8	40.3	30.6	25.0	4.2	0.0

④ 理科

本年度	91.3	82.1	60.7	21.4	11.9	6.0	0.0
昨年度	91.7	88.9	52.8	36.1	8.3	2.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.6	84.5	45.2	39.3	10.7	4.8	0.0
昨年度	81.7	59.7	27.8	31.9	23.6	16.7	0.0

⑥ 図工

本年度	91.0	81.0	60.7	20.2	13.1	6.0	0.0
昨年度	91.4	80.6	59.7	20.8	12.5	6.9	0.0

⑦ 体育

本年度	90.1	89.3	66.7	22.6	7.1	3.6	0.0
昨年度	89.6	97.2	75.0	22.2	1.4	1.4	0.0

⑧ 道とく

本年度	79.2	79.8	20.2	59.5	13.1	7.1	0.0
昨年度	78.5	75.0	33.3	41.7	13.9	11.1	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.8	88.1	58.3	29.8	9.5	2.4	0.0
昨年度	90.7	83.3	58.3	25.0	13.9	2.8	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.9	83.3	44.0	39.3	13.1	3.6	0.0
昨年度	85.8	81.9	45.8	36.1	13.9	4.2	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	82.5	75.0	31.0	44.0	19.0	6.0	0.0
昨年度	81.5	75.0	26.4	48.6	18.1	6.9	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.2	93.1	4.2	1.4	0.0	1.4

② 社会

本年度	95.9	97.6	78.6	19.0	1.2	1.2	0.0
昨年度	95.7	97.2	87.5	9.7	2.8	0.0	0.0

③ 算数

本年度	98.1	98.8	86.9	11.9	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.6	88.9	9.7	0.0	1.4	0.0

④ 理科

本年度	86.5	83.3	56.0	27.4	14.3	2.4	0.0
昨年度	86.0	91.7	66.7	25.0	8.3	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	70.3	66.7	28.6	38.1	23.8	9.5	0.0
昨年度	71.3	75.0	45.8	29.2	19.4	5.6	0.0

⑥ 図工

本年度	73.8	69.0	34.5	34.5	19.0	11.9	0.0
昨年度	75.1	83.3	52.8	30.6	15.3	1.4	0.0

⑦ 体育

本年度	90.0	90.5	57.1	33.3	6.0	3.6	0.0
昨年度	89.4	94.4	75.0	19.4	5.6	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	92.5	96.4	81.0	15.5	2.4	1.2	0.0
昨年度	91.0	98.6	88.9	9.7	0.0	1.4	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.6	89.3	73.8	15.5	8.3	2.4	0.0
昨年度	83.3	94.4	84.7	9.7	5.6	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.1	92.9	60.7	32.1	6.0	1.2	0.0
昨年度	88.4	93.1	69.4	23.6	6.9	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.8	100.0	77.4	22.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.3	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	5.2	8.3	26.9	31.3	13.4	5.1	2.8	1.8	0.1
	本校	1.2	3.6	9.5	26.2	41.7	11.9	3.6	1.2	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	4.7	5.7	8.3	23.4	31.8	14.0	6.8	3.0	2.3	0.0
	本校	1.4	6.9	6.9	34.7	25.0	19.4	5.6	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.6	7.3	10.9	24.0	23.4	10.8	5.3	2.2	3.3	0.0
	本校	9.5	9.5	8.3	17.9	32.1	14.3	4.8	1.2	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	11.3	7.6	10.1	23.0	24.8	10.7	6.3	2.5	3.6	0.1
	本校	11.1	8.3	11.1	29.2	15.3	13.9	5.6	5.6	0.0	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	82.1	28.6	53.6	17.9	0.0	0.0
昨年度	92.1	91.7	43.1	48.6	6.9	1.4	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.4	88.1	44.0	44.0	10.7	1.2	0.0
昨年度	90.8	91.7	51.4	40.3	6.9	1.4	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.4	91.7	56.0	35.7	8.3	0.0	0.0
昨年度	94.6	93.1	47.2	45.8	5.6	1.4	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	78.7	64.3	32.1	32.1	31.0	4.8	0.0
昨年度	78.8	68.1	33.3	34.7	23.6	8.3	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	65.5	66.7	29.8	36.9	28.6	4.8	0.0
昨年度	67.4	59.7	22.2	37.5	31.9	8.3	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.1	75.0	22.6	52.4	20.2	4.8	0.0
昨年度	76.3	79.2	20.8	58.3	16.7	4.2	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.3	94.0	52.4	41.7	3.6	2.4	0.0
昨年度	91.6	91.7	52.8	38.9	5.6	2.8	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.9	79.8	19.0	60.7	15.5	4.8	0.0
昨年度	81.6	84.7	27.8	56.9	11.1	4.2	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	79.5	70.2	40.5	29.8	20.2	9.5	0.0
昨年度	80.7	79.2	44.4	34.7	16.7	4.2	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.3	97.6	78.6	19.0	2.4	0.0	0.0
昨年度	92.7	84.7	62.5	22.2	11.1	4.2	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.6	96.4	81.0	15.5	1.2	2.4	0.0
昨年度	95.2	93.1	79.2	13.9	6.9	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.6	96.4	84.5	11.9	2.4	0.0	1.2
昨年度	97.6	97.2	90.3	6.9	0.0	2.8	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.0	71.4	26.2	45.2	20.2	8.3	0.0
昨年度	78.1	75.0	30.6	44.4	20.8	4.2	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	61.1	56.0	14.3	41.7	33.3	10.7	0.0
昨年度	64.2	59.7	13.9	45.8	30.6	9.7	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	60.3	52.4	11.9	40.5	36.9	10.7	0.0
昨年度	60.8	63.9	30.6	33.3	26.4	9.7	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	76.4	79.8	42.9	36.9	15.5	4.8	0.0
昨年度	61.5	69.4	30.6	38.9	22.2	8.3	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.1	91.7	66.7	25.0	8.3	0.0	0.0
昨年度	72.4	73.6	52.8	20.8	16.7	9.7	0.0

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	76.8	77.4	40.5	36.9	20.2	2.4	0.0
昨年度	49.3	55.6	25.0	30.6	26.4	18.1	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	70.2	63.1	22.6	40.5	28.6	8.3	0.0
昨年度	48.2	52.8	16.7	36.1	30.6	16.7	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.7	94.0	64.3	29.8	6.0	0.0	0.0
昨年度	94.2	93.1	69.4	23.6	5.6	1.4	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.9	95.2	61.9	33.3	4.8	0.0	0.0
昨年度	91.3	87.5	54.2	33.3	8.3	4.2	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.5	27.4	6.0	21.4	51.2	21.4	0.0
昨年度	54.9	54.2	12.5	41.7	33.3	12.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.1	56.0	20.2	35.7	33.3	10.7	0.0
昨年度	67.2	70.8	41.7	29.2	19.4	9.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.7	56.0	32.1	23.8	27.4	16.7	0.0
昨年度	75.5	80.6	50.0	30.6	13.9	5.6	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.0	84.5	66.7	17.9	13.1	2.4	0.0
昨年度	91.3	90.3	70.8	19.4	6.9	2.8	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.8	90.5	67.9	22.6	7.1	2.4	0.0
昨年度	87.6	86.1	61.1	25.0	6.9	6.9	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.7	77.4	41.7	35.7	14.3	8.3	0.0
昨年度	74.9	80.6	36.1	44.4	9.7	9.7	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.2	71.4	36.9	34.5	22.6	6.0	0.0
昨年度	71.1	62.5	27.8	34.7	25.0	12.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.3	84.5	53.6	31.0	13.1	2.4	0.0
昨年度	85.7	80.6	50.0	30.6	12.5	6.9	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	57.3	42.9	10.7	32.1	45.2	11.9	0.0
昨年度	59.5	56.9	23.6	33.3	27.8	15.3	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.9	63.1	33.3	29.8	29.8	7.1	0.0
昨年度	70.4	72.2	41.7	30.6	20.8	6.9	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.2	79.8	50.0	29.8	15.5	4.8	0.0
昨年度	84.8	90.3	65.3	25.0	4.2	5.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきか」の肯定割合は、市の平均を3.1ポイント下回っているが、「授業がどの程度分かるか。」の肯定割合は、市の平均より2.8ポイント上回っている。児童の学習への興味・関心が高まるよう、楽しい授業、分かる授業を工夫したい。

・「教科等の学習が好き。」については、社会、音楽、体育は肯定割合が市の平均を上回ったが、その他の教科では、肯定割合は市の平均を下回った。今後も導入や学習課題の提示の仕方や学習形態などを工夫し、児童が興味をもって学習に取り組めるように努め、できるようになった達成感を味わわせたり、集団での学び合い活動の充実を図ったりすることで、児童が自信をもって学習に取り組めるようにしたい。

・「学習はしょう来のために大切だと思うか。」の質問については、ほとんどの教科において市の平均を上回っているか同程度である。理科、音楽、図工は、肯定割合が市の平均を下回った。学習は将来のために大切とは思っていても好きではないと考える児童の傾向が見うけられる。今後も、児童が楽しいと思える授業を目指し、勉強が好きではない児童の理由を把握し、個に応じた手立てを考え、指導していく。「学校のじゅ業がどのくらい度分かりますか。」の肯定割合は、96.4%と市の平均を上回っているため、導入や学習課題の提示の仕方、学習形態などを更に工夫し、児童が興味をもって学習に取り組めるようにしていきたい。

・学校以外での平日の学習時間については、「1時間くらい」から「3時間以上」までで合計67.9%であり、市の平均を9.7ポイント上回っている。土曜日や日曜日も同様の傾向がみられるが、学習時間が30分に満たない児童もおり、児童によって差がある様子がうかがえる。今後は、学校が休みの日も含めて、毎日学習することの意義を指導するとともに、家庭と共通理解のもと、家庭学習の取り組みを推進していきたい。

・授業への取り組みや学習に対する気持ちや態度について、「じゅ業を集中して受けている。」の肯定割合は、市の平均を2.7ポイント上回っている。また、「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる」も、市の平均をやや上回っている。望ましい学習の仕方の定着のため、引き続き学習指導に努めていく。「グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。」の肯定割合は市の平均を14.4ポイント下回っている。今後は各教科でのグループ活動や学級活動の話合い活動を充実させていきたい。

・学習の仕方については、「インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。」「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。」「調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる」の項目で市平均を上回っている。授業の中でタブレットを多様に活用してきたことで、タブレットの基本的な使い方が身に付いているといえる。一方、「本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている」の肯定割合は市の平均を下回っている。今後、本の楽しさや便利さを児童に伝えるとともに、なんでもタブレットで調べるのではなく、適宜本を利用する機会を授業に取り入れていきたい。

・家庭での学習については、「宿題はきちんとやり、期げんまでに提出している。」の肯定割合は、市の平均を4.3ポイント上回っている。「じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。」「テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。」の肯定割合は、市の平均をどちらも20ポイント近く下回っている。今後、授業中や宿題などで復習の機会を設け、児童に復習する習慣の定着を図ると共に、学習内容の理解が深まるよう指導していきたい。

・世の中のことへの興味・関心について、「世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。」の肯定割合は、市の平均を3.7ポイント上回っている。教室でも、世の中の出来事について話をしたり、家で新聞やテレビのニュースを見ることを勧めたりして、更に意識付けを図りたい。「様々な人の生き方に感動することがある。」の肯定割合は、市の平均を下回っている。今後、道徳の授業などを通して、美しいものにふれたときの気持ちの理解や、すがすがしい心をもつ大切さを指導していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.1	92.9	60.7	32.1	6.0	1.2	0.0
昨年度	93.7	97.2	65.3	31.9	1.4	1.4	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.2	92.9	61.9	31.0	4.8	2.4	0.0
昨年度	93.2	88.9	56.9	31.9	8.3	2.8	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.9	83.3	47.6	35.7	11.9	4.8	0.0
昨年度	86.1	84.7	48.6	36.1	9.7	5.6	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	88.3	91.7	57.1	34.5	6.0	2.4	0.0
昨年度	87.3	86.1	56.9	29.2	6.9	6.9	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.5	94.0	47.6	46.4	4.8	1.2	0.0
昨年度	92.7	88.9	51.4	37.5	11.1	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.7	97.6	58.3	39.3	2.4	0.0	0.0
昨年度	96.1	93.1	58.3	34.7	5.6	0.0	1.4

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.9	16.5	19.5	25.1	11.0	3.5	2.3	0.8	1.1	0.1
	本校	26.2	20.2	17.9	20.2	10.7	2.4	1.2	1.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.8	17.4	17.5	24.1	11.1	3.4	2.1	0.8	1.8	0.0
	本校	19.4	20.8	20.8	22.2	13.9	1.4	1.4	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.4	15.3	12.1	17.2	10.5	4.7	3.1	1.2	2.4	0.1
	本校	35.7	11.9	13.1	19.0	4.8	10.7	4.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	32.5	14.9	12.4	17.1	11.2	4.7	3.2	1.1	2.9	0.0
	本校	33.3	16.7	12.5	18.1	13.9	2.8	1.4	1.4	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	3.7	4.4	14.5	24.8	14.4	11.9	6.3	13.4	0.1
	本校	0.0	1.2	3.6	15.5	23.8	14.3	15.5	7.1	19.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.5	3.6	5.8	15.0	25.8	12.4	10.9	5.9	12.9	0.2
	本校	8.3	8.3	2.8	15.3	20.8	11.1	12.5	4.2	16.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	2.2	3.0	8.3	17.8	14.3	16.0	9.3	24.5	0.2
	本校	1.2	1.2	1.2	6.0	21.4	13.1	13.1	9.5	33.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	2.6	4.0	9.2	17.6	14.9	15.1	8.4	22.9	0.2
	本校	5.6	1.4	4.2	11.1	19.4	15.3	9.7	12.5	20.8	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	15.4	4.2	4.6	15.9	23.9	10.9	8.0	4.4	7.1	0.1
	本校	3.6	13.1	3.6	8.3	13.1	28.6	10.7	8.3	0.0	10.7	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	15.9	4.5	5.6	15.8	22.8	10.1	7.5	3.8	7.2	0.2
	本校	5.6	13.9	9.7	8.3	20.8	18.1	9.7	4.2	1.4	8.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	9.4	3.7	3.3	10.4	19.1	12.4	13.2	7.0	16.1	0.1
	本校	3.6	9.5	3.6	4.8	15.5	13.1	13.1	14.3	6.0	16.7	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	9.1	3.4	4.3	11.4	19.2	12.8	12.3	6.0	15.0	0.1
	本校	6.9	12.5	1.4	5.6	12.5	29.2	12.5	5.6	4.2	9.7	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	5.5	47.8	35.8	6.5	1.0	0.2	0.3	1.1
	本校	0.0	0.0	50.0	42.9	6.0	1.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.2	6.0	46.3	34.5	7.6	1.5	0.2	0.6	1.0
	本校	0.0	4.2	38.9	48.6	5.6	2.8	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.5	3.0	6.6	26.3	42.2	17.2	1.6	0.2	0.3	0.2
	本校	0.0	1.2	4.8	22.6	42.9	25.0	3.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.3	3.2	5.7	27.6	42.0	17.1	1.4	0.3	0.4	0.1
	本校	1.4	1.4	6.9	22.2	43.1	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.9	78.6	53.6	25.0	15.5	6.0	0.0
昨年度	86.5	86.1	62.5	23.6	6.9	5.6	1.4

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.5	83.3	46.4	36.9	14.3	2.4	0.0
昨年度	82.6	81.9	52.8	29.2	9.7	6.9	1.4

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.1	77.4	33.3	44.0	15.5	7.1	0.0
昨年度	83.1	84.7	36.1	48.6	9.7	4.2	1.4

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.8	84.5	38.1	46.4	11.9	3.6	0.0
昨年度	83.7	84.7	33.3	51.4	11.1	2.8	1.4

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.5	89.3	56.0	33.3	7.1	3.6	0.0
昨年度	91.3	93.1	62.5	30.6	5.6	1.4	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.5	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	95.8	88.9	6.9	4.2	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.4	98.8	89.3	9.5	0.0	1.2	0.0
昨年度	97.8	95.8	84.7	11.1	2.8	1.4	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.5	85.7	42.9	42.9	10.7	3.6	0.0
昨年度	87.9	81.9	34.7	47.2	13.9	4.2	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	98.3	100.0	94.0	6.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.2	87.5	9.7	1.4	1.4	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.6	100.0	94.0	6.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	97.2	90.3	6.9	2.8	0.0	0.0

⑪ 時間やくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.6	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	98.6	86.1	12.5	1.4	0.0	0.0

⑫ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	93.4	95.2	52.4	42.9	3.6	1.2	0.0
昨年度	92.4	88.9	44.4	44.4	8.3	2.8	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	90.7	85.7	56.0	29.8	11.9	2.4	0.0
昨年度	89.1	83.3	38.9	44.4	13.9	2.8	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	98.8	91.7	7.1	1.2	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	93.1	6.9	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.4	94.0	70.2	23.8	3.6	2.4	0.0
昨年度	94.2	90.3	62.5	27.8	6.9	2.8	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.9	92.9	70.2	22.6	6.0	1.2	0.0
昨年度	91.9	88.9	61.1	27.8	9.7	1.4	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	45.9	48.8	22.6	26.2	17.9	33.3	0.0
昨年度	50.8	56.9	27.8	29.2	11.1	31.9	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.6	83.3	44.0	39.3	11.9	4.8	0.0
昨年度	72.8	69.4	36.1	33.3	19.4	11.1	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	94.0	44.0	50.0	6.0	0.0	0.0
昨年度	90.5	87.5	41.7	45.8	6.9	5.6	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.9	90.5	69.0	21.4	6.0	3.6	0.0
昨年度	86.8	84.7	62.5	22.2	6.9	8.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.6	94.0	78.6	15.5	2.4	3.6	0.0
昨年度	94.7	90.3	77.8	12.5	6.9	2.8	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.5	97.6	90.5	7.1	1.2	1.2	0.0
昨年度	97.6	95.8	90.3	5.6	2.8	1.4	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	97.8	96.4	88.1	8.3	3.6	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.2	81.9	15.3	1.4	1.4	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.6	95.2	79.8	15.5	4.8	0.0	0.0
昨年度	94.0	94.4	81.9	12.5	4.2	1.4	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.8	77.4	51.2	26.2	20.2	2.4	0.0
昨年度	78.4	81.9	59.7	22.2	11.1	6.9	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.9	94.0	82.1	11.9	4.8	1.2	0.0
昨年度	95.3	93.1	76.4	16.7	5.6	1.4	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.5	89.3	65.5	23.8	10.7	0.0	0.0
昨年度	87.8	90.3	65.3	25.0	6.9	2.8	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.4	97.6	77.4	20.2	2.4	0.0	0.0
昨年度	93.1	94.4	84.7	9.7	5.6	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	98.8	79.8	19.0	1.2	0.0	0.0
昨年度	94.6	94.4	69.4	25.0	5.6	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.7	92.9	70.2	22.6	6.0	1.2	0.0
昨年度	90.6	93.1	70.8	22.2	5.6	1.4	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.4	58.3	31.0	27.4	25.0	16.7	0.0
昨年度	65.0	68.1	37.5	30.6	19.4	12.5	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.9	78.6	34.5	44.0	15.5	6.0	0.0
昨年度	82.4	77.8	50.0	27.8	18.1	4.2	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.4	53.6	29.8	23.8	27.4	19.0	0.0
昨年度	67.7	61.1	44.4	16.7	22.2	16.7	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	67.9	59.5	31.0	28.6	20.2	20.2	0.0
昨年度	67.2	63.9	30.6	33.3	23.6	12.5	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.5	52.4	21.4	31.0	23.8	23.8	0.0
昨年度	62.1	61.1	33.3	27.8	19.4	19.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについては、「あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。」の肯定割合は100%で、「家の人」「先生や友だち」に「あいさつをしているか。」の肯定割合は、ともに92.9%と高い割合であった。今後も、継続していきけるよう、あいさつ運動を実施したり、地域や保護者と連携したりしながら繰り返し指導したい。

・「マナーを守っているか。」についての肯定割合は、いずれも市の平均をやや上回った。また、「学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。」「時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。」の肯定割合は、どちらも100%であった。引き続き、きまりやマナーの大切さを指導し、規範意識を高く持って行動できる児童を育てたい。

・読書については、「ほとんど読まない」と答えた児童の割合は、平日が26.2%、休日は35.7%で、市の平均を上回っている。読み聞かせを行ったり、多様なジャンルや各教科の単元に関する本の紹介をしたりして読書への意欲を高め、図書室の利用を促しながら、図書だより等を活用して家庭でも読書する時間が増えるよう啓発したい。

・動画の視聴やゲームについては、平日においても休日においても「3時間以上」と答えた児童の割合が、市の平均を上回っている。放課後や休日の生活や時間の使い方を児童に考えさせたり、ゲーム機等の使い方のルール作りを学年だよりや保健だよりを通して家庭に発信したりして、長時間の使用にならないよう指導していきたい。

・自分自身のことについては、「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。」「あいさつや返事をするのは大切だと思う。」などの「…は大切だと思う。」という項目は、肯定割合が全て市の平均を上回っている。一方で、「自分で決めたことは最後まで努力している。」「だれに対しても、思いやりの心を持ってせっしている。」などの自分が行動しているかという項目では、肯定割合が市の平均を下回っているものがあつた。また、「自分にはよいところがあると思う。」の肯定割合も、市の平均を下回った。児童の良さを十分に認め、自己肯定感を育てながら、大切だと思うことを自信を持って行動できるよう指導していきたい。

・友達のことについては、「こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。」や「自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。」の肯定割合は、市の平均を上回っており、その他の項目も肯定割合が90%以上であった。これからも、道徳科や学級活動の授業、教育相談、日々の生活指導などで友達とのよりよい関わり方や自分の気持ちの伝え方について考えさせ、お互いを尊重し、大切にできる関係の構築を図りたい。

・家の人や先生については、「自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。」「ひつような注意やアドバイスをしてくれる。」の肯定割合が、いずれも市の平均を上回っている。今後も児童の頑張りを認め励ます指導に努めるとともに、家庭と連携を図りながら児童の良さを伸ばしていきたい。

・家での過ごし方については、全ての項目において肯定割合が市の平均を下回った。特に「朝、自分で起きることができる。」や「夜は決まった時間にねている。」は大きく下回っている。保健だより等で規則正しい生活習慣を身につけることの大切さを周知し、家庭と連携しながら指導していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	20.4	2.8	21.6	0.3
	本校	48.8	27.4	0.0	23.8	0.0
昨年度	宇都宮市	57.2	22.8	2.6	17.0	0.4
	本校	51.4	30.6	1.4	16.7	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.7	86.0	86.0	14.0	0.0
昨年度		79.3	85.7	85.7	14.3	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		84.0	83.7	83.7	16.3	0.0
昨年度		80.2	88.6	88.6	8.6	2.9

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		92.8	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度		92.2	94.3	94.3	5.7	0.0

(3) 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.1	20.0	11.8	8.6	5.0	5.1	0.4
	本校	51.2	20.9	11.6	7.0	0.0	9.3	0.0
昨年度	宇都宮市	50.5	19.5	11.4	9.6	3.3	3.9	1.7
	本校	48.6	31.4	5.7	8.6	0.0	5.7	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.0	16.8	23.0	8.6	2.2	1.4	2.9
	本校	44.2	20.9	25.6	0.0	7.0	0.0	2.3
昨年度	宇都宮市	50.9	15.8	17.2	8.4	1.8	2.0	4.0
	本校	60.0	8.6	17.1	5.7	5.7	0.0	2.9

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンを持っていない児童の割合は48.8%で、市の割合より6.1ポイント下回っている。このことから携帯電話やスマートフォンの所持率が市の割合よりも上回っていることが分かる。

・「フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」、個人情報を「だれでも見られるサイトにのせないようにしている。」の肯定割合は、市の平均を上回っている。保健だよりや学年だより等を活用し、各家庭にも協力を依頼するとともに、今年度から配付された一人一台端末と合わせて、携帯電話やスマートフォン等の適切な使用について「ケータイ・スマホ宮っ子ルール共同宣言」を参考にしながら、折に触れて指導していきたい。

・平日の使用時間については、「ほとんどしない」と答えた児童の割合が51.2%で、市の割合を上回っているが、「3時間以上」と答えた児童の割合も9.3%と市の割合を上回っている。多くの児童が使用しないか短時間の使用であるが、長時間、使用している児童も一部おり、使用時間にばらつきが見られる。スマートフォンや携帯電話の長時間の使用が及ぼす弊害やトラブルについて、児童や家庭に周知し、各家庭で使い方や使用時間等のルールを決め、長時間使用しないよう働きかけたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.2	87.5	9.7	1.4	1.4	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.2	66.7	32.1	34.5	27.4	6.0	0.0
昨年度	77.1	75.0	36.1	38.9	18.1	6.9	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	70.2	31.0	39.3	22.6	7.1	0.0
昨年度	75.1	70.8	40.3	30.6	23.6	5.6	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.6	71.4	44.0	27.4	22.6	6.0	0.0
昨年度	81.5	79.2	45.8	33.3	16.7	4.2	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.6	28.5	1.3	0.6	0.0
	本校	66.7	29.8	1.2	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	72.8	25.6	0.9	0.5	0.1
	本校	73.6	20.8	4.2	1.4	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.4	9.2	2.7	0.8	0.0
	本校	84.5	11.9	3.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.5	8.9	2.6	1.0	0.1
	本校	90.3	6.9	2.8	0.0	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	34.0	8.9	4.3	0.0
	本校	47.6	41.7	6.0	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	57.8	29.8	8.0	4.1	0.2
	本校	47.2	38.9	9.7	4.2	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.8	66.7	42.9	23.8	16.7	16.7	0.0
昨年度	73.4	80.6	70.8	9.7	12.5	6.9	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.2	94.0	84.5	9.5	1.2	4.8	0.0
昨年度	94.3	97.2	90.3	6.9	2.8	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	96.4	82.1	14.3	1.2	2.4	0.0
昨年度	94.4	94.4	77.8	16.7	4.2	1.4	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.8	79.8	44.0	35.7	15.5	4.8	0.0
昨年度	88.2	87.5	47.2	40.3	9.7	2.8	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	97.6	89.3	8.3	2.4	0.0	0.0
昨年度	96.4	97.2	81.9	15.3	1.4	1.4	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	98.1	98.8	96.4	2.4	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.2	90.3	6.9	2.8	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	89.3	10.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	98.6	88.9	9.7	1.4	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食えることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	85.7	64.3	21.4	9.5	4.8	0.0
昨年度	86.5	86.1	65.3	20.8	11.1	2.8	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.0	100.0	97.6	2.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	95.8	94.4	1.4	2.8	1.4	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.4	88.1	54.8	33.3	7.1	4.8	0.0
昨年度	85.2	80.6	58.3	22.2	15.3	4.2	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.6	87.5	11.1	1.4	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	96.4	82.1	14.3	2.4	1.2	0.0
昨年度	96.7	95.8	77.8	18.1	2.8	1.4	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.8	95.2	70.2	25.0	3.6	1.2	0.0
昨年度	95.4	93.1	62.5	30.6	6.9	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力については、「運動をすることは大切だと思う。」の肯定割合が100%で、運動に対する興味・関心は高い。しかしながら、「自分から進んで運動をするようにしている。」「けんこうや体力に自しんがあると思う。」では、肯定割合が市の平均を下回っている。運動することは大切であると理解しているが、なかなか実行に移せない児童も見られる。今後も、体育の授業等を通して各種の運動に親しみ、運動習慣を定着させ、運動の楽しさを味わわせていきたい。

・健康、食事については、「早寝、早起きを心がけている。」の肯定割合は市の平均を8.1ポイント下回っている。「歯磨みがきをしていますか。」「毎日、朝ごはんを食べていますか。」の肯定割合も市の平均を下回っている。今後も、毎日の給食の時間や学級活動の時間などを活用したり、学校栄養士と連携したりして、食の指導を継続するとともに、保健だよりや給食だよりや各種行事などを通して、健康的な生活の大切さや家族団欒の重要性について呼びかけていきたい。

・保健、安全については、「みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。」「けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。」「えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。」の肯定割合は100%と非常に高かった。「男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切である」の肯定割合も市の平均を上回っている。今後も保健学習の指導等を通して、飲酒や喫煙の害や危険性、健康な体を作ることの大切さ、男女相互理解と二次性徴等について正しい理解と望ましい態度の定着を図っていきたい。